

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

（专业代码：510301）

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

1 编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95号)》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》(教职成〔2019〕12号)、《农业农村部办公厅 教育部办公厅关于做好高职扩招培养高素质农民有关工作的通知》(农办科〔2019〕24号)、《教育部办公厅 退役军人事务部办公厅 财政部办公厅关于全面做好退役士兵职业教育工作的通知》(教职成厅函〔2019〕17号)和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，参照《畜牧兽医专业人才培养方案》，结合辽宁省职教改革现状及行业发展要求，依据畜牧兽医专业培养高端技术技能型人才的目标，制订本专业人才培养方案。

2 设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系、教学内容和授课方式方法，以“标准不降、模式多元、学制灵活”为总的原则。进入企业、养殖小区和社区办教育，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，积极探索和构建畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养体系（见图1），形成面向整个专业群的“平台层、基础层、专业层和发展层”四层联动；按照“多元多向、高端融通”策略，促进“基于产业链和高端环节的专业”互通互选。

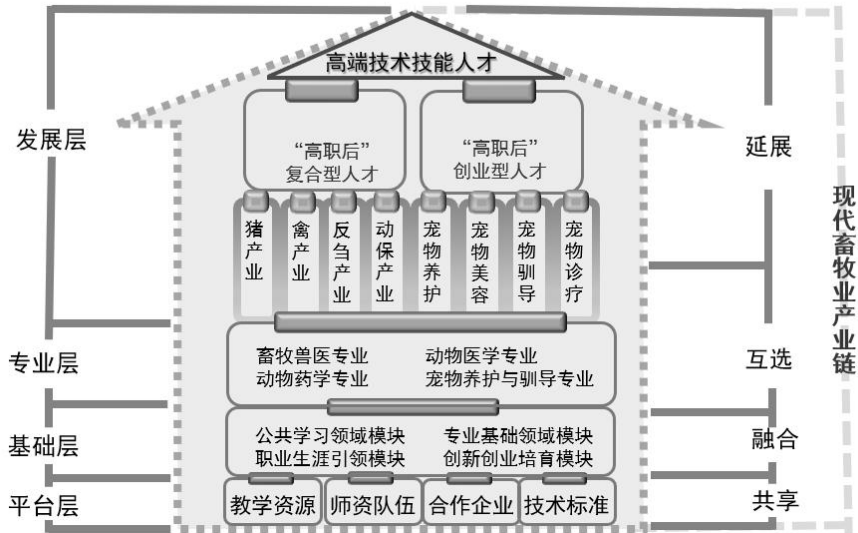


图 1 畜牧兽医专业群“四层联动、链环融通”人才培养体系

3 培养目标与培养规格

3.1 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有畜牧兽医行业应职岗位所必需的专业知识和实践技能、适应畜牧兽医生产、经营、管理等岗位工作需要的“德技并修”的高素质技术技能型人才。

3.2 培养规格

3.2.1 素质

坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

热爱畜牧兽医事业，关爱动物，关心动物福利事业；

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

3.2.2 知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
 熟悉畜牧场设计与环境控制专业知识；
 掌握畜禽营养需要与饲料加工专业知识；
 掌握畜禽良种选育与繁殖专业知识；
 掌握畜禽饲养管理专业知识；
 掌握畜禽疾病诊断与防控专业知识；
 熟悉畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理专业知识；
 熟悉畜牧场设备使用与维护专业知识。

3.2.3 能力

具有探究学习、终身学习、分析问题与解决问题的能力；
 具有良好的语言文字表达能力和沟通交流能力；
 能正确选择优良畜禽品种；
 能独立进行畜禽人工授精；
 会给家畜接产、助产和进行家禽孵化；
 能合理配制与加工畜禽饲料；
 能进行畜牧场设计与环境调控；
 具有合理饲养管理各种畜禽的能力；
 能诊断和防控畜禽常见疾病；
 能进行畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理；
 会使用与维护畜牧场设备。

4 职业面向及核心任务、能力

行业岗位类别及证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	次要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧业 (03)	畜禽种苗繁育人员 (5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 其他畜牧业生产 人员 (5-03-99)	畜禽繁育 畜禽饲养管理 畜禽疾病防控 畜牧场设备使用与维护	饲料生产 畜牧场经营管理 畜产品销售	家畜繁殖员 动物疫病防治员 动物检疫检验员 国家执业兽医师

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称 (主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*					
		兽医基础操作	饲料生产与检验	动物繁育	畜禽饲养管理	动物疾病预防与诊疗	企业经营管理
畜禽饲养管理	1. 畜禽体况评估 2. 饲料调制 3. 各阶段畜禽合理饲喂 4. 饲养效果观察	B	A	B	A	B	C
畜禽繁育员	1. 畜禽繁殖力观察 2. 发情鉴定 3. 确定动物最佳配种期 4. 采精及精液品质检查 5. 人工授精 6. 妊娠诊断 7. 推算预产期 8. 接产及难产处理 9. 孵化及育雏	B	C	A	A	B	C
饲料生产	1. 简易饲料配方设计 2. 饲料原料品质检验 3. 配合饲料品质控制 4. 饲养效果检查	C	A	C	B	B	B
畜禽疾病防控	1. 畜禽巡视及疾病监测 2. 养殖场消毒管理 3. 养殖场生物安全 4. 器械及兽药合理使用 5. 免疫接种 6. 寄生虫病控制与净化	A	B	A	B	A	B
畜产品销售	1. 了解产品性能 2. 沟通客户 3. 产品推介 4. 售后服务	C	B	A	A	A	A
畜牧场经营管理	1. 畜牧场规划设计 2. 生产计划制定 3. 生产运行管理 4. 经济核算	C	A	A	A	B	A

*: 需求水平的强弱, 分别由 A (强)、B (一般)、C (弱) 表示。

5 课程体系与教学进程

5.1 各学期起止时间

项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计 (周)
	一	二	三	四	五	六	毕业教育(及 论文答辩)	
各学期 起止日期	2020.9.7- 2021.2.21	2021.2.22- 2021.8.15	2021.8.16- 2022.1.30	2022.1.31- 2022.7.17	2022.7.18- 2022.12.25	2022.12.26- 2023.6.25	2023.6.26- 2023.6.30	
各学期周数	24.0	25.0	24.0	24.0	23.0	26.0	1.0	147

