

# 风景园林设计专业 人才培养方案

专 业 名 称： 风景园林设计

专 业 代 码： 440105

适 用 年 级： 2022 级

专 业 负 责 人： \* \* \*

制 订 时 间： 2022 年 6 月 10 日

二级学院审核人： \* \* \*

二级学院审核时间： 2022 年 6 月 20 日

学 校 审 批 人： \* \* \*

学 校 审 批 时 间： 2022 年 6 月 30 日

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	3
(一) 公共基础课程 .....	3
(二) 专业基础课程 .....	5
(三) 专业核心课程 .....	6
(四) 专业选修课程 .....	7
(五) 专业实践课程 .....	8
七、教学进程总体安排 .....	9
(一) 总时间安排表 .....	9
(二) 教学环节分配表 .....	9
(四) 教学进程安排表 .....	10
(五) 学分(学时)分配比例表 .....	14
八、实施保障 .....	14
(一) 师资队伍 .....	14
(二) 教学设施 .....	16
(三) 教学资源 .....	17
(四) 教学方法 .....	18
(五) 学习评价 .....	19
(六) 质量管理 .....	19
九、毕业要求 .....	20
十、附录 .....	21
附件 1 公共选修课程目录 .....	21
附件 2 专业人才培养方案审批表 .....	23

# 风景园林设计专业人才培养方案

专业人才培养方案是高职院校培养专门人才的实施方案，是组织教学、实施教学管理和质量评价、实现专业培养目标的重要依据。

## 一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计专业    专业代码：440105

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

标准修业年限为3年，可根据学校相关规定实行弹性修业年限。

## 四、职业面向

表1 风景园林设计专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（44）	建筑设计类（4401）	其他土木工程建筑（489）	环境设计人员（2-09-06-04） 风景园林工程技术人员（2-02-18-04）	中小型规模的风景区园林规划设计、园林工程设计	建筑信息模型（BIM） 建筑工程识图 景观设计师 绿化工

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向其他土木工程建筑行业的环境设计人员、风景园林工程技术人员等职业，能够从事中小型规模的园林方案设计、园林施工图设计、园林植物造景设计等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、

国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## **2. 知识**

- (1) 掌握园林设计相关的表现基础、软件基础和园林工程基础知识。
- (2) 掌握各类城市绿地的园林景观规划设计的基础知识。
- (3) 掌握应用信息化技术表现园林平面图、立面图、效果图的知识。
- (4) 掌握应用 BIM 相关软件创建景观建筑单体及景观建筑小品模型的知识。
- (5) 掌握常用园林树木和花卉的基本知识。
- (6) 掌握使用园林植物塑造植物软景观的知识。
- (7) 掌握园林施工图的识读、园林施工图绘制的知识。
- (8) 掌握园林设计方案文本的编辑和制作知识。
- (9) 掌握施工图纸测量放线和指导园林工程施工的基础知识。
- (10) 掌握园林概预算和园林项目信息化管理的基础知识。

## **3. 能力**

- (1) 具有独立完成简单方案设计、效果图设计或者汇报文案制作的能力。
- (2) 具有使用 BIM 软件进行园林建筑设计和表现的能力。
- (3) 具有灵活应用行业专业软件进行园林方案效果表现的能力。
- (4) 具有活跃的创新思维和一定的设计创意能力。
- (5) 具有查阅各种技术资料，能分析解决项目中出现的技术问题的能力。
- (6) 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。
- (7) 具有较好的逻辑性、合理的科学思维方法能力。

- (8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
- (9) 具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- (10) 具有较强的质量意识和客户服务意识。
- (11) 具有较强的口头、书面表达能力及人际沟通能力。

## **六、课程设置及要求**

### **(一) 公共基础课程**

#### **1. 军事理论与军训**

本课程通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，通过本课程的学习和训练，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

#### **2. 思想道德与法治**

本课程以马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育以及社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系为主要内容，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。引导大学生提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

#### **3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

本课程主要讲授中国共产党将马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题，形成了马克思主义中国化的两大理论成果。帮助学生正确认识国情，了解国家建设的伟大成就和困难挑战，关注社会进步和国家发展，拥护党的领导 and 社会主义制度，强化责任意识，坚定“四个自信”，努力践行社会主义核心价值观。

#### **4. 体育**

教学内容包括全面发展身体素质、提高身体基本活动能力、提高运动能力内容、提高自我保健能力、丰富体育知识、娱乐与休闲内容，根据现代生活需要，结合学校条件，组织学生选择地参加体育舞蹈、健美运动、远足、乒乓球、羽毛球、扑克、棋类、键子、跳绳等活动，提高学生娱乐、休闲的能力。

