附件1

中国职业技术教育学会分支机构、研究院

2021年度课题目录

一、分支机构

| **序号** | **课题名称** | **负责机构** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 粤港澳大湾区背景下职业教育赋能珠宝首饰产业升级的路径研究 | 珠宝教育专业委员会 |
| 2 | 珠宝科学与工程交叉学科设立的意义与建设路径研究 |
| 3 | 珠宝“电商式”实训体系构建与模式创新 |
| 4 | “双高”背景下高职院校首饰传统工艺教学路径探索——以成都银花丝工艺为例 |
| 5 | 校企融合培养创新型玉雕首饰设计人才——以探索导师工作室制新模式为例 |
| 6 | 产教融合实训基地智能网联汽车技术专业课教师、教材、教法研究 | 科技成果转化工作委员会 |
| 7 | 产教融合实训基地数字化能力通识课教学体系研究 |
| 8 | 新专业目录背景下制造业领域校企合作新方式 |
| 9 | 国家黑土地保护工程与农业职业技术人才培养 |
| 10 | 职业院校服务乡村振兴策略研究 |
| 11 | 集成电路领域职业教育与区域集成电路产业融合发展研究 | 微电子技术专业委员会 |
| 12 | 集成电路领域产业学院建设和运营机制研究 |
| 13 | 集成电路技术技能人才指数研究 |
| 14 | 新一代信息技术与集成电路技能人才培养研究 |
| 15 | 基于产教融合的微纳工艺与高职微电子专业建设研究 |
| 16 | 微电子职业教育专、本、硕贯通人才培养机制的探索 |
| 17 | 微电子职业教育“三教”改革推进策略研究 |
| 18 | 适应新专业目录的集成电路高职本科人才培养方案和教学模式改革的研究 |
| 19 | 数字化转型时代集成电路相关专业教师队伍素质结构研究 |
| 20 | “互联网+”背景下的集成电路实验实训教学课程体系研究 |
| 21 | 集成电路专业课-证-赛融合人才培养模式的研究与实践 |
| 22 | 适应第三代半导体快速发展的集成电路专业课程建设研究 |
| 23 | 对接岗位需求的工程项目教学资源建设与教学实践研究 |
| 24 | 以高质量就业为导向的集成电路模块化教学改革研究 |
| 25 | 集成电路职教本科小班制教学模式研究 |
| 26 | 职业教育新版专业目录智慧财经专业群建设研究 | 智慧财经专业委员会 |
| 27 | 职业教育新版专业目录智慧财经专业群人才培养方案及课程标准研究 |
| 28 | 职业教育新版专业目录数字商贸专业群建设研究 |
| 29 | 职业教育新版专业目录数字商贸专业群人才培养方案及课程标准研究 |
| 30 | 职业教育新版专业目录财经商贸大类核心数字课程建设研究 |
| 31 | 乡村振兴战略背景下智慧农业人才培养战略研究 | 绿色智慧学校工作委员会 |
| 32 | 数字技术与农业农村创新发展研究 |
| 33 | 苏锡常都市圈高职教育“赛训共育 研创一体”产教融合育人平台建设研究 |
| 34 | “双高”背景下高职院校教学质量监测体系创新与实践研究 |
| 35 | 高职环境监测技术专业现代学徒制人才培养模式研究 |
| 36 | 人的全面发展视域下本科层次职业教育发展路径研究 |
| 37 | 国企办学背景下职业院校校企紧密型合作模式研究与实践 |
| 38 | 数字经济背景下职业院校专业升级与改造研究 |
| 39 | 职业院校“岗课赛证”融合人才培养模式研究 |
| 40 | 基于类型特征的产业学院建设研究与实践 |
| 41 | 融入工匠精神的高职院校课程建设的改革与实践 | 职业教育文化自信工作委员会 |
| 42 | 新时代提升职业教育文化自信的策略研究 |
| 43 | 职业素养工作标准体系研究 |
| 44 | 职教“双创”的类型自信和文化自信路径研究 |
| 45 | 文化自信视域下“班墨奚”卓越匠心文化融入高职教育教学实践的路径研究 |
| 46 | 党的政治能力建设与职业院校治理能力现代化研究与实践 | 党建工作委员会 |