5.2 教学过程及时间分配

项目	一	二	三	四	五	六	合计 (周)
入学教育	1.0						1.0
教学周	23.0	23.0	23.0	23.0	19.0		111.0
劳动教育		1.0					1.0
毕业设计					3.0		3.0
企业顶岗实习						13.0	13.0
就业创业实践						13.0	13.0
考试(核)		1.0	1.0	1.0	1.0		4.0
毕业教育						1.0	1.0
总计	24.0	25.0	24.0	24.0	23.0	27.0	147.0

注：“教学周”是指除实习、项目等以周以外的有效教学周数。

5.3 学习领域教学安排表

5.3.1 畜牧兽医专业（猪产业方向）

课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
		总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
						23.0	23.0	23.0	23.0	19.0			
军事理论课	K2020020301	40	40		2.5	40							
思想道德系列（理论、时事、重大历史事件等）	K2020020302	128	80（线上32）	48	8.0	40（线上16、※12）	40（线上16、※12）	24※(12)	24※(12)				
党史国史	K2020020303	32	32		2.0	32							
中华优秀传统文化	K2020020304	32	32		2.0	32							
身心健康系列	体育	K2020020305	64	64		4.0							
	健康教育	K2020020306	32	32		2.0							
	心理健康教育	K2020020307	32	32		2.0							
基础知识系列	大学语文	K2020020308	48	48		3.0							
	信息技术（计算机应用）	K2020020309	32	16	16	2.0	32						
	应用文写作	K2020020310	32			2.0	32						
美育等人文类公共选修课*	K2020020311	128	128		8.0	128							
职业发展与就业指导	K2020020312	40	40		2.5	40							
劳动教育	K2020020313	1.0周	理实一体		1.0	※							
创新创业教育	K2020020314	32	32		2.0	32							
职业素养	K2020020315	32	32		2.0		32	职业导师指导					
小计		720		64	45.0								
专业学习	台课程	动物科学基础★	K2020020316	96	36	60	6.0		96				
		微生物应用技术	K2020020317	80	32	48	5.0		80				
		动物营养与饲料★	K2020020318	96	40	56	6.0		96				
		畜牧场规划与设计	K2020020319	80	38	42	5.0			80			
	块课	兽医病理药理	K2020020320	72	24	48	4.5			72			
		兽医临床诊断	K2020020321	32	16	16	2.0			32			
		畜牧兽医法规	K2020020322	32	32		2.0			32			
		中兽药应用技术	K2020020323	48	30	18	3.0				48		
	向课程	种猪生产与繁育技术★	K2020020324	56	32	24	3.5				56		
		猪生产★	K2020020325	64	40	24	4.0				64		
		猪产品加工与检验★	K2020020326	32	22	10	2.0				32		
		猪场经营管理	K2020020327	40	40		2.5					40	
		猪场设备使用与维护	K2020020328	32	20	12	2.0					32	
		猪病防制	K2020020329	72	40	32	4.5					72	
		猪场保健	K2020020330	48	36	12	3.0					48	
小计		880			55.0								

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

续表

课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数					
		总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6
						23.0	23.0	23.0	23.0	19.0	
毕业设计	K2020020331	3.0 周		3.0 周	6.0					3.0 周	
小计		96		96	6.0						
企业实践体系	企业顶岗实习	K2020020332	13.0 周		13.0 周	26.0					13 周
	就业创业实践	K2020020333	13.0 周		13.0 周	26.0					13 周
	小计		832		832	52.0					
合计		2528			158						
周学时						24	25	24	24	23	27

- 注：1. 人文类公共选修课应至少选修 2 学分的公共艺术类课程；
 2. ※为活动或讲座形式；
 3. ★标记课程为专创融合课程。

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

5.3.2 畜牧兽医专业（禽产业方向）

课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
		总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
						23.0	23.0	23.0	23.0	19.0			
军事理论课	K2020020401	40	40		2.5	40							
思想道德系列（理论、时事、重大历史事件等）	K2020020402	128	80（线上32）	48	8.0	40（线上16、※12）	40（线上16、※12）	24※（12）	24※（12）				
党史国史	K2020020403	32	32		2.0	32							
中华优秀传统文化	K2020020404	32	32		2.0	32							
身心健康系列	体育	K2020020405	64	64		4.0							
	健康教育	K2020020406	32	32		2.0							
	心理健康教育	K2020020407	32	32		2.0							
基础知识系列	大学语文	K2020020408	48	48		3.0							
	信息技术（计算机应用）	K2020020409	32	16	16	2.0							
	应用文写作	K2020020410	32			2.0							
美育等人文类公共选修课*	K2020020411	128	128		8.0	128							
职业发展与就业指导	K2020020412	40	40		2.5	40							
劳动教育	K2020020413	1.0周	理实一体		1.0	※							
创新创业教育	K2020020414	32	32		2.0	32							
职业素养	K2020020415	32	32		2.0		32	职业导师指导					
小计		720		64	45.0								
专业学习	动物科学基础★	K2020020416	96	36	60	6.0	96						
	微生物应用技术	K2020020417	80	32	48	5.0	80						
	动物营养与饲料★	K2020020418	96	40	56	6.0	96						
	畜牧场规划与设计	K2020020419	80	38	42	5.0	80						
	块课	兽医病理药理	K2020020420	72	24	48	4.5	72					
		兽医临床诊断	K2020020421	32	16	16	2.0	32					
		畜牧兽医法规	K2020020422	32	32		2.0	32					
		中兽药应用技术★	K2020020423	48	40	18	3.0	48					
		家禽繁育技术★	K2020020424	56	36	20	3.5	56					
	向课程	肉鸡生产(肉种)★	K2020020425	48	28	20	3.0	48					
		蛋鸡生产★	K2020020426	56	36	20	3.5	56					
		水禽生产★	K2020020427	48	40	8	3.0	48					
		禽病防治	K2020020428	64	40	24	4.0	64					
		鸡场设备使用与维护	K2020020429	40	22	18	2.5	40					
鸡场经营管理		K2020020430	32	32		2.0	32						
小计		880			55.0								

