



辽宁农业职业技术学院

Liaoning Agricultural Vocational & Technical College

# 高等职业教育质量

《《《《 年度报告 (2021)》》》》

辽宁农业职业技术学院

二〇二〇年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁农业职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：张以平

2020年12月30日

# 目 录

1. 学院概况.....	1
1.1 学院基本情况.....	1
1.2 办学规模.....	1
1.3 办学理念.....	3
1.4 基础条件.....	4
1.5 办学资源表.....	4
2. 学生发展.....	6
2.1 招生情况.....	6
2.2 在校生情况.....	6
2.3 毕业生情况.....	18
2.4 计分卡.....	23
3. 教学改革.....	24
3.1 创新人才培养模式.....	24
3.2 专业建设.....	33
3.3 课程与教材建设.....	34
3.4 教育信息化建设.....	37
3.5 师资队伍建设.....	38
3.6 实践教学条件建设.....	45
3.7 产教融合.....	47
3.8 学生反馈表.....	50
4. 政策保障.....	52
4.1 政府支持.....	52
4.2 院校治理.....	54
4.3 办学经费保障.....	56
4.4 内部质量保证体系诊断与改进.....	57
4.5 落实政策.....	59
5. 服务贡献.....	60
5.1 精准扶贫.....	60
5.2 服务“三农”.....	62
5.3 应用技术研究与推广.....	65
5.4 集团化办学.....	73
5.5 专业学会工作.....	74
5.6 服务贡献.....	74
6. 国际办学.....	77
6.1 国际合作办学现状.....	77
6.2 来华留学生教学与管理.....	77
6.3 国际人才派遣与实习培训管理.....	79
6.4 国际项目合作.....	79
6.5 国际影响表.....	80
7. 面临挑战.....	81
7.1 问题.....	81
7.2 对策.....	81

## 案例目录

案例 1	以赛促创助成长	多元育人展锋芒 .....	11
案例 2	校企携手 育赛结合	提升专业技能 .....	17
案例 3	建优质资源	展“战疫”风采 .....	35
案例 4	用优质资源	担服务职责 .....	36
案例 5	建产业学院	育扩招人才 .....	48
案例 6	创融合平台	育时代工匠 .....	49
案例 7	深入开展精准扶贫	助力地方脱贫攻坚 .....	61
案例 8	名家助力师资培训	国培领航提质服务 .....	64

2020年，学院坚持党的全面领导，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院中国特色高水平学校和高水平专业群建设方案顺利通过教育部备案。以此为契机，学院全面试点国家职业教育改革各项任务，不断深化教育教学改革，不断创新体制机制，加快提质改造办学条件，优化事业发展环境，强化内涵建设，担起服务“三农”事业发展的职责，着力打造东北地区农业类高素质技术技能人才培养高地。经过一年的发展建设，学院的综合办学实力、社会服务能力和国际交流能力进一步提升。

## 1. 学院概况

### 1.1 学院基本情况

辽宁农业职业技术学院是一所以农林牧渔专业大类为主体的省属全日制高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。学院坐落于辽宁营口国家级经济开发区——鲅鱼圈区，占地面积1108亩，校舍建筑面积27.71万平方米。七十二年来，学院始终坚持贯彻党委领导下的校长负责制，扎根中国大地办高等职业教育，坚持产教融合、校企合作，走出了一条特色鲜明的高水平农业高职办学之路，为服务辽宁全面振兴全方位振兴特别是服务现代农业产业结构调整与转型升级发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。学院现为中国特色高水平专业群（A档）建设单位、国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范高校、教育部现代学徒制试点单位、辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项建设单位，中国高等教育学会职业技术教育分会副会长、全国高职高专校长联席会主席团成员、中国现代农业职教集团、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团4个国家级职教集团副理事长单位，辽宁省教育体制改革试点项目——辽宁现代农业职教集团理事长单位。

### 1.2 办学规模

学院面向全国19个省、市、区招生，现有全日制在校生9920人，扩招学生2578人。全日制在校生中，省内生源6564人，占66.17%，省外生源3356人，占33.83%。在专业大类的分布中，农林牧渔类、食品药品与粮食类、财经商贸类、电子信息类、装备制造类占全日制在校生的比例较高，分别为42.6%、11.2%、16.4%、8.25%和3.5%。女生为5035人，占学生总数的51%。男女生比例结构详见图1-1。在生源结构上，其中普通高中生源为6881人，占69.4%，五年一贯制生源为2284人，占23%，“三校生”生源为755人，占7.6%。生源类型结构（如图1-2）。各专业在校生平均人数为276人，详见表1-1。

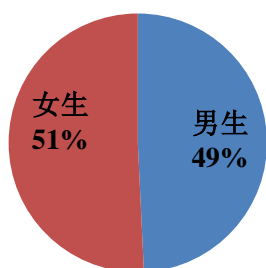


图 1-1 男女生比例结构

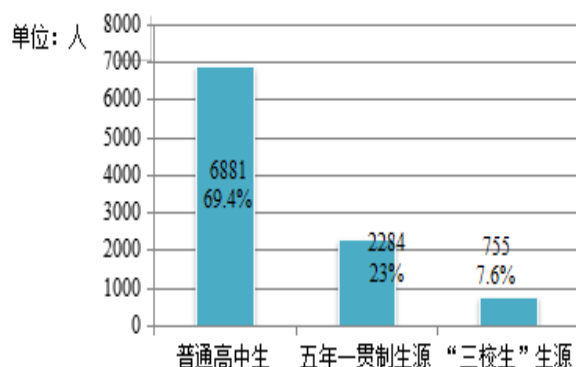


图 1-2 生源类型比例、结构

表1-1 学院2019-2020学年各专业全日制在校学生人数分布情况表

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例 (%)
1	畜牧兽医	1350	13.61
2	动物医学	828	8.35
3	会计	702	7.08
4	园艺技术	622	6.27
5	计算机网络技术	582	5.87
6	中药学	450	4.54
7	宠物养护与驯导	356	3.59
8	汽车运用与维修技术	336	3.39
9	宠物临床诊疗技术	322	3.25
10	财务管理	316	3.19
11	食品加工技术	300	3.02
12	园林工程技术	285	2.87
13	药品经营与管理	267	2.69
14	机械制造与自动化	250	2.52
15	物流管理	249	2.51
16	药品生产技术	232	2.34
17	食品营养与检测	229	2.31
18	通信技术	214	2.16
19	园林技术	202	2.04
20	电子商务	192	1.94
21	环境艺术设计	184	1.85
22	风景园林设计	177	1.78
23	作物生产技术	161	1.62
24	旅游管理	158	1.59
25	农业生物技术	144	1.45
26	植物保护与检疫技术	117	1.18
27	机械装备制造技术	97	0.98
28	汽车营销与服务	89	0.9

29	食品质量与安全	79	0.8
30	网络营销	79	0.8
31	动物药学	76	0.77
32	农产品加工与质量检测	70	0.71
33	农业装备应用技术	62	0.63
34	酒店管理	61	0.61
35	种子生产与经营	60	0.6
36	物联网应用技术	22	0.22
总计		9920	100

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年高基报表

### 1.3 办学理念

学院在长期的办学实践中，始终坚持理念先行和文化引领，凝炼形成了“开放、实践”为核心的农职教特色理念体系和以“热爱劳动，崇尚实践”为基调的农职教特色文化体系，积淀形成了以“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的学院精神为代表的系列办学理念。

—办学方针：开放求活力，实践出真知

—办学定位：立足东北大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院校

—发展战略：特色发展、双研驱动、人才强校、文化引领

—发展目标：建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的“高职一流、同类领先、特色鲜明”的现代化农业高职名校

—发展愿景：创建国内一流、国际知名现代化农业高职教育名校

—校风：开放、务实、勤勉、创新

—校训：勤学、力行、谦和、奉献

—教风：尚德乐教

—学风：笃行好学

—育人理念：优者成才，能者成功，人人成长

—教学改革理念：走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转

—专业群建设理念：通过升级改造，做精传统农业类专业；适应新兴产业，做好现代服务类专业；服务乡村振兴，做强智能装备类专业

—基地建设理念：为农业提供生产模式，为农村提供发展模式，为农民提供生活模式

—校园建设理念：建设生态型、园林式、智慧化、文明平安校园

—办学质量提升理念：教学内容随着岗位要求的升级而升级，实践条件随着生产方式的升级而升级，学习方式随着生活方式的升级而升级，办学水平随着产

业水平升级而升级

#### 1.4 基础条件

学院办学指标符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件见表1-2。

表1-2 学院2019-2020学年办学基本条件表

基本监测指标	农林类高职达标指标	本院数据
生均占地面积（平方米/生）	≥ 59	74.42
生均教学行政用房总值（平方米/生）	≥ 16	16.02
生均宿舍面积（平方米/生）	≥ 6.5	6.06
生均实践场所面积（平方米）	≥ 5.3	12.06
生师比	≤ 18	16.9
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	31.63
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	67.67
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	12687.59
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	6.96
生均图书数（册/生）	≥ 60	59.49
生均年进书量（册）	≥ 2	1.62
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	26.6
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥ 7	20.32

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年高基报表

#### 1.5 办学资源表

2019 年、2020 年学院资源表详见表 1-3。



表 1-3 学院 2019-2020 学年办学资源表

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2019 年	2020 年
10 95 7	辽宁 农业 职业 技术 学院	1	生师比	—	15.41	16.9
		2	双师素质专任教师比例	%	82.47	82.6
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12928.44	12687.59
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M <sup>2</sup> /生	17.3	16.02
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03	0.97
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	1921	2820
			其中：线上开设课程数	门	118	2186
		学校类别(单选)：综合、师范、民族院校( ) 工科、农、林院校( <input checked="" type="checkbox"/> ) 医学院校( ) 语文、财经、政法院校( ) 体育院校( ) 艺术院校( )				

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2. 学生发展

### 2.1 招生情况

2020年学院面向全国19个省份进行招生，总人数为6840人。其中，省内学生6464人，占招生总数的94.5%。普通高考招生1823人，占招生总数的26.65%。农村生源3558人，占招生总数的52.01%。分类招生情况：单独招生984人，占招生总数的14.38%；中职对口升学招生999人，占招生总数的14.6%；中高职贯通(3+2)招生456人，占招生总数的7%；扩招学生招生2578人，占招生总数的37.69%；报到率和报到人数在全省44所高职院校中均名列前茅。学院生源结构仍然以农村生源为主体。招生具体信息详见表2-1、图2-1和图2-2。

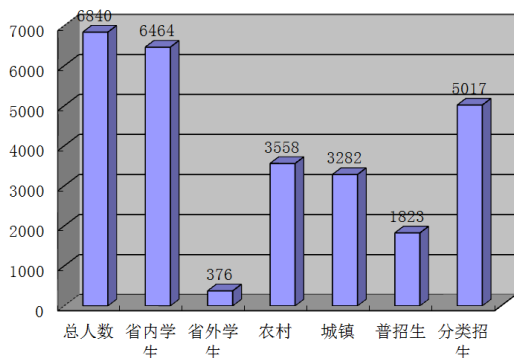


图2-1 2020级新生生源结构

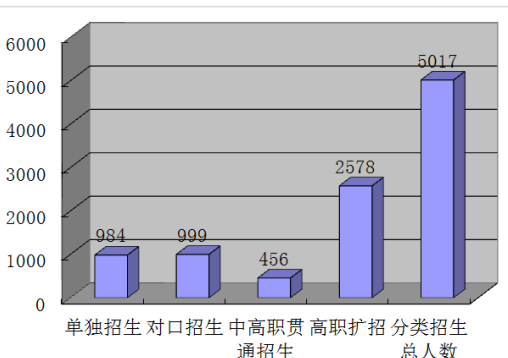


图2-2 2020年分类招生人数结构

表 2-1 学院 2020 年不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	实际报到数(人)	报到率(%)
单独招生	1040	1040	984	94.62
对口招生	1042	1042	999	95.87
中高职贯通招生	483	483	456	94.40
基于高考的“知识+技能”招生(省内)	1505	1505	1447	96.15
基于高考的“知识+技能”招生(省外)	812	411	376	91.48
扩招	2619	2619	2578	98.43

数据来源：辽宁农业职业技术学院招生办公室数据统计

### 2.2 在校生情况

#### 2.2.1 立德树人

##### 2.2.1.1 思政育人

为更好落实思政课作为高校立德树人的关键课程，马克思主义学院不断探索和完善“双三加”教学模式，即“理论+实践+网络”的教学体系和“七三开+免试+网上考试”的考试考核评价体系。将理论和实践相结合、线上和线下相结合，主观与

客观、课上与课下、德育与智育、思政课教师与辅导员评价相结合。依托理论社团——“躬行社”开展理论宣讲、社会实践、志愿服务等活动，充分发挥思想政治理论课“第二课堂”作用。运用超星尔雅、智课堂等信息化教学平台，实现学生课前自学、课上互动、课后作业布置及期末考试都有信息化介入，在信息化教学中，学生的主体地位得到了强化。根据《思想道德修养与法律基础》及《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程的教学内容开展讨论类、观感类、研读类、竞赛类、展演类等不同类型的实践活动，提高思政课的亲和力、针对性和学生的获得感（图2-3~图2-6）。

第1题 您对目前我院思政课教学改革及具体做法的满意度 [单选题]

选项	小计	比例
A.很满意	2536	84.65%
B.一般	426	14.22%
C.不满意	34	1.13%
本题有效填写人次	2996	

图2-3 思政课教学状况调查问卷



组图2-4 《思想道德修养与法律基础》课实践活动



组图 2-5 “躬行社”暑期社会实践掠影



图 2-6 “躬行社”主题宣讲活动

### 2.2.1.2 管理育人

学院全面推进落实“二级双线两段延伸式”学生教育管理体制改革，充分发挥职业导师在育人中的重要作用，形成党政工团齐抓共管的“全员育人”格局；推进公寓生活服务管理社会化改革，进一步健全相关管理制度，促进学生管理服务水平提升；召开共青团辽宁农业职业技术学院第二次代表大会和学院第二次学生代表大会，全面开展学生会改革。重新制定学生会章程，调整学生会的职责和功能，更好地发挥学生自我管理服务作用；通过“疫情防控主题班会”“网络文化节”“制止餐饮浪费”等多种活动形式加强思想引领；通过年度优秀学生、心理健康形象大使、文明礼仪标兵等评选，树立各级各类学生先进典型加强榜样引领；完善资助体系，进一步提高资助工作的精准度，全年累计对3995名学生发放各级助学金共788.61万元，其他各类资助共4763人次，资助金额达110.29万元；挖掘资源为困难学生提供勤工助学岗位，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。

### 2.2.1.3 社团活动

2020年，根据共青团中央、教育部《高校学生社团建设管理办法》（教党[2020]13号）文件要求，结合学院工作实际，学院党委出台了《辽宁农业职业技术学院学生社团建设实施细则》（辽农职院委发[2020]14号）文件，切实加强学院学生社团建设管理，充分发挥学院学生社团育人功能，促进学生社团健康有序发展。目前学院社团成员共4936人，占在校学生人数的74%，2020年各社团按照各自社团的宗旨，先后开展大小活动近124次，累计近5023人次参加，学生活动具体情况详见表2-2。

表 2-2 2019-2020 学年学生活动一览表

时间	活动名称
2019年9月	社团纳新
	庆祝中华人民共和国成立70周年文艺汇演
2019年11月	2019团校暨“青马工程”学习班开班
	第十届“缤纷社团 多彩校园”社团文化节开幕式
2019年12月	“一二·九”运动84周年纪念活动
	共青团辽宁农业职业技术学院第二次代表大会和辽宁农业职业技术学院第二次学生代表大会
2020年3月	开展“向雷锋同志学习，为‘奉献者’奉献”“3·5”学雷锋主题志愿服务活动
	开展“共抗疫情，爱国力行”线上主题团日活动
	“共抗疫情 爱国力行”辽农学子书画作品展
	热议习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信
2020年4月	今日清明，为牺牲在战“疫”一线的英雄们燃起蜡烛
2020年5月	“绽放战疫青春·坚定制度自信”五四主题活动

2020年6月	招募西部计划志愿者
2020年7月	2020年暑期三下乡社会实践活动
2020年8月	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛系列活动

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委统计

#### 2.2.1.4 创新创业工作

学院持续深化创新创业教育改革，多线同推，同向发力，取得新成效。一是深化课程改革建设。创业通识课引进 7 门在线双创慕课，采购《大学生创业基础》翻转课程资源包，继续实施线上线下混合式小班分组项目化教学，推进“方法革命”，做到知识传授与能力培养相结合。结合省双高建设任务，继续推进 40 门专创融合课改革和 4 门在线开放课建设。疫情期间利用在线教育平台建设创新创业教育类课程 48 门，选课 21285 人次；建成专创融合类在线课程 400 门，选课 91783 人次。继续探索课项赛一体化双创教育模式，完善创新创业教育体系。二是继续加强双创导师能力建设。举办线上、线下 3 次内训，选派教师外训 10 人次，参训教师 244 人次；首次引进 ESB 国际创新创业认证培训体系，校企联合开展认证培训，75 名教师通过 ESB 国际创新创业认证；加强就业创业教育研究，年内与高教所协同组织就业创业专项课题立项 28 项，完成省级规划办课题结题 4 项。三是进一步完善双创实践平台与指导服务体系建设。建立就业创业交流 QQ 群，启动大创中心二期建设，完成 2 个系级创客空间建设，校企共建 1 个产业学院，新增协同创新中心 1 个，为开展创新创业实践奠定条件基础。组织 2019 年双创孵化项目中期检查，推进孵化基地和入驻孵化项目规范化管理，启动 2020 年双创立项项目遴选工作。完成星创会换届，指导开展双创活动 8 次，参与学生 500 人次，进一步活跃了双创文化氛围；组织 48 名学生参加 ESB 国际双创认证培训，获得国际创业证书；完成 17-19 级学生双创学分认定，17 级 8 名学生荣获双创奖学金。继续完善多元协同、多层次双创大赛机制，首次设立“好点子”校级创意创新大赛，先后举办双创大赛系级 8 场、校级 2 次，遴选推荐 20 项参加“互联网+”“发明杯”赛事，获得国家级铜奖 2 项、省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项（表 2-3）。围绕同期赛事继续组织大学生“青红筑梦之旅”实践。首届双创实验班学员顺利结业。星创天地获省优秀星创天地荣誉称号；“一手抓疫情防控，一手促就业创业”的经验作法，在教育部大学生就业指导服务中心 APP 专题报道，并受邀代表全省高职院校在辽宁日报社“北国号”直播平台在线专题介绍。

表 2-3 2019-2020 年学生创新创业获奖情况一览表

时间	赛事名称	奖项级别	成绩
2019.10	全国第五届“互联网+”大赛	品樱	铜奖
2019.10	全国第五届“互联网+”大赛	牛保姆—养殖户的安全卫士	铜奖
2019.10	第十四届发明杯创新创业大赛	一种温室大棚互联网智能卷帘控制装置	一等奖
2019.10	第十四届发明杯创新创业大赛	昆虫画	二等奖
2019.10	第十四届发明杯创新创业大赛	品艺陶坊工作室	二等奖
2019.10	第十四届发明杯创新创业大赛	“三位一体”智能化阳光温室	三等奖
2019.10	第十四届发明杯创新创业大赛	天鹅堡私人定制工作室	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院创新创业学院数据统计

### 案例 1 以赛促创助成长 多元育人展锋芒

学院加强赛事设计，将双创赛事分为协会级、系级、校级三级赛事。其中，双创社团举办协会级双创大赛，择优推荐参加系赛或直接参加校赛；8 个系级双创大赛分预赛和决赛，由各系院独立或校企联合举办，择优推荐参加校赛；校赛由营口市团委、鲅鱼圈区人社事务中心指导，合作企业赞助“冠名”，具体由创新创业学院与团委、学生处协同主办，搭建政校企协同办赛平台，择优推荐参加省赛（含省级、国家级职教集团赛事）和国赛。由此建立协会级、系级、校级、省级、国家级五级赛事体系，形成参赛项目多层次选拔机制，并通过项目开发、打磨、参赛、再打磨、再参赛的螺旋进阶式竞赛，实现以赛育人和促进成果转化的目的。为强化学生创新意识和创新能力培养，在创新创业大赛的基础上，2020 年又增加了 1 项校级“好点子”创意创新平行赛事。赛事机制历经四年的构建与完善，多元协同、多层次办赛机制趋于成熟，营造浓厚的双创文化氛围，扩大了学生参与面，保持了赛事质量。2019-2020 学年学生参加各级各类双创大赛分获国家级铜奖 2 项；省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。多元协同多层次办赛，学生经过参赛历练，创新意识、团队精神和分析解决问题能力得到大幅提升，客观上提升了就业竞争力，达到办赛目的和效果（如图 2-7、图 2-8）。

