



辽宁农业职业技术学院

Liaoning Agricultural Technical College www.lnnyzq.cn

全国高职示范院校

辽宁农业职业技术学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学院概况	I
报告说明	II
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各院系/专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	3
（一）总体就业率及毕业去向	3
（二）各院系/专业就业率	4
（三）不同特征群体就业率及毕业去向	5
（四）未就业情况分析	7
三、就业流向	7
（一）就业地区分布	7
（二）就业单位分布	8
（三）就业行业分布	9
（四）就业职业分布	9
四、升学情况	10
五、自主创业	11
第二篇：2017年就业创业工作举措	14
一、以理念为先导，不断提升就业创业工作水平	14
二、坚持校企双元育人，以岗位能力培养促进就业	14
三、坚持创新创业教育，以就业竞争力促就业	16
四、坚持双导师制，以精准指导和服务实现充分就业	17
五、完善就业创业保障机制，担起毕业生就业创业工作主体责任	17
六、多措并举，开创毕业生就业创业工作新格局	18

第三篇：就业质量相关分析	20
一、薪酬水平	20
二、专业相关度	22
三、职业期待吻合度	24
四、工作满意度	24
第四篇：就业发展趋势分析	26
一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升	26
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	26
三、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持	27
四、行业分布优势突出，农、林、牧、渔业为主要流向	28
五、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升	28
第五篇：对教育教学的反馈	30
一、对人才培养的影响	30
（一）对人才培养的评价	30
（二）人才培养改进措施	33
二、对招生和专业设置的影响	33
三、对就业创业服务体系的影响	34
（一）对就业创业服务体系的评价	34
（二）就业创业服务工作的改进措施	35

学院概况

辽宁农业职业技术学院矗立于美丽富饶的渤海东岸，辽宁南部的营口国家级经济技术开发区鲅鱼圈。学院始建于1948年，历经了几次校名更迭，在1999年经教育部批准更名为辽宁农业职业技术学院，是国家示范性高等职业院校。

学院现设农学园艺系、畜牧兽医系、农业装备工程系、食品药品系、园林系、智慧农业系、农业经济管理系等7个系和朋朋宠物科技学院、创新创业学院、职业农民培训学院3个二级学院。现有专业及专业方向54个，其中入选国家精品专业1个，国家教改试点专业2个，国家重点建设专业6个，省级示范专业11个，省级品牌(特色)专业6个，是全国职业院校信息化建设试点学校。

学院持续推行“双研驱动”战略，自2001年起，先后立省级及以上课题247项，取得省级及以上科研成果175项；获省自然科学学术成果奖74项，国家技术发明专利12项；拥有设施园艺重点实验室、动物健康养殖中心2个省级研究平台。学院秉承“优者成才，能者成功，人人成长”的育人理念，推出了农业高职教育产教融合“二元三体系”人才培养模式。学院不断彰显产学研一体化办学特色，现与497家企业建立了校企合作关系，校外建有紧密型实训基地231家，成立校企合作联盟3个，毕业生就业率连续17年保持在90%以上。

学院始终坚持服务“三农”不动摇，积极开展社会服务。现建有新农村建设示范点8个、教育扶贫点2个，被国家农业部授予“农业部现代农业技术培训基地”，被科技部确定为“国家级科技特派员创业培训基地”，现为省政府新型农民培训基地。建校69年来，硕果累累，连续十多年获得省级文明单位称号，荣列全国百所国家示范性高等职业院校、国家深化创新创业教育改革示范校行列，现为辽宁省现代农业职教集团、营口市现代服务业职教集团牵头单位。

全体辽农职院人坚持秉承“勤学、力行、谦和、奉献”的校训，大力发扬“开放、务实、勤勉、创新”的校风，努力践行“开放求活力，实践出真知”的办学理念，斗志昂扬地向创建全国高职教育百强名校、培育农业教育百年老校的奋斗目标全力迈进，奔向更加美好的明天！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《辽宁农业职业技术学院2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2017年10月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2017届毕业生，有效问卷回收率为91.96%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

辽宁农业职业技术学院 2017 届毕业生共 3119 人。其中，男生 1246 人，占毕业生总人数的 39.95%；女生 1873 人，占毕业生总人数的 60.05%，男女性别比为 0.67:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 2561 人，占比为 82.11%。



图 1-1 2017 届毕业生男女比例



图 1-2 2017 届毕业生省内外生源比例

表 1-1 2017 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	1246	1873	2561	558
占比	39.95%	60.05%	82.11%	17.89%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）各院系/专业毕业生的分布

学校 2017 届毕业生共分布在 8 个院系 36 个专业。其中，农业经济管理系、智慧农业系和畜牧兽医系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 17.51%、16.64% 和 16.09%。

表 1-2 2017 届毕业生院系及专业分布

院系	人数	比例	专业	人数	比例
农业经济管理系	546	17.51%	酒店管理	62	1.99%
			会计电算化（企业税务会计）	63	2.02%
			国际贸易实务	33	1.06%
			会计电算化	324	10.39%
			连锁经营管理	64	2.05%
智慧农业系	519	16.64%	通信技术	75	2.40%
			物流管理	151	4.84%
			计算机网络技术	113	3.62%
			动漫设计与制作	35	1.12%
			电子商务	90	2.89%
			应用电子技术	55	1.76%
畜牧兽医系	502	16.09%	兽药生产与营销	22	0.71%
			兽医	38	1.22%
			畜牧	34	1.09%
			畜牧兽医	408	13.08%
园林系	415	13.31%	高尔夫场地管理（高尔夫球场草坪建植与管理）	31	0.99%
			园林工程技术	106	3.40%
			园林技术	165	5.29%
			环境艺术设计	113	3.62%
食品药品系	399	12.79%	农产品质量检测	35	1.12%
			农产品质量检测（食品质量与安全监管）	47	1.51%
			生物制药技术	95	3.05%
			食品加工技术	69	2.21%
			食品加工技术（焙烤食品生产）	29	0.93%
			食品营养与检测	124	3.98%
农学院园艺系	331	10.61%	种子生产与经营	45	1.44%
			作物生产技术（农资营销与管理）	50	1.60%
			生物技术及应用	56	1.80%
			园艺技术（都市园艺）	78	2.50%
			园艺技术	1	0.03%
			园艺技术（果树、蔬菜）	101	3.24%
农业装备工程系	259	8.30%	汽车技术服务与营销	128	4.10%
			机械制造与自动化	84	2.69%
			汽车运用技术	47	1.51%
朋朋宠物科技学院	148	4.75%	宠物养护与疫病防治	79	2.53%

院系	人数	比例	专业	人数	比例
			宠物养护与疫病防治（宠物美容与护理）	69	2.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2017年10月31日，学校2017届毕业生就业率为96.09%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为65.76%；“其他录用形式就业”次之，占比为25.59%。

表 1-3 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	2051	65.76%	96.09%
其他录用形式就业	798	25.59%	
升学	109	3.49%	
应征义务兵	31	0.99%	
自主创业	6	0.19%	
签劳动合同形式就业	2	0.06%	
待就业	122	3.91%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+应征义务兵人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）各院系/专业就业率

2017 届毕业生分布在 8 个院系，各院系就业率均在 91.00% 以上。其中园林系毕业生的就业率最高，达到 99.52%；其次为食品药品系（97.74%）和农业经济管理系（97.07%）。

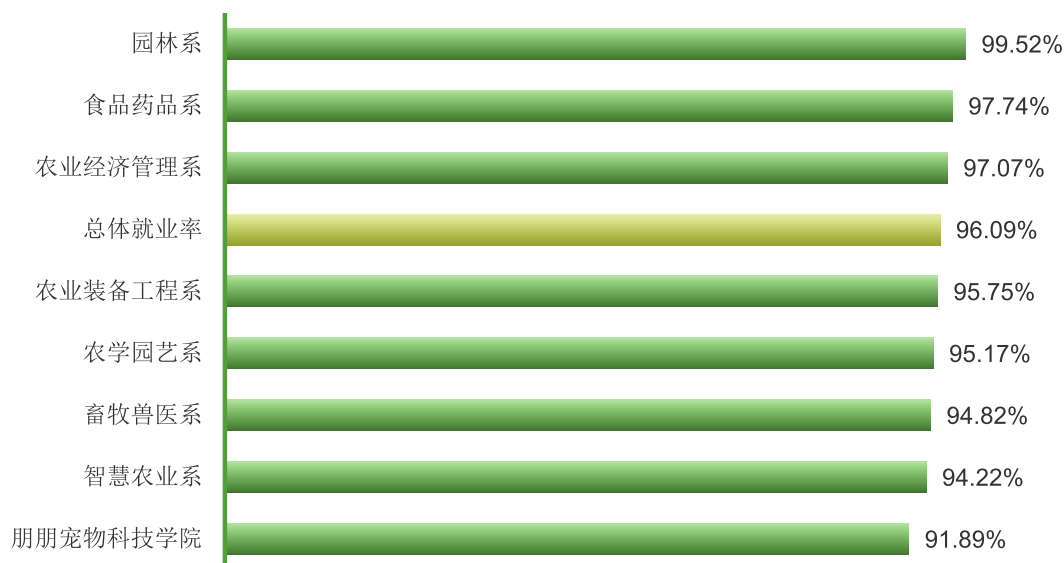


图 1-3 2017 届各院系毕业生就业率

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

学校 2017 届毕业生分布在 36 个专业；除宠物养护与疫病防治、动漫设计与制作和兽药生产与营销这 3 个专业之外，其余各专业就业率均在 90.00% 以上。其中，环境艺术设计、园林工程技术、会计电算化（企业税务会计）、农产品质量检测（食品质量与安全监管）等 10 个专业的就业率达到 100.00%。