续表

课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数					
		总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6
						23.0	23.0	23.0	23.0	19.0	
毕业设计	K2020020431	3.0 周		3.0 周	6.0					3.0 周	
小计		96		96	6.0						
企业实践体系	企业顶岗实习	K2020020432	13.0 周		13.0 周	26.0					13 周
	就业创业实践	K2020020433	13.0 周		13.0 周	26.0					13 周
	小计		832		832	52.0					
合计		2528			158						
周学时						24	25	24	24	23	27

注：1. 人文类公共选修课应至少选修 2 学分的公共艺术类课程；

2. ※为活动或讲座形式；

3. ★标记课程为专创融合课程。

6 入学要求与修业年限

入学要求：国家“百万扩招”专项招生。

修业年限：全日制 3 年，最长修业年限 6 年。

7 毕业要求

本专业毕业最低学分要求 158 学分，德、智、体、美、劳良好。

7.1 德、智、体、美、劳良好，就读期间无违反法规条例、工作纪律和公序良俗，学校学生管理等其他部门考核达标。

7.2 按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 45 学分，专业基础课 22 学分，专业核心课 11.5 学分，专业方向课 21.5 学分，毕业设计 6 学分，企业实践体系 52 学分，专业最低学分要求 158 学分。

8 实施保障

8.1 师资队伍

具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，师生比应在 18:1 以下。

所有主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少 5 人具有高级专业技术职务。

专业教师中应有 80%以上人员符合“双师”素质要求。所有任课教师应具有本科及以上学历，其中有 70%以上教师具有研究生学历（学位）。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的 50%。兼职教师应为企业的技术骨

干或管理人员，一般具备 3 年以上的企业工作经历。专业技能课应逐步形成主要由一线专家讲授的机制。

8.2 教学设施

本专业需要有与行业发展相对接的畜禽饲养设施、饲料生产设备、畜禽疾病诊疗设备以及相关的实验、实训室和实训基地等。

实验实训室：要求具有设备完善、能满足相关课程的教学需要的实验、实训室，包括计算机操作实训室、化学实验室、解剖实训室、生理生化实验室、微生物实验室、营养与饲料实训室、病理药理实验室、临床化验实训室、动物繁育实训室和畜牧场规划设计实训室等。

校内实训基地：校内实训基地应建有一定规模的动物医院、动物饲养场和小型饲料厂，要求设施先进、管理规范，具有示范作用，能够满足学生对畜禽饲养、饲料生产和动物疾病诊疗等技能训练的基本需要。

校外实训基地：校外实训基地应包括畜禽养殖企业、饲料生产与经营企业、兽药生产与经营企业、动物医院等。

动物医院应设有猪病门诊、禽病门诊、宠物疾病门诊、化验室、手术室、影像诊断室、注射室、宠物美容与护理等科室；畜禽养殖场要求蛋鸡存栏 2 万只以上，肉鸡年出栏 30 万只以上，种猪存栏 200 头以上或年出栏生猪 5000 头以上，奶牛存栏 150 头以上，肉羊存栏 500 只以上；饲料企业要求配合饲料加工厂年销售全价饲料 2 万吨以上或浓缩饲料 1 万吨以上，或预混饲料 0.6 万吨以上；兽药生产企业要求年产值在 1000 万元以上。

每种类型的企业接受顶岗实习学生的数量应不少于本专业一届的学生人数。

学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包含对顶岗实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

8.3 教学资源

本专业需要有现代化教学设备，多媒体教室、信息网络教学资源。学校要有校园网，有满足学生学习的计算机室、阅览室、多媒体教室和语音室，百名学生拥有计算机数不低于 20 台，拥有阅览室、多媒体教室和语音室座位数不低于 7 个，能够满足学生查询有关资料 and 进行网络化学习的需要。

8.4 教学方法

根据课程特点采取灵活而实用的教学方法，实践性强的课程建议采取“教、学、做”一体化的方法。理论教学内容建议采用案例式、讨论式教学，激励学生掌握扎实的专业基础知识。推行任务驱动式、项目导向式教学模式，重在发挥学生在学习过程中的主动性，同时将素质教育与创业教育融入整个教学过程中。教学手段多元化，鼓励使用多媒体教学，加大录像、图片、动画等直观教学元素在多媒体课件中的应用，充分利用网络教学资源。充分实现以学生为主体的理念，通过现场教学、课堂讨论、案例分析、课堂思考总结等教学组织形式提高学生的主动性和积极性。

8.5 教学评价

采用多种考核评价方式评价学生的专业综合素质和职业能力，如平时作业与实验实习操作能力、理论知识考核、技能考核、期末试卷考核等。将职业资格证书、计算机应用能力、实习期间职业能力的获取以及毕业论文的质量作为评价学生毕业的重要条件。积极引入社会评价机制，吸纳行业企业人员参与教学过程，参与学校的专业技能大赛、专业综合项目的实施过程，采用企业的技术标准与规范考核学生的综合职业能力。

8.6 质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

9 附件

附件 1 学习领域课程简介

附件 2 专业调研分析报告

附件 3 职业行动领域工作任务分析

附件 4 公共选修课程目录

附件 5 《2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案》编写人员名单

附件 1 学习领域课程简介

畜牧兽医专业学习领域课程划分为平台课、模块课和方向课 3 个部分。平台课指专业基础课，模块课指专业核心课，方向课指专业拓展课。

学习领域 1：公共学习领域	第 1~6 学期 参考学分：44 学分
学习目标 ①能够树立正确的人生观、价值观。 ②能够正确认识和分析当前形势。 ③能够运用基本政治理论分析现实问题。 ④遵守基本的法律法规。 ⑤能够通过自身锻炼保持身心健康。 ⑥能够进行简单的英语对话，阅读一般英文资料。 ⑦能够进行基本的计算机操作。 ⑧具备一定的计算能力、分析能力。	
学习内容 ①思想道德系列。 ②身心健康系列。 ③就业创业系列。 ④基础知识系列。 ⑤人文类选修。	
学习领域 2：平台课-动物科学基础	第二学期 参考学时：96

