



辽宁农业职业技术学院

Liaoning Agricultural Vocational & Technical College

## 高等职业教育人才培养质量

《《《《 年度报告 (2014)》》》》

辽宁农业职业技术学院

二〇一三年十二月

# 目 录

1. 办学基本信息.....	1
1.1 办学规模.....	1
1.2 招生情况.....	3
1.3 基础条件.....	4
1.4 办学经费.....	5
2. 人才培养过程质量分析.....	7
2.1 办学理念.....	7
2.2 人才培养模式改革.....	7
2.3 专业建设.....	8
2.4 课程建设.....	9
2.5 教育信息化建设.....	10
2.6 师资队伍建设.....	11
2.7 实践教学条件建设.....	16
2.8 职业素质培养.....	20
2.9 国际交流与合作.....	23
2.10 教学质量保障.....	24
3. 社会服务与产教融合.....	26
3.1 校企合作.....	26
3.2 对接区域.....	27
3.3 服务“三农”.....	28
3.4 对口支援.....	28
3.5 应用技术研究与推广.....	29
4. 集团办学与专业学会工作.....	31
4.1 集团办学.....	31
4.2 专业学会工作.....	36
5. 人才培养结果质量分析.....	37
5.1 学生职业资格证书获取情况.....	37
5.2 学生各类大赛成绩.....	37
5.3 毕业生就业状况.....	38
5.4 毕业生就业现状满意度.....	40
5.5 毕业生职业期待吻合度.....	40
5.6 毕业生对母校满意度和推荐度.....	41
6. 问题与对策.....	41
6.1 问题.....	42
6.2 对策.....	42

2013年，学院以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神，积极贯彻执行《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，坚持“立足北方大农业，对接区域产业群，服务职业新农民，创建全国示范院”的服务与示范定位，按照“建设万人规模、彰显产学研特色、打造国际化特征”发展目标，不断创新办学模式，不断提升服务行业、产业和企业能力，不断强化内涵建设。学院的综合办学实力和社会服务能力进一步提升。

## 1. 办学基本信息

学院是一所以农林牧专业大类为主体的省属全日制高等职业院校。始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。学院坐落于国家级经济开发区鲅鱼圈。总占地面积73.9万平方米，校舍建筑面积18.54万平方米。国家首批100所示范性高等职业院校。国家首批高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校。辽宁省教育体制改革试点项目——辽宁现代农业职教集团牵头单位。营口市现代服务业职教集团牵头单位。普通高等教育2011-2012年度全国就业工作典型经验50强高校。2013全国职业院校就业竞争力示范校。

### 1.1 办学规模

学院面向全国20个省、市、区招生，现有全日制在校生8162人。其中，省内生源7152人，占87.63%，省外生源1010人，占12.37%。在专业大类的分布中，农林牧类、财经类、电子信息类、轻纺食品类占全日制在校生的比例较高，分别为39.41%、21.16%、8.92%和6.95%。女生为4588人，占学生总数的56.21%。男女生比例结构详见图1-1。在生源结构上，其中普通高中生源为6873人，占84.21%，“三校生”生源为1289人，占15.79%。生源类型结构如图1-2所示。各专业在校生平均人数为220人，总体结构合理。各个专业学生人数具体分布情况详见表1-1。

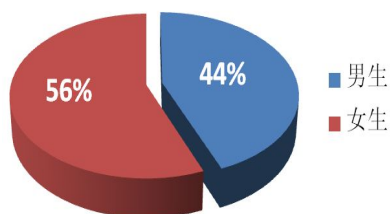


图 1-1 男生女生比例结构

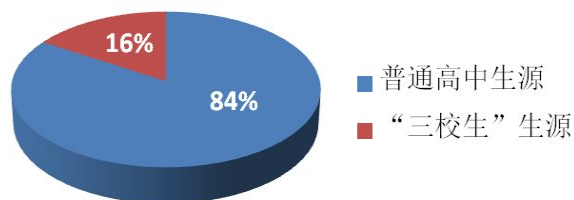


图 1-2 生源类型结构

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

表1-1 学院2012-2013学年各专业学生人数分布情况

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例（%）
1	畜牧兽医	959	11.75
2	会计电算化	859	10.52
3	园艺技术	412	5.05
4	园林技术	374	4.58
5	物流管理	362	4.44
6	计算机网络技术	359	4.39
7	园林工程技术	356	4.36
8	食品营养与检测	349	4.28
9	生物制药技术	295	3.61
10	机械制造与自动化	275	3.37
11	环境艺术设计	251	3.08
12	汽车技术服务与营销	238	2.91
13	电子商务	233	2.85
14	食品加工技术	218	2.67
15	作物生产技术（农资营销与管理方向）	203	2.49
16	酒店管理	195	2.39
17	宠物养护与疫病防治	181	2.22
18	兽医	178	2.18
19	种子生产与经营	158	1.94
20	连锁经营管理	147	1.80
21	汽车运用技术	146	1.79
22	通信技术	136	1.67
23	农产品质量检测	128	1.57
24	国际贸易实务	126	1.54
25	应用电子技术	125	1.53
26	园艺技术（都市园艺方向）	115	1.41
27	兽药生产与营销	115	1.41
28	动漫设计与制作	108	1.32
29	生物技术及应用	103	1.26
30	设施农业技术(工程技术方向)	87	1.07
31	高尔夫场地管理	86	1.05
32	宠物养护与疫病防治（宠物美容与护理）	85	1.04
33	观光农业	79	0.97
34	农产品质量检测(食品质量与安全监管)	38	0.47
35	机电设备维修与管理	38	0.47
36	生物技术及应用(工厂化食用菌方向)	26	0.32
37	畜牧	19	0.23

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。



## 1.2 招生情况

人才培养质量的不断提高和就业工作的有效拉动，促进了学院办学规模稳步增长。2013年学院面向全国20个省份进行招生，总人数为3243人。其中，省内学生2837人，占招生总数的87.48%。普招生2745人，占招生总数的84.64%。农村生源1940人，占招生总数的59.82%，本院生源结构中仍然是以农村生源为主体。招生具体信息详见表1-2、图1-3和图1-4。

表1-2 学院2013年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率（%）
单独招生	1000	1000	993	99.30
对口招生	650	352	321	91.19
自主招生	90	90	90	100.00
3+2转入	50	177	177	100.00
普通高考（省内）	1036	1334	1256	94.15
普通高考（省外）	974	506	406	80.24
合计	3800	3459	3243	93.76

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

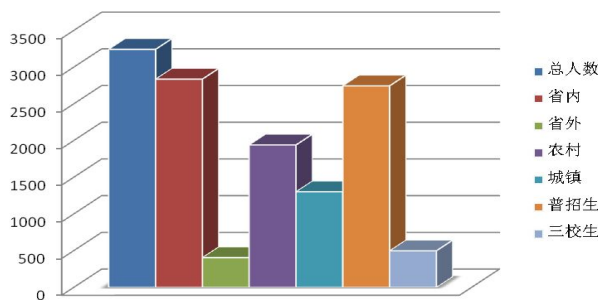


图 1-3 2013 级新生生源结构

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

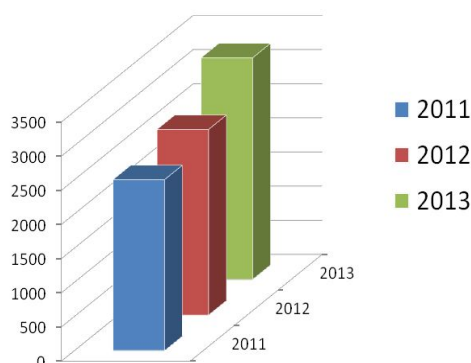


图 1-4 近三年招生数量对比示意图

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2012-2013 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 1.3 基础条件

全院各项办学条件符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件如表1-3和表1-4所示。

**表1-3 学院2012-2013学年办学基本条件一览表**

基本监测指标	农林类高职达标指标	本院数据
生均占地面积（平方米/生）	≥ 59	69.7
生均教学行政用房总值（平方米/生）	≥ 16	13.4
生均宿舍面积（平方米/生）	≥ 6.5	6.4
生均实践场所面积（平方米）	≥ 5.3	7.9
生师比	≤ 18	17.9
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	33.0
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	56.4
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	8983.1
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	10.7
生均图书数（册/生）	≥ 60	58.0
生均年进书量（册）	≥ 2	4.0
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	35.0
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥ 7	90.0

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

**表1-4 学院2012-2013学年办学资源表**

序号	指标	单位	2012年	2013年
1	生师比	—	15.4	17.9
2	双师素质专任教师比例	%	60.3	60.7
3	专任教师人均企业实践时间	天	19.0	21.0
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	16.9	18.3
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8117.4	8983.1
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	163.3	171.2
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	112.8	110.5

数据来源：辽宁农业职业技术学院2011-2012学年及2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 1.4 办学经费

### 1.4.1 经费收入及其结构

2012-2013学年度，办学经费收入共计12632.6万元，其中，学费收入4160万元，占32.9%；财政经常性补助收入为4703.3万元，占37.2%；中央、地方财政专项投入为2082万元，占16.5%；其他收入合计1687.3万元，占13.4%。如图1-5所示。

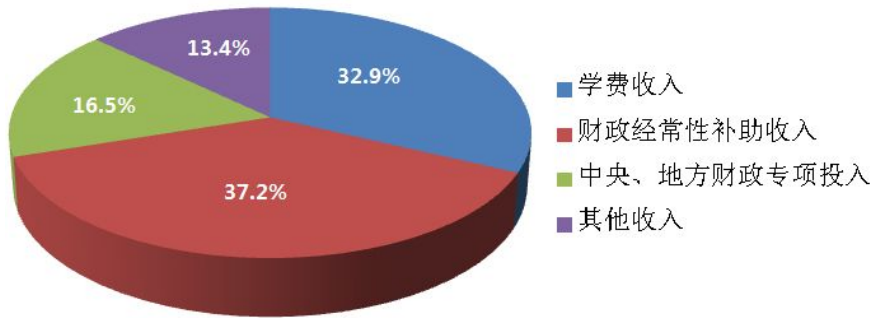


图1-5 学院2012年度办学经费收入构成

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 1.4.2 经费支出及其结构

2012-2013学年度，学院办学经费支出共计12250.7万元。其中，日常教学经费占14%，各项具体支出所占比例详见图1-6。

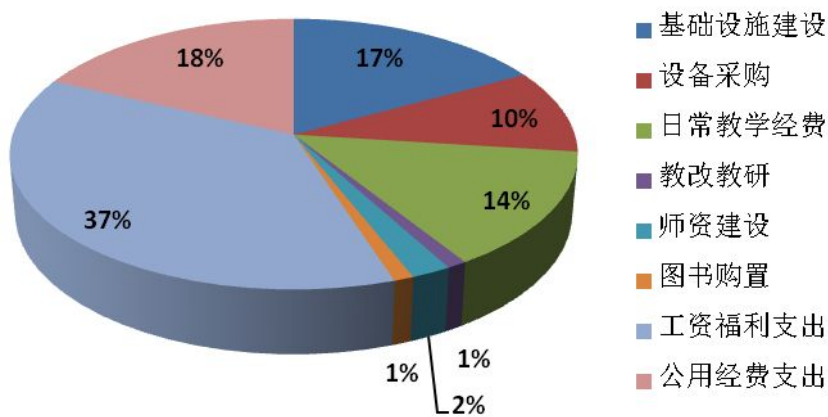


图1-6 学院2012年度办学经费支出构成

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 1.4.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为1:0.97。详见表1-5。