## 5. 大学生健康教育

本课程学习心理学的有关理论、基本概念、心理健康的标准、心理调适技能及心理发展技能等知识，学生应能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

## 6. 职业发展与就业指导

本课程学习职业生涯规划的含义与特征、制定职业生涯规划的基本知识，学生应能够根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，规范和调整自己的行为；确立职业理想和树立正确的职业观、择业观、创业观以及成才观，增强就业自主意识。

## 7. 劳动教育

通过积极构建劳动教育理论篇、劳动实践篇、和劳动教育交流篇等劳动教育实施方案，将劳动元素融入到思政课、专业课、职业课和实训课当中，树立学生“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的社会主义新时代劳动价值观，培养“德智体美劳”五育并举的合格的社会主义建设者和接班人。

## 8. 美育

通过本课程的学习，让学生初步了解各艺术门类美的表现形式，以及美育的意义、任务和途径，并且能结合具体艺术作品赏析、艺术审美实践，提高学生对美的事物的感受能力、鉴赏力、创造力，提高在审美欣赏活动中和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。

不同需要，在不同范围进行不同形式、不同内容、不同程度的国家安全教育。

## 9. 大学生创业基础

本课程旨在引领学生掌握创新创业基本知识，提升创新创业能力。通过代言等活动感知培育创新创业精神，善用创新思维和方法解决现实问题，能编制和演示创业计划，善于团队合作开展创业项目模拟或实践，从而激发创新潜力、提升创业实践比例。

## 10. 英语

本课程授课对象为全校非英语专业统招班一年级在校生。旨在让学生熟记3500个左右英语词汇，掌握英语语法知识；与外宾进行较为熟练的交流，正确理解常见的文字材料，并熟练撰写各种常见的应用文体。

## 11. 信息技术

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神、具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力和持续发展奠定基础。

## 12. 公共选修课程

本课程旨在引领学生认识中国传统文化，掌握一些基本的人文常识。通过查阅资料了解人文基础课程中的涉及的人文常识，进行分享与交流讨论，明晰人文常识的文化内涵，分析讲解现实中的有关案例，了解传统文化的今日意义，储备中国传统文化知识，完成对人文常识整体框架的基本认识，形成对中国文化的民族自豪感，构建文化自信。

### （二）专业基础课程

#### 1. 中外园林史

课程主要讲授中国古典园林和欧洲古典园林的发展史及日本、英国、欧美园林特点。通过本课程的学习，使学生重点掌握中国园林历史的必要知识，同时了解西方园林艺术的起源与发展历程、造园原理与要素、美学思想和设计方法等，为学习园林设计、园林工程等与本专业相关的课程，起到支撑作用。

#### 2. 园林制图

课程主要讲授园林制图标准、园林要素表现技法、园林平面图、立面图、剖面图、施工图的绘制方法，通过本课程的学习，使学生重点掌握园林设计总平面图和各立面图的各种图例的画法，并能够识读、绘制平面图、立面图。

#### 3. 园林手绘表现技法

课程通过对绘画基础、园林景观造型表现能力以及淡彩表现的上色技法训练等循序渐进分阶段分项目的进行学习，使学生逐步掌握园林绘画的一般造型规律和原理，引导学生正确理解素描关系、色彩原理，掌握园林景观表现技法，完成课程学习可以掌握快速表现简单园林景观的能力。

#### 4. 园林测量

课程主要讲授测量仪器操作与校检的方法，测量学的基础知识、大比例尺平

面图测绘的方法，园林道路测量、园林建筑、景观的放样方法，园林控制测量的基本方法及现代测绘仪器在园林工程中的基本应用。通过本课程的学习，培养学生掌握基本测量仪器操作技能并能在园林工程设计施工中综合应用。

### 5. 计算机辅助设计

课程主要讲授 AutoCAD 软件操作方法与应用技巧，并利用软件绘制园林景观设计总平面图、植配图、施工图。使学生具备施工图设计等岗位的基本知识与技能要求。能胜任施工图设计岗位。

### 6. 园林植物

课程主要讲授园林植物专业基础、园林植物器官识别、XX 地区园林植物夏态识别、冬态识别。通过本课程的学习，培养学生具备本专业覆盖岗位（施工员、苗木生产技术员、助理景观设计师）所必须的园林植物识别与应用的基本知识和基本技能。

## （三）专业核心课程

### 1. 园林设计数字化表现

课程主要讲授园林设计方案的数字化表现形式设计方法，园林平面图、立面图、剖面图绘制，园林效果图、动画制作。利用电子手绘板、数字化绘图软件等绘图工具，进行园林构成要素、园林平面图、立面图、剖面图、效果图、园林动画的制作。通过本课程的学习，使学生能够掌握园林设计方案数字化表现的相关知识，能够利用绘图软件进行各类园林设计图纸的效果表现。

