《安亭有式 唯匠精心》

——景观亭的设计

人才培养方案

高职专业课程一组

二零二一年五月

******技术学院

风景园林设计专业
人才培养方案
（高职）

2019 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、编制依据.....1
五、设计思路.....1
六、职业面向及核心任务、能力.....2
七、培养目标与规格.....4
（一）培养目标.....4
（二）培养规格.....4
八、课程体系与教学进程.....5
（一）各学期起止时间.....5
（二）教学过程及时间分配.....6
(三)学习领域教学安排表.....7
（四）各个学期授课顺序表.....8
九、实施保障.....13
（一）师资队伍.....9
（二）教学设施.....10
（三）教学资源.....12
（四）教学方法.....12
（五）教学评价.....13
（六）质量管理.....13
附件 1 学习领域课程简介.....15
附件 2 园林工程技术专业调研分析报告.....26
附件 3 园林工程技术专业职业行动领域工作任务分析.....32
附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案.....35
附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案.....39
附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案.....43
附件 7 公共选修课程目录.....44
附件 8 《园林工程技术专业才培养方案》编写人员名单.....46

风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：540105

二、入学要求

入学要求：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，包括普通高中毕业生、职业高中毕业生、中等职业技术学校毕业生等。

三、修业年限

修业年限：全日制 3 年。

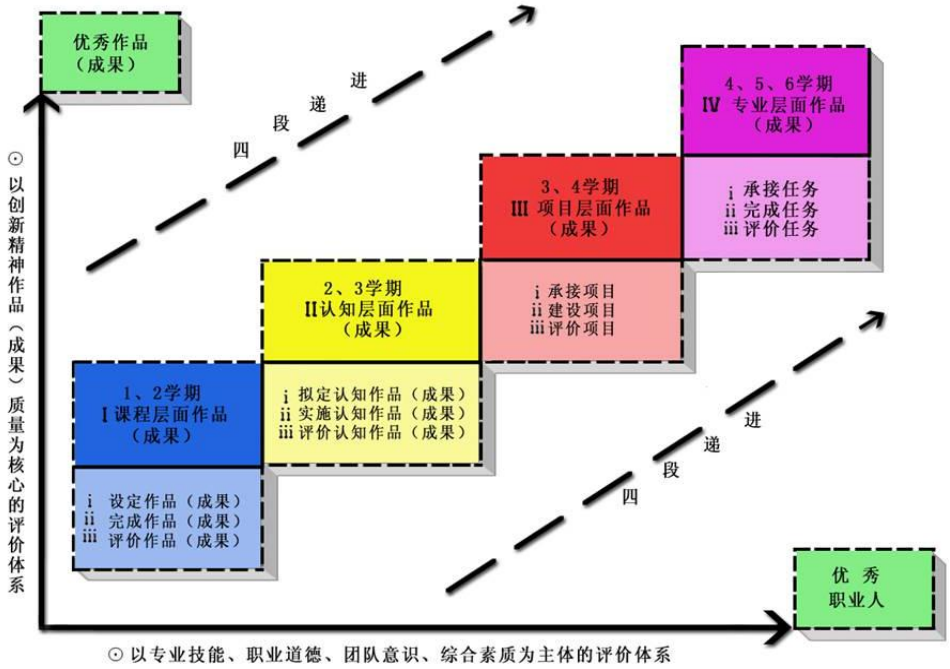
四、编制依据

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95 号)》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知(国发〔2019〕4 号)》教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见(教职成[2015]6 号)》《辽宁教育现代化 2035》《辽宁加快推进教育现代化实施方案(2018-2022)》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求和全国、辽宁省教育大会精神，结合辽宁省区域经济和园林行业发展的人才需要及我院已有实验实训条件、教学团队情况，依据《教育部关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》（教高〔2000〕2 号），制订本专业人才培养方案。

五、设计思路

以立德树人为根本任务，以校企深度融合为基础，以工学紧密结合为主线，

以“优者成才，能者成功，人人成长”为育人理念，按照“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着行业转”的教改理念，改革课程体系与教学内容，完善具有农业高职教育特色的校内外实训基地。依托行业，融入企业，在产教融合“二元三体系”人才培养模式总体框架下，全面实施风景园林设计专业以工学结合为基础的作品导向式教学模式。



园林类专业作品（成果）导向式“4-3-2”教学模式

六、职业面向及核心任务、能力

行业岗位类别及证书

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	次要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
54 土木建筑大类	5401 建筑设计类	7840 绿化管理	2021804 风景园林工程技术人员 2022003 园林绿化工程技术人员	设计员 绘图员 施工员	资料员 监理员	景观设计师 花卉园艺师 绿化工 预算员 施工员 测量员

岗位核心任务与能力对应表

岗位名称(主要/次要)	岗位核心任务	岗位需求能力模块和需求水平*						
		软件应用	方案设计	效果图制	软景观设	施工图绘	资料整理	现场管理

				作	计	制		
方案设计员	1.根据实地调查结果进行景观设计方案设计； 2.方案通过后进行扩初设计； 3.控制施工图设计质量； 4.负责起草景观设计合同以及景观设计任务书； 5.制作方案汇报文本，提交设计图纸；	A	A	B	B	C	C	C
效果图设计员	1.根据景观项目要求进行整体和局部效果图设计和制作； 2.制作和渲染场景动画； 3.负责与设计师或者甲方沟通,确定合理的建筑小品的风格和尺寸；	A	B	A	B	C	C	C
施工图设计员	1.绘制景观设计项目的施工设计详图； 2.参与施工过程,根据现场实际情况修改和完善施工图纸； 3.协助做出工程预算； 4.绘制竣工图	A	C	C	B	A	C	B
植物景观设计员	1.进行植物软景方案设计、修改、调整及汇报； 2.绘制软景施工图和施工造价预算报告； 3.为现场提供种植施工指导；	A	B	C	A	A	C	C
绘图员	1.协助设计师 CAD 制图、打印、装裱； 2.整理设计师收集到的资料,并将资料归纳分类； 3.协助设计师完成设计任务和汇报文本的制作； 4.协助设计师完成专业设计阶段性汇报工作；	A	B	B	C	C	B	C
施工员	1.园林景观绿化施工,负责苗木施工技术； 2.在施工现场具体解决施工组织设计； 3.现场监督,测量,编写施工日志,上报施工进度,质量,处理现场问题； 4.负责施工现场的技术管理工作及现场签证，部分工程预算。	B	C	C	C	A	B	A

*：需求水平的强弱，分别由 A（强）、B（一般）、C（弱）表示;0 表示关联弱。

七、培养目标与规格

（一）培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有良好职业道德，具备一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有园林景观设计、园林建筑设计、植物造景、园林施工及养护的基本知识，适应园林设计和园林施工相关岗位工作需要的高级技术技能型人才。

（二）培养规格

1.素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

①掌握各类城市绿地的园林景观设计的基础知识。

②掌握应用专业工具软件绘制平面图、立面图、效果图的知识。

③掌握常用景观建筑单体及景观建筑小品的设计知识。

④掌握常用园林树木和花卉的基本知识。

⑤掌握使用园林植物塑造植物软景观的知识。

⑥掌握园林工程施工图的识读、园林种植工程施工图绘制的知识。

⑦掌握园林设计方案文本的编辑和制作知识。

⑧掌握施工图纸测量放线和指导园林工程施工的基础知识。

3. 能力

①具有独立完成简单方案设计、效果图设计或者汇报文案制作的能力。

②具有活跃的创新思维和一定的设计创意能力。

③具有查阅各种技术资料，能分析解决项目中出现的技术问题的能力。

④具有较好的解决问题的方法能力和制订完善工作计划的能力。

⑤具有较好的逻辑性、合理的科学思维方法能力。

⑥具有自主学习、自我提高的能力。

⑦具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。

⑧具有较强的质量意识和客户服务意识。

⑨具有较强的口头、书面表达能力及人际沟通能力。

八、课程体系与教学进程

（一）各学期起止时间

学期 周数及 日期 项目	第一学年		第二学年		第三学年			合计（周）
	一	二	三	四	五	六	毕业教育	
各学期起止日期								
各学期周数	19.0	20.0	20.0	20.0	19.0	20.5	2.0	122.5

各学期假期起止日期								
寒暑假	7.0	6.0	7.0	6.0				26.0

（二）教学过程及时间分配

学期 项目　周数	一	二	三	四	五	六	合计(周)
入学教育	1.0						1.0
军训与国防教育	2.0						2.0
校内教学周	12.0	17.0	16.0	16.0			61.0
专业典型项目	2.0						2.0
专业技能项目		1.0	1.0				2.0
专业综合项目				2.0			2.0
专业创新项目	（2.0）						（2.0）
企业体验实习	（2.0）						（2.0）
企业主修课					（6.0）	（6.0）	（12.0）
企业跟岗实习					9.0		9.0
企业顶岗实习					10.0		10.0
就业创业实践						22.5	22.5
毕业教育						(2.0)	(2.0)
毕业论文答辩				（2.0）			（2.0）
劳动			1.0				1.0
机动周	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
技能考试		（2.0）	（2.0）	（2.0）			（6.0）
理论考试	1.0	1.0	1.0	1.0			4.0
寒暑假	7.0	6.0	7.0	6.0			26.0
总计	26.0	26.0	27.0	26.0	19.0	22.5	146.5