表1-5 学院2012—2013学年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
学宿费收入	4160.0	32.9	基础设施建设	2082.6	17
财政经常性 补助收入	4703.3	37.2	设备采购	1225.1	10
中央、地方财 政 专项投入	2082.0	16.5	日常教学经费	1715.1	14
其它收入	1687.3	13.4	教改教研	122.5	1
			师资建设	245.0	2
			图书购置	122.5	1
			工资福利支出	4532.8	37
			公用经费支出	2205.1	18
总收入	12632.6	100	总支出	12250.7	100
收支比率	1:0.97				

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2. 人才培养过程质量分析

### 2.1 办学理念

学院在办学实践过程中始终坚持理念先行。牢固树立“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想，凝炼了“开放求活力，实践出真知”的办学理念，确立了“优者成才，能者成功，人人成长”的育人理念，提出了“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”的教改理念，确定了“教育改变命运，就业成就人生”的就业工作理念，明确了“带着建设社会主义新农村的使命感组织培训工作，带着满足农民致富要求的责任感开展培训工作，带着培训一批学员、结交一批朋友的深厚情感管理培训工作”的培训理念，确立了“服务行业、做强农业专业；依托产业、做大现代服务专业；适应区域需求、做好新兴工业类专业”的专业发展定位，明确了“立足北方大农业，对接区域产业群，服务职业新农民，创建全国示范院”的服务与示范定位。系统化的职业教育理念和准确的办学定位是保证人才培养质量的重要前提和基础。

### 2.2 人才培养模式改革

进一步完善工学结合校企贯通“4-1-1”人才培养模式的相关制度建设，深入探索适合我院的人才培养方案的改革措施，完成了2013级人才培养方案的建设工作，并明确了“双体系”教学模式的内涵，深入开展“双体系”教学模式的研究与实践。以职业能力培养为目标，充分发挥课程体系和项目体系在人才培养中的优势，利用“课程”和“项目”两种不同的学习载体，遵循系统化设计的原则，积极开展现代职业教育的教学改革与实践，形成“课程体系”和“项目体系”双线并行的高职教育教学模式。其中“项目体系”主要包括专业典型项目、专业技能大赛、专业综合项目和专业创新项目等课程，如图2-1、图2-2和表2-1。“双体系”教学模式的实践，使“工学结合”和“做中学、做中教”等现代职业教育理念得到了进一步落实。



图 2-1 畜牧兽医系专业典型项目—家畜骨骼标本制作



图 2-2 农艺系专业典型项目—观赏昆虫工艺品制作

表 2-1 园林系项目体系项目汇总表

类别	专业	园林技术专业	园林工程技术专业	环境艺术设计专业	高尔夫场地管理专业
专业典型项目	1	压花画制作	创意园林小品制作	微型雕塑制作	高尔夫球场特征区域沙盘制作
	2	微型盆景制作	园林景观场景缩现	创意画制作	草娃娃制作
专业基本技能大赛项目	1	艺术插花	园林景观手绘图表现技法	手绘效果图表现	高尔夫球场草坪机械保养
	2	园林植物组培接种	园林景观计算机效果图表现	室内测量图绘制	果岭、球道草坪修剪
	3	园林花卉识别	园林工程施工放样	CAD 平面布局设计	草坪杂草、病虫害识别
	4	园林树木识别	给定园林工程施工图预算编制	PS 彩色平面设计	播种法建坪
	5	园林树木造型修剪	园林植物造型修剪	3D 三维效果图制作	高尔夫球技比赛
	6	园林树木嫁接育苗	园林工程材料识别	PS 海报创意设计	USGA 果岭模型制作
	7	园林植物扦插育苗	园林景观快速设计	建筑装饰材料识别	果岭赛前赛后草坪养护
	8	园林植物病虫害识别	园林景观施工图绘制	给定家居施工图预算编制	高尔夫球具识别与推销
	9	定点放线		户型模型制作	高尔夫球场平面效果图绘制
	10	园林工程图纸识读			高尔夫球场不同类型球洞设计
专业综合项目	1	特定区域立体花坛设计与施工	局域景观工程施工	拟定条件下的家居空间方案设计	高尔夫球场模拟赛事组织（校企合作）
	2	特定区域立体花坛设计理念与施工方案	拟定区域园林景观设计招投标流程情境模拟	拟定环境下的商业空间方案设计	高尔夫球场球童服务情境模拟（校企合作）
	3		拟定区域园林景观工程施工招投标流程情境模拟		
专业创新项目		异型盆景制作 植物创意造型	园林景观模型制作	墙体艺术表现 树洞画制作	高尔夫球场常用工具的改进及创造

## 2.3 专业建设

### 2.3.1 专业结构与规模

学院在“十二五”专业发展规划中，确立了“服务行业、做强农业专业；依托产业、做大现代服务专业；适应区域需求、做好新兴工业类专业”的专业发展定位。至2013年，学院设有农学园艺、畜牧兽医、生物技术、园林、工程、食品、信息工程、经济贸易和管理等9个系37个专业和专业方向，涵盖了农林牧渔、轻纺食品、交通运输、制造、生化与药品、土建、电子信息、财经、旅游等9个专业大类，20个二级专业类。各专业大类规模及在校生所占比例如表2-2。

表2-2 学院2012-2013学年各专业大类规模及在校生所占比例

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量（个）	占专业总数比例（%）	在校生数（人）	占在校生总数比例（%）
51	农林牧渔	16	43.3	3217	39.4
62	财经	5	13.5	1727	21.2
59	电子信息	4	10.8	728	8.9
53	生化与药品	3	8.1	424	5.2
58	制造	3	8.1	551	6.8
61	轻纺食品	2	5.4	567	6.9
56	土建	2	5.4	607	7.4
52	交通运输	1	2.7	146	1.8
64	旅游	1	2.7	195	2.4
合计	9(个)	37	100	8162	100.0

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。



### 2.3.2 专业建设成果

2013年，获对接产业集群职业教育省级示范专业2个，省专业资源库建设项目2项。增设新专业1个，专业方向3个。专业建设成果如表2-3，2-4所示。

表2-3 专业建设成果一览表

成果名称	数量(个)
国家精品专业	1
国家重点建设专业	4
国家教改试点专业	2
国家提升专业服务产业发展能力支持专业	2
省教学改革试点专业	2
省重点建设专业	1
对接产业集群职业教育省级示范专业	6
省示范专业	5
省品牌专业	5
省特色专业	2
省专业资源库建设项目(引导型、基础型)	2

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

表2-4 2012-2013学年专业建设成果一览表

序号	专业名称	主持人	成果名称	批准时间	资助金额 (万元)
1	种子生产与经营	荆 宇	省级对接产业集群示范专业	2012	70
2	物流管理专业	相成久	省级对接产业集群示范专业	2012	70
3	电子商务	相成久	省级对接产业集群示范专业	2013	70
4	会计电算化	孙德凤	省级对接产业集群示范专业	2013	70

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.4 课程建设

2012-2013学年课程与教材建设有进一步突破。植物生长与环境等5门课程获国家精品资源共享课程。正式出版教材23部，建成网络课程27门。承担“十二五”国家级规划教材主编任务34部，农业部“十二五”规划教材主编任务7部。至2013年，学院课程及教材建设成果如表2-5、表2-6所示。



表2-5 课程与教材建设成果一览表

成果名称	数量
国家级精品课程	6门
省级精品课程	14门
校级精品课程	32门
网络课程	69门
主编“十一五”国家级规划教材	11部
国家精品教材	2部
全国农业职业教育精品教材	1部
省级精品教材	7部
承担“十二五”国家级规划教材主编任务	34部
承担农业部“十二五”规划教材主编任务	7部
国家精品资源共享课程	5门
辽宁省精品资源共享课程	5门

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

表2-6 2012-2013学年课程建设成果一览表

序号	课程及教材名称	负责人	成果名称	资助金额(万元)
1	植物生长与环境	邹良栋	国家、省级精品资源共享课程	10
2	园艺植物病虫害防治	费显伟	国家、省级精品资源共享课程	10
3	植物组织培养	王振龙	国家、省级精品资源共享课程	10
4	蔬菜栽培	陈杏禹	国家、省级精品资源共享课程	10
5	动物药理	裴春生	国家、省级精品资源共享课程	10

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2.5 教育信息化建设

学院为第一批教育部教育信息化试点单位。树立了“生态型、园林式、数字化”校园建设理念，确立了“办公无纸化、学习网络化、教学多媒体、生活一卡通”的信息化建设思路，现已建成主干十万兆、百兆双线路接入互联网的校园网络基础平台，拥有联想万全R630高级配置的服务器20台，配有教务管理系统、办公自动化系统、学生工作管理系统等校园信息化管理平台。

承担省级引导型、基础型专业资源库建设项目2项。自主开发了“畜牧场规划与设计”等11个虚拟仿真实训软件，开发三维、二维等多媒体课件203个。参与《园林树木栽培》、《作物生产技术》国家级数字资源库建设。出版《蔬菜栽培》、《园艺植物病虫害防治》等立体教材28套，如图2-3、图2-4、图2-5。

学院在建农业专家系统，“动物医院”服务系统等，通过实时咨询、网络培训、空中课堂等形式实现专家远程服务，为广大农民提供信息支持，如图2-6。



图 2-3 参与国家级数字资源库建设

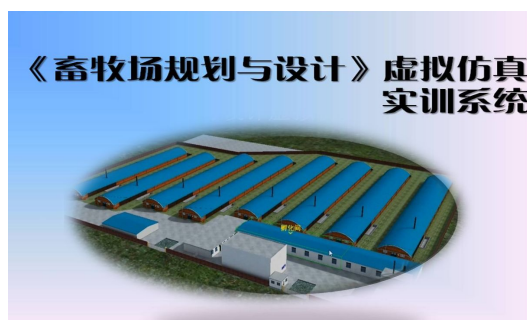


图 2-4 软件荣获“第十二届全国多媒体课件大赛”高职组一等奖



图 2-5 网络课程



图 2-6 专家系统

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 师资结构

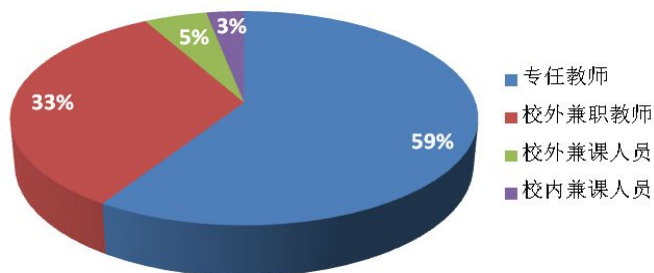


图 2-7 教师总体结构

学院教师中，教师总数为566人，其中专任教师332人，校外兼职教师187人，校外兼课教师30人，校内兼课人员17人。教师总体结构详见图2-7。在专任教师中，博士7人，硕士176人。教授17人，副教授72人，讲师145人，助教86人，未定职级12人，专任教师职称结构详见图2-8。在年龄结构中，35岁以下青年教师132人，36-45岁教师122人，46-60岁教师78人，专任教师年龄结构如图2-9所示。2012-2013学年，学院共外聘教师269人，总工作量达10124学时，课时费总支出为65.8万元。

