

2020 级财务管理专业扩招专项人才培养方案

（专业代码：630301）

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）、《农业农村部办公厅 教育部办公厅关于做好高职扩招培养高素质农民有关工作的通知》（农办科〔2019〕24号）、《教育部办公厅 退役军人事务部办公厅 财政部办公厅关于全面做好退役士兵职业教育工作的通知》（教职成厅函〔2019〕17号）、《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕20号）和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，参照财务管理职业岗位任职要求，结合辽宁省区域经济和财务管理行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况，依据高职财务管理专业人才培养标准和“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系、教学内容和授课方式方法，以“标准不降、模式多元、学制灵活”为总的原则。进入企业、社区和田间地头办教育，注重因材施教构建多样化人才培养模式，积极探索和构建财务管理专业符合扩招学生实际的教学模式。

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有现代管理、经济、金融、会计、财务管理方面的基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备

分析和解决财务管理问题的基本能力，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计、财务分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

3.2.2 知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识

掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养。

熟悉财务管理、税收、金融等相关法律及政策。

掌握管理、经济、统计、金融等相关基础知识。

掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识。

掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识。

掌握企业 ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合财务、财务共享服务、管理会计等专业知识。

3.2.3 能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

具有文字、表格、图像的计算机处理能力及信息技术应用能力。

具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制、成本效益评价、财务分析与决策能力。

具备预算管理、营运管理、投融资管理、绩效管理能力。

具备企业涉税业务处理和税收筹划能力。

具备企业内部控制与风险管理的能力。

具备业财融合、财务恭喜服务与财务制度设计能力。

具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力。

具备必要的创新创业能力。

4 职业面向及核心任务、能力

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (63)	财务管理 (630101)	商务服务业 (72)	经济和金融专业人员 (GBM20600)	财务管理岗位；财务分析岗位；投融资管理岗位；理财规划岗位；管理会计岗位；成本管理岗位；税务筹划岗位；出纳岗位；财务会计岗位；财务咨询岗位。	助理审计员；税务代理；市场营销；银行等金融机构相关岗位；保险等相关岗位；信息统计员、分析员等。	证券从业资格证、银行从业资格证、会计专业技术资格证书等

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*				
		会计账务处理	成本核算	纳税计算及申报	企业资金管理	企业营销管理
财务管理岗位	1. 企业经营资金的筹措 2. 资金运用分析和决策 3. 企业资本运作	B	A	B	A	0
财务分析岗位	1. 财务数据的处理 2. 财务指标的计算 3. 撰写财务分析报告	B	A	C	A	0
投融资管理岗位	1. 风险评估 2. 投资可行性分析 3. 融资决策	B	A	B	A	B
理财规划岗位	1. 理财资料搜集 2. 理财产品分析 3. 风险评估	C	B	C	A	0
管理会计岗位	1. 成本、费用的计算 2. 预算的制定与执行 3. 部门业绩的考核	B	A	B	A	0
成本管理岗位	1. 负责成本费用的归集分配 2. 负责企业生产成本的核算 3. 严格控制成本，促进增产节约 4. 根据成本报表预测成本 5. 保管好各种成本计算资料 6. 办理其他与成本有关的事项	A	A	C	B	0
税务筹划岗位	1. 经营收入的确认 2. 成本费用的计算 3. 税额的计算 4. 税款的申报与缴纳	A	C	A	0	0
出纳岗位	1. 负责企业票据、货币资金及有价证券的收付、保管与核算工作 2. 负责企业费用报销工作 3. 负责企业现金和银行存款的清查与核对	A	B	B	C	0

2020级财务管理专业扩招专项人才培养方案

	4. 协助会计办理日常业务，完成月末结账及报税等工作					
财务会计岗位	1. 填制会计凭证 2. 登记会计账簿 3. 编制对外公布的会计报表	A	A	A	B	B
财务咨询岗位	1. 代理记账 2. 税务代理服务 3. 资产评估	A	A	A	A	0
市场营销岗位	1. 开拓市场 2. 销售产品 3. 定期总结或形成报告	0	0	0	0	A

*: 需求水平的强弱，分别由A（强）、B（一般）、C（弱）表示;0表示关联弱。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计(周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育(及论文答辩)	
各学期起止日期	2020.9.7-2021.2.21	2021.2.22-2021.8.15	2021.8.16-2022.1.30	2022.1.31-2022.7.17	2022.7.18-2022.12.25	2022.12.26-2023.6.25	2023.6.26-2023.6.30	
各学期周数	24.0	25.0	24.0	24.0	23.0	26.0	1.0	147

5.2 教学过程及时间分配

注：“教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

项目	学期周数						合计(周)
	一	二	三	四	五	六	
入学教育	1.0						1.0
教学周	23.0	23.0	23.0	23.0	19.0		111.0
劳动教育		1.0					1.0
毕业设计					3.0		3.0
企业顶岗实习						13.0	13.0
就业创业实践						13.0	13.0
考试(核)		1.0	1.0	1.0	1.0		4.0
毕业教育						1.0	1.0
总计	24.0	25.0	24.0	24.0	23.0	27.0	147.0