注：①“校内教学周”是指除实习、实训周以外的有效教学周数。

②“企业体验实习”与“专业典型项目”可以合并使用，有效周数即 2 周。

③劳动周安排在第三学期，时间为 1.0 周。

(三)学习领域教学安排表

课程名称				课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数					
					总计	理论*	实践（验）*		1	2	3	4	5	6
									12	17	16	16	19	22.5
课程体系	公共学习领域	军训国防教育	军训	2019050501	2.0 周	理实一体		2.0	※					
			军事理论课	2019050502	36	36		2.0	※	※	※	※		
		思想道德系列		2019050503	128	112	16	8.0	40+8(※)	64	8(※)		※	※
		身心健康系列	体育	2019050504	112	理实一体		7.0	32	32	※	※		
			大学生健康教育	2019050505	40	40		2.5	※	※	※	※		
		职业发展与就业指导		2019050506	32	32		2.0	16			16		
		计算机应用		2019050507	32	12	20	2.0	32					
		植物基础		2019050508	32	32		2.0	32					
		美术基础		2019050509	40	12	28	2.5	40					
		人文类公共选修课*		2019050510	96	96		6.0		96				
		大学生创业基础		2019050511	32	32		2.0		32				
		创新创业学分		2019050512				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等					
		小计			**540**			**42.0**	**160**	**128**	**8**	**16**		
	专业学习领域	必修	园林制图与识图	2019050513	56			3.5	56					
			AutoCAD 辅助设计	2019050514	64			4.0	64					
			3DMAX 模型制作	2019050515	56			3.5		56（22/2.5）				
			Photoshop 后期制作	2019050516	56			3.5		56（22/2.5）				
			园林植物识别与应用▲	2019050517	88			5.5		64（22/3）	24（24/1）			
			风景园林规划设计▲★	2019050518	144			9.0		48（24/2）	96（24/4）			
			景观建筑设计▲	2019050519	88			5.5			88（24/3.5）			
			SketchUp 模型制作	2019050520	72			4.5			32（22/1.5）	40（22/2）		
			园林工程施工图绘制▲	2019050521	96			6.0			48（24/2）	48（24/2）		
			园林植物配置与造景▲	2019050522	88			5.5				88（22/4）		
			园林工程施工	2019050523	56			3.5				56（22/2.5）		
			小计		**888**			**53.0**	**160**	**224**	**288**	**232**		**888**
		选修/选学6学分	构成艺术	2019050524	32			2.0		32（22/1.5）				32
			园林测量	2019050525	32			2.0			32（22/1.5）			32
			园林工程概预算	2019050526	32			2.0				32（22/1.5）		32
			园林植物造型修剪	2019050527	32			2.0						32
			园林场景动画制作	2019050528	32			2.0						32
			小计		**96**			**6.0**		**32**	**32**	**32**		
	拓展学习领域/选学6学分		风景速写	2019050529	32			2.0		32（22/1.5）				
			园林景观方案文本制作	2019050530	32			2.0			32（22/1.5）			
			园林工程项目管理	2019050531	32			2.0				32（22/1.5）		
			景观设计企业经营管理	2019050532	32			2.0						
			观光农业园区规划设计	2019050533	32			2.0						
			小计		**96**			**6.0**		**32**	**32**	**32**		

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数					
				总计	理论*	实践（验）*		1	2	3	4	5	6
								12	17	16	16	19	22.5
项目体系	专业典型项目		2019050534	2.0		2.0	4.0	2.0					
	专业技能项目	园林树木识别与应用	2019050535	0.5			1.0		0.5				
		园林花卉识别与应用	2019050536	0.5			1.0		0.5				
		庭院景观沙盘制作	2019050537	1.0			2.0			1.0			
	专业综合项目	景观设计与施工	2019050538	2.0			4.0				2.0		
	专业创新（创业）项目		2019050539	（2.0）		（2.0）	（2.0）				（2.0）		
	毕业论文		2019050540	（2.0）		2.0 周	（4.0）				2.0	※	
	小计			**6.0**			**12.0**						
企业实践体系	企业体验实习		2019050541	（2.0）		（2.0）	（2.0）						
	企业主修课		2019050542				（12.0）	结合企业体验实习、企业跟岗实习开展					
	企业跟岗实习		2019050543	9.0 周		9.0 周	9.0					9.0	
	企业顶岗实习		2019050544	10.0 周		10.0 周	10.0					10.0	
	就业创业实践		2019050545	22.5 周		22.5 周	22.5						22.5
	小计			**41.5**		**41.5**	**41.5**						
合计							**160.5**	**320**	**416**	**352**	**312**		
周学时								**26**	**24**	**22**	**20**		

注：1. 理实一体化课程，须标注实践（实验）学时。

2. 人文类公共选修课应至少选修 2 学分的公共艺术类课程。

3. 实习实践项目类按每周 2 学分折算。

4. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

5. 除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。

6. “▲”标记课程为专业核心课程。★标记课程为“双创”课程。

（四）各个学期授课顺序表

周次	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
1 周	入学教育	3DMAX 模型制作（22 学时）	园林植物识别与应用（草）（22 学时）	园林景观设计-居住区（1.0 周）	企业跟岗实习	就业创业实践
2 周	军训与国防教育	3DMAX 模型制作（22 学时）	风景园林规划设计（24 学时）	园林景观设计-居住区（1.0 周）		
3 周	军训与国防教育	园林植物识别与应用（树）（22 学时）	风景园林规划设计（24 学时）	SketchUp 模型制作（20 学时）		
4 周	专业典型项目	3DMAX 模型制作（12 学时） Photoshop 后期制作（12 学时）	园林测量（22 学时）	SketchUp 模型制作（20 学时）		

5 周	专业典型项目	Photoshop 后期制作（22 学时）	园林测量（10 学时）/景观方案文本（10 学时）	园林植物配置与造景（22 学时）		
6 周		Photoshop 后期制作（22 学时）	景观方案文本（22 学时）	园林植物配置与造景（22 学时）		
7 周		风景园林规划设计（24 学时）	景观建筑设计（24 学时）	园林植物配置与造景（22 学时）		
8 周		风景园林规划设计（24 学时）	景观建筑设计（24 学时）	园林植物配置与造景（22 学时）		
9 周		园林植物识别与应用（花）（22 学时）	景观建筑设计（24 学时）	园林工程施工图绘制（24 学时）		
10 周		园林植物识别与应用（树）（22 学时）	风景园林规划设计（24 学时）	园林工程施工图绘制（24 学时）	企业顶岗实习	
11 周		园林植物识别与应用（树）（0.5 周）	风景园林规划设计（24 学时）	园林工程概预算（22 学时）		
12 周		园林植物识别与应用（花）（0.5 周）	庭院景观沙盘制作（1.0 周）	园林工程概预算（10 学时） 园林工程项目管理（10 学时）		
13 周		构成艺术（22 学时）	SketchUp 模型制作（22 学时）	园林工程项目管理（22 学时）		
14 周		构成艺术（10 学时）	SketchUp 模型制作（10 学时）	园林工程施工（22 学时）		
15 周		风景速写（10 学时）	园林工程施工图绘制（24 学时）	园林工程施工（22 学时）		
16 周		风景速写（22 学时）	园林工程施工图绘制（24 学时）	园林工程施工（12 学时）		
17 周		技能考试	劳动	毕业设计		
18 周		技能考试	技能考试	毕业设计		
19 周	理论考试	理论考试	理论考试	理论考试		

九、实施保障

（一）师资队伍

具有相对稳定、水平较高的“双师”素质师资队伍，生师比应在 18:1 以下。

专业要求师资队伍的知识、职称、年龄结构合理，老中青结合，形成良好的合作精神和梯队结构；具有硕士学位的教师占专任教师的比例达到 50%以上；具有行业企业经历教师比例达到 30%以上；获职业资格证书或教师系列以外职称教师比例达到 20%以上；企业兼职教师比例在 20%以上；专业带头人善于整合与利用社会资源，能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业课程建设的领先水平。专业教师要求具有本专业较扎实的基础理论和专业知识，了解本专业国内外发展现状和趋势。企业兼职教师应为本行业

企业的技术能手，并具有高等教育经历和教师培训经历，企业兼职教师完成10%左右的专业课程教学（以实践和技能培训为主）。

（二）教学设施

1.教学实验室和教学设备：

设置计算机辅助设计实训室（计算机房）、语音室（外语）、体育场馆（文体）、综合绘图实训室（手绘图纸技能训练）、美术实训室（园林美术表现技法训练）、景观工程材料实训室（园林景观工程材料识别训练）、景观设计工作室（实施项目教学）和多媒体教室（电化教学）等实验实训室，由专兼职实验员负责。各实验室面积及设备要求见表2。

表1 风景园林设计专业实验室面积、仪器设备和结构要求参考

验室名称	主 要 仪 器 设 备	实验室结构	实验室面积
计算机室	计算机（60台）及小网络系统，多媒体教学设备	授课操作室	160m²，保证60名学生同时上课
语音室	语言学习机（60台）及小网络系统	授课操作室	160m²，保证60名学生同时上课
体育馆	球类（蓝，排，网），体操等设备	授课运动室	2000m²，保证30名学生同时上课
综合绘图实训室	绘图桌椅，绘图板，多媒体教学设备	授课操作室	160m²，保证60名学生同时上课
美术实训室	绘图架，绘图板、灯光、石膏像、园林景观小摆设	授课操作室	80m²，保证30名学生同时上课
景观工程材料实训室	常用的风景园林设计和工程材料	授课操作室	80m²，保证30名学生同时上课
景观设计工作室	计算机、绘图工位、网络、专业图书资料、多媒体、彩色打印机、喷绘设备	项目操作室	160m²，保证30名学生同时上课
公用多媒体教室	计算机，打印机，复印机，扫描仪，摄像机，照像机，投影仪，视频展示台	教师准备室 教学授课室	100m²，保证60名学生同时上课

2.校内实训基地：

实训基地建成专业技能培养和评价的主阵地，教学、生产和科研一体化载体。实训基地建设一要保证教学，二要与社会接轨，三要承担职业技能鉴定任务。实

施项目教学法，以真实或模拟实训项目为载体，完成专业教学和生产任务。引进企业合作项目，按企业程序运作，学生在真实的企业环境中实地演习，消除毕业后熟期。校内实习、实训基地项目及要求参考见表 2。

校内实训基地应包括：

测量实训场地：建议占地 5000 ㎡左右，建设有角度测量、高程测量的参照基准点，长 30 米宽 20 米的测量放线实训场地八块。

园林工程实训基地：建议占地 2000 ㎡左右配备有常用的园林工程施工工具和材料，满足学生学习种植工程、土方工程、水景工程、铺装工程、建筑小品工程、给排水工程、供电照明工程的施工技能训练需要。

植物园：种植有常用的园林植物。

表 2　风景园林设计专业校内实习、实训基地项目及要求参考表

基地名称	面积	性质	项目内容	备 注
园林工程测量实训场地	5000 平方米	实训场地	角度、高程、距离、测绘、放线	项目及面积可根据学校立项情况适当调整
园林工程施工实训基地	5000 平方米	实训场地	园林工程分部工程施工实训	项目及面积可根据学校立项情况适当调整
植物园	20000 平方米	苗圃、温室	园林植物识别、生产、养护	项目及面积可根据学校当地行业生产情况适当调整