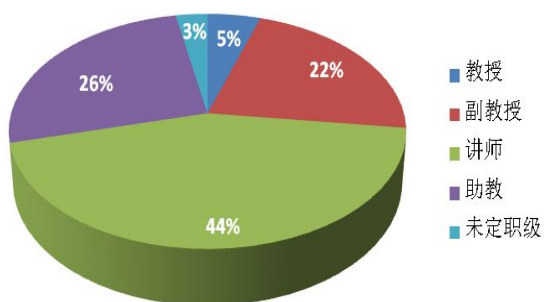


图 2-8 专任教师职称结构

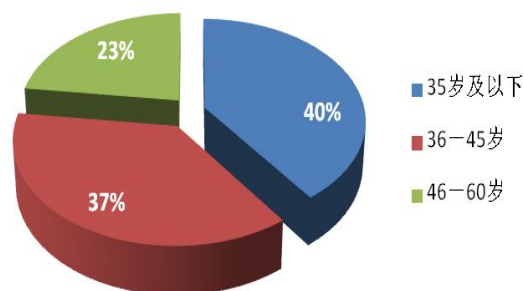


图 2-9 专任教师年龄结构

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2.6.2 师资培养

通过以老带新、考察学习、岗前培训、教学比赛等活动，不断提高青年教师的教学水平和教学能力。通过总结经验、选取典型，校企结合，开展全院性教学交流汇报活动。根据国家、省有关文件精神，认真组织职业教育师资素质提高培训工作，全年有针对性选派58名专业带头人、骨干教师、青年教师，分别参加了2013年度职业院校教师业务素质提升培训、集中培训和企业实践项目等活动，极大提升了老师的教学管理能力、专业建设能力及专业实践能力。2013年荣获全国农业职业教育教学名师3人。

加强外聘教师授课管理工作。继续聘请国内外相关专家来校为学生授课，强化对外聘教师授课的宏观指导与监督工作，尤其加强了对教学文件、教学效果进行检查与监督，并对外聘教师的基本信息进行详细采集并存档，从而保证了外聘教师的数量与质量，保障了外聘教师授课的良好效果。

### 2.6.3 教研能力

2012-2013学年，学院教育教学研究工作有了新的突破。成功申报各类教育教学研究课题22项，其中，辽宁省教育科学研究基地重点课题1项、省规划办项目5项、省高教学会5项、省职教学会9项、中国职教学会2项。结题9项，其中，省规划办课题4项、省高教学会3项、中国高教学会1项、中国职教学会1项。获教育教学研究成果奖19项，其中，第五届全国农业职教成果奖4项、辽宁省教育科学规划“十二五”中期优秀成果2项、省高教学会教研成果奖6项、省职教学会教研成果奖7项，见表2-7、表2-8。

表2-7 2012—2013学年获省级以上教研成果奖一览表

序号	成果名称	完成人	获奖情况
1	农业高职院校特色化发展的研究与实践	宫林峰	辽宁省职教学会职业教育 优秀科研成果一等奖
2	职教集团运行机制的研究	贾志成、于强波	
3	关于职教集团发展历程的考量	金满文	辽宁省职教学会职业教育 优秀科研成果二等奖
4	农业高职学生顶岗实训评价体系探索与实践	孟凡丽、张力飞、苏晓田	
5	谈高职学生校内自主创业项目开发与制度化建设	刘凤波	辽宁省职教学会职业教育 优秀科研成果三等奖
6	“全程考核”课程评价体系的实践与思考	刘衍芬、贾富勃	
7	园林类专业以工学结合为基础的作品（成果）导向式教学模式研究	王国东	
8	辽宁现代农业职业教育集团化办学的研究与实践	蒋锦标、宫林峰、荆宇、于长东、金满文、贾志成、宋连喜、钟品妍、邹德华、连续	辽宁省高教学会“十二五” 中期优秀高教研究成果一 等奖
9	高职园艺技术专业“双线双循环”教学模式研究	陈杏禹、邹良栋、卜庆雁、张力飞、王爽、董晓涛、张英、董德武、李国庆、郝树池	辽宁省高教学会“十二五” 中期优秀高教研究成果二 等奖
10	辽宁省农民技术员培训模式研究与实践	白忠义、林淑敏、李立申、卜庆雁、矫天育、牛长满、陈杏禹、丁立群	
11	高职畜牧专业人才培养方案优化研究与实践	赵希彦、田长永、俞美子、孙淑琴、吕丹娜、顾洪娟、谢朝辉、薄涛、李桂伶	辽宁省高教学会“十二五” 中期优秀高教研究成果三 等奖
12	高等职业教育教学质量标准体系建设研究	顾洪娟、王振龙、王铁良、赵希彦、迟淑娟、礼国华、夏国京、薛剑、杨艳君	
13	“课证一体、校企贯通”实训教学模式研究	蔡智军、程贵兰、张广燕、李文一	
14	高职畜牧兽医专业“双班双基地”教学模式研究	田长永、宋连喜、鄂禄祥、蔡吉光、柳志余、李凤刚	第五届全国农业职业教育 教学成果二等奖
15	食品营养与检测专业“课证一体、双线融合”教学模式的研究与实践	蔡智军、程贵兰、张广燕、李文一、梁文珍、雷恩春、	
16	畜牧兽医专业学生专业协会建设模式研究与实践	姜凤丽、宋连喜、田长永、刘衍芬、蔡吉光、刘正伟	第五届全国农业职业教育 教学成果三等奖
17	高职生物技术类专业课程理实一体化建设的研究	程贵兰、蔡智军、王振龙、白忠义、牛长满、唐伟	
18	高职教育的学校文化建设的研究与实践	宫林峰、里勇、宋连喜、丁立群、鲁凤宇、朴素艳、尤长军	辽宁省教育科学“十二五” 规划中期优秀成果二等 奖
19	园艺技术专业“工作过程系统化”课程体系的构建与应用研究	陈杏禹、张力飞、卜庆雁、于红茹、邢宇、王爽、张文新、梁春莉	辽宁省教育科学“十二五” 规划中期优秀成果三等 奖
20	高校思想政治理论课如何推进马克思主义大众化的研究	陈德奎	“中青年学者论坛”优秀 奖
21	辽宁省高校思想政治理论课“精彩教案”	赵越	三等奖
22	辽宁省高校思想政治理论课“精彩多媒体课件”	付晓峰	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。



表2-8 2012-2013学年通过省级以上结题验收教研项目一览表

序号	项目名称	主持人	验收单位
1	基于校内实训基地的高职学生自主创业项目研究与开发	刘凤波	辽宁省高教学会
2	高职英语教学“多模态”综合评价体系的构建	姚 阳	辽宁省高教学会
3	高职学生英语自主学习能力培养的研究	杜文贤	辽宁省高教学会
4	农业高职在校大学生自主创业创新机制研究	赵希彦	中国高教学会
5	高职作物生产技术专业“横向分段式”教学模式研究	薛全义	辽宁省教育科学规划办
6	高职物流管理专业“双轨双循环”工学结合教学模式研究	相成久	辽宁省教育科学规划办
7	高职物流管理专业课程体系构建研究	姜 君	辽宁省教育科学规划办
8	高职学生企业顶岗实训体系设计与运行机制研究	王国东	辽宁省教育科学规划办
9	高职院校创新农民技术员培训模式的研究与实践	梁文珍	中国职教学会

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 2.6.4 奖励及荣誉

2013年，畜牧兽医系田长永、王艳立、园林系吴艳华3位教师被遴选为辽宁省青年教育科研骨干。卜庆雁、王雅华、蔡智军3位教师获全国农业职业教育教学名师荣誉称号。学院现有国家级教学团队和国家级教学名师等一批资深行业专家，广大教师所取得的荣誉详见表2-9、表2-10。

表2-9 学院教师所获荣誉一览表

荣誉名称	数量
国家级教学名师	1名
全国农业职业教育教学名师	7名
省级教学名师	7名
省级专业带头人	6名
省级优秀青年骨干教师	7名
国家级教学团队	1个
省级教学团队	6个
辽宁省优秀思想政治理论课教师	1人
辽宁省优秀教师	5人
辽宁省青年教育科研骨干	3人

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

表2-10 2012-2013学年思想政治工作先进集体及先进个人所获荣誉一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	2012年辽宁省大学生思想教育精品活动	A类奖	王丹炜
2	2012辽宁省大中学生暑期社会实践活动	优秀成果奖	王诗惠
3	2012辽宁省大中学生暑期社会实践活动	省重点团队	矫天育
4	2012年辽宁省就业先进工作者	省先进个人	齐桂敏
5	2012年第二批辽宁省高校班主任名师评选	省班主任名师	赵希彦
6	2012年第二批辽宁省高校班主任骨干评选	省班主任骨干	田晓玲
7	2012辽宁省大中学生暑期社会实践活动	团省委先进个人	王丹炜
8	2012辽宁省大中学生暑期社会实践活动	团省委先进个人	王述
9	2013年辽宁高校“千名辅导员万家行”活动	省先进个人	陈晓军 贾大新
10	2013年辽宁高校“千名辅导员万家行”活动	先进集体	
11	2012年辽宁省高校辅导员年度人物评选	提名奖	王颖
12	2012年辽宁省辅导员谈心活动	先进个人	丁国锋
13	2012年辽宁省高等学校“结对子”活动	先进个人	朴素艳
14	2012年辽宁省高等学校优秀辅导员	先进个人	蔡吉光
15	2012年辽宁省高等学校优秀班主任	先进个人	邢宇
16	2012年辽宁省高等学校思想政治教育活动	先进个人	齐桂敏
17	2012年辽宁省高等学校优秀思政教育理论课教师	先进个人	张守琴
18	2012年营口市优秀团干部	团市委	王丹炜

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院成功举办了2013年辽宁省职业院校技能大赛会计和农产品质量安全检测项目的比赛，并分别荣获优秀组织奖。在2013年国家和辽宁省的各类大赛中本院教师均取得了优异成绩，详见表2-11。

表2-11 2012-2013学年学院教师各类大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项类别				
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	优秀组织奖
国家十三届多媒体课件大赛		1	2	4	
辽宁省教育软件大赛	1	3	3	6	√
2013年全省职业院校教师信息化教学大赛	1	1	1		
2013年第二届辽宁省高校思想政治理论课青年教师教学大赛		1			
2013年辽宁省职业院校技能大赛	优秀指导教师奖 19 人				√

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2.7 实践教学条件建设

### 2.7.1 实验实训室建设

学院现有各类实验实训室97个，其中，包括美艺景观工作室、环艺设计工作室、动漫工作室等3个工作室；种子检测中心、动物疫病检测中心等16个实验室；校园超市、网上商城等78个实训室。各类实验实训室可有效满足6700余名学生的实践训练，如图2-10、图2-11、图2-12、图2-13。



图 2-10 动漫工作室



图 2-11 校园超市



图 2-12 网络商城校内实训室



图 2-13 ERP 沙盘模拟实训室

### 2.7.2 校内实训基地建设

目前，学院已建成41个生产性实训基地、9个科研主导型实训基地、8个自主创业型实训基地、8个教学服务型实训基地和2个企业主导型实训基地以及97个实验实训室，实训条件优良，如图2-14、图2-15、图2-16、图2-17、图2-18、图2-19。校内生产性实训比例已达86%。2012-2013学年学院获中央财政重点支持的职业教育实训基地项目1项，省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目1项。详见表2-12。



表2-12 2012-2013学年省及中央财政重点支持实训基地建设项目一览表

基地项目名称	财政支持级别	资助金额 (万元)
设施农业工程中心	2012年中央财政支持的职业教育实训基地建设项目	180
食品加工技术创新型实训基地	2012年度省级财政支持的创新型实训基地建设项目	300
宠物繁育与训导中心实训基地	2013年度省级财政支持的创新型实训基地建设项目	200
园艺实习基地设施建设	2013年度省级财政支持实训基地建设项目	200
总计		880