5.3 学习领域教学安排表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
基础课程	军事理论课	K2020070401	40	40		2.5	40							
	思想道德系列(理论、时事、重大历史事件等)	K2020070402	128	80(线上32)	48	8.0	40(线上16、※12)	40(线上16、※12)	24※(12)	24※(12)				
	党史国史	K2020070403	32	32		2.0	32							
	中华优秀传统文化	K2020070404	32	32		2.0	32							
	身心健康系列	体育	K2020070405	64	64		4.0	64						
		健康教育	K2020070406	32	32		2.0	32						
		心理健康教育	K2020070407	32	32		2.0	32						
	基础知识系列	大学语文	K2020070408	48	48		3.0	48						
		信息技术(计算机应用)	K2020070409	32		16	2.0	32						
		应用文写作	K2020070410	32			2.0	32						
	美育等人文类公共选修课*	K2020070411	128	128		8.0	128							
	职业发展与就业指导	K2020070412	40	40		2.5	40							
	劳动教育	K2020070413	1.0周	理实一体		1.0	※							
	创新创业教育	K2020070414	32	32		2.0	32							
	职业素养	K2020070415	32	32		2.0		32	职业导师指导					
	小计			720		64	45.0							
专业课程	平台课程	出纳业务操作	K2020070416	32	16	16	2.0		32					
		财政金融基础	K2020070417	32	32		2.0		32					
		统计基础	K2020070418	48	24	24	3.0				48			
		经济法基础	K2020070419	48	32	16	3.0			48				
		财务会计基础★	K2020070420	64	40	24	4.0			64				
		管理会计基础	K2020070421	32	32		2.0				32			
		财经法规与会计职业道德	K2020070422	32	32		2.0			32				
	模块课程	企业财务会计★	K2020070423	96	50	46	6.0				96			
		成本核算与管理	K2020070424	64	32	32	4.0					64		
		纳税实务★	K2020070425	64	40	24	4.0				64			
		企业财务管理★	K2020070426	64	40	24	4.0					64		
企业内部控制	K2020070427	32	32		2.0			32						
企业财务分析★	K2020070428	32	20	12	2.0				32					
EXCEL 财务应用★	K2020070429	32	16	16	2.0				32					

续表

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
				总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
课 程 体 系	专 业 学 习	方 向 课 程	中国会计文化	K2020070430	32	32		2.0			32				
			审计基础与实务	K2020070431	32	32		2.0				32			
			管理会计实务★	K2020070432	32	16	16	2.0				32			
			行业会计比较★	K2020070433	32	32		2.0				32			
			企业管理★	K2020070434	32	32		2.0					32		
			市场营销★	K2020070435	48	32	16	3.0						48	
			小计						55.0						
毕业设计			K2020070436	3.0 周		3.0 周	6.0						3.0 周		
小计					96		96	6.0							
企 业 实 践 体 系	企业顶岗实习		K2020070437	13.0 周		13.0 周	26.0							13 周	
	就业创业实践		K2020070438	13.0 周		13.0 周	26.0							13 周	
	小计				832		832	52.0							
合计					2520			158.0	24	25	24	24	23	27	
周学时															

注：1. 人文类公共选修课应至少选修 2 学分的公共艺术类课程；

2. ※为活动或讲座形式；

3. ★标记课程为专创融合课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：国家“百万扩招”专项招生。

修业年限：全日制 3 年，最长修业年限 6 年。

7 毕业要求

本专业毕业最低学分要求 158 学分，德、智、体、美、劳良好。

7.1 德、智、体、美、劳良好，就读期间无违反法规条例、工作纪律和公序良俗，学校学生管理等其他部门考核达标。

7.2 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 45 学分，专业基础课 18 学分，专业核心课 22 学分，专业拓展课 15 学分，毕业设计 6 学分，企业实践体系 52 学分，专业最低学分要求 158 学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

具有较强创造思维和创新精神的师资队伍是培养具有较强财务管理专业知识和创新创业能力人才必须的。财务管理专业通过“走出去、请进来”，派出教师进入企业“顶岗实践”，聘请大企业能力强、技术精的兼职教师对专业、课程以及学生进行指导，造就一支数量充足、结构合理、专兼结合的“双师”结构专业教学团队。现有校内专任教师 18 名，企业兼职教师 30 多名。校内专任教师包括教授 1 人，副教授 7 人，讲师 6 人，助教 4 人。14 名教师具有硕士学位。6 名教师有过企业工作经历，其中 5 名教师在企业工作 1 年以上。16 名教师具备“双师”素质和能力。农业经济管理系非常注重对教师的选拔和培养，鼓励教师积极参加培训和外出交流，另外也聘请了来自校外创业和经营成功的企业家以及事务所、银行、税务等各行各业的专家担任兼职教师和学生的创业导师，让他们把创业的先进理念传授给学生，增强学生的创业意识。

目前校外兼职教师 30 多人，兼职教师在企业都是业务骨干，有的是财务经理或财务科长，有的是主管会计，有的获取了注册会计师证书，有的具备注册税务师资格，有的具备高级会计师职称，有的是拥有多年工作经验的老会计，业务水平精湛。