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

<p>学习目标</p> <p>①能正确识别畜禽的各种组织、器官。</p> <p>②能正确定位主要器官的解剖位置。</p> <p>③能正确检验常规的生理指标。</p> <p>④能正确分析检测常规的生化指标。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①畜禽各种组织的识别。</p> <p>②畜禽主要器官的识别与体表投影。</p> <p>③畜禽常规生理指标检验。</p> <p>④畜禽常规生化指标检验。</p>	
学习领域 3：平台课-微生物应用技术	第二学期 参考学时：80
<p>学习目标</p> <p>①能够应用病原微生物知识从病料及各种待检原料中分离病原微生物。</p> <p>②能够对所分离细菌进行单染色及复染色。</p> <p>③能够熟练使用显微镜观察细菌形态结构。</p> <p>④能够应用相关知识描述各类病原微生物的生物学特性。</p> <p>⑤能够应用免疫学知识完成血清学试验。</p> <p>⑥能够综合应用微生物学知识指导临床诊断用药。</p> <p>⑦了解微生物在其它领域的应用。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①细菌学应用技术。</p> <p>②病毒应用技术。</p> <p>③其它病原微生物应用技术。</p> <p>④免疫学基础及应用。</p> <p>⑤血清学试验。</p> <p>⑥微生物在其它领域的应用。</p>	
学习领域 4：平台课-动物营养与饲料	第二学期 参考学时：96
<p>学习目标</p> <p>①能够进行饲料原料识别及品质检验。</p> <p>②能够进行饲料原料加工调制。</p> <p>③能够运用相关理论知识设计各类饲料配方。</p> <p>④能够进行简单的配合饲料生产。</p> <p>⑤能根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验。</p> <p>⑥能够通过饲养试验、饲养效果检查评价饲料质量。</p> <p>⑦能准确识别畜禽各种营养代谢障碍症。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①饲料原料识别与品质检验。</p> <p>②饲料原料加工调制。</p> <p>③饲料配方设计。</p> <p>④配合饲料生产。</p> <p>⑤饲料质量评价。</p>	
学习领域 5：平台课-畜牧场规划与设计	第三学期 参考学时：80
<p>学习目标</p> <p>①知道畜牧生产过程中产生环境应激的原因并能提出相应预防措施。</p> <p>②会测定畜禽舍内各项气象指标并合理指导畜禽生产。</p> <p>③能够制订畜禽福利方案。</p> <p>④能参考畜舍适宜小气候卫生标准设计控制畜舍小气候基本方案。</p> <p>⑤能初步设计畜禽场总平面图。能绘制建筑物布局平面图。</p> <p>⑥具备根据畜禽生产工艺流程初步设计畜舍的能力。会对畜牧场设计进行评价。</p> <p>⑦具备调查和评价畜牧场环境状况的初步能力。</p> <p>⑧能够制订畜牧场废弃物无害化处理方案，科学地资源化利用畜禽粪便。</p>	
<p>学习内容</p> <p>①畜牧场场址选择。</p> <p>②畜牧场场地规划布局。</p> <p>③畜禽舍设计。</p>	

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

④ 畜禽舍配套设备选择 ⑤ 畜牧场环境监测与保护。	
学习领域 6: 模块课-兽医病理药理	第三学期 参考学时: 72
学习目标 ① 畜禽的基本病理过程 ② 各器官系统的常见病变。 ③ 药物对机体的作用与原理。 ④ 作用于各系统的常用药及新药制剂的特点及应用	
学习内容 ① 疾病的基本过程、一般病理变化及各系统病变。。 ② 药物机理和动物常用抗生素应用。 ③ 心血管系统病变及药物应用。 ④ 呼吸系统病变及药物应用。 ⑤ 消化系统病变及药物应用。 ⑥ 泌尿生殖系统的病变及药物应用。 ⑦ 神经系统病变及药物应用。	
学习领域 7: 模块课-兽医临床诊断	第三学期 参考学时: 32
学习目标 学习动物基本临床检查方法。 各种动物的临床诊断技术。	
学习内容 ① 临床一般检查。 ② 心血管系统检查。 ③ 呼吸系统检查。 ④ 消化系统检查。 ⑤ 泌尿生殖系统的检查。 ⑥ 神经系统检查。 ⑦ 仪器检查。	
学习领域 8: 模块课-畜牧兽医法规	第三学期 参考学时: 32
学习目标 掌握相关畜牧兽医行政执法与管理的基本内容, 能够依法进行畜牧生产相关活动。	
学习内容 ① 畜牧兽医行政、畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法与损害赔偿和动物防疫管理。 ② 兽药、饲料和畜禽管理等。	
学习领域 9: 模块课-中兽药应用技术	第四学期 参考学时: 48
学习目标 ① 本课程主要学习中兽医基本理论。 ② 掌握中草药的炮制、配伍及在畜禽疾病中的应用。	
学习内容 ① 中兽医的五行归类。 ② 用于不同畜种的中草药的处理方法、性能、配伍与禁忌、剂型、剂量和服法。 ③ 常用中草药及中草药饲料添加剂等的制备与使用。	
猪产业方向学习领域: 猪产业方向系列课	第四~五学期 参考学时: 344
学习目标 ① 掌握种猪、育肥猪的饲养及管理以及仔猪培育的基本技术及生产计划的制定方法。 ② 了解猪场常见疾病的发生机理, 能够及时进行诊断和治疗。 ③ 了解猪场常见疾病发生和传播规律, 能够制定和实施全场防疫和生物安全措施。 ④ 掌握猪场常用设备使用与维护方法。 ⑤ 掌握生猪宰前及宰后各种传染病与寄生虫病的检验方法及猪产品加工方法。	