### 2. 园林规划设计

课程主要利用计算机辅助设计软件，进行庭院绿地、口袋公园绿地、屋顶花园绿地、城市广场绿地等中小型绿地的园林规划设计，包括园林规划设计的原则、步骤和设计方法。并理论结合实践，以庭院绿地规划设计、口袋公园绿地规划设计、屋顶花园绿地规划设计、城市广场绿地规划设计等项目为载体锻炼专业技能。通过本课程的学习，培养学生熟练掌握各类中小型园林绿地景观设计的方法，能够独立完成各类中小型园林绿地景观设计、能够绘制相关的园林设计表现图纸、能进行设计文本编制和设计方案汇报，能胜任助理园林景观设计师岗位。

### 3. 园林工程设计

课程主要讲授园林工程设计内容与相关规范，园林地形设计，园路设计、园林水景工程设计、园林山石工程设计，利用计算机辅助软件，进行园林工程设计



以及园林工程专项设计；通过本课程的学习，掌握园林工程设计的制图规范，能够使用计算机辅助软件进行园林工程专项设计。

#### **4. 园林植物造景设计**

课程主要讲授园林植物造景设计的原理和方法、常规植物种植设计、花坛、花境设计、垂直绿化设计、绿雕造型设计，利用计算机辅助软件进行花坛、花境、垂直绿化、绿雕造型等园林植物造景设计，通过本课程的学习，使学生掌握园林植物造景方法；能独立进行花坛与花境的植物景观设计；能够按照要求，结合现场条件和地方气候特点，根据植物景观设计原则，进行别墅庭院、街头绿地和居住区绿地等类型绿地的植物景观设计工作；能胜任助理植物种植设计师岗位。

#### **5. 园林工程项目信息化管理**

课程主要讲授园林工程项目信息化管理概念、内容与程序，园林工程项目信息化组织、进度、质量、成本等管理，利用工程项目管理计算机软件，进行园林项目信息化组织管理、进度管理、质量管理、成本管理。通过本课程的学习，使学生掌握园林工程项目信息化管理的相关知识，能够利用工程项目管理计算机软件进行园林工程项目各方面管理。

#### **6. 园林建筑信息模型与应用**

课程主要讲授园林建筑的设计方法、Revit 软件、BIM 建模前期准备、建筑模型、结构模型，利用 BIM 技术、Revit 进行园林建筑建模、结构建模，通过本课程的学习，使学生掌握园林建筑信息模型的相关知识；能够利用 BIM 、Revit 进行园林建筑建模和结构建模。

### **（四）专业选修课程**

#### **1. 园林景观方案文本制作**

课程主要讲授园林景观方案文本制作的一般程序，文本排版软件的使用方法，文字和图形的处理技巧，常用的软件和图形处理技巧，通过本课程的学习，使学生掌握园林景观方案文本的制作流程，文本封面和内页制作的格式和内容，图文排版的方法。

#### **2. 园林植物整形修剪**

课程主要讲授乔木、灌木、藤本植物整形修剪技术，通过本课程的学习，使学生掌握园林树木整形修剪的依据、方式、方法，能正确使用修剪工具，依据园林植物的生长发育特性及园林用途对园林树木进行整形修剪。

### **3. 园林工程施工**

课程主要讲授技术准备、土方工程施工、给排水工程施工、水景工程施工、园路工程施工、园林建筑小品工程施工、种植工程施工、园林工程竣工验收等。通过本课程的学习，培养学生掌握园林工程现场施工所必需的施工招投标、现场管理、工程施工等方面的知识，并具备相应的岗位技能，使学生具有从事工程施工、现场管理、绿化养护等岗位的工作能力。

### **4. 观光农业园区规划设计**

课程主要讲授观光农业园区分类、特点、发展概况、规划设计原则和方法，通过本课程的学习，了解观光农业景观设计这一新的农业新业态及其发展，重点掌握观光农业景观设计的相关理论基础、资源和产品，观光农业体验、市场营销、策划以及观光农业的规划方法。

### **5. 园林工程概预算**

课程主要讲授编制招投标文件、园林景观工程量计算、广联达预算软件的应用、园林工程预算书编制、工程投标文件的编制。通过本课程的学习，培养学生能够根据《GB 50500-2008 工程量清单计价规范》编制园林招投标文件、计算园林工程工程量；能够编制园林工程技术标、商务标和合同文件；能够进行园林工程概预算、园林工程资料管理、施工图。