表 1-4 2017 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
环境艺术设计	113	113	100.00%
园林工程技术	106	106	100.00%
会计电算化（企业税务会计）	63	63	100.00%
农产品质量检测（食品质量与安全监管）	47	47	100.00%
兽医	38	38	100.00%
农产品质量检测	35	35	100.00%
畜牧	34	34	100.00%
高尔夫场地管理（高尔夫球场草坪建植与管理）	31	31	100.00%
食品加工技术（烘焙食品生产）	29	29	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
园艺技术	1	1	100.00%
园林技术	165	163	98.79%
酒店管理	62	61	98.39%
生物制药技术	95	93	97.89%
物流管理	151	147	97.35%
食品加工技术	69	67	97.10%
汽车技术服务与营销	128	124	96.88%
连锁经营管理	64	62	96.88%
电子商务	90	87	96.67%
会计电算化	324	313	96.60%
机械制造与自动化	84	81	96.43%
应用电子技术	55	53	96.36%
园艺技术（都市园艺）	78	75	96.15%
食品营养与检测	124	119	95.97%
宠物养护与疫病防治（宠物美容与护理）	69	66	95.65%
种子生产与经营	45	43	95.56%
园艺技术（果树、蔬菜）	101	96	95.05%
生物技术及应用	56	53	94.64%
畜牧兽医	408	385	94.36%
作物生产技术（农资营销与管理）	50	47	94.00%
国际贸易实务	33	31	93.94%
汽车运用技术	47	43	91.49%
计算机网络技术	113	103	91.15%
通信技术	75	68	90.67%
宠物养护与疫病防治	79	70	88.61%
动漫设计与制作	35	31	88.57%
兽药生产与营销	22	19	86.36%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

不同性别毕业生的就业率及毕业去向：女生的就业率（96.85%）比男生（94.94%）高 1.91 个百分点。其中，女生“其他录用形式就业”、“升学”比例比男生分别高 12.00、0.77 个百分点，而“签就业协议形式就业”比例比男生低 7.84 个百分点。

表 1-5 2017 届不同性别毕业生的就业率及毕业去向

毕业去向	男生	女生
签就业协议形式就业	70.47%	62.63%
其他录用形式就业	18.38%	30.38%
升学	3.45%	3.52%
应征义务兵	2.33%	0.11%
自主创业	0.24%	0.16%
签劳动合同形式就业	0.08%	0.05%
待就业	5.06%	3.15%
就业率	94.94%	96.85%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

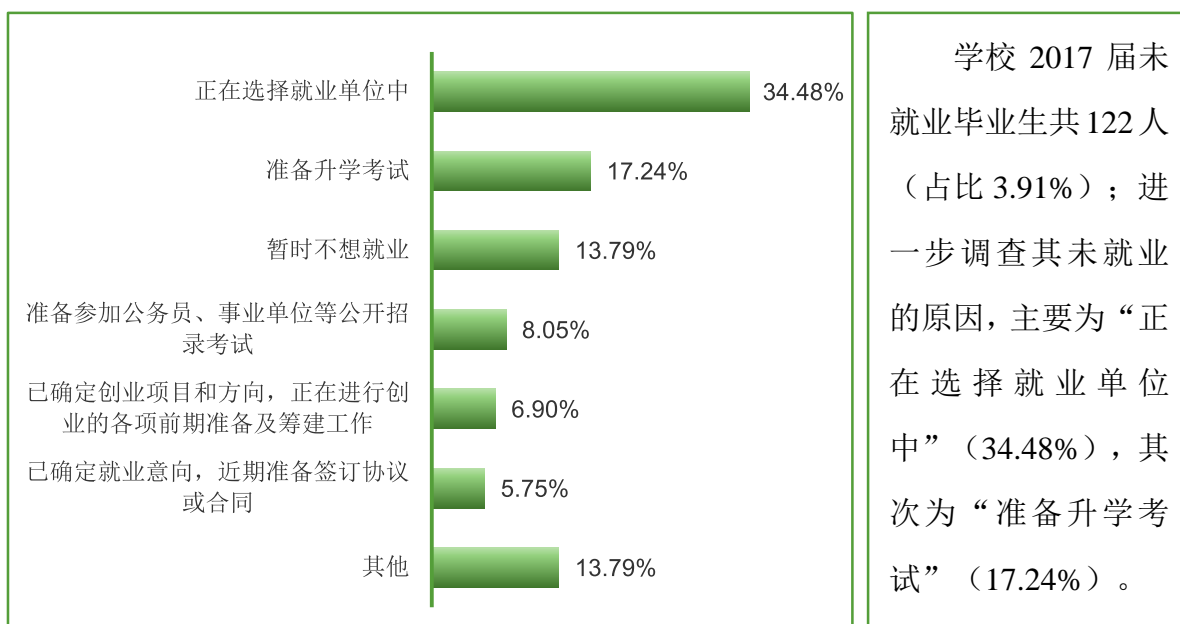
不同生源地毕业生的就业率及毕业去向：省内生源毕业生的就业率（96.68%）比省外生源毕业生（93.37%）高 3.31 个百分点。其中，省内生源毕业生“签就业协议形式就业”比例比省外生源毕业生高 11.56 个百分点，而“升学”比例比省外生源毕业生低 1.20 个百分点。

表 1-6 2017 届不同生源地毕业生的就业率及毕业去向

毕业去向	省内生源	省外生源
签就业协议形式就业	67.83%	56.27%
其他录用形式就业	24.44%	30.82%
升学	3.28%	4.48%
应征义务兵	0.94%	1.25%
自主创业	0.12%	0.54%
签劳动合同形式就业	0.08%	0.00%
待就业	3.32%	6.63%
就业率	96.68%	93.37%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（四）未就业情况分析



学校 2017 届未就业毕业生共 122 人（占比 3.91%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（34.48%），其次为“准备升学考试”（17.24%）。

图 1-4 2017 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2017 届毕业生主要选择在辽宁省内就业（90.89%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为内蒙古自治区（1.70%）和新疆维吾尔自治区（0.77%）。

¹针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析省内就业城市、就业单位、就业行业及就业职业分布。

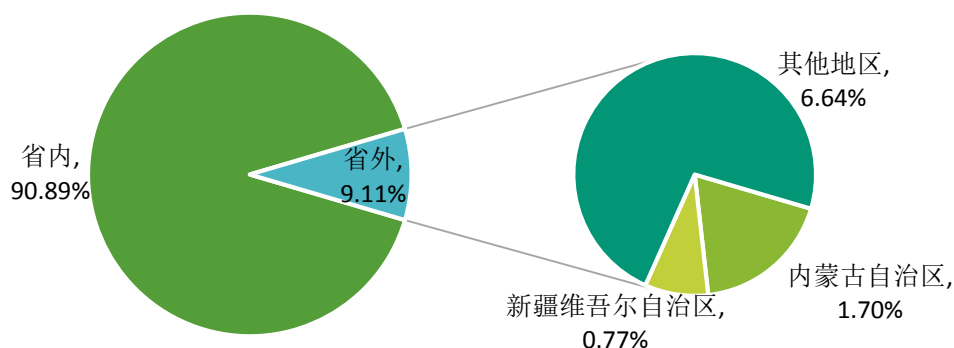


图 1-5 2017 届毕业生就业地区分布

注：针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、升学、应征义务兵、自主创业、签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析就业省分布。各省份就业比例=(各省份就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。
数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

省内就业城市：在辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（41.14%）、营口市（13.19%）和大连市(11.08%)。

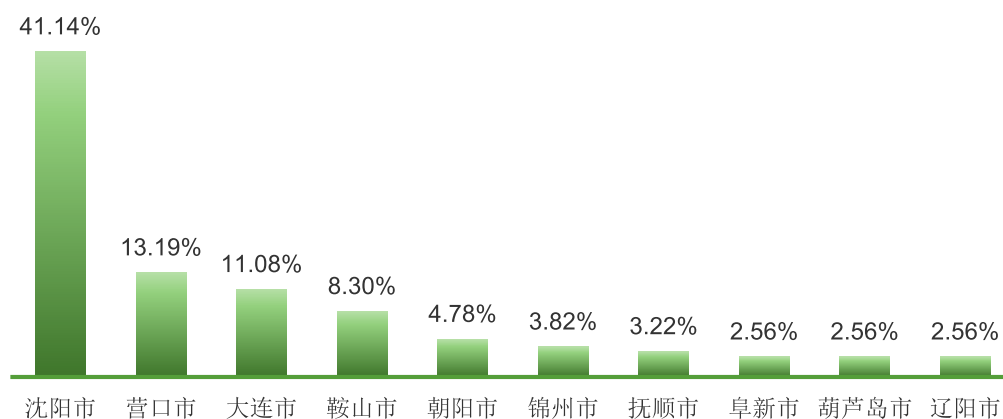


图 1-6 2017 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。
数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（二）就业单位分布