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

学习内容 ①种猪生产与繁育技术。 ②仔猪与育肥猪生产技术。 ③猪场常见疾病发生规律及综合防治措施。 ④猪场保健 ⑤猪场经营管理。 ⑥猪产品加工与检验	
禽产业方向学习领域：禽产业方向系列课	第四～五学期 参考学时：344
学习目标 ①掌握鸡人工授精、孵化及育雏技术，能够制定生产计划，开展相关工作。 ②掌握肉鸡和肉种鸡的饲养管理技术，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理。 ③掌握蛋鸡和蛋种鸡的饲养管理技术，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理。 ④了解水禽生物学特性，能够按照其不同时期要求，进行饲喂和管理。 ⑤了解鸡场常见疾病发生和传播规律，能够制定和实施全场防疫和生物安全措施。 ⑥熟悉鸡场设备，能熟练使用及进行维护。	
学习内容 ①家禽繁育技术。 ②蛋鸡生产技术。 ③商品肉鸡及肉种鸡生产技术 ④水禽生产技术 ⑤鸡场设备使用与维护 ⑥鸡场经营管理	

课程体系各课程简要介绍见下表

附件 2 专业调研分析报告

一、行业状况和人才需求分析

(一) 畜牧兽医行业发展状况

1. 区域行业发展现状

畜牧业是农业的重要组成部分，其现代化水平标志着农业现代化的水平。近年来，随着国民经济的发展，我国畜牧业也得到了快速的发展，产业化水平不断提升，极大地丰富和满足了人民的生活需要。特别是党的十八大的召开，进一步明确了农业发展的方向，推动了畜牧业产业升级，使其发展前景更加广阔。

辽宁省是国家畜产品重点产区，畜牧业在辽宁省农村经济中已成为支柱产业，为农民增收和繁荣农村经济发挥了重要作用。辽宁省现代农业发展“十三五”规划重点指出：以市场为导向，以改革创新为动力，以转变农业发展方式为主线，着力构建粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展的现代农业产业体系。在加强基础设施建设、稳定粮食生产能力、保障农产品质量安全的基础上，力求在农副产品加工、产业结构调整、重点领域改革、农机装备、科技创新、对外合作、生态环境等领域实现新突破，进而带动农民增收、产业增效、县域实力增强，并率先基本实现农业现代化，为辽宁老工业基地振兴提供强有力的基础支撑。“十三五”期间，农林牧渔结构为 42:3:35:20。第一产业增加值年均增长 4%左右，其中畜牧业增加值年均增长 5%以上。畜牧养殖业产值占农业总产值的比重达到 35%，标准化规模养殖比重达到 70%。

“十二五”以来，在省委、省政府的高度重视、精心组织下，辽宁现代农业发展取得重要成就，农业现代化发展基础进一步夯实，为“十三五”现代农业加快发展打下了

坚实基础。全省肉蛋奶产量分别达到 423.2 万吨、276.5 万吨和 140.3 万吨，饲料总产量 1239.4 万吨、总产值 437.6 亿元，产量和产值均列全国第 3 位；全省水产品供给量 523.7 万吨。全省标准化规模养殖比重达到 65%，处于国内领先水平。人均肉类、禽蛋生产量分别位居全国第 2 位、第 1 位；35%的生猪、56%的禽肉、68%的禽蛋销售到省外。

2. 区域行业发展趋势

《辽宁省畜牧产业发展指导意见》明确指出，“十三五”期间，辽宁省将扎实推进畜牧业供给侧结构性改革，构建现代畜牧业产业体系和新型业态。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会及中央农村工作会议精神，牢固树立并自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板为主要任务，依靠科技引领，加强创新驱动，拓展产业功能，优化畜牧产业布局，调整品种结构、产品结构、产业结构，从生产领域加强优质供给，减少无效供给，扩大有效供给，使供给体系更好适应需求结构变化，提高畜产品有效供给水平。

到 2020 年，通过畜牧业供给侧结构性改革，我省现代畜牧业建设取得明显进展，生产结构更加合理，畜产品安全水平明显提高，综合效益和市场竞争能力显著增强，畜牧业有效供给能力显著提升。肉、蛋、奶产量分别达到 490 万吨、300 万吨、160 万吨，年均增长分别为 2.5%、1.2%、3.1%。全省饲料总产量达到 1465.7 万吨，年均增长 5%，兽药产值达到 7.7 亿元，年均增长 5%。实现种畜禽大省向种畜禽强省的转变，畜禽良种利用率达到 99%以上，种畜禽产值占畜牧业产值的 18%。

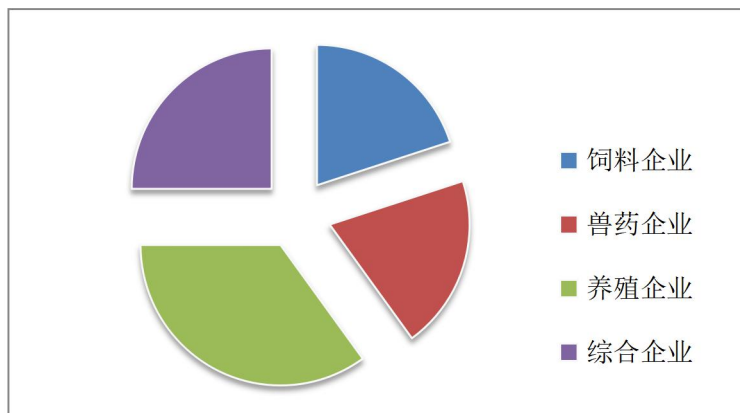
畜产品加工率达到 85%，精深加工率达到 50%。畜产品品牌化发展取得明显突破，中高档畜产品消费明显增加。畜牧业防灾减灾能力显著增强，养殖业保险年保费总额达到 3.5 亿元以上。努力确保不发生区域性重大动物疫情和重大畜产品质量安全事件。

在这一规划指引下，辽宁省畜牧业正向技术集约型、资源高效利用型、环境友好型转变，进一步推动畜牧业又好又快的发展。

3. 人才的宏观需求

近年来，辽宁省畜牧业虽然得到了大力的推动和发展，但与全国其他省份一样，同样面临着疫病和产品质量等多方面因素的影响。高致病性禽流感和非洲猪瘟等疫病的发生，唤起了卫生防疫体系的建设；目前我省现有行业工作人员不能够满足当前行业发展的需要，同时从业者学历结构偏低，特别是一线的工作人员，职业能力还满足不了要求，急需具有一定学历和职业能力的人员参与到这一体系中。