| 47 | 产业数字化转型升级背景下的职业院校智慧党建模式研究 |
| 48 | 党建引领职业院校德育、意识形态建设、思想政治工作、团学工作深度融合研究 |
| 49 | 职业院校教师党支部书记“双带头人”培育机制的研究与实践 |
| 50 | 职业院校红色文化育人研究与实践 |
| 51 | 中职学校党建引领课程思政模式的研究与实践 |
| 52 | 课程思政融入中职幼儿保育专业课程的实践研究 |
| 53 | 新发展格局下现代职业教育外语教育理论与实践研究 | 外语教育工作委员会 |
| 54 | 人工智能与信息技术在外语教育中的应用研究 |
| 55 | 中国职业教育国际化与“一带一路”沿线国家职业教育发展研究 |
| 56 | 新课程标准背景下职业教育外语课程建设与人才培养研究 |
| 57 | “1+X”证书制度与外语教育教学研究 |
| 58 | 新版专业目录下职业教育公共基础课程教材一体化建设的研究与实践 | 教学创新工作委员会 |
| 59 | 信息技术服务职业教育专业数字化改造及人才培养的研究与实践 |
| 60 | 课信融合，智创共生：职业教育新型活页式教材开发创新与实践 |
| 61 | 中高职英语课程与教材衔接研究 |
| 62 | 新型职业农民水产养殖技术专业人才培养质量保证体系建设——基于质量功能展开（QFD）方法研究 |
| 63 | 中、高、本一体化人才培养的创新研究 | 城市职业教育专业委员会 |
| 64 | 区域性推进汽车专业产教融合人才培养模式的实践与研究 |
| 65 | 职业教育服务城市高质量发展的创新研究 |
| 66 | 职业院校智能制造专业校企合作协同育人模式的研究 |
| 67 | 区域中职专业教学质量保证体系的实践与研究 |
| 68 | 农业职业教育在全面推进乡村振兴战略中的角色定位 | 现代农业职业技术教育专业委员会 |
| 69 | 增强现代农业职业教育适应农业现代化高质量发展的路径探索 |
| 70 | 职业教育农林牧渔类专业新目录内涵与落实落地研究 |
| 71 | 打造农业高职学校高水平专业集群的研究与实践 |
| 72 | 现代农业高素质技术技能人才培养的典型实践案例 |
| 73 | 新版专业背景下走向职场开放的教学改革研究 | 少数民族职业教育专业委员会 |
| 74 | 职业本科教育背景下增强教师专业发展适应性研究 |
| 75 | 高职院校教师成长、育人成效提升与服务能力增强的螺旋发展路径 |
| 76 | 本科层次职业教育治理体系现代化研究 |
| 77 | 现代信息技术与高职英语教学深度融合模式探究 |
| 78 | 基于乡村振兴视角的《网络营销》课程思政改革探析 |
| 79 | 高职院校《大数据概论》课程适应性研究 |
| 80 | 职业教育“产教城”协同发展与2035发展远景目标 | 职业指导专业委员会 |
| 81 | 职业教育专业建设与产业适应性研究 |
| 82 | 新专业目录背景下职业指导与职业设计研究 |
| 83 | 国内外职业指导比较研究 |
| 84 | 京津冀区域商务人才一体化研究 |
| 85 | 本科层次职业教育教师专业标准研究 | 职教师资专业委员会 |
| 86 | 1+X证书制度对职教教师素质的新要求及应对策略研究 |
| 87 | “双师型”导向的职教教师评价制度研究 |
| 88 | 人工智能时代的职业教育教师角色转型研究 |
| 89 | 职业教育教师的课程思政能力发展研究 |
| 90 | 数智化时代高职院校财经类专业“双师型”教师培养实践研究 | 商科专业委员会 |
| 91 | 新发展格局背景下高职院校产业学院推进策略研究 |
| 92 | “双高计划”背景下高职院校产学研协同创新的现实困境及发展路径 |
| 93 | 基于“和•雅”校园文化的新商科人才综合素养提升的实践与探索 |
| 94 | 产教深度融合，企校一体推进祥龙教育模式建设 |
| 95 | 基于核心素养培育的中职思政课教学改革研究 | 德育工作委员会 |