学校 2017 届毕业生主要流向单位类型为民营企业，占比达到 41.33%；其次为其他企业（20.16%）和其他事业单位（7.28%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（占比为 31.40%），其次是 51-100 人（19.43%）和 2000 人及以上（15.48%）。

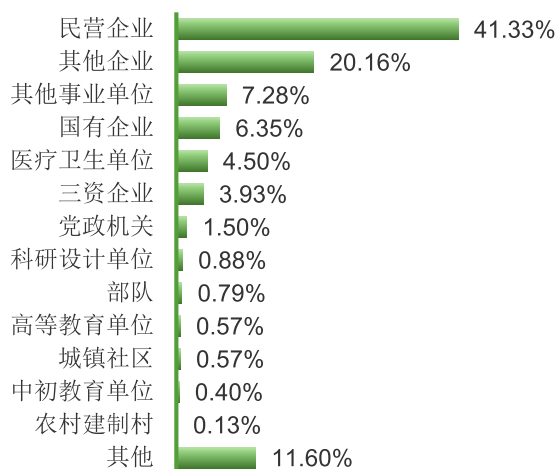


图 1-7 2017 届毕业生就业单位性质分布

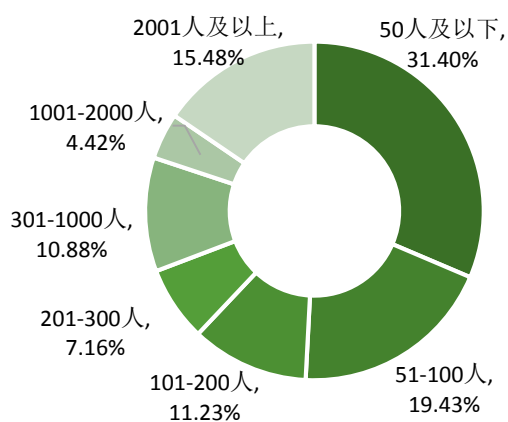


图 1-8 2017 届毕业生就业单位规模分布

注：其他企业指除民营企业、国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2017 届毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”（34.02%）、“居民服务、修理和其他服务业”（11.03%）及“批发和零售业”（9.67%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

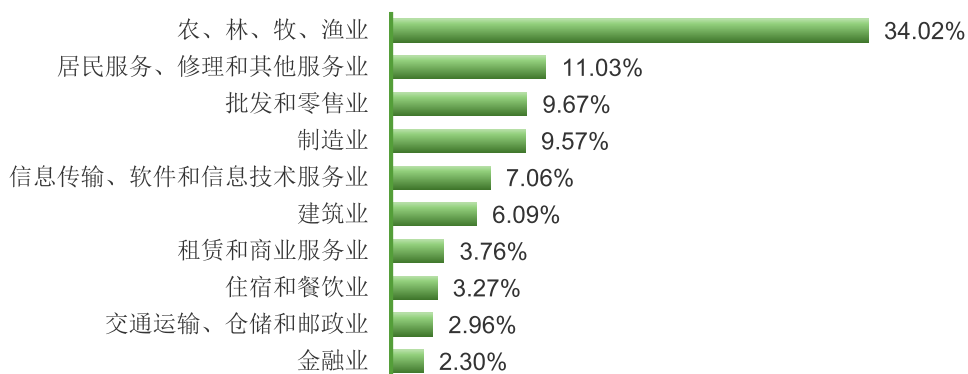


图 1-9 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“农林牧渔业技术人员”，占比为 29.08%；其次为“办事人员和有关人员”（14.43%）。

表 1-7 2017 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比
农林牧渔业技术人员	29.08%
办事人员和有关人员	14.43%
经济业务人员	11.72%
商业和服务人员	11.34%
其他专业技术人员	6.96%
工程技术人员	3.65%
生产和运输设备操作人员	2.75%
金融业务人员	1.53%
军人	0.83%
卫生专业技术人员	0.66%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

四、升学情况

2017 届毕业生中，有 109 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 3.49%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（58.72%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（23.85%）和“提升综合能力”（14.68%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

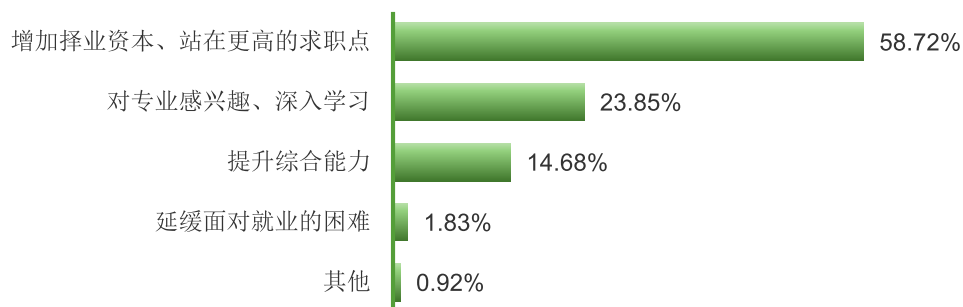


图 1-10 2017 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 83.49%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；毕业生转换专业升学的主要原因为“出于个人兴趣”（44.44%）和“就业前景好”（44.44%）。

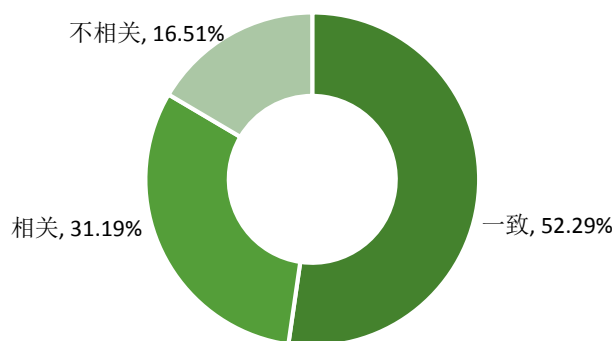


图 1-11 2017 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 46.79%，“比较满意”占比为 29.36%。

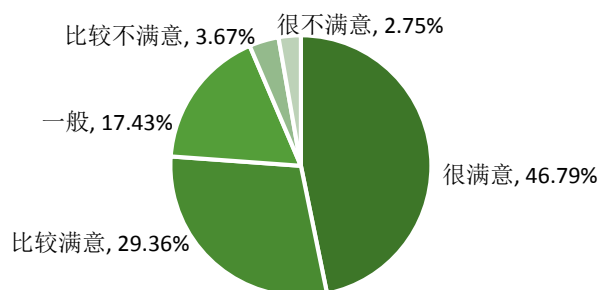


图 1-12 2017 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业²

学校 2017 届毕业生中，共有 92 人选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

²由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2017 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

创业行业及专业相关性：2017 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”和“住宿和餐饮业”；其创业领域与所学专业相关或一般的比例为 52.75%。

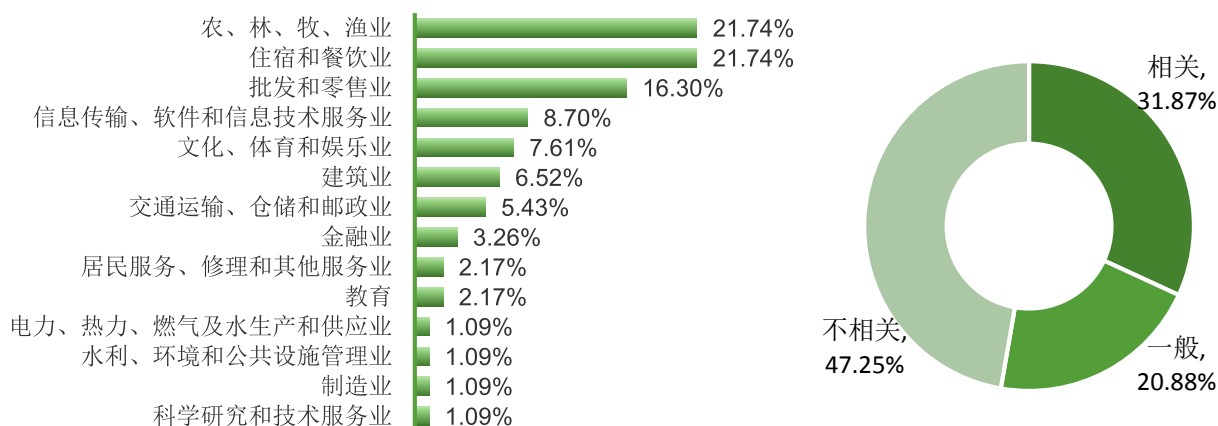


图 1-13 2017 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（61.96%）、“希望通过创业实现个人理想”（60.87%），其次是“预期可能有更高收入”（44.57%）。

