

# 辽宁农业职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

---

## 2023 届



# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	VII
<b>第一章 毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、规模与结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）结构分布 .....	2
二、毕业去向及落实率 .....	5
（一）总体毕业去向及落实率 .....	5
（二）各学院毕业去向及落实率 .....	7
（三）各专业毕业去向及落实率 .....	8
（四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率 .....	11
三、社会贡献度 .....	14
（一）就业地区 .....	14
（二）就业行业 .....	17
（三）就业职业 .....	17
（四）就业单位 .....	18
（五）基层就业 .....	18
四、国内深造与创业情况 .....	19
（一）国内升学 .....	19
（二）自主创业 .....	21
五、求职过程分析 .....	23
（一）获取信息来源及求职成功途径 .....	23
（二）择业关注因素及求职成功因素 .....	24
六、待就业群体分析 .....	25
<b>第二章 就业创业工作举措.....</b>	<b>27</b>

一、加强组织领导，狠抓任务落实 .....	27
二、加强教育引导，转变就业观念 .....	27
三、加强供需对接，稳定就业市场 .....	28
四、强化就业服务，坚持精准施策 .....	29
<b>第三章 就业质量相关分析 .....</b>	<b>32</b>
一、就业机会充分度 .....	32
（一）总体就业机会充分度 .....	32
（二）各学院/专业就业机会充分度 .....	33
二、专业对口度 .....	34
（一）总体专业对口度 .....	34
（二）各学院/专业专业对口度 .....	35
三、工作满意度 .....	37
（一）总体工作满意度 .....	37
（二）各学院/专业工作满意度 .....	38
四、职业期待吻合度 .....	39
（一）总体职业期待吻合度 .....	40
（二）各学院/专业职业期待吻合度 .....	40
五、工作稳定度 .....	42
（一）总体工作稳定度 .....	42
（二）各学院/专业工作稳定度 .....	42
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>46</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	46
二、近三年就业地区变化趋势 .....	47
三、近三年就业行业变化趋势 .....	47
四、近三年就业单位变化趋势 .....	48
五、近三年升学率变化趋势 .....	48
<b>第五章 毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>50</b>

一、毕业生对人才培养的评价 .....	50
(一) 母校满意度 .....	50
(二) 教育教学评价 .....	51
(三) 基础能力素质 .....	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	55
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	56
(一) 毕业生对招生工作的建议 .....	56
(二) 毕业生对人才培养的建议 .....	57
<b>第六章 用人单位评价.....</b>	<b>59</b>
一、对毕业生的评价 .....	59
(一) 用人单位满意度 .....	59
(二) 各项能力素质的满意度评价 .....	60
(三) 各项能力的重要程度评价 .....	60
二、对学校的评价 .....	61
(一) 学校总体满意度 .....	61
(二) 招聘服务建议 .....	61
<b>总结与反馈.....</b>	<b>62</b>
一、报告结论 .....	62
二、建议反馈 .....	63
三、未来展望 .....	63

# 学校概况

辽宁农业职业技术学院是一所以农林牧渔专业大类为主体的省属全日制公办高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。七十五年来，学校始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，走出了一条特色鲜明的高水平农业高职办学之路，为服务辽宁全面振兴特别是服务现代农业产业结构调整与转型升级发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。学校是中国特色高水平专业群建设单位（A档）、国家示范性高等职业院校、国家优质高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范校、全国乡村振兴人才培养优质校。

——一流的办学条件为学校实现新跨越奠定坚实基础

——拥有充分满足教育培训需求的基础设施

学校占地1108亩，建筑面积30.8万平方米，固定资产总值5.91亿元。校内建有教学服务型、科研主导型、生产实训型、自主创业型系列化实训基地101个，具有承载项目功能的实训室、工作室145个，建有61间智慧教室、148个多媒体教室、300T的数字化教学资源存储空间及万兆泛在网络。校外建有紧密型实训基地356家，与650家大中型企业建立了稳定的校企合作关系，拥有1000余亩的校企合作共建的农业科教园。

——拥有覆盖现代农业全产业链的优质专业

学校设有农学院、园艺学院、畜牧兽医学院、信息与工程学院、食品药品学院、园林学院、经济管理学院、朋朋宠物科技学院7个二级学院以及马克思主义学院、国际教育学院、继续教育学院（扩招教育学院）、素质教育学院（创新创业学院）、46个专业，涉农专业比例70%以上。现有国家精品专业1个，国家教改试点专业和国家重点建设专业8个，国家骨干专业10个，省级重点建设特色专业群5个，省级示范、品牌专业17个。在籍学生13011人。

——拥有德技并修的“双师双能”型师资队伍

学校现有教职工 530 人，其中具有高级职称 161 人，具有博士 20 人，硕士 279 人。双师素质教师占专任教师总数的 90%。有国家教学名师 1 人，“兴辽英才计划”教学名师 3 人，全国优秀教师 1 人，全国巾帼建功标兵 1 人，辽宁最美教师 2 人，辽宁最美科技工作者 1 人，辽宁省巾帼标兵 1 人，省级教学名师及行业职教名师 26 人，省级专业带头人 11 人，省级骨干教师 6 人，“省百千万人才工程”千人层次 1 人、万人层次 24 人。有国家级教学团队 2 个，省级教学团队 6 个，辽宁省教育系统先进集体 1 个，省“双师型”名师工作室 1 个，省教师技艺技能传承创新平台 1 个，辽宁省专业技术创新中心 1 个，辽宁省巾帼文明岗 2 个，辽宁省职工创新工作室 1 个。从企业和科研院所柔性引进专业和科研领军人才 7 人，5 名行业大师入驻学校大师工作室。常年从企业、科研院所聘请兼职教师 500 余人，已建成由 849 名能工巧匠、技术能手等组成的兼职教师库，建立健全师德师风长效机制，建立集培训交流、企业实践、进修研修在内的教师培养体系，系统、科学的打造拥有德技并修的“双师双能”型师资队伍。

#### ——拥有以人为本、以农为魂的特色学校文化

七十五年的积淀与传承，形成了学校极具农业职业教育特色的文化体系。学校确立的“立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院校”的办学定位、“为农业提供生产模式，为农民提供生活模式，为农村提供发展模式”的基地建设理念、“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”的教改理念、“优者成才，能者成功，人人成长”的育人理念等系列办学理念，有效引领了学校的建设发展和人才培养，形成坚定的农业文化自信。学校文化建设成果获得国家教学成果二等奖。

#### 创新的办学模式全面契合现代农业产业发展需求

——聚焦现代农业产业，对接东北区域需求，创建出全新的农业类专业架构及其发展模式

积极推进供给侧结构性改革，根据粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产融合的现代产业体系构建要求，聚焦现代农业全产业链，打破传统农业的专业结构布局，优化形成农学园艺、畜牧兽医、现代农业装备、食品科技、园林技术、经济管理、药品生产与营销、现代宠物技术等八大特色专业群体系，

突出了专业链与产业链紧密对接、一二三产深度融合，彰显了集群化特色，形成了“种养加一体、产供销协同”的适应辽宁现代农业产业转型升级和产业链延伸的专业体系结构，催生了一批国家重点建设专业和国家级骨干专业。

——立足学生全面发展，实施“育训并举”策略，创建出高素质技术技能人才培养新模式

遵循职业教育规律，突出校企“二元”主体，强化认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养，探索形成了以校企合作、工学结合为主要特征的校企贯通“4-1-1”人才培养模式和产教融合“二元三体系”人才培养模式，并在其总体框架下系统化构建了种植类专业“双线双循环”任务导向式、养殖类专业“双班双基地”工学交替式等教学模式，全面实施了企业主修课、职业导师制、校企双导师制、双学籍制、企业学徒制、课程考评个性化、技能大赛免考制等系列配套的育人机制，学生的职业素养、实践能力、工匠精神得到了极大提升。人才培养模式改革成果已获3项国家教学成果奖和6项省级教学成果奖。

——推动产教深度融合，打造校企命运共同体，创建出共建共享校企合作办学新模式

通过创建校企战略联盟、职业教育集团、校企深度融合等形成校企命运共同体，实现人才共育、基地共建、资源共享。与大北农、北京伟嘉、大连三仪、中联重机、大顺国际、葫芦岛玄宇等有规模、有影响、有文化、有情怀的企业开展现代学徒制试点及合作订单班。充分发挥双主体育人优势，实现高素质技术技能人才的协同培养。与中泰实业集团共建忆江南农业科教园，扩展实训培训基地1000亩。以朋朋宠物科技学院为代表，创新了公办职业院校混合所有制办学新机制，《中国教育报》对此作了典型报道。

——瞄准区域产业需求，构筑应用技术研发平台，创建出技术技能积累创新新模式

依托省级动物健康养殖协同创新中心、辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室和辽宁省设施园艺重点实验室，构建技术技能积累与创新平台，获批省级以上研究项目273项，取得了系列科研成果。“熊杂2号”至“熊杂8号”系列高粱新品种，元钰66、大民99玉米新品种、L189玉米新品种，熊豆1号、熊豆2号、农职豆

1号等农作物新品种，熊岳圆葱、熊岳紫长茄、裸仁金瓜、星辰一号黄瓜、熊岳长绿苦瓜等蔬菜新品种，熊岳白葡萄、早醒艳桃等果树新品种；日光温室设计与建造、日光温室果树蔬菜栽培新技术、南果北移新技术、动物健康养殖及疫病防治技术、动物无抗饲料的研发与推广技术、辽宁绒山羊高效养殖新技术等107项省级科研成果及243项国家专利。其中，获国家农林牧渔业部科技进步一等奖1项，辽宁省科技进步奖17项，厅局级奖励27项。获得辽宁省自然科学学术成果奖81项，其中，一等奖5项。

——坚守农业本色，面向乡村振兴主战场，创建出立体式网络化服务“三农”新模式

学校始终坚持服务“三农”不动摇，主动服务县域经济，助力乡村振兴。依托技术技能积累与创新平台取得的系列成果广泛开展社会服务。率先开展日光温室的研发、培训和推广，熊岳I、II、III、IV型日光温室及其配套的蔬菜、果树栽培技术，推广至东北、华北和西北16省，受农业部委托培训农业科技人员万余人。可移动内保温节能组装式日光温室推广至北京、青海等全国12个省、市、自治区，产生了数以亿计的经济效益。“熊杂”系列高粱新品种的研发与推广，为辽宁不同时期种植结构调整做出了巨大贡献。“辽峰”葡萄新品种栽培技术已推广面积20余万亩，使果农获得丰硕的收益。动物健康养殖研究中心已累计为企业检测样品10余万份次，为动物疫病防控和企业技术改造标准化建设提供依据。

面向脱贫攻坚主战场，充分发挥学校人才与技术优势，以党建引领、项目入村、创业带动等措施，积极开展精准扶贫，以营口东部山区、辽西北干旱地区为中心，积极参与“千名专家进千企”“百名专家对接百个乡村”活动，每年派出技术专家600余人次，足迹遍布320余乡镇，直接惠及贫困家庭3410余户，驻盖州市万福镇苇塘村扶贫工作队荣获“全国脱贫攻坚先进集体”称号。

大力开展“农民技术员培养工程”“现代农业技术培训课程”“高素质农民培育工程”“职教师资培训课程”“西部对口支援工程”和“进乡入企服务工程”六大职业培训品牌工程，先后为省内外（包括新疆、西藏、内蒙古、吉林地区）培训基层农技推广干部、新型职业农民、高素质农民等农村实用人才19万余人日。



学校作为全国青少年农业科普示范基地和辽宁省科学技术普及基地，与沈阳和营口等市区的中小学校联合，广泛开展了中小学生学习劳动和职业启蒙教育，年接待沈阳东北育才教育集团和营口市区的中小学生学习 13000 余人，通过学农实践夏令营活动，有效培养了广大中小学生学习劳动意识和团队精神。

——坚持立德树人，强化多方联动，创建出全员全过程全方位思政工作新模式

坚持立德树人、德技并修，以理想信念、思想品德、职业素养和创新精神培育为重点，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全程，创建了“二级双线两段延伸式”学生教育管理新模式，突出思政课主渠道和课程思政、校园文化、网络阵地等育人功能，形成了相关部门和各专业系（院）多方参与、各级党组织上下联动、党政齐抓共管的全方位、多层次、宽领域的大思政格局，实现全员、全过程、全方位育人。学院成立了创新创业学院，逐步构建了“导师+项目+团队”双创教育模式，形成了“课程+双创+思政+素质教育”相融互促、“1+N”多元协同育人特色。校内创业孵化基地成为省级大学生创业孵化示范基地，学院荣获“全国深化创新创业教育改革示范高校”称号。

高水平的办学成果赢得了政府和社会各界广泛赞誉

——高比例基层就业为辽宁现代农业发展发挥了不可或缺作用

七十五年来，学校为我省农业农村培养下得去、留得住、用得上的农业技术技能人才达 7.7 万人，广泛分布在我省 900 多个乡镇的农业生产一线，在新农村建设、农业新品种新技术研发推广、农业产业结构调整以及农业产业化、规模化、集约化、标准化建设过程中发挥了不可替代的作用。

——高规格职业技能大赛奖项凸显了优质人才培养的成效和水平

学生在全国职业院校技能大赛中获国家级一、二、三等奖 40 项，省级职业院校技能大赛一等奖 38 项；获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等双创大赛一、二、三等奖 8 项，省级双创大赛一等奖 52 项。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”受到社会用人单位普遍欢迎。毕业生就业率连续 18 年保持在 90% 以上，近 5 年均达 96% 以上。

——高层次的教育教学研究成果彰显了先进的教育教学改革水平

学校实施以教研促教改发展、以科研促产教融合的“双研驱动战略”，2000年以来，取得省级以上教育教学研究成果129项，并连续4届荣获5个国家级教学成果奖。学校荣获全国教师教学能力大赛一、二、三等奖3项，主持国家级精品课程6门、国家精品资源共享课5门、国家在线精品课程5门、省级在线精品课程22门，主编“十二五”国家规划教材36部，“十三五”国家规划教材6部，主持国家资源库建设项目1项、国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目1项、辽宁省虚拟仿真实训基地项目1项、辽宁省产教融合实训基地建设项目1项。

——高影响力的社会兼职与荣誉体现了国家示范校的示范引领作用

学校为辽宁现代农业职教集团理事长单位，中国现代农业职教集团、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团4个国家级职教集团的副理事长单位，中国高等教育学会职业技术教育分会副理事长单位，全国职业高等院校校长联席会议主席团成员单位。