3.校外实训基地：

校外实训基地应包括园林景观设计公司、园林景观工程公司、园林工程养护公司、植物园。能够满足企业顶岗实训期间开展丰富的实践教学活动，并能承担具有企业自身特色的企业主修课程。

园林景观设计公司：培养学生园林景观设计的知识与技能。

园林景观工程公司：培养学生园林景观工程施工的知识与技能。

园林工程养护公司：培养学生园林工程养护的知识与技能。

4.信息网络教学条件：

针对本专业的特点开发内涵丰富的网络课程资源，构建功能完善的网络教学平台，实现互动学习环境。平台应包括如下部分：

课程基础信息：课程信息包括课程体系设计、教学目标、教学大纲、进度表

和教学基本要求等；师资队伍介绍任课教师的基本情况，加强师生间的了解。

多媒体教学平台

作业系统：实现各类作业的网上布置、上交、批阅工作，实现教学质量的及时反馈；

在线考试系统：提供 1800 道在线测试题，学生随时随地在网上做题，计算机可自动判断对错。

课程资源：教材、参考书 课件资源、参考教案。

实验素材：累计 50GB 素材、教学录像等。

教学互动平台：师生交流平台、教学博客系统。

（三）教学资源

建立与国际互联网相通的大容量校园网和电子图书阅览室，保证资料来源的稳定性。图书馆需要提供专业相关图书 10 万册以上，供电子图书阅览电脑 100 台以上。以专业岗位能力培养的需要为前提，选用相应的国家权威职业教育教材（21 世纪农业部高职高专规划教材，新世纪高职高专教改项目成果教材等），针对专业特点并结合学院教学实际，制定鼓励政策号召教师自编教材。本专业现有主编教材七部，包括《园林规划设计》、《园林工程技术》、《园林测量技术》、《园林工程预算》、《园林植物配置与造景》、《园林制图与识图》、《园林计算机辅助设计》；4 门网络资源，包括《园林规划设计》、《园林制图与识图》、《园林测量》、《园林工程》；1 门省级精品课《园林规划设计》；2 部国家精品教材《园林规划设计》、《计算机辅助设计》。

（四）教学方法

在教学过程中，坚持“学生中心、能力目标、项目载体”的原则，实行任务驱动、项目导向教学，实现“做中学、做中教”。

根据学生特点和内容实际，灵活选择引导文教学法、案例教学法、讨论法、站位法、旋转木马法、关键词法等多种以行动为导向的学习方法。

在教学组织形式上根据所讲授课程的性质可以以班级、项目小组、协会等多种形式，在整个教学过程中恰当渗透职业资格考试内容、职业道德教育，使学生

取得本专业相关的职业资格证书，把学业与就业、创业紧密结合，注重综合素质培养。

（五）教学评价

分别设置理论知识考核和实践技能考核。增加过程考核比重，注重考评学生的技术和技能水平及实践能力，兼顾工作态度、组织协调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习等综合素质方面的指标，根据不同课程的特点采用灵活多样的具体考核方法。教学考评与综合素质考核相结合，注重培养和考核学生的岗位技能、适应能力和创新精神，树立正确的就业导向，吸纳行业企业参与考核评价。

从教学准备、教学方法、教学设计、教学载体、教学过程、教学能力和教学效果等方面对教师教学质量进行评价，以评促进。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

普通高中的毕业生理论知识掌握较好而专业能力、实践能力和社会能力较差，并且自制能力需要培养和加强。针对普通高中生对专业知识掌握的情况和个自学习素质的差异进行不同的教学管理。强化基础知识及自我学习能力的养成，加强实践技能的培养。管理过程中，积极挖掘并鼓励各自优势，创建优势互补环境氛围，引导学生取长补短共同进步。

十、毕业要求

1.德、智、体、美良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标。

2.按规定修完所有课程的学分，其中公共学习领域 42.0 学分，专业学习领

域 59.0 学分，拓展学习领域 6 学分，项目体系 12.0 学分，企业实践体系 41.5 学分，毕业最低学分要求 160.5 学分，同时获得与专业相对应的职业资格证书或技能等级证书。

十一、附件

附件 1 风景园林设计专业学习领域课程简介
附件 2 风景园林设计专业调研分析报告
附件 3 风景园林设计专业职业行动领域工作任务分析
附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案
附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案
附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案
附件 7 公共选修课目录
附件 8 《园林工程技术专业才培养方案》编写人员名单

附件 1 学习领域课程简介

学习领域 1 ：公共学习领域	第 1～6 学期　参考学分：42 学分
学习目标 1.树立正确的世界观、人生观、价值观。 2.能够运用基本政治理论正确认识和分析当前形势、现实问题，准确把握国家相关政策。 3.具有良好的职业操守和社会公德，养成爱岗敬业、热爱劳动、遵纪守法、与人合作品质。 4.具有一定的体育基本知识，养成良好的体育锻炼卫生习惯，具有健全的心理、健康体魄和高雅的审美意识。 5.能够进行文本排版、数据录入、收发邮件、信息检索等计算机的基本操作。 6.具有良好的自学能力、自律能力、适应能力、语言表达能力、人际交往能力、创新能力、决策能力等职业关键能力。 7.能够进行简单的英语对话，阅读一般的英文资料，英语水平通过国家 A、B 级。 8.具备一定的化学配制、测定与检测能力。 9.树立正确的择业观、就业观，能够正确制定学业规划、职业生涯规划。 10.具备语言表达和应用写作的能力。	
学习内容 1.职业关键能力。 2.基本政治理论。 3.形势政策与劳动法等国家相关法律。 4.就业与创业相关知识。 5.体育锻炼。 6.计算机操作。 7.心理健康教育。 8.创新创业教育	
学习领域 2 ：园林制图与识图	**第 1 学期　参考学时：56 学时**
学习目标 1.了解制图工具的性能，掌握正确的使用方法，做到能够熟练运用各种制图工具。 2.了解制图统一标准要求，准确运用各种图标、线型、比例尺、索引符号等。 3.掌握投影的基本知识，熟悉空间物体与投影之间的关系，强化三维想象能力。 4.了解各种轴测图的特点和作用，掌握两种轴测图画法。 5.了解透视图的形成及其特点和用途，在熟练掌握透视图画法基础上，画好透视图及鸟瞰图。 6.掌握园林设计总平面图和各立面图的各种图例的画法，并能够识读、绘制平面图、立面图。 7.能够识读简单的园林工程中的各种施工图纸。	
学习内容 1.制图工具的种类、性能及使用方法。 2.园林制图的国家标准。	

3.投影的基本知识及三视图的绘制方法。 4.水平斜轴测和正面斜轴测图的应用范围及绘制方法。 5.透视图的绘制方法。 6.园林设计总平面图的识读和绘制方法。 7.园林种植设计图的识读和绘制方法。 8.园林建筑设计图的识读和绘制方法。 9.园林竖向设计图的识读和绘制方法。 10.园林给排水设计图的识读和绘制方法。 11.园林结构图的识读。
学习领域 3：构成艺术　　第 2 学期　参考学时：32 学时
学习目标 1.掌握平面构成的基本要素。 2.掌握点、线、面的综合构成。 3.掌握平面构成的形式法则及各自在园林设计中的应用范围。 4.掌握色彩构成的内容、方法。 5.掌握色彩构成在园林设计中的表现形式和应用技巧。 6.掌握立体构成的基本内容。 7.掌握立体构成在园林要素设计中的应用方法。
学习内容 1.构成艺术在园林设计中的应用。 2.平面构成的基本要素。 3.平面构成的形式法则。 4.色彩构成的概念和表现形式。 5.立体构成的形式法则。 6.构成艺术在园林景观设计中的应用原理和方法。
学习领域 4：AutoCAD 辅助设计　　第 1 学期　参考学时：64 学时
学习目标 1.了解 AutoCAD 软件在园林领域的应用。 2.掌握 AutoCAD 软件绘制图的基本知识。 3.掌握 AutoCAD 软件绘制园林图纸的程序。 4.掌握 AutoCAD 软件绘制园林设计图纸的方法和技巧。 5.掌握 AutoCAD 软件绘制园林工程图纸的方法和技巧。 6.掌握 AutoCAD 图纸打印技术技巧。 7.掌握天正 CAD 的绘图方法。
学习内容 1.AutoCAD 软件在园林领域的应用。 2.绘制园林景观平面图、立面图。 3.修改、调整线条图内容。

4.图层管理及应用。 5.设计中心的应用。 6.标注设计图纸。 7.模型空间与图纸空间。 8.图纸打印。 9.园林设计平面图绘制程序与技巧。 10.园林建筑单体工程图绘制程序与技巧。 11.天正 CAD 应用。
学习领域 5：3DMAX 模型制作　　第 2 学期　参考学时：56 学时
学习目标 1.了解 3DMAX 软件在园林领域的应用，了解 3DMAX 软件与 AutoCAD 和 Photoshop 两大软件的关系。 2.掌握 3DMAX 软件基本建模命令的使用方法和技巧。 3.掌握 3DMAX 材质的创建方法和使用技巧。 4.掌握各种透视角度相机的创建方法和技巧。 5.掌握各种场景灯光的创建方法和技巧。 6.掌握 3DMAX 图片渲染的方法和技巧。
学习内容 1.3DMAX 软件在园林领域的应用。 2.常用 3DMAX 二维线形的绘制方法和技巧。 3.常用 3DMAX 三维命令建模的方法和技巧。 4.常用 3DMAX 材质的编辑方法和技巧。 5.常见透视角度园林效果图相机的创建方法和技巧。 6.常见场景灯光的创建方法和技巧。 7.常见 3DMAX 图片渲染的方法和技巧。
学习领域 6：Photoshop 后期制作　　第 2 学期　参考学时：56 学时
学习目标 1.了解 Photoshop 软件在园林领域的应用。 2.掌握 Photoshop 软件基本工具的操作方法和技巧。 3.掌握 Photoshop 软件绘制园林图纸的程序。 4.掌握 Photoshop 软件绘制园林平面效果图的方法和技巧。 5.掌握 Photoshop 软件绘制园林立面效果图的方法和技巧。 6.掌握 Photoshop 软件绘制园林透视效果图的方法和技巧。 7.掌握 Photoshop 图纸打印方法和技巧。
学习内容 1.Photoshop 常用工具的使用方法和技巧。 2.Photoshop 图层命令和图层蒙板命令的使用方法。 3.Photoshop 图像调节工具的使用方法和技巧。 4.Photoshop 常用滤镜工具的使用方法和技巧。