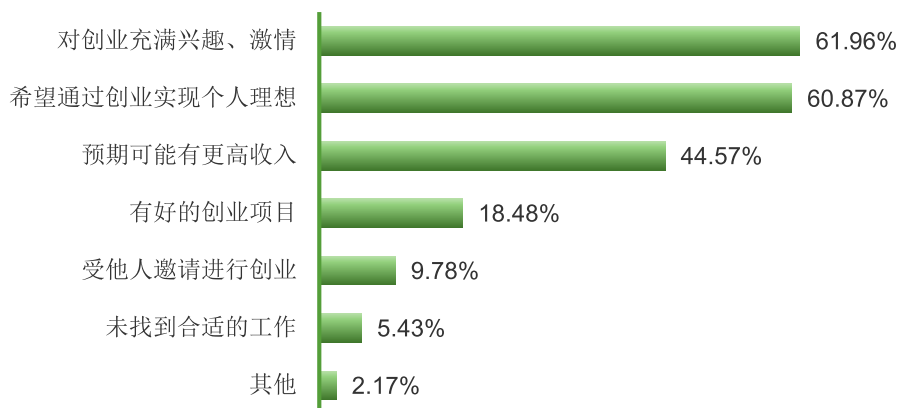


图 1-14 2017 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（54.35%），其次为“社会实践活动”（35.87%）和“创新创业大赛”（20.65%）。

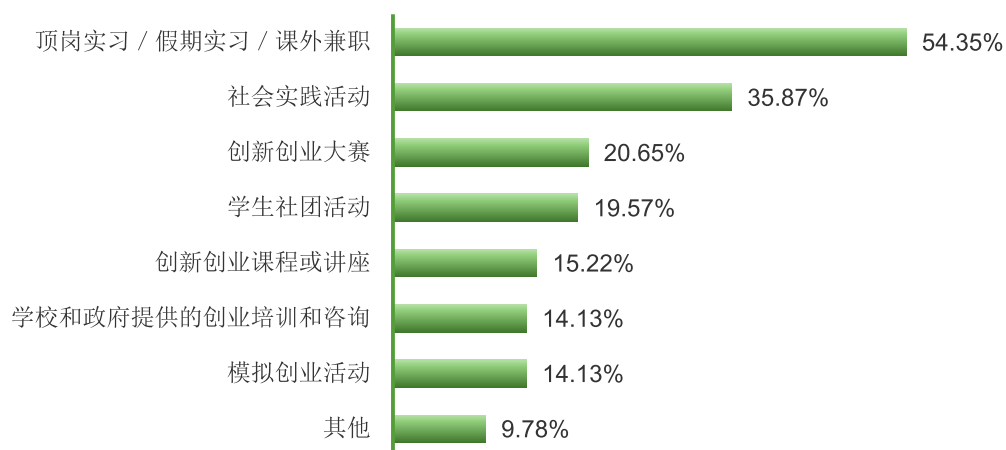


图 1-15 2017 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：2017年就业创业工作举措

一、以理念为先导，不断提升就业创业工作水平

经过几十年的探索实践，学院牢固树立了“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想，以理念创新为先导，凝炼提出了“开放求活力，实践出真知”的办学理念，确定了“优者成才，能者成功，人人成长”的育人目标，确定了“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”的人才培养模式改革定位，确定了“立足我国大农业，对接区域产业群，服务东北新农村，示范全国高职院”的服务与示范定位，确定了“教育改变命运，就业成就人生”的就业工作理念。在上述理念的引领下，全体教职员工在学生职业发展上目标一致，形成合力，有力地促进了我院就业创业工作质量和水平的不断提升。

二、坚持校企双元育人，以岗位能力培养促进就业

（一）不断改革创新人才培养模式

我们以现代职业教育理论为指导，在吸收前期校企贯通“4—1—1”人才培养模式等经验的基础上，创造性地推出了农业高职教育产教融合“二元三体系”人才培养模式。“二元”是指职业学生的培养在学校和企业两元环境下交替完成，“三体系”即指课程体系、项目体系和企业实践体系三位一体的育人载体。通过系统设计和实施，让课程学习与项目实施、项目实施与企业实践、企业实践与课程学习多次融合交替，实现工学交替、知行合一、校企双主体协同育人。这一模式创新了校企协同育人新途径，提升了学生综合职业能力。

（二）学院始终坚持紧盯产业办专业，紧跟企业开发课程和企业行实训项目

围绕现代农业产业发展与管理，按照现代农业一、二、三产融合的发展趋势，优化调整专业结构，构建与农业环境、种养殖生产、农产品精深加工、农产品运输（冷链物流）、农产品经营与管理、食品质量安全等现代农业全产业链相适应的专业链。如园艺技术、畜牧兽医、食品加工、食品质量与安全等，被社会、行业企业、学生、家长广泛认可。

依托企业岗位真实环境，系统设计专业课程，如宠物养护与驯导专业，根据毕业生就业关联紧密的岗位，构建了《宠物指导手》、《宠物行为纠正》和《工作犬驯导》等课程，培养学生综合服务能力。

根据行业岗位需要，利用企业的先进设备和丰富的实践资源，开发企业行实训项目。如园林系环境艺术设计专业开发的综合装饰装修项目，学生在装饰公司项目经理（企业导师）指导下，在壁纸组、瓷砖组、木门组、橱柜组、地热组、装修组、电销组间进行循环轮岗实践，极大提升了学生专业学习兴趣和岗位实践能力。

（三）双主体办二级院，打造学院毕业生品牌

学院与宠物界领军企业上海朋朋宠物公司合作办学，企业的技术、文化、大师与校内资源共同育人，培养宠物行业高端人才。因为毕业生质量高，顶岗实习最低可以拿到 2000 元工资。而宠物医院一般给实习生开出的实习工资不超过 1000 元。

（四）以专业群为单位建立实习就业企业联盟将就业前置

实习既可以增强学生的实践能力，又可以与就业衔接。所以可以通过与有实力企业建立实习企业联盟、校企战略创新联盟等，将就业前置。如畜牧兽医系学生顶岗实习企业联盟，46 家成员单位，集团公司、上市公司占比 70% 以上，学生因为联盟内企业规模、文化、发展空间等因素而珍惜顶岗实习机会，在实习中努力工作，实习结束后，学生、企业相互选择，相当比例学生继续留在顶岗实习企业进行就业实习，直至就业，既改变了以往农业高职毕业生整体就业质量偏低的情况，又为企业储备了人力资源。

（五）推行企业培训班，实现优质资源与就业双赢

培育优秀农业高职人才，必须引企业文化、先进技术进校园、进课堂。企业培训班是实现这一过程的有效载体，我们与多家企业合作举办了几十个企业培训班。如农学园艺系与大北农集团合作创建的“作物科技产业集训班”，三年来共培养学生176人，发放奖学金合计9万元，先后共55名学生获得大北农励志奖学金资助。通过专题讲座、拓展训练等将企业培养前置到学校，减少企业后续压力，也为企业培养了更多、更好的专业性人才。截至目前，有相当比例参加企业培训班的毕业生在培训企业就业，部分已进入管理岗位。

三、坚持创新创业教育，以就业竞争力促就业

（一）整合优质资源，多元协同共建基地

学院积极挖掘、整合双创教育资源，协同推进大学生创新创业孵化基地建设，基地功能、水平得到显著提高。加强校政合作，年内与营口团市委共建市级青创空间，与鲅鱼圈区人才中心共建大学生就业创业服务站，积极推进与地方孵化基地对接，助力学生创业项目持续孵化。依托地方政府扶贫基地、青创空间、行业企业生产园区共建企业主导的创新创业学院分院和创业孵化基地。共建企业创业工作站、创客空间和创业实践基地，不断完善基地功能。吸纳社会组织和行业企业设立学生创业基金，推进建立双创经费多元投入机制。

（二）创新体制机制，打造双创教育生态

构建双创工作院系两级管理体制和齐抓住共管运行机制。学院成立创新创业工作领导小组、各系成立创新创业工作团队，统筹推进专业教学、科研、学生管理、社团协会活动改革创新。成立创新创业教育专家咨询委员会，为学院双创改革提供决策支持。构建“1+N”协同创新创业机制，内外结合，深化人才培养模式、专业课程体系、教学模式、考试方法手段改革，加强双创专业课遴选与立项，开展双创通识教育课与专业教育、学生工作三融合改革试点，将双创教育贯穿人才培养全过程。组建学院星火创新创业协会和各系分会，举办校园创新创业大赛、企业家和校