8.2 教学设施

财务管理专业现设有会计实训室、综合模拟实训室、ERP 沙盘模拟实训室、校企深度合作共建全真会计业务实训室——“汇成会计工作室”、税务会计实训室共六个实训室，总面积近 500 平方米，设备总值 300 多万元。“汇成会计工作室”由我系与营口熊岳鑫雨会计事务所共建，可承担会计财务管理专业全真会计业务实训，对外会计代理记账、会计咨询服务等业务。实训室器材配备齐全，其中会计实训室配备：真实会计账册、练功券、手工凭证装订机、自动凭证装订机；ERP 沙盘模拟实训室配备：用友 ERP 商战物理沙盘和电子沙盘各一套 10 组、电脑 10 台、投影仪 1 台；经贸综合模拟实训室配备：用友 U10.1 财务软件、金碟 K3 财务软件、网中网会计软件、蓝色因子财务软件、世格外贸教学软件、Simtrade 外贸教学软件、电脑 138 台、投影仪 2 台；汇成会计工作室配备：国地税网上纳税申报软件、全真会计业务凭证与账册、电脑 10 台；税务会计实训室配有报税软件及配套税控设备、电脑 64 台、教学一体机 1 台，为财务管理专业学生的培养提供了非常完备、规范的实训条件。

为了提高学生实际操作能力，增强岗位适应能力，农业经济管理系先后与工商银行、中国银行、中国平安保险公司辽宁分公司、大连百年人寿保险股份、北京阳光保险集团、营口港务集团公司、营口众正联合会计师事务所、营口熊岳鑫雨会计事务所、辽宁辉山乳业集团有限公司、沈阳市昊明禽业有限公司等省内外 30 余家企事业单位建立了密切的校企合作关系，为学生企业体验实习、企业跟岗实习提供了平台。

8.3 教学资源

财务管理专业拥有满足课程教学需要的教学资源。其中，教材优先选用十三五规划教材，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，根据教学需要适当开发

教学资源。校内实训室能够满足各类会计相关实训，拥有开展各类实训内容的仿真工作环境，具有企业财务软件、实训教学软件及相应的网络环境。利用现有的教学设备，财务管理专业实践教学在坚持校内实训与校外实习的前提下，通过组织诸如“ERP 沙盘模拟”、“VBSE 财务综合实训”、“创业计划大赛”等，使学生具有较强的学习迁移能力，并进一步引导和激发学生的创新潜能和创业热情。

8.4 教学方法

为突出职业能力和创新创业能力的培养，财务管理专业以满足学生成才、成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，采用思维启发式、小组讨论式、理论实践探究式、合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”的教学模式，发挥了兼职教师在课程教学中的积极作用，让学生从根本转变以往的学习方式，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

8.5 教学评价

本专业在以提升岗位职业能力和创新创业能力为重心的基础上，针对不同的教学与实践内容，构建了多元化、个性化的教学评价体系，主要采用知识考核和能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核，以证代考、能力测试等多种评价方式，具体操作上：一方面注重个体的差异性，注重对学生综合素质的考核，注重考核学生分析问题、解决问题的能力；另一方面鼓励学生通过创业代替课程学分。

8.6 质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件 1 学习领域课程简介

附件 2 专业调研分析报告

附件 3 职业行动领域工作任务分析

附件 4 公共选修课程目录

附件 5 专业人才培养方案编写人员名单

附件 1 学习领域课程简介（不包括项目体系和企业实践体系课程）

学习领域 1：公共学习领域	第 1~6 学期参考学分：45 学分
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥能够进行常用计算机操作。 ⑦具备专业需要的计算能力、分析能力及专业职业素养。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①军事理论课。 ②思想道德系列。 ③党史国史。 ④中华优秀传统文化。 ⑤身心健康系列。 ⑥基础知识系列。 ⑦人文类公共选修课。 ⑧职业发展与就业指导。 ⑨创新创业教育。 ⑩职业素养。 	
学习领域 2：出纳业务操作	第 2 学期参考学分：2.0 学分
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①理解出纳岗位的职责要求。 ②掌握原始凭证的填制与审核。 ③熟练掌握点钞、小键盘输入等技能。 ④会登记相关账簿。 ⑤能够熟练办理货币资金的收付业务。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①出纳岗位职责。 ②票据的填制与审核。 ③工具的使用。 ④账簿登记。 ⑤业务办理。 	
学习领域 3：财政金融基础	第 2 学期参考学分：2.0
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①了解我国财政、金融的最新情况。 ②掌握分析和评价财政政策的方法。 ③掌握金融的基本内涵。 ④掌握金融的主要方法和实务。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①财政概述。 ②财政收入与财政支出。 	