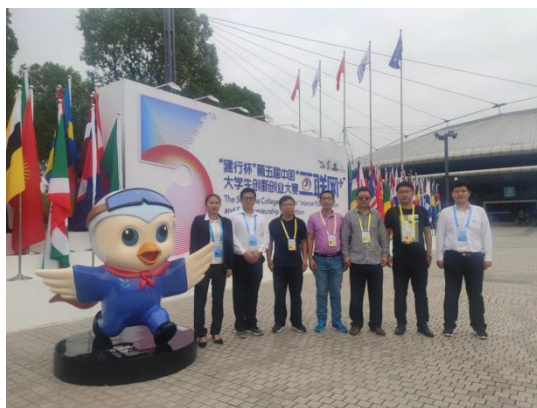


图 2-7 参加全国总决赛



图 2-8 全国发明杯比赛现场

### 2.2.1.5 职业指导工作

一是前置职业指导，就业教育与职业指导贯穿全学程。继续推进就业创业通识课改革，引导学生树立正确的创业观。克服“疫情”不利影响，依托“超星学习通”“新道云”“钉钉”等在线平台线上开发课程，并引进 7 门就业创业慕课，实行小班分组项目化教学，探索线上线下混合式教学、非标考核改革，强化教学内容的实用性和创业技能培养。就业课继续实施一、四学期授课，分段教育指导，重点加强就业观和就业技能训练，同时以朋朋宠物科技学院为试点，开展 1-6 学期贯通式课程改革，课程由集中授课变为分散教学，与专业教育和日常学生管理融合实施，第一课堂与第二课堂相结合，保证就业教育贯通全学程。探索“课项赛一体化”教育模式，深化专创融合和课程思政，深入推进“课堂革命”，依托课程、项目、活动等载体，引导学生树立正确的择业观、就业观。引进北森职业测评平台，面向在校生和毕业生免费开展职业测评，促进学生自我认知、科学规划职业生涯，精准择业。二是加强组织与机制建设。实行职业导师制，强化指导服务能力建设。全学年共组织线上线下专题研讨会 4 次，组织校内师资培训 3 次、专家报告 12 场次，累计培训导师 244 人次。成立大学生职业规划咨询室，开辟咨询服务专线，常年开展咨询服务；组织开展就业创业咨询服务月活动，累计接待咨询人数 105 余次。三是多措并举，强化应届毕业生职业指导服务。基于毕业生就业诉求调研结果，建立就业工作台帐，一生一策，推行导师分层分类指导服务，确保建档立卡贫困家庭学生 100%就业；组织开展简历制作、模拟求职面试在线培训、企业家进校园、就业创业政策宣讲会和校友、企业家、优秀实习生、毕业生报告会等活动 10 多场；推送 42 门在线就业慕课和教育部 24365 高校毕业生就业公益直播课、分享系列就业创业专题直播近 20 场，为学生职业规划与就业创业提供全面立体化指导服务，促进学生择业观念转变、就业技能提升和双创素质能力提高（如图 2-9~图 2-12）。





图 2-9 2020 年学院职业生涯规划大赛

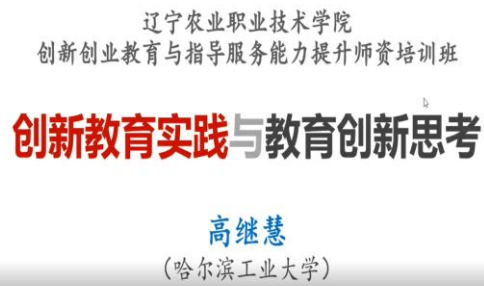


图 2-10 导师线上系列培训—专家报告会



图 2-11 优秀毕业生报告会



图 2-12 就业创业主题宣讲

### 2.2.2 学生群团工作

学院以实际行动落实习近平总书记提出的“群团组织要增强自我革新的勇气”的要求，强基固本，发扬民主，扎实推进团的组织建设。活动中，崇尚科学，探索创新，展现新时代大学生风采；全面引导学生拼搏进取，全面发展，勤奋努力争创优异成绩。2019-2020 学年学院师生共同努力，在群团工作中荣获多项国家、省市级荣誉称号，详见表 2-4。

表 2-4 2019-2020 学年学生群团工作获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖单位或人
1	辽宁省志愿服务基地	省级	学院校外志愿服务基地
2	2019 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进团队	省级	农学院园艺系新禾志愿服务团
3	2019 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀成果	省级	黄克强
4	2019 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	省级	祝婕
5		省级	付晓峰

6	2019年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践青春助力扶贫“点亮行动”优秀组织单位	省级	畜牧兽医系团委
7	2019年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践青春助力扶贫“点亮行动”先进个人	省级	程之睿
8	2019年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“印象辽宁”专项行动优秀组织单位	省级	农业装备工程系团总支
9	2019年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“美丽乡村”专项行动先进个人	省级	张喻涵
10	优秀共青团员	省级	姜鹏
11	2019年度“营口市先进团委”	市级	院团委
12	2019年度“营口市优秀共青团干部”	市级	陶辰
13	2019年度“营口市优秀共青团员”	市级	宁鲜阳
14	营口市优秀团支部	市级	园艺 18-2 班团支部
15		市级	动物医学 18-4 班团支部
16		市级	机械制造与自动化 18-2 班团支部
17		市级	药品生产 18-1 班团支部
18		市级	环境艺术设计 18—1、2 班团支部
19		市级	电子商务 18-1 班团支部
20		市级	会计 18-3 班团支部
21		市级	宠物养护 18-2 班团支部
22	营口市优秀团干部	市级	王冠予
23		市级	刘美君
24		市级	徐晓萱
25	营口市优秀团员	市级	姜南
26		市级	姜鹏
27		市级	秦浩田
28		市级	杨雨茁
29		市级	张笑源
30		市级	赵健彤
31		市级	祝国宁

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委统计

## 2.2.3 学生各级各类职业技能大赛情况

### 2.2.3.1 国家级及省级参赛和获奖情况

“普通教育有高考，职业教育有大赛”。技能大赛作为一种制度设计，不仅仅是职业院校办学水平的阅兵式，更是促进学校内涵发展的有力抓手，对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍都有着积极意义。2020 年学生在国家级及省级的各类大赛中再次取得了优异成绩，共参加各类技能竞赛 12 项，其中获一等奖 1 项、二等奖 11 项、三等奖 11 项。各类成绩详见表 2-5。

**表2-5 2019-2020学年国家级及省级学生职业技能竞赛中参赛和获奖情况**

序号	竞赛名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	辽宁省职业院校技能大赛“艺术插花”赛项	1	1	
2	辽宁省职业院校技能大赛“导游服务”赛项		1	2
3	辽宁省职业院校技能大赛“电子商务”技能赛项		1	1
4	辽宁省职业院校技能大赛“会计技能”赛项		2	
5	辽宁省职业院校技能大赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项		2	1
6	辽宁省职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”赛项		2	
7	辽宁省职业院校技能大赛“英语口语（非专业组）”赛项		1	1
8	辽宁省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项		1	
9	辽宁省职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项			1
10	辽宁省职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项			1
11	辽宁省职业院校技能大赛“汽车检测与维修”赛项			1
12	辽宁省职业院校技能大赛“中药传统技能”赛项			3
<b>总计</b>		<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

学院深化体育教学模式及运动员选拔机制改革与创新。一是在辽宁省率先将“运动世界校园 APP”软件引入校园，做到了体育运动线上和线下、课上和课下相结合。有效的激发学生锻炼兴趣，促进了学生终身体育习惯的养成（如图 2-13）。二是打破传统运动员的选拔机制。将课外体育活动中表现优秀的同学吸纳到院运动队中，从而不断壮大学院篮球队、排球队、乒乓球队、羽毛球队与田径队队伍。2019-2020 学年我院运动健儿在各项省级体育竞赛中成绩优异，荣获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，详见表 2-6 和图 2-14。

## 学生端 - 数据统计 - 个人成绩



图 2-13 “校园跑小（校）步点 APP” 软件



组图 2-14 第 22 届 CUBA 中国大学生篮球联赛辽宁赛区三级联赛女子组和男子组获奖合影

表2-6 2019-2020年学生体育运动项目获奖情况一览表

时间(年)	运动项目	级别	成绩
2019	第九届辽宁省普通高等学校乒乓球比赛乙组混合团体赛	省级	一等奖
2019	第 22 届 CUBA 中国大学生篮球联赛辽宁赛区三级联赛男子组	省级	一等奖
2019	第 22 届 CUBA 中国大学生篮球联赛辽宁赛区三级联赛女子组	省级	一等奖
2019	辽宁省健康活力大赛体育舞蹈业余组快三	省级	二等奖（2 项）
2019	辽宁省健康活力大赛体育舞蹈业余组慢三	省级	三等奖（2 项）
2019	辽宁省健康活力大赛体育舞蹈业余组单人单项	省级	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院体育部统计

### 2.2.3.2 校级技能大赛

“匠心铸就梦想 技能点亮人生”。学院坚持以立德树人为根本任务，立足打造一支“德技并修、育训皆能”的专兼结合的高水平师资队伍。用高水平师资队伍来培养高技术技能人才。始终坚持强化学生技能训练。瞄准国赛项目、内容、标准和方法，超前策划，全面推行校内选拔制。在普遍培养基础上，精心遴选参赛选手，争取“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改”，让更多的学生有机会参与更多的赛项中来。

#### 案例2 校企携手 育赛结合 提升专业技能

为进一步强化学生职业技能和专业技术综合运用能力，大力培养适应现代农业、农村经济发展需要的高素质劳动者和技术技能人才，农学园艺系携手相关企业，每两年举办一次植物保护技能大赛。该赛项以国家职业技能标准《农作物植保员》（2020年版）规定的技能要求和涉农企业的岗位需求设置竞赛项目，并与全国农业行业职业技能大赛（农作物植保员）赛项接轨，内容包括昆虫标本的采集与制作、植物病虫草害田间诊断、植物病害显微诊断和农药稀释计算与配制四个部分。植物保护技能是园艺技术专业群通用专业技能，专业群覆盖的园艺技术、园林技术、植物保护与检疫技术、作物生产技术等专业（方向）均可参加培训 and 比赛。赛项方案由专业教师和企业资深技术人员讨论共同确定，大赛设有培训、初赛、决赛等环节，比赛形式包含技能操作、智慧职教云课堂抢答、观众参与及蝴蝶放飞等环节，丰富多彩的形式激发了学生学的学习兴趣。本赛项在院内已连续举办5届，得到企业和学生的充分认可，下一步争取申报省级以上职业院校技能大赛赛项，见图2-15、图2-16、图2-17。



组图 2-15 校企共同举办植物保护技能大赛



图 2-16 蝴蝶标本制作



图 2-17 裁判现场打分

### 2.2.4 职业资格证书

2019-2020学年，共开展学生职业技能鉴定1次，参加鉴定学生1806人次，合格人数为1661人次，通过率为91.97%。毕业学生获职业资格证书率达80.79%。2020届毕业生职业资格证书获取情况详见表2-7。

表2-7 2020届毕业生职业资格证书获得情况

毕业生总人数	获中级职业资格证书		获高级职业资格证书	
	人数	比例	人数	比例
3083	808	26.21%	1683	54.59%

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

## 2.3 毕业生情况

### 2.3.1 毕业生就业率

毕业生就业率连续 19 年超过 90%，优业率和创业率逐年提升，一直位于辽宁省普通高校前列。2020 年，毕业生总数为 3083 人，初次就业率 92.93%，本地生源本地就业率 92.67%。62 名学生成功应征入伍，步入军营，贡献国防。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”而深受用人单位的普遍欢迎。在 2020 届毕业生校园双选会上，进校招聘企业达到 520 余家，提供岗位数 10000 多个，学生人均有 3.6 个岗位可选。2020 届毕业生去向分布详见表 2-8。

表 2-8 2020 届毕业生去向分布

毕业去向		人数	比例 (%)	就业率 (%)
单位就业	其他录用形式就业	121	3.92	92.93
	签就业协议形式就业	2548	82.64	
	应征义务兵	62	2.01	
自主创业		15	0.48	—
升学		119	3.86	
未就业		218	7.07	

数据来源：北京新锦成 2020 届毕业生就业质量年度报告

## 2.3.2 毕业生满意度

### 2.3.2.1 学生就业状况满意度

2020 届毕业生的就业满意度为 93.65%，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

对于工作因素来说，毕业生对工作内容的满意度最高，均在 91.79%以上；其次是对工作的职业发展前景，均在 89.98%以上，见图 2-18。主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.56%；而在“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 87.00%，见图 2-19。

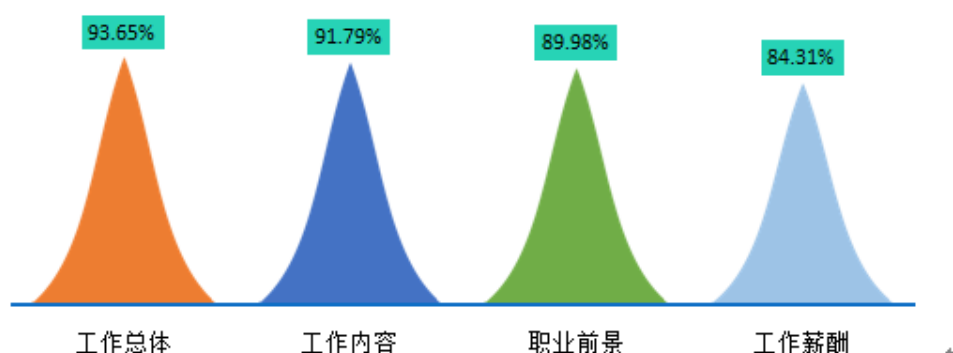


图 2-18 2020 届毕业生对工作满意度的评价

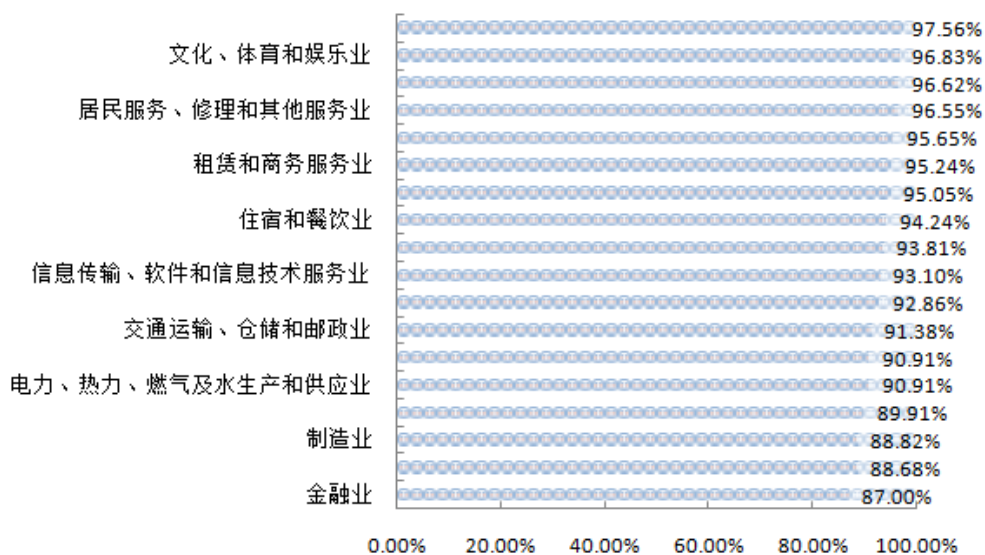


图 2-19 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

数据来源：北京新锦成 2020 届毕业生就业质量年度报告

### 2.3.2.2 用人单位满意度

从调查情况看，聘用学院学生的用人单位对我校 2020 届毕业生的评价中，很满意的占 72.66%，满意的占 19.42%，基本满意的占 6.47%，不满意和非常不满意的占 1.44%，见图 2-20。

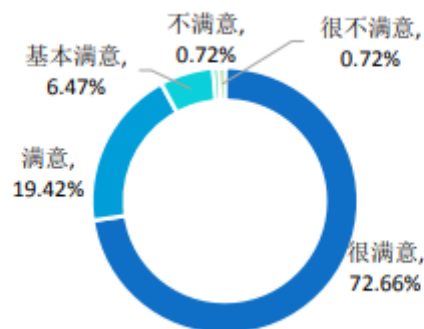


图 2-20 2020 届毕业生用人单位满意度

数据来源：北京新锦成 2020 届毕业生就业质量年度报告

### 2.3.2.3 学生对母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.95%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 57.95%，“满意”占比为 23.01%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同，见图 2-21。

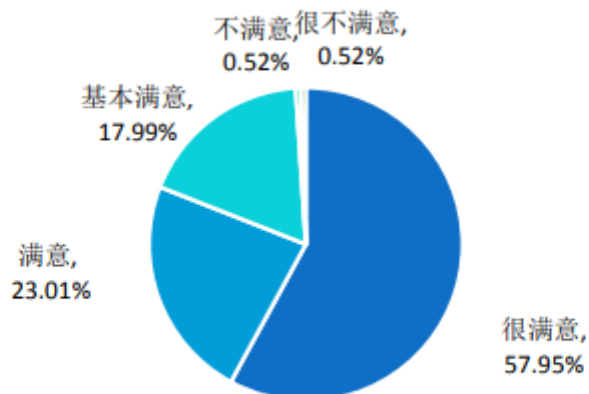


图 2-21 2020 届毕业生母校满意度情况图

数据来源：北京新锦成 2020 届毕业生就业质量年度报告

### 2.3.3 学生就业对口率

调查毕业生所从事的工作与所学专业的相关程度为 71.26%，其中 24.82% 和 21.46% 的同学认为很相关和比较相关，24.97% 的同学认为基本相关，21.77% 和 6.97% 的同学认为不相关和很不相关，见图 2-22。



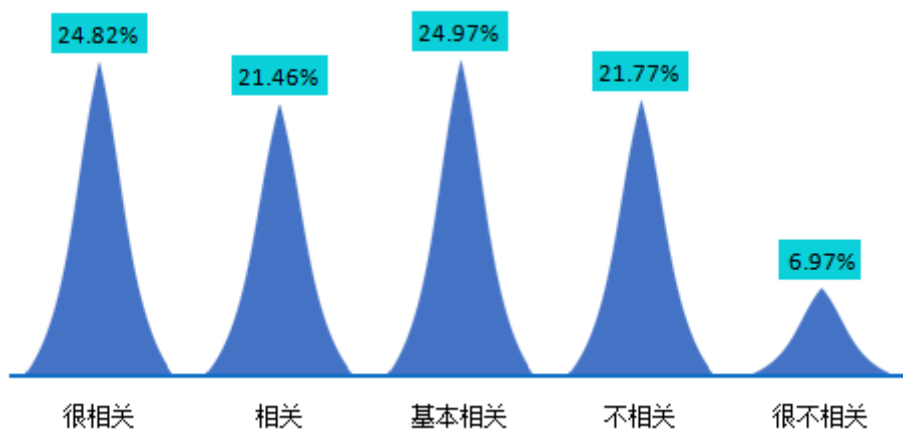


图 2-22 2020 届毕业生母校满意度情况图

数据来源：北京新锦成 2020 届毕业生就业质量年度报告

## 2.3.4 就业结构和流向

### 2.3.4.1 单位流向

85.69%的毕业生流向为民营企业，其次是升学、其他单位，占比分别为 4.05%、2.34%，49.64%的毕业生分布在规模在 100 人以下的单位，19.90%的毕业生分布在 101-300 人的单位，见图 2-23。

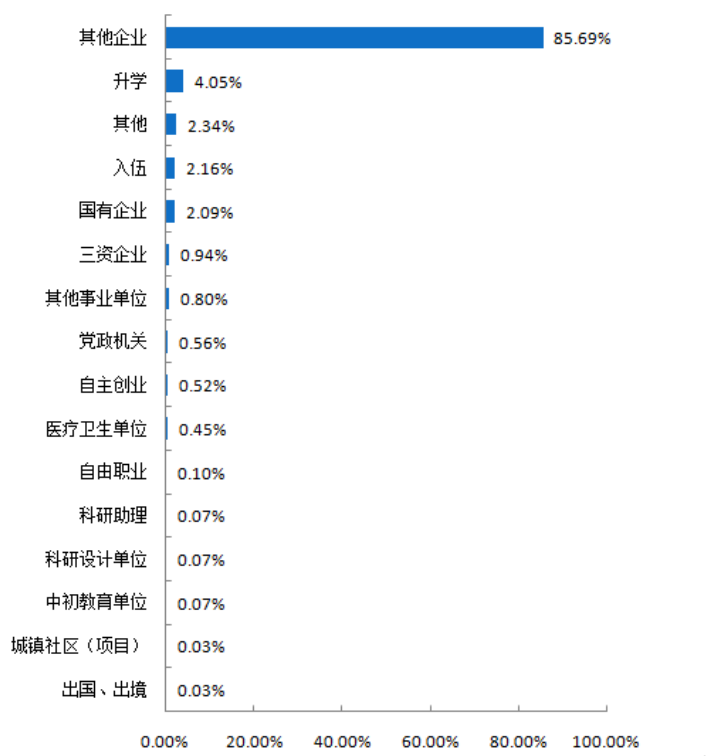


图 2-23 2020 届毕业生单位分布图

数据来源：北京新锦成 2020 届毕业生就业质量年度报告

### 2.3.4.2 行业流向

学院毕业生就业行业呈多元化分布，36.79%的毕业生在农、林、牧、渔业就业，其余毕业生分布在批发和零售业制造业和信息传输、软件和信息技术服务业，占比分别为13.26%、10.15%和5.99%，见图2-24。