友报告会等创新创业活动，组织参加各级各类省级、国家级双创大赛，营造氛围深厚的校园双创文化，培养“创业种子”，助推形成双创燎原之势。

四、坚持双导师制，以精准指导和服务实现充分就业

（一）坚持专业教师担任班主任制

我院结合农业高职学生特点，多年来一直坚持实行专业教师担任班主任制度，新生入学后，学院为每个班级选聘一名专业教师担任班主任。其主要职责是：做好学生思想政治教育管理工作，帮助学生做好人生规划和职业生涯规划。指导学生专业知识，引导学生树立正确的就业、创业观，鼓励和支持学生积极参加就业创业社团、就业创业实践、就业创业大赛等活动，提高学生综合素质。促进学生充分就业，为毕业生提供服务。

（二）推行学生职业发展教育双导师制

学生的职业素质养成是靠点滴积累而成的，职业目标的清晰和社会、企业的适应性增强是需要过程和磨砺的。我们在实行班主任制的基础上，推行职业导师制。学生入学后，学院除为每名学生安排一名班主任外，还为每名学生指定一名专业教师作为其职业导师，全学程帮助学生认识专业，了解行业，进行职业生涯规划，校内学生学习指导以班主任和校内职业导师相结合。进入顶岗实习时，再为学生安排一名企业导师，企业顶岗实习指导以企业导师为主和校内职业导师为辅相结合。班主任、校内职业导师、企业导师共同指导学生选择职业、完成职业能力培训，最后帮助确定职业岗位和就业。

五、完善就业创业保障机制，担起毕业生就业创业工作主体责任

（一）坚持“一把手工程”

进一步完善就业创业工作体系，形成学院、系（二级院）、班级、职业导师四级联动就业创业工作网络。党委书记为学院层面第一责任人，各分管领导包系（院）；

系总支书记为二级单位第一责任人，其他领导包专业；班主任为班级第一责任人，职业导师包学生；特殊群体毕业生由院系领导亲自包，做到“一对一”帮扶，精准化服务。同时确保机构、场地、人员和资金“四到位”，形成了全源促就业创业的良好局面。

（二）抓好“全员化、全程化、常态化、信息化”建设，把就业创业工作贯穿于人才培养全过程

实行双导师制，在每个学习阶段，学生都有两名老师对其进行就业创业指导和服务；学生的就业创业教育贯穿于整个大学学习生涯；创新就业教育载体，与专业教育、学生活动相融合；充分发挥新媒体助力就业创业作用，采用“互联网+就业创业”，及时将国家、省出台的各种促进高校毕业生就业创业政策，就业岗位、就业创业指导信息通过微信等新媒体平台宣传和推送给每一位毕业生。

六、多措并举，开创毕业生就业创业工作新格局

（一）加强队伍建设，加强就业创业观念引导，促进智慧就业创业

加强就业创业指导队伍的职业化、专业化，学院为每个专业系配备了一名就业创业专职指导教师，负责本系学生就业创业政策答疑。学院共有 88 位老师参加过职业指导师、创业指导师、心理咨询师等方面的培训，极大地提高了师资队伍的专业化水平。同时，学院聘请校外知名学者、成功企业家、优秀校友等 54 人担任学生创业导师，增强了创业实践指导力量。这支队伍通过开设就业创业指导系列课，企业家报告会等，加强对学生就业创业观念引导，实现智慧就业创业。加强对毕业生服务辽宁振兴的责任意识，引导更多的毕业生在辽宁就业创业。

（二）拓展校园招聘功能

面对经济下行给就业带来的压力，改以往为每届毕业生举办一场大型校园招聘会的做法，为 2017 届毕业生举办了两场大型校园大型招聘会。各专业系根据企业需

求开展了 17 场毕业生就业推荐会。为了就业先行，将 6 月的招聘会定为应届毕业生供需洽谈会暨下一届毕业生顶岗实习推介会。

（三）排查毕业生未就业原因并做精准化指导服务

4 月开始，学院对全部应届毕业生进行就业情况排查，了解学生的就业状况，对就业确实存在困难的毕业生由各专业系负责安排系领导和职业导师进行一对一指导和推荐就业。对家庭困难的毕业生，持续提供就业信息和服务，确保家庭困难毕业生 100% 落实就业单位。对主动待业的学生，院领导亲自带头，从系书记、班主任到职业导师，共同参与，紧紧抓住学生就业关键期，通过电话、微信、QQ 与学生、家长交流，不断进行思想引导和就业指导，全方位逐个落实每一名毕业生的就业。

（四）积极引导毕业生多渠道就业。

鼓励、支持毕业生到基层、到辽西北、到部队建功立业。

第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况；四是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届毕业生税前月均收入为 3160.67 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元（50.15%），其次为 2000 元及以下（22.77%）。

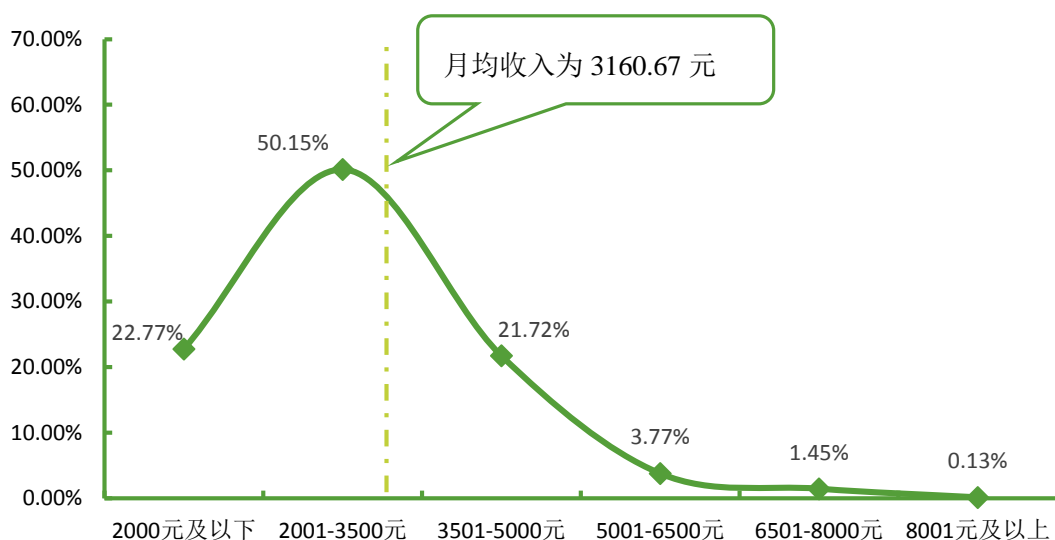


图 3-1 2017 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业城市月均收入：大连市月均收入水平相对较高（3271.65 元），沈阳市（3170.04 元）次之；而在葫芦岛市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2408.42 元。

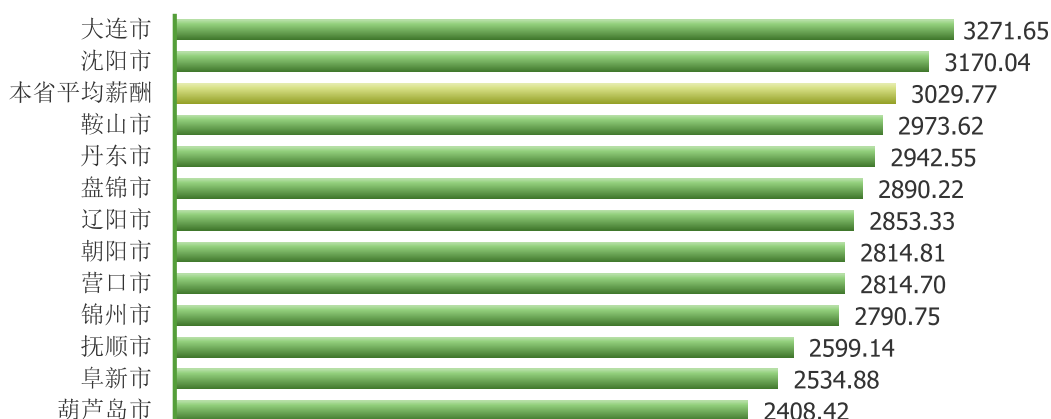


图 3-2 2017 届毕业生省内主要就业城市月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业城市指样本人数≥20 人的就业城市。

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位及行业领域月薪: 在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入为 3495.45 元; 而在“党政机关”就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 2558.36 元。在“建筑业”、“房地产业”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入均处于 3600.00 元以上; 而在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 2682.81 元。



图 3-3 2017 届毕业生主要就业单位 (左图) 及行业 (右图) 月均收入水平 (单位: 元)

注: 1. 主要就业单位指样本人数≥20 人的就业单位。

2. 主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

3. 其他企业指除民营企业、国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学校 2017 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 75.68%；其中“很相关”占比为 33.03%，“比较相关”占比为 23.21%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

