

第三课 你们公司有多少名员工？

How many employees are there in your company?

一、热身 (Warm up)

What will you say if you ask about the quantity in the following pictures?



shuǐ guǒ
水果



jiā tíng chéngyuán
家庭成员

二、生词 (New Words)

- | | | |
|--------|------------------|-------------------------------|
| 1. 家 | (名) jiā | home; family |
| 2. 有 | (动) yǒu | have; exist |
| 3. 口 | (量) kǒu | a measure word |
| 4. 爸爸 | (名) bà ba | father; dad |
| 5. 妈妈 | (名) mā ma | mother; mom |
| 6. 公司 | (名) gōng sī | company |
| 7. 员工 | (名) yuán gōng | office worker; staff member |
| 8. 大学生 | (名) dà xué shēng | college or university student |

9. 班级	(名) bān jí	class
10. 个	(量) gè	a measure word
11. 多少	(代) duō shǎo	how much, how many
12. 护士	(名) hù shi	nurse
13. 哥哥	(名) gē ge	elder brother
14. 什么	(代) shén me	what
15. 律师	(名) lǜ shī	lawyer, attorney
16. 比例	(名) bǐ lì	percent, ratio, proportion

三、会话 (Dialogue)

Dialogue One

A: ^{nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén} 你家有几口人?

B: ^{wǒ jiā yǒu sì kǒu rén} 我家有四口人。

A: ^{nǐ jiā yǒu shén me rén} 你家有什么人?

B: ^{wǒ jiā yǒu bà bà mā ma gē ge hé wǒ} 我家有爸爸、妈妈、哥哥和我。

A: ^{nǐ bà bà mā ma hé gē ge zuò shén me gōng zuò} 你爸爸、妈妈和哥哥做什么工作?

B: ^{wǒ bà bà shì lǜ shī mā ma shì hù shi gē ge shì dà xué shēng} 我爸爸是律师，妈妈是护士，哥哥是大学生。

Dialogue Two

A: ^{gé lín xiān sheng nín hǎo qǐng wèn guì gōng sī gòng yǒu duō shǎo míng yuán gōng} 格林先生您好! 请问, 贵公司共有多少名员工?

B: ^{nín hǎo wǒ gōng sī jiāng jìn sān bǎi yuán gōng} 您好! 我公司将近三百名员工。

A: ^{nán nǚ bǐ lì shì duō shǎo ne} 男女比例是多少呢?

B: ^{bǎi fēn zhī sān shí shì nǚ yuán gōng bǎi fēn zhī qī shí shì nán yuán gōng} 百分之三十是女员工, 百分之七十是男员工。

Dialogue Three

A: 李明, 你们班有多少个学生?

B: 共计二十五个学生, 其中十二个男生, 十三个女生。

四、语法注释 (Grammar Notes)

1.“口”, 量词, 用于计算家庭人口数量。

“口”is a measure word used for calculating the number of people in a family.

2.“几”和“多少”用来询问数量。“几”一般用来询问十以下的数量, 十以上的数量用“多少”来询问。

“几”and “多少” are used to ask about a quantity or an amount . “几”is used when the number is expected to be less than 10, while “多少” is used if the expected number is above 10.

For example:

(1) A: 你有几个妹妹?

B: 我有两个妹妹。

(2) A: 你们班级有多少个学生?

B: 我们班有三十个学生。

3. 数字的读法。

yī èr sān sì wǔ liù qī bā jiǔ shí
一 二 三 四 五 六 七 八 九 十
shí yī shí èr shí sān èr shí
十 一 十 二 十 三 二十

èr shí yī èr shí èr sān shí
 二十一 二十二 三十
 sì shí wǔ shí liù shí qī shí bā shí jiǔ shí yì bǎi
 四十 五十 六十 七十 八十 九十 一百

五、练习 (Exercise)

(一) 替换练习 (Substitution drills)

1. A: 贵公司有多少名员工?
guì gōng sī yǒu duō shǎo míng yuán gōng

B: 我公司有_____名员工。
wǒ gōng sī yǒu míng yuán gōng

2. A: 你们学校有多少名教师?
nǐ men xué xiào yǒu duō shǎo míng jiāo shī

B: 学校有_____名教师。
xué xiào yǒu míng jiāo shī

(二) 完成对话

(Complete the following dialogues)

A: 今天我公司制造了_____个玩具。
jīn tiān wǒ gōng sī zhì zào le gè wán jù

其中_____个是毛绒玩具，
qí zhōng gè shì máo róng wán jù

_____个是电动玩具。
gè shì diàn dòng wán jù

B: 贵公司的产量很大啊!
guì gōng sī de chǎn liàng hěn dà a

百分之_____是毛绒玩具，
bǎi fēn zhī shì máo róng wán jù

百分之_____是电动玩具。
bǎi fēn zhī shì diàn dòng wán jù

具体数字的表达: 1-100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19

20 21 28 29

30 31 38 39

40 41 48 49

50 51 58 59

60 61 68 69

70 71 78 79

80 81 88 89

90 91 98 99 100

(三) 说一说 (Speaking practice)

练习说数字。

准备 10 张卡片，上面分别写上 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9。两个学生一组，一个人随意抽出两张卡片组合在一起，请另一个人读出

0

数字。



Prepare 10 cards numbered from 0 to 9. Work in pairs. One student chooses two cards at random, and the other student reads out the number combination.