## **（五）专业实践课程**

### **1. 园林树木识别与应用**

以校园、植物园树木为载体，培养学生掌握北方常用的园林植物的生物学特性和景观特点。

### **2. 园林花卉识别与应用**

以校园、植物园花卉为载体，培养学生掌握北方常用的园林花卉的生物学特性和景观特点。

### **3. 居住区绿地景观设计**

以一小型居住区景观设计项目为任务，进行方案设计。

### **4. 居住区景观模型制作**

以具体居住区景观设计项目为载体，独立完成全部模型设计、制作和方案汇报。

### **5. 居住区绿地工程设计**

以居住区景观设计项目为载体，独立完成一套该居住区施工图图纸。

## 6. 花境设计

以居住区景观设计项目为载体，独立完成重点节点的花境植物设计。

## 7. 庭院设计与施工

以具体庭院为载体，独立完成庭院方案设计、施工图绘制及部分实景施工。

## 8. 岗位实习

主要设置在园林规划设计院、园林景观建设公司、园林工程咨询服务公司、园林工程公司等单位进行岗位实习，同时开设企业主修课及创新创业实践活动。

# 七、教学进程总体安排

## (一) 总时间安排表

表2 风景园林设计专业培养方案总时间安排表

学期周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一		⊙★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	※	△	△	△	△	△	△	△
二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	□	□	〃	○	※	▲	▲	△	△	△	△
三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	〃	○	※	▲	▲	△	△	△	△
四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	〃	〃	○	※	△	△	△	△	△	△
五	□	□	□	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	○	※	△	△	△	△	△	△
六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	※	—	—	—	—	—	—	—

符号说明：⊙入学（毕业）教育 ★军训 ◆劳动 ※考试答辩 △假期 〃实习实训  
▲岗位实习 □课堂教学 ○机动 ▲社会实践调查 ▲顶点课程 —空

## (二) 教学环节分配表

表3 风景园林设计专业教学环节分配表（周）

学年度	学期	教学			实践教学			其他		寒暑假	总计
		课堂 教学	考 试	机 动	军训及入 学教育	实 习 实 训	岗 位 实 习	毕 业 教 育 答 辩	劳 动		
一	第一学期	15	1	1	2					6	25
	第二学期	16	1	1		1			1	6	26
二	第三学期	17	1	1		1				6	26
	第四学期	16	1	1		2				6	26
三	第五学期	3	1	1		7	8			6	26
	第六学期						16	2			18
总周数		67	5	5	2	11	24	2	1	30	147

(四) 教学进程安排表

表 4 风景园林设计专业教学进程安排表

课程名称	课程编号	学分	学时分配			学期周数与学期学时数						期末考试课程	
			总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
						20	20	20	20	20	18		
军训	2022050501	2	32	0	32	32/2							
军事理论课	2022050502	2	36	36	0	8	8	10	10				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2022050503	3	48	48	0			24	24				考试
思想道德与法治	2022050504	2	32	24	8	32							考试
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2022050505	2	32	24	8		32						考试
形势与政策	2022050506	1	16	16	0			8	8				
体育	2022050507	7	112	56	56	32	32	24	24				
大学生健康教育	2022050508	2	32	32	0	8	8	8	8				
职业发展与就业指导	2022050509	2	32	32	0	16			16				
劳动教育	2022050510	1	16	0	16		16/1						
美育	2022050511	2	32	24	8			32					
国家安全教育	2022050512	1	16	8	8			16					
信息技术	2022050513	3	48	32	16	48							考试
英语	2022050514	8	128	128	0	64	64						考试

公共基础课  
公共必修课程

	大学生创业基础	2022050515	2	36	18	18		36					
	<b>小计</b>		<b>40</b>	<b>648</b>	<b>478</b>	<b>170</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>122</b>	<b>90</b>			
公共选修课程	公共选修课程 1	2022050516	2	32	32	0		32					
	公共选修课程 2	2022050517	2	32	32	0			32				
	公共选修课程 3	2022050518	2	32	32	0				32			
	<b>小计</b>		<b>6</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
<b>小计</b>	<b>18 门、占总学时 28.84%、 占总学分 32.86%</b>		<b>46</b>	<b>744</b>	<b>574</b>	<b>170</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>122</b>	<b>90</b>			
专业基础课	园林制图	2022050519	2	32	24	8	32						考试
	中外园林史	2022050520	2	32	24	8	32						考试
	计算机辅助设计	2022050521	4	64	56	8	32	32					
	园林手绘表现技法	2022050522	3	48	40	8		48					考试
	园林植物	2022050523	4	64	56	8		64					考试
	园林测量	2022050524	2	32	24	8			32				
	<b>小计</b>		<b>17</b>	<b>272</b>	<b>224</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>32</b>				
专业核心课程	园林设计数字化表现	2022050525	6	96	24	72			32	64			考试
	园林规划设计	2022050526	4	64	24	40		64					
	园林建筑信息模型与应用	2022050527	4	64	24	40			64				
	园林工程设计	2022050528	4	64	32	32				64			