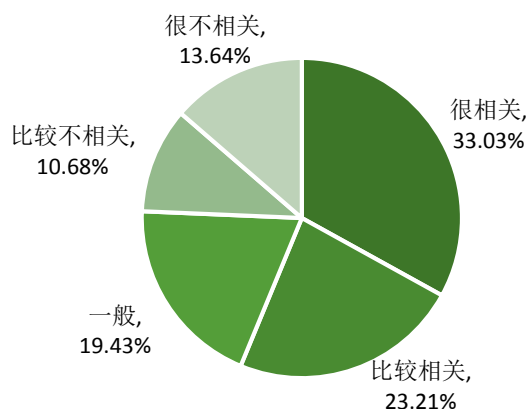


图 3-4 2017 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 2017 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
高尔夫场地管理(高尔夫球场草坪建植与管理)	46.43%	25.00%	21.43%	3.57%	3.57%	92.86%
宠物养护与疫病防治(宠物美容与护理)	57.41%	14.81%	20.37%	1.85%	5.56%	92.59%
连锁经营管理	28.30%	35.85%	28.30%	1.89%	5.66%	92.45%
环境艺术设计	48.96%	28.13%	13.54%	5.21%	4.17%	90.63%
兽药生产与营销	56.25%	12.50%	18.75%	6.25%	6.25%	87.50%
畜牧兽医	56.16%	19.20%	11.96%	5.07%	7.61%	87.32%
宠物养护与疫病防治	46.81%	21.28%	17.02%	4.26%	10.64%	85.11%
作物生产技术(农资营销与管理)	51.28%	17.95%	12.82%	12.82%	5.13%	82.05%
汽车技术服务与营销	47.12%	19.23%	15.38%	8.65%	9.62%	81.73%
酒店管理	31.37%	21.57%	27.45%	7.84%	11.76%	80.39%
生物制药技术	22.22%	35.80%	22.22%	4.94%	14.81%	80.25%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
畜牧	33.33%	23.33%	23.33%	3.33%	16.67%	80.00%
食品加工技术(焙烤食品生产)	29.63%	37.04%	11.11%	14.81%	7.41%	77.78%
会计电算化	33.05%	25.94%	18.41%	12.55%	10.04%	77.41%
会计电算化(企业税务会计)	22.92%	37.50%	16.67%	16.67%	6.25%	77.08%
电子商务	13.24%	26.47%	36.76%	11.76%	11.76%	76.47%
计算机网络技术	14.10%	35.90%	25.64%	16.67%	7.69%	75.64%
园艺技术(果树、蔬菜)	42.47%	21.92%	10.96%	10.96%	13.70%	75.34%
应用电子技术	3.57%	28.57%	42.86%	14.29%	10.71%	75.00%
种子生产与经营	41.67%	25.00%	8.33%	4.17%	20.83%	75.00%
园林技术	34.88%	24.81%	14.73%	10.08%	15.50%	74.42%
兽医	34.48%	27.59%	10.34%	17.24%	10.34%	72.41%
园林工程技术	34.12%	18.82%	18.82%	12.94%	15.29%	71.76%
汽车运用技术	37.14%	22.86%	8.57%	17.14%	14.29%	68.57%
生物技术及应用	15.91%	25.00%	27.27%	11.36%	20.45%	68.18%
食品营养与检测	13.59%	31.07%	22.33%	16.50%	16.50%	66.99%
国际贸易实务	18.18%	22.73%	22.73%	27.27%	9.09%	63.64%
食品加工技术	21.82%	14.55%	25.45%	20.00%	18.18%	61.82%
物流管理	24.14%	10.34%	26.72%	12.07%	26.72%	61.21%
园艺技术(都市园艺)	24.07%	14.81%	22.22%	14.81%	24.07%	61.11%
机械制造与自动化	11.67%	15.00%	33.33%	11.67%	28.33%	60.00%
农产品质量检测(食品质量与安全监管)	24.32%	21.62%	13.51%	10.81%	29.73%	59.46%
动漫设计与制作	10.53%	21.05%	26.32%	15.79%	26.32%	57.89%
通信技术	6.90%	22.41%	20.69%	15.52%	34.48%	50.00%
农产品质量检测	29.17%	4.17%	8.33%	25.00%	33.33%	41.67%

注：1. 专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2. 园艺技术专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（31.62%）和“想找相关工作，但是机会太少”（21.67%）。

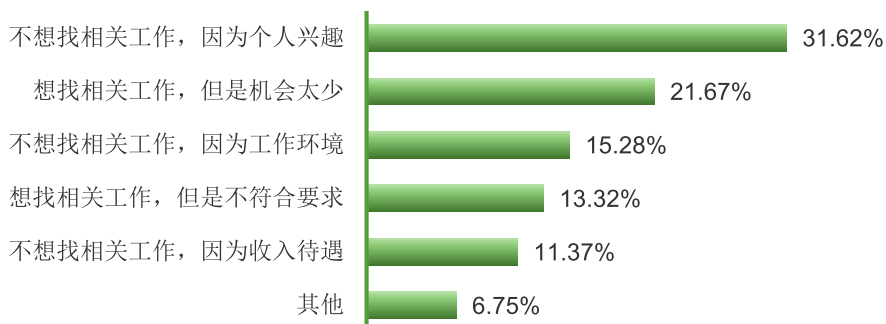


图 3-5 2017 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2017 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.36%，其中“很符合”所占比例为 27.46%，“比较符合”所占比例为 33.81%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

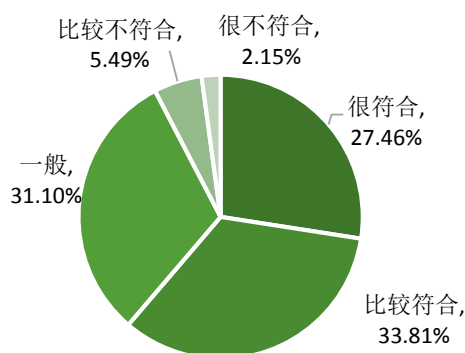


图 3-6 2017 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学校 2017 届毕业生对目前工作总的满意度为 98.24%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 98.07%。从均值来看，均处于 3.65 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”及以上水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

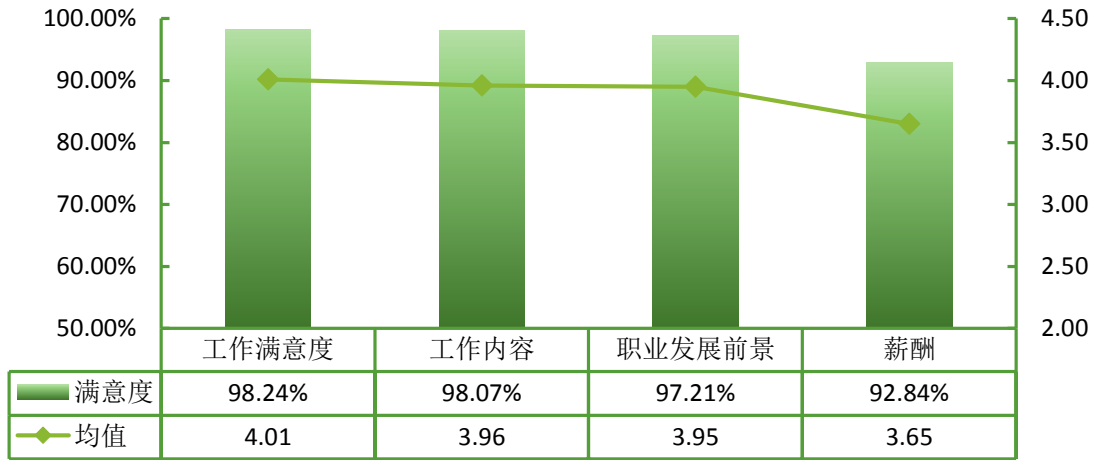


图 3-7 2017 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，初次就业率始终保持在 90.00% 以上，并呈现增长趋势；其中 2017 届毕业生初次就业率比去年同期上涨 1.20 个百分点。表明学校“二元三体系”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

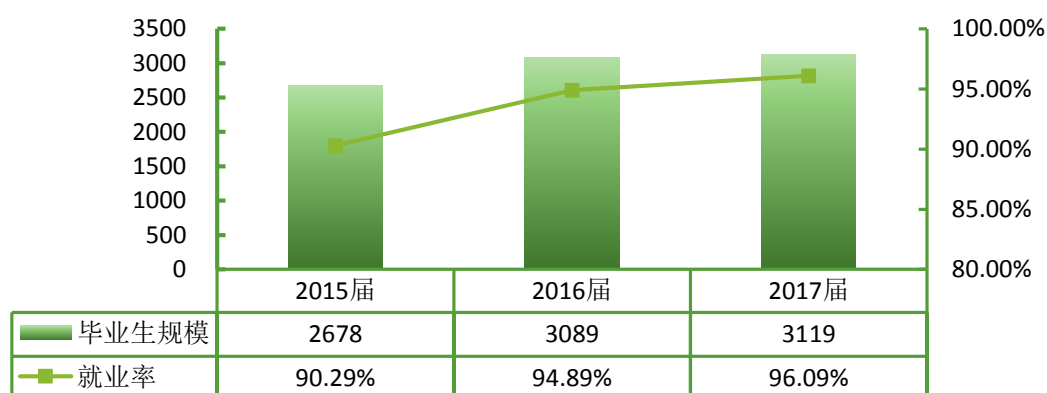


图 4-1 2015-2017 届毕业生规模及初次就业率分布（规模单位：人）

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要去向选择；2017 届毕业生单位就业人数占比达到 92.40%，较 2016 届增加了 1.04 个百分点。说明毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近两届毕业生升学比例维持在 2.75% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