学校为全国新型职业农民培育示范基地、全国农民专业合作社人才培养实训基地、全国青少年农业科普示范基地、国家级科技特派员创业培训基地、辽宁省政府新型农民培训基地、辽宁省科学技术普及基地。

学校为中国特色高水平专业群建设单位(A档)、国家示范性高等职业院校、国家优质高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范校、教育部现代学徒制试点院校、全国职业院校信息化建设试点学校。先后获得全国脱贫攻坚先进集体(驻村工作队)、国家首批高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、全国就业工作典型经验50强高校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业教育先进单位等多项国家级荣誉称号和辽宁省“双高计划”建设单位、辽宁省最美校园等数十余项省市级荣誉称号。

# 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。

## ■ 辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

数据统计截止日期为2023年08月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

## ■ 调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为94.57%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标\*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

# 总体概述

## 01 PART

### 毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **4731** 人



毕业生性别结构

毕业生生源结构

## 02 PART

### 毕业去向落实率

毕业去向落实率：**90.53%**



# 03 PART

## 就业特色

### 主要单位性质

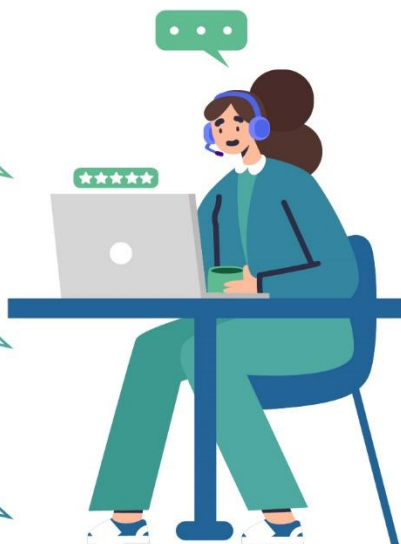
其他企业 88.63%  
其他 4.06%  
国有企业 2.91%

### 主要就业行业

农、林、牧、渔业 36.62%  
批发和零售业 12.34%  
制造业 8.49%

### 主要就业职业

农林牧渔业技术人员 33.87%  
其他人员 25.77%  
商业和服务业人员 12.47%



# 04 PART

## 就业地区

### 主要就业省份分布



辽宁省 80.86%  
内蒙古自治区 3.56%  
北京市 2.63%



### 重点战略区域



京津冀经济圈



一带一路经济带



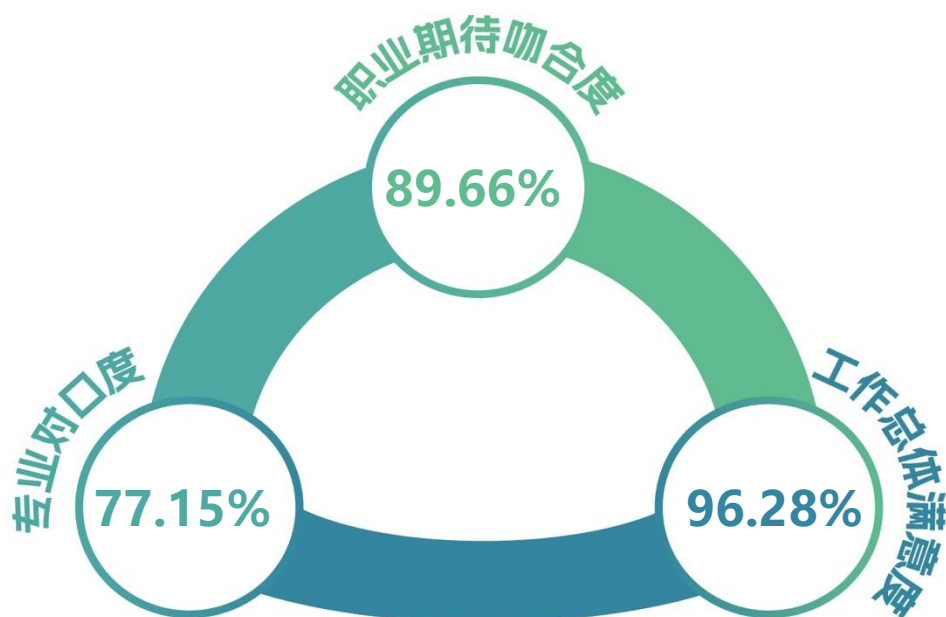
长江经济带



粤港澳大湾区

# 05 PART

## 就业质量



# 06 PART

## 人才培养满意度评价





97.85%

职业咨询与辅导



98.01%

就业手续办理



98.01%

生涯规划/就业  
指导课



97.21%

校园招聘/宣讲



97.16%

就业帮扶与推荐



97.40%

学校发布的招聘  
信息



# 第一章

## 毕业生就业基本情况





# 第一章 毕业生就业基本情况

## 一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 4731 人。

从性别结构来看，男生 2481 人，占毕业生总人数的 52.44%；女生 2250 人，占毕业生总人数的 47.56%。

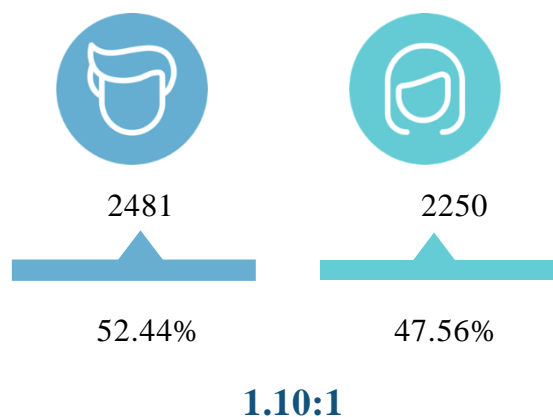


图 1-1 2023 届毕业生男女比例

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （二）结构分布

### 1. 学院专业结构

学校 2023 届毕业生共分布在 7 个学院 34 个专业。其中，人数规模较大的是畜牧兽医学院、农业装备工程学院和经济管理学院，人数占比分别为 23.84%、19.74% 和 18.11%。

表 1-1 2023 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	毕业人数	各专业比例
畜牧兽医学院	畜牧兽医	866	18.30%
	动物医学	219	4.63%
	动物药学	43	0.91%
	<b>小计</b>	<b>1128</b>	<b>23.84%</b>
农业装备工程学院	计算机网络技术	339	7.17%
	机械制造与自动化	278	5.88%
	汽车检测与维修技术	79	1.67%
	汽车运用与维修技术	65	1.37%
	物联网应用技术	49	1.04%
	汽车营销与服务	44	0.93%
	农业装备应用技术	44	0.93%
	通信技术	36	0.76%
	<b>小计</b>	<b>934</b>	<b>19.74%</b>
经济管理学院	会计	239	5.05%
	财务管理	217	4.59%
	物流管理	149	3.15%
	旅游管理	104	2.20%
	酒店管理	62	1.31%
	电子商务	51	1.08%
	网络营销	35	0.74%
	<b>小计</b>	<b>857</b>	<b>18.11%</b>
食品药品学院	中药学	171	3.61%
	食品加工技术	110	2.33%
	药品经营与管理	95	2.01%

学院	专业	毕业人数	各专业比例
	食品营养与检测	87	1.84%
	药品生产技术	64	1.35%
	食品质量与安全	44	0.93%
	<b>小计</b>	<b>571</b>	<b>12.07%</b>
园林学院	园林技术	141	2.98%
	风景园林设计	115	2.43%
	环境艺术设计	105	2.22%
	园林工程技术	82	1.73%
	<b>小计</b>	<b>443</b>	<b>9.36%</b>
农学院园艺学院	园艺技术	253	5.35%
	作物生产技术	69	1.46%
	植物保护与检疫技术	68	1.44%
	农业生物技术	50	1.06%
	<b>小计</b>	<b>440</b>	<b>9.30%</b>
朋朋宠物科技学院	宠物临床诊疗技术	242	5.12%
	宠物养护与驯导	116	2.45%
	<b>小计</b>	<b>358</b>	<b>7.57%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 2.生源结构

学校 2023 届毕业生以省内生源为主，占比为 88.78%；省外生源主要是分布在内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区和黑龙江省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

生源地	毕业人数	毕业人数占比
辽宁省	4200	88.78%
内蒙古自治区	181	3.83%
新疆维吾尔自治区	57	1.20%
黑龙江省	50	1.06%
吉林省	48	1.01%
四川省	33	0.70%

生源地	毕业人数	毕业人数占比
山东省	30	0.63%
河南省	30	0.63%
安徽省	20	0.42%
贵州省	17	0.36%
山西省	17	0.36%
河北省	13	0.27%
湖南省	9	0.19%
重庆市	7	0.15%
云南省	5	0.11%
浙江省	2	0.04%
甘肃省	2	0.04%
宁夏回族自治区	2	0.04%
陕西省	2	0.04%
湖北省	1	0.02%
天津市	1	0.02%
江苏省	1	0.02%
福建省	1	0.02%
青海省	1	0.02%
江西省	1	0.02%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 3.民族结构

学校 2023 届毕业生分布在 20 个民族。其中，汉族人数最多，达 3547 人，占比为 74.97%。

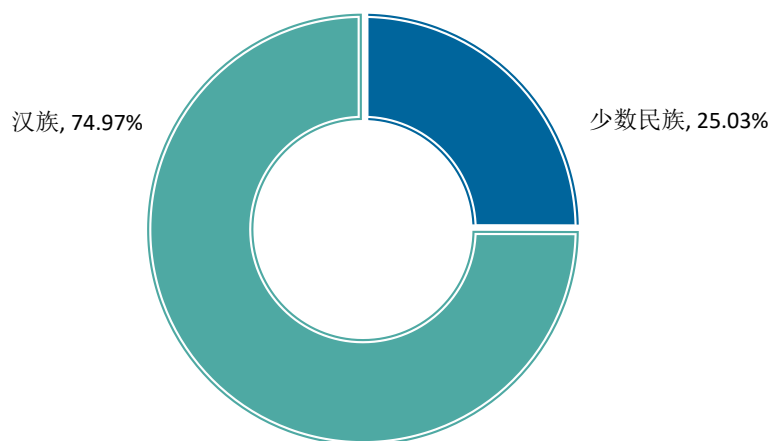


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

### (一) 总体毕业去向及落实率

#### 1. 总体毕业去向落实率

截止 2023 年 08 月 30 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 90.53%，基本实现充分就业。

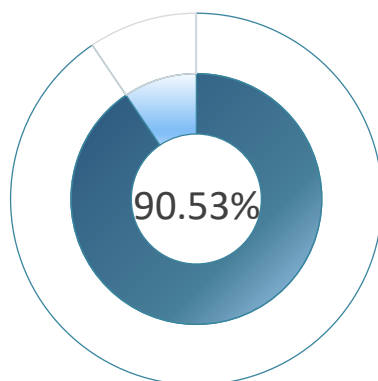


图 1-3 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 2. 总体毕业去向<sup>1</sup>

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 71.02%；升学次之，占比为 10.93%。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3360	71.02%
	签劳动合同形式就业	88	1.86%
	应征义务兵	86	1.82%
	科研助理	71	1.50%
	国家基层项目	1	0.02%
	<b>小计</b>	<b>3606</b>	<b>76.22%</b>
升学	升学	517	10.93%
	<b>小计</b>	<b>517</b>	<b>10.93%</b>
待就业	待就业	354	7.48%
	<b>小计</b>	<b>354</b>	<b>7.48%</b>
灵活就业	其他录用形式就业	124	2.62%
	自由职业	6	0.13%
	<b>小计</b>	<b>130</b>	<b>2.75%</b>

<sup>1</sup>协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
暂不就业	其他暂不就业	68	1.44%
	不就业拟升学	23	0.49%
	<b>小计</b>	<b>91</b>	<b>1.92%</b>
自主创业	自主创业	33	0.70%
	<b>小计</b>	<b>33</b>	<b>0.70%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （二）各学院毕业去向及落实率

### 1.各学院毕业去向落实率

2023届毕业生分布在7个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为朋朋宠物科技学院（95.25%）、农学院园艺学院（93.18%）、农业装备工程学院（91.86%）。

表 1-4 2023 届各学院毕业去向落实率分布

学院	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
朋朋宠物科技学院	341	358	95.25%
农学院园艺学院	410	440	93.18%
农业装备工程学院	858	934	91.86%
食品药品学院	520	571	91.07%
园林学院	402	443	90.74%
经济管理学院	764	857	89.15%
畜牧兽医学院	991	1128	87.85%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 2.各学院毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各学院中，朋朋宠物科技学院选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到86.59%；农学院园艺学院选择升学的毕业生占比最高，达到22.05%。

表 1-5 2023 届各学院毕业去向分布

学院	协议和合同 就业	升学	灵活就业	自主创业	暂不就业	待就业
朋朋宠物科技学院	86.59%	5.03%	3.35%	0.28%	0.56%	4.19%
食品药品学院	82.14%	7.53%	1.40%	-	2.10%	6.83%
园林学院	78.56%	11.96%	0.23%	-	0.68%	8.58%
农业装备工程学院	77.52%	9.64%	4.39%	0.32%	0.43%	7.71%
畜牧兽医学院	76.15%	9.84%	0.98%	0.89%	3.37%	8.78%
农学院园艺学院	69.77%	22.05%	0.00%	1.36%	5.23%	1.59%
经济管理学院	68.73%	12.25%	6.65%	1.52%	1.05%	9.80%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### （三）各专业毕业去向及落实率

#### 1. 各专业毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 34 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为农业装备应用技术（97.73%）、宠物临床诊疗技术（97.52%）、汽车运用与维修技术（96.92%）。

表 1-6 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
农业装备应用技术	43	44	97.73%
宠物临床诊疗技术	236	242	97.52%
汽车运用与维修技术	63	65	96.92%
农业生物技术	48	50	96.00%
动物药学	41	43	95.35%
通信技术	34	36	94.44%
网络营销	33	35	94.29%
物联网应用技术	46	49	93.88%
园艺技术	237	253	93.68%
计算机网络技术	316	339	93.22%