2020 级财务管理专业扩招专项人才培养方案

③金融基础。 ④金融实务。 ⑤国际金融。	
学习领域 4：经济法基础	第 3 学期参考学分：3.0 学分
学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ①能运用经济法的基础知识分析经济法律关系。 ②能运用企业法律制度依法组建、管理合伙企业、个人独资企业。 ③能运用公司法律制度依法组建、管理公司。 ④能依据《合同法》订立及履行合同。 ⑤能依据会计法律制度从事会计工作。 ⑥能正确使用支付工具和支付方式。 ⑦能解决经济纠纷。 	
学习内容 <ul style="list-style-type: none"> ①经济法律关系的分析与运用。 ②个人独资企业、合伙企业的依法组建及管理。 ③公司的依法组建及管理。 ④合同的订立及履行。 ⑤会计法律制度在会计工作中的运用。 ⑥支付工具和支付方式的合法使用。 ⑦各种经济纠纷解决方式的运用。 	
学习领域 5：财务会计基础	第 3 学期参考学分：4.0 学分
学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ①能建账。 ②能处理日常账务。 ③会期末结账。 ④会编制主要会计报表。 ⑤正确运用会计账务处理程序。 	
学习内容 <ul style="list-style-type: none"> ①经济业务确认与计量基础。 ②设置会计科目与账户、复式记账。 ③制造业主要经济业务核算。 ④成本计算。 ⑤填制和审核会计凭证。 ⑥登记会计账簿。 ⑦财产清查。 ⑧编制财务会计报表。 	
学习领域 6：财经法规与会计职业道德	第 3 学期参考学分：2.0
学习目标 <ul style="list-style-type: none"> ①会运用财经法规解决实际问题。 ②会根据支付结算纪律办理支付结算。 ③能根据税收征收管理法律制度的规定正确处理单位涉税事项。 ④能根据会计职业道德的要求从事会计工作。 	
学习内容 <ul style="list-style-type: none"> ①会计法律制度。 	

2020 级财务管理专业扩招专项人才培养方案

<ul style="list-style-type: none"> ②支付结算法律制度。 ③税收征收管理法律制度。 ④会计职业道德。 	
学习领域 7：企业内部控制	第 3 学期参考学分：2.0 学分
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①形成内部控制理念。 ②了解我国内部控制的规范体系。 ③掌握企业内部控制的方法。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①企业内部控制基本规范。 ②企业内部控制应用指引。 ③小企业内部控制规范。 ④企业内部控制评价指引。 	
学习领域 8：统计基础	第 4 学期参考学分：3.0 学分
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能搜集数据。 ②能对社会经济现象中的数据进行整理和分析。 ③能透过数字看到现象本质。 ④能读懂国民经济统计公报、《统计年鉴》等与数据有关的资料。 ⑤会用 Excel 软件对数据进行分析。 ⑥会撰写统计分析报告。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①统计调查。 ②统计整理。 ③统计分析的方法。 ④Excel 对统计数据进行分析。 ⑤统计分析报告的撰写。 	
学习领域 9：管理会计基础	第 4 学期参考学分：2.0 学分
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①理解管理会计职能。 ②能进行成本性态分析。 ③能运用变动成本法计算利润。 ④能进行本量到分析 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①管理会计的概念及职能。 ②成本按性态分类。 ③混合成本分解。 ④变动成本法。 ⑤两种成本法的利润差异分析。 ⑥单一品种的本量利分析。 ⑦多品种的本量利分析。 	
学习领域 10：企业财务会计	第 4 学期参考学分：6.0 学分
学习目标	

2020 级财务管理专业扩招专项人才培养方案

<ul style="list-style-type: none"> ①会确认财务会计要素。 ②会计量财务会计要素。 ③会记录财务会计要素。 ④会编制财务报告。 ⑤具备从事各会计岗位基本技能和操作能力，能够胜任各会计岗位的实际工作。 ⑥具备从事会计工作的职业道德、良好的敬业精神、团队精神等。
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①财务会计概念框架。 ②流动资产和非流动资产的核算。 ③流动负债和非流动负债的核算。 ④所有者权益的核算。 ⑤收入的核算。 ⑥费用的核算。 ⑦利润的核算。 ⑧财务会计报告。
<p>学习领域 11：纳税实务 第 4 学期参考学分：4.0 学分</p>
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①掌握企业应纳税的种类、纳税程序和方法。 ②会计算和核算企业应纳的各种税。 ③会填制税务报表。 ④能进行各种税的申报与缴纳。 ⑤能对不同税种进行纳税筹划
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①企业纳税种类、企业纳税基本程序。 ②增值税的核算、纳税申报与缴纳。 ③消费税的核算、纳税申报与缴纳。 ④关税的核算、申报与缴纳。 ⑤企业所得税的核算、纳税申报与缴纳。 ⑥个人所得税的核算、纳税申报与缴纳。 ⑦其他税种的核算、申报与缴纳。 ⑧不同税种纳税筹划。
<p>学习领域 12：企业财务分析 第 4 学期参考学分：2.0 学分</p>
<p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> ①了解财务报表分析的基本方法和原理。 ②掌握资产负债表分析的方法。 ③掌握利润表分析的方法。 ④掌握现金流量表分析的方法。 ⑤掌握成本费用分析的方法。 ⑥掌握财务综合分析的方法。 ⑦熟悉表外信息的理解与分析。
<p>学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①财务分析基本原理。 ②资产负债表分析。 ③利润表分析。 ④现金流量表分析。