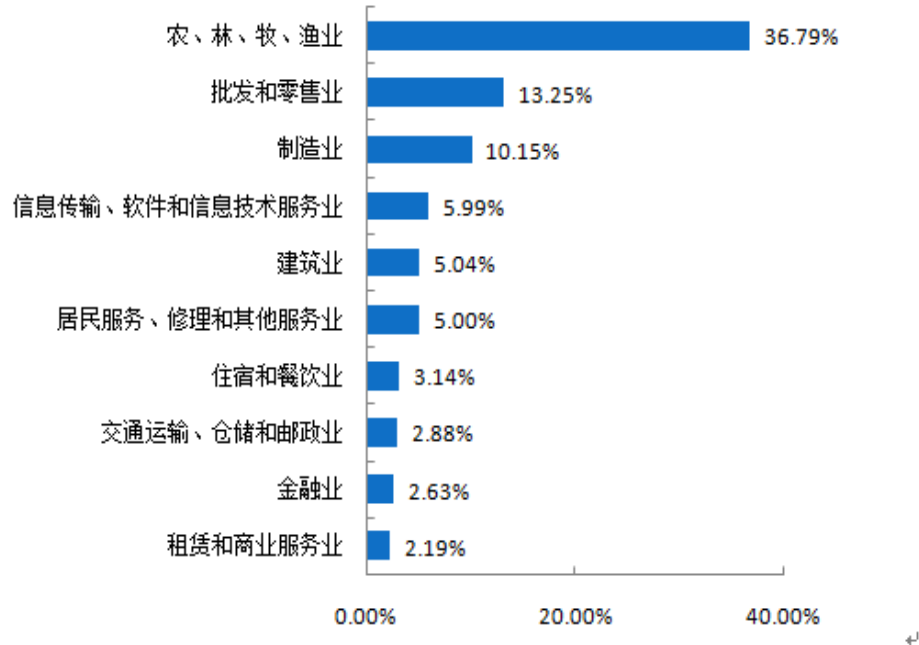


图 2-24 2020 届毕业生行业流向分布图

数据来源：北京新锦成 2020 届毕业生就业质量年度报告

### 2.3.4.3 职业流向

毕业生主要从事农林牧渔业技术人员（30.51%）、商业和服务人员（9.25%）及其他专业技术人员（7.83%）类工作，见图2-25。

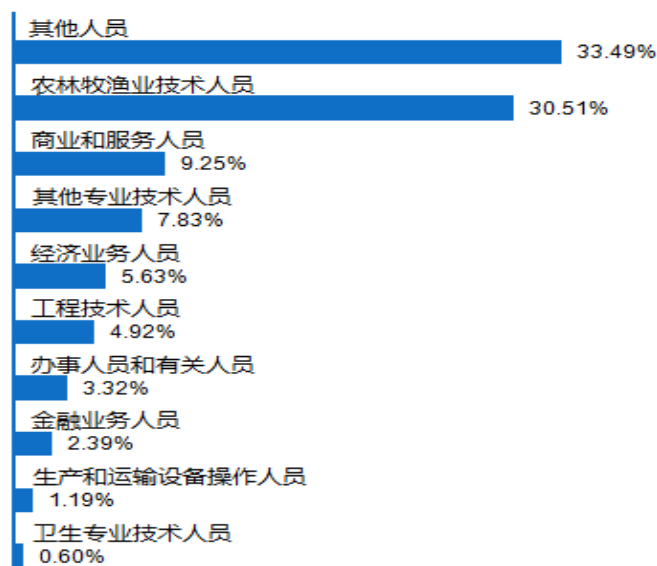


图 2-25 2020 届毕业生职业流向分布图

数据来源：北京新锦成 2020 届毕业生就业质量年度报告

### 2.3.5 毕业生创业情况

2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”及“批发零售业”，详见表 2-9。

表 2-9 2020 届毕业生创业基本情况

专业	姓名	项目名称
园艺技术	刘子毅	沈阳市芊秋农业服务有限公司
畜牧兽医	李爽	凌源市靓点洗车行
畜牧兽医	李明瑞	北镇市东街田丽娟兽药大药房
畜牧兽医	尹飞	康平县龙飞兽药店
机械制造与自动化	秦荣泽	zz 时尚坊女装
机械制造与自动化	胡峰华	大石桥市顺利一哥玩具店
机械制造与自动化	邓世博	大石桥市高坎镇新发家店百货商行
机械制造与自动化	高浩楠	绥中县沙河镇高浩楠健康信息咨询服务部
食品加工技术	于淼	凤城市凤凰城经济管理区淼淼食品店
食品加工技术	付雨晴	沈阳市苏家屯区金元宝生鲜超市
食品质量与安全	潘卓	细河区乐福源超市
会计	陈汇泽	仙女阁 er
会计	徐岳新	缩缩服饰店
汽车营销与服务	李民泽	旻旻旻的潮服店
电子商务	高洋	电子商务创业（淘宝店铺午后的馆 1）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业云平台

### 2.4 计分卡

2019 年、2020 年计分卡详见表 2-10。

表 2-10 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年
10957	辽宁农业职业技术学院	1 就业率	%	93.53	92.93
		2 月收入	元	3001.95	3842.69
		3 理工农医类专业相关度	%	74.54	71.26
		4 母校满意度	%	98.97	98.95
		5 自主创业比例	%	0.24	0.48
		6 雇主满意度	%	99.52	98.56
		7 毕业三年职位晋升比例	%	49.40	50.89

数据来源：辽宁农业职业技术学院创新创业学院统计

### 3. 教学改革

#### 3.1 创新人才培养模式

学院坚持内生动力与外部整合相结合，凸显办学创新特色，继续在人才培养模式、多元主体办学、现代学徒制等方面创新实践，最终实现校企合作、产教融合人才培养模式多元格局。

##### 3.1.1 二元三体系人才培养模式

在“双高”建设的大背景下，五个特色专业群积极推进产教融合“二元三体系”人才培养模式，积极完善和实施各具专业特色的教学模式。如畜牧兽医专业在全口径招生的基础上，组建猪生产和禽生产方向班，实施“分层分类培养”的教学模式；宠物养护与驯导专业按照宠物行业发展专门化和专业化特征的需要，依托合作企业的优质资源，实施校企贯通“双元融合 六段递进”教学模式；食品加工技术专业在深化校企合作的前提下，以校企双主体育人的现代学徒制为载体，实施“3+1+2”的教学模式；农学园艺专业群正在实施的“双线交替，四力融通”教学模式、现代农业装备类专业群正在实施“双主体，双循环”教学模式、园林技术专业群正在实施作品导向式教学模式等等。

宠物养护与驯导专业依据职业能力培养特点，构建了模块培养体系，形成了“1+N”育人体系（即 1 项核心岗位能力+N 项专项职业能力）。立足职业能力模块化结构，采取“划块、分段、整合”措施，形成了 14 项宠物职业能力关联的“课程、项目和实践”的“模块”；依照职业能力提升为主线，构建了阶梯式“分段”培养方式；通过“岗位胜任能力模型”创建，形成“双元融合 六段递进”人才培养模式，见图 3-1。

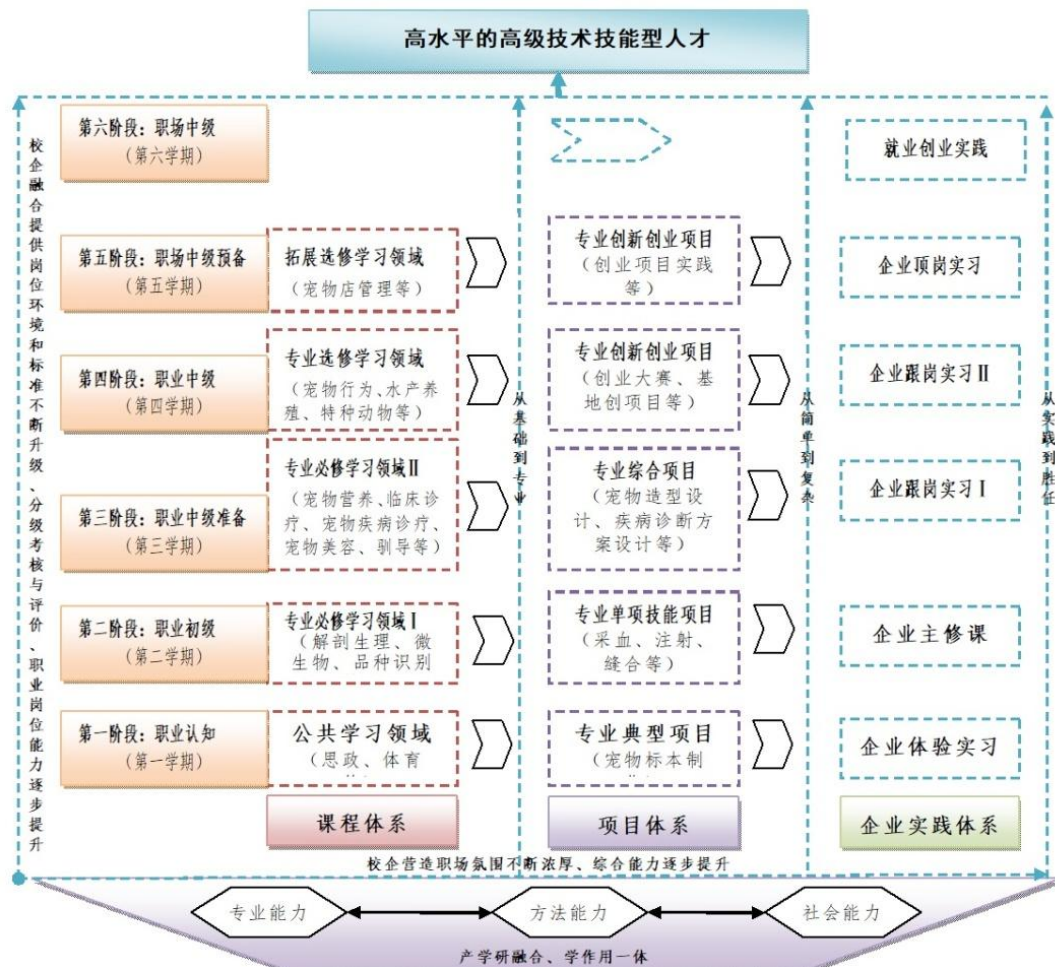


图 3-1 宠物养护与驯导专业“双元融合 六段递进”教学模式

### 3.1.2 中国特色现代学徒制

中国特色现代学徒制是为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，推进现代职业教育体系建设做出战略选择。学院在创新人才培养模式基础上，积极开展试点工作。

食品药品系食品加工技术专业（焙烤食品加工技术方向）与北京好利来企业投资管理有限公司继续深化现代学徒制试点工作。依据专业特点、人才需求标准，校企共同提炼岗位标准，将烘焙、裱花、品质控制、研发、产品导购确定为重点培养岗位。依据岗位所需能力、知识、素质目标，结合职业标准、行业标准、岗位规范，开发了“目标导向式”教学领域设计。将知识技能与生产实践紧密结合，校企交替培养，理论与实践融合，并将职业素养融入到课程体系、项目体系和实践体系中。在此基础上，校企充分发掘校企双方资源，结合培养目标、规格，创建“六双、六共”育人机制，明确学校、企业作为育人的双主体，各自承担相应的责任和义务，共同培养人才；学校的教师和企业的师傅作为学生的双导师，采取互兼互聘的方式，实现师资共用；校企联合招生招工，学生学徒具有双重身份，学生（学

徒)从入学逐步过渡到企业员工,校企双方实现过程共管;学校的实训基地和企业的生产基地双基地达到资源共建共享;学生毕业获得学历职业双证书,进行结果共评;最终要完成职业素质和实践技能双达标,从而实现校企生三方共赢,见图 3-2、图 3-3、图 3-4、图 3-5。食品加工技术专业(焙烤食品加工技术方向)今年入选辽宁省现代学徒制试点专业。



图 3-2 “六双、六共”人才培养模式

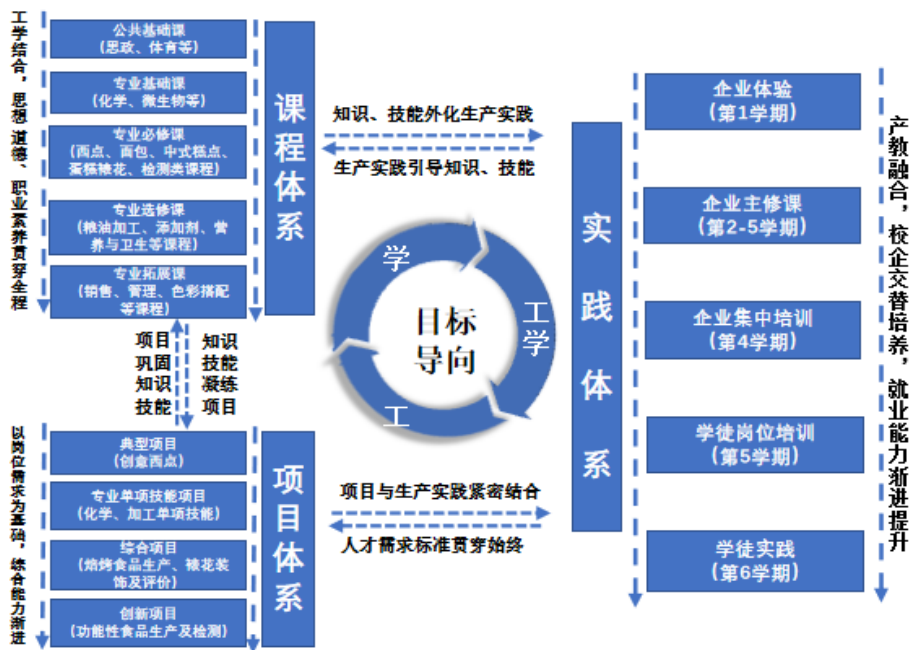


图 3-3 目标导向式教学领域构建



图 3-4 学徒在企业培训



图 3-5 企业师傅一对一指导

朋朋宠物科技学院在混合所有制机制下，依据模块化培养体系的需要，形成了职业定位清晰的教师发展方向和规划。实施校企师资双向流动、挂职互换，聘任领军人才领衔专业方向发展，有效促进了校企“双能”型教师团队的打造。发挥教师团队优势，在校内学习阶段进行分模块理实一体化教学，在企业学习阶段采取分组合配备企业师傅的方式进行“手把手”教学，见图 3-6、图 3-7。



图 3-6 宋玉珊大师入校 手把手教学



图 3-7 学生入企 企业师傅手把手教学

### 3.1.3 混合所有制

宠物产业作为新兴产业，产业标准和高质量人才缺乏成为制约发展的核心“瓶颈”。面向高端产业，学院紧紧把握产教融合体制机制创新趋势，通过“三融三不融”理念创新，与上海朋朋宠物科技有限公司合作构建了首个宠物类专业“混合所有制二级学院”。通过四年的变革与实践，瞄准“人、财、物”3个核心要素，明确校企双方的界限和责权，形成了企业家担任院长、实现领衔的“一体化”运营新格局，构筑了“四链衔接、五位一体”现代宠物产业学院新模式，重构高质量育人

新体系，打造了校企协同发展的“共同体”，形成产教融合校企合作新版本。通过机制创新，二级学院所形成的“模块化”职业胜任能力模型和培养模式引领高质量育人发展，被新瑞鹏集团等企业高度认同，并签订委托培养订单 200 多个；创建了“宠物美容技能大赛”，组建了“中国现代宠物职业教育联合体”，形成了“一赛、一论坛”的职业教育促进发展格局；同时，二级学院推动了辽宁和上海两地宠物产业间协作，促进区域产业高质量发展，见图 3-8、图 3-9。

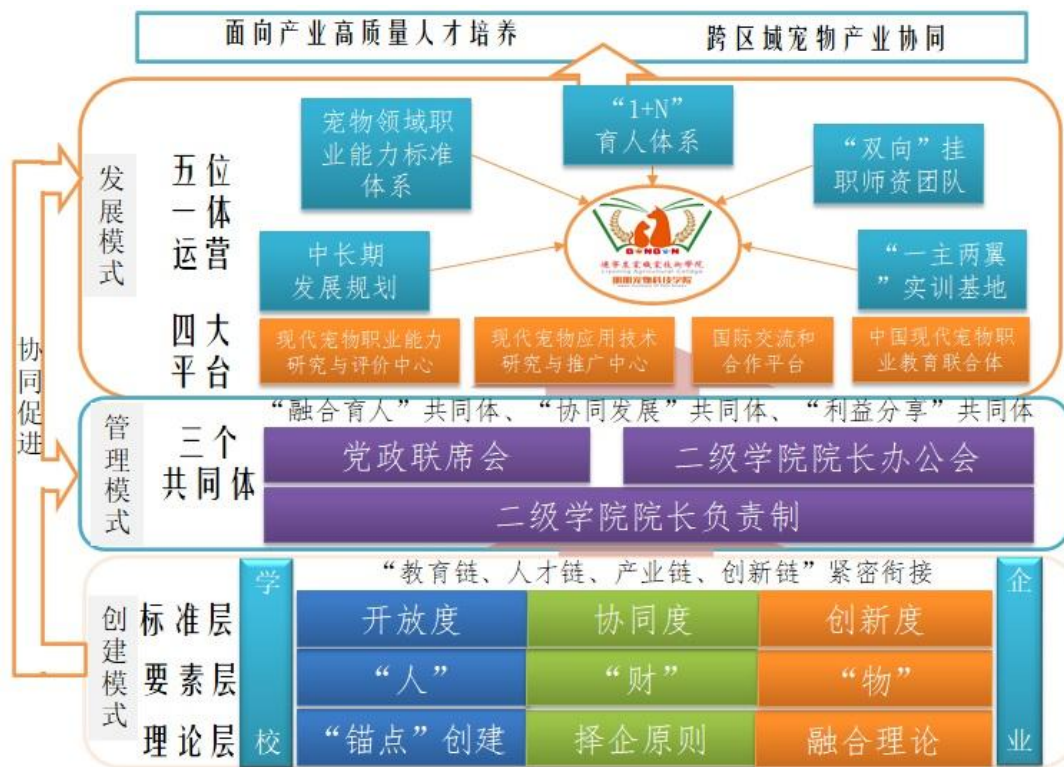


图 3-8 产业学院模式





图 3-9 宠联体启动仪式

### 3.1.4 “订单定制定向”人才培养

学院坚持面向行业、企业开展“订单、定制、定向”人才培养。各专业系院紧贴对应企业的生产一线，深化产教融合、校企合作，通过组建校企战略联盟、设置冠名班、订单班等形式培养“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才。

畜牧兽医系畜牧兽医专业依托行业，融入企业，持续改革课程体系与教学内容，不断完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地，建立校企互通的专业师资队伍，积极探索和构建面向现代畜牧业全产业链的“校企融通、复合精进”人才培养体系，开展“订单、定制、定向”的专业化人才培养，从而达成“复合型”高级技术技能人才培养目标。在深入挖掘校企双方的“共赢点”的基础上，建立了“校企战略合作联盟”，以“联盟”为平台，充分发挥各类企业在联盟中的不同作用和功能，同时，分阶段、分层次地积极发挥校企双方优势。目前，已与 10 年以上合作基础的大北农集团、北京伟嘉集团、新希望六和集团、禾丰集团等 20 余家大型优质企业开展了专业学生的“订单、定制、定向”培养，提高校企协同育人水平，发挥示范效应。企业与学校协同规划、开发专业人才培养方案，共享校企师资，共享教学资源 and 实训基地，为行业输出定制专门化人才，人数、比例逐年增加，效果显著。2020 年禽产业方向班 50 人，猪产业方向班 150 人，反刍产业方向班 150 人。畜牧兽医专业 2020 年获得辽宁省教育厅职业教育“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。见图 3-10、图 3-11。



图 3-10 技术员教授学生人工授精操作技能 图 3-11 技术员教授 学生家禽人工授精技术

朋朋宠物科技学院面向宠物领域高端产业，与国内一流企业合作，开发了国内领先的系列化宠物领域职业能力标准和岗位胜任能力模型。紧紧围绕标准和模型，结合签约企业的人才规格，构建了 3 个专业方向具有显著岗位针对性的模块化培养体系，宠物医疗方向分为宠物护理、宠物化验、宠物影像、宠物药剂应用、宠物手术、宠物客户管理 6 个模块；宠物美容与护理方向分为宠物美容、宠物营养、宠物繁育、宠物门店经营管理 4 个模块；宠物训导方向分为宠物犬训导、赛事犬训导、工作犬训导 3 个模块，采用逐级递进、分段培养方式，形成了人才培养的“标准化、模块化、精准化”特点。经过 4 年实践，培养了一批“职业素质高、专业能力强、持续发展好”的高质量人才，在高端企业担任技术骨干或成为企业合伙人。2020 年企业签约培养学生 200 余人，占本专业学生人数的 50%以上。见图 3-12、图 3-13。

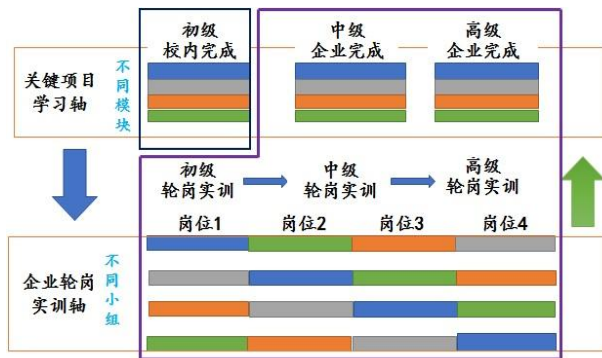


图 3-12 模块化培养模式图



图 3-13 校企订单培养签约仪式

智慧农业系召开第二届京东物流订单班开班仪式。校企双方开展订单式人才培养，一起推进人才培养模式改革和课程体系调整，将企业真实的岗位技能作为核心专业技能列入人才培养方案，在教学中深度融合企业元素。坚持以应用为导向，以能力为核心，构建人才培养课程体系和实践教学体系，为区域乃至全省物流产业培育更多高素质高端技能型人才。见图 3-14、图 3-15。



图 3-14 京东物流公司经理向订单班授旗



图 3-15 京东订单班校企双方代表合影

### 3.1.5 “1+X” 证书试点

学院积极开展“1+X”证书试点，对接教育部推出的试点证书，在相关专业不断开展探索实践，初见成效。

农业经济管理系综合评估师资和实训条件，确定财会类专业遴选“智能财税”“财务共享服务”“财务数字化应用”“数字化管理会计”和“金税财务应用”5个X证书试点。成立了“1+X”教师工作团队，高质量完成了2020年“1+X”职业技能等级证书试点工作。2019级财会类专业在校学生共314人，几乎每名同学都参与了至少一个证书的考试。最终，参加各类“1+X”证书考试的财会类学生共351人，其中财务数字化应用（中级）考试过关率为100%。充分体现了“全员参与、共同发展、全方位育人”的育人理念，为我院高质量人才培养奠定了坚实的基础（图3-16）。此外，作为“财务数字化应用”证书试点牵头院校，圆满完成了辽宁省“1+X”证书试点院校37名师资培训工作（图3-17）。