专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
中药学	159	171	92.98%
食品加工技术	102	110	92.73%
园林工程技术	76	82	92.68%
植物保护与检疫技术	63	68	92.65%
会计	219	239	91.63%
园林技术	129	141	91.49%
旅游管理	95	104	91.35%
风景园林设计	105	115	91.30%
汽车检测与维修技术	72	79	91.14%
药品生产技术	58	64	90.63%
宠物养护与驯导	105	116	90.52%
电子商务	46	51	90.20%
物流管理	134	149	89.93%
作物生产技术	62	69	89.86%
食品营养与检测	78	87	89.66%
机械制造与自动化	249	278	89.57%
药品经营与管理	85	95	89.47%
畜牧兽医	765	866	88.34%
环境艺术设计	92	105	87.62%
财务管理	188	217	86.64%
食品质量与安全	38	44	86.36%
动物医学	185	219	84.47%
汽车营销与服务	35	44	79.55%
酒店管理	49	62	79.03%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023 届各专业中，药品生产技术专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到 87.50%；物联网应用技术专业选择升学的毕业生占比最高，达到 30.61%。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向分布

专业	协议和合同 就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
药品生产技术	87.50%	3.13%	-	-	3.13%	6.25%
宠物临床诊疗技术	86.78%	6.61%	-	4.13%	0.41%	2.07%
农业装备应用技术	86.36%	11.36%	-	-	-	2.27%
电子商务	86.27%	1.96%	1.96%	-	5.88%	3.92%
宠物养护与驯导	86.21%	1.72%	0.86%	1.72%	0.86%	8.62%
中药学	84.21%	8.77%	-	-	1.17%	5.85%
计算机网络技术	83.48%	6.19%	0.30%	3.24%	-	6.78%
汽车检测与维修技术	82.28%	7.59%	-	1.27%	-	8.86%
食品加工技术	81.82%	8.18%	-	2.73%	5.45%	1.82%
园林工程技术	81.71%	10.98%	-	-	2.44%	4.88%
食品营养与检测	81.61%	3.45%	-	4.60%	-	10.34%
风景园林设计	80.87%	10.43%	-	-	-	8.70%
畜牧兽医	80.83%	5.31%	1.04%	1.15%	3.00%	8.66%
食品质量与安全	79.55%	4.55%	-	2.27%	-	13.64%
环境艺术设计	78.10%	9.52%	-	-	-	12.38%
机械制造与自动化	78.06%	5.76%	-	5.76%	-	10.43%
药品经营与管理	76.84%	12.63%	-	-	2.11%	8.42%
汽车运用与维修技术	75.38%	20.00%	-	1.54%	-	3.08%
园林技术	75.18%	15.60%	-	0.71%	0.71%	7.80%
植物保护与检疫技术	73.53%	19.12%	-	-	5.88%	1.47%
会计	73.22%	16.74%	0.42%	1.26%	0.84%	7.53%
网络营销	71.43%	22.86%	-	-	-	5.71%
园艺技术	71.15%	21.34%	1.19%	-	4.74%	1.58%
通信技术	69.44%	25.00%	-	-	-	5.56%
物流管理	66.44%	10.74%	-	12.75%	-	10.07%
农业生物技术	66.00%	26.00%	4.00%	-	-	4.00%
财务管理	65.90%	5.53%	4.61%	10.60%	0.92%	12.44%
旅游管理	65.38%	17.31%	0.96%	7.69%	1.92%	6.73%
动物药学	65.12%	27.91%	-	2.33%	-	4.65%
作物生产技术	63.77%	24.64%	1.45%	-	10.14%	-

专业	协议和合同 就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
动物医学	59.82%	24.20%	0.46%	-	5.48%	10.05%
物联网应用技术	59.18%	30.61%	4.08%	-	-	6.12%
酒店管理	56.45%	16.13%	-	6.45%	-	20.97%
汽车营销与服务	40.91%	11.36%	-	27.27%	9.09%	11.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （四）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

### 1. 各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学校在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为89.32%、92.00%。

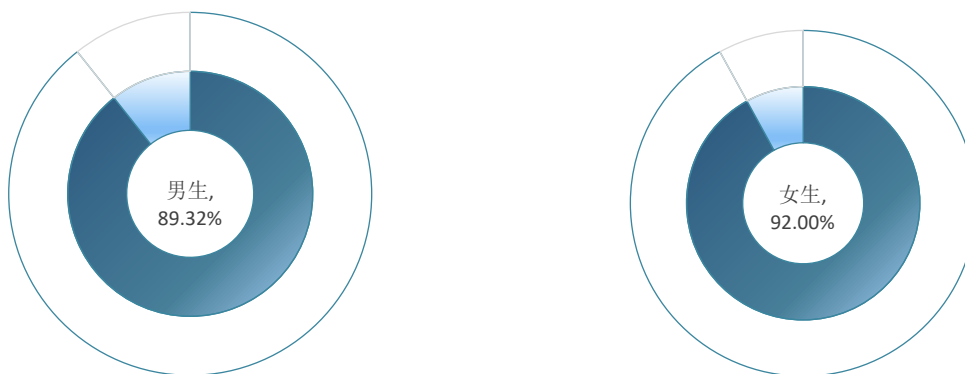


图 1-4 2023 届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为91.01%、89.36%。



图 1-5 2023 届汉族与少数民族毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从生源地结构来看，省内生源与省外生源毕业生的毕业去向落实率分别为90.83%、88.70%。



图 1-6 2023 届省内生源与省外生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 2. 各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。

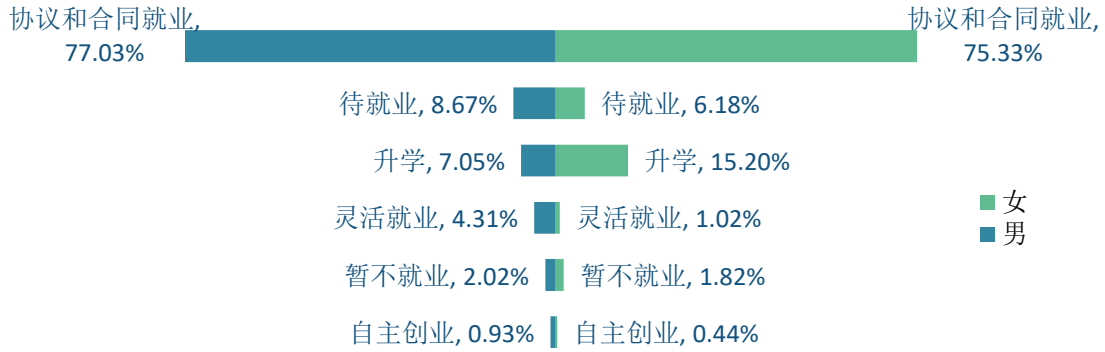


图 1-7 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

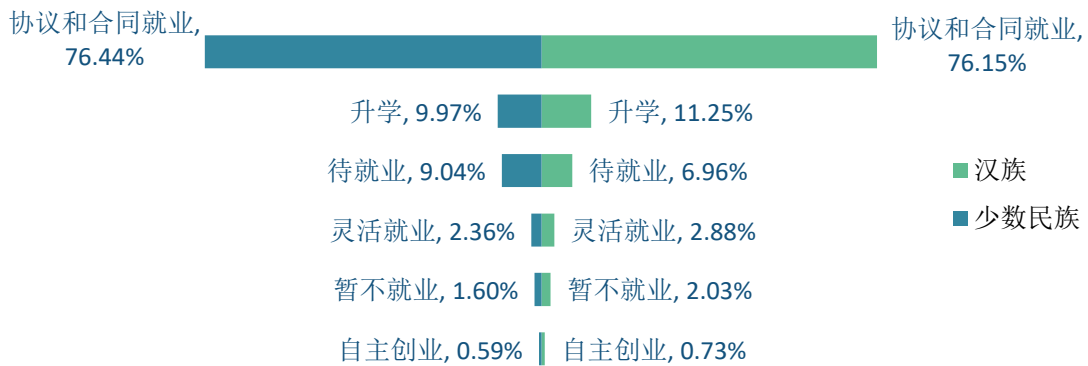


图 1-8 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

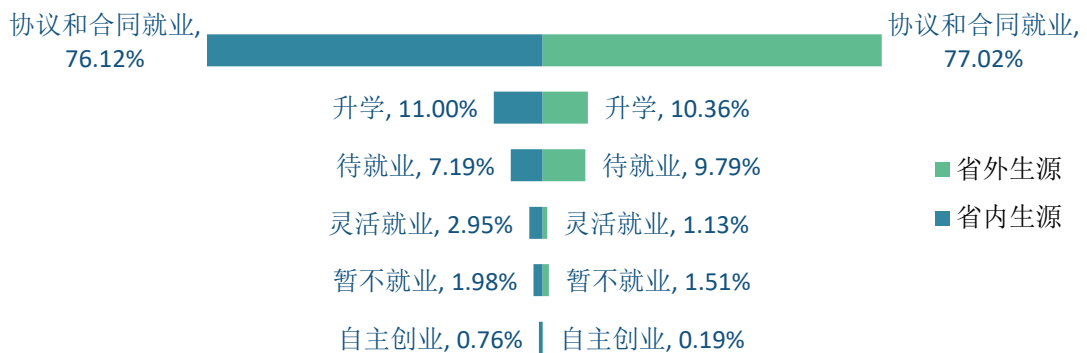


图 1-9 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 三、社会贡献度<sup>2</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

### （一）就业地区

#### 1. 就业省份

学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（80.86%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为内蒙古自治区（3.56%）和北京市（2.63%）。

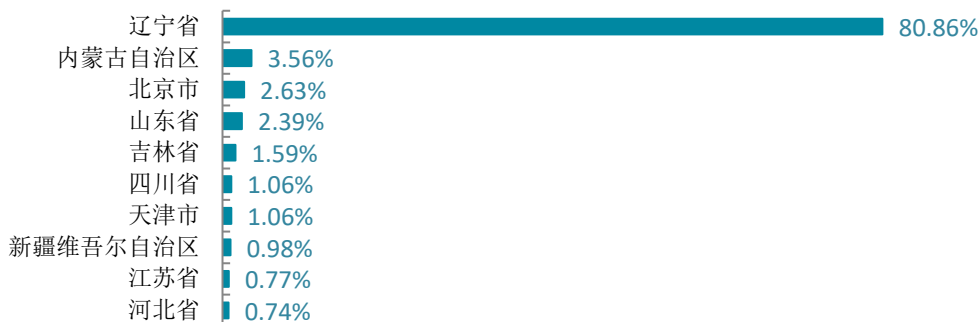


图 1-10 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

#### 2. 中西部就业情况<sup>3</sup>

学校 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 41 人，占就业总人数的比例为 1.09%；选择在西部地区就业共 242 人，占就业总人数的比例为 6.43%。

<sup>2</sup>针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

<sup>3</sup> 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

表 1-8 2023 届毕业生中西部就业情况

四大区域	人数	占比
东北地区	3117	82.77%
东部地区	366	9.72%
中部地区	41	1.09%
西部地区	242	6.43%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 3.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市(31.95%)，其次是营口市(18.19%)。

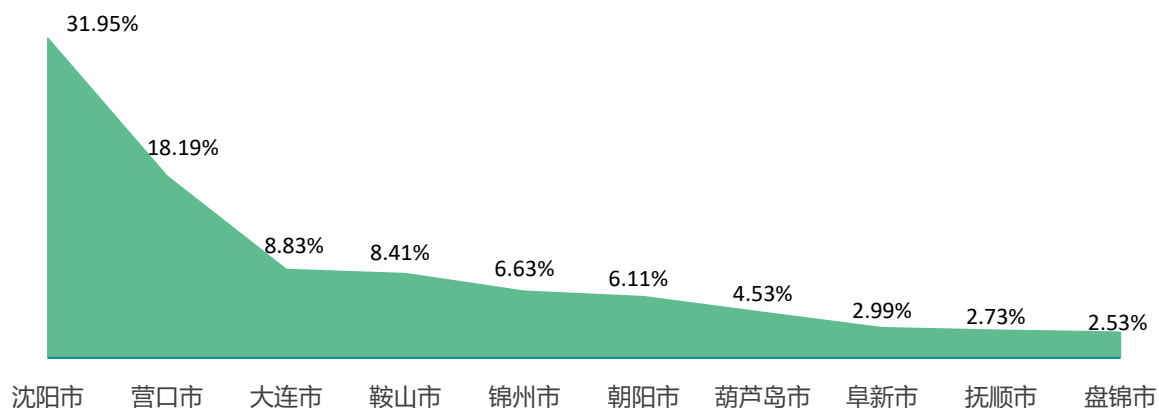


图 1-11 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 4.生源地与就业地区交叉分析

省内生源中，85.61%选择留在本省就业；42.55%的省外生源选择在省内就业，39.90%的省外生源选择回生源地就业。

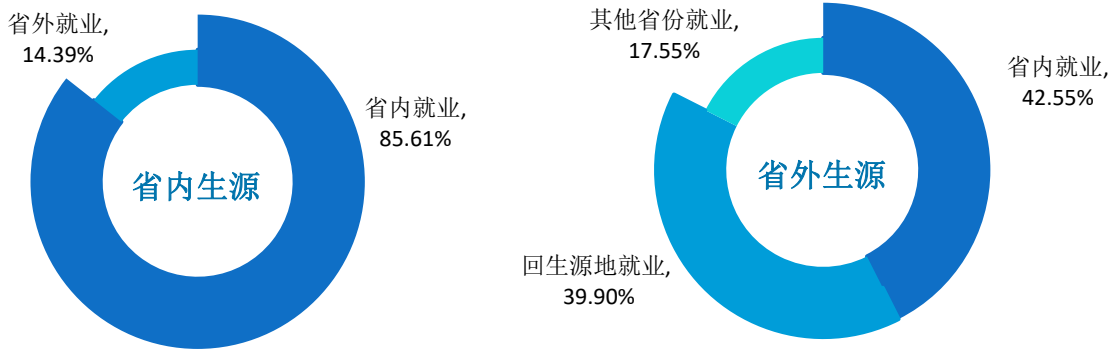


图 1-12 2023 届省内生源与省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 5. 毕业生选择就业地区的原因

2023 届毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作，占比为 33.25%；其次是当地就业机会多、前景好，占比为 23.50%。