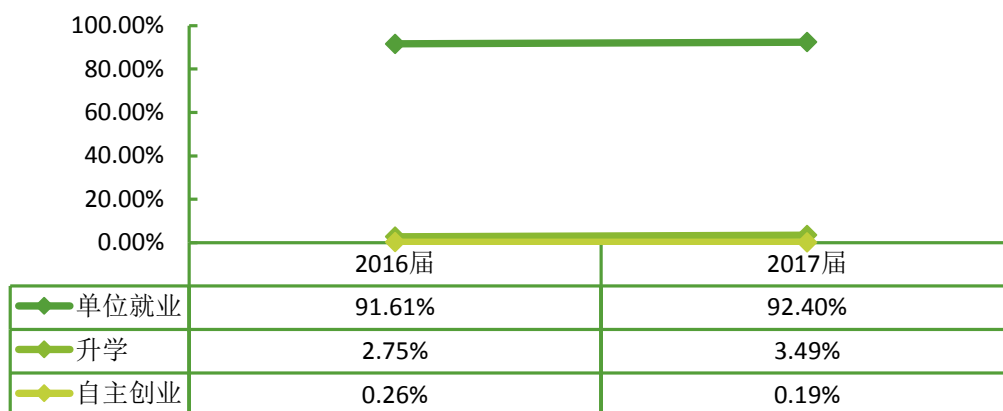


图 4-2 2016-2017 届毕业生毕业去向分布

注：2016 届毕业生单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和国家基层项目；2017 届毕业生单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

三、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示：学校近两届毕业生辽宁省内就业比例均处于 83.00% 以上，沈阳市就业比例均处于 40.00% 以上。为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

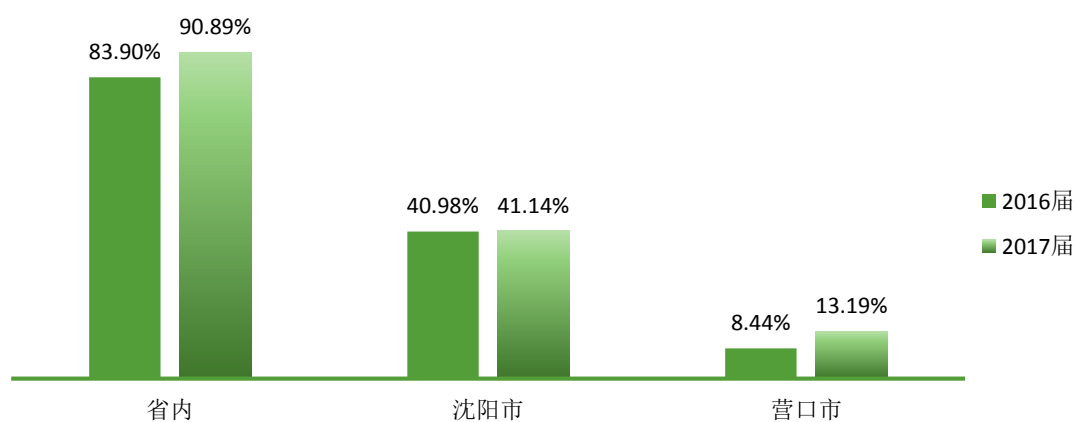


图 4-3 2016-2017 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

四、行业分布优势突出，农、林、牧、渔业为主要流向

农/林/牧/渔业、居民服务/修理和其他服务业、批发和零售业为毕业生三大行业流向；其中农/林/牧/渔业为近三届毕业生首要选择，占比处于 27.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。近三年，农/林/牧/渔业、居民服务/修理和其他服务业、批发和零售业的毕业生人数均有增多。

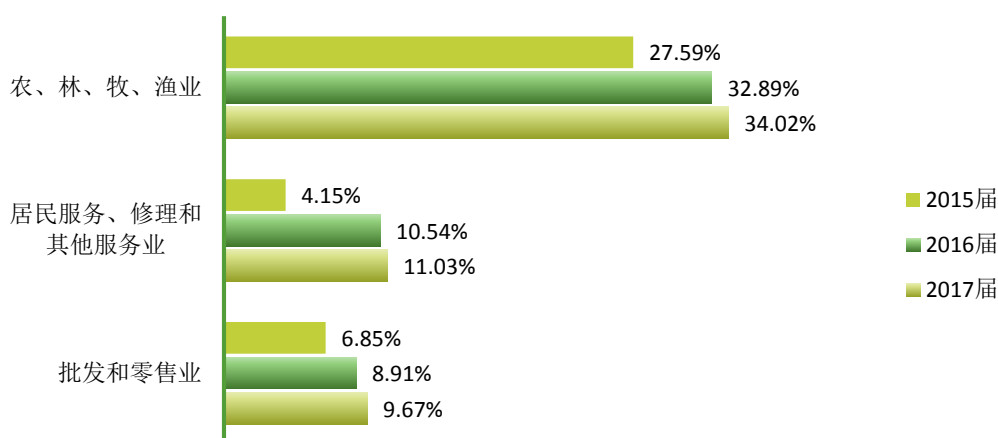


图 4-4 2015-2017 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

五、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；与 2015 届相比，2017 届毕业生的月收入上涨 515.71 元，薪酬水平上浮 19.50 个百分点；与 2016 届相比，2017 届毕业生的月收入上涨 227.60 元，薪酬水平上浮 7.76 个百分点。从专业相关度来看，近两届毕业生的专业相关度均在 66.00% 以上，且 2017 届毕业生的专业相关度（75.68%）比 2016 届毕业生的专业相关度（66.85%）高约 8.83 个百分点。

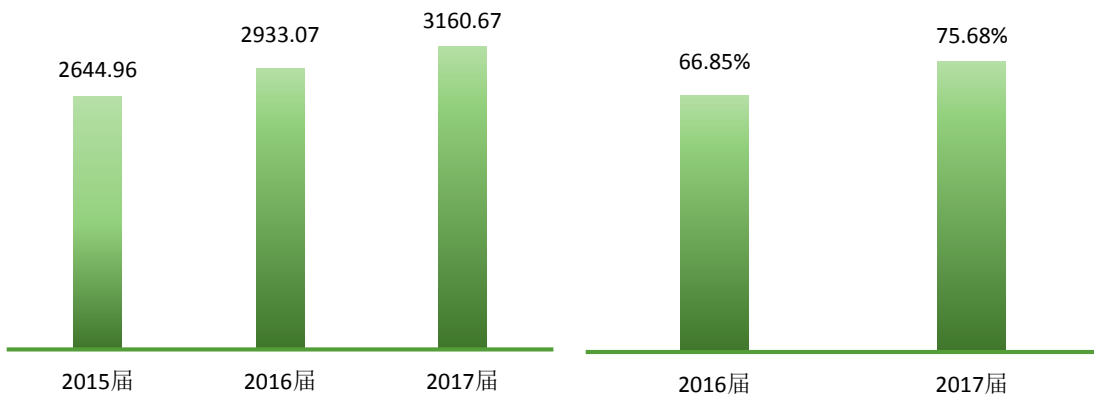


图 4-5 2015-2017 届毕业生月均收入（左图）及 2016-2017 届毕业生专业相关度（右图）分布
（月薪单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价、对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值,因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度等内容很有必要。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

(一) 对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度：2017 届毕业生对母校的满意度为 98.81%，总体满意度较高。81.04%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，16.05%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 2.91%的毕业生表示不愿意推荐母校。

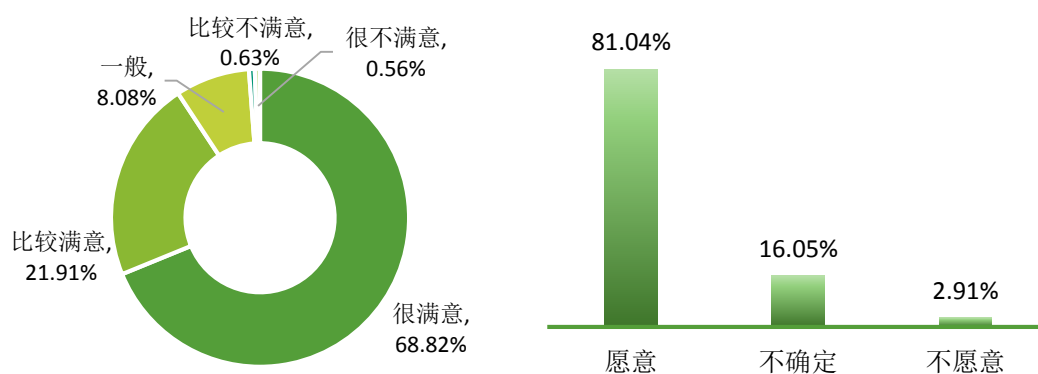


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度 (左图) 和推荐度 (右图)