5.Photoshop 软件绘制园林图纸的一般程序。
6.Photoshop 软件绘制园林平面效果图的方法和技巧。
7.Photoshop 软件绘制园林立面效果图的方法和技巧。
8.Photoshop 软件绘制园林透视效果图的方法和技巧。

学习领域 7：园林植物识别与应用　　第 2～3 学期　参考学时：88 学时

学习目标

1.掌握植物的分类术语。
2.掌握植物根、茎、芽、叶的形态类型。
3.掌握植物花、种子和果实的常见类型。
4.能够进行园林树木的栽植与养护。
5.能够识别常见园林树木，掌握习性并能进行常规生产性实践活动。
6.能够掌握各种园林树木的园林应用特性，并能恰当选择、应用。
7.学会花卉的分类方法及各类型的代表种类。
8.能够进行露地花卉栽培。
9.熟练识别常见露地草花并掌握习性。
10.熟练识别常见温室盆花并掌握习性。
11.掌握常用的草坪种类、特点及应用。
12.掌握常用的草坪建植方法。
13.掌握草坪养护的基本方法。
14.掌握草坪养护工具的使用方法。

学习内容

园林植物基础知识：
1.根和根系的类型。
2.芽的结构与类型；茎的形态特征；茎的分枝方式。
3.园林植物叶的形态类型和识别。
4.花的组成结构、花的类型。
5.种子的结构、果实的类型。
6.园林植物的树型。
园林树木：
7.园林树木的应用分类及各类型常见树种识别。
8.园林树木的栽植与养护。
9.常见园林树木的习性。
10.各种园林树木的园林应用特性。
园林花卉：
11.花卉的分类方法及各类型的代表种类。
12.露地花卉设施栽培。
13.常见露地草花的习性及园林应用。
14.常见温室盆花的习性及园林应用。

草坪：

15.常用的草坪种类、特点及应用。

16.草坪的建植。

17.草坪的养护。

18.草坪养护工具的使用方法。

学习领域 8：风景园林规划设计　　第 2～3 学期　参考学时：144 学时

学习目标

1.了解风景园林规划设计的基础知识。

2.掌握园林艺术、园林布局、园林造景等基本规律和技术知识。

3.掌握园林构成要素的形式内容和设计要点。

4.掌握园林规划设计的技巧和表现形式。

5.掌握常见园林规划的风格特点。

6.掌握城市广场的分类和设计要点。

7.掌握城市道路绿化设计要点。、

8.掌握庭院景观的特点和设计内容。

9.掌握屋顶花园的特点和设计方法。

10.掌握单位绿地的景观设计和绿化设计要点。

11.掌握居住区的功能特点和设计要点。

12.掌握滨河绿地和城市公园的功能特点和设计要点。

学习内容

1.风景园林规划设计的相关概念和主要内容。

2.园林艺术的表现。

3.园林绿地组成要素的设计。

4.常见园林设计风格和要素设计。

5.城市广场绿地的规划设计。

6.城市道路绿地的规划设计。

7.庭院景观的设计内容和方法。

8.屋顶花园的设计内容和方法。

9.单位附属绿地的规划设计。

10.居住区的规划设计。

学习领域 9 ：景观建筑设计　　第 3 学期　参考学时：88 学时

学习目标

1.了解园林建筑的分类及特点。

2.掌握园林建筑设计的方法和技巧。

3.能够进行园林入口的设计。

4.能够进行景观亭的设计。

5.能够进行景观廊的设计。

6.能够进行景观榭、舫、桥的设计。

7.能够进行景观茶室的设计。 8.能够进行景观公厕的设计。 9.能够进行景观小品的设计。
学习内容 1.园林与建筑建筑的关系及园林建筑的分类和特点。 2.园林建筑设计的方法和技巧。 3.园林入口的设计。 4.园林亭、廊的设计。 5.园林榭、舫、桥的设计。 6.景观茶室的设计。 7.景观公厕的设计。 8.景观建筑小品的设计。
学习领域 10：SketchUp 模型制作　　第 3～4 学期　参考学时：72 学时
学习目标 1.了解 SketchUp 的基本功能。 2.掌握 SketchUp 基本工具的功能和使用方法。 3.能够应用 SketchUp 绘制建筑模型。 4.能够应用 SketchUp 表达园林景观设计方案。 5.掌握 SketchUp 与 AutoCAD、Photoshop、V-Ray 等软件结合使用的方法。
学习内容 1.SketchUp 的基本功能。 2.修改工具的功能和使用方法。 3.视图工具的功能和使用方法。 4.材质工具的功能和使用方法。 5.辅助形体生成工具的功能和使用方法。 6.文件的导入和导出。 7.建模的一般操作流程和技术。 8.环境的创建及场景、图库、组件的应用。 9.设计成果的表达。
学习领域 11 ：园林工程施工图绘制　　第 3～4 学期　参考学时：96 学时
学习目标 1.掌握园林工程施工图纸的识读方法。 2.掌握道路施工图的绘制方法。 3.掌握植物施工图的绘制方法。 4.掌握简单水景施工图的绘制方法。 5.掌握简单园林建筑的施工图绘制方法。
学习内容 1.园林工程施工图总图的绘制方法。

2.园林工程施工图详图的绘制方法。
3.园林工程种植设计图的绘制方法。
4.掌握园林工程施工图的编排方法。

学习领域 12 ：园林植物配置与造景　　第 4 学期　参考学时：88 学时

学习目标
1.了解植物配置与造景的基础知识。
2.了解当前我国植物配置与造景中存在的问题。
3.掌握植物配置的生态原理。
4.掌握植物配置的形式美原理。
5.掌握各类植物的配置与造景的方法。
6.掌握园林构成要素的植物配置方法。

学习内容
1.植物配置与造景的基础知识。
2.植物配置的基本原则。
3.以生态原理为基础配置植物。
4.以形式美原理为基础配置植物。
5.各类植物的配置与造景。
6.园林构成要素的植物配置。

学习领域 13：园林工程技术　　第 4 学期　参考学时：56 学时

学习目标
1.掌握园林工程施工图纸的识读、绘制与设计。
2.掌握园林工程施工的定点放线。
3.掌握园林工程施工的工艺流程。
4.掌握主要园林工程的施工操作技术要点。

学习内容
1.竖向工程设计。
2.定点放线。
3.场地平整工程。
4.园林给水工程。
5.园林排水工程。
6.园林水景工程。
7.园路铺装工程。
8.园林假山工程。
9.乔、灌木栽植工程。
10.草坪建植工程。

学习领域 14 ：园林测量　　第 3 学期　参考学时：32 学时

学习目标
1.能够掌握工程测量施工放样工具（经纬仪、水准仪）使用的基本知识。

2. 能够准确测量两点之间的高差。
3. 能够准确测量两点之间的水平角度和垂直角度。
4. 能够准确量取两点之间的水平距离。
5. 能够把实际构筑物测绘到图纸上。
6. 能够把图纸图样测设到实际场地中。

学习内容
1. 使用经纬仪绘制现状图。
2. 使用水准仪测量两点之间的高差。
3. 使用水准仪测绘地形图。
4. 使用经纬仪测量两点间的水平角度和垂直角度。
5. 使用钢卷尺测量两点间的水平距离。
6. 使用测量工具把简单的园林景观施工图纸图样测设到实际场地上。

学习领域 15：园林工程概预算　　第 4 学期　参考学时：32 学时

学习目标
1. 了解园林工程概预算的基础知识。
2. 掌握园林工程预算定额与工程量计算规则。
3. 掌握园林工程工程量清单计价基础知识。
4. 掌握使用定额编制施工图预算的方法。
5. 了解园林工程竣工决算的编制方法。
6. 掌握工程量清单计价的编制方法。
7. 掌握招投标文件导出、打印的方法。

学习内容
1. 园林工程概预算的基础知识。
2. 园林工程概预算的分类和园林工程项目的划分。
3. 园林工程定额基础知识。
4. 各分部分项工程工程量的计算方法、原则和步骤。
5. 园林工程工程量清单计价的基础知识。
6. 使用定额编制施工图预算。
7. 使用工程量清单编制施工图预算。
8. 招投标文件导出、打印的方法。

学习领域 16：风景速写　　第 2 学期　参考学时：32 学时

学习目标
1. 掌握取景和构图的技巧和方法。
2. 掌握风景速写技法。
3. 掌握色彩和色调的表现方法。
4. 掌握速写技法在园林设计效果图中的表现形式。

学习内容
1. 风景速写的基本步骤。

2.取景、景深和图面构成的方法。
3.黑白、彩色速写图面的渲染方法。
4.园林设计效果图的速写技巧。

学习领域 17：园林景观方案文本制作　　第 3 学期　参考学时：32 学时

学习目标
1.掌握园林景观方案文本的制作流程。
2.掌握文本封面和内页制作的格式和内容。
3.掌握文本制作常用的软件和图形处理技巧。
4.掌握图文排版的方法。
5.了解各类园林景观项目常用的分析方法和思路。

学习内容
1.园林景观方案文本制作的一般程序。
2.常见景观设计项目的分析方法和步骤。
3.文本排版软件的使用方法。
4.文字和图形的处理技巧。

学习领域 18：园林工程项目管理　　第 4 学期　参考学时：32 学时

学习目标
1.掌握园林工程项目管理的基础知识。
2.能够建立完整的工程项目管理组织。
3.能够编写园林绿化工程的施工组织设计。
4.掌握园林工程项目的进度、质量、成本、安全控制的基本方法。
5.掌握园林工程项目的人、材料、机械、技术等要素的管理方法。
6.掌握园林工程项目竣工验收和养护管理的基本内容。
7.了解建设工程文件和档案资料管理的基础知识。
8.掌握建设工程准备阶段的档案资料管理。
9.掌握建设工程监理档案资料的管理。
10.掌握建设工程施工阶段的档案资料管理。
11.掌握建设工程竣工验收阶段的档案资料管理。
12.掌握一种档案资料管理软件的应用。