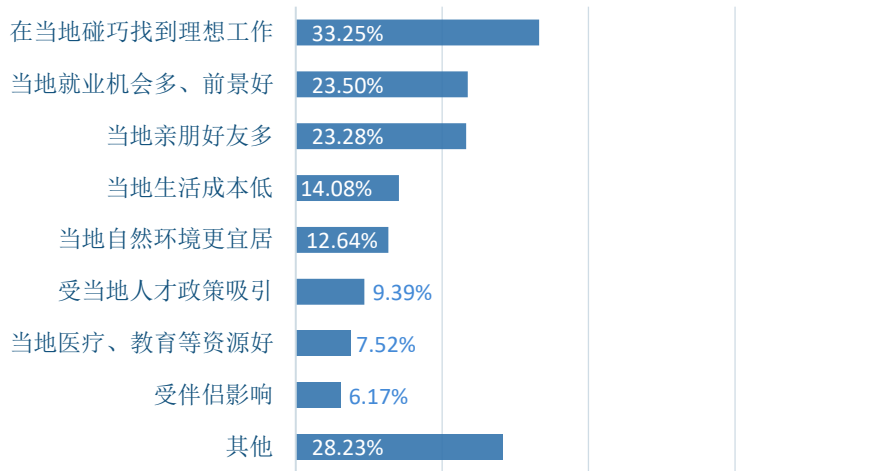


图 1-13 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在农、林、牧、渔业（36.62%）、批发和零售业（12.34%）。

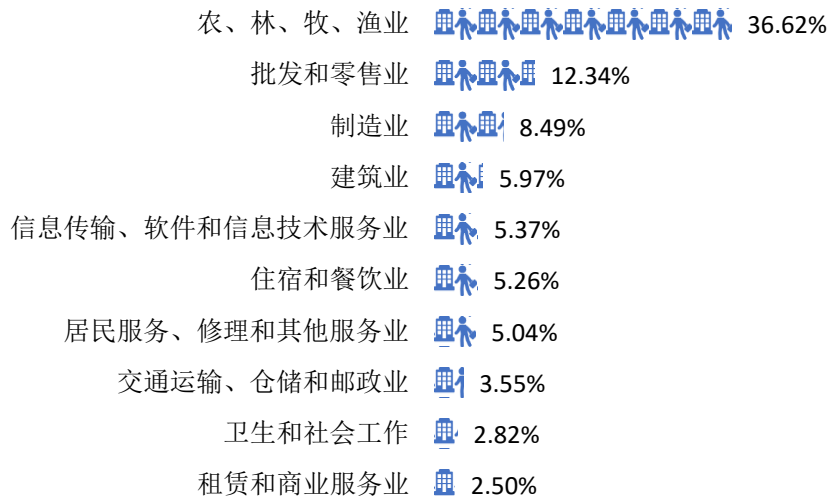


图 1-14 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （三）就业职业

学校 2023 届毕业生所从事的职业主要为农林牧渔业技术人员（33.87%），其次为其他人员（25.77%）。

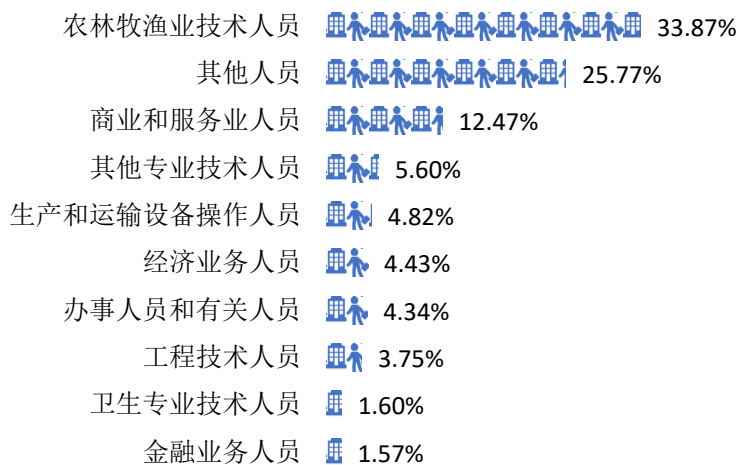


图 1-15 2023 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （四）就业单位

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（88.63%），其次为其他（4.06%）。

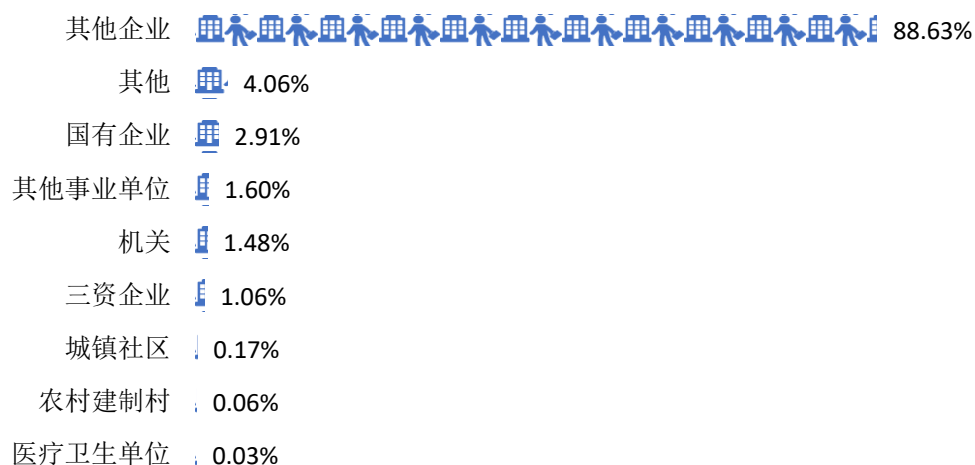


图 1-16 2023 届毕业生主要就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （五）基层就业

学校 2023 届毕业生基层就业主要流向西部计划，占比为 100.00%。

表 1-9 2023 届毕业生基层就业情况分布

基层就业细分类型	人数	占比
西部计划	1	100.00%

注：此合计仅为基层就业毕业生占比总和。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 四、国内深造与创业情况

### （一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

#### 1.国内升学率

2023 届毕业生选择国内升学的占比为 10.93%。



图 1-17 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

#### 2.升学原因

2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（50.22%），其次是提高综合素质/能力（22.95%）。

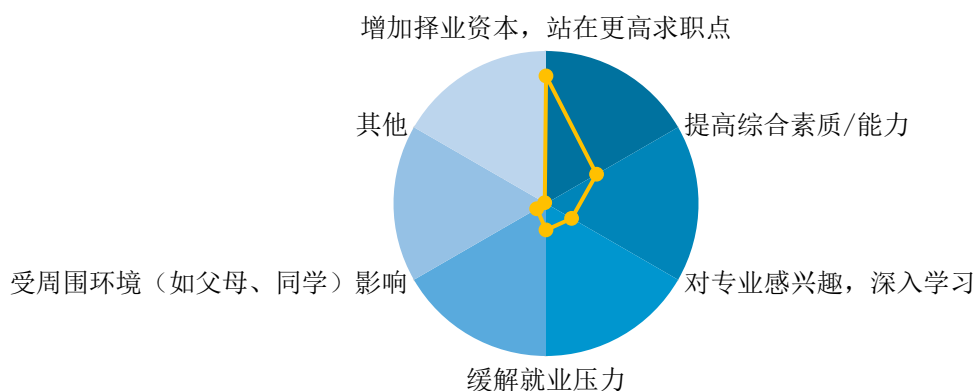


图 1-18 2023 届毕业生选择升学的的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 66.37%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

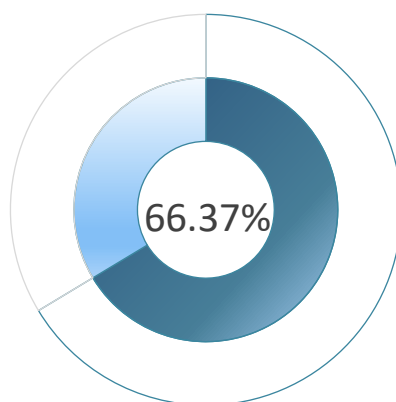


图 1-19 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4. 跨专业升学原因

2023 届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（46.43%），其次是出于个人兴趣（26.79%）。

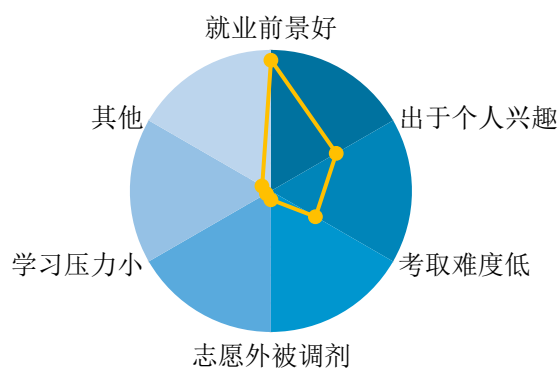


图 1-20 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

### 1. 创业率

2023 届毕业生自主创业率为 0.70%。



图 1-21 2023 届毕业生自主创业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 2. 创业行业

2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在农、林、牧、渔业。

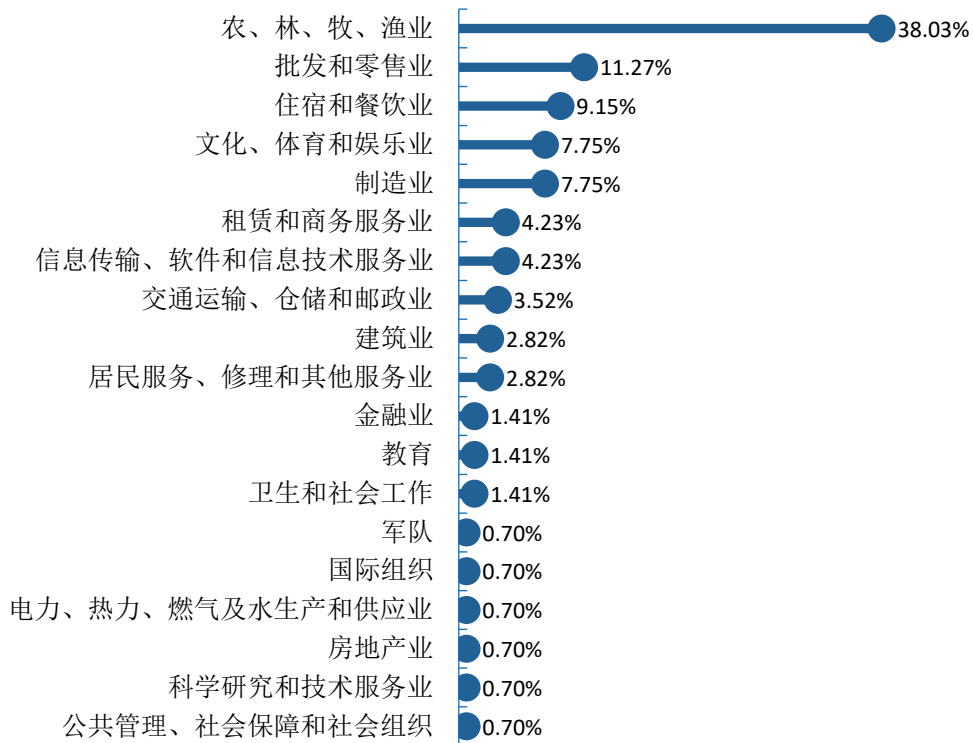


图 1-22 2023 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 专业知识对创业的帮助度

2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 77.10%。

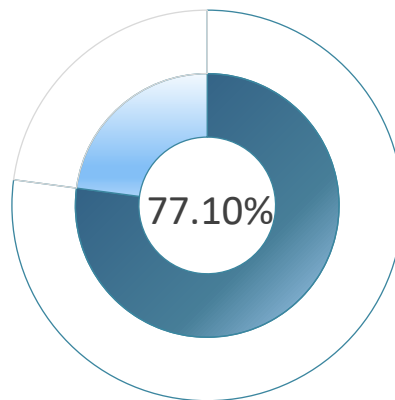


图 1-23 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 4. 创业困难

2023届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为资金问题及市场推广。

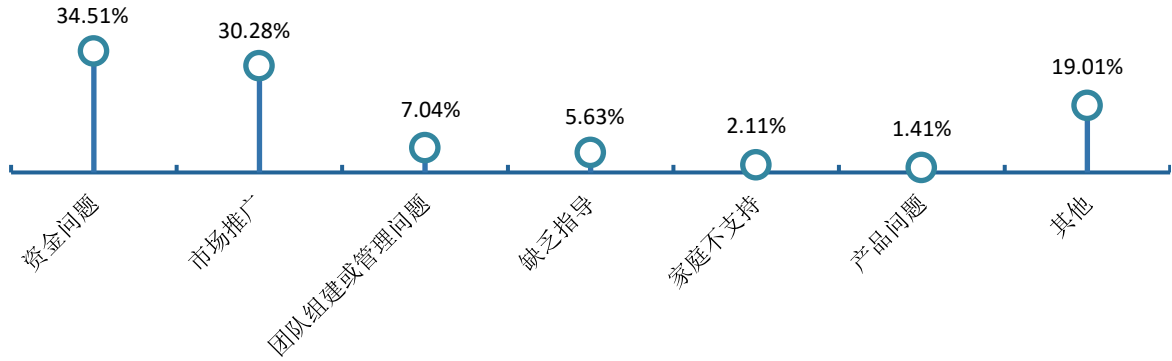


图 1-24 2023 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取信息来源及求职成功途径

2023 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（37.59%），其次是家庭或其他社会关系（22.97%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学校发布的招聘信息（43.42%）和家庭或其他社会关系（11.26%）。学校可根据实际情况调整就业创业信息服务工作，尽可能保障学生获取求职信息渠道通畅有效。

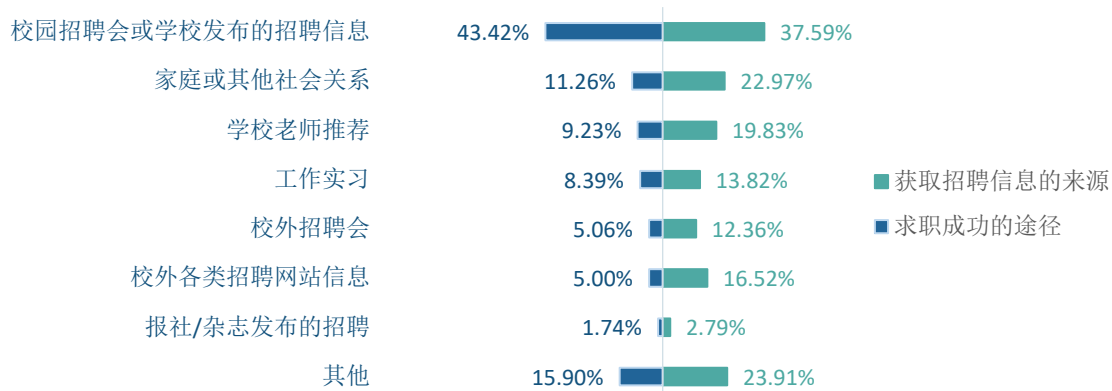


图 1-25 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素及求职成功因素

2023 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（36.05%），其次是专业对口程度（11.04%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（24.06%），其次是实践、实习经验丰富（17.94%）。