| 96 | 新时代职业院校"三全育人"模式研究与实践 |
| 97 | 职业院校课程思政与思政课程同向同行育人机制研究 |
| 98 | 新时代高职院校辅导员队伍建设研究 |
| 99 | 职业院校课程思政实践模式研究 |
| 100 | 智能交通专业实训教学发展报告 | 职业教育装备专业委员会 |
| 101 | 智能控制技术专业实训教学发展报告 |
| 102 | 智慧健康养老服务与管理专业实训教学发展报告 |
| 103 | 畜牧兽医专业实训教学发展报告 |
| 104 | 建筑工程技术实训教学发展报告 |
| 105 | 职业教育教材质量状况调查 | 教材工作委员会 |
| 106 | 职业院校创新创业教育价值观引领实践研究 | 轨道交通专业委员会 |
| 107 | 基于活页工作手册式教材的教学模式改革研究与实践 |
| 108 | 开展廉洁教育在高职学生培养中的重要性与实施路径研究 |
| 109 | 现代职业院校成果转化策略研究 |
| 110 | 习近平卫生与健康重要论述指导下我国新时代卫生与健康教育发展研究 | 卫生教育专业委员会 |
| 111 | 人口老龄化与医药卫生教育的新挑战 |
| 112 | 新版专业建设与医药卫生专业改革 |
| 113 | 如何化解国家级优秀教材编写条件下医药卫生教育的困境 |
| 114 | 如何在职业教育中促进中医药等传统科学专业发展 |
| 115 | 职业教育专业建设与产业发展的谱系图研究 | 校企合作工作委员会 |
| 116 | 本科职业教育的内涵、本质与发展路径研究 |
| 117 | 高等职业院校专业群建设治理机制研究 |
| 118 | 高等职业院校产业学院建设模式与机制研究 |
| 119 | 中高本专业融通机制研究 |
| 120 | 新一代信息技术支撑职教教师发展体系的实践研究 | 信息化工作委员会 |
| 121 | 大数据支撑职业院校内涵建设的应用研究 |
| 122 | 聚焦职教学生职业技能成长的信息化应用研究 |
| 123 | 数字化背景下提高专业建设适应性的实践研究 |
| 124 | 新一代信息技术支撑课堂教学模式改革实践研究 |
| 125 | 新版职教专业目录对专业内涵建设的研究与实践 | 质量保障与评估专业委员会 |
| 126 | 高职扩招背景下高职质量保障体系建设研究 |
| 127 | 职教本科专业与应用型本科专业人才培养模式的差异研究 |
| 128 | 1+X制度下教学质量评价内容与方法研究 |
| 129 | 专业升级与数字化改造背景下书证融通方案典型案例库研制 |
| 130 | 高职专业评估与认证模式研究 |
| 131 | 基于新版职业教育专业目录智慧气象专业中、高、本技术技能人才贯通培养机制研究 | 院校技能竞赛工作委员会 |
| 132 | 基于新版职业教育专业目录构建技能型社会教育体系研究 |
| 133 | 面向粤港澳大湾区产业背景的专业赋能教育教学改革与实践 |
| 134 | 新版专业目录下土木建筑类专业体系优化升级 |
| 135 | 基于新专业目录的人才培养与产业发展适配性研究 |
| 136 | 新形势下职普融通内涵和职教本科实践路径研究 |
| 137 | 我国职业院校体育课程思政一体化建设研究与实践 | 体育工作委员会 |
| 138 | 高职扩招背景下体育课诚信教学模式构建研究——以广东科学技术职业学院为例 |
| 139 | 中职学前教育专业幼儿动商教育校本教材开发与实践 |
| 140 | “单一窗口操作”职业技能证书体系建设 | 国际商务教育专业委员会 |
| 141 | “新媒体跨境电商直播”职业技能证书体系建设 |
| 142 | “跨境电商过境业务办理”职业技能证书体系建设 |
| 143 | “外贸综合服务操作”职业技能证书体系建设 |
| 144 | “商务英语沟通”职业技能证书体系建设 |
| 145 | 职业院校以社会培训为主要形式的康养服务人才培养体系研究 | 职业院校培训工作委员会 |