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

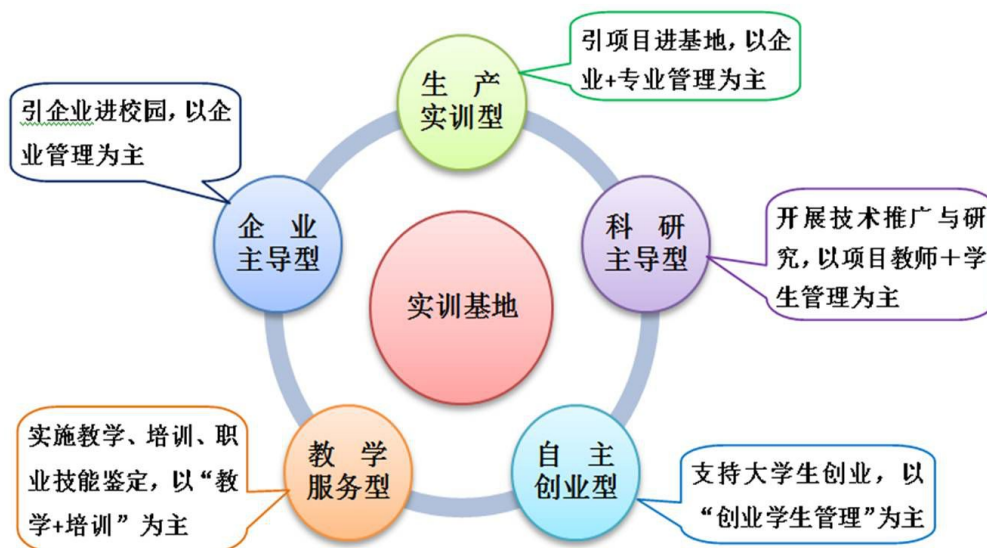


图 2-14 学院校内实训基地类型划分示意图



图 2-15 葡萄酒庄及其品鉴大厅



图 2-16 动物外科手术室



图 2-17 蛋鸡养殖实训场



图 2-18 高尔夫球练习场



图 2-19 各专业学生实习场景一瞥

### 案例1 前校后厂，校企共育人才

为了服务地区支柱产业装备制造业发展，缩短学生毕业进场后的适应期，2012年11月21日，学院与营口鑫白云机械有限公司签订了校企共建“机械制造实训工厂”合作协议。该公司是由军工企业转制而来，技术基础雄厚，与学院合作能更好的实现优势互补。历经一年的建设，于2013年11月27日正式成立并揭牌，公司下属子公司营口佳鑫科技发展有限公司入驻工厂并投产运营。学生分组轮流顶岗实训，企业师傅带学生这一特殊的“徒弟”，初步构建起“现代师徒制”的“前校后厂，校企共育”机械专业工学结合人才培养模式。

### 2.7.3 校外实训基地建设

按照学院紧密型合作企业遴选办法，以互惠双赢为原则，2013年，学校又与沈阳喜加喜猪业有限公司、北京格林恒业科技有限公司、大连龙城食品集团等18家大型企业建立了紧密型合作关系。现已形成长期稳定的校外实训基地423家，其中，紧密型实训基地86家。充足的校内外实训基地有效保证了单项技能训练、专业技能训练、职业技能训练、生产性实训的校内实训体系和企业体验实习、企业顶岗实训、就业实习的校外实训体系运行需要，构成了比较完整的实践能力培养体系。

### 案例2 构建顶岗实习企业联盟，强化企业实践全程管理

校企贯通“4-1-1”人才培养模式，极大推动了校企合作和学生职业综合能力的提升；为了充分保障这一育人机制的有效开展，畜牧兽医专业构建了顶岗实习企业联盟，全面指导和落实学生企业顶岗实习工作；联盟由学院牵头，成员由37家专业紧密型、以生产性企业为主的畜牧兽医类企业组成，通过“双导师”等机制建设，全面强化企业实践的全程有效管理，如图2-20。



图 2-20 牧医系顶岗实习企业联盟活动一瞥

### 2.7.4 管理制度与机制

加强实训基地内涵建设，建立和完善校内外实训基地运行管理与质量监控机制；建立企业兼职教师管理制度、校企合作实习基地管理制度、学生实训实习管理制度；建立以学校管理为主，企业绩效考核为主要依据的学生实习评价管理机制；探索形成学生顶岗实习与就业一体化运作机制。集教学、生产、研究、科普、观光和示范功能于一体的校内实训基地的建设及功能、机制的进一步完善，为人才培养、产学研结合和社会服务提供了良好条件。

### 2.7.5 职业技能鉴定机构

学院现建有农业行业特有工种鉴定站、电子商务师鉴定所和电子行业特有工种鉴定站等3个职业技能鉴定站所，面向学生和社会开展饲料检验化验员、农业技术指导员、农作物植保员、食品检验员等37个工种(特有工种30个)的职业技能培训与鉴定工作。2012-2013年度共开展各工种鉴定9次，参加鉴定的学生和各类培训人员达5000余人次。



“辽宁农业职业技术学院农业行业特有工种职业技能鉴定站”先后三次获“全国优秀农业职业技能鉴定站”荣誉称号，并且多次在相关会议上进行了经验交流，收到了良好的效果。

## 2.8 职业素质培养

### 2.8.1 素质养成教育

良好的行为规范是现代社会对合格公民的基本要求，是现代企业对员工基本规范的要求，是学校对学生进行综合素质培养的一个重要方面，更是大学生良好精神风貌的外在体现。尤其是高职院校学生，素质养成教育更为重要，我院通过进行“学生一日生活规范”教育，在寝室规范、早操规范、教室规范、就餐规范、图书馆规范、会议规范、文体活动场所规范、仪表规范、行路规范和男女交往规范等方面进行规范要求，让大学生在学习、生活中逐渐规范个人行为，收到良好效果，如图2-21、图2-22、图2-23。



图 2-21 学生食堂



图 2-22 学生公寓



图 2-23 学院图书馆

### 2.8.2 大学生自主创业活动

为培养学生创新创业能力，学院建立了大学生创业孵化基地，多年来一直以扶持创业计划大赛优胜项目为载体开展大学生创业实践活动。学院先后投入院长创业基金25万余元，扶持大学生依托专业进行校园创业。现有“朝霞牧业”、“美食美客糕点坊”、“心语轩手绘工作室”、“车之家汽车养护中心”、“竞成计算机工作室”、“校园商城”、“驴友自行车俱乐部”、“壹百分电子商务有限公司”、“天港数码科技有限公司”等实体创业项目和多家电子商务创业项目处于正常运营中，如图2-24。2010年—2013年，10个毕业生创业项目入驻辽宁省大学生创业孵化基地，240多名毕业生走上自主创业之路。



图 2-24 天港数码科技有限公司



图 2-25 “美食美客”糕点房

### 案例3 学生在校自主创业成立“美食美客”糕点房

辽宁农业职业技术学院有一个“美食美客”糕点房，这里是不少晚上下自习的同学每天的期待。该糕点房诞生于2007年，现在由2012级食品加工技术专业8名女生经营。

“第一次做蛋糕，因为料放错了、面粉比例不对、蛋清没打好，就搞砸了！但现在再也不会这样的糗事啦！”大二学生张茹说。在职业导师田晓玲老师的带领下，半年来她们已经小有所成，“美食美客”已经成为同学们口中响当当的品牌，如图2-25。

#### 2.8.3 学生专业协会活动

专业协会以加强专业知识、提高专业能力、培养综合素质和服务社会为目的，在职业导师的指导下学生自发自主成立。构建“教师+学生”的协会运行机制，制定规范的协会章程，建立完善的协会组织管理制度，以教师的生产和科研项目为载体确定活动内容。至今为止，我院已经成立家禽、动物疫病防治、养猪、组织培养、食用菌、计算机、汽车、球类、会计、环保和果树、蔬菜等相关学生专业协会18个，另外还有辩论、交谊舞、旅游、勤工助学、文明礼仪、演讲、健美操和主持人等素质养成类协会39余个。2013年，新增加专业协会2个，素质养成类协会3个。

青年志愿者协会也因为多次的校内外志愿服务被评为“营口市志愿服务先进集体”；街舞协会在近几年辽宁省街舞大赛中均喜获佳绩。

### 案例4 困难与压力并行，微笑与服务同在

#### ——做全国“十二运”志愿者

中华人民共和国第十二届运动会于2013年8月在辽宁举行，营口市鲅鱼圈区承办了马拉松和沙滩排球两项赛事。学院承担了这两项赛事的所有志愿服务工作。参与志愿者人数多达700余人，出色地完成了志愿服务工作，得到了省十二运志愿者工作部领导的好评。如图2-26、图2-27。



图 2-26 “十二运”志愿者队伍



图 2-27 志愿者在“十二运”颁奖仪式上

### 2.8.4 大学生职业指导

学院以学生为本位，以就业为导向，全员化、全程化构建职业指导工作体系，从三个方面展开工作。一是以能力提升为根本创建就业与创业指导课程体系，自编《就业创业指导》、《大学生文明礼仪》、《社交与求职》和《大学生职业生涯规划》等教材，结合专业实际和行业特色，贯穿学生大学生生活进行就业创业教育。二是以服务就业为宗旨成立职业指导教研室，教研室由学生处长、就业中心主任、各系分管学生的书记和心理咨询室老师组成，学生工作与就业工作、素质教育工作和就业创业指导工作紧紧相连，不断探索推动就业创业工作的新思路、新方法。全方位、全学程、全员化的职业指导工作为学生的就业提供了有力保障。

### 2.8.5 大学生活动开展

本学年，学院团委和学生处组织开展了大型文体演出、组织策划能力提升、大学生志愿者服务、素质拓展训练、学生技能大赛等一系列活动，学生综合素质得到了显著提高。活动具体情况详见图2-28、图2-29、图2-30和表2-13。



图 2-28 社团文化节开幕



图 2-29 校园合唱比赛



图 2-30 校园舞蹈大赛

表2-13 2012-2013学年学生活动一览表

日期	活动名称
2012年9月	迎新宣传
	庆祝教师节系列活动
	我院503名志愿者担任全国第十二届运动会马拉松测试赛志愿服务工作
	2012社团纳新
2012年10月	社团文化节开幕式
2012年11月	2012年业余团校开班典礼
	校园挑战主持人大赛
	社团文化节闭幕式
2012年12月	辽宁省街舞大赛
	2012年业余团校结业典礼
2013年3月	学雷锋活动
	中国大学生自强之星评选活动



2013年4月	“砥砺青春路 共圆中国梦”大合唱比赛
	邀请YBC创业导师来我院为同学们做报告
2013年5月	辽西北志愿服务招募活动
	“砥砺青春路 共圆中国梦”舞蹈比赛
	我院503名志愿者担任全国第十二届运动会马拉松赛志愿服务工作
2013年6月	“砥砺青春路 共圆中国梦”微小品比赛
	庆七一文艺演出
	欢送毕业生文艺演出
	我院200名志愿者担任全国第十二届运动会沙滩排球测试赛志愿服务工作
2013年7月	2013年暑期社会实践活动
2013年9月	我院67名志愿者担任全国第十二届运动会沙滩排球赛志愿服务工作
	迎新宣传
	庆祝教师节系列活动
	2012社团纳新