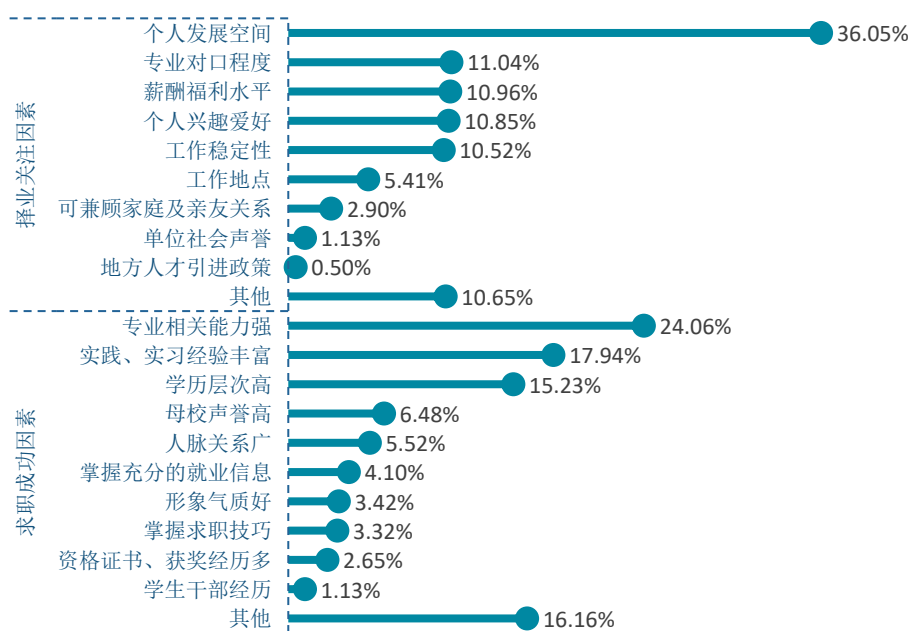


图 1-26 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



## 六、待就业群体分析

通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学校优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为有工作意向，还在观望（31.72%），其次为缺乏相关实习、实践经验（19.38%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历（38.33%），其次为专业知识（22.03%）。

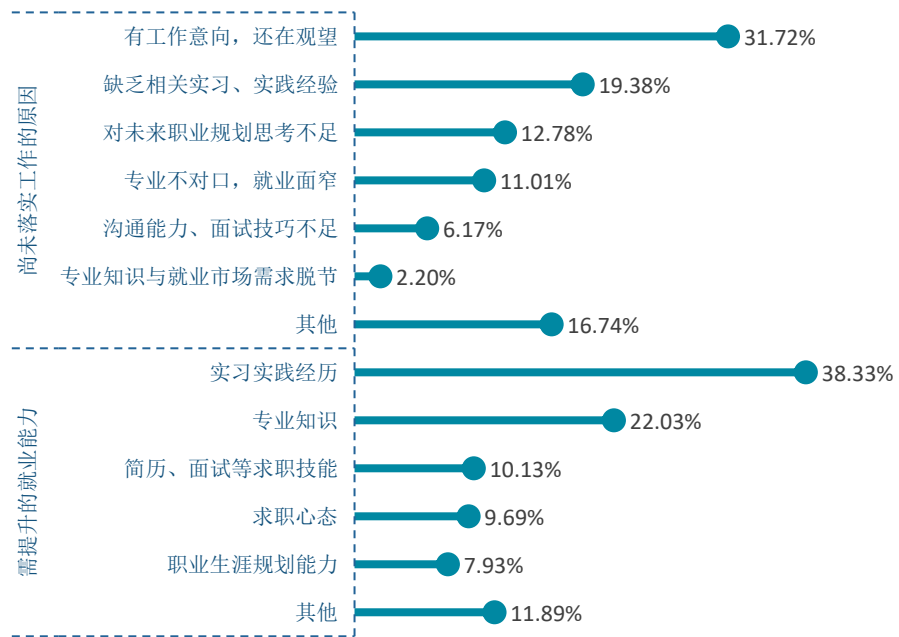


图 1-27 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二章

## 就业创业工作举措



## 第二章 就业创业工作举措

为深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识做好当前和今后一个时期高校毕业生就业创业工作的重大意义，准确把握高校毕业生就业创业工作面临的形势，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实学校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措，具体如下：

### 一、加强组织领导，狠抓任务落实

认真落实“一把手工程”。学院及二级学院主要领导为两级就业工作第一责任人，靠前指挥，主动开展调查研究，掌握就业动态实情，分析研判就业形势，科学决策，重点解决就业推进的突出问题，将毕业生就业工作作为全年的一项重要工作任务抓实落细，明确就业指导服务工作职责，完善就业工作组织体系，稳定和强化就业工作队伍的能力建设；不定期组织就业工作碰头会、推进会，研究制定行之有效的制度举措，强力统筹校内、校外就业力量与资源，推动形成齐抓共管、上下联动、内外结合、同向发力的网格化就业工作格局，确保就业政策举措供给充分及时、落实到位、执行到位、行之有效。

实施目标责任制和“三包制”。建立就业创业领导小组集中统一领导，大学生创业就业指导服务中心组织实施，有关职能部门和二级学院贯彻执行，职业导师和毕业生辅导员具体落实的四级就业工作组织与责任体系，分层分级明确促就业的协同职责和达标责任。就业工作实施学院领导包二级学院，二级学院领导包专业，辅导员和职业导师包学生“三包”责任制。

### 二、加强教育引导，转变就业观念

继续深化教学改革，将就业创业教育贯穿育人全过程，强化综合素质培养，提升就业竞争力。就业课强化自我认知、职业探索、简历制作、求职面试等就业技能的训练，重点引导学生学习规划职业生涯，明确就业目标；创业课厘清双创

教育的内涵，明确就业与创业的关系，强化双创素质能力培养，促进就业竞争力提升。深化专创融合，切实发挥专业课的育人主阵地作用，将就业创业教育融入专业教育、实践教学的各环节，强化专业技能和综合素质，提升毕业生就业竞争力。

探索构建“就业思政”体系，“双线”协同共同育人。辅导员和职业导师要相互配合，把做好毕业生就业工作作为落实立德树人的重要环节和“三全育人”的重要内容，以改变“学生固有就业观念”为核心，以帮助“学生树立正确就业观念”为目标，推动思政工作与就业工作深度融合，引导毕业生把个人理想追求融入社会主义现代化国家建设新征程，主动投身乡村振兴事业，为加快建设美丽农村贡献青春力量。

广泛开展“就业育人”主题教育活动，转变学生就业观念，着力推动毕业生早就业。要用好“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源，深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，积极组织简历制作、模拟求职面试、职业规划大赛、双创大赛等各级各类比赛，实现以赛促学、以赛促教、以赛促就，提升就业创业能力，推动实现毕业生早就业。

### 三、加强供需对接，稳定就业市场

落实访企拓岗专项行动。充分利用职教集团、产业学院、行业企业、校友等各方面资源，加强与企业的联系，学院党委书记、院长和二级学院领导班子带头深入园区和行业，开展访企拓岗专项行动。通过走访，与相关单位建立就业合作渠道，邀请一批用人单位到学校招聘人才，努力为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多优质和精准的就业信息，建立一批毕业生就业实习实践基地，为毕业生创造更多实习和就业机会，发掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，打造就业先进典型。

开展毕业生就业状况跟踪调查。通过走访，深入了解毕业生的工作情况、生活情况和发展情况，体现学校的关心关怀，增强他们扎根基层、无私奉献、报效祖国的信心，认真听取毕业生对学校人才培养工作的意见建议，不断改进就业指导服务的方式方法，深入了解用人单位对学校毕业生的满意度，以及在思想道德

品质、职业素养、专业能力等方面的反馈意见，推动学校深化教育教学改革、提高人才培养质量。

深入开展社会需求调查。坚持以社会需求为导向，深度了解用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，认真分析所在行业的发展趋势和人才需求变化，共同查找学校专业设置、人才培养、课程体系、就业服务等方面存在的短板，充分吸收用人单位的意见建议，为学院专业群特色发展、专业动态调整、人才培养方案修订、招生计划安排和就业指导服务提供依据，不断深化供给侧结构性改革，增强人才培养的针对性和适应性。

#### 四、强化就业服务，坚持精准施策

深入开展毕业生就业诉求调查，创新和优化就业指导服务形式。基于毕业生就业诉求调查结果，建立就业指导帮扶台账，对不同需求的毕业生进行分类指导，精准施策。通过推送线上就业慕课、举办就业指导系列讲座、专家报告会、宣传本院就业创业典型等，帮助学生树立正确的就业观和择业观；常年开展“一对一”职业规划与就业创业咨询指导服务，助力学生尽早规划职业生涯，力争求职择业“人岗相适”“人职匹配”。就业职能部门、职业规划咨询室、就业专员带头及时公布办公电话、QQ号、微信号，方便毕业生咨询。职业规划咨询室，依托北森-吉讯平台，免费开展职业测评；二级学院加强第一、第二课堂联动，组织职业导师、辅导员、专业教师针对不同年级依托课程、项目、活动开展职业发展与就业指导服务活动。

对重点群体精准开展有温度的就业帮扶。健全就业帮扶机制，精准开展“宏志助航”帮扶行动，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，用心用情开展有温度的就业帮扶。按照“一人一档”原则，建立良好互动关系，主动为学生缓解压力、调理情绪、理清思路、答疑解惑，精准推送就业信息，确保困难学生好就业、就好业。

积极响应和落实上级就业工作部署。落实教育部、辽宁省教育厅文件精神，按照要求及时组织召开毕业生“校园招聘月”“就业促进月”等系列活动。向毕

业生精准推送招聘信息，优化完善网上就业服务，职业导师按时完成辅导员工作平台任务，持续为毕业生提供优质就业服务，保证就业服务不断线。

# 第三章

## 就业质量相关分析



## 第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

#### （一）总体就业机会充分度<sup>4</sup>

57.29%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，8.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

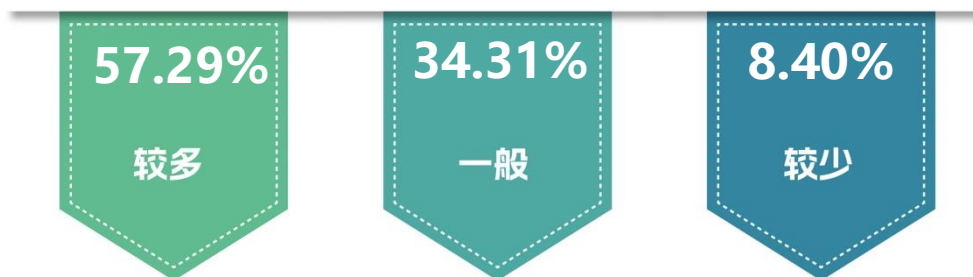


图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>4</sup>注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。



## （二）各学院/专业就业机会充分度

分学院来看，2023届毕业生认为就业机会较多的学院排名前三的是畜牧兽医学院（70.07%）、朋朋宠物科技学院（63.89%）、农业装备工程学院（61.89%）；分专业来看，毕业生认为就业机会较多的专业排名前三的是机械制造与自动化（73.87%）、畜牧兽医（71.71%）、汽车检测与维修技术（68.66%）。

表 3-1 2023 届各学院/专业毕业生对就业机会的评价

学院	专业	较多	一般	较少
畜牧兽医学院	畜牧兽医	71.71%	23.62%	4.67%
	动物医学	66.67%	27.12%	6.21%
	动物药学	55.26%	36.84%	7.89%
	小计	<b>70.07%</b>	<b>24.84%</b>	<b>5.10%</b>
朋朋宠物科技学院	宠物临床诊疗技术	66.06%	30.32%	3.62%
	宠物养护与驯导	59.22%	33.01%	7.77%
	小计	<b>63.89%</b>	<b>31.17%</b>	<b>4.94%</b>
农业装备工程学院	机械制造与自动化	73.87%	22.82%	3.32%
	汽车检测与维修技术	68.66%	29.85%	1.49%
	汽车营销与服务	68.29%	26.83%	4.88%
	通信技术	63.64%	27.27%	9.09%
	汽车运用与维修技术	61.22%	32.65%	6.12%
	计算机网络技术	53.61%	37.46%	8.93%
	物联网应用技术	50.00%	33.33%	16.67%
	农业装备应用技术	31.25%	37.50%	31.25%
	小计	<b>61.89%</b>	<b>30.64%</b>	<b>7.48%</b>
农学院园艺学院	植物保护与检疫技术	58.33%	31.67%	10.00%
	园艺技术	56.03%	36.64%	7.33%
	作物生产技术	49.12%	36.84%	14.04%
	农业生物技术	43.18%	38.64%	18.18%
	小计	<b>53.94%</b>	<b>36.13%</b>	<b>9.92%</b>
园林学院	环境艺术设计	57.14%	36.26%	6.59%
	风景园林设计	53.40%	33.98%	12.62%
	园林工程技术	47.37%	35.53%	17.11%

学院	专业	较多	一般	较少
	园林技术	46.03%	38.89%	15.08%
	<b>小计</b>	<b>50.76%</b>	<b>36.36%</b>	<b>12.88%</b>
食品药品学院	药品经营与管理	68.18%	28.41%	3.41%
	食品加工技术	58.59%	35.35%	6.06%
	食品营养与检测	52.56%	38.46%	8.97%
	药品生产技术	50.00%	37.93%	12.07%
	食品质量与安全	39.47%	31.58%	28.95%
	中药学	28.29%	51.32%	20.39%
	<b>小计</b>	<b>47.95%</b>	<b>39.38%</b>	<b>12.67%</b>
经济管理学院	财务管理	52.60%	41.67%	5.73%
	旅游管理	50.00%	36.96%	13.04%
	酒店管理	47.46%	42.37%	10.17%
	物流管理	42.42%	49.24%	8.33%
	电子商务	40.00%	55.56%	4.44%
	会计	39.90%	48.56%	11.54%
	网络营销	38.46%	57.69%	3.85%
	<b>小计</b>	<b>45.36%</b>	<b>45.76%</b>	<b>8.89%</b>