图 3-16 财务共享服务职业技能等级证书考试



图 3-17 财务数字化应用证书师资培训

无人机驾驶职业技能等级标准发布以来，农业装备应用技术专业（无人机方向）与大连乾业科技发展有限公司合作共建“1+X”模块化课程教学。学院老师积极起草修订2019级和2020级无人机专业人才培养方案，通过与大连乾业科技发展有限公司等无人机企业反复研讨，最终于2020年6月初形成适合于我校无人机应用技术专业具有“1+X”特点的人才培养方案，并形成2019级人才培养方案修改方案。课程采用模块化教学，并建立起理论题库。经过一学期的实践，该模式在人才培养

目标与岗位能力需求上对接较好，在学校和企业的大力支持下，实现了学校、企业与学生的三赢局面。见图 3-18、图 3-19。



图 3-18 无人机 1+X 培训



图 3-19 无人机模块化教学

朋朋宠物科技学院的宠物护理与美容“1+X”证书系辽宁省牵头院校，学院高度重视，从制度执行、实训基地建设、教师培训、学生培养等多方面推进“1+X”证书落实落地，提升学生职业能力。先后派出 5 名老师参加了评价组织举办的首批种子师资和考评员培训，组建了专业能力和执教能力强的双师型师资队伍。将“1+X”证书的标准和考核内容融入到宠物美容与护理课程和专业创新项目体系中，采用课程讲授和技能训练与专项强化训练相结合的方式，推进书证融通，取得了显著成效，60 名学生以优异成绩全部通过考核。同时，积极与评价组织沟通，牵头承办了辽宁省宠物护理与美容“1+X”证书制度试点院校教师培训，将人才培养经验介绍给省内兄弟院校，引领专业发展，提升人才培养质量。见图 3-20、图 3-21。



图 3-20 1+X 考评员培训赛场实践



图 3-21 1+X 试点院校教师培训实操课

## 3.2 专业建设

### 3.2.1 专业结构与规模

学院按照省政府供给侧结构性改革的要求，进一步校准发展定位，明确服务面向，旗帜鲜明地聚焦“三农”，对系部非涉农专业进行了整合调整。学院现设有农学院园艺系、畜牧兽医系、园林系、农业装备工程系、食品药品系、智慧农业系、农业经济管理系和朋朋宠物科技学院等七系一院，共开设 44 个专业，涵盖了六大特色专业群。各专业大类规模及在校生所占比例详见表 3-1。

表3-1 学院2019-2020学年各专业大类规模及在全日制在校生所占比例

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	占专业总数比例(%)	在校生数(人)	占在校生总数比例(%)
51	农林牧渔大类	14	31.82	4226	1.45
54	土木建筑大类	2	4.55	462	1.85
56	装备制造大类	3	6.82	347	2.21
57	生物与化工大类	1	2.27	144	3.39
59	食品药品与粮食大类	6	13.64	1107	3.50
60	交通运输大类	1	2.27	336	4.54
61	电子信息大类	5	11.36	818	4.66
62	医药卫生大类	1	2.27	450	8.25
63	财经商贸大类	8	18.18	1627	11.16
64	旅游大类	2	4.55	219	16.40
65	文化艺术大类	1	2.27	184	42.60
合计	11	44	100.00	9920	100.00

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

### 3.2.2 专业建设成果

学院坚持“立足东北大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院校”的办学定位，坚持“服务行业、突出特色、集群发展、总量控制、争创一流”的原则，紧紧围绕现代农业产业体系构建，以现代农业转型升级为目标、以学生发展为中心，重点发展与现代农业产业紧密相连、充分体现农业现代化特色的相关专业。从而构建适应辽宁省现代农业产业体系、产业升级和产业链延伸的专业体系结构，实现专业建设的集群化和特色化发展。

2020 年经过全院上下的共同努力取得了丰硕成果，详见表 3-2。

表3-2 专业建设成果一览表

成果名称	数量(个)
国家双高建设专业群	1
国家精品专业	1
国家骨干专业	10
国家重点建设专业	4
国家教改试点专业	2
国家提升专业服务产业发展能力支持专业	2
省教学改革试点专业	2
省重点建设专业	1
对接产业集群职业教育省级示范专业	6
省示范专业	5
省品牌专业	5
省特色专业	2
国家专业资源库建设项目	1
省专业资源库建设项目(引导型、基础型)	2
省职业教育数字教学资源农林牧渔大类建设项目	1
省中高职衔接建设项目	4
<b>合计</b>	<b>49</b>

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

### 3.3 课程与教材建设

#### 3.3.1 课程类型与数量

2019-2020 学年度，学院共开设课程 2820 门，从课程类型来看，理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)和实践课程(C类)的数量分别为 846、1073 和 901 门，比例分配合理，各类课程设置比例详见表 3-3。

表3-3 各类课程设置表

类型	课程数	课时数	占总课时比例 (%)
理论课 (A类)	846	31781	17.88
理论+实践课 (B类)	1073	51991	29.25
实践课 (C类)	901	93975	52.87
合计	2820	177747	100.00

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

### 3.3.2 课程与教材建设成果

学院课程与教材建设成果情况详见表 3-4。

表3-4 课程与教材建设成果一览表

成果名称	数量
国家级精品课程	6门
省级精品课程	14门
校级精品课程	32门
网络课程	503门
国家精品教材	2部
全国农业职业教育精品教材	1部
省级精品教材	7部
主编“十二五”国家级规划教材	36部
主编农业部“十三五”规划教材	15部
国家精品资源共享课程	5门
辽宁省精品资源共享课程	5门
合计	626

数据来源：辽宁农业职业技术学院教处务统计

### 案例 3 建优质资源 展“战疫”风采

农学院园艺系教师利用国家园艺技术资源库海量资源优势，经过多元化深层次设计，采用演示、讨论、案例、头脑风暴等多种教学手段翻转课堂，大大提高学生参与学习的积极性，使“教”和“学”完美结合。尤其疫情期间，国家园艺技术资源库展现了网上教学的独特风采。资源多、内容新、展现形式活泼，老师教的容易，学生学的轻松。疫情期间，白百一老师撰写的“优质平台托起云端智慧课堂——《植物生长与环境》在线教学典型案例”入选辽宁省教育厅在线教学典型案例，于红茹老师撰写的《〈工厂化育苗〉课程教学实施案例》获得全国高职高专校长联席会议评选的优秀“网上金课”教学案例，同时被智慧职教平台作为疫情防控期间在线教学实践案例展播，助力构建云端智慧课堂，提高人才培养效果（如图 3-22，图 3-23）。



图 3-22 辽宁省教育厅在线教学典型案例



图 3-23 《工厂化育苗课程》教学实施案例网上金课教学案例

### 案例 4 用优质资源 担服务职责

依托学院师资和农机装备优势，学院农业装备工程系与营口市农业农村局、农机监理部门在学院举办农机安全监理业务培训和农机事故应急处置演练活动，为地方农机从业人员进行理论培训和实践训练。培训课上，学院相关教授、讲师先开展农用动力机械构造原理、农机装备虚拟仿真软件教学、上机实验操作培训。其次，教师指导学员进行农机事故处理应急实操演练。农机事故应急实操演练模拟了玉米收获现场发生的一起农机事故。演练中，农机监理部门与消防、医疗、公安等部门参演人员按照营口市农机事故应急处置预案，迅速开展了应急处置工作，很好地展现了事故报案、启动预案、现场救援、事故勘查、善后处置等环节。各参演人员做到了反应快速、分工明确、配合紧密、处置有序，顺利完成了演练活动，为地方农机安全生产奠定了坚实基础（如图 3-24、图 3-25）。





图 3-24 演练现场

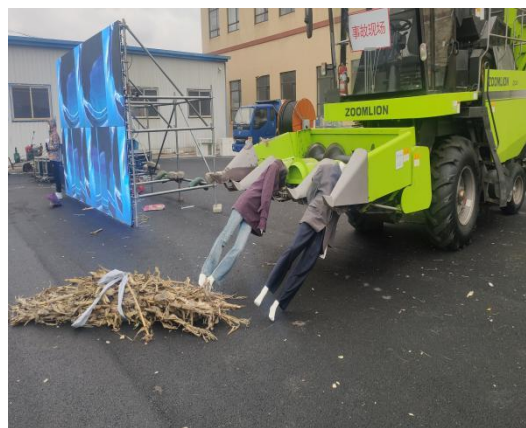


图 3-25 事故处理现场

### 3.4 教育信息化建设

#### 3.4.1 教育信息化建设概况

学院高度重视教育信息化建设，按照《辽宁农业职业技术学院智慧校园建设总体规划》、《辽宁农业职业技术学院十三五信息化建设规划》对智慧校园建设进行规划建设。努力探求和构建适合我院的智慧校园的教学模式、管理模式以及服务模式。建立有效 IT 治理机制，高屋建瓴的实行顶层规划、集中决策，协调各方、统筹建设。规范、修改信息化管理制度 5 项。

学院信息化建设成果正遍及校园的各个角落，也正融入到学院的教育教学和各项管理当中。通过近年来信息化的建设，让新技术、新思维走进师生的生活、学习、工作当中，助推课堂教学改革，提升教育教学质量。截止 2020 年底完成智慧教室建设 47 间，100%实现多媒体互动教学。学院现已全部实现信息化办公，全面升级现有各类信息化业务系统，管理信息系统数据总量已达 3500GB，网上办事大厅、移动校园、大数据决策平台、人脸识别、智慧教学、智慧课堂、智慧农业云平台、校园智能一卡通、智能供暖等智慧校园项目相继建设完毕。实现业务信息互联互通及校内数据的统一存储、加工、分析。

#### 3.4.2 教育信息化建设成果

信息化教学与资源管理体系逐步形成，以课堂互动教学为核心的智慧教学平台，提供教室智能管控、课堂互动教学、教学过程督导、数据分析与可视化。平台涵盖智慧教学环境、智慧教学模式、智慧教学评估三个维度。建有精品课程 57 门，其中国家级精品课程 3 门；网络课程 61 门，校园网络邮件系统用户数 545 个，现有电子图书 18 万册，电子期刊 2.11 万册，学位论文 2.01 万册，音视频数字资源 1005 小时。学院连续三年荣获国家数字化学习资源中心优秀分中心，拥有 2311 门会员资源课程、2310 条媒体资源、340 个微课程资源，15 门尔雅通识课程，教学资源涵盖学科数量 55 个学科。积极开展“农林牧渔虚拟仿真实训基地”、“园艺技术专业教学资源库”推广与应用（如图 3-26、图 3-27）。按照在线开放课程的建设标

准，完成了 23 门优质核心课程的建设任务；教师在辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛中，成绩优异。共获得一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 7 项。



图 3-26 猪场虚拟仿真实训



图 3-27 虚拟园林景观游园

### 3.5 师资队伍建设

#### 3.5.1 师资结构

学院教师中，教师总数 589 人，其中专任教师 430 人，校外兼职教师 159 人，校内兼课人员 0 人。在专任教师中，博士 11 人，硕士 277 人，高级职称 136 人，中级职称 199 人，初级职称 95 人。在年龄结构中，35 岁以下青年教师 133 人，36-45 岁教师 150 人，46-60 岁教师 147 人。

#### 3.5.2 师资培养

学院师资培养以立德树人为根本，健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，以提升教师教学能力为根本目标，通过岗前培训、技能培训、顶岗实践、技能大赛、社会服务、引进人才，以老带新等方式，全面推进师资队伍建设和促进学校教育教学水平和人才培养质量进一步提升。

**进一步健全师德师风长效机制，争做“四有好老师”。**学院全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，以立德树人为根本，把师德师风作为第一标准，不断完善与修订师德师风长效机制相关文件，把师德表现作为教师资格、业绩考核、职称评聘、优先奖励首要要求。与此同时，学院树立教师先进典型，弘扬教师正能量与爱岗敬业的奉献精神，促进师德师风建设。2019年10月30日学院党委作出《关于开展向“全国优秀教师”卜庆雁同志学习的决定》。学院采取报告会、座谈会等多种形式鼓励教师向“最美教师”卜庆雁学习，并同深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，通过开展多系列的学习活动，在学校范围内形成了人人争做“四有好老师”的良好氛围（如图3-28，图3-29）。



图3-28 卜庆雁老师获得“全国优秀教师”殊荣 图3-29 学院开展向卜庆雁老师学习系列活动

**实施高水平人才引进计划，不断优化师资队伍结构。**本年度共计引进人才54人，其中领军人才3人、行业大师6人、博士2人、副教授2人、辅导员18人、专任教师23人。目前学院有国家教学名师1名，全国优秀教师、辽宁最美教师1名，“兴辽英才计划”教学名师2名，省级教学名师12人，行业职教名师12人，辽宁省优秀教师1名，省级专业带头人5名，省级优秀青年骨干教师5名，省百千万人才工程千人层次1人、万人层次19人。有国家级教学团队1个，省级教学团队6个，省“双师型”名师工作室1个，省教师技艺技能传承创新平台1个。有院级教学名师11名、优秀教学团队11个、专业带头人33名、骨干教师135名。

**实施教师教学能力培训培养计划，提升教育教学水平。**学院高度重视教师发展的培训培养工作，本年度已开展岗前培训、师德师风培训、教学能力大赛培训、课程思政化培训、教学能力提升专项培训、1+X证书培训等各级各类培训1100人次。教师们通过参加各类培训，教学能力得到了极大提高，本年度84位教师在各类大赛中获得优异成绩。在辽宁省职业院校教师教学能力大赛中，荣获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项；在第五届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛中，朋朋宠物科技学院参赛团队荣获团体一等奖（如图3-30）；在全国小动物技能大赛宠物美容专赛中，获得特等奖1项、一等奖4项、二等奖1项、三等奖2项。园艺技术教师教学创新团队获得辽宁省“巾帼文明岗”荣誉称号（如图3-31）。

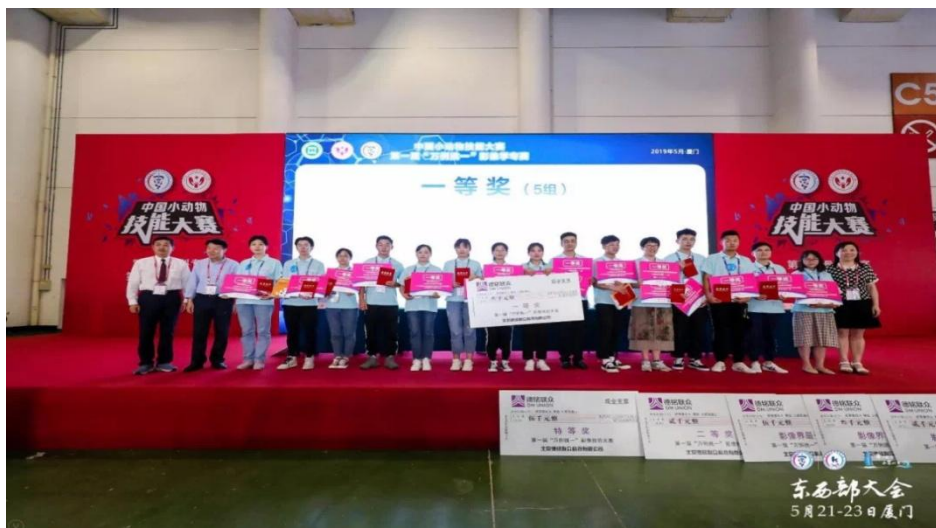


图3-30 朋朋宠物科技学院参赛团队荣获团体一等奖

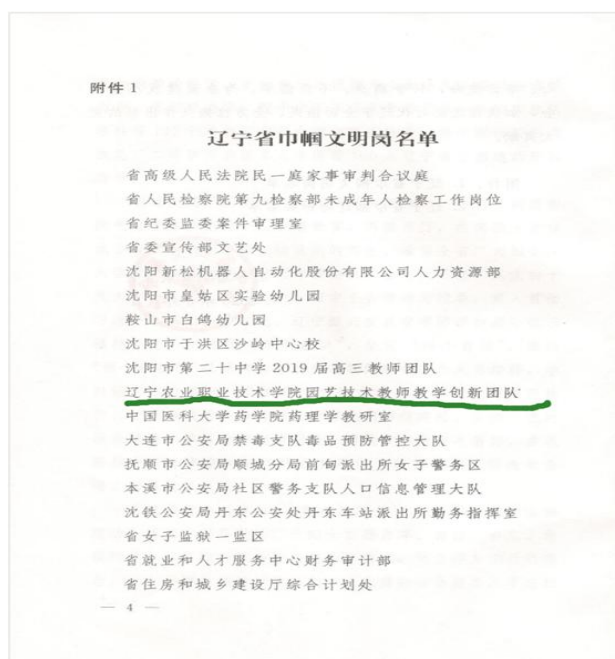


图3-31 园艺技术教师教学创新团队获得辽宁省“巾帼文明岗”荣誉称号

加强高素质专业化建设，打造一流“双师型”师资队伍。修订《教师企业实践管理办法》和《外聘教师聘任与管理办法》，专业课教师参加企业实践锻炼，企业技术人员和能工巧匠进校园形成制度化。加大兼职教师聘任力度，建设兼职教师库。鼓励学院专业教师走进企业，聘请企业技术能手走进课堂。2019-2020学年已有234人次参与企业实践。通过教师参加企业实践，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，进而不断提升教师的实践能力。专业教师中“双师”素质教师334人，比例达82.88%。与此同时，加强外聘教师授课管理工

作。继续聘请国内外相关专家来校为学生授课，并对外聘教师的基本信息进行详细采集并存档，从而保证了外聘教师的数量与质量，保障了外聘教师授课的良好效果。已建成398人的兼职教师库，建立企业教师工作站97个。

### 3.5.3 教研能力

2019-2020学年，学院教育教学研究工作有了新的突破。成功申报各类教育教学研究课题45项，其中，中国教育后勤协会1项、中国高教学会职业教育分会2020年立项课题3项、首届院级“思政研究”专项课题13项、2020年学院“就业创业专项”研究课题28项（见表3-5）。结题18项，其中，省教育科学规划办课题6项、辽宁省职业技术教育学会课题6项、中国高等教育学会职业技术教育分会6项（见表3-6）。

表3-5 学院2019-2020学年新立教育教学研究项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	立项来源
1	高校后勤社会化改革的认识误区、执行偏差与典型案例研究	张政利	ZDKT2020015	中国教育后勤协会
2	“双高计划”下园艺技术专业群建设的战略定位及路径选择	陈杏禹	GZYYB202011	中国高教学会职业教育分会2020年立项课题
3	农业高职院校技术技能协同创新平台构建研究	宫麟丰	GZYYB202018	
4	基于三产融合的农业高职院校专业群建设模式探索	胡克伟	GZYYB202022	
5	新时代高职院校思政课“三教”改革的研究与实践	赵丽梅	LNNZYSZ20201A	首届院级“思政研究”专项课题
6	以大数据为基础的高职院校思政课智慧课堂研究	赵越	LNNZYSZ20202A	
7	高职院校思政课红色基因教育研究	马富贵	LNNZYSZ20203A	
8	校企融合开展高职学生思想政治教育工作实践与创新研究	黄克强	LNNZYSZ20201B	
9	课程思政与农业高职类专业课程三维度双线融通式教学路径的探索与实践	杨晓菊	LNNZYSZ20202B	
10	高职院校思想政治教育实践育人共同体构建与实践研究	庄岩	LNNZYSZ20203B	
11	课程思政融入高职中药学专业课程的探索与实践	李洪淼	LNNZYSZ20204B	
12	新时代高职学生劳动素养提升路径研究	林丹丹	LNNZYSZ20205B	
13	课程思政与专业课程建设有效融合路径的探索与实践——以《园林工程施工》为例	武新	LNNZYSZ20206B	
14	高职院校“课程思政”建设与工匠精神培育的融合研究	赵竹	LNNZYSZ20207B	
15	依托专业优势和志愿服务开展大学生思想政治教育的实践与创新研究	王述	LNNZYSZ20208B	

16	新时代视域下高职园艺技术专业实施课程思政探索与实践—以“林果苗木生产”课程为例	孟凡丽	LNNZYSZ20209B	学院“就业创业专项”研究课题
17	大思政视域下“课程思政”理念融入高职体育课程的途径创新研究	邹德兴	LNNZYSZ202010B	
18	“三全育人”视域下农业高职院校创新创业教育研究与实践	陈晓军	LNNZYJC20201A	
19	基于食用菌产业背景构建大学生1+X创业模块的研究与实践	牛长满	LNNZYJC20202A	
20	农业高职院校“以创促就”实现高质量就业的策略研究	王振龙	LNNZYJC20203A	
21	新时代农业高职学生就业稳定性及促进机制研究	丁立群	LNNZYJC20204A	
22	高职宠物类专业“专创融合”人才培养模式创新与实践研究	王艳立	LNNZYJC20205A	
23	高职宠物类专业师生同创模式研究与实践——以宠物食品项目开发为例	王欣	LNNZYJC20201B	
24	就业创业导向的高职会计专业分方向教学研究	赵峰松	LNNZYJC20202B	
25	项目体系课程的专创融合设计与实践——以园艺技术专业为例	张力飞	LNNZYJC20203B	
26	农业高职院校创新创业大赛项目开发与管理的研究	韩德伟	LNNZYJC20204B	
27	“双创”大赛视域下高职教师创业指导能力建设研究	庄丽娟	LNNZYJC20205B	
28	高职学生创新创业实践与团学工作融合机制研究	赵丽梅	LNNZYJC20206B	
29	大学生创业精神培养与社会主义核心价值观培育的融合研究	齐桂敏	LNNZYJC20207B	
30	高职院校药品类专业毕业生高质量就业的策略研究	谢淑玲	LNNZYJC20208B	
31	高职院校学生创业意识培养策略研究——以辽宁农业职业技术学院为例	庄岩	LNNZYJC20209B	
32	农业高职院校学生创业意愿影响因素及创业素质培养研究	于强波	LNNZYJC202010B	
33	高职院校“思”“创”深度融合的协同育人机制研究	朴素艳	LNNZYJC202011B	
34	基于创新创业素质能力提升的园艺技术专业（都市园艺方向）项目体系开发与实施	胡小凤	LNNZYJC202012B	
35	校企一体化育人背景下创新创业大赛项目开发及孵化的研究	陶妍	LNNZYJC202013B	
36	基于“师生共创”项目为载体的高职宠物类专业创新创业教育模式研究与实践	万玲	LNNZYJC202014B	
37	专创融合背景下提升高职中药学专业学生就业能力的研究	李洪淼	LNNZYJC202015B	
38	园林技术专业“理实心创一体化”教学模式构建与应用	王庆菊	LNNZYJC202016B	
39	农业高职院校创业孵化基地与实训基地一体化建设与管理研究	郝春晖	LNNZYJC202017B	
40	以专业社团为依托培养高职经管类学生创新创业能力研究	郭红秋	LNNZYJC202018B	