学习内容
1.项目管理的基本知识。
2.招标与投标。
3.园林工程项目的组织管理。
4.施工组织设计。
5.施工控制。
6.生产要素管理。
7.竣工验收和养护期的管理。
8.建设工程文件和档案资料管理的基础知识。

9.建设工程准备阶段的档案资料管理。 10.建设工程监理档案资料的管理。 11.建设工程施工阶段的档案资料管理。 12.建设工程竣工验收阶段的档案资料管理。 13.档案资料管理软件的应用。
学习领域 19：专业典型项目-园林景观小品制作　　第 1 学期　参考学时：2.0 周
学习目标 1.培养专业兴趣，提高学生的动手操作能力。 2.掌握项目制作方法、流程。 3.掌握项目展示汇报的技巧，提高语言表达能力。 4.提高学生团队合作能力。
学习内容 1.创意小品的方案设计及制作流程。 2.园林景观场景缩现。 3.作品展示汇报的方法。 4.团队成员沟通交流技巧。
学习领域 20：园林树木识别与应用　　第 2 学期　参考学时：0.5 周
学习目标 1.能识别北方常用的乔木、灌木植物。 2.能掌握常用园林植物的基本观赏特征。
学习内容 1.北方常用的园林植物的生物学特性和景观特点。
学习领域 21：园林花卉识别与应用　　第 2 学期　参考学时：0.5 周
学习目标 1.能识别北方常用的花卉和地被植物。
学习内容 1.北方常用的花卉和地被植物生物学特性和景观特点。
学习领域 22：庭院景观沙盘制作制作　　第 3 学期　参考学时：1.0 周
学习目标 1.掌握园林设计方案简易沙盘模型的制作步骤。 2.掌握各类园林设计要素模型的制作方法。
学习内容 1.以组为单位制作一个小型园林景观沙盘模型。
学习领域 23：园林景观设计--居住区景观设计　　第 4 学期　参考学时：2.0 周
学习目标 1.培养学生方案设计能力和效果图制作水平。 2.掌握居住区园林景观规划设计的全部过程。 3.掌握方案分析和文本制作的全过程。

4.熟悉现场汇报的流程。
学习内容 1.以具体居住区景观设计项目为载体，独立完成方案设计。 2.应用辅助软件绘制景观设计平面图、分析图，效果图，最终完成一整套的汇报文案。 3.独立完成主要节点的效果图制作。 4.制作 PPT 汇报文本并模拟实际做项目汇报。
学习领域 24：企业体验实习　　第 1 学期　参考学时：（2.0 周）
学习目标 1.了解园林企业中的各种岗位的工作内容。 2.培养学生的专业兴趣，帮助学生做学习方向的选择。
学习内容 1.到园林企业参观实习。 2.结合校园景观建设，体验各种岗位的工作内容。
学习领域 25：企业主修课　　第 1～6 学期　参考学分：12 学分
学习目标 1.了解企业课程特点。 2.了解企业新理念、新技术。 3.学习企业管理模式。 4.掌握企业设计和工程实践技能。 5.学会所学课程理论与实践的融合。
学习内容 1.企业新理念、新技术。 2.企业施工管理技术与流程。 3.企业管理模式。 4.企业工程实践技能。

附件 2 风景园林设计专业调研分析报告

一、行业背景分析

现代由于高度工业化现代化和人口迅猛增长，自然环境和自然与人工环境生态系统都不同程度的遭到了的破坏。人类需要有一种与自然系统，自然演变进程和人类社会发展密切联系的特殊的新知识、新技术和新经验，这正是风景园林专业的核心---城市环境的绿色生物系统工程和园林艺术。园林作为一个人工的生态系统，除了发挥其传统的美化环境和提供休憩场所的作用外，还在改善生态环境，减低自然灾害，维护生物多样性和保护自然与文化遗产方面发挥了巨大的作用。随着经济、社会的快速发展和人民生活整体水平的提高，人们对于人居环境的要求也越来越高，因此，就世界范围而言，园林行业已被公认为“永远的朝阳产业”。

（一）行业法制及技术标准体系起步较晚

我国园林行业法制标准化工作起步较晚，从 20 世纪 80 年代才开始制定风景园林技术标准，早期的标准主要有：1991 年，建设部修订发布了《城市园林绿化行业技术标准体系表》，列出百余项拟编制的技术标准，已颁布《公园设计规范》、《城市绿化工程施工及验收规范》、《城市道路绿化规划与设计规范》、《风景名胜区规划规范》等近十项标准。1992 年，建设部颁布《城市园林绿化条例》，2002 年又颁布了《城市绿线管理办法》。据中国风景园林学会城市绿化专业委员会统计，在建设部现有颁布的城市绿化技术规范、规程和标准有 26 项。我国园林行业国家和地方颁发的法规文件，共 368 项，其中由全国人大批准颁布的条例 4 项；国务院令 8 项；国家建设部颁发的规定类 43 项、资质标准类 11 项、技术标准类 15 项；各省、区、市颁发的法规和标准 272 项。这些法规和标准是在我国园林绿化行业建设中逐步建立并巩固、推广，在规范生产、组织生产、指导生产、提高生产效率方面起到了积极的作用，为我国园林行业全面提高质量管理奠定了基础。同时，这些法规和标准建立实施，为在推动我国园林整个行业系统高度协调统一，使我国园林行业管理逐步走向规范化、程序化、科学化方面起到了很大的作用。

（二）园林行业发展迅速，行业内容不断扩大

随着社的进步和发展，中国城乡的面貌发生了翻天覆地的变化，特别是大中型城市的景观建设迅猛发展,给风景园林带来了更加广阔的天地。城市园林绿化进程突飞猛进。1991 年 12 月，在中国风景园林学会第一届理事会上提出，“九五”期间的城市园林绿化工作应有总

体的量化指标，如人均公共绿地、绿化覆盖率、绿地率等，并提出创建“花园城市”、“园林城市”等设想。至 2015 年末，全国 655 个城市，城市建成区绿化覆盖率 34.38%，建成区绿地率 30.27%，人均公共绿地 7.94 平方米，分别比“九五”末增长 6%、6.01%和 3.38 平方米。建设部开展“园林城市”的创建活动，极大地激发了各城市绿化建设的积极性，至今，先后建立了国家城市湿地公园 22 个，命名了国家园林城市 97 个、园林城区 4 个。

近 20 年的迅速发展，园林行业自身日渐壮大并逐渐走向成熟。据统计，目前全国拥有四级以上资质的园林企业约 1.5 万家，其中拥有园林绿化一级资质的企业 127 家，二级企业 2000 余家。全国有地市级园林管理局 680 个，有园林规划设计院和设计公司 1200 家，其中甲级设计企业 48 家，外资品牌设计单位 10 余家。物业管理公司 4.5 万家，花卉市场 2397 家。2015 年全国花/苗农 125 万户，花卉苗木企业 6.5 万家，从业人员 440 万人，分别比 2004 年增长 10%、21%、35%。

随着我国市场化程度越来越高，园林行业结构也逐渐变化，行业内容不断丰富扩大。例如，20 世纪 90 年代以前，风景园林规划设计单位很少，几乎都有自己的特点。近几年由于市场的扩大，如林业和工艺美术等也打破了行业界限，分别以生态和景观的名义进入风景园林的设计领域，风景园林规划设计也和其他专业如城市规划、建筑、旅游策划等有了更多的交叉和融合。大型的跨国公司的进驻，带来了新的思想理念和丰富的实践经验，与国内企业共同分享行业市场同时，也潜移默化的影响着我国园林行业的发展。

（三）行业产值持续增长，市场潜力巨大

城市化建设催生园林绿化大市场，园林行业迎来发展的春天。据不完全统计，我国园林行业每年产值 1500 亿元左右。据城市建设统计公报统计，从 2010 年至 2015 年，全国 650 余个城市市政公用设施固定资产投资持续上升，平均每年投资 4741 亿元，以平均 20.55%的速度增长，其中城市园林绿化平均每年投 351 亿元，投资平均增长速度达 16.42%，2015 年城市园林绿化投资达 427 亿元。

据 2015 年全国及地方国民经济和社会发展统计公报统计，2015 年，全年房地产开发投资 19382 亿元，比上年增长 21.8%，商品房竣工面积 53019 万平方米。若按 1：2 的容积率，50%的景观面积，200 元/平方米的造价计算, 园林景观工程量在 265 亿元左右，房地产开发持续升温、开发档次迅速提升，园林绿化市场的需求进一步扩大。旅游度假村兴建、企业基建和高校新建、搬迁，现已成为园林绿化行业新的经济增长点。据统计，我国每年旅游度假项目园林绿化工程量在 50-80 亿左右。此外，我国的园林绿化养护市场还没有得到足够的重视。就目前国内市场而言，仅北京市草坪的绿化面积就达 21152 公顷，而每平方米的养护费

就大于 6.5 元。根据有关资料统计，全国绿化养护每年产值约 200-300 亿，园林养护的市场前景看好。据农业部花卉产销数据库统计，至 2015 年，全国苗木产值 267 亿元，从 2010 年至 2015 年平均增长 15.97%，高于全国 GDP 增速。我国每年园林设计产值达 30 亿元以上，并以 10%的速度增长。

（四）“园林城市”建设为园林绿化行业提供发展空间

随着人民生活水平的不断提高，对生活质量、生存环境的关注日益增强。创建“园林城市、宜居城市”的理念正被越来越多的城市所接纳，以创建园林城市为契机，带动城市基础设施建设园林绿化工程的发展，如建设城市绿道、森林公园、湿地公园等。截至 2015 年末，我国的城市化率为 52.57%左右，与发达国家平均 75%的城市化率相比，还有很大的发展空间。在城市化进程中，不断增加的城镇人口对城市的生态环境要求越来越高，对城市管理者来说，不断发展提升城市园林的绿化水平，是维持城市化进程可持续发展的必要条件之一。

展望未来，环境与发展问题已成为全人类普遍关注的热点；与自然和谐共处、实现人类社会的可持续发展是各国人民的共同愿望。随着世界城市化和城市现化代进程的加快，改善生态环境，保护和利用自然资源，创造优美舒适的人居环境，建设人类美好的绿色家园，实现城市可持续发展，成为当今世界发展的主流。高度重视园林绿化，全面改善人居环境，努力建设适宜居住城市，不断推进可持续发展战略，是社会发展的客观需求和历史发展的必然选择，也是全人类必须肩负的社会责任和历史使命。

