

2017 年全国职业院校信息化教学大赛评分指标

一、信息化教学设计比赛

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	<ol style="list-style-type: none">1.教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求；2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际；3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；4.教案完整、规范，内容科学。
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none">1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；4.教学考核与评价科学有效。
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none">1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；2.切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。

二、信息化课堂教学比赛

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求； 2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4.教案完整、规范，内容科学。
教学实施	45	<ol style="list-style-type: none"> 1.按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2.教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5.教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"> 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2.课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

三、信息化实训教学比赛

评比指标	分值	评比要素
总体设计	30	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学目标明确，教学内容完整，符合新时期技术技能人才培养要求； 2.教学策略得当，突出实践性教学特点，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程； 4.教案完整、规范。
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none"> 1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，有效解决实训教学中重难点问题； 4.教学考核与评价科学有效。
技能操作	25	<ol style="list-style-type: none"> 1.讲解和操作配合恰当； 2.完成规定实践操作要求，操作规范、熟练； 3.展示良好的职业技能和职业素养。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。