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

### （一）总体专业对口度<sup>5</sup>

2023届毕业生的总体专业对口度为 77.15%。

<sup>5</sup>注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

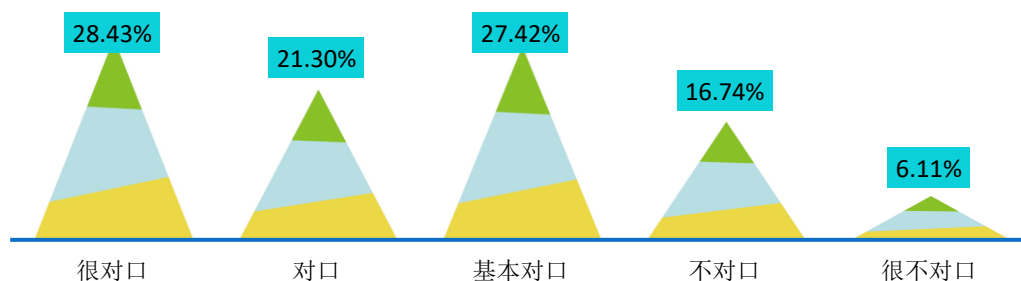


图 3-2 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）各学院/专业专业对口度

分学院来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的学院是朋朋宠物科技学院（82.76%）、畜牧兽医学院（81.68%）、食品药品学院（81.42%）；分专业来看，排名前三的专业是机械制造与自动化（89.19%）、汽车检测与维修技术（85.96%）、药品经营与管理（85.51%）。

表 3-2 2023 届各学院/专业毕业生专业对口度情况分布

学院	专业	专业对口度
朋朋宠物科技学院	宠物临床诊疗技术	82.86%
	宠物养护与驯导	82.56%
	小计	<b>82.76%</b>
畜牧兽医学院	畜牧兽医	83.60%
	动物药学	75.00%
	动物医学	72.83%
	小计	<b>81.68%</b>
食品药品学院	药品经营与管理	85.51%
	食品加工技术	81.08%
	药品生产技术	80.77%
	中药学	80.73%
	食品质量与安全	80.00%
	食品营养与检测	79.69%
	小计	<b>81.42%</b>

学院	专业	专业对口度
农业装备工程学院	机械制造与自动化	89.19%
	汽车检测与维修技术	85.96%
	计算机网络技术	74.88%
	汽车营销与服务	72.41%
	汽车运用与维修技术	65.63%
	农业装备应用技术	59.87%
	通信技术	55.56%
	物联网应用技术	55.25%
	<b>小计</b>	<b>78.53%</b>
农学院园艺学院	植物保护与检疫技术	76.47%
	农业生物技术	75.86%
	园艺技术	70.00%
	作物生产技术	69.44%
	<b>小计</b>	<b>71.55%</b>
经济管理学院	会计	70.68%
	电子商务	70.27%
	财务管理	68.67%
	旅游管理	67.80%
	网络营销	66.67%
	物流管理	63.74%
	酒店管理	58.97%
	<b>小计</b>	<b>67.55%</b>
园林学院	园林技术	70.53%
	风景园林设计	68.00%
	环境艺术设计	67.74%
	园林工程技术	62.50%
	<b>小计</b>	<b>67.32%</b>

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度<sup>6</sup>

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将工作满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

#### （一）总体工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.28%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.88%、93.43%、90.15%；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

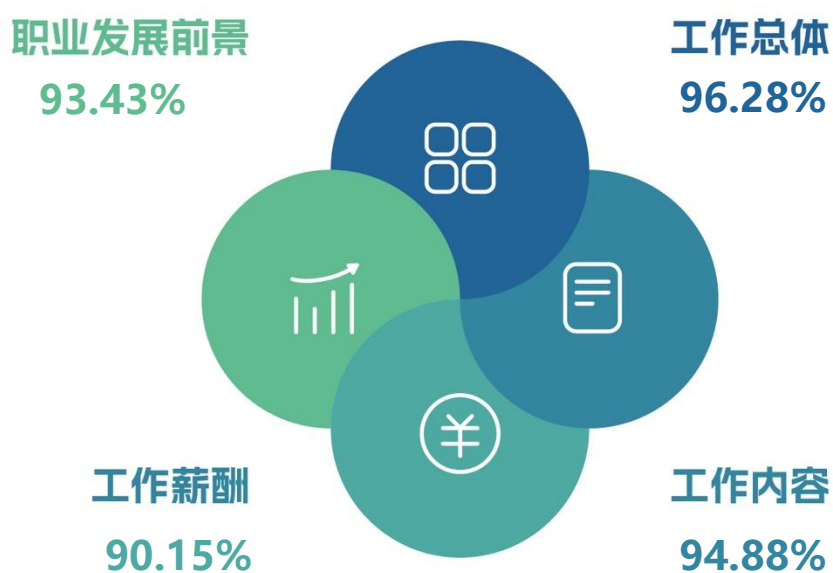


图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>6</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

## （二）各学院/专业工作满意度

分学院来看，工作总体满意度最高的为农学院园艺学院（98.30%）、工作内容满意度最高的为园林学院（97.03%）、工作薪酬满意度最高的为园林学院（94.34%）、职业发展前景满意度最高的为农学院园艺学院（95.71%）；分专业来看，工作总体满意度最高的为植物保护与检疫技术（100.00%）、工作内容满意度最高的为电子商务（100.00%）、工作薪酬满意度最高的为环境艺术设计（98.36%）、职业发展前景满意度最高的为汽车营销与服务（100.00%）。

表 3-3 2023 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
农学院园艺学院	作物生产技术	96.97%	87.88%	96.97%	100.00%
	农业生物技术	96.15%	88.46%	96.00%	100.00%
	植物保护与检疫技术	97.06%	85.29%	97.06%	100.00%
	园艺技术	95.80%	96.48%	95.04%	97.18%
	小计	<b>96.19%</b>	<b>92.77%</b>	<b>95.71%</b>	<b>98.30%</b>
园林学院	园林技术	97.44%	93.59%	96.10%	100.00%
	环境艺术设计	96.88%	98.36%	95.24%	98.44%
	风景园林设计	96.10%	94.81%	95.95%	97.40%
	园林工程技术	98.00%	89.80%	93.62%	95.74%
	小计	<b>97.03%</b>	<b>94.34%</b>	<b>95.40%</b>	<b>98.11%</b>
朋朋宠物科技学院	宠物临床诊疗技术	97.66%	84.80%	96.41%	98.83%
	宠物养护与驯导	94.32%	89.66%	92.05%	94.32%
	小计	<b>96.53%</b>	<b>86.43%</b>	<b>94.90%</b>	<b>97.30%</b>
农业装备工程学院	汽车营销与服务	100.00%	96.67%	100.00%	100.00%
	汽车检测与维修技术	98.33%	96.67%	96.67%	98.33%
	机械制造与自动化	96.68%	94.30%	95.72%	97.61%
	计算机网络技术	93.83%	91.19%	92.79%	95.13%
	农业装备应用技术	89.47%	80.00%	83.33%	95.00%
	通信技术	94.74%	89.47%	100.00%	94.74%
	汽车运用与维修技术	93.33%	90.00%	93.33%	93.33%
	物联网应用技术	95.00%	90.00%	95.00%	90.00%

学院	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
	小计	95.34%	92.54%	94.27%	96.34%
畜牧兽医学院	动物药学	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%
	动物医学	96.63%	87.78%	87.36%	96.70%
	畜牧兽医	94.14%	90.47%	92.55%	95.94%
	小计	94.70%	90.05%	92.02%	96.19%
经济管理学院	电子商务	100.00%	94.87%	97.44%	100.00%
	网络营销	94.74%	94.44%	100.00%	100.00%
	旅游管理	96.61%	88.33%	95.00%	100.00%
	酒店管理	92.68%	95.00%	94.74%	95.12%
	财务管理	92.55%	85.00%	91.93%	95.06%
	物流管理	92.55%	91.40%	90.43%	93.62%
	会计	90.91%	81.69%	88.73%	92.96%
	小计	93.17%	87.32%	92.00%	95.32%
食品药品学院	药品经营与管理	97.06%	89.71%	97.01%	98.53%
	食品营养与检测	93.65%	91.94%	93.55%	96.83%
	食品质量与安全	92.00%	80.77%	83.33%	96.00%
	药品生产技术	93.88%	91.84%	95.83%	95.92%
	食品加工技术	93.59%	92.21%	96.00%	93.59%
	中药学	91.43%	83.81%	87.50%	90.38%
	小计	93.56%	88.63%	92.63%	94.57%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

## （一）总体职业期待吻合度<sup>7</sup>

2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.66%，其中“很符合”占比为 34.72%，“符合”占比为 23.21%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

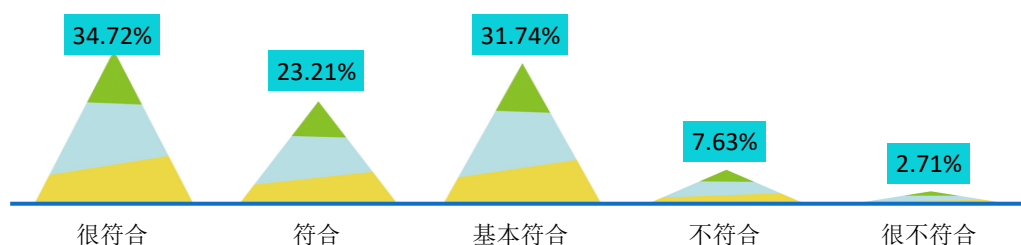


图 3-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）各学院/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的学院为农业装备工程学院（91.79%）、食品药品学院（91.30%）、朋朋宠物科技学院（90.27%）等。

表 3-4 2023 届各学院/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	专业	职业期待吻合度
农业装备工程学院	汽车营销与服务	100.00%
	汽车检测与维修技术	96.43%
	机械制造与自动化	94.73%
	通信技术	94.44%
	物联网应用技术	90.00%
	计算机网络技术	89.24%
	汽车运用与维修技术	81.82%
	农业装备应用技术	76.47%
	小计	91.79%
食品药品学院	食品加工技术	95.95%

<sup>7</sup>注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。



学院	专业	职业期待吻合度
	药品经营与管理	95.65%
	食品质量与安全	91.67%
	药品生产技术	90.20%
	中药学	88.07%
	食品营养与检测	87.50%
	<b>小计</b>	<b>91.30%</b>
朋朋宠物科技学院	宠物临床诊疗技术	90.59%
	宠物养护与驯导	89.66%
	<b>小计</b>	<b>90.27%</b>
农学院园艺学院	作物生产技术	96.88%
	植物保护与检疫技术	91.43%
	园艺技术	89.86%
	农业生物技术	82.14%
	<b>小计</b>	<b>90.13%</b>
畜牧兽医学院	动物药学	100.00%
	畜牧兽医	89.24%
	动物医学	82.42%
	<b>小计</b>	<b>88.56%</b>
园林学院	风景园林设计	90.41%
	环境艺术设计	88.71%
	园林技术	88.00%
	园林工程技术	86.27%
	<b>小计</b>	<b>88.51%</b>
经济管理学院	旅游管理	89.66%
	会计	89.21%
	物流管理	88.17%
	电子商务	87.50%
	财务管理	85.90%
	酒店管理	85.37%
	网络营销	82.35%
	<b>小计</b>	<b>87.50%</b>

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、工作稳定度

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

### （一）总体工作稳定度

2023 届毕业生的稳定度为 52.02%，离职次数主要集中在 1 次（30.20%）。

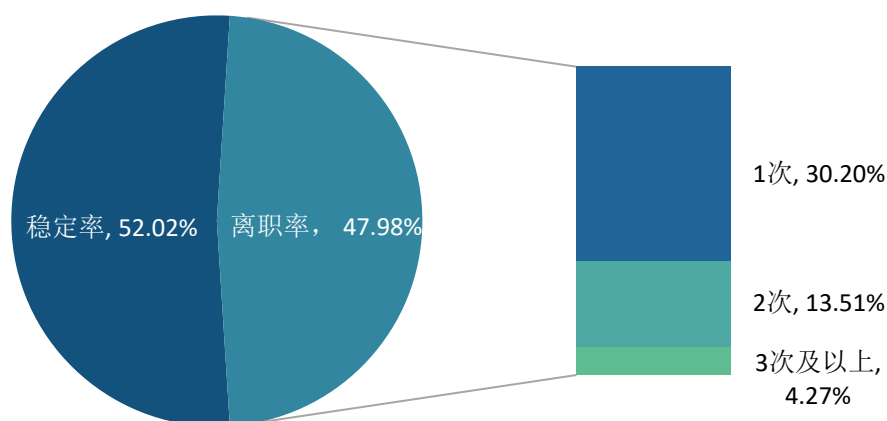


图 3-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）各学院/专业工作稳定度

分学院来看，2023 届毕业生工作稳定度排名前三的分别为农业装备工程学院（58.97%）、农学院园艺学院（57.14%）、朋朋宠物科技学院（54.33%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是作物生产技术（75.86%）、药品生产技术（72.09%）、园林工程技术（72.09%），表明这几个专业毕业生的离职率相对较低。