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2.9 国际交流与合作

为了更好、更快实现学院十二五发展规划中提出的“建设万人规模、彰显产学研特色、打造国际化特征”的发展目标，2013年我院加强与国外高等院校、教育集团等机构的交流与合作，国际化办学特征愈加明显。继续邀请荷兰、日本、尼日利亚共5位外教来我院授课；积极探索与日本东京科学贸易促进会开展学生实习合作项目；继续与荷兰朗蒂斯教育集团和阿瑞斯教育集团合作举办农业专业BTEC3级职业教育合作暨开办第四届辉山班；先后与美国堪萨斯州富特海斯州立大学、日本新泻国际综合学园等学校建立了友好关系，与日本新泻国际综合学园签属了合作办学协议，如图2-31、图2-32，并成立了中日合作班以“2+2”模式联合培养学生；与日本北海道、苫小牧驹泽大学、拓殖大学初步达成合作办学意向，有待进一步深入洽谈；接待俄罗斯乌苏里斯克农业技术学校12名师生来我校参观访问，如图2-33。向省教育厅提交的“关于接受外国留学生资格备案的请示”，顺利通过审批，并将在2014年6月份正式开展接受及培养外国留学生工作。

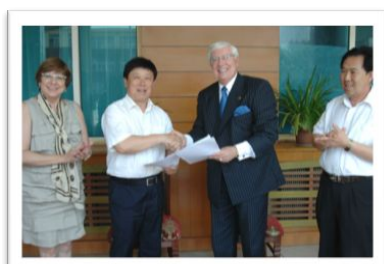


图 2-31 与美国富特海斯州立大学签署合作备忘录



图 2-32 与日本新泻国际综合学园签署合作办学协议



图 2-33 俄罗斯乌苏里斯克农业技术学校师生来访



## 案例 5 创新国际合作思路 创办国际化乳业订单班

辽宁辉山乳业集团（辉山集团）是在香港上市的一家国际化乳业企业，2005年与我院合作开展“订单班”，培养乳业专门人才；但随着行业国际化发展和国际化办学的需要，2013年在校企共同推动下，引进荷兰阿瑞斯教育集团的BTEC项目和理念，定制专门化的乳业人才培养方案和工作机制（图2-34），组建“辉山集团BTEC项目班”（图2-35），开展国际合作办学。辉山集团将资助班级学生进行BTEC项目的国内和国外学习，培养国际化视野和工作能力。“辉山班”作为国际化乳业订单班，集中了集团内的优质资源和国外的先进资源，开创了国际合作新思路，将极大的提升企业员工的水平和学校的人才培养质量，创新了人才培养新模式，建立了破解国际合作可持续办学和企业人才高水平培养“双难”的路径。



图 2-34 BTEC 课程开发团队培训活动



图 2-35 辉山班合影

### 2.10 教学质量保障

#### 2.10.1 开展教学督导

学院设有教学督导室，负责全院教学工作的督导。2013年，教学督导室继续以系为单位，以课程为载体，重点对相关教师的工作态度、教学准备、教学方法、教学设计、教学过程、教学能力、教学效果等进行全面的检查与监督。听课后及时以系为单位，分别召开学生座谈会和被听课教师座谈会，向相关老师进行信息回馈，总结教学中的优势与不足，根据职业教育的要求，结合各专业特点与特色提出整改意见，从而为相关课程教学质量提高提供指导和帮助。

#### 2.10.2 教学质量评价体系

建立了院系两级教学质量管理与评价体系，学校企业双方顶岗实训管理与评价途径，管理评价以人才培养进程为主线，从专业教学到综合能力培养、从理论知识掌握到实践技能训练、从校内教学到企业顶岗、从教学过程到学习结果、从专业学习到毕业论文贯穿全学程，各个环节都根据教学内容及教学目的制定严格的评价内容及标准，已经形成了较完善的教学质量管理标准体系和教学管理运行评价机制。理实一体化教学评价

体系已建立完成。目前，学院共形成课程标准646份，制定各种教学管理文件40份，教学质量评价文件26份。

### 2.10.3 人才培养保障机制

**专业建设顾问委员会：**目前，学院各专业均已成立了专业建设顾问委员会。专业建设顾问委员会的合作企业参与人才培养全过程，校企深入开展全方位合作办学，形成了各具特色的科教兴农型、产业合作型、项目开发型、人才订单型、实训企业型等合作类型和机制，实现了学校教育与企业实训相贯通的办学模式。

**双学籍制：**双学籍是指学生在企业顶岗实训和就业实习期间，再建立一份企业学籍，以有效加强学生在企业实习期间的管理。“学籍管理规定”和“学生顶岗实训、就业实习管理办法”中对企业学籍的实施与管理作了具体规定。学生的企业学籍实行动态管理。并对学生配套实施了《职业实践证书》、《学生顶岗实训手册》等相应的作业文本文件。

**双导师制：**学生校内学习指导以政治辅导员和校内职业导师相结合；企业顶岗实训和就业实习是以企业指导教师为主，校内指导教师为辅。学院相应出台了“职业导师制试行办法”和“顶岗实习指导教师管理办法”，并配套实施了《职业导师日志》和《顶岗实习指导教师工作手册》等相应的作业文本文件。《学生顶岗实训手册》中企业学籍、企业主修课成绩考核、学生实习总成绩评定等内容均需企业导师来完成。

**双证书制：**开展工作过程系统化课程开发，将职业资格证书课程与专业课程相融合，将证书课程考试大纲与专业教学大纲相衔接。使学生在获得学历证书的同时，顺利获得相应职业工种的中、高级职业资格证书，未取得职业资格证书的毕业生，不能按期毕业。以逐步实现与人才市场就业准入制度的顺利接轨。

**创新创业学分制：**创新创业学分是指全日制学生在校期间，根据自己的特长和爱好从事创新创业活动而取得的学分。包括获得行业证书，参加社会实践、文体活动、知识竞赛，发表论文，生产实践创新创业项目等所获得的学分。创新创业学分可以顶替部分选修课学分。学院制定的“创新创业学分实施细则”对各类创新创业项目的评分标准都作了详细规定。其目的主要是为鼓励学生个性发展，培养学生的创新精神和创业能力。

### 3. 社会服务与产教融合

#### 3.1 校企合作

以职业教育集团为平台，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，校企合作关系得到进一步深化。2013年，学院继续坚持“学校搭台，企业唱戏”的方针，再次成功引进5家企业入住校内实训基地。通过与企业合作共建实验实训室和实训基地，为学生提供最先进的实验实训设备，搭建学生实践和创新平台，构建真实的“校中厂”实训环境。通过设立8个企业订单培养班，拓展人才培养渠道；成立1个顶岗实习企业联盟，规范顶岗实习管理，保证顶岗实习质量；成立1个科技攻关联合体，以项目技术合作促进育人合作。与辉山集团、荷兰阿瑞斯教育集团共同创建辉山集团BTEC项目班，开创了国际办学可持续与校企长效合作的新路径、新模式。2012—2013年引进企业及项目情况详见表3-1。

表 3-1 2012—2013 年引进企业及项目情况一览表

校内基地名称	合作企业名称	合作基地名称	教学单位
园艺育苗工厂	台湾兰业股份有限公司	辽宁农职院·台湾兰业集团兰花产教结合基地	园林系、生技系、农艺系
工程实训中心	营口佳鑫科技发展有限公司	辽宁农职院·营口佳鑫科技发展有限公司机械制造实训工厂	工程系
畜牧系养鸡场	北京伟嘉集团	蛋鸡试验场	畜牧兽医系
电子商务实训室（一）	沈阳创科网络科技有限公司	创科网络营销工作室	管理系
电子商务实训室（二）	鞍山秋实摄影	秋实商务摄影工作室	管理系
美艺景观工作室	沈阳水木清华园林景观设计 公司	沈阳水木清华园林景观设计 公司（辽南工作室）	园林系

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 案例 6 校企合作育人，助力企业发展

大北农集团与我院合作开展“企业培训班”，培养畜牧兽医专业人才，历经十届，共培养500多名学生，一批优秀学子已经成为企业的业务骨干；到目前，大北农集团辽宁区域1/3工作人员来源于我院毕业生，其中担任总经理4人，区域经理8人。辽宁分公司人力资源部闻昌菊经理为我院毕业生，是第一届大北农班学员，她既是校企合作育人的受益者，也是见证者，对其给予很好的评价。企业培训班育人的模式在我院畜牧兽医专业得到了很好的推广，到目前已经开设企业培训班7个，为企业培养了大量的有用人



才，受到了企业的一直好评，如图3-1、图3-2。



图 3-1 优秀毕业生做报告



图 3-2 大北农班成立十周年活动掠影

### 案例 7 需求驱动，校企互动，共建校外实训基地

2008年学院与大连北屏山农业生态园合作共建校外实训基地和大学生素质教育基地。5年来，基地共接受学生体验实习、顶岗实习和就业实习300多人次，学院党校学员600多人次。学院教师与企业合作开发大樱桃落地果的深加工产品，为企业创造了新的利润增长点，受到企业认可，如图3-3、图3-4。



图 3-3 学生顶岗实习合影



图 3-4 学生顶岗修剪、企业技术指导

## 3.2 对接区域

做为一所地处乡镇的农业职业院校，服务县域经济工作一直是我院的一项重要工作。近几年来，学院确定了立足营口、面向辽南、服务全省的工作思路，开展了卓有成效的科技服务工作，不断拓展了学院的社会服务功能。

积极参与营口市东部山区振兴行动计划。2012年9月9日，应营口市政府要求，我院选派董炳友、郝生宏、何明明、张文新、翟立普、卜庆雁、张力飞、于立杰、梁春丽、于强波、任旭喜、王迎宾、候慧锋、郝长红、孙平等15名专业骨干教师任大石桥市5个乡镇（镇）、盖州市10个乡镇（镇）的科技副乡（镇）长。为营口市东部山区的农业发展、农村繁荣和村民致富做出了积极贡献。

2012年学院被辽宁省教育厅确定为首批科技服务县域经济试点校，对接大石桥市现代农业，学院以大石桥市无公害高产高效优质稻米示范区建设、无公害果树示范园建设、无公害农产品的病虫害防治工作等具体项目为抓手，面向大石桥市全面启动科技服务县

城经济工作，收到了良好效果。

### 3.3 服务“三农”

依托学院的人力资源和技術优势，以“辽宁省农民技术员培训工程”、“现代农业技术培 训工程”、“辽宁省农业职教师资培 训工程”、“进村入户培 训工程”、“营口市政产 学研工程”和“一村一名大学生培养计划”等项目为载体，承担省农委、省科技厅、省 教育厅等十余项培 训任务，培 训辽宁省农业科技人员和农民8068人次。先后为阜新、盘 锦、庄河等市、县委托培 养“一村一名大学生”90名，在培 养村级科技带头人 and 后备干 部发挥了重要作用。见图3-5、图3-6、图3-7和表3-2。

表3-2 服务三农开展的培 训项目一览表

序号	项目名称	培 训时间	培 训人数（人）	培 训期数
1	辽宁省农民技术员培 训	6个月	526	2
2	辽宁省基层农业技术人 员培 训(蔬菜、果树、水稻)	1周	769	9
3	阳光工程农民创业培 训(果树)	2周	42	2
4	全省基层农技推广体系 管理信息系 统培 训班	2天	360	3
5	农民科技带头人培 训	1周	310	4
6	全省农产品质量检测人 员业务培 训	3天	80	2
7	辽宁省农产品出口企业 业务人员培 训	1周	50	1
8	全省中高职种植养殖专 业带头人培 训班	2周	31	1
9	职业技能培 训与职业技能鉴定	2周	3200	8
10	百名教师进企业，百名 教师进农户 活动	全年	2700	