六、拓展 (Extended Practice)



zhōng guó diàn shāng fā zhǎn xùn sù

中国电商发展迅速

háng yè shì chǎng yán jiū hé qǐ yè zī xún fú wù tí gòng shāng zhōng shāng chǎn yè yán jiū yuàn chēng
行业市场研究和企业咨询服务提供商 中商产业研究院称，

nián wǒ guó diàn zǐ shāng wù cóng yè rén yuán yù jì jiāng chāo guò wàn
2018年我国电子商务从业人员预计将超过4 800万。

nián wǒ guó diàn zǐ shāng wù jiù yè rén yuán dá dào wàn tóng bǐ zēng zhǎng
2017年，我国电子商务就业人员达到4 250万，同比增长13%，

ér tóng qī quán guó jiù yè rén yuán shù liàng wéi yì
而同期全国就业人员数量为7.764亿。

zhè yì wèi zhe zhōng guó měi gè jiù yè rén yuán zhōng jiù yǒu yì gè zhèng zài cóng shì diàn zǐ shāng
这意味着，中国每18个就业人员中，就有一个正在从事电子商

wù huò xiāng guān háng yè
务或相关行业。

nián quán guó diàn zǐ shāng wù jiāo yì é dá wàn yì yuán tóng bǐ zēng zhǎng
2017年，全国电子商务交易额达29.16万亿元，同比增长11.7%。

yǔ cǐ tóng shí quán guó de wǎngshàng língshòu é dá dào wàn yì yuán bǐ qián yī nián zēngzhǎng le
与此同时，全国的网上零售额达到7.18万亿元，比前一年增长了
32.2%。

shù liàng páng dà de diànshāng cóng yè rén yuán bèi hòu de jī chǔ shì zhōng guó diànshāng háng yè de kuài
数量庞大的电商从业人员背后的基础，是中国电商行业的快
sù fā zhǎn
速发展。

diàn zǐ shāng wù chuàng zào de jiù yè jī huì cù jìn le chuántǒng chǎn yè zhōng guó shè huì kē xué yuàn
电子商务创造的就业机会促进了传统产业。中国社会科学院
yán jiū yuán máo rì shēng chēng yóu chuántǒng chǎn yè shù zì huà dài dòng de dà liàng xīn shāng yè mó shì
研究员毛日昇称，由“传统产业+数字化”带动的大量新商业模式，
yě cuī shēng le xǔ duō xīn zēng jiù yè jī huì
也催生了许多新增就业机会。

cǐ wài diàn zǐ shāng wù yě chéng wéi chuàng yè chuàng xīn de zhòng yào xuǎn zé wéi nóng cūn shèng yú
此外，电子商务也成为创业、创新的重要选择，为农村剩余
lǎo dòng lì fǎn xiāng chuàng yè qīng nián tuì wǔ jūn rén cán jí rén shì kāi pì le jiù yè xīn tú jīng
劳动力、返乡创业青年、退伍军人、残疾人士开辟了就业新途径。

Rapid expansion of the E-commerce Industry in China

China's employment driven by e-commerce is projected to exceed 48 million jobs in 2018, said ASKCI, a industry market research and enterprise consultation service provider.

In 2017, jobs brought by e-commerce in China reached 42.5 million, a year-on-year growth of 13%, while the country's total employment for the same period was 776.4 million.

That means one in 18 Chinese workers is employed in e-commerce or related industries.

In 2017, China's e-commerce transactions totaled 29.16 trillion yuan, a year-on-year growth of 11.7 percent. In the same period, the country's online retail sales reached 7.18 trillion yuan, up by 32.2

percent since the previous year.

The huge employment figures are driven by the rapid expansion of the e-commerce industry.

Jobs created by e-commerce have upgraded traditional industries.

Large new business models driven by “traditional industry plus digital” have produced great new employment opportunities, said Mao Risheng, a researcher with Chinese Academy of Social Sciences.

E-commerce has also become an important new choice for innovation and starting a business, opening up new employment methods for surplus rural laborers, young people returning home to start their own business, veterans and the disabled.