41	高职学生思想政治教育与双创教育有效融合的实践探索	刘云强	LNNZYJC202019B	
42	就业质量提升视角下高职畜牧兽医专业学生岗位胜任力培养研究	贾富勃	LNNZYJC202020B	
43	“双创”导向下高职学生职业能力培养途径研究	于丽颖	LNNZYJC202021B	
44	高职宠物类专业创新创业教育体系探索与研究	谷思焱	LNNZYJC202022B	
45	基于思创融合视角高职院校思政课改革的研究与实践	马富贵	LNNZYJC202023B	

数据来源：辽宁农业职业技术学院高职教育研究所统计

表3-6 学院2019-2020学年省级以上结题验收教研项目一览表

序号	项目名称	主持人	课题编号	验收单位
1	农业高职学生创业基地开发建设研究	丁立群	JG15EB089	省教育科学规划办
2	中高职紧密衔接的“现代学徒制”人才培养模式研究——以食品类专业为例	李文一	JG15EB091	
3	农业高职学生创新创业教育体系开发建设研究	王振龙	JG16ZXJYB026	
4	高职农业种植专业利用校友资源促进毕业生就业创业研究	冯云选	JG16ZXJYB033	
5	高职院校技术技能型人才“工匠精神”培育研究	李云飞	JG17EB130	
6	“双创”视域下农业高职学生创新创业能力培养策略研究	张力飞	JG17EB134	
7	职教集团视域下农职院校提升服务“三农”能力的策略研究	宫麟丰	LZYZXZD1705	辽宁省职业技术教育学会
8	高职产教深度融合的行业专门化人才培养模式的构建——以畜牧兽医专业为例	鄂禄祥	LZYZXZD1706	
9	高职文化课程供给结构的失衡与重建研究	钟品妍	LZY17624	
10	依托创业大赛的高职院校创新创业教育模式研究	董德武	LZY17055	
11	职教集团内部资源对接精准扶贫路径研究	李云飞	LZYZXZYB1817	
12	职教集团背景下高职学徒制人才培养模式研究	张淑梅	LZYZXZYB1818	
13	高职食品加工技术专业现代学徒制人才培养模式研究	梁文珍	GZYZD2017029	中国高等教育学会职业技术教育分会
14	“双导师制”对农业高职学生工匠精神培养联动机制研究	梁春莉	GZYLX2017001	
15	基于示范性高职院校体育教学质量监控体系的理论构建——以辽宁省为例	刘自慧	GZYLX2017002	
16	“专业+”背景下高职“三阶梯递进式”双创教育体系的研究与实践	张海涛	GZYYB2018131	

17	农业高职院校面向区域基础教育的特色职业体验教育体系构建研究	赵竹	GZYYB2018141	
18	高职畜牧兽医专业群“产教深融、多元复合”一体化育人平台建设研究	鄂禄祥	GZYYB2018014	

数据来源：辽宁农业职业技术学院高职教育研究所统计

### 3.5.4 奖励及荣誉

#### 3.5.4.1 名师及优秀教学团队

学院通过实施人才强校战略，师资队伍结构不断优化，师资素质不断提高，形成人才辈出的良好局面。学院现拥有国家级教学团队和国家级教学名师等一批资深行业专家，教师所取得的荣誉详见表3-7。

表3-7 学院教师所获荣誉一览表

序号	荣誉名称	数量
1	国家级教学名师	1名
2	全国优秀教师	1名
3	“兴辽英才”教学名师	2名
4	省级教学名师	12名
5	中国轻工业职业教育教学名师	1名
6	全国农业职业教育教学名师	12名
7	省级专业带头人	5名
8	省级优秀青年骨干教师	5名
9	国家级教学团队	1个
10	省级教学团队	6个
11	辽宁省职业教育“双师型”名师工作室	1个
12	辽宁省职业教育技艺技能传承创新平台	1个
13	辽宁省优秀思想政治理论课教师	1名
14	辽宁省优秀教师	1名
15	辽宁省“百千万人才工程”千层次人才	1名
16	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	19名
	合计	70

数据来源：辽宁农业职业技术学院教师发展中心统计数据

#### 3.5.4.2 先进个人

先进个人详见表3-8。

表3-8 2019-2020学年先进个人一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	全国优秀教师	国家级	卜庆雁
2	辽宁省“最美教师”	省级	卜庆雁
3	“兴辽英才”教学名师	省级	王国东



4	辽宁省教学名师	省级	田长永
5	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	李云飞
6	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	梁德洁
7	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	郭红秋
8	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	万玲
9	辽宁省“百千万人才工程”万层次人才	省级	孙佳

数据来源：辽宁农业职业技术学院党政办公室数据统计

### 3.5.4.3 教育教学能力比赛

在2019年，学院教师在国家和辽宁省的教育教学能力大赛中取得了优异成绩，详见表3-9。

表3-9 2019年度学院教师各类大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项类别				
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	优秀组织奖
辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	2	6	7		
全国第二十三届教师教育信息化交流活动	2	1	1		
辽宁省职业院校教师教学能力大赛	1	2	1		
全国职业院校教师教学能力大赛			2		
中国小动物技能大赛第一届“万例挑一”影像学技能专赛	1	1			
2019年中国技能大赛暨第三届全国工业机器人技术应用技能大赛		1			
全国高职院校食品工业类专业（群）教师教学能力比赛		1			
第八届全省高校思想政治理论课教学大赛		1			
辽宁省高校辅导员“情景式理论宣讲”			1		
第二十二届期刊知识竞赛活动	2				
全国农业院校植保无人机技能大赛		1			
	16	33	35		
<b>合计</b>	<b>84 人次</b>				

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计数据

## 3.6 实践教学条件建设

### 3.6.1 实验实训室建设

学院现有各类实验实训室112个，其中，包括美艺景观工作室、环艺设计工作室、动漫工作室等6个工作室；土肥实验室、园艺综合实验室、胚胎实验室等14个实验室；农产品质量检测实训室、计算机网络实训室、汽车发动机电控实训室等92个实训室（如图3-32、图3-33）。各类实验实训室可同时有效满足5480名学生的实践

教学需要。

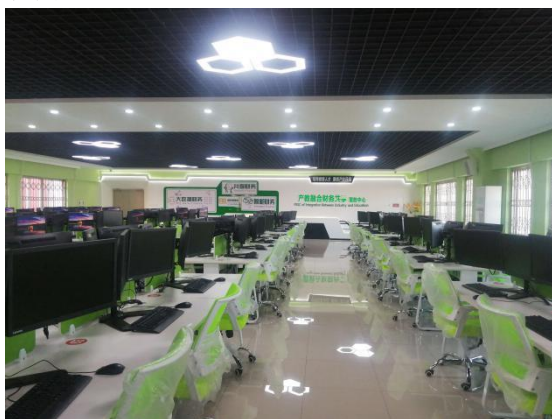


图 3-32 产教融合财务共享服务中心（实训室）



图 3-33 体质检测实训室

### 3.6.2 校内外实训基地建设

目前，学院已建成校内实训基地70个，其中教学服务型实训基地32个、基本教学型实训基地22个、教学生产孵化型实训基地10个、学生创业型实训基地10个、教学科研型实训基地17个、校企合作型实训基地3个（如图3-34）。学生生均实习工位数0.972。校外紧密合作、面积达千亩的综合实训基地1个（如图3-35）。



图 3-34 学院农耕文化园实训基地



组图 3-35 忆江南农业科教园

### 3.6.3 实训基地建设财政支持项目

2019-2020学年省级财政重点支持实训基地建设项目详见表3-10。

表 3-10 2019-2020 学年省级财政重点支持实训基地建设项目一览表

基地项目名称	财政支持级别	资助金额 (万元)
农学院园艺专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	997
畜牧兽医专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	600
农业装备工程专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	1140
食品药品专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	320
园林技术专业群多功能实训基地建设	辽宁省高水平现代化高职院校计划项目（省级）	60

合计	3117
----	------

数据来源：辽宁农业职业技术学院实训 基地服务与管理中心统计

### 3.6.4 职业技能鉴定机构

学院现建有农业行业特有工种鉴定站，面向学生和社会开展农作物植保员、农产品食品检验员等7个工种的职业技能培训与鉴定工作。2019-2020年度共开展各工种鉴定1次，参加鉴定的学生达1806人次。“辽宁农业职业技术学院农业行业特有工种职业技能鉴定站”先后三次获“全国优秀农业职业技能鉴定站”荣誉称号，并且多次在相关会议上进行经验交流，收到良好的效果。

## 3.7 产教融合

### 3.7.1 深化企业合作，提升合作质量

学院不断扩大校企合作数量、提高合作层次，创新合作方法和机制。以职业教育集团为平台，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，校企合作关系得到进一步深化。2019，学院与辽宁天勤农业科技有限公司、安徽农巧施科技有限公司等16家企业达成校企合作协议。本年度，学院开展校企合作会议36场，企业调研73家，新建校外实训基地24个。学院调查企业诉求，寻找合作空间与机会，并利用网站积极宣传推介企业和学校资源，促进校企双方有效对接与合作。通过制度建设，建立“校企合作理事会制度”和合作企业档案，制定了校企合作工作管理办法和校企合作工作流程，进一步规范学院校企合作行为，促进校企高效优质合作。2019-2020年引进企业及项目情况详见表3-11。

表 3-11 2019-2020 学年学院引进企业及项目情况一览表

校内基地名称	合作企业名称	合作基地名称	教学单位
软枣猕猴桃温室	丹东玉龙湾如是圣果农业科技有限公司	丹东玉龙湾如是圣果农业科技有限公司生产实训基地	农学院园艺系
软枣猕猴桃连栋大棚	丹东玉龙湾如是圣果农业科技有限公司	丹东玉龙湾如是圣果农业科技有限公司生产实训基地	农学院园艺系
温室西瓜育种基地	育达（辽宁）种苗有限公司		农学院园艺系
标本园、葡萄园	营口菱美化工集团		农学院园艺系
动物健康养殖研究中心	辽宁天勤农业科技有限公司	蛋鸡养殖技术研发中心	畜牧兽医系
京东云仓实训基地	京东集团	京东云仓实训基地	智慧农业系
花艺工作室	北京东方撒艺花艺技术有限公司	东方撒艺花卉产业学院	园林系

数据来源：辽宁农业职业技术学院校企合作办公室统计

## 案例5 建产业学院 育扩招人才

国家林业产业龙头企业葫芦岛农函大玄宇食用菌野驯繁育有限公司是我院紧密合作企业，校企合作已有 18 年历史，在人才培养、科学研究、农民培训、共建基地等方面全方位合作。本年度，校企共同制定了国家级科技部“食用菌星创天地”的相关制度文件，并响应国家“百万扩招”政策，共同完成了人才培养方案制定、招生、建立校外教学点等工作。为进一步推进校企深度融合，在学院张政利院长带领下，学校和企业协同当地政府、辽宁省食用菌协会达成共识，校企共建辽宁农业职业技术学院玄宇园艺产业学院（如图 3-36）。

通过与企业深度合作，学生的技能训练将根据企业标准制定，技能标准根据相关行业的行标、国标等进行开发，形成代表行业的“1+X”职业技能证书体系，之后按照职业技能等级考核，学生技能不符合要求者，根据其情况缓发或不发技能合格证，待其质量达标后再予发放。生产过程中校内老师和企业技师共同监控学生操作、生产情况，发现问题及时指正。这样通过产前、产中、产后三级环节进行生产控制；通过企业技师+校内老师二元要素进行质量监控；通过国标、行标、企业操作规范、职业技能操作标准等进行技能规范，以此建立多级质量保障体系。

疫情期间，为保证在校学生“停课不停学”，企业选派技术能手在生产现场为学生直播授课，收到非常好的教学效果。在校企融合过程中，通过学校、企业、学生之间相互“以教促学”“以教促研”“以学促教”“以学促研”“以研促教”“以研促学”“以产促学”“以产促教”“以销促产”“以销促研”等一系列“产教研学”工学结合等教改手段，实现学生、教师、企业三方共赢。



组图 3-36 校企领导共商共建玄宇园艺产业学院

### 3.7.2 传承工匠精神，打造联合培养品牌

学院全力推动校企深度合作，在联合办学上再发力，广泛探索以现代学徒制试点为导向的校企联合培养学生新途径，师傅带徒弟，共育优秀人才。通过订单培

养、建立校中厂等方式，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对接。企业提出岗位需求并配备一定的优势资源，校企联合制定专门人才培养方案，选拔一定数量学生组成订单班进行定向联合培养，实现学生对口就业、稳定就业和体面就业。本年度新增企业订单培养班 7 个，与 8 家企业开展现代学徒制试点，订单培养学生 242 人，进一步拓展了人才培养渠道；加强校企师资共培互聘，年内教师进企业实践 169 人次，学院培训 68 家企业员工 890 人；开展联合课题研究，以项目合作促进育人合作，年内新增 5 项横向课题，合作项目达 8 个，其中引进项目 4 个；引进企业资金，增强办学活力。年内发放企业奖学金 9.8 万元，获企业捐资助学金 10.3 万元。

### 案例 6 创融合平台 育时代工匠

现代宠物行业是关乎生命健康与福祉的新兴产业，素来对职业人才专业技能要求高，崇尚工匠精神。自 2016 年以来，学院与企业对接产业创建了“朋朋宠物科技学院”，打造了高质量育人的创新平台；通过技能大师聘任、职业能力标准创新、职工创新工作室创建、专业技能大赛、技能之星评选、文化墙打造等活动载体，积极构建宠物类专业“工匠精神”的文化和育人载体。

学院先后聘任了宠物美容、宠物诊疗和宠物驯导 3 名国际技能大师，将工匠精神和精湛的技艺带入校园（如图 3-37），领衔师生综合职业能力提升。围绕团队专项技能创新与研发，打造了以辽宁省宠物美容协会会长王艳立副教授为核心的职工创新工作室，开展职业能力标准创新，被专家认定为国内领先水平，工作室被辽宁省总工会命名，形成了“工匠文化和育人”的高地。

依托平台，开展宠物类专业全方位的高水平技能竞赛，评选技能之星，建立技能展示文化墙（如图 3-38），形成了浓厚的弘扬“工匠精神”氛围。通过平台良好作用发挥，我院在 2020 年全国宠物类专业系列赛事中荣获综合竞争力排名第一（如图 3-39）。



图3-37 宠物美容大师宋玉珊进校园

姓名	性别	班级	大赛荣誉名称	时间
赵明华	女	宠物美容16-1班	第一届全国职业院校宠物美容大赛 二等奖	2018.4
周琳琳	女	宠物美容16-1班	第一届全国职业院校宠物美容大赛 二等奖	2018.4
柳婉彤	女	宠物美容16-1班	第一届全国职业院校宠物美容大赛 二等奖	2018.4
郭津铭	男	宠物美容16-1班	第一届全国职业院校宠物美容大赛 二等奖	2018.4
贺娜	女	宠物15-3班	第一届全国职业院校宠物美容大赛 二等奖	2018.4
管久霞	女	宠物15-3班	第一届全国职业院校宠物美容大赛 二等奖	2018.4
沈雨竹	女	宠物15-3班	中国小动物技能大赛宠物美容专项 个人特等奖	2019.5
刘旭	男	宠物美容17-1班	中国小动物技能大赛宠物美容专项 个人一等奖	2019.5
黄宇盛	女	宠物美容17-1班	中国小动物技能大赛宠物美容专项 个人一等奖	2019.5
卜明明	女	宠物美容17-1班	中国小动物技能大赛宠物美容专项 个人一等奖	2019.5
李东伟	男	宠物15-1班	2019上海亚洲杯工作犬大赛第二名	2019.8
沙 耀	女	宠物15-4班	“高王杯”首届瑞士犬比赛冠军	2019.5
张禹超	男	宠物15-2班	辽宁省警犬搜索比赛车辆搜爆第一名	2020.9

图3-38 文化墙（近年来“工匠精神”育人成果）

### 附件 1：大赛竞争力指标具体情况

排序	参赛院校	美容	影像	骨科	综合指数
1	辽宁农业职业技术学院	4.2	1.6	1.4	7.2
2	江苏农林职业技术学院	2.6	0.4	3.2	6.2
3	重庆三峡职院学院	2.4	0.4	2.6	5.4
4	江西生物科技职业学院	2.6	0.6	1.6	4.8
5	江西农业工程职业学院	2.6	0.6	1.2	4.4
6	黑龙江农业工程职业学院	3	0	1.2	4.2
7	上海农林职业技术学院	3.6	0.6	0	4.2
8	江苏农牧科技职业学院	2.6	0.8	0.6	4
9	黑龙江职业学院	2	0.6	0.6	3.2
10	山东畜牧兽医职业学院	3	0	0	3

图3-39 国家宠物类技能大赛竞争力排名

### 3.8 学生反馈表

学院一年级、二年级学生反馈表以及社团学生参与人数详见表 3-12、3-13。

表 3-12 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3395	2934		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3156	2433	
				满意度	%	89.41	88.6	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3156	2433	
				满意度	%	93.28	94.55	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	3156	2433	
				满意度	%	98.36	98.12	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	3156	2433	
				满意度	%	97.91	98.22	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3156	2433	
				满意度	%	95.78	98.25	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3156	2433	
				满意度	%	88.55	87.65	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3156	2433	
				满意度	%	95.33	95.36	

		(3) 后勤服务	调研人次	人次	3156	2433	
			满意度	%	85.63	87.54	
5	学生参与志愿者活动时间			人日	1607	1556	
6	学生社团参与度			—			
	(1)	学生社团数		个	57		
	(2)	参与各社团的学生人数		人	3095	1928	请见表3-12

数据来源：辽宁农业职业技术学院内部质量诊改办公室调查统计

表 3-13 学院社团和学生参与人数一览表

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	序号	社团名称	一年级人数	二年级
1	青年志愿者协会	98	58	30	环保协会	87	25
2	勤工助学协会	23	30	31	花卉协会	41	4
3	心之约协会	66	15	32	计算机协会 (科技社团)	55	27
4	英语协会	34	28	33	音乐协会	95	60
5	岳舞堂协会	56	30	34	交谊舞协会	30	12
6	演讲协会	35	15	35	辩论协会	74	10
7	书画协会	39	33	36	棋艺协会	43	28
8	绿苑文学社	24	8	37	篮球协会	55	31
9	羽毛球协会	54	69	38	瑜伽协会	23	18
10	健美操协会	49	4	39	排球协会	57	29
11	跆拳道协会	50	33	40	足球协会	30	12
12	魔术协会	50	8	41	爱电影协会	80	60
13	摄影协会 (科技社团)	86	94	42	手工制作协会	46	28
14	文明礼仪协会	45	6	43	动漫协会 (科技社团)	56	43
15	曳恋协会	23	8	44	桌游协会	45	26
16	植物保护协会	93	34	45	营销协会	20	12
17	家禽服务协会	82	45	46	宠物协会	76	88
18	动物疫病检测协会	76	74	47	动物疫病防治协会	72	54
19	艺灵协会	55	48	48	炫麦协会	58	14
20	主持人协会	35	16	49	乒乓球协会	74	30
21	太极拳协会	48	68	50	武术协会	27	3
22	毽球协会	24	20	51	网球协会	45	10

23	韩语协会	15	41	52	烘焙协会	87	76
24	汉服社	26	37	53	乐聆社	33	30
25	青柠协会	42	67	54	无人机协会 (科技社团)	122	35
26	柔力球协会	69	41	55	散打协会	60	56
27	阳光竞技协会	46	28	56	日语协会	51	54
28	配音协会	54	34	57	和球协会	84	36
29	营养健康协会	72	25				

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委统计

## 4. 政策保障

### 4.1 政府支持

#### 4.1.1 重大项目支持

本学年，学院在办学发展中继续获得国家及省级部门的大力支持，多项职业教育改革项目在学院落地。持续建设省级“双高”校；园艺技术专业群作为中国特色高水平专业群建设（A档）通过教育部备案，全面启动建设；承担国家高职扩招战略任务，招收扩招学生 2578 人；“1+X”证书认证试点扩大到 13 个；现代学制、订单制、定向培养覆盖到所有专业；加纳“鲁班工坊”建设稳步推进；以驻村工作队开展精准扶贫、农业技术骨干担任科技副市长和副乡（镇）长、专家智库助力村级集体经济发展等有效形式不断服务辽宁省县域经济发展和国家乡村振兴战略。

#### 4.1.2 财政支持

##### 4.1.2.1 专项经费

为加快发展现代职业教育事业，不断提升办学质量和水平，促进高校办出特色，学院 2019-2020 学年获得省政府支持办学经费 7059.15 万元，详见表 4-1。