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。



图 3-5 教师为农村合作社员讲课



图 3-6 农民创业培 训



图 3-7 教师下农户指导鸡生产

### 3.4 对口支援

继续开展支援新疆工作。受辽宁省和营口市援疆工作领导小组委托，承担并圆满完

成新疆塔城地区少数民族普通高校毕业生赴辽宁培养任务，第二批塔城地区培养普通高校毕业生70人，于2013年7月结束了为期二年的培养，结业返疆。学员经过2年的政策理论、国家通用语言文字能力、工作基本能力和专业知识、技能训练、社会实践的培养，开阔了视野，学习到了东部沿海地区经济发展的理念；提高了综合素质，写作能力、语言表达能力得到大幅提升，对农村政策法规和将从事的农业技术推广工作有了深刻理解；掌握了专业技能，为今后从事农业技术推广工作奠定了坚实的基础。全班53名非党学员，有42名学员递交了入党申请书，21名学员加入中国共产党。有3名党员被评为优秀共产党员，有15名学员被评为优秀学生干部，有20名学员被评为优秀学员。

### 3.5 应用技术与推广

学院对应用技术与推广工作高度重视，2013年在省、厅级项目申报中又有新的突破。新立省科技厅、省教育厅纵向科研项目5项，企业横向科研项目5项，获得科研专项经费207.9万元。新立院级应用技术与推广项目25项，其中重点项目6项，一般项目19项。同时，完成了6项省教育厅项目结题工作，完成了37项院级科研课题的结题验收工作。玉米新品种“元钰66”通过辽宁省农作物品种审定委员会审定。28项成果获2012年辽宁省自然科学学术成果奖，其中一等奖2项，二等奖5项，三等奖21项。在2013年辽宁省自然科学学术成果奖的评审中，我院又有19项成果获得奖励。其中，二等奖1项、三等奖18项，详见表3-3。获辽宁省畜牧科技贡献奖二等奖1项。2012年学院教师发表论文总计133篇，其中核心期刊41篇，SCI、ISTP、STP检索、IE检索共4篇。学院现有农业新技术国家专利8项。

“内保温日光温室研发与推广”项目获辽宁省农业科技贡献二等奖，该项目现已推广到辽宁、河南、河北、甘肃、青海、新疆、陕西和北京等8个省、市、区，推广数量现已达290亩，创造产值580多万元，为我国设施农业发展做出了积极贡献。“内保温组装式日光温室的研发与产业化体系建设”和“设施农业产业技术创新战略联盟”两个省科技厅农业攻关项目已经进入区域推广实验阶段，社会效益和经济效益已凸显。

表3-3 2012—2013学年获辽宁省自然科学学术成果奖情况一览表

作者姓名	论文或著作名称	等级	时间
张淑梅	The Regulatory Role of the Auxin in the Creeping Chrysanthemum Habit	二等奖	2013
郝生宏	自制大肠菌群快速检测纸片的应用效果研究	三等奖	2013
胡克伟	改性沸石对 Cu <sup>2+</sup> 吸附、解吸特性研究	三等奖	2013
金月波	草地早熟禾褐斑病拮抗细菌发酵条件的研究	三等奖	2013
刘衍芬	营口地区猪源性大肠杆菌的分离鉴定及药物敏感性实验	三等奖	2013
裴春生	Adaptability of Fowlpox Virus in Chicken Embryo Passage cells	三等奖	2013

孙淑琴	哺乳母猪营养不足的原因分析及解决办法	三等奖	2013
王庆菊	Islation and Analysis of 5' Regulatory Sequence of Vicorll form Cowberry	三等奖	2013
王雅华	中等毒力鸡新城疫抗原抗体复合物疫苗的免疫效果	三等奖	2013
翟秋喜	榛果发育过程中主要营养成分的变化	三等奖	2013
赵希彦	基于福利的新型多元化猪生产系统	三等奖	2013
柳志余	珍珠鸡亚硝酸盐中毒试验	三等奖	2013
路卫星	幼犬肠炎型细小病毒病病理模型的试验	三等奖	2013
蔡智军	食品营养与配餐	三等奖	2013
董炳友	作物良种繁育	三等奖	2013
蒋锦标	果树优质高效生产技术丛书	三等奖	2013
梁文珍	罐头生产	三等奖	2013
徐凌	食品发酵酿造	三等奖	2013
薛全义	作物生产技术	三等奖	2013

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。



## 4. 集团办学与专业学会工作

### 4.1 集团办学

#### 4.1.1 辽宁现代农业职教集团

集团成立以来，坚持理论与实践探索同步推进，在注重自身建设的同时，不断提升育人质量和服务水平。一是先后在教育部立项课题1项、辽宁省职教学会课题2项、省教育规划办“十二五”课题7项，牵头单位辽宁农业职业技术学院申报成为“辽宁职业教育集团化办学发展研究与实践基地”，发表相关论文3篇，撰写决策咨询报告1篇，“辽宁现代农业职业教育集团化办学的研究与实践”等3项课题研究成果分别获得省职教学会一等奖2项、二等奖1项。通过理论研究，明确了在我省加快产业转型升级、加快发展现代职业教育的背景下，对集团化办学“以需求驱动，实现战略契合；加强产教融合，实现价值交换；注重协同创新，实现同步升级”的新要求。二是规范了董事会议事制度，完善董事会和指导委员会的监督职能，建立了园林类、种植类、养殖类、农业机械类、食品加工类五个专业群建设工作委员会，建立了“校际联合、校企互动、产学研结合、中高职联动”的工作委员会运行机制。三是召开集团董事长会议暨中高职衔接一体化人才培养方案制定研讨会，制定6个中高职“2+3”一体化人才培养培养方案，集团内2所高职院校与17所涉农中职学校签署“2+3”联合办学意向书，2所中职校启动“2+3”联合招生试点工作。“3+2”中高职合作校由原来3所增至11所。创新“2+3”和“3+2”中高职联合办学模式，中高职衔接体系初步建成。四是设计开发出集团网站，构建集团资源信息共享平台。五是集团搭台，学校唱戏，促进校际交流常态化。20多所农村职教中心与农业中高职学校间参观交流，促进集团成员学校协同发展。六是举办中职园林专业教师实践能力提升研修班等各类培训班，培训中高职教师97人，同时开展教师企业顶岗实践和教师互聘共培，促进集团“双素质、双结构”师资队伍的改变。七是承办辽宁省高职院校会计和农产品质量安全检测技能大赛，省内24所高职院校的107名选手同台竞技，促进集团人才培养质量提升。八是与1家企业成立研发中心，报批4项专利；校企合作成立2个科技攻关团队，加入1个省级食用菌联盟；立项横向研究课题7项；与1所本科院校、1家科研院所、4家企业和1个专业合作社合作开展技术研发项目5个。九是与营口亲和源高端养社区合作，拓展服务面向；与营口春秋国际旅行社合作开发校园旅游观光项目，扩大学校功能；成员单位建平县职教中心引进“种羊人工受精及胚胎移植技术”，促进建平县畜牧业产值显著增加；自主研发设计的内保温组装式日光温室累计推广100多栋，2个玉米新品系成功转让，提升科技服务产业能力。十是与营口市8个村签订了新农村示范村共建协议，协助大石桥后会村建设了4000亩无公害水稻生产基地，并积极开展农民

技术员、基层农技人员培训8000多人次，选派15名专业教师担任营口市东部山区科技副乡镇长，有力支持了地方新农村建设。集团化办学全方位推进，实现快速发展。

#### 4.1.2 营口现代服务业职教集团

2013年12月12日，营口市现代服务业职教集团成立大会在我院隆重举行，如图4-1、图4-2。营口市现代服务业职业教育集团是在市政府的主导下，由辽宁农业职业技术学院牵头，政府机构、院校、园区、企业、科研院所、行业协会与学会、培训机构等自愿参加，面向现代服务业，以产学研合作为主要形式的区域性、跨行业、多元化、非赢利性的产学机构。集团现有成员单位149家，包括院校20所，协会、学会6家，园区2家，企业121家，详见表4-1。



图 4-1 营口市现代服务业职教集团成立大会



图 4-2 营口现代职教集团成立揭牌仪式

集团成立后将通过“校企研”紧密合作，发挥群体优势、组合效应和规模效应，突破行政体制的制约、产业间的隔离、中高职的分割和地域的局限，构建出现代服务业的生源（培训）链、师资链、就业链等多种链条结构，实现“集团信息互通、设施资源共享、专业特色共建、师资共培互聘、高端人才共育、科技与社会服务共推”的建设目标。达到优化资源结构、扩大产业规模、提高现代服务人才供给质量的运营效果。集团还通过建立多元合作平台，建立统筹与共享机制，充分发挥人力、技术与资源优势，合作共赢，创造出规模效益、经济效益与社会效益，从而推动我市职业教育与现代服务业协同转型升级、同步创新发展，更好地为本地经济社会发展服务。

表4-1 营口市现代服务业职教集团合作企业名录

序号	企业名称
1	营口中小企业创业园服务业局
2	营口盖州—北海商贸商务集聚区管委会
3	鞍钢股份有限公司鲅鱼圈钢铁分公司管控物流中心
4	鞍钢国贸营口港务有限公司
5	鲅鱼圈港务集团御景山温泉宾馆
6	百年人寿保险股份有限公司
7	本钢国贸腾达有限公司营口办

8	大连中铁外服国际货运代理有限公司鲅鱼圈分公司
9	大连中远国际货运有限公司营口分公司
10	大石桥市兴隆百货有限公司
11	东北亚镁质材料交易中心有限公司
12	广发银行股份有限公司营口分行
13	盖州市兴辰休闲度假村有限公司
14	盖州兴隆大家庭
15	皇家园林大酒店
16	吉林通钢（营口）物流有限责任公司
17	居然之家
18	嘉里粮油（营口）有限公司
19	金碟软件中国有限公司辽宁省公司
20	金都（营口）熊岳饭店有限公司
21	辽宁正和海运有限公司
22	辽南金源伟业食品有限责任公司
23	辽宁富琳实业集团有限公司
24	辽宁国储物流股份有限公司辽南分公司
25	辽宁亲和源投资有限公司
26	辽宁雅威集团有限公司
27	宁波营港利信物流有限公司
28	内蒙古通辽鲅鱼圈国家粮食储备中转库
29	人保财险营口开发区支公司
30	沈阳紫晨集团
31	上海益嘉物流有限公司营口分公司
32	上海浦东发展银行股份有限公司营口分行
33	五矿物流（营口）有限公司
34	洋浦信宏物流有限公司
35	阳光财产保险股份有限公司
36	用友新道科技有限公司辽宁分公司
37	营口港务集团有限公司
38	营口中联理货有限公司
39	营口中理外轮理货有限责任公司
40	营口鞍钢国际货运代理有限公司
41	营口港船货代理有限责任公司
42	营口海博国际船舶代理有限公司
43	营口海德船务代理有限公司
44	营口大同经贸有限公司
45	营口北方钢铁市场有限公司
46	营口港务集团一公司

47	营口港务集团二公司
48	营口港务集团三公司
49	营口港务集团四公司(营口新港石化码头有限公司)
50	营口港务集团五公司
51	营口港务集团六公司
52	营口华能港务有限责任公司
53	营口港蓬船务工程有限公司
54	营口港务集团生产业务部
55	营口新港矿石码头有限公司
56	营口集装箱码头有限公司
57	营口金舵手船务有限公司
58	营口金德粮油食品有限公司
59	营口新世纪集装箱码头有限公司
60	营口鲅鱼圈西关国家粮食储备库
61	营口威尔达实业发展有限公司
62	营口港务股份有限公司汽车运输分公司
63	营口港务集团客运公司
64	营口港务集团物流公司
65	营口本钢国贸物流有限公司
66	营口港务集团港丰物流有限公司
67	营口汇丰物流有限公司
68	营口华飞国际物流有限公司
69	营口长航物流有限公司
70	营口振岐物流有限公司
71	营口海星物流有限公司
72	营口宏通物流有限公司
73	营口三江物流有限公司
74	营口安顺物流有限公司
75	营口利远物流有限公司
76	营口天运捷物流有限公司
77	营口富航物流有限公司
78	营口永祥物流有限公司
79	营口中成物流有限公司
80	营口盖州物流有限公司
81	营口三浦灵狐影视传媒加工场有限公司
82	营口经济技术开发区华宁储运有限公司
83	营口恒淳农贸有限公司
84	营口新红运酒店
85	营口虹溪谷温泉假日酒店有限公司