表 3-5 2023 届各学院/专业毕业生离职情况分布

学院	专业	1 次	2 次	3 次及以上	稳定度
农业装备工程学院	通信技术	21.05%	5.26%	5.26%	68.42%
	物联网应用技术	16.67%	16.67%	-	66.67%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	汽车检测与维修技术	22.22%	7.41%	5.56%	64.81%
	农业装备应用技术	31.25%	6.25%	-	62.50%
	汽车营销与服务	33.33%	3.70%	7.41%	55.56%
	机械制造与自动化	27.52%	6.65%	4.68%	61.16%
	计算机网络技术	26.34%	17.07%	3.90%	52.68%
	汽车运用与维修技术	35.71%	10.71%	10.71%	42.86%
	<b>小计</b>	<b>25.64%</b>	<b>10.99%</b>	<b>4.40%</b>	<b>58.97%</b>
农学院	作物生产技术	20.69%	3.45%	-	75.86%
	植物保护与检疫技术	22.22%	8.33%	5.56%	63.89%
	园艺技术	31.45%	12.90%	2.42%	53.23%
	农业生物技术	47.62%	9.52%	-	42.86%
	<b>小计</b>	<b>30.00%</b>	<b>10.48%</b>	<b>2.38%</b>	<b>57.14%</b>
朋朋宠物科技学院	宠物临床诊疗技术	27.17%	13.29%	3.47%	56.07%
	宠物养护与驯导	29.63%	14.81%	4.94%	50.62%
	<b>小计</b>	<b>27.95%</b>	<b>13.78%</b>	<b>3.94%</b>	<b>54.33%</b>
园林学院	园林工程技术	18.60%	6.98%	2.33%	72.09%
	园林技术	28.33%	15.00%	5.00%	51.67%
	风景园林设计	33.85%	13.85%	6.15%	46.15%
	环境艺术设计	33.33%	18.52%	3.70%	44.44%
	<b>小计</b>	<b>29.28%</b>	<b>13.96%</b>	<b>4.50%</b>	<b>52.25%</b>
经济管理学院	财务管理	18.83%	7.79%	3.25%	70.13%
	旅游管理	29.17%	14.58%	4.17%	52.08%
	会计	29.85%	17.91%	5.22%	47.01%
	网络营销	46.15%	7.69%	-	46.15%
	酒店管理	34.21%	18.42%	2.63%	44.74%
	电子商务	34.21%	18.42%	5.26%	42.11%
	物流管理	41.38%	13.79%	9.20%	35.63%
	<b>小计</b>	<b>29.49%</b>	<b>13.67%</b>	<b>4.88%</b>	<b>51.95%</b>
食品药品学院	药品生产技术	18.60%	4.65%	4.65%	72.09%
	中药学	33.67%	10.20%	3.06%	53.06%
	食品质量与安全	31.82%	13.64%	4.55%	50.00%
	药品经营与管理	35.38%	9.23%	6.15%	49.23%
	食品营养与检测	35.48%	16.13%	1.61%	46.77%

学院	专业	1次	2次	3次及以上	稳定度
	食品加工技术	41.10%	16.44%	2.74%	39.73%
	<b>小计</b>	<b>33.88%</b>	<b>11.85%</b>	<b>3.58%</b>	<b>50.69%</b>
畜牧兽医学院	动物药学	27.78%	16.67%	11.11%	44.44%
	畜牧兽医	33.48%	17.81%	4.51%	44.21%
	动物医学	40.74%	17.28%	4.94%	37.04%
	<b>小计</b>	<b>34.34%</b>	<b>17.70%</b>	<b>4.78%</b>	<b>43.19%</b>

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四章

## 就业发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年增加，毕业去向落实率呈稳定趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 90.00% 以上，就业状况良好。

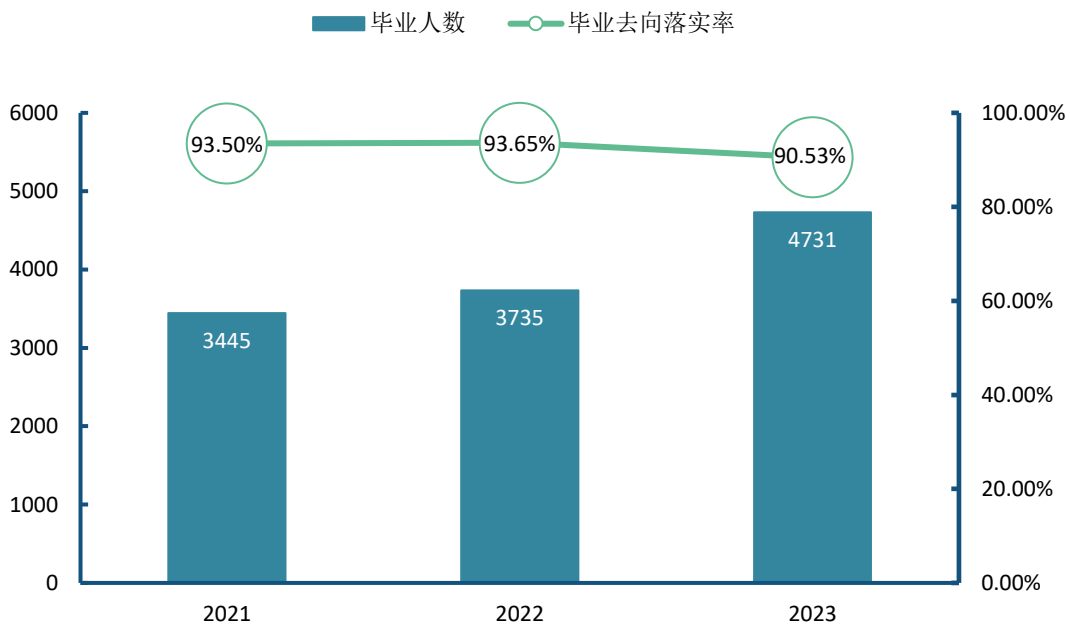


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 80.00% 以上。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

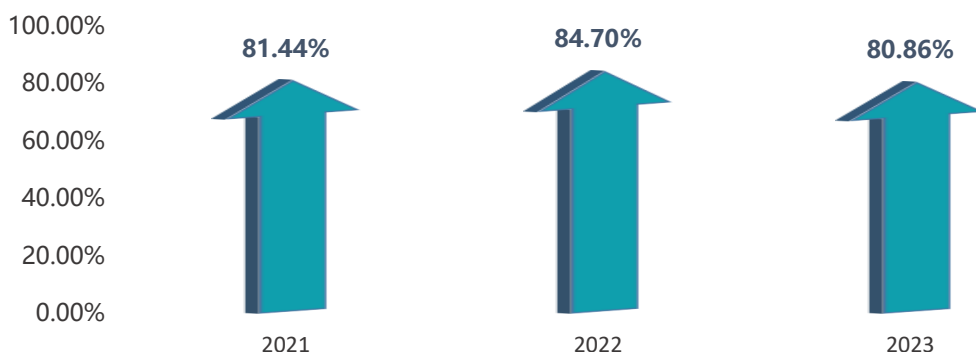


图 4-2 2021-2023 届毕业生就业地区变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“农、林、牧、渔业”“批发和零售业”“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中农、林、牧、渔业领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

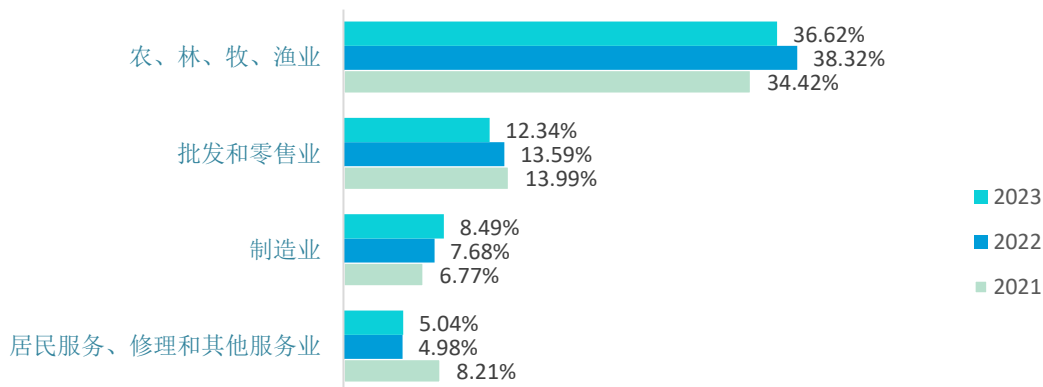


图 4-3 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势（前四）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向其他企业、其他和国有企业。

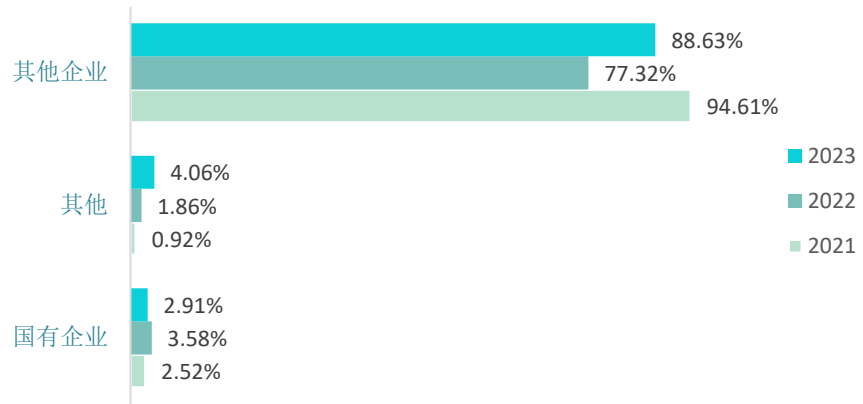


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业单位性质变化趋势（前三）

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 五、近三年升学率变化趋势

近三届毕业生升学率分别为 8.62%、10.23%、10.93%，呈持续增长趋势。

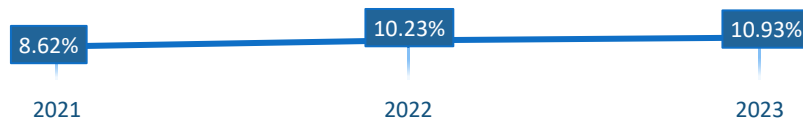


图 4-5 2021-2023 届毕业生升学率变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。



# 第五章

## 毕业生对学校的评价



## 第五章 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价<sup>8</sup>

#### （一）母校满意度

2023届毕业生对母校的满意度为97.78%，总体满意度较高。可见2023届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

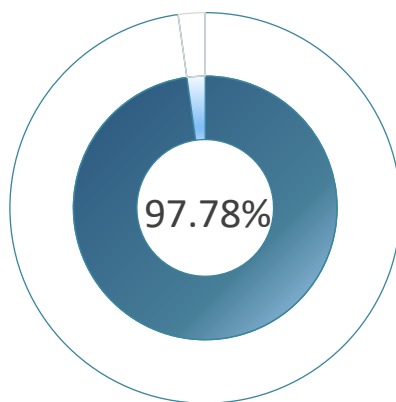


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>8</sup>此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

## （二）教育教学评价

### 1. 所学课程<sup>9</sup>

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.46%，专业课掌握度为 97.98%，专业课满足度为 96.98%，公共课帮助度为 97.43%。



图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 任课教师<sup>10</sup>

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.26%；对师德师风的满意度为 98.50%，对教学态度的满意度为 98.21%，对教学水平的满意度为 98.22%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

<sup>9</sup>课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

<sup>10</sup>任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.学风建设<sup>11</sup>

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.95%；对课堂听讲的满意度为 98.31%，对课后自习的满意度为 97.63%，对学习交流的满意度为 97.91%。

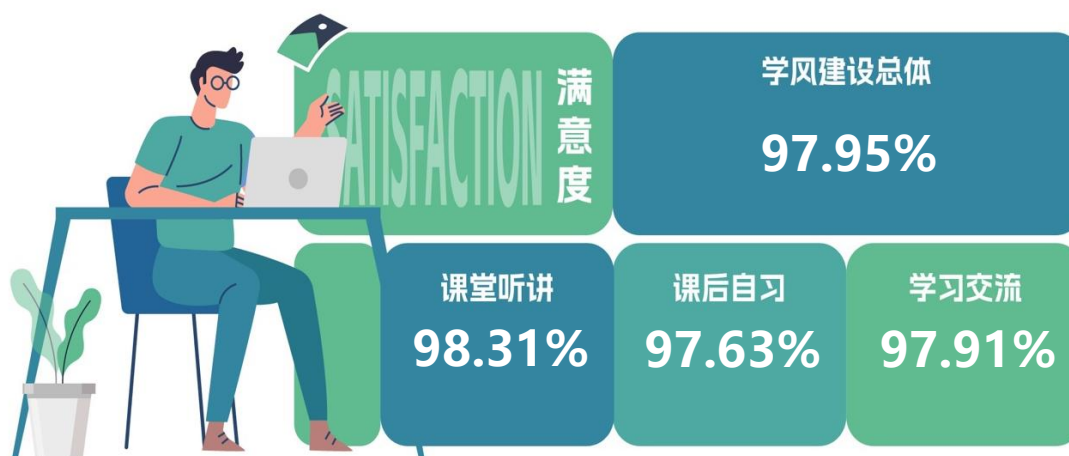


图 5-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>11</sup>学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。

#### 4. 课堂教学<sup>12</sup>

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.22%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课程目标（98.38%）评价最高，课堂纪律（98.26%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

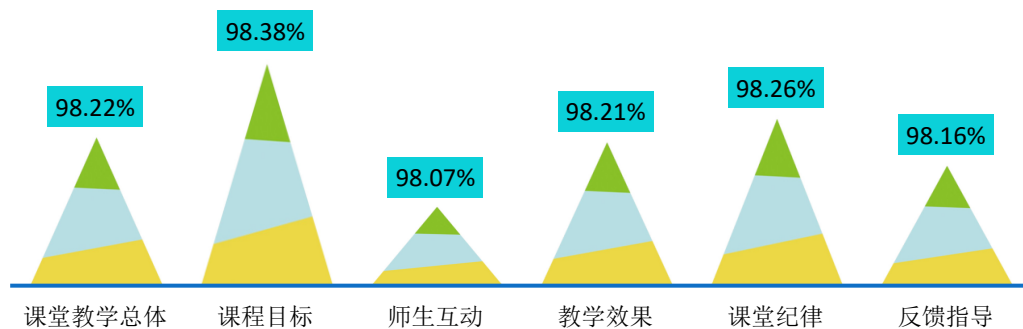


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5. 实践教学<sup>13</sup>

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.32%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

<sup>12</sup>课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

<sup>13</sup>实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

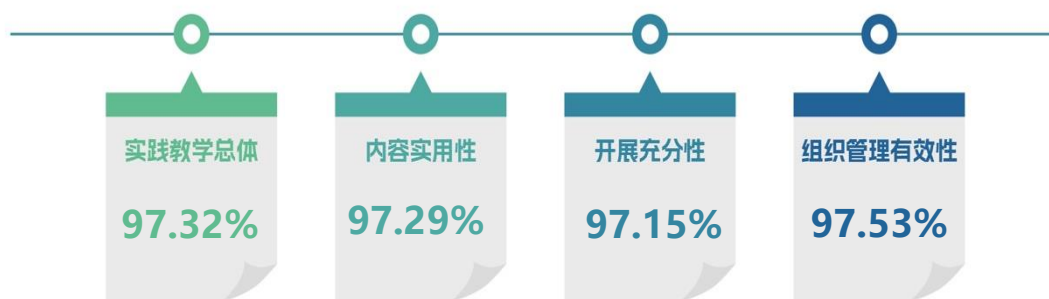


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2023 届毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、创新思维、表达能力、团队意识、善于倾听、数学运算、领导意识；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.12 分以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.42 分和 4.26 分。