| 146 | 职业院校以社会培训为主要形式的乡村振兴人才培养体系研究 |
| 147 | 职业院校康养人才育训一体化实训基地建设规范 |
| 148 | 双循环下新零售人才培养培训体系建设研究 |
| 149 | 社会培训融入国家资历框架的政策研究 |
| 150 | 国际中文在线教育类型与质量评估研究 | 国际合作交流工作委员会 |
| 151 | 职业教育配合企业“走出去”战略的实践模式及成效研究 |
| 152 | 国际化职业技术人才培养的中高职衔接研究 |
| 153 | 职业教育专业评估与认证模式的国际比较 |
| 154 | 国际化职业技术人才培养模式的国际比较研究 |
| 155 | 行业应用型物联网人才培养路径研究 | 物联网专业委员会 |
| 156 | 新专业目录下数字化教育转型演进路线 |
| 157 | 新专业目录下双师素质提升的驱动力与途径 |
| 158 | 数字化转型背景下新型智库信息能力要素与建设路径 |
| 159 | “交通强国”战略背景下智慧交通物联网人才培养研究 |
| 160 | 汽车“新四化”背景下车联网复合型人才培养研究 |
| 161 | 双高专业群建设视角下的1+X职业技能等级证书试点工作实践与探索-以传感网应用开发证书为例 |
| 162 | 传统行业与新一代信息技术交叉融合背景下的师资专业能力提升研究 |
| 163 | 面向智慧交通产业的"两化引领，双环驱动"的物联网专业建设研究 |
| 164 | 基于产教融合的ICT专业智库建设研究与探索 |
| 165 | 信息化背景下老年保健与管理专业人才培养状况及养老机构人才需求调研及分析 | 健康与养老服务专业委员会 |
| 166 | 后疫情时代高职养老相关类专业课程思政研究及探索 |
| 167 | 基于校企合作的混合式教学模式的实践与探索----以老年服务与管理专业《老年服务沟通技巧》课程为例 |
| 168 | 大中城市居家养老模式及人才培养的研究 |
| 169 | 基于人工智能视域下智慧养老服务人才培养研究 |
| 170 | 职业类型教育背景下药学服务方向活页式教材资源建设与开发 | 中等职业技术教育分会 |
| 171 | 行校企协同开展专业教学标准研发的研究与实践 |
| 172 | 中职课堂教学思政元素有效融入的研究 |
| 173 | 基于中职1+X证书制度的网络信息安全专业建设研究与实践 |
| 174 | 中职《物联网技术应用》专业课程思政的实践研究 |
| 175 | “岗课赛证融通”培养新型农业物联网技术技能人才的探索与实践 | 高等职业技术教育分会 |
| 176 | 双高建设背景下高职院校科研评价体系构建研究 |
| 177 | 专业转型升级背景下职业院校教师发展的路径与策略研究 |
| 178 | 高职院校治理体系和治理能力建设 |
| 179 | 新发展阶段职业院校课程思政评价机制建设研究 |
| 180 | 职业院校安全教育与实习安全管理现状及对策研究（《职业院校安全教育与实习安全管理报告》为教育部职成司委托项目） | 学生与安全教育工作委员会 |
| 181 | 复杂国际环境背景下职业院校学生意识形态安全教育研究 |
| 182 | 总体国家安全观视角下职业院校安全教育体系、模式、路径研究 |
| 183 | 后疫情时代职业院校学生与安全教育队伍建设研究 |
| 184 | 面向产业转型升级的本科层次职业教育师资队伍专业化能力提升路径研究 | 本科职业教育分会 |
| 185 | 高职院校开展劳动教育的行动逻辑 |
| 186 | 高端装备制造专业系统培养和评价技术技能人才的制度、体系、模式和政策研究 | 高端装备制造专业委员会 |
| 187 | 2025中国智造技能人才需求后续研究（高端装备制造） |
| 188 | 现代职业教育混合所有制办学模式研究 |
| 189 | 高端装备制造产业与乡村振兴 |
| 190 | 高端装备制造产业助力碳中和 |
| 191 | 碳中和、碳达峰，中国职业教育定位与使命 |