2020 级财务管理专业扩招专项人才培养方案

<ul style="list-style-type: none"> ⑤成本费用分析。 ⑥财务综合分析。 ⑦表外信息的理解与分析。 	
学习领域 13: EXCEL 财务应用	第 4 学期参考学分: 2.0 学分
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①认识 Excel 的功能。 ②掌握常用的数据处理功能。 ③掌握 Excel 工作簿、工作表、数据和函数的基本操作。 ④具备运用 Excel 解决财务问题的能力。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①Excel 功能介绍。 ②Excel 在账务处理中的应用。 ③Excel 在报表编制中的应用。 ④Excel 在工资管理中的应用。 ⑤Excel 在财务分析中的应用。 	
学习领域 14: 成本核算与管理	第 5 学期参考学分: 4.0 学分
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①会计算完工产品总成本。 ②会计算完工产品单位成本。 ③会计算在产品总成本。 ④会计算在产品单位成本。 ⑤会对成本进行分析。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①成本会计基本概念、框架。 ②成本核算的基本要求、一般程序。 ③各项费用的归集、分配。 ④在产品的核算。 ⑤成本计算品种法、分步法、分批法。 ⑥成本计算的作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法等。 ⑦成本报表编制与分析。 	
学习领域 15: 企业财务管理	第 5 学期参考学分: 4.0 学分
学习目标	
<ul style="list-style-type: none"> ①能运用理财技术进行投资决策。 ②能运用理财技术进行融资决策。 ③能运用理财技术进行收益分配决策。 	
学习内容	
<ul style="list-style-type: none"> ①财务管理基本概念、框架。 ②货币时间价值、风险和收益。 ③筹资决策。 ④现金周期、营运资本财务政策选择、营运资本管理。 ⑤现金流量、长期投资项目决策、评价。 ⑥债券投资、股本投资、基金投资决策 ⑦利润分配、管理。 	

⑧财务规划、预测。 ⑨偿债能力、资金周转状况、获得能力分析。	
学习领域 16: 方向课程	第 3~5 学期参考学分: 15.0 学分
学习目标	
①能够熟练运用 EXCEL 软件处理财务问题。 ②能够构建企业会计文化。 ③会编写审计工作底稿、提出审计报告。 ④能够运用管理会计思维解决管理会计问题。 ⑤会核算各类商品流通企业、房地产业及餐饮旅游等行业的日常业务。 ⑥熟悉企业成立及运营的基本流程。 ⑦能够运用营销思维解决企业市场调查中存在的问题。	
学习内容	
①EXCEL 财务应用 ②中国会计文化 ③审计基础与实务 ④管理会计实务 ⑤行业会计比较 ⑥企业管理 ⑦市场营销	

附件 2 财务管理专业调研分析报告

随着我国改革开放的不断深入以及经济的快速发展,企业越来越重视财务管理在企业管理中的重要地位和作用。为了满足企业对应用型财务管理人才的需求,国内众多院校都相继开设了财务管理专业。根据麦可思研究院发布的《2016 年中国大学生就业报告》显示,在十大本科专业中,财务管理专业就业率最高,达 95.3%,成为最受欢迎的专业。财务管理专业依托于传统的会计学科,科研实力雄厚,发展势头迅猛,才俊辈出,成果丰硕。为使财务管理的专业设置更加科学、合理,促进我院培养财务管理专业应用型人才,在制定 2020 级财务管理专业人才培养方案过程中,我们结合对财务管理学科的发展和行业对财务管理人才的需求状况的调研,结合行业专家、校内专家的研讨及专业论证制定完成 2020 级财务管理专业人才培养方案。

1 行业背景分析

在西方,15、16 世纪地中海沿岸一带的城市商业日益发展,出现了财务管理的萌芽。18 世纪发生了产业革命,财务管理开始复杂起来,但当时主要采取独资、合伙等经营方式,企业组织比较简单,其财务活动大多由企业主亲自从事。到了 19 世纪末期,随着股份公司的迅速发展,企业所需要的资金大量增加,财务关系更加复杂,开始建立财务管理部门。美国著名财务管理学者格林(Green)于 1987 年出版了《公司财务》一书,此后米德(Mead)、戴维(Dewing)和李恩(Lyon)等人又陆续出版了一些有关财务管理的著作。这标志着财务管理学科的初步形成。伴随着实际工作对财务管理人才的需要日益增多,许多大学的工商管理学院都设置财务学专业,培养出大批高质量的财务管理专家人才。

在我国，财务管理为二级学科，属于管理学类学科，该专业是我国会计学科中一个新兴的、具有广阔发展前景的专业。1998 年，为了适应市场经济对财务分析和财务决策人才的需要，教育部决定设立财务管理专业。财务管理作为本科专业设置于上世纪末，经过十几年的发展，目前全国本科以及专科学校，大都开设了财务管理专业或者相近的会计学专业。相对于会计学专业，财务管理专业的综合性更强，专业口径更宽，办学层次要求更高，而且由于专业历史不长，现有财务管理人才数量较少，因此市场需求一直比较强劲。随着全球经济一体化和中国企业会计准则与国际财务报告准则的逐步趋同，我国企业迫切需要一大批拥有先进理念，与国际接轨的财务管理从业人员。