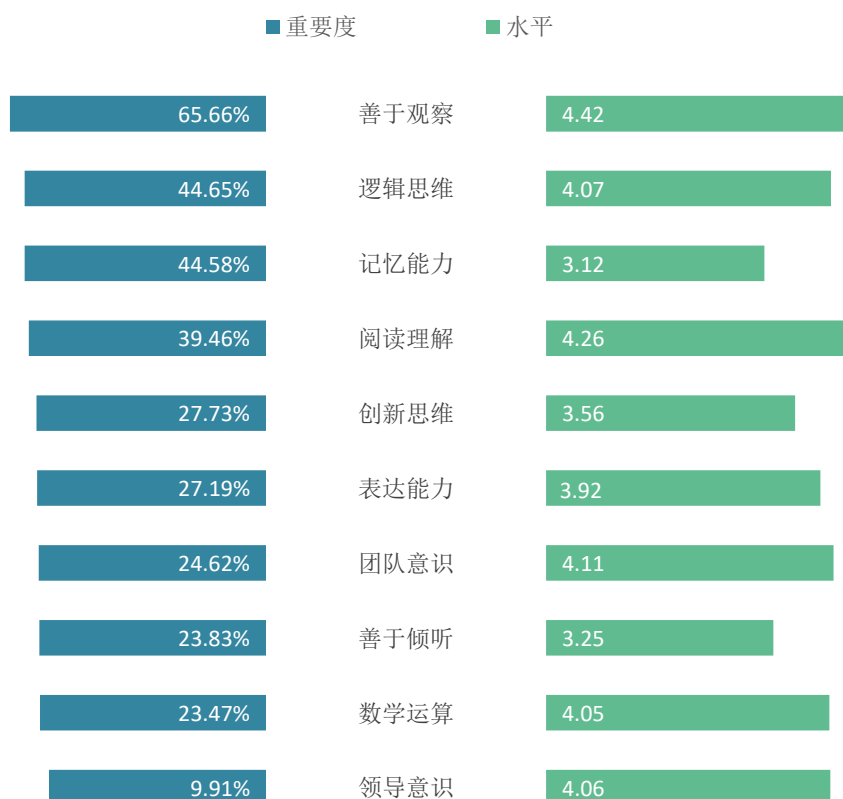


图 5-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.16%及以上；其中对生涯规划/就业指导课（98.01%）、就业手续办理（98.01%）、职业咨询与辅导（97.85%）的满意度相对较高。

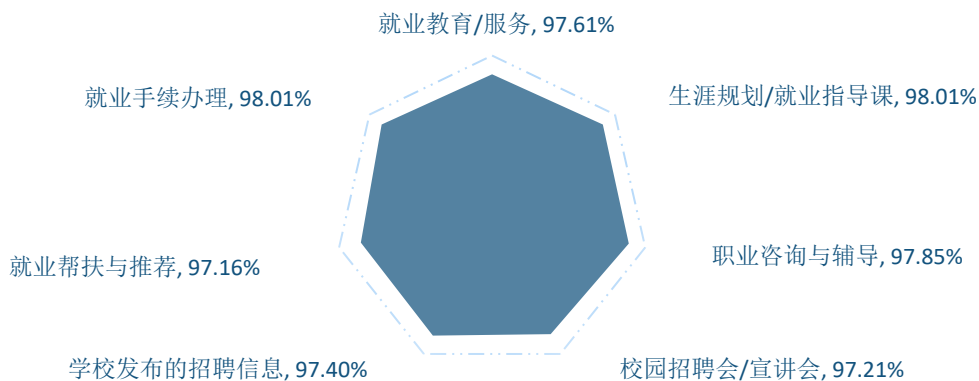


图 5-8 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业对招生和人才培养的影响

#### （一）毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校实力和特色宣传，占比为 61.63%；其次是加强专业及师资力量宣传（46.04%）。

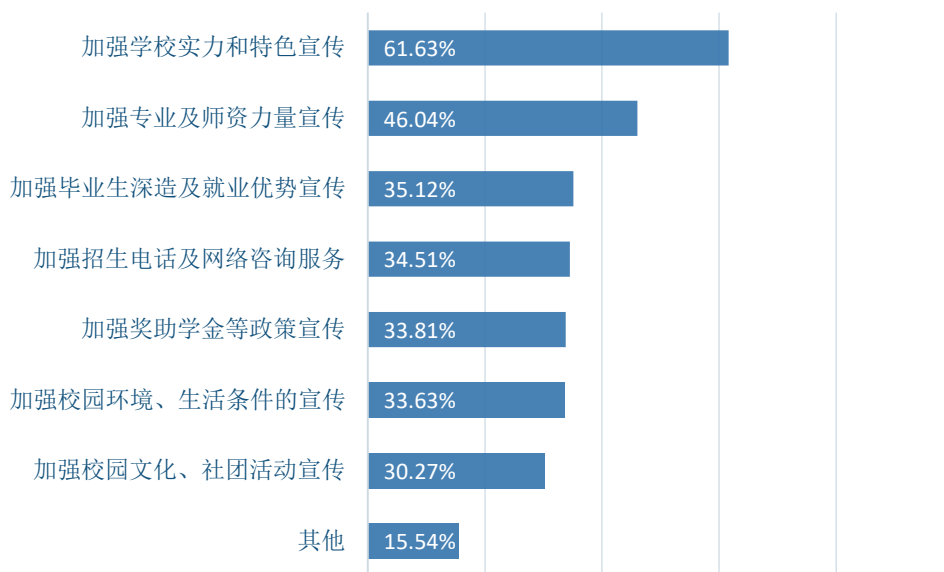


图 5-9 2023 届毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）毕业生对人才培养的建议

2023届毕业生认为学校在人才培养方面应强化综合素质培养，占比为58.67%；其次是强化实践动手能力培养（46.61%）。

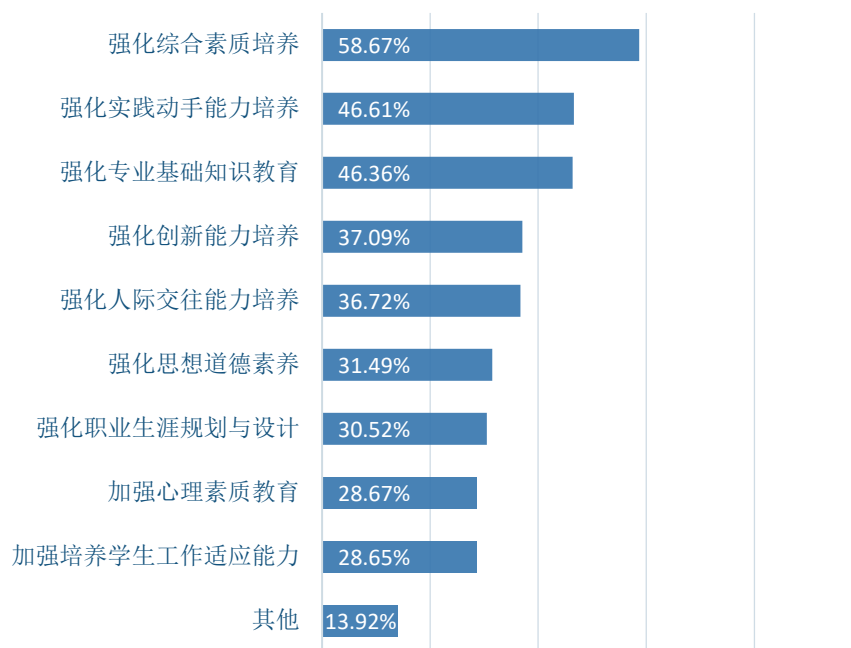


图 5-10 2023 届毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六章

## 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价<sup>14</sup>

社会或用人单位为主体,以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

### 一、对毕业生的评价

#### (一) 用人单位满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 99.81%。

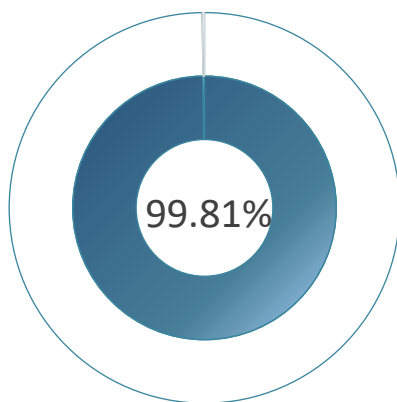


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

<sup>14</sup>此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

## （二）各项能力素质的满意度评价

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 99.42% 及以上。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

## （三）各项能力的重要程度评价

用人单位对学校毕业生各项能力的重要程度评价较高的为沟通交流能力（82.65%）、自我管理能力和组织协调能力（57.31%）等。

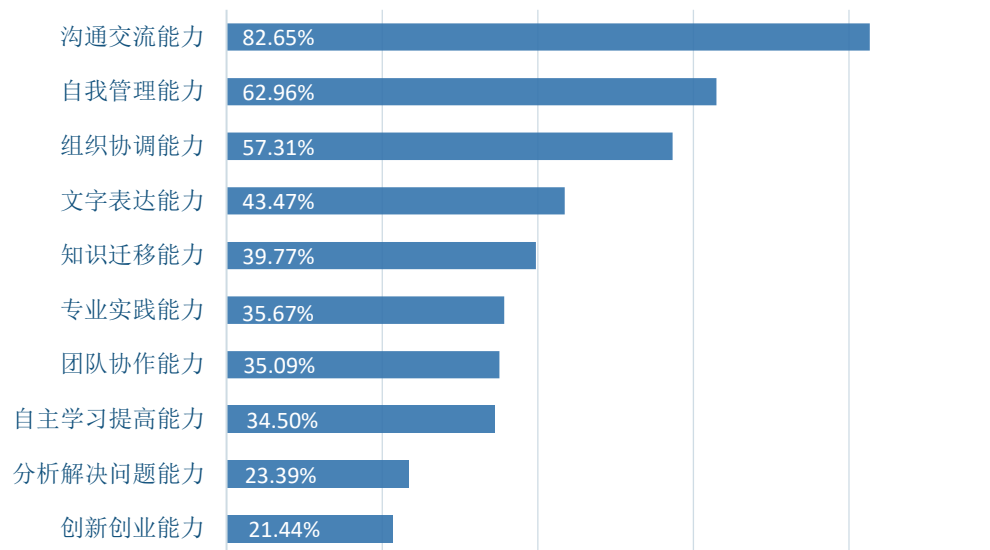


图 6-3 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力的重要程度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对学校的评价

### （一）学校总体满意度

用人单位对学校总体的满意度为 98.54%

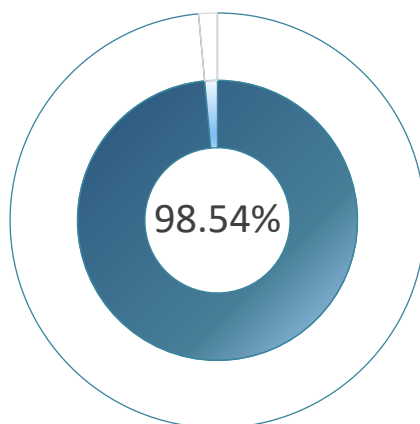


图 6-4 用人单位对学校总体的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

### （二）招聘服务建议

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（23.00%）、拓宽服务项目（14.40%）和改进服务态度（12.60%）等方面来加强就业工作。

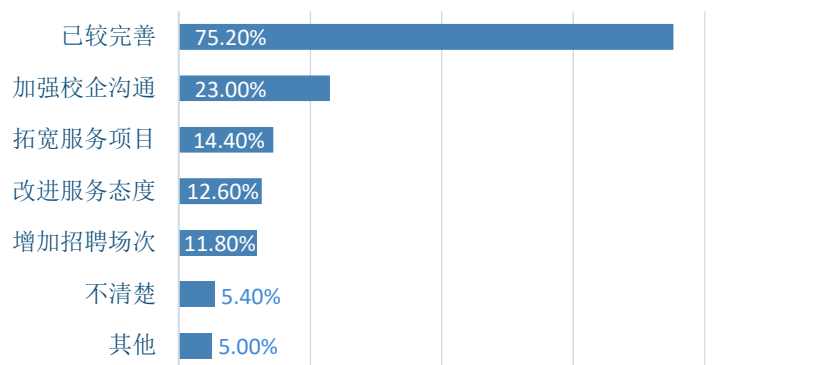


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查

# 总结与反馈

## 一、报告结论

学校 2023 届毕业生共 4731 人，毕业去向落实率 90.53%，整体发展趋势向好。就业行业以“农、林、牧、渔业”“批发和零售业”“制造业”为主，就业职业以“农林牧渔业技术人员”“其他人员”“商业和服务业人员”，基本满足学校人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 77.15%、工作总体满意度 96.28%、职业期待吻合度达 89.66%、工作稳定度达 52.02%，在同类型院校中处于较高水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.78%；对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 97.46%、98.26%、97.95%、98.22%、97.32%，均达到 97.32% 以上。整体来看，毕业生对学校人才培养工作的总体满意度较高，表明学校近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学校招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视“加强学校实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学校仍需“强化综合素质培养”“强化实践动手能力培养”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。

## 二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向，也反映了学校人才培养质量的社会声誉和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。因此，三个环节之间建立联动机制对提高人才培养质量意义重大，构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



坚持以学生发展为本，以满足学生多样化发展要求和适应社会需要为导向，积极推进招生培养就业联动机制建设。高校培养出适应经济社会发展需要的高质量人才的关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以毕业生高就业质量和高就业率吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

## 三、未来展望

面对更加复杂严峻的大学生就业形势，学校仍需深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，千方百计促进毕业生多渠道就业创业，奋力开创高校毕业生就业创业工作新局面。

只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。高校毕业生仍需继续怀有一颗平实之心，综合考虑自身条件和社会需求，抓住自身渴望与政策措施的结合点，认清实情、追求实际、讲求实效，做出契合社会需求、发挥自身优势的职业选择。树立正确的择业观、就业观，找到自己的从业定位，在平凡岗位上实现自己的人生价值，在拼搏奉献中放飞自己的人生理想。