| 192 | 数字中国与现代职业教育---高等职业教育与经济社会转型升级的耦合研究 | 21世纪海上丝绸之路职业教育分会 |
| 193 | “四新”视域下的高素质技术技能人才培养模式改革探讨 |
| 194 | 数字化和智能化背景下职业教育课程国际标准制定与应用推广研究 |
| 195 | 数字化转型背景下智能制造人才需求分析 |
| 196 | 线上线下国内外平台混合式教学研究 |
| 197 | 专业升级与数字化转型对增强旅游职业教育适应性研究 | 旅游职业教育专业委员会 |
| 198 | 中、高、本各层次旅游职业教育纵向贯通一体化研究 |
| 199 | 新发展格局下现代旅游人才培养特征分析和发展路径研究 |
| 200 | 数字时代下乡村旅游人才培养实践教学模式创新 |
| 201 | 我国本科职业教育体系建设的实践检视与推进路径研究 |
| 202 | “理、虚、实”多元混合教学模式研究 | 智能（网联）汽车和新能源汽车工作委员会 |
| 203 | “蔚蓝3+2”模块化师资培训研究 |
| 204 | 数字仿真技术在智能网联汽车技术教学应用研究 |
| 205 | 工作行为导向活页式教材开发研究 |
| 206 | 智能网联汽车技术专业建设标准研究 |

1. 研究院（中心）

| **序号** | **选题名称** | **组织机构** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 新时代提升职业教育文化自信的策略研究 | 墨子鲁班文化研究中心 |
| 2 | 基于新经济、新专业、新职业、新岗位的技能培养体系研究 |
| 3 | 墨班工匠精神对职业教育文化自信的时代意义研究 |
| 4 | 智慧教育视域下班墨文化融入人才培养的研究与实践 |
| 5 | 基于“三创型”现代新工匠的信息素养通识课程教学研究 |
| 6 | 基于绿色建筑与装配式建造的产教融合校企命运共同体模式研究 | 中德绿色智慧建筑研究中心 |
| 7 | 新工科背景下智能建造技术专业群的探索与研究 |
| 8 | 建筑类职业院校产学研用平台建设模式及创新机制研究 |
| 9 | 基于“1+X（BIM）”课证融合的智能云课堂研发与实践 |
| 10 | 中国特色“双元制”职业教育法律保障建设研究—从职业教育法律框架借鉴角度 |
| 11 | 落实新专业目录背景下，高职学生信息技术应用能力提升途径的探索与研究 | BIM技术研究院 |
| 12 | 城市智能建造技术专业群智能贯通的结构化课程体系构建研究与实践 |
| 13 | 智能技术推进专业群数字化改造及资源建设应用示范基地建设研究 |
| 14 | 新时期课程思政教学改革的研究与实践-以张家口职业技术学院为例 |
| 15 | 工业互联网视域下职业高等学校的新型专业建设研究 | 工业互联网技术应用研究院 |
| 16 | 工业互联网驱动职业教育改革创新研究 |
| 17 | 工业大数据智能分析与应用创新团队建设研究 |
| 18 | 工业互联网技术专业标准研究 |
| 19 | 工业互联网技术专业实训条件标准研究 |
| 20 | 服务产业数字化转型的职业能力重构模式研究与实践 | 职业能力重构研究中心 |
| 21 | 服务全民终身学习的劳动者职业能力重构路径和模式研究 |
| 22 | 精准对接科技链、产业链的人才培养模式重构研究 |
| 23 | 新版专业目录调整下的课程体系重构 |
| 24 | 技能型社会建设中的分层次、差异化人才培养机制研究 |
| 25 | 数字化学习：教育方式变革与大学形态重构新方向 | 职业教育类型研究中心 |
| 26 | 河北省保定市主导产业及重点领域人才需求调查研究 | 保定品质职教研究院 |
| 27 | 职业院校专业设置与区域产业需求对接实践研究 |
| 28 | 职业教育质量评价体系建构研究 |
| 29 | 保定产业升级背景下职业人才供需匹配途径探析 |
| 30 | 乡村振兴背景下农村职业教育提升策略研究 |