	园林植物造景设计	2022050529	4	64	24	40			64				考试
	园林工程项目信息化管理	2022050530	4	64	24	40				64			
	<b>小计</b>		<b>26</b>	<b>416</b>	<b>152</b>	<b>264</b>		<b>64</b>	<b>160</b>	<b>192</b>			
专业 选修 课程	构成艺术	2022050531	2	32	24	8	32						
	园林法规	2022050532	2	32	24	8	32						
	园林文化	2022050533	2	32	24	8	32						
	景观生态	2022050534	2	32	24	8			32				
	园林景观方案文本制作	2022050535	2	32	24	8			32				
	园林模型动画制作	2022050536	2	32	24	8			32				
	园林建筑设计	2022050537	2	32	24	8			32				
	园林工程计量与计价	2022050538	2	32	24	8				32			
	园林小品设计	2022050539	2	32	24	8				32			
	观光农业园区规划设计	2022050540	2	32	24	8				32			
	插花花艺	2022050541	2	32	24	8				32			
	盆景制作与鉴赏	2022050542	2	32	24	8				32			
	园林植物整形修剪	2022050543	2	32	24	8					32		
	园林工程施工	2022050544	2	32	24	8					32		
园林植物栽培与养护	2022050545	2	32	24	8					32			

	景观设计企业经营管理	2022050546	2	32	24	8					32		
小计	选修 8 门、选修 16 学分		16	256	192	64	32		64	96	64		
专业 实践 课程	园林树木识别与应用	2022050547	1	20	0	20		20/1					
	园林花卉识别与应用	2022050548	1	20	0	20			20/1				
	居住区绿地景观设计	2022050549	1	20	0	20				20/1			
	居住区景观模型制作	2022050550	1	20	0	20				20/1			
	居住区绿地工程设计	2022050551	1	20	0	20					20/1		
	花境设计	2022050552	2	40	0	40					40/2		
	庭院景观设计与施工	2022050553	4	80	0	80					80/4		
	岗位实习（一）	2022050554	8	224	0	224					224/8		
	岗位实习（一）	2022050555	16	448	0	448						448/16	
	小计			35	892	0	892		20/1	20/1	40/2	364/15	448/16
总计			140	2580	1142	1438							
周学时							24	24	22	23	21		

## （五）学分（学时）分配比例表

表 5 风景园林设计专业学分（学时）分配比例表

项目	学分	学时	百分比	说明
公共基础课程	46	744	32.86%(28.84%)	
专业基础课程	17	272	12.14%(10.54%)	
专业核心课程	26	416	18.57%(16.12%)	
专业选修课程	16	256	11.43%(9.96%)	
专业实践课程	35	892	25%(34.54%)	
教学活动总计	140	2580	100.0%	
选修课程学时	22	352	15.71%(13.64%)	
必修课程学时	118	2228	84.29%(86.36%)	
理论教学		1142	44.26%	课堂讲授、课堂讨论、习题课
实践教学		1438	55.74%	包括实验、实习、实训、生产实习、设计、军训、劳动等

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

专业拥有一支具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式的教师队伍，有利保障专业人才培养目标实现。本专业现有教师 17 人，其中教授 2 人、副教授 4 人，双师素质教师比例 93.7%，参与制订园林行业职业技能等级标准 2 个；国家技能大赛专家组专家 1 人，省级技能大赛专家裁判 2 人，省级教书育人模范 1 人，省级教学名师 2 人；团队教师撰写发表中文核心论文 10 篇，国家实用新型专利 10 项；教师参加省教师教学能力大赛荣获一等奖 2 项，省多媒体课件比赛一等奖 1 项；团队教师指导学生参加技能大赛荣获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，国家级创新创业创效大赛三等奖 3 项，省级技能大赛一等 10 项、二等奖 12 项，省级创新创业大赛一等奖 4 项，二等奖 5 项。为地方园林企业提供技术服务 5 项，近 5 年为兄弟院校和企业开展社会培训 3000 余人次。

#### 2. 专业带头人

专业带头人具有副教授职称，善于整合与利用社会资源，能及时跟踪风景园林产业发展趋势和行业动态；能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，组织开展教科研工作的能力强，在本领域有一定的专业影响力；准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业课程建设的领先水平。



### 3. 专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林相关专业本科及以上学历，具有硕士学位比例 90.9%；具有园林景观方案设计、园林工程施工图设计、园林植物造景设计等相关的扎实理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 4. 兼职教师