表 4-1 2019-2020 学年学院获得省级专项资金拨款一览表

序号	项 目	资金（万元）
1	学生奖助学金	790.25
2	偿还贷款本金	115.30
3	职业教育专项	8.60
4	现代职业教育发展	6083.00
5	高等教育内涵发展专项	10.00
6	人才专项	52.00
合 计		7059.15

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处统计

##### 4.1.2.2 奖助学金

学院高度重视贫困学生的帮扶与资助工作，不断加大学生奖学金和助学金支持力度，全年累计奖助学生 7434 人次，总金额 972.214 万元。详见表 4-2。



表 4-2 2019-2020 学年学生奖助学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	总额度(万元)
1	国家奖学金	奖学金	全院学生中特别优秀的学生	16	12.8
2	省政府奖学金	奖学金	全院学生中特别优秀的学生	14	11.2
3	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生且学习成绩优异的学生	304	152
4	国家一等助学金	助学金	全院学生中家庭经济特别困难学生	652	276.54
5	国家二等助学金	助学金	全院学生中家庭经济困难学生	1304	335.675
6	学院奖学金	奖学金	全院成绩优异学生	1108	35.02
7	大学生孤儿减免学杂费	减免学杂费	全院孤儿	25	13.5
8	学院勤工助学补助	勤工助学	全院家庭贫困学生	862	77.069
9	2020 疫情期间学生流量补助	困难补助	疫情线上上课困难学生流量补助	2726	30.68
10	2020 疫情期间学生临时困难补助	困难补助	疫情影响导致家庭经济困难学生	229	11.45
11	2020 寒暑假家访补助	困难补助	全院家庭经济困难学生	98	4.9
12	沈阳耘垦牧业(集团)有限公司	奖学金	食品药品系品学兼优学生	25	2
13	大北农励志奖学金	奖学金	畜牧兽医系学习成绩优异,综合素质等方面表现突出的学生	25	5
14	禾丰素质教育基金	奖学金	畜牧兽医系优秀的具有多方面特长的学生	13	1.3
15	朋朋企业奖学金	奖学金	朋朋宠物科技学院品德高尚、学习成绩优异的学生	33	3.08
合 计				7434	972.214

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处统计

#### 4.1.3 政策支持

辽宁省委、省政府高度重视职业教育，把发展实用高效职业教育、培养高素质技术技能人才作为建设“数字辽宁”“智造强省”的重要举措，在政策保障、资源配置、资金投入等方面给予了职业教育大力支持。继续从“兴辽人才”名师、教育教学名师、星级专业、专业带头人遴选到举办学生技能大赛、教师教育教学能力大赛，从

落实国家扩招战略任务到各项职业教育改革项目的组织实施，全力推动职业教育向高质量发展。

## 4.2 院校治理

### 4.2.1 学院章程

在学院章程统领下，不断完善规章制度体系，不断推进内部治理能力建设，着力构建完善“党委领导、校长负责、专家治学、依法治校、社会参与、民主管理”的高职院校内部治理结构，推进现代大学制度建设，加快实现学院治理体系和治理能力现代化。持续深化对学院章程的学习贯彻，通过新教师入职培训、新生入学教育等途径引导师生学习领会章程要义。利用官网、官微、宣传橱窗、电子显示屏等多种媒介不断宣传章程，努力做到人人知晓章程、尊重章程、运用章程，自觉按章程办事、依章办学。

不断推进学院依法治校、依法办学进程，大力宣传学习宪法和《民法典》，营造知法、懂法、守法良好校园环境，切实维护教师学生的权益，形成自我发展自我约束的机制。通过章程贯彻和规章制度的执行，进一步增强了学院深化改革、推动创新科学发展的力量，进一步凝聚了集体智慧、凝聚了师生感情、凝聚了发展思路、凝聚了学院精神，有力助推学院国家和省“双高”建设项目的顺利实施，学院综合办学水平、核心竞争力、社会影响力持续攀升。

### 4.2.2 学术委员会

在成立新一届学术委员会基础上。为进一步完善学术委员会建设，充分发挥学术委员会职能，根据《辽宁农业职业技术学院学术委员会章程》规定，经校学术委员会研究通过，组建教师学术水平评定专门委员会等4个专门委员会及学术委员会农园艺分会等8个分委员会。年内学院组织召开学术委员会会议13次，主要内容如下：院级科研项目论证、双师型教师认定、课程思政教改立项、院级在线开放课程建设立项、专业技术职务评审办法修订、院教学名师评审等（如图4-1、图4-2）。

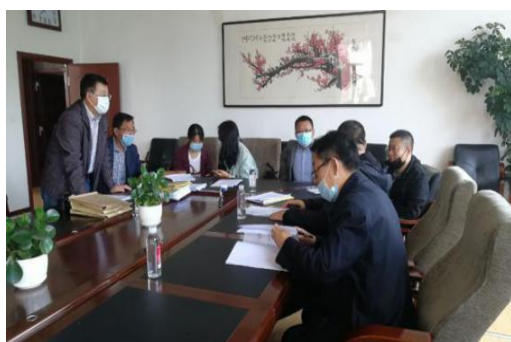


图 4-1 2020 年学术委员会项目结题评审



图 4-2 2020 年学术委员会项目评审

### 4.2.3 教代会

一是召开了八届教代会二次会议，听取并审议通过了院长张政利所作的《2019年度工作报告》，审查通过了学院财务工作报告，讨论通过了学院《专业技术职务评审办法》（修订稿）等三项人事管理制度，会议历经线上线下多种形式，全体代表以高度的政治责任感和历史使命感，以饱满的热情、严明的纪律、主人翁的姿态，立足当前，着眼长远，集思广益，顾全大局，认真履行了代表的职责，充分发挥了教代会民主监督、民主管理的重要职能；二是推进了二级系院民主管理、民主监督体系建设，各系院都相继建立了二级教职工大会制度，召开了第一届教职工大会第一次会议，促进了系院决策科学化、民主化。

### 4.2.4 党建工作

院党委坚持“五学”制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真学习贯彻党的十九大和十九届四中、五中全会精神，深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，重点推进整改落实并形成长效机制。持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，师生党员“四个意识”更加增强、“四个自信”更加坚定、“两个维护”更加自觉。

一是充分发挥党委领导核心作用，引领学院高质量发展。院党委认真履行办学治校主体责任，做到把方向正确、管大局过硬、作决策科学、保落实到位，模范落实党委领导下的院长负责制，积极推进绩效考核和二级管理，激发干部和教师队伍活力；贯彻落实职教改革文件精神，持续推进人才培养模式和“三教”改革，优化专业课程设置，深化产教融合、校企合作；稳步落实国家和省“双高”建设任务，人才培养质量不断提高；抓党建促脱贫攻坚，高质量完成教育厅北票扶贫点的科技扶贫工作；加大定点扶贫力度，实施项目扶贫、消费扶贫、结对帮扶等立体式扶贫措施，实现苇塘村贫困户全部脱贫。认真落实新冠疫情防控各项部署，统筹做好防控和复学复课，教学秩序井然，师生身心健康。

二是落实高校党建重点任务，全面推进基层党组织建设。开展“基层党建制度落实年”活动，建立重点任务清单，强力推进整改落实。开展“对标联创”活动，完成国家、省级“样板支部”和省级“双带头人”教师党支部书记工作室年度建设任务，培育创建院级“标杆院系”1个、“样板支部”3个，入选省高校“校园先锋示范岗”集体1个，党员1人，示范引领作用凸显。统筹推进党务工作者线上线下专题培训和“双带头人”教师党支部书记培育工作提质增效。落实从严治党主体责任和监督责任，党委、总支、支部三级书记第一责任和学院班子成员“一岗双责”不断增强，强化责任追究。加强党风廉政建设，严肃执纪审查，校园政治生态风清气正。

三是推进“大思政”育人体系，全面落实立德树人根本任务。加强思政课教学，

成立马克思主义学院，并出台了思政课教师队伍建设办法，探索“N+一课”教学改革，思政主渠道作用凸显；落实意识形态责任制，形成了党委主导、党政齐抓共管、专兼队伍结合、院系班三级协同、线上线下交织发力的意识形态工作网络，校园和谐稳定；强化民主政治建设，发挥两级“教代会”民主管理主渠道作用，支持民主党派和党外高级知识分子组织建设，民主监督、建言献策；支持工会、团委、学生会全面改革，党建带群建成效显著。

### 4.3 办学经费保障

#### 4.3.1 经费收入及其结构

2019-2020 学年度，办学经费收入共计 20046.57 万元，其中，学费收入 4950.00 万元，占 24.69%；财政经常性补助收入为 6959.20 万元，占 34.72%；中央、地方财政专项投入为 7059.15 万元，占 35.21%；其他收入合计 1078.22 万元，占 5.38%。详见图 4-3。

#### 4.3.2 经费支出及其结构

2019-2020 学年度，学院办学经费支出共计 18502.48 万元。其中，日常教学经费占 12.58%，各项具体支出所占比例（如图 4-4）。

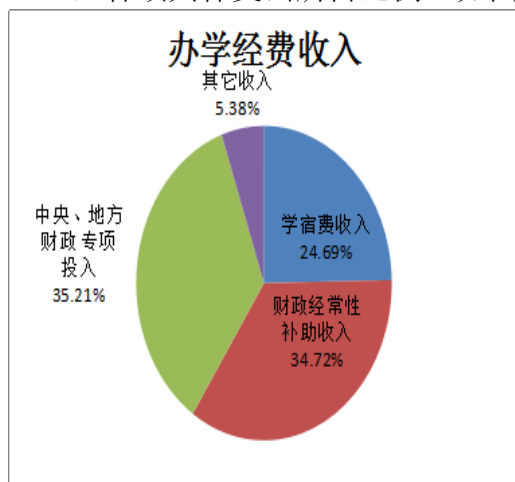


图 4-3 经费收入结构图

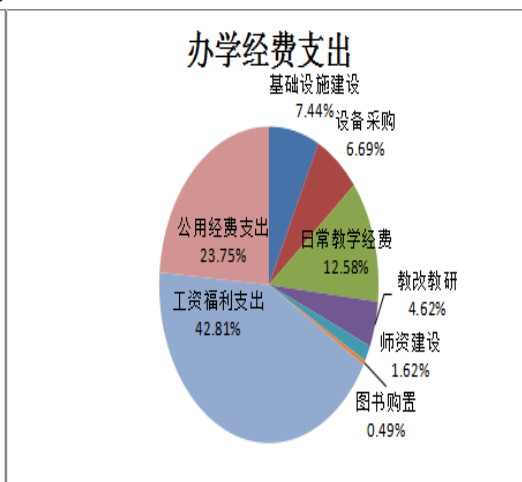


图 4-4 经费支出结构图

#### 4.3.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为 1:0.92。详见表 4-3。

表 4-3 学院 2019—2020 学年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例 (%)	项目	金额(万元)	所占比例 (%)
学宿费收入	4950.00	24.69	基础设施建设	1376.69	7.44
财政经常性补助收入	6959.20	34.72	设备采购	1238.44	6.69

中央、地方财政专项投入	7059.15	35.21	日常教学经费	2327.49	12.58
其它收入	1078.22	5.38	教改教研	855.60	4.62
			师资建设	299.66	1.62
			图书购置	90.00	0.49
			工资福利支出	7921.06	42.81
			公用经费支出	4393.54	23.75
总收入	20046.57	100.00	总支出	18502.48	100
收支比率	1:0.92				

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处统计

2019 年收入总计 20046.57 万元包括：财政经常性补助收入 6959.20 万元；学宿费收入 4950.00 万元；中央、地方财政专项投入 7059.15 万元；其它收入 1078.22 万元。

2019 年支出总计 18502.48 万元包括：基础设施建设 1376.69 万元；设备采购 1238.44 万元；日常教学经费 2327.49 万元；教改教研 855.60 万元；师资建设 299.66 万元；图书购置 90.00 万元；工资福利支出 7921.06 万元；公用经费支出 4393.54 万元。

#### 4.4 内部质量保证体系诊断与改进

学院以“树立质量意识和不断提高质量的意识”为前导，从保证人才培养质量实际需要出发，以专业建设和专业教学为主，建立一套适用于农业高职人才培养、具有可操作性的“学院内部质量保障体系”，并运用于实际工作中开展质量诊断与改进工作，不断运用，不断完善。

##### 4.4.1 建立学院内部质量保证体系

建立“学院内部质量保障体系”，保证人才培养质量持续提高，具体完成“质量诊断”与“质量改进”两项内容。学院内部质量保障体系由组织机构、指标体系和运行机制三部分构成。

组织机构：教学质量诊断与改进不是一个人、一个部门的力量所能及，必需集全院之力而为之，必须在全院范围内建立一个学院主要领导挂帅、各部门共同参与的组织机构，才能保证诊改工作的质量和成效。

指标体系：指标体系指工作目标和工作标准，以工作标准和工作制度为准则，以工作过程和工作结果为依据，经常总结工作、适时反思工作，发现不足、寻找原因、制定改进措施，发扬成绩、纠正错误，才能把下一项工作做得更好。

运行机制：运行机制包括工作制度、工作职责、工作任务和工作过程，是做好各

项工作内容的保障。以工作数据为依据，对照工作目标和标准对各项工作进行评价评估并发现问题，通过对工作制度、工作职责、工作任务和工作过程的考察分析找出问题存在的原因、提出改进建议反馈相关业务部门，相关业务部门依据改进建议完成整改提高。

#### 4.4.2 成立教学质量评价组织机构

成立学院、部门和学生参与的三级质量诊改组织，全面、全方位、持续提升教学质量。

学院：学院成立以张政利院长为总负责人的质量诊改领导小组，下设质量诊改办公室负责教学质量监控、评价与诊改的日常工作（如图4-5）。

部门：各部门成立部门诊改工作小组，在学院的统一部署指导下，完成本部门工作质量评价与改进工作。教学系、部以主管教学的系主任为负责人，选择资深专家组成质量诊改工作小组。帮助本部门教师正确认识质量诊改工作，正确理解监控与评价指标的内容及要求，按学校统一部署完成本部门教学质量诊改的基础工作，为教学质量诊断与改进提供基础数据。

学生：选择优秀学生代表组成教学质量学生满意度反馈小组，主要任务是收集全体学生对教学工作的意见和要求。以教师和课程为单位，对教师教学效果满意度进行定期或不定期的收集与反馈，结果作为教师教学质量评价的重要参考部分。

#### 4.4.3 构建教学工作标准及评价指标体系

学校层面：学院层面以提高教职工工作积极性为主要目的将学院发展规划和工作任务层层分解，制定各项任务的工作标准，落实到相关职能部门和教学系部。以部门和个人工作任务及要求为基础，从任务落实、项目实施、过程管理和工作成效四个方面制定部门年度绩效考核标准，从德、能、勤、绩、廉五个方面制定个人年度绩效考核标准。以标准为依据对部门和职工个人进行年度考核，并引导职能部门和教职员自主诊改，促进自我监测、自我改进、自我提升。

专业层面：专业层面以完成专业建设和专业教学为目的，从实现学院发展规划和专业建设目标出发，根据区域经济社会发展对技术技能人才的需求状况，在充分市场调研及相关行业、企业和毕业生跟踪调查访谈的基础上，结合学院自身实际制定专业建设规划、专业设置标准和专业教学标准（专业人才培养方案）制作要求。以各项工作标准为依据，制定各项工作的评价指标和评价办法，以此开展专业建设和专业教学相关诊断与改进工作。

课程层面：课程层面以完成课程（课堂）教学为目的，从实现学院发展规划和课程建设目标出发，依据专业建设和人才培养要求，在广泛调研分析的基础上制定课程建设规划和课程教学标准制定要求。以各项课程文件为指导，借助现代化信息技术，

以资源库建设为基础开展线上线下混合式教学。依据课程标准和现代化教学要求制定课程教学评价指标和评价办法，以此开展课程（课堂）教学相关诊断与改进工作（如图 4-6）。

#### 4.4.4 建立内部质量保证体系运行机制

建立教学质量监控、评价与诊改制度：以树立质量意识和不断提高质量的意识为前提，在做好各项工作的同时，以工作标准和工作制度为准则，经常总结工作、适时反思工作、寻找不足原因、制定改进措施、持续整改提高。在学院层面建立教学质量监控、评价与诊改制度，使教学质量诊断与改进工作、规范化和常态化，真正发挥学院内部质量保证体系的作用。

制定教学工作评价指标及标准：以完成专业建设和专业教学目标为核心，以专业设置标准、专业人才培养方案和课程教学标准为依据，建立专业建设、专业人才培养方案制定和课堂教学质量评价指标及标准。

教学质量诊断与改进实施运作：院级教学质量评价小组对全院任课教师听课评分，教学系、部成立系级教学质量评价小组对本系部任课教师听课评分，学院统一选择各班级优秀学生组成学生评价小组对本学期承担本班教学任务的所有教师进行评价。院、系两级评价小组在按评价指标对教师教学质量评价赋分的同时，要对本次课堂教学客观总结，提炼可推广的经验和要借鉴的不足，在此基础上提出诊改建议，反馈相关教师整改提高。院级、系级和学生三方评价结果按 40%、30%和 30%的比例综合评定教师的教学质量，以标准百分数比较认定教师的教学质量排名，最终划分优秀、良好、合格和不合格四个等级。教学质量评价结果作为部门和教师绩效考核及教师职称评聘、职务晋级等的依据之一。



图4-5 召开院级课堂教学质量评价工作安排会



图4-6 督导专家课堂教学质量评价

#### 4.5 落实政策

学院 2019、2020 年落实政策表详见表 4-4。

表 4-4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	
10957	辽宁农业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	20646.26	14570.25
			其中：年生均财政专项经费	元	7354.04	7078.97
		2	教职员额定编制数	人	446	446
			在岗教职员总数	人	504	513
			其中：专任教师总数	人	388	405
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60.15	27.49
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1056	1056
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	26112	25386
			年支付企业兼职教师课酬	元	2929000	3080600
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：辽宁农业职业技术学院党政办公室统计

## 5. 服务贡献

### 5.1 精准扶贫

**盖州市万福镇苇塘村扶贫。**学院在苇塘村派驻三人工作队，在驻村工作队的带动下，村两委形成了一般事情上村委会，重要事情上两委联席会，重大事情启动“四议一审两公开”程序的议事规范，年内召开村委会 34 次，两委联席会 7 次，启动“四议一审两公开”程序 3 次，村党支部标准化规范化建设得到加强。2020 年学院为苇塘村捐赠各种物资及现金 14568 元，帮助村民发展果树苗木繁育项目，销售苗木 5000 株，实现销售收入 20000 元，辐射带动周边农民发展苗木生产 100 亩。学院投入资金 1300 元，繁育苗木 5000 株，价值 25000 元，为 13 户贫困户分红 6600 元。持续推进大豆新品种示范项目 12 亩，农户收入 5000 元。为村里发展“五小”养殖项目，学院及工作队共投入资金 50200 元，实现销售收入 218904 元，人均实现收益 1954.5 元。争取营口市组织部村集体经济孵化资金 30 万无，集体稳定收入水



平从每季度1万元提高到1.6万元。帮助村委会落实了盖州市高标准农田建设项目，该项目总投资额437.5万元，建设内容包括平整土地300亩，土壤改良250亩，拆除重建方塘3座，修混凝土田间道路4690米，建设农田防护林网500米，6月底完工并通过验收。

**北票市凉水河乡高台村扶贫。**学院发挥服务社会职能，将科技成果转化应用到脱贫攻坚一线。2017年帮助北票市凉水河乡高台村改造果树大棚2个，累计投入资金22.71万元。2019年帮助北票市凉水河乡高台村建设波尔山羊良种繁育基地，购买波尔山羊166只，投入资金20.86万元；栽种设施桃240株，投入资金1.888万元。2020年相继帮助北票市凉水河乡高台村建设波尔山羊良种繁育基地，购买纯种波尔山羊9只，高代波尔母山羊22只，投入资金17.72万元；引进300只庄河大骨鸡，投入资金2.85万元。援助北票市凉水河乡高台村设施葡萄苗860株，投入资金5000元。

### **案例7 深入开展精准扶贫 助力乡村脱贫攻坚**

2020年学院领导一如既往，高度重视驻村扶贫工作，年内院主要领导共组织召开扶贫工作会议4次，对扶贫工作做出安排、部署和协调。在院领导重视支持下，在驻村工作队的带动下，村两委形成了一般事情上村委会，重要事情上两委联席会，重大事情启动“四议一审两公开”程序的议事规范。年内召开村委会34次，两委联席会7次，启动“四议一审两公开”程序3次，村党支部标准化规范化建设得到加强。2020年学院为苇塘村捐赠各种物资及现金14568元。帮助村民发展果树苗木繁育项目，销售苗木5000株，实现销售收入20000元，辐射带动周边农民发展苗木生产100亩。学院投入资金1300元，繁育苗木5000株，价值25000元，为13户贫困户分红6600元。持续推进大豆新品种示范项目12亩，农户收入5000元。为村里发展“五小”养殖项目，学院及工作队共投入资金50200元，实现销售收入218904元，人均实现收益1954.5元。争取营口市组织部村集体经济孵化资金30万元，集体稳定收入水平从每季度1万元提高到1.6万元。帮助村委会落实了盖州市高标准农田建设项目，该项目总投资额437.5万元，建设内容包括平整土地300亩，土壤改良250亩，拆除重建方塘3座，修混凝土田间道路4690米，建设农田防护林网500米，6月底完工并通过验收。下一步扶贫工作队将继续开展结对帮扶工作，探索实施帮扶党建工作，帮助指导村两委持续做好果树新品种苗木繁殖项目、大豆新品种示范项目、订单养驴项目；帮助指导贫困户做大“五小”项目。帮助指导村集体经济服务社建立良性运行机制（如图5-1、图5-2）。