2 设置社会背景

财务管理是企业管理的一个重要组成部分，它是根据财经法规制度，按照财务管理的原则组织企业财务活动、处理财务关系的一项经济管理工作。财务管理专业是我国一个新兴的、具有广阔发展前景的专业，与会计学、金融学、管理学有着密切的关系，它的发展是建立在会计学基础上的。财务管理是指运用管理知识、技能、方法，对企业资金的筹集、使用以及分配进行管理的活动。作为会计学的分支，财务管理比较偏向于财务分析工作，在参与企业管理工作的同时，对企业目前的财务状况进行分析，对企业以后的经营战略决策提出建议，侧重成本、资金等方面的管理。

1998 年，为了适应市场经济对财务分析和财务决策人才的需要，教育部决定设立财务管理专业，教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》(1998 年版)首次将“财务管理”专业列为工商管理学科下的一个本科专业，从原来的会计学专业中分离出来单独设置，其培养目标被描述为：本专业学生培养具备管理、经济、法律和理财、金融等方面的知识和能力，能在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、金融管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

随着我国改革开放的不断深入以及经济的快速发展，企业越来越重视财务管理在企业管理中的重要地位和作用。为了满足企业对应用型财务管理人才的需求，国内众多本科院校都相继开设了财务管理专业。市场经济的不断规范，尤其是众多中小企业的发展壮大，需要有专门财务管理专业人员为他们提供服务，帮助他们进行计划、分析、决策，使财务管理信息在企业决策中发挥其应有的作用，为各方面财务管理信息的需求者提供可靠、准确、及时的财务管理信息。然而，在现有很多的中小企业中，人们还没有充分认识到财务管理工作的意义和作用，对财务管理岗位不够重视，财务管理的不规范，一定程度上阻碍了中小企业进一步发展，因此，需要具有一定财务管理知识的专业人员去引导和帮助，财务管理专业人员还有很广阔的市场。

正是这一形势的变化，推动了中小企业设立和发展财务管理岗位的需要，也推动了高职院校开设财务管理专业。教育部《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》(教高[2004] 4 号)将财务管理专业列入财务会计大类，首次出现在高等职业教育的专业史上，其培养目标描述为：培养掌握经济管理、理财、金融和网络信息技术等方面的知识和能力，能够用现代化技术和手段从事企事业单位、政府部门财务管理活动的高

级技术应用性专门人才。

社会发展和会计行业的发展使得会计职业领域已从传统的记账、算账、报账为主，拓展到内部控制、投融资决策、企业并购、价值管理、战略规划、公司治理、会计信息化等高端管理领域。随着市场经济的深入和现代企业经营管理理念的创新、应用，特别是知识经济的到来、信息技术的飞跃、金融市场的完善以及企业强化内部管理、增强竞争能力、提高经济效益的需要，财务管理的重要性越发显现，备受重视。“企业越发展，财务管理越重要”已逐渐成为众多企业的共识，越来越多的企业对于既懂账务处理又懂企业理财的财务管理专业应用型人才有着迫切需求。财务管理作为经济活动中的一个重要管理手段，无论在微观层面还是在宏观层面，都能够通过管理职能的发挥，影响一个企业或局部乃至总体经济的发展。

2015年2月，中国企业财务管理协会发布《关于加强企业财务管理及队伍建设的指导意见》，重点强调加强与大专院校和企业合作，共同推动企业财务管理水平全面提升。主要从财务管理标准制定的合作、财务管理学科建设合作以及毕业生就业合作三个方面与大专院校和企业合作。通过中国企业财务管理协会、大专院校和企业合作机制，可以培养企业需要的财务管理人才，为毕业生就业创造有利条件。

现代企业的经营过程中，财务管理是实现企业利润的重要保障，同时财务管理还肩负着企业实现利润最大化、股东权益最大化的重要使命，企业财务管理过程中，财务工作者将整理的财务数据及财务信息汇报给企业管理者，为企业管理者提供决策依据。财务管理如一面镜子反映企业的经营状况，同时对企业资金的流向进行有效的监督管理，以保证企业制定的决策的正确性、合理性。因此，相近专业的培养目标难以满足企业财务管理发展的要求。目前，我国企业从事财务管理的人员大多数是从会计专业改行过来的，由于专业培养目标的差异，导致单纯拥有会计专业背景的财务管理人员很难适应企业不断变化的财务管理目标要求。会计专业研究的对象主要是会计核算、报表生成，从微观层面记录经济业务，反映企业经济活动，为报表信息使用者服务，难以直接满足企业内部经营管理需要；而财务管理专业的研究对象是资金的管理、成本的控制和融资、投资决策及税务筹划等，实施企业资金运动的动态管理。由此可以看出，会计专业和财务管理专业尽管是相近专业，部分专业主干课程也存在大面积的交叉，但从培养目标上看差异还是比较明显的，不仅仅是体现在知识和能力的结构上，更重要的是体现在专业素质结构、工作重心和侧重点不同，因此，不能相互替代。

《企业会计准则》显示出我国会计准则体系与国际趋同的步伐在不断加快，这也对财务管理产生重要影响，企业会计准则的改革对财务管理理论提出了知识更新的要求。当前，我国很多企业面临改制、重组、并购，在这一过程当中，财务管理的作用就更加凸显出来。此外，企业无论在进行投资、项目实施、税务筹划的活动中，都需要专业的财务决策的意见。因此，企业财务管理的独立性将越来越强，覆盖面也将越来越广。为适应我国经济体制改革，以及经济全球化对开放型人才的需要，高等院校纷纷根据自身的传统与特点，改革财经类教育的教学内容和课程体系。财务管理专业和财务管理专业