综上所述，我国园林行业在设计、施工和养护方面有着广阔的发展空间。

当前我国的园林事业正蓬勃发展，社会对风景园林专业人才的需求也越来越多。与发达国家相比，我国的风景园林专业教育体系还处于摸索和发展阶段。学科快速发展和学校的盲目扩张引发出一些思考。因此，如何建立一个合理的培养目标，如何在园林专业教学中保持中国传统园林文化教育的特色，如何引导学生将中国传统造园思想的精华运用到现代园林设计之中，都是值得我们关注和思考的。对园林设计人才培养途径和方法的改革必将不断深入，以此推动我国风景园林教育工作。

二、专业人才需求分析

随着三农经济建设及城市化的快速发展过程中，为园林产业提供了宽广的舞台。从绿化苗木栽培岗位发展到园林设计、园林施工、园林养护等众多岗位；由当初林业工人、农民和少数林业技术人员组成的低层次人员结构发展到如今的园林专业工程师、技术员、园林工、花卉工等组成的多层次人才结构。从发达国家的经验看，园林工程师的需求是不断扩大的，

具有很强的生命力。但是为园林花卉产业服务的具有园林树木与花卉养护管理、园林规划设计、园林工程施工等方面的综合能力专业性园林技术人员相对奇缺；专业技术人员占总从业人数的比例是很低的，而具有专业技术职称的比例则更低。说明园林从业的人员整体素质是偏低的，特别应用型技能型专业人才。这是不能适应园林业的发展和不能满足建立绿色城市特别是生态城市需要的。但是中国城市化的快速发展过程中，中国在人居环境和绿化建设和管理中园林景观设计与工程管理专业人才依然奇缺。

随着我国农业经济迅猛发展及房地产的稳步发展，园林绿化已成为城市建设的重要组成部分，大量园林工程技术类企业相继成立，对专业人才的需求与日俱增，人才资源相对匮乏。以辽宁省为例，据统计，2015 年全省已有园林工程企业 1500 多家，园林工程产值达 400 多亿元。但与发达省份相比仍有一定差距。因此无论是在我国，还是在辽宁省，园林工程技术业都有很大的发展空间，园林工程技术类人才需求量很大，特别是高技能型人才的需求就更大。按照每个园林工程企业三年内需要园林工程技术专业高技能型人才 2 人计算，全省共需要 3000 人左右。综上述，我国园林绿化行业的发展对园林技术专业人才的需求数量很大。

三、专业岗位分析

通过开展园林行业发展现状与人才需求调研，听取专业建设顾问的意见和建议，跟踪用人单位对毕业生的要求和评价及征求毕业生本人的反馈意见等，采用职业分析方法，明确专业对应的就业岗位职责要求、具体任务等，进而确定专业的内涵和专业人才具备的知识、素质、能力结构。在此基础上确定若干专业学习领域、拓展学习领域和学习情境，并按照学生认知特点来序化专业学习领域，再由专业学习领域确定公共学习领域的专业课程体系。

专业面向的就职岗位分析

岗位名称	能力要求与岗位职责	应学习的知识
园林景观设计师	1.根据实地调查结果进行景观设计方案； 2.方案通过后，进行施工图设计，并把控扩初及施工图设计质量； 3.负责选定施工所需材料及定样； 4.参与设计招标工作； 5.负责起草景观设计合同以及景观设计任务书； 6.参与谈判及设计单位的选择； 7.督促设计单位按照合同约定完成设计工作，提交设计图纸； 8.参与项目景观设计工作，组织监督工程项目执行，协助相关部门完成项目预算以及采购计划； 9.负责监控施工现场状况，检查施工质量及施工进度，解决施工方面的技术问题；	风景园林制图与识图 AutoCAD 辅助设计 3DMAX 模型制作 SketchUp 模型制作 Photoshop 后期制作 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林植物识别与应用 园林植物配置与造景 园林测量技术 园林工程技术 园林施工图绘制 景观方案文本制作

	10.参与工程的验收工作，整理相关文档。	
助理景观设计师	1.协助设计师 CAD 制图、打印、装裱； 2.配合设计师制做工程预算； 3.配合设计师与相关部门的衔接； 4.整理设计师收集到的资料，并将资料归纳分类； 5.协助设计师完成设计任务和汇报文本的制作； 6.协助设计师完成专业设计阶段性汇报工作，保证设计项目按计划完成任务； 7.协助设计师做现场踏勘，现场资料的整理。	风景园林制图与识图 AutoCAD 辅助设计 3DMAX 模型制作 SketchUp 模型制作 Photoshop 后期制作 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林植物识别与应用 园林植物配置与造景 园林测量技术 园林工程技术 园林施工图绘制 景观方案文本制作
效果图设计师	1.具良好的沟通协调及理解能力，能够灵活处理问题，学习能力强，能理解方案设计师的思路； 2.应用各类效果图制作软件，包括 AutoCAD、3DMAX、SketchUp 等设计出与方案风格一致的景观模型。 3.对模型文件做细致的后期制作。	AutoCAD 辅助设计 3DMAX 模型制作 SketchUp 模型制作 Photoshop 后期制作 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林植物配置与造景 风景速写
植物景观设计师	1.熟悉常用园林植物的各种属性、种类与配置效果； 2.熟练使用 CAD、PHOTOSHOP、SKETCHUP 微软办公软件等常用软件； 3.能独立进行植物软景方案设计修改、调整及汇报，软景的规划设置、功能分析； 4.熟悉北方植物及苗木市场行情，制作软景施工图和施工造价预算报告； 5.苗木甄选，并为现场提供种植施工指导，以及监督施工单位是否按照公司设计标准施工；	风景园林制图与识图 风景园林规划设计 园林植物识别与应用 园林植物配置与造景 园林工程技术 园林施工图绘制 风景速写
施工图设计师	1.能熟练运用 CAD、PHOTOSHOP、3DMAX、Skechup 等制图软件； 2.精通园林建筑小品和铺装设计，能高质量、高效率独立完成景观施工图设计。 3.熟悉现行园林材料品种、价格，熟悉现行园林铺装石材的品种、式样、规格、价格； 4.熟悉国家现行有关景观、建筑工程施工图设计规范； 5.能准确理解方案意图并能通过施工图清楚表达保证整体设计意图得以贯彻； 6.工作积极性强，有独到创新能力，富团队合作精神，有持续学习能力； 7.对承担的工作任务具有强烈责任感，对任务完成的时效	园林实用美术 AutoCAD 辅助设计 计算机效果图制作 园林制图与识图 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林工程技术 园林施工图绘制 园林植物 园林植物配置与造景

	和质量非常重视，有志在景观行业发展。	
园林绿化施工员	1.工作态度认真，有团队精神，能独立完成工作； 2.园林景观绿化施工，负责苗木施工技术； 3.在施工现场具体解决施工组织设计和现场的关系，组织设计中的东西要靠施工员在现场监督,测量,编写施工日志,上报施工进度,质量,处理现场问题； 4.负责施工现场的技术管理工作及现场签证，部分工程预算。	AutoCAD 辅助设计 园林制图与识图 风景园林规划设计 园林建筑设计 园林测量技术 园林工程技术 园林施工图绘制 园林工程项目管理 园林工程施工监理 园林工程档案管理
园林项目经理	1.具有 3 年以上现场施工管理工作经验，有丰富的绿化工程组织施工管理经验； 2.对施工有相当了解，为人正直稳重，性格开朗，善于交际，能吃苦耐劳。	工作经历 园林测量技术 园林工程技术 园林工程项目管理
资料员	能够独立完成园林工程相关资料、与其它办公等资料；有一定的设计水平。	园林制图与识图 AutoCAD 辅助设计 风景园林规划设计 园林工程技术 园林工程项目管理 园林工程档案管理

附件 3 职业行动领域工作任务分析

工作任务与职业能力分析表（程度系数满分 5 分）

任务领域（项目）	工作任务	职业能力	重要程度	难易程度
1.园林景观设计师	1-1 方案设计	1-1-1 独立完成概念方案设计	5	5
		1-1-2 独立完成详细方案设计	5	5
		1-1-3 独立完成方案扩初设计	5	5
		1-1-4 方案选材和定样	5	5
		1-1-5 起草设计任务书和景观设计合同	4	4
		1-1-6 植物景观设计	5	5
		1-1-7 创意景观设计	5	5
	1-2 方案汇报	1-2-1 制作方案汇报文本	5	4
		1-2-2 与甲方保持联系和实时沟通	5	3
		1-2-3 现场汇报景观设计方案和答疑	5	5
	1-3 进度控制	1-3-1 监控施工现场和项目执行情况	4	3
		1-3-2 参与施工验收	5	5
2.助理景观设计师	2-1 设计与绘图	2-1-1 园林景观设计图纸绘制	5	5
		2-1-2 竣工图绘制	4	3
		2-1-3 园林图纸打印与装订	4	3
		2-1-4 汇报文本制作	5	4
		2-1-5 局部效果图绘制	4	4
	2-2 辅助工作	2-2-1 现场踏勘和资料收集	5	3
		2-2-2 协助设计师完成方案阶段性汇报	4	4
		2-2-3 工程预算	5	4
3.施工图设计师	3-1 施工图设计	3-1-1 绘制初步设计图	5	4
		3-1-2 绘制详细施工图纸	5	5
		3-1-3 工程概预算	5	5
		3-1-4 图纸审核与修改	4	4
	3-2 施工	3-2-1 材料复核和现场验收	4	4
		3-2-2 解决各种技术问题	4	4
4.效果图设计师	4-1 效果图表现	4-1-1 效果图模型制作	5	4
		4-1-2 后期效果处理	4	4
5.植物景观设计师	5-1 植物景观设计	5-1-1 常见园林植物景观配置	5	5
		5-1-2 特定场景植物配置	5	5
		5-1-3 植物设计平、立面图绘制	4	4
		5-1-4 植物设计施工图绘制	5	5
	5-2 植物养护	5-2-1 植物基础养护	5	3
		5-2-2 植物造型设计与修剪	5	5
5.园林绿化施工员	6-1 技术管理	6-1-1 施工图纸识读	5	5
		6-1-2 施工材料用量计算	5	5