企业兼职教师比例在 20%以上，完成 20%专业课程教学（以实践和技能培训为主）；具有 5 年以上相关岗位及领域的工作经历，有丰富的实际工作经验或精湛的工艺技艺；主要从风景园林龙头企业或技艺传承行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。符合“专任教师到企业实践锻炼、企业专家来学校兼职任教”的校企协同培养机制；具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 6 风景园林设计专业课程任课教师统计表

序号	姓名	学历学位	职称	任教课程	是否兼职
1		研究生 / 硕士	讲 师	园林手绘表现技法	专任
2		本科 / 学士	讲 师	园林测量	专任
3		研究生 / 硕士	副教授	园林制图	专任
4		研究生 / 硕士	讲 师	园林设计数字化表现	专任
5		研究生 / 博士	教授	园林植物	专任
6		本科 / 硕士	讲 师	园林规划设计	专任
7		研究生 / 硕士	副教授	园林建筑信息模型与应用	专任
8		本科 / 硕士	教授	园林植物配置与造景	专任
9		研究生 / 硕士	讲 师	园林工程设计	专任
10		研究生 / 硕士	副教授	园林工程项目信息化管理	专任
11		研究生 / 硕士	副教授	园林植物造型与修剪	专任
12		研究生 / 学士	高级工程师	景观设计企业经营管理	兼职
13		本科 / 学士	高级工程师	居住区绿地工程设计	兼职
14		研究生 / 硕士	高级工程师	居住区绿地景观设计	兼职
15		研究生 / 硕士	高级工程师	花境设计	兼职
17		本科 / 学士	高级工程师	庭院景观设计与施工	兼职

## (二) 教学设施

专业依照“高起点、可持续、共享型、一体化”的思路，校企共建产教融合紧密的实训基地 20000 平方米，设备总值 1100 余万元；有澜景设计工作室、全息园林智慧实训室、庭院景观设计实训室、园林景观设计公司、园林工程施工公司、园林工程养护公司、植物园等 17 个校内外实训基地，校内实训基地为专业实训教学、社团活动、大赛备赛、创业孵化、社会培训、技术服务等提供有力支持，校外实训基地为专业拓展实训教学、师资培养、学生实训，岗位实习、就业、技术服务等提供有力支持。

### 1. 专业教室

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室

表 7 风景园林设计专业校内实训基地一览表

序号	实验室名称	实训条件	实训项目
1	澜景设计工作室	占地 160 平方米，计算机 60 台、彩色打印机 1 台、绘图软件 4 种。	进行园林规划设计、方案文本制作、施工图设计实训。
2	手工制图实训室	占地 150 平方米，多功能绘图桌 50 套、投影灯、石膏像、园林景观小摆件模型 30 套。	进行园林手绘技法表现、景观方案初步设计实训。
3	园林工程招投标与预决算实训室	占地 170 平方米，计算机 60 台、彩色打印机 1 台、预算软件 1 种。	进行园林工程投标、开标、评标、信息发布；园林工程分部分项工程量计算；园林工程工程量清单编制、报价；园林工程标书制作实训。
4	全息智慧实训室	占地 300 平方米，计算机 50 台、绘图工位 50 个、智能黑板 1 套彩色打印机 1 台、全息墙、全息沙盘各一套，虚拟直播软件 1 套、虚拟设计软件 1 套。	进行园林景观方案设计、推敲优化、沉浸漫游展示、园林工程计价、招投标实训。
5	园林建筑模型实训室	占地 160 平方米，园林建筑模型 30 个，多功能操作台 16 套，模型制作工具 48 套，3D 打印机 1 台、雕刻机 1 台。	进行园林建筑、小品设计、模型制作、园林景观沙盘、微景观制作实训。
6	园林工程材料实训室	占地 120 平方米，常用的风景园林设计和工程材料 100 余种。	进行风景园林工程材料识别应用实训。

7	园林测量实训室	占地 120 平方米，经纬仪 30 台、水准仪 35 台，全站仪 10 套，RTK12 台、无人机 2 台。	进行风景园林工程项目现场勘察、距离、角度、水准、导线、地形测量放样实训。
8	园林工程实训场	占地 2000 平方米，7*7 工位 16 个，台式石材切割机、手持木工切割机、拉杆式木工斜锯、手持无线充电钻等园林工程施工机械占地设备、工具 300 余套。	进行风景园林景观工程砌筑、铺装、水体营造、建筑小品、植物配置、木作等实训，同时承担省级以上技能大赛。
9	农景园	占地 10000 平方米，分欧式、中式、新中式、日式风格风景园林景观区域，采集引种园林树木、地被花卉、观赏草等园林植物 150 余种。	进行园林植物识别、园林景观景观设计、园林植物造型修剪、有害生物防治实训，同时承担科普教育、研学活动。
10	盆景园	占地 700 平米，盆景植物素材 50 种，操作台 30 个，盆景制作工具 60 套。	进行艺术插花、盆景创作、组合盆栽制作、园林微景观制作实训。