86	营口金泰珑悦大酒店
87	营口忆江南温泉度假酒店
88	营口兴隆百货
89	营口正大购物广场
90	营口义乌商贸城有限公司
91	营口熊岳鑫雨会计事务所
92	营口凤凰假期国际旅行社有限公司
93	营口汽保汽配城
94	营口恩讯信息科技有限公司
95	营口众正联合会计师事务所
96	营口经济技术开发区同济医院
97	珍奥集团—大连珍奥健康信息咨询有限公司
98	中储粮北方物流有限公司
99	中储粮营口储运有限责任公司
100	中国工商银行营口经济技术开发区支行
101	中国建设银行营口经济技术开发区支行
102	中国人民财产保险股份有限公司营口市分公司
103	中国石油天然气股份有限公司东北销售营口分公司
104	中国外运辽宁营口公司
105	中国外运辽宁有限公司营口分公司
106	中国银行营口经济技术开发区新港支行
107	中国营口外轮代理公司
108	中海北方物流有限公司营口分公司
109	中海集装箱运输营口有限公司
110	中石油鲅鱼圈经营部
111	中铁铁龙集装箱物流股份有限公司
112	中铁铁龙集装箱物流股份有限公司沙鲅铁路分公司
113	中信银行股份有限公司营口分行
114	正诚置业公司
115	正诚服务公司
116	昆仑能源（营口）有限公司
117	营口港铁国际运输有限公司
118	营口宏通物流有限公司
119	营口天源储运经贸有限公司
120	营口天成物流有限公司
121	交通银行营口金港支行
122	营口港兴仓储有限公司
123	沈阳点为信息科技有限公司

## 4.2 专业学会工作

学院现兼任中国高等职业技术教育研究会、中国高职研究会农林牧专业协作委员会、中国职教学会教学工作委员会农林牧专业教学研究会等20个全国和省级学术团体的重要职务，并广泛活跃于各类学会之中，详见表4-2。

表4-2 学院在主要学术团体中任职情况一览表

序号	所参加的学术团体名称	任职情况
1	中国高等职业技术教育研究会	副会长
2	中国高职研究会农林牧专业协作委员会	主任
3	中国职教学会教学工作委员会农林牧专业教学研究会	主任
4	全国农业职业教育研究会	副主任
5	全国高等农业教育研究会	常务理事
6	全国高职高专校长联席会	会员
7	中国教育发展战略学会农村教育专委会农职教研究基地	副主任
8	辽宁省高等教育学会	常务理事
9	辽宁省职业技术教育学会	副会长
10	辽宁省市场经济学会	副会长
11	辽宁省经济体制改革委员会	副主任
12	辽宁省教育评价协会	常务理事
13	中国职业技术教育学会农业职业教育专业委员会	会员
14	教育部高职高专植物生产类专业教指委	会员
15	国家示范性高等职业院校建设工作协作委员会	理事
16	中国高职研究会教学管理工作委员会	副主任
17	辽宁省第四届高等院校设置评议委员会	委员
18	辽宁省教育发展战略规划与政策专家咨询委员会	委员
19	教育部食品工业职业教育教学指导委员会	委员
20	中国职业技术教育学会教学工作委员会	常务理事

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 5. 人才培养结果质量分析

### 5.1 学生职业资格证书获取情况

2012-2013学年，共开展学生职业技能鉴定9次，参加鉴定学生达4661人次，其中报双工种人数为1505人次，平均通过率为90.3%。毕业学生获职业资格证书率达100%。2013届毕业生职业资格证书获取情况见表3-1。

表5-1 2013届毕业生职业资格证书获得情况

毕业生总人数	获中级职业资格证书		获高级职业资格证书	
	人数	比例	人数	比例
2234	1568	70.2%	666	29.8%

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 5.2 学生各类大赛成绩

按照“普通教育有高考，职业教育有大赛”的指导思想，学院积极开展“学生技能大赛活动月”活动。以赛促教，以赛促学，以赛代考，学生在技能大赛中荣获一、二等奖的学生其相应课程实行免考制度。在良好政策的引导下，2013年，学生在辽宁省和全国的各类大赛中再次取得了优异成绩，2013年学生参加辽宁省和全国性各类技能竞赛共17项，其中获一等奖10项、二等奖6项、三等奖6项。大力开展学生创新创业能力教育，学院先后涌现一批创业典型，并在各项创新创业大赛屡获佳绩。详见表5-2。

表5-2 2012-2013学年在辽宁省及全国学生技能竞赛中获奖情况

序号	竞赛名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	2013辽宁省职业院校技能大赛——会计技能项目	5		
2	2013辽宁省职业院校技能大赛——沙盘项目		1	
3	2013辽宁省职业院校技能大赛——农产品质量安全检测项目	4	4	
4	2013辽宁省职业院校技能大赛——汽车检测与维修项目		1	
5	2013辽宁省职业院校技能大赛——汽车营销项目			1
6	2013辽宁省职业院校技能大赛——中华茶艺项目	1		
7	2013辽宁省职业院校技能大赛——英语口语项目			1
8	2013全国职业院校技能大赛——会计技能项目			1
9	2013全国职业院校技能大赛——农产品质量安全检测项目			2
10	全国职业技术学校(院)在校生创意西点技术大赛			1
总计		10	6	6

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院高度重视学生身体素质培养，体育运动项目开展广泛，成效显著。在省内外各种大赛中屡获佳绩。2012-2013学年所获荣誉如表5-3所示。

**表5-3 2012-2013年学生体育运动项目获奖情况一览表**

时间(年)	运动项目	级别	成绩
2012	辽宁省大学生女子排球锦标赛(乙组)	省级	冠军
2012	辽宁省大学生篮球赛大连赛区比赛(乙组)	省级	冠军
2013	辽宁省大学生定向越野女子计时赛(单项)	省级	冠军
2013	辽宁省第十六届大学生篮球联赛(专科组)	省级	冠军

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院高度重视贫困学生的帮扶与资助工作，同时积极鼓励品学兼优学生。不断加大学生的奖学金和助学金支持力度，全年累计奖助2555人次，奖助总金额为533.58万元，具体情况见下表5-4。

**表5-4 2012-2013学年学生奖助学金及助学贷款情况一览表**

序号	项目名称	项目种类	资助范围	奖助人数	总额度(元)
1	国家奖学金	奖学金	全院学生	10	80,000.00
2	辽宁省奖学金	奖学金	全院学生	13	104,000.00
3	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	189	945,000.00
4	国家助学金一等	助学金	家庭经济困难学生	410	1,640,000.00
5	国家助学金二等	助学金	家庭经济困难学生	820	2,050,000.00
6	学院奖学金	奖学金	全院学生	944	283,200.00
7	学院助学金	勤工助学	全院学生	60	163,600.00
8	企业奖助学金	奖学金、助学金	相关系学生	109	70,000.00
合计				2555	5,335,800.00

数据来源：辽宁农业职业技术学院2012-2013学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 5.3 毕业生就业状况

2012年，学院毕业生2187人，初次就业率93%，年终就业率99.08%，本地生源本地



就业率52.17%。2013年，毕业生总人数为2234人，初次就业率89.43%，本地生源本地就业率45.57%。毕业生就业率连续13年超过90%，优业率和创业率逐年提升，一直位于辽宁省普通高校前列。在“2011-2012年度全国就业工作典型经验50强高校”评选过程中，国家统计局民调司2011年12月份对入围全国就业50强高校就业工作进行了社会调查，在入围全国就业50强的15所高职高专院校中，本院毕业生满意度和用人单位满意度均排名第二。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”而深受用人单位的普遍欢迎。在2013届毕业生校园双选会上，进校招聘企业达到310余家，提供岗位数6800多个，学生人均有2.7个岗位可选。2011届、2012届毕业生计分卡见表5-5，2012届、2013届毕业生专业大类月收入一览表见表5-6。

继2012年被教育部评选为“2011-2012年度全国就业工作典型经验50强高校”后，2013年，学院又荣获“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”、“2013全国职业院校就业竞争力示范校”和“全国普通高校毕业生就业预征兵工作先进集体”等荣誉称号。

表5-5 2011—2013届毕业生计分卡

序号	指 标	单 位	2011年	2012年	2013年
1	就业率	%	98.2	99.1	96.0
2	月收入	元	2110.0	2349	2459.0
3	理工农医类专业相关度	%	66.5	67.8	67.1
4	母校满意度	%	94.0	90.1	91.0
5	自主创业比例	—	4.1	3.3	2.1
6	雇主满意度	%	90.5	92.6	92.5

表5-6 2012届、2013届毕业生专业大类月收入一览表

序号	专业大类名称	单 位	2012年	2013年
1	农林牧渔	元	2240.3	2420.7
2	财经	元	2210.1	2217.5
3	轻纺食品	元	2713.7	2696.9
4	土建	元	2415.3	2221.7
5	电子信息	元	2617.2	2328.6
6	生化与药品	元	2213.3	2577.1
7	制造	元	2080.8	2298.5
8	交通运输	元	2412.7	2108.5
9	旅游	元	2311.4	3023.6

### 5.4 毕业生就业现状满意度

根据调查，学院2012届毕业生半年后的就业现状满意度为80.47%，对就业现状满意度最高的专业是畜牧兽医，对就业现状满意度达95.31%。学院2012届各专业毕业生的就业现状满意度情况如图5-1。

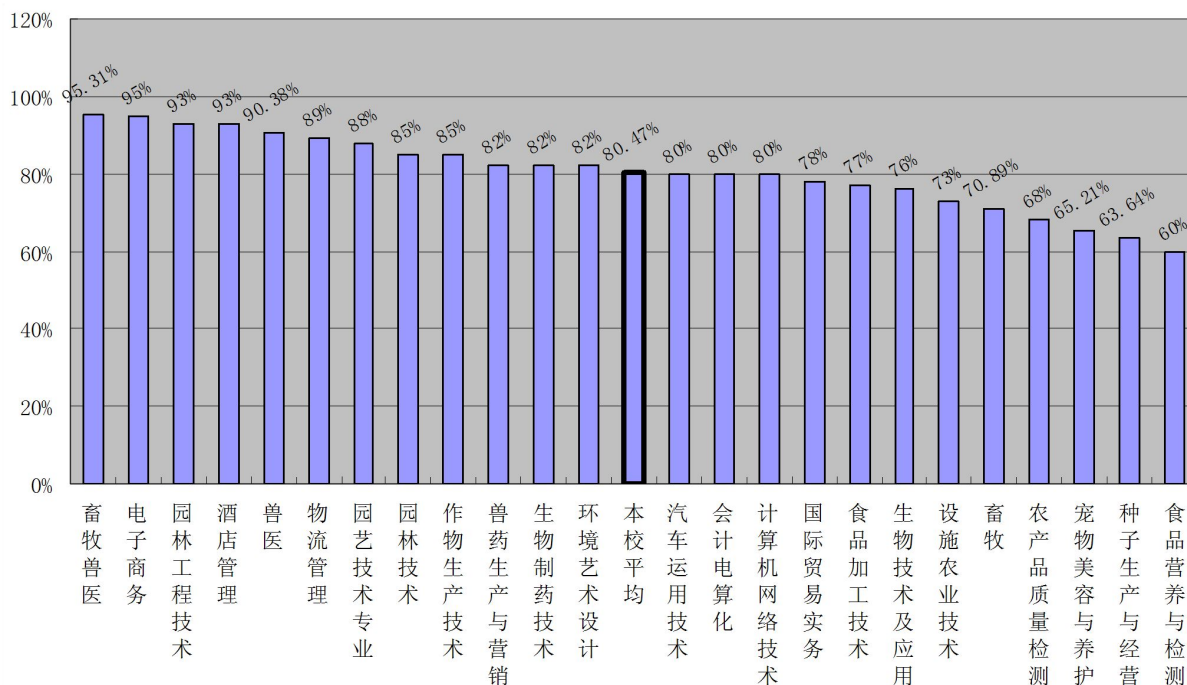


图 5-1 学院 2012 届各专业毕业生的就业现状满意度

### 5.5 毕业生职业期待吻合度

根据调查，学院2012届毕业生工作与职业期待的吻合度为71.12%。各专业毕业生中职业期待吻合度最高的专业是园林工程技术，职业期待吻合度达90%。学院各专业毕业生职业期待吻合度情况如图5-2。