		6-1-3 水电、土方、园路施工技术	5	5
		6-1-4 园林建筑和小品施工技术	5	5
	6-2 项目管理	6-2-1 园林施工现场管理	5	3
		6-2-2 园林施工质量管理	5	4
		6-2-3 园林施工进度管理	5	3
		6-2-4 园林施工安全管理	5	4
		6-2-5 园林施工成本管理	5	5
7.测量员	7-1 测绘	7-1-1 园林工程项目设计现状测绘	3	3
		7-1-2 园林工程项目竣工测绘	3	3
	7-2 放样	7-2-1 高程放样	5	4
		7-2-2 道路及广场放样	5	5
		7-2-3 园林建筑放样	5	5
		7-2-4 水景放样	5	5
		7-2-5 种植工程放样	5	4

专业课程与工作任务联系表

序号	课程名称	工作任务（编码）
1	风景园林制图与识图	1-1-1， 1-1-2， 1-1-3，， 1-1-6， 1-1-7， 2-1-1,2-1-2，3-1-1,5-1-3,5-1-4
2	风景园林美术	1-1-1，1-1-2，1-1-3,1-1-5-6，1-1-7，2-1-1，2-1-2，2-1-5，4-1-1,4-1-2,5-1-3，5-2-3
3	构成艺术	4-2-1，4-2-2，4-2-3，4-2-4
4	AutoCAD 辅助设计	1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-6,1-1-7,2-1-1,2-1-2,3-1-1.3-1-2,5-1-1,5-1-2,5-1-3，5-1-4，
5	3DMAX 模型制作	1-1-7,2-1-5,4-4-1,4-1-2
6	Photoshop 后期制作	1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-6,1-1-7,1-2-1,2-1-1,2-1-4,2-1-5,3-1-1,4-1-2，5-1-3
7	园林景观植物	1-1-6，5-1-1,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-2-1,5-2-2
8	风景园林规划设计	1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-2-3 ，2-1-1,2-1-2,2-2-1，5-1-1，5-1-2,5-1-3,5-1-4
9	景观建筑设计	1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7 ，2-1-1,3-1-1,3-1-2,3-1-3,4-1-1,6-1-1,
10	SketchUp 模型制作	1-1-7,2-1-5,4-4-1,4-1-2，5-1-3,5-1-2,6-1-2
11	园林植物配置与造景	1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-6,2-1-1,2-1-2,2-2-1,,5-1-1.5-1-2,5-1-3,5-1-4，5-2-1,5-2-2
12	园林工程技术	3-1-1,3-1-2,3-1-4,3-2-1,3-2-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-2-1,6-,2-2,6-2-3,6-2-4，6-2-5
13	园林测量	7-1-1,7-1-2,7-2-1,7-2-2,7-2-3,7-2-4,7-2-5
14	园林工程概预算	4-1-1，4-1-2，4-1-3，4-1-4
15	观光农业园区规划设计	1-1-1,1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,2-1-4
16	园林植物造型修剪	5-1-1，5-2-2

17	风景速写	1-1-6,1-1-7,2-1-5,4-1-1,4-1-2
18	园林景观方案文本制作	1-1-5，1-2-1,2-1-4
19	园林工程施工图绘制	3-1-1,3-1-2,3-1-3,3-1-4,3-2-1,3-2-27-2-1,7-2-2,7-2-3,7-2-4，7-2-5

附件 4 企业跟岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业跟岗是实施工学结合人才培养模式的重要形式，是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径，企业跟岗实习目标如下：

1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。

2.跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。

3.通过跟岗实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。

4.在企业跟岗实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容与要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业跟岗与顶岗实习内容体系（图 1）。

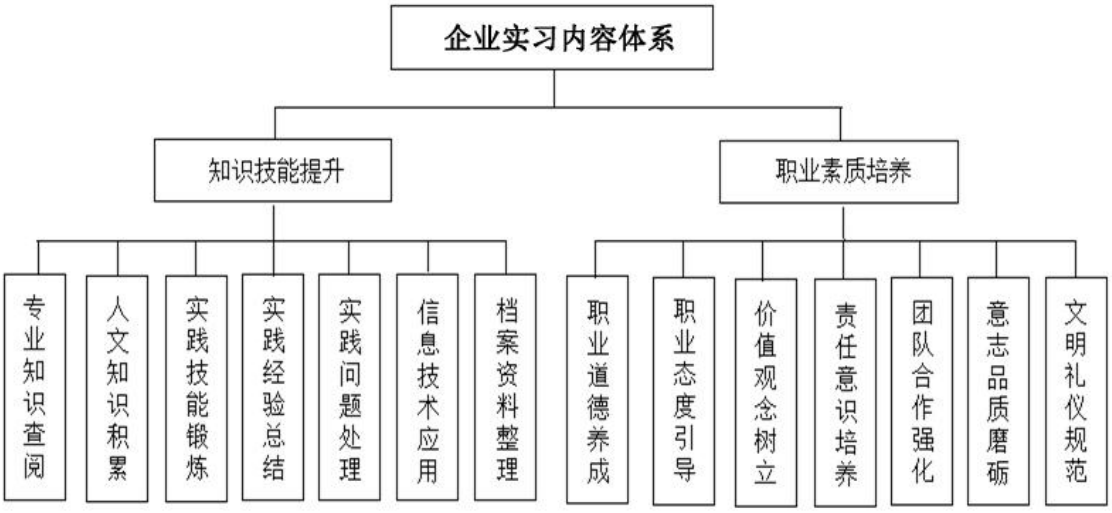


图 1 企业实习内容体系结构图

按照风景园林设计专业人才培养方案的要求，确定了园林景观方案设计、植物景观设计、效果图制作、园林工程施工技术等 4 个顶岗实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训，各方向实习内容和要求如下：

（一）园林景观方案设计岗位

1.掌握风景园林设计的方法和流程。

2.掌握各类项目的景观规划设计要点。

3.掌握汇报文本的制作过程。

（二）植物景观设计岗位

1.掌握北方常见园林植物的种类和观赏特性。

2.掌握园林植物的配置方法。

3.掌握绘制植物配置图和植物施工图的方法。

（三）效果图制作岗位

1.掌握常用的绘图软件，包括平面制图和效果制图。

2.掌握效果图后期处理的方法和技巧。

3.了解行业流行的排版和动画制作软件。

（四）园林工程技术岗位

1.掌握园林工程的施工流程。

2.掌握园林工程施工放线的方法。

3.掌握园林工程各单项工程的施工技术。

4.掌握竣工图纸的绘制方法。

（四）企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业跟岗实习期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1.风景园林规划设计（80 学时）

（1）常见项目类型的规划设计思路和步骤。

（2）各类汇报文本的设计与制作。

（3）园林效果图模型的创建与后期处理。

（4）园林建筑和小品的创意与设计。

（5）各类工程材料的识别与应用。

三、组织与管理

企业跟岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实习内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行企业实习计划。跟岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业跟岗实习的组织与管理，按照学院《企业跟岗实训管理办法》，依照“校企共管”

的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业跟岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占 50%，按照“企业跟岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表。

双导制：企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高，具有较强的法律意识，团队精神强，诚实守信，责任感强	90-100 分
	思想品质高，具有法律意识，团队精神较强，诚实守信，有一定的责任感	80-89 分
	思想品质较高，具有法律意识，基本上具有团队精神，’娥实守信，有一定的责任感	60-79 分
	法律意识淡薄，团队精神差，缺少责任感	60 分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真，任劳任怨，无请假情况进入“准员工”	90-100 分
	工作认真，有一定的吃苦耐劳精神，请假次数少	80-89 分
	工作基本认真，吃苦耐劳精神较差，请假次数少	60-79 分
	工作中怕苦怕累，请假次数超过三次以上	60 分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强，能够主动分析问题并解决问题，有很强的适应能力	90-100 分
	管理能力强，能够主动分析问题，有时能解决问题，有较强的适应能力	80-89 分
	管理能力强，主动分析问题并解决问题能力稍差，适应能力较强	60-79 分
	管理能力弱，不能主动分析问题，适应能力较差	60 分以下

五、学期与学分

企业跟岗实习安排在第 5 学期，学分 10 学分。

六、其他

1. 本企业跟岗实习要求适用于风景园林设计专业。

2. 本企业跟岗实习要求编写人员：

执笔人：xxx

参与人：xxx、xxx、xxx、xx、xx、xxx、xx

xx（xxxxxxxxxx 园林管理处）

xx（xxxx 园林工程有限公司）

xxx（xxxxxxxx 园林景观设计有限公司）

xxx（xxxxxxx 生态园林股份有限公司）

审核人：xxx

附件 5 企业顶岗实习基本要求与实施方案

一、目标

企业顶岗实习是实施工学结合人才培养模式的重要形式，是提升优秀高级技术技能型人才培养质量的有效途径，企业顶岗实习目标如下：

1.通过岗位分析，开展职业生涯规划，实现学生的自我职业定位。

2.跟随行业发展，了解岗位需求和要求，锻造学生岗位适应能力。

3.通过顶岗实习，提升学生专业能力、社会能力和就业能力，培养职业道德和职业精神。

4.在企业顶岗实习期间完成《企业主修课》的学习，推动学生综合职业能力的提升。

二、内容与要求

本着知识技能提升和职业素质培养并重的原则，科学设计并认真践行企业跟岗与顶岗实习内容体系（图 1）。

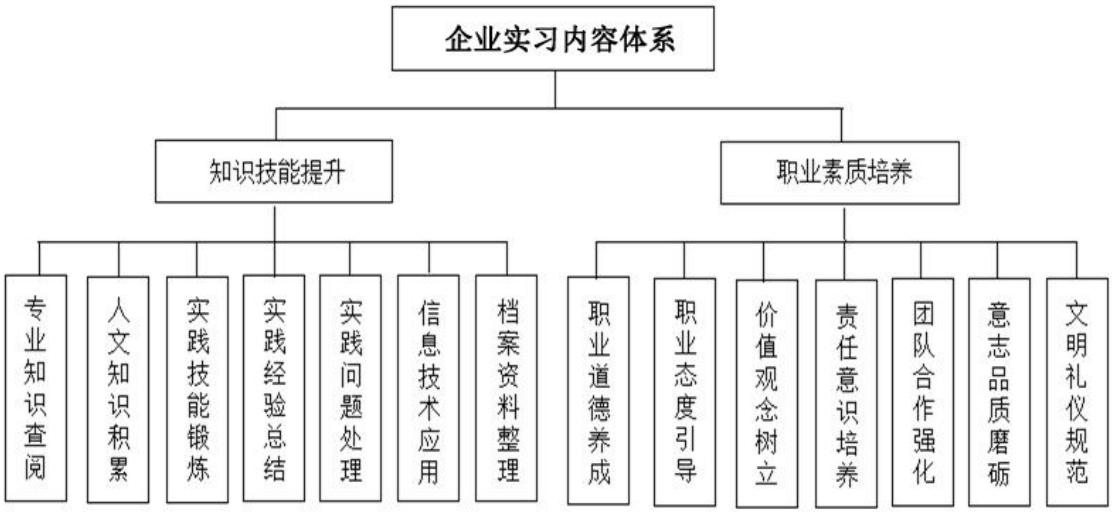


图 1 企业实习内容体系结构图

按照风景园林设计专业人才培养方案的要求，确定了园林景观方案设计、植物景观设计、效果图制作、园林工程施工技术等 4 个顶岗实训方向，每个方向按照岗位任务的要求，实施轮岗实训，各方向实习内容和要求如下：