### 3. 校外实训基地

专业具有稳定的校外实训基地，包括园林景观设计公司、园林景观工程公司、园林工程养护公司、植物园、专类园等，实训设施齐备、实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，能够接纳专业学生开展园林景观方案设计、施工图设计、园林工程施工、园林工程养护等有关实训；可接纳专业应届所有学生实习；校企配备双指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，实习学生有安全、保险保障。

### （三）教学资源

#### 1. 教材资源

严格执行教材选用文件规定，经过规范程序择优选用教材。优先选用职业教育国家规划教材，数字资源配备种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学；针对专业特点并结合学院教学实际，鼓励教师自编教材；本专业现有校企共编教材 10 部，包括《园林规划设计》、《园林工程技术》、《园林测量技术》、《园林工程预算》、《园林植物配置与造景》、《园林制图与识图》、《园林计算机辅助设计》、《草坪建植与养护》、《园林植物栽培与养护》、《园林树木》、《园林花卉生产与应用》，其中国家职业教育规划教材 6 部，开发自编校内活页式教材 5 部。

#### 2. 图书文献资源

建立与国际互联网相通的大容量校园网和电子图书阅览室，保证资料来源的稳定性，图书馆提供园林专业相关图书 10 万册以上，供电子图书阅览电脑 100

台以上,风景园林类专业学术期刊 3 种,图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。

### 3. 数字教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

专业团队开发虚拟仿真实训软件 7 个,在线开放课程 11 门、国家在线精品课程 1 门,省级精品在线开放课程 4 门,分别为《盆景制作与鉴赏》《园林树木》《草坪建植与养护》《插花艺术》等。录制、搜集、编制形式多样的扩充性教学资料,优质课程视频、动画演示及图片等教学资料;搜集典型案例 50 余个、编制课程试题库 16 个。

### 4. 信息网络教学条件

国家职业教育智慧教育平台、中国大学 MOOC、学堂在线、学银在线、学习通等信息化教学条件,引导与鼓励教师开发并利用数字化教学资源库、教学平台、虚拟仿真训练平台、文献资料、常见问题解答等的信息化条件,创新教学方法、提升教学效果,同时为学生搭建自主、便捷的学习平台。

#### (四) 教学方法

突出“教师为主导,学生为主体”的职教原则,根据学生特点和内容实际,采用(任务驱动教学、情境教学、案例教学、直观演示教学、角色扮演教学、头脑风暴教学)等多种形式的教学方法。

充分利用现代信息技术,开展模块化教学,实施翻转课堂,线上线下混合式教学,以学生的全面发展为根本,以学生实际掌握所需能力为目标,注重培养学生正确掌握知识、灵活运用知识、独立获取知识的能力和创新能力,让学生积极主动地参与教学的全过程。

以承接生产、工程项目为载体,实行动向教学,通过完成所承接的项目任务,完成课程体系中与该项目相关联的课程内容学习,使学生在“边学边教、边做边学”中实现教学、实训、生产的互动。

在教学组织形式上根据所讲授课程的性质可以以班级、项目小组、协会等多种形式,在整个教学过程中恰当渗透职业资格证书考试内容、职业道德教育,使学生取得本专业相关的职业资格证书,把学业与就业、创业紧密结合,注重综合素质

培养。

### （五）学习评价

采用与教学环节、形式相适应的、多维多元的、全时全程的、考评考证的教学评价体系。

根据不同的教学内容和教学形式采取不同的考核评价方式。以汇报、答辩等形式考核评价学生的语言表达和逻辑思维能力，以现场操作形式考核评价学生操作技能的掌握程度，以提交总结报告形式考核评价学生分析、策划、写作等综合能力，以提交作品成果形式考核评价学生技能水平，以学生完成工作的效果来考核学生工作水平等。

将考核评价方式与社会性考核衔接，直接将社会第三方评价证书予以认可，以证代考，取得相应职业技能鉴定证书、职业技能大赛获奖证书即为通过。

将过程评价与结果评价相结合，全面反映学生职业素质和技能水平。关注过程评价，注重对学生学习过程中的表现、所取得的阶段成绩以及所反映出来的情感、态度等方面的评价。尤其是综合技能项目，实行全面全程考核评价，通过收集实训实习记录，对学生工作任务阶段完成情况进行分析，进行考核。