的教学改革也得到不断深化。各高校在人才培养目标上，逐步摒弃计划经济体制下形成的专业培养模式，向专通结合直至通才培养模式过渡，培养复合型、外向型、应用型人才；注重加强学生人文素质教育，财务管理专业通过教学改革计划的实施，教学内容日趋精炼，科学、时效性更强，课程体系更加合理，学生的知识结构趋于合理化。

3 专业人才需求分析

根据麦可思研究院发布的《2016 年中国大学生就业报告》显示，在十大本科专业中，财务管理专业就业率最高，达 95.3%，成为最受欢迎的专业。由于财务管理专业课程设置对学生培养要求等特点，使得财务管理专业毕业生的就业面较宽，所以比起其他管理类专业毕业生具有就业优势。通过对近期人才招聘网站—智联招聘网随机收集的财务管理人员的招聘信息分析，企业所招聘的财务管理人员中要求具有大专学历的占 39.8%，说明了财务管理大专院校毕业生具有一定的就业优势。

截至目前，我国已有 1660 多万会计人员，总会计师超过 20 万人，培养会计领军人才 1132 人，为推动经济社会健康发展提供了重要的人才保障和智力支持。但是，我国企业从事财务管理的人员大多数是从会计专业改行过来的，由于专业培养目标的差异，导致单纯拥有会计专业背景的财务管理人员很难适应企业不断变化的财务管理目标要求。

总体上看，会计人才培养偏重财务会计人才，高端会计人才相对不足，尤其是懂管理的财务人才更为匮乏，无法满足经济社会发展对财务管理人才的大量需求。众所周知，现代企业面临的市场竞争非常激烈，要获得竞争优势，企业必须在战略上领先，合理配置并充分利用各种资源，尤其要利用资本市场的各种金融工具规避风险和实现企业价值的增值，而这在很大程度上取决于企业是否拥有真正掌握先进的财务管理知识，并能够理性开展投资和融资活动的财务管理人才队伍。

从社会人才需求情况看，综合国力的竞争越来越集中到人才的竞争上，经济的发展引起社会对财务管理专业人才的大量需求，因此财务管理专业在一个很长的时间内仍然将是一个发展前景看好的专业。而目前的国内现状是，传统的会计人才过剩，但是中高级财务管理人才奇缺。对于整个财务管理市场的巨大需求现状，全国人大财经委副主任委员、总会计师协会会长张佑才曾表示，目前中国大约急需 30 万财务总监类的高级财务管理人才。

随着改革的一步深入，我们将进入一个网络化、信息化、数字化、知识化为重的新经济时代，新的社会经济环境对中国财务管理工作提出了许多新的要求，原有的许多光凭经验就从事财务管理工作的所谓财会人员已无法适应以后的发展，因此需要提供大量的具有一定知识结构和操作技能的财务管理专业人员充实财务管理队伍。

针对这一现状，《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020 年）》，指出“着眼于提高我国企业现代化经营管理水平和国际竞争力，到 2020 年，培养一批具有世界眼光、战略思维、创新精神和经营能力的企业家；培养 1 万名精通战略规划、资本运作、人力资源管理、财会、法律等专业知识的企业经营管理人才。”

附件 3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表(程度系数满分 5 分)

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1. 会计核算	1-1 创建企业	1-1-1 熟悉企业生产经营	4	3
		1-1-2 熟悉企业会计核算与财务管理制度	4	4
		1-1-3 熟悉企业文化	4	3
	1-2 建账、初始设置	1-2-1 能根据企业性质建立账套, 完善初始设置	5	4
		1-2-2 能进行电算化会计的操作、设置	5	4
	1-3 凭证的识别、填制与审核	1-3-1 能识别真伪票据	5	3
		1-3-2 能填制并审核原始凭证	5	4
		1-3-3 能填制记账凭证	5	5
		1-3-4 能运用电算化完成相关工作	4	4
	1-4 记账、对账和结账	1-4-1 能登记日记账、明细账和总账	5	4
		1-4-2 能进行账账核对、账实核对、账证核对	5	4
		1-4-3 能进行月结、季结和年度结账	5	3
		1-4-4 能进行年度结转	5	4
		1-4-5 能运用电算化完成记账、对账与结账工作	5	3
	1-5 财务报表的编制	1-5-1 会手工与电算编制常用会计报表	5	5
		1-5-2 会撰写简单的财务会计报告	5	4
		1-5-3 能进行简单的财务报表分析	4	5
	1-6 会计档案的整理与归档	1-6-1 能熟练进行会计凭证、账簿的装订	4	3
		1-6-2 能正确进行会计档案的归档	4	3
		1-6-3 能对电子会计档案进行归档	4	3
2. 投融资管理	2-1 融资工作流程	2-1-1 掌握财务、金融知识	4	4
		2-1-2 熟悉融资渠道、方式和相关管理规定	5	5
	2-2 融资风险控制	2-2-1 具备相应金融知识和技能技巧	4	4
		2-2-2 熟悉融资风险控制方法	5	4
	2-3 分析投资项目	2-3-1 掌握投资管理知识	5	5
		2-3-2 投资项目分析评价	5	5
2-4 理财规划	2-4-1 具有理财知识	4	4	
	2-4-2 能够为企业与个人理财规划	4	4	
3. 资金管理	3-1 财务预算管理	3-1-1 熟悉国家金融政策、法规	4	4
		3-1-2 熟悉企业预算编制、执行与调整程序	5	5