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度：2017 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.70%，均值为 4.55 分（5 分制），偏向“很满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

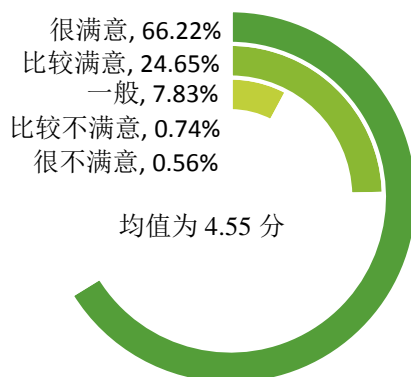


图 5-2 2017 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，98.46%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 4.54 分（5 分制），偏向“很满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

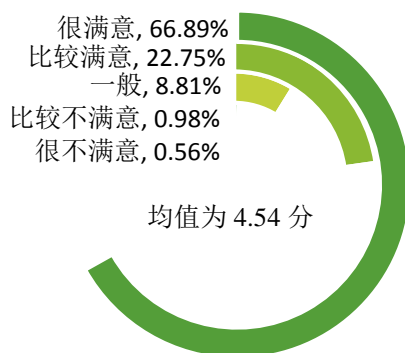


图 5-3 2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2017 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.89%，均值为 4.63 分（5 分制），偏向“很满意”水平。其中，对任课教师教学水平的满意度为 99.18%；对任课教师教学态度的满意度为 98.96%；对师生课外沟通交流的满意度为 98.56%。

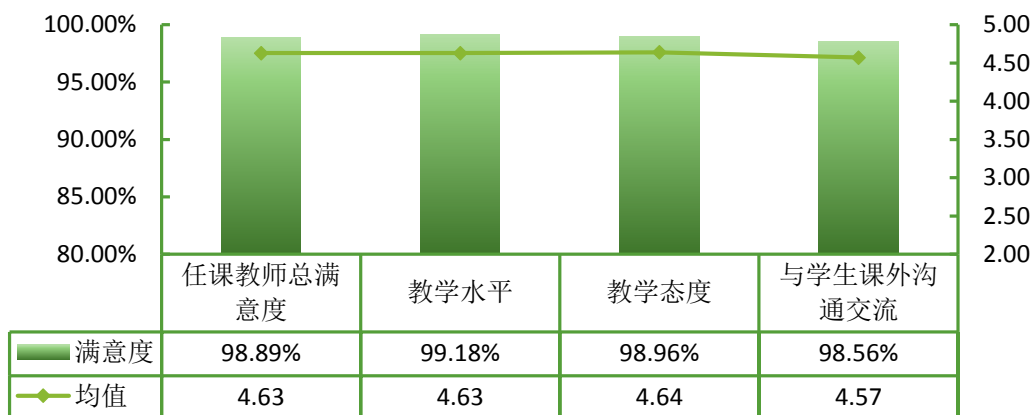


图 5-4 2017 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：对于目前工作需求而言，学校 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、阅读理解、倾听理解、服务他人、信息搜集与获取、情绪感知、发现和解决复杂问题、逻辑推理、选择教学/学习方法。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 94.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中服务他人和阅读理解的满足度相对较高，分别为 98.69% 和 98.25%。

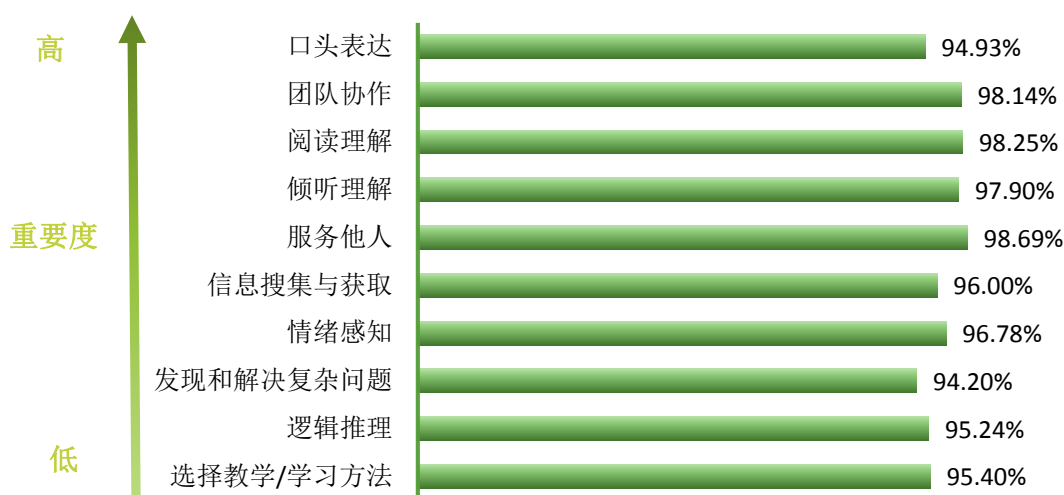


图 5-5 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学校坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示:2017届毕业生对母校的满意度达到98.81%,81.04%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.70%,对母校实践教学环节的满意度为98.46%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在98.00%以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“毕业实习”和“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习毕业实习”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程考核方式不合理”。因此,学校将进一步发挥办学优势,确立“能力本位”的素质教育理念。首先,把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点,在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设,推进素质教育,突出创新和实践,提高课堂教学的质量;其次,学校继续深入探索人才培养的校企合作机制,建立创新创业基地和实践教学平台,更加突出理论联系实际,培养学生的实际工作能力;第三,继续支持软硬件设施建设,完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容,更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校2017届毕业生各专业的就业情况:除宠物养护与疫病防治、动漫设计与制作和兽药生产与营销这3个专业之外,其余各专业就业率均在90.00%以上。其中,环境艺术设计、园林工程技术、会计电算化(企业税务会计)、农产品质量检测(食品质量与安全监管)等10个专业的就业率达到100.00%。此外,学校2017届农产品质量检测(食品质量与安全监管)、动漫设计与制作、通信技术、农产品质量检测专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于60.00%以下;且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作,因为个人兴趣”和“想找相关工作,但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 98.00% 以上，其中“就业手续办理”（99.77%）、“学校发布的招聘信息”（99.36%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

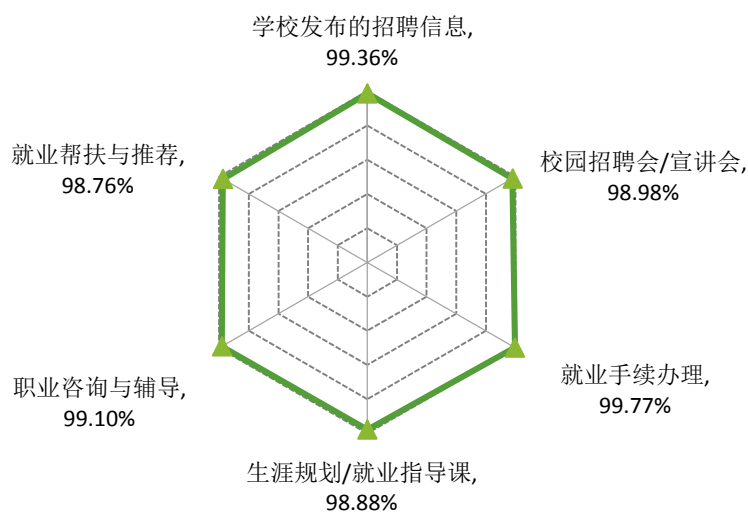


图 5-6 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 94.00% 以上，其中，对创业课程和讲座的满意度最高，达 99.22%。

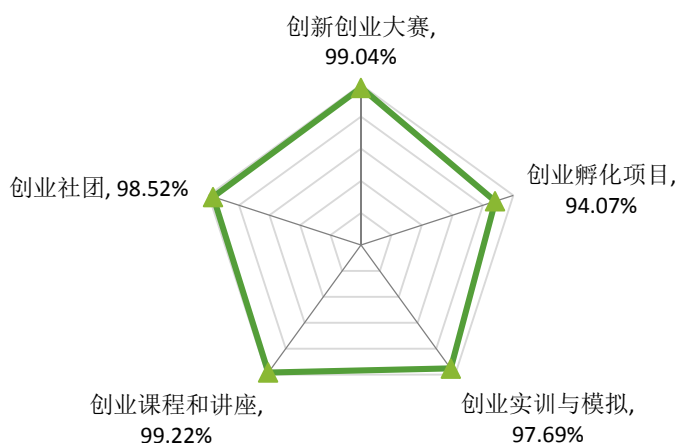


图 5-7 2017 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作的改进措施

学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 98.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

一方面，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生深入农业基层，促进毕业生农业基层就业。围绕“环渤海经济圈”发展规划，向辽宁沿海经济带输送毕业生。加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务。

另一方面，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，

优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制。

此外，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，服务辽宁农业经济，推动学校毕业生更高质量的创业就业。

辽宁农业职业技术学院

北京新锦成数据科技有限公司 编