畜牧兽医企业近年蓬勃发展，规模化和集约化的格局逐渐形成；按照现有畜牧兽医类企业规模和数量情况，结合部分调查和统计，预测省畜牧兽医类相关人才需求量（不含畜产品加工类人员，该类企业需求量更大）可能超过 2.0 万人，主要人员需求结构如附图 1。



附图 1 辽宁省畜牧兽医类人才需求结构图

从各层次人才比较来看，高职高专在满足畜牧兽医人才需要上占有主导地位；但与人才需求的状况比较来看，畜牧兽医人才缺乏非常明显。尤其在“南猪北移、北蛋南运”的行业大背景要求下，养殖类企业需求人数明显呈现上升趋势。而且，随着畜牧兽医类企业的快速发展和管理水平的提升，人力资源的缺乏不仅仅是数量的问题，更重要在于具有良好职业素质和专业素养的高技能型人才的有效培养和供应。

（二）畜牧兽医行业企业对人才具体需求分析

通过走访、座谈和专题会议等方式，先后调研了畜牧兽医专业相关企业 100 多家，分别对岗位情况、人员需求情况和岗位要求等方面，进行了全面的调研，并结合调研情况进一步进行了详细的分析。

1. 调研企业类型情况分析

根据收集到的调研企业情况统计，发现专业主要面向的企业有 4 个类型：兽药企业、饲料企业、养殖企业、综合企业。可见，畜牧兽医专业主要的职业面向在养殖场和综合企业需求逐步上升。结合主管部门的意见和征集，动物卫生防疫检疫及畜牧机械维护人员、畜牧业专业会计等也应是专业的主要职业面向。

调研过程中，在企业岗位任务内容具体分析的过程中，发现调研企业的来源存在差别，并以此作为分类进行分析，岗位数量复杂，典型岗位任务分析很难聚类；同时，有很多岗位的工作内容却呈现一定的一致和相互包含的特性；针对这一状况，依据岗位需求状况的重要性和岗位工作的完整性等需要，对调研的岗位进行全面的再分析和归纳。通过分析和归纳，专业面向的主要岗位确定为畜禽养殖、畜禽繁育、饲料生产与营销、养殖场疾病诊疗、兽医门诊疾病诊疗和畜牧企业经营与管理 6 类岗位；同时，结合上述的职业面向分析和职业能力的拓展需要，增加畜产品加工与检验检疫岗位。

2. 岗位对人才的要求

围绕典型任务的完成，对工作人员应具备的能力进行进一步的分析和梳理，确定畜牧兽医专业的从业人员应该具备的职业能力有以下几个方面；并强调了高素质和高技能

的要求。

(1) 专业能力

- ①具备畜牧兽医基本操作能力。
- ②具备畜禽饲养管理能力。
- ③具备畜禽品种选育与繁殖调控能力。
- ④具备饲料生产与检验能力。
- ⑤具备畜禽各种疾病综合预防与诊疗能力。
- ⑥具备畜禽产品加工与检疫检验能力。
- ⑦具备各种畜禽产品及饲料营销能力。
- ⑧具备畜牧企业经营与管理能力。
- ⑨熟悉畜牧兽医行业法律法规。

(2) 社会能力

- ①具有良好的思想政治素质、严谨的行为规范和良好的职业道德。
- ②具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- ③具有较强的质量意识和客户意识。
- ④具有较强的开拓发展创新能力。
- ⑤具有较强的语言表达能力、人际沟通能力。
- ⑥具有良好的心理素质和身体素质。

(3) 方法能力

- ①具有通过查阅各种资料、文献获取信息的能力。
- ②具有不断学习和运用新知识与新技术的能力。
- ③具有熟练运用所学知识解决问题的方法能力。
- ④具有制订完善工作计划的能力。
- ⑤具有较好的逻辑性和科学思维方法能力。
- ⑥具有可持续自我发展能力。

这些能力在企业调研过程中，众多企业一直强调从业人员应该强化实践能力和吃苦耐劳精神；这也是包括身心素质在内的良好职业素质重要体现。

同时，调研中发现，企业普遍认为学生从事岗位工作的过程中，首要关注的内容是学生能够尽快的熟悉职场环境和理论与实践能够较好结合；这要求人才培养模式进行创新型改革，全面提升学生的综合职业能力。

(三) 我院畜牧兽医专业近 3 年毕业生就业岗位情况分析

对我院畜牧兽医专业近 3 年毕业生的就业企业和岗位情况全面的调研和分析的基础上，学生就业的去向和社会需求趋势比较一致；这其中学生就业的岗位在技术管理类方面的占 40%左右；其他方面占到 60%左右；这一状况与企业需求调研分析的结果也呈现一定的一致性，这表明基于企业调研分析的专业定位和相关的改革是可行的和顺应学生发展方向的。

二、对专业人才培养的建议

(一) 对专业人才培养定位的建议

通过岗位的全面分析，畜牧兽医专业的人才定位可确立为：具有畜牧兽医行业应职岗位所必需的实践技能和相关的基础知识，适应畜牧兽医生产、管理、经营等岗位工作需要的高技术技能型人才；并强调以“专业能力、社会能力和方法能力”为核心的综合职业能力的全面发展，突出“养、防、治”三个核心能力。由调研可见，该专业主要职业面向和岗位面向重点呈现为附表 2。

附表 2 畜牧兽医专业的职业面向和岗位面向

服务面向	养殖业、疾病防治、兽药生产与营销、动物卫生防疫
职业面向	养殖场、饲料厂、兽药厂、动物医院、动物卫生防疫
就业岗位	畜禽养殖、畜禽繁育、饲料生产与营销、养殖场疾病诊疗、兽医门诊疾病诊疗、畜牧企业经营与管理及畜产品加工与检验检疫

(二) 教学模式改革的建议

与岗位工作联系密切或对岗位能力培养显著的人才培养模式和教学模式，是专业关注的模式；应注重校企在人才培养过程中的融合作用，有效发挥双方各自在人力、物质和文化资源的优势，强化学生“工学结合”的意识和以“能吃苦、善操作、会沟通”为特色的职业素养的全面造就。