2020 级财务管理专业扩招专项人才培养方案

	3-2 资金运作管理	3-1-3 能够根据企业具体情况编制财务预算，下达财务计划	5	5
		3-1-4 能够做好财务计划执行情况监控与分析，提供准确的财务分析报告	4	5
		3-2-1 掌握本企业资金管理要求	5	4
		3-2-2 拟定企业资金筹集、分配和使用计划	5	5
4. 成本管理	4-1 成本核算	4-1-1 能整理各项费用并进行归集和分配	5	5
		4-1-2 运用合理方法正确计算产品和劳务成本	5	5
	4-2 编制成本报表	4-2-1 能编制成本报表	5	4
		4-2-2 能根据成本报表分析成本升降原因	5	4
5. 税务管理	5-1 拟定税务管理办法	5-1-1 掌握税务知识，根据企业情况拟定税务管理办法	4	4
		5-1-2 熟悉企业税务法律法规	5	4
	5-2 纳税申报	5-2-1 熟悉纳税申报程序	5	5
		5-2-2 熟悉企业收入、纳税业务与账务处理	5	5
		5-2-3 准确进行纳税计算与筹划	5	5
	5-3 纳税筹划	5-3-1 掌握纳税筹划知识	4	4
5-3-2 能够确定合理的纳税方案		4	5	
6. 财务分析	6-1 财务报告编制	6-1-1 能够编制财务报告	5	4
	6-2 财务报告分析	6-2-1 能够对数据进行处理与分析	5	5
		6-2-2 能够熟练使用各种办公软件进行财务分析	5	4

工

岗位、工作任务与课程联系表

岗位(主要/次要)	工作任务(编码)	课程体系内对应课程
财务管理岗位	2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 3-2, 6-1, 6-2	1. 企业财务会计 2. 企业财务管理 3. 企业财务分析 4. EXCEL 财务应用
财务分析岗位	6-1, 6-2	1. 企业财务分析 2. 企业财务管理 3. 统计基础 4. EXCEL 财务应用
投融资管理岗位	2-1, 2-2, 2-3, 3-2	1. 管理会计实务 2. 企业财务管理 3. 企业财务分析 4. EXCEL 财务应用
理财规划岗位	2-1, 2-4	1. 企业财务分析 2. 企业财务管理 3. 纳税实务
管理会计岗位	3-1, 3-2	1. 企业财务会计 2. 管理会计基础 3. 管理会计实务 4. EXCEL 财务应用
成本会计岗位	4-1, 4-2	1. 财务会计基础 2. 企业财务会计 3. 成本核算与管理

2020级财务管理专业扩招专项人才培养方案

税务会计岗位	5-1, 5-2, 5-3	4. EXCEL 财务应用 1. 财务会计基础 2. 企业财务会计 3. 纳税实务 4. EXCEL 财务应用
出纳岗位	1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6	1. 财务会计基础 2. 出纳业务操作 3. 财经法规与会计职业道德
财务会计岗位	1-3, 1-4, 1-5, 4-1, 4-2	1. 财务会计基础 2. 企业财务会计 3. 成本核算与管理 4. 纳税实务
财务咨询岗位	1-3, 1-4, 1-5, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2, 5-3	1. 企业财务会计 2. 企业财务管理 3. 纳税实务
市场营销岗位	4-1, 4-2, 6-2	1. 市场营销 2. 企业管理 3. 统计基础

附件4 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	书法鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
2	音乐鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
3	美术鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
4	影视鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
5	《论语》导读（尔雅网络通识课）	32	2.0
6	大学生创新基础（尔雅网络通识课）	32	2.0
7	中华民族精神（尔雅网络通识课）	32	2.0
8	古典诗词鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
9	中国历史人文地理（尔雅网络通识课）	32	2.0
10	国学智慧（尔雅网络通识课）	32	2.0
11	唐诗经典与中国文化传统（尔雅网络通识课）	32	2.0
12	生命安全与救助（尔雅网络通识课）	32	2.0
13	中国近现代史纲要（尔雅网络通识课）	32	2.0
14	马克思主义基本原理（概论）（尔雅网络通识课）	32	2.0

附件5 《2020级财务管理专业扩招专项人才培养方案》编写人员名单

执笔人：吴奕

参与人：张俊清 费琳琪 徐艳 徐玉萍 楚明 信钰 李英 丁晓东 杨晓丹 郭悦娥 郭红秋 陈兴霞 沈淑荣 王健 范晓娟 单丽媛 刘莹 贾冬艳 高文岐 刘秀林

审核人：贾志成 赵峰松