（一）园林景观方案设计岗位

1.掌握风景园林设计的方法和流程。

2.掌握各类项目的景观规划设计要点。

3.掌握汇报文本的制作过程。

（二）植物景观设计岗位

1.掌握北方常见园林植物的种类和观赏特性。

2.掌握园林植物的配置方法。

3.掌握绘制植物配置图和植物施工图的方法。

（三）效果图制作岗位

1.掌握常用的绘图软件，包括平面制图和效果制图。

2.掌握效果图后期处理的方法和技巧。

3.了解行业流行的排版和动画制作软件。

（四）园林工程技术岗位

1.掌握园林工程的施工流程。

2.掌握园林工程施工放线的方法。

3.掌握园林工程各单项工程的施工技术。

4.掌握竣工图纸的绘制方法。

（四）企业主修课

企业主修课是指学生到企业真实的工作环境接受培训的一种授课形式，是在企业顶岗实习期间，结合企业和岗位特点，依据实习企业的生产项目，由企业和学校共同开发的专业必修课程。课程名称、课程内容、课程标准和考核办法由学校和企业共同制定，以聘请企业技术人员授课为主，学校老师参加指导，课程内容和要求如下：

1.风景园林规划设计（80 学时）

（1）常见项目类型的规划设计思路和步骤。

（2）各类汇报文本的设计与制作。

（3）园林效果图模型的创建与后期处理。

（4）园林建筑和小品的创意与设计。

（5）各类工程材料的识别与应用。

三、组织与管理

企业顶岗实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实习内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行企业实习计划。顶岗实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

企业顶岗实习的组织与管理，按照学院《企业顶岗实训管理办法》，依照“校企共管”

的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

企业顶岗实习期间的评价与考核，采取“企业+学校”的模式进行评价和考核，评价比重为学校和企业各占 50%，按照“企业顶岗实习手册”的要求进行，具体的评价与考核标准见下表。

双导制：企业导师和专业导师	评价指标	参考成绩
对学生思想道德进行评价	思想品质高，具有较强的法律意识，团队精神强，诚实守信，责任感强	90—100 分
	思想品质高，具有法律意识，团队精神较强，诚实守信，有一定的责任感	80 一 89 分
	思想品质较高，具有法律意识，基本上具有团队精神，’娥实守信，有一定的责任感	60—79 分
	法律意识淡薄，团队精神差，缺少责任感	60 分以下
对学生工作态度进行评价	工作极其认真，任劳任怨，无请假情况进入“准员工”	90—100 分
	工作认真，有一定的吃苦耐劳精神，请假次数少	80 一 89 分
	工作基本认真，吃苦耐劳精神较差，请假次数少	60—79 分
	工作中怕苦怕累，请假次数超过三次以上	60 分以下
对学生工作能力进行评价	管理能力强，能够主动分析问题并解决问题，有很强的适应能力	90—100 分
	管理能力强，能够主动分析问题，有时能解决问题，有较强的适应能力	80—89 分
	管理能力强，主动分析问题并解决问题能力稍差，适应能力较强	60—79 分
	管理能力弱，不能主动分析问题，适应能力较差	60 分以下

五、学期与学分

企业顶岗实习安排在第 5 学期，学分 11 学分。

六、其他

1. 本企业顶岗实习要求适用于风景园林设计专业。

2. 本企业顶岗实习要求编写人员：

执笔人：xxx

参与人：xxx、xxx、xx、xx、xx、xxx、xx

xx（xxxxxxxxx 园林管理处）

xx（xxxx 园林工程有限公司）

xxx（xxxxx 园林景观设计有限公司）

xxx（xxxxxxx 园林股份有限公司）

审核人：xxx

附件 6 就业创业实践基本要求与实施方案

一、目标

就业实习是风景园林设计专业人才培养方案中的一个极其重要的实践性、综合性教学环节，通过就业实习阶段的工作经历，学生能够较全面了解行业、产业现状。有助于学生科学规划职业生涯、全面强化专业技术应用能力，提升职业素质，提高社会与行业适应能力、以及就业竞争力。就业实习主要目标如下：

1.了解风景园林行业的岗位设置和岗位职责，明确学生自我的就业岗位和方向；

2.逐渐培养就业岗位需要的职业技能，提高对企业和行业的适应能力。

3.强化自己的强项，弥补自己的弱项，为毕业就业做好充分的准备。

二、内容与要求

按照风景园林设计专业人才培养方案的要求，确定了园林景观方案设计、植物景观设计、效果图制作、园林工程施工技术等 4 个项岗实训方向，每个方向按照岗位任务的要求和学生主观意愿安排学生进行就业实习，各方向实习内容和要求如下：

（一）园林景观方案设计岗位

1. 掌握风景园林设计的方法和流程。

2. 掌握各类项目的景观规划设计要点。

3. 掌握汇报文本的制作过程。

（二）植物景观设计岗位

1. 掌握北方常见园林植物的种类和观赏特性。

2. 掌握园林植物的配置方法。

3. 掌握绘制植物配置图和植物施工图的方法。

（三）效果图制作岗位

1. 掌握常用的绘图软件，包括平面制图和效果制图。

2. 掌握效果图后期处理的方法和技巧。

3. 了解行业流行的排版和动画制作软件。

（四）园林工程技术岗位

1. 掌握园林工程的施工流程。

2. 掌握园林工程施工放线的方法。

3. 掌握园林工程各单项工程的施工技术。

4. 掌握竣工图纸的绘制方法。

三、组织与管理

就业实习是“二元三体系”人才培养模式的一个重要环节，也是学院集中安排的教学环节。学生根据实习内容和要求，在自我的职业方向定位的基础上，确定实训方向，然后经学院汇总，落实和执行就业实习计划。就业实习企业的安排，按照学院“紧密型合作企业”的有关要求进行遴选和安排。

就业实习的组织与管理，按照学院《就业实习管理办法》，依照“校企共管”的方式施行，按照“双导师制”的要求，聘请校内与校外导师，对学生进行全程指导。

四、评价与考核

就业实习期间的评价和考核，采取“企业+学校”的模式进行，评价比重为学校和企业各占 50%。评价和考核的具体执行，按照“就业实习手册”要求进行。

五、学期与学分

就业实习安排在第 6 学期，学分 22.5 学分。

六、其他

1. 本就业创业实践基本要求与实施方案适用于风景园林设计专业。

2. 本就业创业实践基本要求与实施方案编写人员：

执笔人： xxx

参与人：xxx、xxx、xx、xx、xx、xxx、xx

xxx（xxxxxxx 园林管理处）

xxx（xxxxxx 园林工程有限公司）

xxx（xxxxxx 设计院）

xxx（xxxxxxxxx 园林股份有限公司）

审核人：xxx

附件 7 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	国学智慧	30	2.0
2	中华诗词之美	23	1.5
3	当代中国社会问题透视	26	1.5
4	中国的社会与文化	23	1.5
5	中华民族精神	30	2.0
6	中西文化比较	32	2.0
7	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏	57	3.0
8	唐诗经典与中国传统文化	17	1.0
9	影视鉴赏	26	1.5
10	美术概论	32	2
11	儒学与生活	18	1.0
12	文学欣赏	32	2.0
13	诗词欣赏	32	2.0
14	美术欣赏	32	2.0
15	音乐欣赏	32	2.0
16	摄影	32	2.0
17	美学讲座	32	2.0
18	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
19	中国经济热点问题研究	17	1.0
20	军事理论	13	1.0
21	礼仪与社交	38	2.0
22	大学生职业生涯规划	24	1.5
23	大学生创业基础	32	2.0
24	创业精神与实践	32	2.0
25	现代礼仪	32	2.0
26	书法艺术	32	2.0
27	演讲	32	2.0
28	社交与求职	32	2.0
29	情商学概论	32	2.0
30	《劳动合同法》专题讲座	32	2.0
31	以案说法	32	2.0
32	心理健康教育	32	2.0
33	人际交往心理学	32	2.0
34	消费心理学	32	2.0
35	行动成功讲座	32	2.0
36	大学生 KAB 创业基础	32	2.0
37	应用写作	32	2.0
38	科技论文写作	32	2.0
39	营养与健康	32	2.0
40	运动与健康	32	2.0
41	防灾与自救	32	2.0
42	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
43	公共关系	32	2.0
44	农业生态与环境保护	32	2.0
45	水果营养与健康	32	2.0
46	太极拳	32	2.0
47	高尔夫运动技术	32	2.0
48	应用数学	32	2.0

附件 8 风景园林设计专业才培养方案编写人员名单

执笔人：xxx

参与人：xxx、xxx、xxx、xx、xx、xx、xxx、xx

xx（xxxxxxxxx 林学院）

xxx（xxxxxx 景观工程设计有限公司）

xx（xxxx 园林工程设计有限公司）

xxx（xxxxx 景观设计咨询有限公司）

xx（xxxxx 景观设计有限公司）

审核人：xxx、xxx