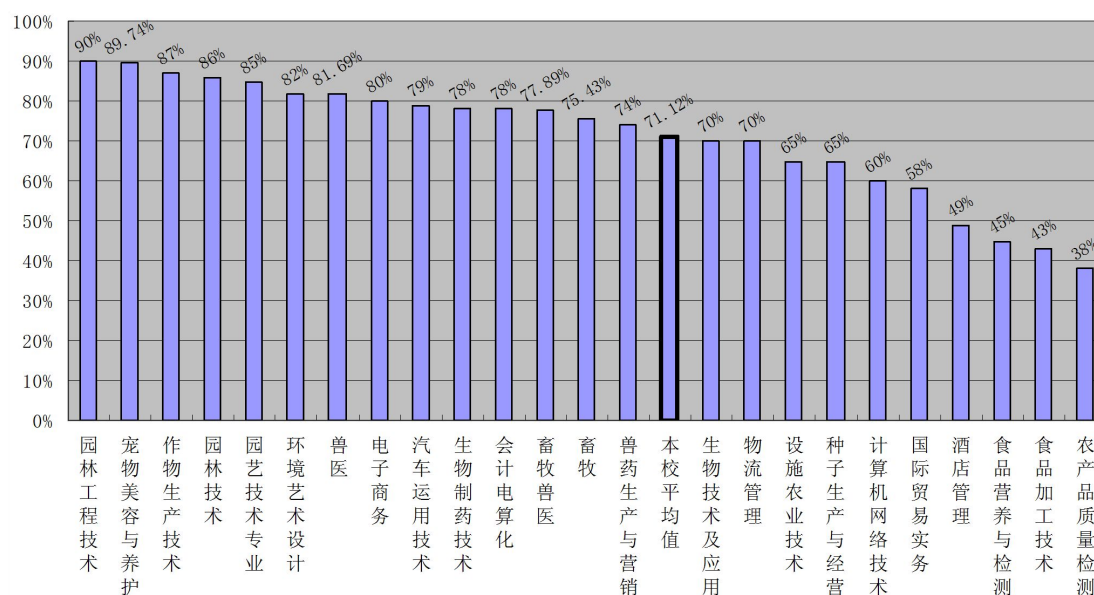


图 5-2 学院 2012 届各专业的职业期待吻合度

### 5.6 毕业生对母校满意度和推荐度

根据调查数据，学院2012届毕业生的母校总体满意度为90%。对母校满意度最高的专业是食品加工技术，均为100%。学院2012届各专业毕业生对母校满意度情况如图5-3。

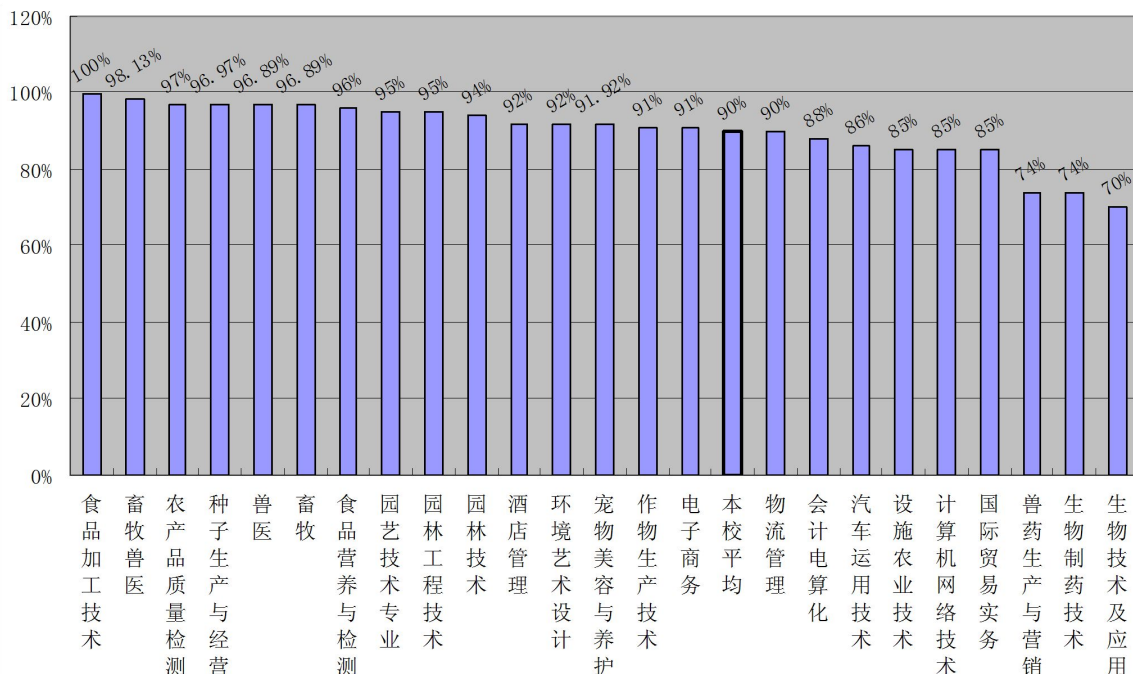


图 5-3 学院 2012 届各专业毕业生对母校满意度

### 5.7 对不同类型企业的人才贡献及其质量

根据调查数据，学院2012届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（75%）；毕业生在中外合资/外资/独资就业的比例是9%。学院2012届毕业生用人单位类型分布情况详见图5-4。

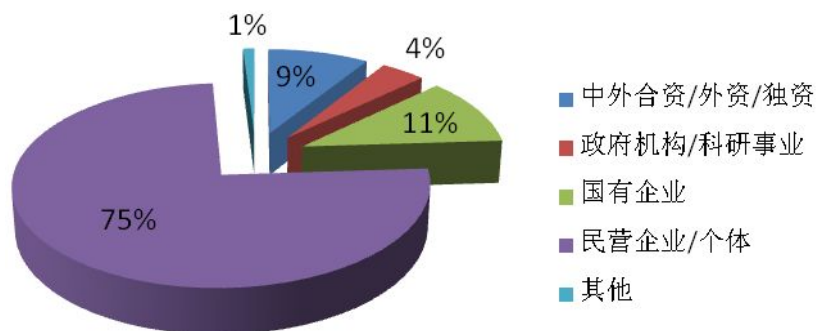


图 5-4 学院 2012 届毕业生的用人单位类型分布

## 6. 问题与对策

2013年，学院的人才培养工作扎实推进，取得显著成效，但与建设总体目标还存在着一定的差距，有待在今后的工作中不断完善和提高，以更好的发挥国家示范性高职院校在人才培养中的示范与引领作用。

### 6.1 问题

#### 6.1.1 专业间发展不平衡

经过3年的示范院建设，学院专业建设整体水平得到了显著提升，重点建设专业在原有较雄厚的基础上又得到了长足发展，而非重点建设专业之间的差距则相对拉大。这种差距表现在各个方面，无论是师资配备、实训条件、课程建设，还是资金投入等方面，都存在明显的差距。通过重点建设专业成果的示范与引领，最终实现各专业整体提升、均衡发展，是学院当前需要重点解决的一项问题。同时，专业与产业的对接上还存在一定差距，专业结构与布局有待进一步完善。

#### 6.1.2 师资队伍建设和有待完善

近年来，学院高度重视师资队伍建设工作，“双师型”师资队伍结构基本形成，“双师素质”教师数量明显提高，但与建设一流高职院校的目标仍然存在着较大的差距，高水平专业带头人的引进与培养、高水平“双师素质”教师和“双师结构”教学团队建设等仍有待完善。教师的整体能力有待进一步提高，特别是兼职教师的教学能力及来自行业企业的兼职教师教学工作量还需不断提高。同时，师资队伍建设的激励机制还有待进一步完善。

#### 6.1.3 校企合作尚需进一步深化

2013年，学院在校企合作上取得了重要进展，特别是在引企业进校园方面成效显著。但目前多数专业仍属于浅层次的校企合作模式，合作的深度、广度都还不够，离建立可持续发展的校企合作良性互动机制，实现资源优化与共享，实现办学效益最大化仍有很大差距。

### 6.2 对策

#### 6.2.1 优化结构，调整布局，全面推进专业均衡发展

学院在注重打造品牌专业和特色专业的同时，也将注重专业间的均衡发展。学院的专业建设将以重点建设专业为龙头，直接带动相关专业群建设，辐射带动非重点建设专业。学院将通过加大自身投入力度及争取省级专项资金支持投入的方式，更加注重非重点专业特别是现代服务类专业和新兴工业类专业的发展，全面提升非重点专业的办学实力，从而实现各专业间的均衡发展。同时，加强新增专业的调研力度，紧密追踪产业升



级和区域经济发展趋势，进一步优化专业结构，调整专业布局，以不断提高为行业企业服务的能力。

### 6.2.2 加大培养和引进力度，继续加强师资队伍建设

一是继续全面实施双师素质教师培养工程，不断提升专业教师队伍的整体素质。二是继续大力推进双师型教师队伍建设，打造高水平的双师型教学团队。三是进一步强化兼职教师队伍建设，不断优化双师结构，建成一支由行业企业技术骨干和能工巧匠组成的高素质兼职教师队伍。四是进一步强化聘用制度改革，不断健全竞争机制、激励机制和分配制度，全面落实教学能力提升计划和高层次人才建设计划，从而不断提高教师的整体育人水平。

### 6.2.3 以职教集团为载体，全面深化校企合作

以学院牵头组建的辽宁现代农业职业教育集团和营口市现代服务职教集团为载体，积极探索校企深度融合模式，促进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。学校教育要与企业培养紧密结合，实现优势互补、资源共享、人才共育，从而不断提高技能型人才培养质量，并最终形成教学链、产业链、利益链的融合体，真正实现“校、企、生”三赢。

在未来的发展中，学院将继续坚持以服务“三农”为宗旨，按着“立足北方大农业，对接区域产业群，服务职业新农民，创建全国示范院”的服务定位，以“教育改变命运，就业成就人生”的就业工作理念引导教育教学和职业培训工作。按照“为农业提供生产模式、为农民提供生活模式、为农村提供发展模式”的思路，进一步发挥我院在城乡一体化建设、农业增产、农民致富等领域的高端引领作用，为社会主义新农村建设提供强有力的智力支持。以“中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定”中关于“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”精神为指导，积极探索办学体制机制改革，不断深化人才培养模式改革，持续彰显产学研结合特色，努力打造国际化特征，为建设有中国特色的现代高等职业教育体系做出农业高职院校应有的贡献。