考核内容以职业岗位能力和相关职业资格标准为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题能力为重点，不仅要园林职业活动所要求的职业技能进行考核评价，更要对学生实践过程中表现出的职业行为习惯和责任意识等职业精神与职业道德层面的内容进行考核；考核主体上实行多方参与，采取学生自评、团队互评、教师（师傅）对学生评价等方式进行。

积极探索增值性评价，学校建立用人单位、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的多元人才培养质量评价机制，将学生学业成就、毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，促进学校对学生的培养与社会对人才的要求同步。

### （六）质量管理

全面加强党的领导，落实立德树人根本任务。明确学校有关部门和院系人才培养管理责任，形成统筹有力、职责明确、分工协作的培养管理局面。每年召开专题会议不少于2次，及时解决人才培养管理中的问题。

全面落实课程综合育人职责，加强课程思政建设，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，深入细致做好引导和服务工作。

规范教学管理流程，保证教学秩序的稳定性和规范性，规范教学文件，教学文件及资料要收集整理和及时归档，确保教学档案规范完整。

完善教学质量保障制度，规范教学质量监控、评价、反馈及改进工作流程。构建学校、二级学院及教研室三级管理体系，定期或不定期对制度计划落实、资源配置、管理服务等情况开展督查检查，发现问题及时整改，确保高标准。

创建教学信息管理平台，提高教学管理信息化水平，通过班级学生信息员、兼职教学督导员的适时信息反馈、评价，对教学过程进行跟踪。对于校外实践教学，实现岗位实习全过程的网上指导和监控。

严格人才培养的质量管理，通过预警机制，督促学生达成课程教学目标。对未能达到课程教学目标的学生，实行课程重修制，对重修考试且补考仍不合格的学生，不具备毕业条件。

## **九、毕业要求**

学生必须同时具备以下三项条件才能取得毕业证书，并准予毕业：

1. 学分修满 140 学分，课堂教学（含实践）的总学时修完 2580 学时；
2. 按要求参加岗位实习，并取得合格成绩；
3. 符合学校学籍管理规定的其他毕业条件。

## 十、附录

### 附件 1 公共选修课程目录

序号	课程名称	课时	学分数
1	国学智慧	30	2.0
2	中华诗词之美	23	1.5
3	当代中国社会问题透视	26	1.5
4	中国的社会与文化	23	1.5
5	中华民族精神	30	2.0
6	中西文化比较	32	2.0
7	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏	57	3.0
8	唐诗经典与中国传统文化	17	1.0
9	影视鉴赏	26	1.5
10	美术概论	32	2
11	儒学与生活	18	1.0
12	文学欣赏	32	2.0
13	诗词欣赏	32	2.0
14	美术欣赏	32	2.0
15	音乐欣赏	32	2.0
16	摄影	32	2.0
17	美学讲座	32	2.0
18	大学生科学就业成功素质训练	32	2.0
19	中国经济热点问题研究	17	1.0
20	军事理论	13	1.0
21	礼仪与社交	38	2.0
22	大学生职业生涯规划	24	1.5
23	大学生创业基础	32	2.0
24	创业精神与实践	32	2.0
25	现代礼仪	32	2.0

26	书法艺术	32	2.0
27	演讲	32	2.0
28	社交与求职	32	2.0
29	情商学概论	32	2.0
30	《劳动合同法》专题讲座	32	2.0
31	以案说法	32	2.0
32	心理健康教育	32	2.0
33	人际交往心理学	32	2.0
34	消费心理学	32	2.0
35	行动成功讲座	32	2.0
36	大学生 KAB 创业基础	32	2.0
37	应用写作	32	2.0
38	科技论文写作	32	2.0
39	营养与健康	32	2.0
40	运动与健康	32	2.0
41	防灾与自救	32	2.0
42	汽车驾驶与交通安全	32	2.0
43	公共关系	32	2.0
44	农业生态与环境保护	32	2.0
45	水果营养与健康	32	2.0
46	太极拳	32	2.0
47	高尔夫运动技术	32	2.0
48	应用数学	32	2.0



## 附件 2 专业人才培养方案审批表

## 专业人才培养方案审批表

二级学院：

年 月 日

专业名称	风景园林设计		所属教研室	风景园林设计	
培养方案总学时	2580	理论总学时/比例	1142/44.26%	实践总学时/比例	1438/55.74%
专业负责人			联系方式 (手机)		
教研室 审批意见	教研室主任签字： 年 月 日				
专业教学指导委员会 审批意见	盖章： 年 月 日				
二级学院 审批意见	盖章： 年 月 日				
教务处 审批意见	盖章： 年 月 日				
校学术委员会 审批意见	盖章： 年 月 日				
校党委会 审批意见	盖章： 年 月 日				