(三) 课程体系改革的建议

课程体系应从岗位能力培养和学生的职业成长角度系统构建；在岗位分析过程中，应采用“工作过程系统化”的理论和思路，分析岗位任务和人才培养的需要，建立课程体系构建的基础。

在此基础上，需要进一步构建行动领域和学习领域，明确学习领域的目标，开发相应教学情境，构建“工作过程系统化”的课程体系。期间，要将“学生的认知规律”和“职业成长的规律”两个规律认真遵循。

附件 3 职业行动领域工作任务分析

附表 3 工作任务与职业能力分析表（程度系数满分 5 分）

任务领域 (项目)	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1 饲料生产与检验	1-1 饲料原料识别检验	1-1-1 了解饲料分类方法，能识别饲料原料种类	4	3
		1-1-2 掌握各种饲料原料营养价值及利用特点。	4	3
	1-2 饲料原料加工调制	1-2-1 了解常见饲料原料加工调制方法。	4	4
		1-2-2 能制作青贮饲料。	5	4
	1-3 饲料配方设计	1-3-1 了解畜禽营养需要。	5	4
		1-3-2 掌握畜禽对营养物质的消化利用特点。	5	4
		1-3-3 掌握简单饲料配方设计方法。	4	4
		1-3-4 能设计猪、鸡和牛羊等畜禽饲料配方。	4	5
		1-3-5 能使用饲料配方软件。	4	5
	1-4 配合饲料生产	1-4-1 了解配合饲料生产工艺流程。	4	5
1-4-2 能识别配合饲料生产设备。		4	4	
1-5 饲料质量评价	1-5-1 了解饲料质量评价基本内容。	5	3	

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

		1-5-2 了解配合饲料质量指标, 掌握检测方法。	4	4
		1-5-3 能进行饲料常规成分分析。	5	5
		1-5-4 能进行饲养效果检查。	4	5
2 畜牧场规划与设计	2-1 环境控制	2-1-1 了解并记录各区域畜群所需适宜温度、湿度、通风状态, 保证良好的饲养环境。	3	3
		2-1-2 保持舍内卫生清洁。	4	3
		2-1-3 熟练使用环控仪器、环境检测仪器, 根据畜群状态准确调整。	5	4
		2-1-4 畜舍温湿度、空气质量控制, 季节变化时期的通风设定, 环境控制电脑等仪器设定计算及调控。	5	5
		2-1-5 熟练掌握畜群各日龄环境温度标准, 根据天气实时监控。	5	4
	2-2 卫生防疫	2-2-1 了解各种消毒药品的属性。	3	4
		2-2-2 熟练掌握各种消毒方法。	5	4
		2-2-3 会使用各种消毒剂。	5	3
		2-2-4 能卫生状况进行定期检查。	5	4
2-2-5 能执行卫生、消毒防疫制度。		5	3	
2-3 无害化处理	2-2-6 按要求操作, 负责填写相关记录报表并及时上报。	4	3	
	按要求调整水、料线、小窗等, 舍内死畜要及时捡净并作无害化处理。 认真、准确填写饲养日志表(死淘数、用药)。	5 4	5 3	
3 动物生产-猪方向	3-1 猪场建设	3-1-1 能够根据实际条件规划并设计猪场。	4	5
		3-1-2 能够选择猪场配套设备。	3	3
		3-1-3 能够控制猪场环境。	4	5
	3-2 猪品种选择利用	3-2-1 能够识别各类猪品种, 并正确评价各品种特性	3	3
		3-2-2 能够选种及引种。	4	3
	3-3 配种	3-3-1 了解母猪的生殖系统结构及生理特征。	5	3
		3-3-2 能够进行母猪的发情鉴定操作。	5	4
		3-3-3 能够进行母猪的人工授精操作。	5	4
		3-3-4 能够进行母猪妊娠诊断的操作。	5	4
	3-4 种猪饲养管理	3-4-1 了解猪的解剖结构及生理特征。	5	3
		3-4-2 掌握种猪各阶段营养需要及饲养标准。	5	3
		3-4-3 能够完成种公猪的饲养管理	5	3
		3-4-4 能够完成空怀母猪的饲养管理	5	3
		3-4-5 能够完成妊娠母猪的饲养管理	5	3
		3-4-6 能够完成分娩哺乳母猪的饲养管理	5	3
3-4-7 能够完成后备猪的饲养管理		4	3	
3-5 仔猪培育	3-5-1 了解仔猪的解剖生长发育过程及消化生理特征。	4	4	
	3-5-2 掌握仔猪营养需要及饲养标准。	5	3	
	3-5-3 能够完成初生仔猪的护理和哺乳仔猪的饲养管理。	5	4	
	3-5-4 能够完成保育仔猪的饲养管理。	4	3	
3-6 生长育肥	3-6-1 掌握生长育肥猪营养需要及饲养标准。	3	3	
	3-6-2 能够完成生长育肥猪的饲养管理。	3	3	
3-7 猪群保健防疫	3-7-1 能够完成猪场的科学消毒。	4	4	
	3-7-2 能够完成猪群免疫接种。	4	4	
	3-7-3 能够完成猪场寄生虫病控制与净化。	4	4	
4 动物生产-禽方向	4-1 识别家禽	4-1-1 掌握家禽外貌与性别、年龄及健康状态。	5	4
		4-1-2 掌握家禽解剖生理特点。	5	4
	4-2 家禽孵化及初生雏处理	4-2-1 了解孵化厂布局及孵化器结构。	5	3
		4-2-2 掌握孵化操作要点。	5	3
		4-2-3 掌握种蛋选择、消毒、贮存及运输。	5	3
		4-2-4 掌握码盘上蛋及落盘操作。	5	3
		4-2-5 掌握照蛋操作技术要点。	5	4
		4-2-6 掌握初生雏鸡分级、雌雄鉴别及免疫注射。	4	5
	4-3 蛋鸡饲养管理	4-2-7 掌握孵化指标的统计。	5	3
4-3-1 了解现代家禽业蛋鸡种类划分。		3	4	
4-3-2 掌握蛋鸡各阶段营养需要及饲养标准。		5	4	