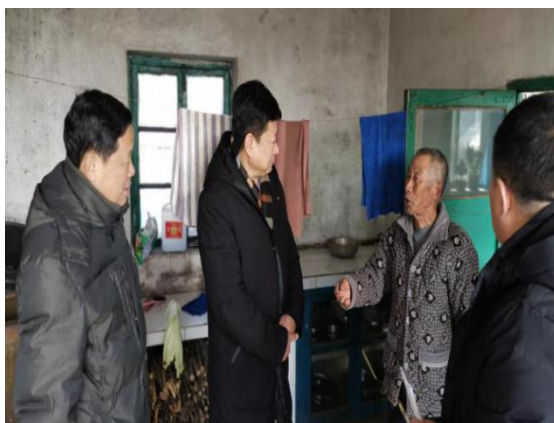


图 5-1 学院领导走访慰问贫困户



组图 5-2 学院课题组带动贫困户孙德安  
繁制农职豆 1 号大豆原种

## 5.2 服务“三农”

依托学院的人力资源和技術优势，以“辽宁省农民技术员培训工程”“现代农业技术培 训工程”“辽宁省职教师资培 训工程”“辽宁省对口支援培 训”“进村入户培 训工程”“营口市政产学研工程”等项目为载体，承担省农委、省科技厅、省教育厅、省经济合作局等38余项培 训任务，培 训辽宁省农业科技人员和农民3556人 次，培 训项目详见表5-1。

学院一直坚持推进对口支援和精准扶贫工作，助力农户增产增收。辽农服务队伍加入辽宁省农村科技特派行动，2020年由卜庆雁出任团长组成朝阳双塔科特派团，对当地葡萄、梨树开展对口技术服务，由梁春莉副主任出任团长的盖州市桃李科特派团，也已进入项目批准，基地调研阶段（如图 5-3）。农学院园艺系新禾志愿服务队实施“红旗大集·爱心助农志愿服务项目”，依托营口当地拥有 70 多年历史的红旗满族民俗文化大集，开展爱心助农志愿服务活动，主动为贫困农户解决农业生产技术方面的实际问题，现已服务农户上千家。同时也得到新华社、东方卫视、辽宁卫视、营口日报等多家主流媒体的宣传报道（如图 5-4）。



组图5-3 卜庆雁教授、梁春莉副主任带领技术团队对当地农村进行技术指导



图5-4 2019年红旗大集农民丰收节志愿服务活动

表5-1 服务“三农”开展的培训项目一览表

序号	项目名称	培训时间	培训人数 (人)	培训期数
1	2018年盖州市新型职业农民培育经营管理第一期培训班	2020年1月2-8日	180	1
2	2018年盖州市新型职业农民培育经营管理第二期培训班	2020年1月8-14日	220	1
3	2018年开原市基层畜牧推广体系业务能力提升培训班	2020年1月7-10日	30	1
4	2019年瓦房店市基层农技推广人员培训班	2020年1月6-10日	65	1
5	农药经营人员资质培训班	2020年4月-11月	177	8
6	2019年大石桥市新型职业农民培育经营管理培训班	2020年6月18-28日	400	1
7	2019年盖州市新型职业农民培育经营管理培训班	2020年6月9-23日	400	1
8	2020年吉林省高素质农民赴辽宁学习培训班	2020年8月24-27日	50	1
9	2019年大石桥市基层农技推广人员第一期培训班	2020年8月24-28日	70	1
10	2019年大石桥市基层农技推广人员第二期培训班	2020年8月31-9月4日	40	1
11	2019年盖州市基层农技推广人员第一期培训班	2020年9月7-11日	45	1
12	2019年盖州市基层农技推广人员第二期培训班	2020年9月14-18日	100	1
13	2020年辽宁省农民技术员培训班	2020年11月9日-12月15日	350	1
14	辽宁绒山羊生产实用技术培训会	2020年9月7日	50	1
15	2019年岫岩县新型职业农民培育经营管理第一期培训班	2020年9月12-18日	165	1
16	2019年岫岩县新型职业农民培育经营管理第二期培训班	2020年9月24-30日	198	1

17	2020年大连市基层农技推广骨干人员培训班	2020年11月2-6日	40	1
18	2020年辽宁省高职专业带头人领军能力研修培训班	2020年11月2-16日	56	1
19	2020年吉林省四平市高素质农民培训班（四平农村成人高等专科学校委托）	2020年11月13-19日	43	1
20	2021年吉林省四平市高素质农民培训班（吉林工程职业学院委托）	2020年11月30-12月4日	50	1
21	2019年昌图县新型职业农民培育（经营管理）培训班	2020年11月16-22日	93	1
22	2020年营口市农机监理业务培训班	2020年11月19-20日	40	1
23	2019年岫岩县基层畜牧推广体系培训班	2020年11月23-27日	30	1
24	2020年沈北新区高素质农民培训班	2020年11月30-12月6日	100	1
25	粮农食品安全评价职业技能等级证书师资培训	2020年11月22-28日	29	1
26	辽宁省宠物护理与美容1+X证书制度试点院校教师培训	2020年11月27-12月2日	46	1
27	财务数字化应用职业技能等级证书师资培训	2020年11月22-28日	37	1
28	2020年本溪市基层农技推广人员培训班	2020年11月30-12月4日	72	1
29	2020年康平县高素质农民培训班	2020年12月7-13日	50	1
30	2020年盖州市高素质农民畜牧专业培训班	2020年12月7-13日	150	1
31	2020年盖州市高素质农民种植专业培训班	2020年12月14-20日	180	1
合 计			3556	38

数据来源：辽宁农业职业技术学院科研处数据统计

## 案例8 名家助力师资培训 国培领航提质服务

作为职业教育发展“两驾马车”之一的培训，一直是学院高等重视、大力发展、成果显著的工作，2020年学院培训服务再上新台阶，圆满完成了辽宁省职业教育教师校长国家级培训项目——高职专业带头人领军能力研修培训班（如图5-5），来自全省22所高职院校的57名专业带头人参加了为期两周的国培项目。紧密围绕职业教育政策、“三教”改革、专业群建设、校企合作等多层次、多维度的培训课程，既有丰富的理论学习，又有赴沈阳宝马等大型企业的实践研修，同时更兼具由马树超、石伟平、高鸿、徐涵等国内知名职教专家组成的强大授课师资阵容，使参训教师全面获得了职教最权威的理论、最前沿的政策、最先进的理念和最直接的校企合作经验。学院培训服务为助力我省职教师资队伍建设、提升专业带头人领

军能力水平、打造辽宁“工匠之师”教师队伍作出了新的贡献。



组图 5-5 2020 年辽宁省职业教育教师校长国家级培训项目—高职专业带头人领军能力研修培训班合影

### 5.3 应用技术研究与推广

#### 5.3.1 自然科学新立项目

本年度自然科学新立省级以上科研项目 21 项，与中国农大合作项目 1 项、省科技厅项目 4 项、省教育厅项目 6 项、省农业农村厅项目 6 项、省市场监督管理局 3 项、辽宁省现代农业生产基地建设工程中心 1 项，科研经费到款 114 万元。新立营口市计划项目 8 项（营口企业博士双创计划项目 1 项、营口农村科技特派团计划项目 3 项、营口科协科技创新智库项目 2 项、营口社科联项目 2 项），科研经费到款额 41 万元。加大与企业开展科技合作，年内签订技术服务合同 8 项，到款额 24 万元（吉林普惠得生物科技有限公司 0.5 万元、营口菱镁化工集团有限公司 8.5 万元、辽宁天勤农业科技有限公司 6.0 万元、青岛奥迪斯 0.5 万元、朝阳富兴牧业 2

万元、沈阳汉夏种植专业合作社 1 万元、昌图伟昊黄牛养殖专业合作社 5 万元、辽宁新华阳伟业装备制造有限公司 0.5 万元。

表 5-2 2019-2020 学年新立省级项目一览表

序号	项目名称	时间	主持人	经费 (万元)	项目来源
1	辽宁省农民技术员培养工程	2020.9	董德武	40	省科技厅
2	角质细胞生长因子对辽宁绒山羊绒毛生长调控的研究	2020.5	孙亚波	5	省科技厅
3	辽宁省清原县畜牧科技特派团	2020.7	鄂禄祥	10	省科技厅
4	辽宁省双塔区果树科技特派团	2020.7	卜庆雁	20	省科技厅
5	果园自走式遥控施肥机作业技术规程 (B类)	2020.6	刘凤波	1	省农业农村厅
6	水培叶用莴苣高效栽培技术规程 (B类)	2020.6	胡小凤	1	省农业农村厅
7	辽西驴人工授精技术规程(A类)	2020.6	孙亚波	后补	省农业农村厅
8	宠物临床诊疗技术职业技能等级标准	2020.6	张利 赵福庆	后补	省农业农村厅
9	宠物美容与护理职业技能等级标准	2020.6	王艳立 陶妍	后补	省农业农村厅
10	宠物训导职业技能等级标准	2020.6	韩周 王雨田	后补	省农业农村厅
11	宠物犬猫临床护理技术系列规范(A类)	2020.6	张利	后补	省农业农村厅
12	牧草新品种适应性研究及营养价值系统评价	2020.9	孙亚波	3	省教育厅
13	山地榛园高产栽培现代技术研究	2020.9	梁春莉	3	省教育厅
14	不同软枣猕猴桃雄株的花粉特性及授粉树的初步优选	2020.9	刘林	3	省教育厅
15	辽南地区宠物源性人畜共患病流行规律及综合防控技术研究	2020.9	韩周	3	省教育厅
16	软枣猕猴桃功能休闲食品-速溶果粉的开发研究	2020.9	魏丽红	3	省教育厅
17	辽宁省高校创新人才计划	2020.11	孙亚波	0	省教育厅
18	国家绒毛用羊产业技术体系饲料资源开发岗位科学家项目“角质细胞生长因子对绒山羊绒毛生长的影响及5种区域性粗饲料资源化开发利用”专题	2020.5	孙亚波	8	辽宁省现代农业生产基地建设工程中心畜牧业部
合计				100	

数据来源：辽宁农业职业技术学院科研处数据统计

### 5.3.2 自然科学获奖情况

2019-2020 学年获得科研成果及奖励 24 项（审定农作物新品种 1 个、营口市自然科学学术成果奖 22 项），详见表 5-3。

表 5-3 2019-2020 学年获科技成果及奖励一览表

序号	项目名称	主持人	时间	奖励部门及奖项名称	奖励等级
1	农职豆 1 号	白忠义	2020.9	辽宁省农作物品种审定委员会	
2	Water Disaster Risk Perception And Behavior Strategy Analysis Based on the Neurology of Consciousness	刘 启	2020.9	营口市科学技术学会	一等奖
3	The imbalance of Th1/Th2 triggers an inflammatory response in chicken spleens after ammonia exposure	赵福庆	2020.9	营口市科学技术学会	一等奖
4	园林树木修剪与造型	王国东	2020.9	营口市科学技术学会	一等奖
5	不同采收期对“早金酥”梨果实品质和贮藏性的影响	徐 凌	2020.9	营口市科学技术学会	二等奖
6	营口鲅鱼圈广场植物群落景观评价及优化建议	张咏新	2020.9	营口市科学技术学会	二等奖
7	贵宾犬拉姆装的造型修剪	王艳立	2020.9	营口市科学技术学会	二等奖
8	优质饲用高粱杂交种熊杂 8 号的选育与栽培技术	孙 平	2020.9	营口市科学技术学会	二等奖
9	园林植物配置与造景	董晓华	2020.9	营口市科学技术学会	二等奖
10	奶牛养殖实用技术	刘衍芬	2020.9	营口市科学技术学会	二等奖
11	《盆景制作与欣赏》第 2 版	高 丹	2020.9	营口市科学技术学会	二等奖
12	蚊鱼食用菌复合保健风味酱的研制	崔东波	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
13	酸化阿莫西林可溶性粉对猪链球菌病的治疗试验	刘正伟	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
14	拟石莲花属多肉植物的生长特性及栽培繁殖要点	于红茹	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
15	一例仔猪圆环病毒与蓝耳病毒混合感染的诊治	贺永明	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
16	畜禽全程养殖档案的细化与发展趋势	杨荣芳	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
17	辽南温室蓝莓周年栽培管理技术	于强波	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
18	化验室组织与管理	李文一	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
19	水产养殖技术	顾洪娟	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
20	图说榛子周年栽培关键技术	梁春莉	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
21	图说温室葡萄栽培关键技术	孟凡丽	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖
22	园艺植物遗传育种	于立杰	2020.9	营口市科学技术学会	三等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院科研处数据统计

### 5.3.3 高水平论文发表情况

2019-2020 年发表高水平论文 11 篇，其中全国中文核心期刊 10 篇，详见表 5-4。

表 5-4 2019-2020 学年学院发表高水平论文一览表

序号	论文题目	作者	刊物名称	刊物级别
1	预判与施策：高职教学管理直面百万扩招新挑战	张政利	中国职业技术教育	全国中文核心
2	不同厚度 PE 保鲜膜包装对‘早金酥’梨果实品质和贮藏性的影响	徐 凌	中国果树	全国中文核心
3	酿酒葡萄皮渣在健康养殖中的功能开发与利用	郝生宏	饲料研究	全国中文核心
4	辽宁省农民专业合作社发展现状与对策研究	曹 军	农业经济	全国中文核心
5	可食用微乳化保鲜液对草莓低温冷藏品质的影响	关秀杰	北方园艺	全国中文核心
6	高职百万扩招教学管理的问题预判与应对之策	张政利	职业技术教育	全国中文核心
7	日粮中添加小叶锦鸡儿对肉羊生长性能、营养物质表观消化率、屠宰性能和经济效益的影响	冀红芹	饲料研究	全国中文核心
8	2016-2018 年辽宁部分地区猪场猪链球菌 2 型流行病学及大环内酯类耐药基因携带情况调查	高 锋	中国兽医杂志	全国中文核心
9	高职院校教学管理制度改革——评《素质教育背景下高校教学管理制度改革的研究》	张政利	中国高校科技	全国中文核心
10	The imbalance of Th1/Th2 triggers an inflammatory response in chicken spleens after ammonia exposure	赵福庆	Issue 8 August 2020 Pages 3817-3822.	SCI

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 5.3.4 专利收录情况

2019-2020 年共获得专利 115 项，其中外观设计专利 1 项、实用新型专利 33 个、软科学著作权 81 项，详见表 5-5。

表 5-5 学院 2019-2020 学年专利收录情况一览表

序号	发明名称	专利号	发明人	专利权人	授权时间
1	一种可调节左右晃动频率式打粉、多级筛粉一体机	ZL201920591733.5	王永淇	辽宁农职院	2020.1.10
2	一种农用自转、调节摆动幅度、循环水喷柱式清洗机	ZL201920591660.X	王永淇	辽宁农职院	2020.1.10
3	道具书盒	ZL201830661590.1	牛长满	辽宁农职院	2020.1.10
4	一种畜牧养殖划粪装置	ZL201921078552.9	丁国志	辽宁农职院	2020.3.31
5	一种基于互联网的汽车教学实验台	ZL201920671488.9	陈 建	辽宁农职院	2020.3.31
6	一种共享型宠物窝	ZL201920501251.6	陶 妍	辽宁农职院	2020.3.31
7	易携式宠物便便自动清理消毒神器	ZL201921014589.5	王心竹	辽宁农职院	2020.3.24



8	一种多功能电动喷雾器	ZL201920948923.8	于强波	辽宁农职院	2020.3.24
9	一种缝合练习模具	ZL201920718006.0	苗中秋	辽宁农职院	2020.3.24
10	一种犬眼睛仿真教学模具	ZL201920715270.9	万玲	辽宁农职院	2020.3.24
11	一种畜牧养殖喂食槽	ZL201921078553.3	丁国志	辽宁农职院	2020.3.24
12	改进式手持挖坑机	ZL201921467832.9	水东莉	辽宁农职院	2020.5.29
13	一种鱼与石斛共生培养箱	ZL201921121812.6	何丹	辽宁农职院	2020.6.5
14	一种独立悬架用转向节臂布置结构	ZL201921680063.0	李岳忠	辽宁农职院	2020.6.9
15	一种调式草莓种植定植装置	ZL201921770020.1	于立杰	辽宁农职院	2020.6.9
16	一种小型蔬菜水培装置	ZL201921764538.4	胡小凤	辽宁农职院	2020.6.16
17	一种水培蔬菜育苗装置	ZL201921761300.6	胡小凤	辽宁农职院	2020.6.16
18	一种拼接式动物骨骼标本教学模型	ZL201922122612.9	高锋	辽宁农职院	2020.6.20
19	一种新型犬猫洗澡保定装置	ZL201920715269.6	万玲	辽宁农职院	2020.6.23
20	一种农用挖坑机	ZL201921719264.7	水东莉	辽宁农职院	2020.6.30
21	一种心理学用电动折叠桌	ZL201920501178.2	李云飞	辽宁农职院	2020.6.30
22	犬肛门腺仿真教学模具	ZL201920501180.X	陶妍	辽宁农职院	2020.7.28
23	一种立体无土草莓栽培架	ZL201921945094.X	于立杰	辽宁农职院	2020.7.28
24	一种可替换的犬趾甲仿真模型	ZL201920501179.7	王艳立	辽宁农职院	2020.8.4
25	一种货物运输用冷链物流箱	ZL201922329807.0	于倩颖	辽宁农职院	2020.8.14
26	一种羊用超声诊断仪	ZL201922382461.0	刘正伟	辽宁农职院	2020.8.21
27	一种羊用子母式保定架	ZL201922171701.2	刘正伟	辽宁农职院	2020.8.21
28	一种食品、饮料用玻璃瓶子清洗、烘干推车	ZL201922275998.2	王永淇	辽宁农职院	2020.8.21
29	一种循环水喷柱形旋转式贝类海鲜清洗机	ZL201922275997.2	王永淇	辽宁农职院	2020.8.21
30	一种便携式超声波清洗机	ZL201922080773.6	范咏红	辽宁农职院	2020.8.21
31	新型农业经济管理模型连接装置	ZL201922356842.1	信钰	辽宁农职院	2020.8.28
32	一种智化水簇箱	ZL201922164549.5	黄克强	辽宁农职院	2020.8.28
33	一种除藻水培装置	ZL201921867219.6	韩德伟	辽宁农职院	2020.8.28
34	蔬菜常见病害识别软件 V1.0	2020SR0008200	陈杏禹	陈杏禹	2020.1.2
35	蔬菜种子识别软件 V1.0	2020SR0007636	陈杏禹	陈杏禹	2020.1.2
36	薄皮甜瓜匍匐栽培整枝虚拟操作软件 V1.0	2020SR0010890	陈杏禹	陈杏禹	2020.1.3

37	高职院校兼职教师管理系统	2020SR0033957	何丹	辽宁农职院	2020.1.8
38	茹茹架到食用菌识别软件 V1.0	2020SR0080311	牛长满	牛长满	2020.1.15
39	果色添香果树识别软件 V1.0	2020SR0080272	卜庆雁	卜庆雁	2020.1.15
40	苹果矮化自根砧水平压条育苗软件 V1.0	2020SR0077298	孟凡丽	孟凡丽	2020.1.15
41	黑加仑插条到催根软件 V1.0	2020SR0077128	孟凡丽	孟凡丽	2020.1.15
42	白菜聚来蔬菜识别软件 V1.0	2020SR0080614	陈杏禹	陈杏禹	2020.1.15
43	特菜鉴赏识别软件 V1.0	2020SR0080329	陈杏禹	陈杏禹	2020.1.15
44	学生工作信息管理系统	2020SR0180917	林丹丹	辽宁农职院	2020.2.26
45	学生综合素质评定系统	2020SR0343485	黄克强	辽宁农职院	2020.4.17
46	黄瓜嫁接虚拟实训软件 V1.0	2020SR0408157	于红茹	于红茹	2020.5.6
47	种子处理虚拟实训软件 V1.0	2020SR0408145	于红茹	于红茹	2020.5.6
48	蔬菜识别与分类软件 V1.0	2020SR0421741	陈杏禹	陈杏禹	2020.5.8
49	毛桃芽点播软件 V1.0	2020SR0427832	孟凡丽	孟凡丽	2020.5.9
50	草莓分株繁殖软件 V1.0	2020SR0424186	孟凡丽	孟凡丽	2020.5.9
51	毛桃核露天坝藏层积软件 V1.0	2020SR0424180	孟凡丽	孟凡丽	2020.5.9
52	植物花结构虚拟仿真软件	2020SR525066	白百一	白百一	2020.5.28
53	葡萄蔬粒教学游戏软件 V1.0	2020SR0530057	卜庆雁	卜庆雁	2020.5.28
54	草莓栽植教学游戏软件 V1.0	2020SR0529850	卜庆雁	卜庆雁	2020.5.28
55	桃抹芽蔬梢教学游戏软件 V1.0	2020SR0527326	卜庆雁	卜庆雁	2020.5.28
56	设施桃蔬果教学游戏软件 V1.0	2020SR0526829	卜庆雁	卜庆雁	2020.5.28
57	授粉品种选择教学游戏软件 V1.0	2020SR0526829	卜庆雁	卜庆雁	2020.5.28
58	花粉粒组装虚拟仿真软件	2020SR0524990	白百一	白百一	2020.5.28
59	植物生长与环境选择关联图虚拟仿真软件	2020SR0524935	白百一	白百一	2020.5.28
60	植物生长与环境基础知识虚拟仿真软件	2020SR0524929	白百一	白百一	2020.5.28
61	植物食用性选择虚拟仿真软件	2020SR0524855	白百一	白百一	2020.5.28
62	蔬菜种类识别及分类地位智能测试软件 V1.0	2020SR0527205	陈杏禹	陈杏禹	2020.5.28
63	渗透作用原理虚拟仿真软件 v1.0	2020SR0525020	邹良栋	邹良栋	2020.5.28
64	温室通风虚拟仿真软件 v1.0	2020SR0524903	邹良栋	邹良栋	2020.5.28
65	桃果实采收与分级教学游戏软件 V1.0	2020SR0539509	卜庆雁	卜庆雁	2020.5.29

66	黄瓜霜霉病和细菌性角斑病虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0618411	王 宁	王 宁	2020.6.12
67	蝼蛄防治虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0618395	田 野	田 野	2020.6.12
68	果园除虫小实验虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0617712	侯慧锋	侯慧锋	2020.6.12
69	草坪害虫识别虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0617680	王海荣	王海荣	2020.6.12
70	园林植物病害诊断虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0617672	王海荣	王海荣	2020.6.12
71	趣味养蚕虚拟仿真软件 V1.0	2020SR06176664	王丽君	王丽君	2020.6.12
72	食物链虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0617656	王丽君	王丽君	2020.6.12
73	植物病害诊断和病原物的鉴定虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0617648	王 宁	王 宁	2020.6.12
74	农药的科学合理使用虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0616298	侯慧锋	侯慧锋	2020.6.12
75	我为植物开药方虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0616290	侯慧锋	侯慧锋	2020.6.12
76	苹果树腐烂病防治虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0616282	侯慧锋	侯慧锋	2020.6.12
77	放蜂防治苹果小卷叶蛾虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0616273	侯慧锋	侯慧锋	2020.6.12
78	果园病害诊断虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0616265	侯慧锋	侯慧锋	2020.6.12
79	地老虎防控虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0616257	侯慧锋	侯慧锋	2020.6.12
80	病虫害绿色防控虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0616249	侯慧锋	侯慧锋	2020.6.12
81	农业院校科技协同创新平台统计软件	2020SR0627907	李云飞	辽宁农职院	2020.6.15
82	高职新媒体采编与管理平台	2020SR0627901	宫麟丰	辽宁农职院	2020.6.15
83	高职院校文化建设录入与统计系统	2020SR0627894	宫麟丰	辽宁农职院	2020.6.15
84	植物组织培养实验室漫游虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0642677	刘淑芳	刘淑芳	2020.6.17
85	马铃薯微茎尖剥离与接种虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0640580	刘淑芳	刘淑芳	2020.6.17
86	MS 培养基铁盐母液配制虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0640013	刘淑芳	刘淑芳	2020.6.17
87	植物组织培养 MS 培养基制备虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0646739	刘淑芳	刘淑芳	2020.6.18
88	蝴蝶兰组培快繁技术虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0646728	刘淑芳	刘淑芳	2020.6.18
89	一种新型犬猫洗澡保定装置	ZL201920715269.6	万 玲	辽宁农职院	2020.6.23
90	智能化阳光温室旋转栽培柱自动浇灌系统	2020SR0666197	马胜宾	辽宁农职院	2020.6.23
91	涡流加热运油式防析碳模温机 PLC 控制系统	2020SR0664588	刘凤波	辽宁农职院	2020.6.23

92	草莓匍匐茎育苗母株栽植虚拟实训软件 V1.0	2020SR0762903	于立杰	于立杰	2020.7.13
93	蔬菜识别与分类软件 V2.0	2020SR0759509	陈杏禹	陈杏禹	2020.7.13
94	水稻植株 3D 动画模拟软件 V1.0	2020SR0787787	王迎宾	王迎宾	2020.7.17
95	齐蝻防治虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0787623	田野	田野	2020.7.17
96	水稻幼苗发育过程模拟软件 V1.0	2020SR0787623	王迎宾	王迎宾	2020.7.17
97	水稻分蘖及叶蘖同伸规律模拟软件 V1.0	2020SR0787616	王迎宾	王迎宾	2020.7.17
98	水稻幼穗分化过程动画演示软件 V1.0	2020SR0786053	王迎宾	王迎宾	2020.7.17
99	水稻稻曲病及防治技术动画软件 V1.0	2020SR0786046	王迎宾	王迎宾	2020.7.17
100	园艺企业人事考核评价系统 V1.0	2020SR0849563	张振东	张振东	2020.7.30
101	园艺专业精品课程网站管理系统 V1.0	2020SR0849404	张振东	张振东	2020.7.30
102	苹果幼树整形修剪知识讲解系统 V1.0	2020SR0882089	张力飞	张力飞	2020.8.5
103	三种规模果树苗圃地规划设计虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0890945	梁春莉	梁春莉	2020.8.6
104	山丁子种子采集与处理虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0890744	梁春莉	梁春莉	2020.8.6
105	草莓匍匐茎育苗假植圃建立虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0890690	梁春莉	梁春莉	2020.8.6
106	独立分配定律虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0890571	于立杰	于立杰	2020.8.6
107	葡萄插条采集与处理虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0890564	梁春莉	梁春莉	2020.8.6
108	苹果高仿锤形修剪仿真实战测评软件 V1.0	2020SR0890557	张力飞	张力飞	2020.8.6
109	苹果幼树整形修剪仿真实训系统 V1.0	2020SR0887713	张力飞	张力飞	2020.8.6
110	引种虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0885355	于立杰	于立杰	2020.8.6
111	苹果腹接虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0884883	梁春莉	梁春莉	2020.8.6
112	基因工程虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0884876	于立杰	于立杰	2020.8.6
113	分离定律虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0884687	于立杰	于立杰	2020.8.6
114	生物的性状虚拟仿真软件 V1.0	2020SR0884680	于立杰	于立杰	2020.8.6
115	思政用学生交流信息辅助系统	2020SR0180947	赵悦	辽宁农职院	2020.8.14

数据来源：辽宁农业职业技术学院科研处数据统计

## 5.4 集团化办学

辽宁现代农业职教集团成立于2011年，是我省乃至全国成立较早的职教集团。集团成立9年来，积极探索模式机制创新，不断推进中高职贯通发展，打造校企合作高水平平台，创新性的实践探索和系统化的理论研究为我省农业职业教育的发展作出了突出贡献，为职业教育集团化办学发挥了良好的示范引领作用。

集团畜牧兽医类专业技能大赛为集团成员单位之间交流互鉴、互促共享提供了平台，为提升畜牧兽医专业建设和教学改革提供了助推器，为深化集团内校企深层次合作提供了耦合剂，大赛已成为畜牧兽医专业学生一试身手的擂台，成为教师检验教学水平的试金石，极大地助推了我省畜牧兽医类人才培养质量的提升。2019年集团举办第三届“耘垦杯”畜牧兽医类技能大赛。大赛由辽宁现代农业职教集团主办，抚顺农业特产学校承办，沈阳耘垦牧业有限公司协办。本届大赛设“动物防疫”“动物组织切片观察”“动物外科手术”三个项目。来自集团成员单位11所中职学校、2所高职学校和4家企业的182名选手登上赛场展示技艺（如图5-6）。

集团牵头学校辽宁农业职业技术学院承办辽宁省职业院校技能大赛“艺术插花”“农产品质量检测”赛项；辽宁职业学院承办“鸡新城疫抗体水平测定”辽宁省职业院校技能大赛；阜新二职专承办阜新市中等职业学校技能大赛；建平县职教中心承办朝阳市职工技能大赛；阜新高等专科学校承办阜新市高职院校营销技能大赛。以赛促教，以赛促学，以赛促建，已成为集团促进专业建设和特色化发展的新常态。



组图 5-6 辽宁省职业院校技能大赛比赛现场

## 5.5 专业学会工作

学院牵头组建辽宁现代农业职教集团和营口市现代服务业职教集团，担任理事长单位，在中国现代农业、畜牧、农业装备、都市农业职教集团以及中国高等教育学会职业技术教育分会任副理事长单位、在中国职业技术教育学会、全国高职高专校长联席会等17个全国和省级学术团体的重要职务，并广泛活跃于各类学会之中，详见表5-6。

表5-6 学院在主要学术团体中任职情况一览表

序号	所参加的学术团体名称	任职情况
1	辽宁现代农业职教集团	理事长
2	营口市现代服务业职教集团	理事长
3	中国现代农业职业教育集团	常务副理事长
4	中国现代畜牧职业教育集团	副理事长
5	中国现代农业装备职业教育集团	副理事长
6	中国都市农业职业教育集团	副理事长
7	中国职业技术教育学会	理事
8	中国高等教育学会职业技术教育分会	副理事长
9	中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会	理事
10	全国高职高专校长联席会	主席团成员
11	辽宁省农经学会	副理事长
12	辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟	副理事长
13	辽宁省职业技术教育学会	副会长
14	辽宁省高等教育学会	常务理事
15	辽宁省教育评价协会	常务理事
16	辽宁省国际教育交流协会	常务理事
17	辽宁省中华职业教育社	会员

数据来源：辽宁农业职业技术学院高职教育研究所数据统计

## 5.6 服务贡献

学院 2019 年、2020 年服务贡献详见表 5-7。

表 5-7 服务贡献表

学院代码	学院名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
10957	辽宁农业职业技术学院	全日制在校生人数	人	9165	9920	
		毕业生人数	人	3060	3136	
		其中：就业人数	人	2862	2865	
		毕业生就业去向：	—			
		1 A 类：留在当地就业人数	人	2717	2408	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2925	2688	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1510	1501	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	25	24	
		2 横向技术服务到款额	万元	78.68	38	
		技术服务产生的经济效益	万元	880.00	1730	
		3 纵向科研经费到款额	万元	291.46	126	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训服务	人日	70100	68704	
		其中：技术技能培训服务	人日	38600	35141	
		新型职业农民培训服务	人日	21700	30903	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	9800	2660	
		6 非学历培训到款额	万元	318.13	306	
		7 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）				
		8 院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）省属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）民办院校（ <input type="checkbox"/> ）				


数据来源：辽宁农业职业技术学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

附经济效益的企业出具的证明（部分）：

**新技术（新产品）推广使用经济效益证明**

项目名称	蓝莓、葡萄、大樱桃组培工厂化育苗技术		
应用单位	大连爱思福农业发展有限公司		
单位负责人	张翠萍	联系电话	15840835486
单位地址	大连市金州区登沙河镇大连爱思福农业发展有限公司		
应用成果起止时间	2017年9月-2020年12月		
新技术推广面积	销售组培驯化苗20万株，推广面积400亩		
经济效益（万元）			
年 度	2018	2019	2020
增收	80	120	200

关丽霞老师将蓝莓、葡萄、大樱桃组培工厂化育苗技术科研成果转化，将技术应用大连爱思福农业发展有限公司，应用面积约400亩，累计为企业增收200万元。

应用单位： 大连爱思福农业发展有限公司  
日期：2020年12月1日

**新技术（新产品）推广面积经济效益证明**

项目名称	平欧杂种榛现代化生产技术		
应用单位	大连福隆农业发展有限公司		
单位负责人	赵德锁	联系电话	15604086999
单位地址	辽宁省庄河市光明山镇松林村		
应用成果起止时间	2017.5~2020.12		
新技术推广面积	500亩		
经济效益（万元）			
年 度	2017	2018	2019~2020
增收	100	100	300

梁春莉老师将平欧杂种榛现代化生产技术科研成果转化，将技术应用大连福隆农业发展有限公司，应用面积约500亩，累计为企业增收500万元。

应用单位： 大连福隆农业发展有限公司  
日期：2020年5月16日

**新技术（新产品）推广面积经济效益证明**

项目名称	平欧杂种榛高密度斜栽快速育苗技术		
应用单位	盖州市鑫欣向荣果蔬种植专业合作社		
单位负责人	毕莹	联系电话	13941710228
单位地址	盖州市太阳升老营村		
应用成果起止时间	2020.5~2020.12		
新技术推广面积	300亩		
经济效益（万元）			
年 度	2018	2019	2020
增收			60万

梁春莉老师将平欧杂种榛高密度斜栽快速育苗技术科研成果转化，将技术应用至盖州市鑫欣向荣果蔬种植专业合作社，育苗推广面积约300亩，为合作社增收60万元。

应用单位： 盖州市鑫欣向荣果蔬种植专业合作社  
日期：2020年12月10日

**新技术（新产品）推广使用经济效益证明**

项目名称	山地核桃精品化管理技术		
应用单位	鲅鱼圈区杨屯村甜桃种植基地		
单位负责人	赵小红	联系电话	13214170828
单位地址	鲅鱼圈区杨屯村		
应用成果起止时间	2018.3-2020.11		
新技术推广面积	600亩		
经济效益（万元）			
年 度	2018	2019	2020
增收	100	150	200

于立杰老师将山地核桃精品化管理技术科研成果转化，将成果应用于鲅鱼圈区杨屯村甜桃种植基地，应用面积600亩，累计为种植基地增收450万元。

应用单位： 鲅鱼圈区杨屯村甜桃种植基地  
日期：2020年12月8日



## 6. 国际办学

### 6.1 国际合作办学现状

与15所境外大学签订了合作办学协议，详见表6-1。对外合作办学的运行使学院与国境外优质教育资源有了充分交流和合作的前提，同时为师资培训、各种类型的留学生输送奠定了基础。全年累计共25人获得入学通知书，分赴日本樱美林大学、大阪产业大学、流通科学大学、长冈大学、大阪国际大学、日本文理大学、神户国际大学、东亚大学、广岛介护福祉专门学校等9所大学攻读专升本学士学位。

表6-1 2019-2020学年学院与境外合作院校一览表

序号	国家或地区	合作院校名称
1	美国	富特海斯州立大学
2	日本	东亚大学
3	日本	东京福祉大学
4	日本	神户国际大学
5	日本	长冈大学
6	日本	拓殖大学（北海道短期大学）
7	台湾	弘光科技大学
8	台湾	大仁科技大学
9	斯洛文尼亚	卢布尔雅那大学
10	泰国	泰国博仁大学
11	日本	日本文理大学
12	韩国	庆星大学
13	泰国	泰国格乐大学
14	韩国	湖西大学
15	马来西亚	城市大学

数据来源：辽宁农业职业技术学院国际教育学院数据统计

### 6.2 来华留学生教学与管理

2019-2020学年，我院重点规范来华留学生的招收与培养，加强来华留学生管理与服务，严格执行《留学生居留许可及护照签证管理办法》《留学生学籍管理规定》《留学生纪律处分实施细则》《留学生住宿管理规定》等来华留学生管理规定。目前在籍来华留学生共10人，全部为学历生。全学年累计新注册来华留学生4人。对外汉语教研室共设专职对外汉语教师4人，开设了《发展汉语》《汉语听力》《汉语口语》《汉语拼写》《中国传统文化与现状》（如图6-1）等5门基础课程及《HSK辅导》选修课，严格执行来华留学生人才培养方案和授课计划，有效地提高了

来华留学生的学习效率，本学年共3名学生因学习成绩优异获得院级奖学金（如图6-2）。

在疫情期间，辽宁省、营口市、鲅鱼圈区及学院各级领导高度重视，及时做好来华留学生的疫情防护宣传及心理疏导工作，亲自把疫情防控物资发放到留学生手中，在校园封闭期间，为留学生解决了日常生活和防控物资采购问题，保证留学生疫情期间的正常生活学习需要；对于假期回国留学生，做到“一对一联系，点对点管理”，及时通报疫情防控信息；对于境内留学生，做到加强沟通，要求其服从当地政府防疫管理要求，每日体温监测上报，及时帮助解决所遇困难。疫情期间按照教育部“停课不停学”的要求积极组织线上授课，保证留学生教育教学平稳运行，学习生活正常有序，维护了学院正常秩序和校园安全稳定，确保了留学生身体健康和生命安全（如图6-3、图6-4）。国际教育学院组织教师、留学生携手进社区献爱心服务（如图6-5），来华留学生到营口上善高中交流互动（如图6-6）。



图6-1 来华留学生获得院级奖学金



图6-2 来华留学生体验中国文化—中秋节



图6-3 疫情期间营口市领导莅临我院检查指导



图6-4 营口市副市长亲自为留学生发放疫情防控物资



图6-5 组织教师、留学生携手进社区服务



图6-6 来华留学生到营口上善高中交流互动

### 6.3 国际人才派遣与实习培训管理

2019-2020学年，学院在服务“一带一路”企业，为企业培养国际化应用型技能人才方面继续投入精力，学院农业装备应用技术专业在为无锡汉和无人机和极飞无人机两家“一带一路”“走出去”企业培养专门人才的基础上，进一步与大连乾业科技有限公司签订战略合作协议，全年企业与学院共同组织无人机驾驶“1+x”证书培训，培养学员48人，累计7200多人日，为下一步毕业生出国（境）工作打下了坚实的基础。

### 6.4 国际项目合作

本学年学院荆宇副院长一行4人赴日本北海道大学（如图6-7、图6-8），达成专升本进修生培养以及农业项目科技研发合作意向，参访日本札幌学院大学达成师资培养及留学生互派培养意向（如图6-9）。主管国际教育的王志利副院长和国际教育学院王立阁院长共同接待了马来西亚城市大学亚洲事务部主任姜忠崎一行，并签署了合作办学及师资培训互访交流合作框架协议（如图6-10）。



图 6-7 我院教师在日本北海道大学



图 6-8 我院教师在日本北海道大学

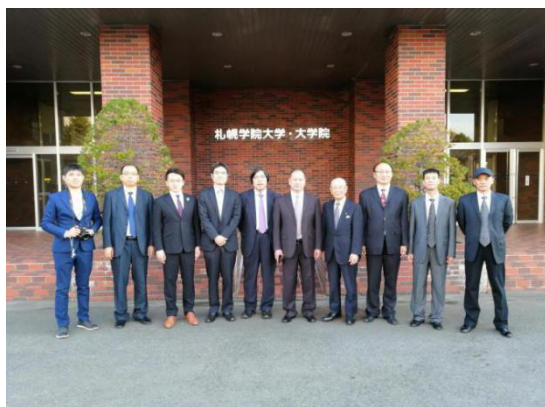


图 6-9 我院教师在日本札幌学院大学



图 6-10 马来西亚城市大学亚洲事务部主任姜忠崎一行来访

## 6.5 国际影响表

学院2019年、2020年国际影响表详见表6-2。

表 6-2 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年	备注
10957	辽宁农业职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	14	12	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2560	7200	——
		4 专任教师赴国（境）外指导时间和开展培训时间	人日	233	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

数据来源：辽宁农业职业技术学院国际教育学院数据统计

## 7. 面临挑战

### 7.1 问题

#### 7.1.1 国家新战略的实施对学校职业教育发展提出新挑战

“1+X”证书制度的改革实施、高职扩招100万及年均培训1500万人等诸多任务，在招生方式、培养路径与模式等方面均提出新挑战。“一带一路”倡议为职业教育如何深度融入国际、探索形成先进的可供输出的中国方案等都提出了新的研究课题。

#### 7.1.2. 农业高职教育供给侧改革的任务仍然艰巨

复合型技术技能人才供给数量、质量及其结构还不能完全满足现代农业产业结构调整与转型升级发展需求。以校企深度融合为核心的人才培养模式改革、以专业链对接产业链为核心的专业群建设、以“双师双能”为核心的师资队伍建设等任务还很重。适龄人口下降、老龄人口增加，社会服务对象的改变也要求职业院校办学随之做出改变。

#### 7.1.3. 立德树人面临更高的要求

高等职业教育作为类型教育，必须扎根中国大地办大学，坚持社会主义办学方向和立德树人的根本任务更加艰巨，适应经济发展新常态和服务经济社会发展大局的要求更高，敢于担当、守好意识形态阵地的责任更大，廉洁自律、深化改革、攻坚克难的挑战更强。

### 7.2 对策

#### 7.2.1 对接国家战略，深化教育教学改革，实现高质量发展

创新人才培养模式，以提升学生认知能力、合作能力、职业能力和创新能力为目标，聚焦农业行业高端企业，推动学校的学历教育与体现学生岗位核心能力的职业培训相互融通，优化形成具有高职育训结合特色的“书证融通、三体系融合”人才培养培训模式。在此基础上，积极开展“1+X”证书试点和全面推进高层次现代学徒制改革实践。创新教材。认真执行教育部《职业院校教材管理办法》，强化教材建设，对接主流生产技术，及时吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材，创新教材形态，大力推行活页式、工作手册式、融媒体教材。创新课程体系，按照“三全育人”要求，系统构建以思政课为主体，以通识课和专业课为两翼的大思政课程体系。实施课程思政化工程，大力推进专创融合，培养综合素质高的技术技能人才。

#### 7.2.2 立足“农”字，强化社会服务，提升社会服务能力

坚守农业本色，面向乡村振兴主战场，瞄准现代农业产业高端，狠抓“高端人才培养和科技成果转化”两项任务，提升服务“三农”水平。抓高端人才培

养，助推产业升级。开展“实验班”“精英班”“经理班”“场长班”等订单服务，为现代农业发展培养“适销对路”的一线高技能人才和农业职业经理人。组建专家智库，强化与地方政府合作，为地方经济发展提供智力支持，服务县域经济发展。抓科技成果转化，赋能产业增值。通过建设软枣猕猴桃、设施大樱桃、辽峰葡萄等示范生产基地，组建作物、果树、蔬菜、食用菌、花卉、植保、畜牧、农业机械、食品加工、电商等科技服务团队，推广新技术、新品种和栽培新模式，为北方各地区农业生产提供技术支持与保障，为农业生产提质增效、农民增收服务。此外，通过专利、技术成果转让、授权、入股等方式，支持师生同创和大学生自主创业，直接促进成果转化；通过校地两类星创天地、创业孵化基地对接共建和新型职业农民培训，间接推动成果转化。

### **7.2.3 坚持党的领导，扎根中国大地办大学，为党育人，为国育才**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指导，认真落实新时代党的建设总要求，突出以政治建设为统领，以提升组织力为重点，全面加强党的建设。实施党建“思想引领、头雁领航、强基固本、校园先锋、党建创新、监督保障”等六项工程，全面增强党组织政治功能和组织力，提升基层党建工作质量，为建设中国特色高水平高职院校提供坚强的思想和组织保障。