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

		4-3-3 掌握蛋鸡养育阶段划分。	4	3		
		4-3-4 掌握雏鸡饲养管理要点。	5	5		
		4-3-5 掌握断喙操作技术及注意事项。	4	4		
		4-3-6 掌握育成鸡的饲养管理要点。	4	4		
		4-3-7 掌握鸡只转群技术。	4	3		
		4-3-8 掌握产蛋鸡饲养管理要点。	5	4		
		4-3-9 掌握蛋鸡生产性能指标的统计。	3	4		
		4-3-10 了解蛋用种鸡的饲养方式。	3	3		
		4-3-11 掌握蛋用种鸡的饲养管理要点。	3	4		
		4-3-12 掌握人工授精技术。	5	5		
		4-4 肉鸡饲养管理		4-4-1 了解现代肉鸡品种。	3	4
				4-4-2 掌握肉鸡营养需要及饲养标准。	4	4
4-4-3 掌握快大型肉鸡饲养管理技术。	4			4		
4-4-4 掌握优质肉鸡的生产技术。	4			4		
4-4-5 了解肉用种鸡的饲养方式。	4			3		
4-4-6 掌握肉用种鸡的饲养管理要点。	4			3		
4-5 水禽生产		4-5-1 了解鸭的品种。	3	3		
		4-5-2 掌握各种水禽营养需要及饲养标准。	4	4		
		4-5-3 掌握蛋鸭生产技术。	4	4		
		4-5-4 掌握肉鸭生产技术。	4	4		
		4-5-5 掌握添饲技术。	4	4		
		4-5-6 了解鹅的品种。	3	3		
		4-5-7 掌握鹅的管理技术。	3	5		
5 畜禽普通病防治与 畜禽疫病防制	5-1 猪病防治	5-1-1 了解猪场常用消毒药相关知识。	5	5		
		5-1-2 掌握猪场常规消毒方法。	5	4		
		5-1-3 掌握猪场常用免疫程序。	5	5		
		5-1-4 掌握引入种猪的疾病防控措施。	5	4		
		5-1-5 掌握在环境方面的控制猪病的措施。	5	4		
		5-1-6 掌握种猪主要疾病的诊断与防控措施。	5	4		
		5-1-7 掌握产房母猪和仔猪主要疾病的诊断与防治技术。	5	5		
		5-1-8 掌握保育猪主要疾病的诊断与防治技术。	5	5		
		5-1-9 掌握育肥猪主要疾病的诊断与防治技术。	4	4		
		5-1-10 能制定猪群保健防疫方案。	5	5		
5-2 禽病防制		5-2-1 了解常用消毒药相关知识。	5	4		
		5-2-2 掌握常规消毒方法。	5	4		
		5-2-3 掌握常用免疫方法。	5	4		
		5-2-4 掌握家禽剖检方法，能识别组织病理变化并诊断。	5	5		
		5-2-5 掌握相关药理知识。	5	4		
		5-2-6 掌握给药方法，能合理用药。	5	5		
6 养殖场经营管理	6-1 牧业企业经营预测 与决策	7-1-1 了解牧业企业经营管理内容。	5	3		
		7-1-2 能进行市场调查。	5	5		
		7-1-3 能进行市场预测。	5	5		
		7-1-4 能进行企业经营决策。	5	5		
	6-2 牧业企业生产运行 管理		7-2-1 能设计牧业企业计划指标。	4	4	
			7-2-2 能完成牧业企业计划报告与计划表。	4	4	
	6-3 畜牧企业经济核算		7-3-1 能进行统计核算。	3	4	
			7-3-2 能进行资产核算。	4	4	
7-3-3 能进行盈利核算。			5	5		
6-4 畜产品营销		7-4-1 能对畜产品进行目标市场选择。	5	5		
		7-4-2 掌握畜产品营销策略。	5	5		

2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案

附表 4 专业课程与工作任务联系表

序号	课程名称	工作任务（编码）
1	动物科学基础	1-3, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2, 5-3
2	微生物应用技术	2-2, 3-7, 5-1, 5-2, 5-3
3	动物营养与饲料	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 3-4, 3-5, 3-6, 4-3, 4-4, 4-5,
4	畜牧场规划与设计	2-1, 2-2, 2-3, 3-1, 5-1
5	兽医病理药理、兽医临床诊断	3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-7, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2
6	畜牧兽医法规	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	中兽药应用技术	1-3, 1-4, 5
8	猪方向系列课	1, 2, 3, 5, 6
9	禽产业系列课	1, 2, 3, 4, 6

附件 4 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	书法鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
2	音乐鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
3	美术鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
4	影视鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
5	《论语》导读（尔雅网络通识课）	32	2.0
6	大学生创新基础（尔雅网络通识课）	32	2.0
7	中华民族精神（尔雅网络通识课）	32	2.0
8	古典诗词鉴赏（尔雅网络通识课）	32	2.0
9	中国历史人文地理（尔雅网络通识课）	32	2.0
10	国学智慧（尔雅网络通识课）	32	2.0
11	唐诗经典与中国文化传统（尔雅网络通识课）	32	2.0
12	生命科学与救助（尔雅网络通识课）	32	2.0
13	中国近现代史纲要（尔雅网络通识课）	32	2.0
14	马克思主义基本原理（概论）（尔雅网络通识课）	32	2.0

附件 5 《2020 级畜牧兽医专业扩招专项人才培养方案》编写人员名单

执笔人：曲 强、刘衍芬、俞美子

参加人：鄂禄祥、李崎、刘立英、吉尚雷、路卫星、范颖、丁国志、纪守学、温萍、于明、杨荣芳、孙淑琴、范强、吕丹娜、周丽荣、王景春、顾洪娟、王喜庆、赵阳、张日欣、刘素杰、李春华、瞿健萍、张春颖、王立阁、冀红芹、孙舟、杜文贤、苏波、胡月红、李爱华、范雁冰

畜牧兽医专业群专业建设指导委员会成员（名单略）

审核人：鄂禄祥