

辽宁农业职业技术学院

---

2018 年毕业生就业质量年度报告

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构 .....	4
二 毕业生就业率及去向 .....	7
(一) 毕业生的就业率 .....	7
(二) 毕业去向分布 .....	12
三 就业流向 .....	17
四 毕业生的升学情况 .....	28
五 毕业生的创业情况 .....	29
六 职业资格证书获得情况 .....	31
七 岗位类型 .....	34
八 岗位升迁情况 .....	34
九 离职情况 .....	35
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>39</b>
一 就业指导服务情况 .....	39
二 创新创业教育情况 .....	42
三 促进毕业生就业的政策措施 .....	43
(一) 落实就业主体责任, 促进学生充分就业 .....	43
(二) 专业深化供给侧结构性改革, 着力彰显农业特色 .....	44
(三) 坚持校企双元育人, 以岗位能力培养促进就业 .....	44
(四) 加强创新创业教育, 以创业带动就业 .....	45
(五) 坚持双导师制, 以精准指导和服务实现充分就业 .....	47
(六) 多措并举, 开创毕业生就业创业工作新格局 .....	47
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>49</b>
一 收入分析 .....	49
二 专业相关度 .....	53
三 就业现状满意度 .....	57
四 职业期待吻合度 .....	61
<b>第四章 就业发展分析 .....</b>	<b>64</b>
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>65</b>
一 对人才培养的反馈 .....	65
(一) 对学校的总体满意度 .....	65

(二) 就业对教学的反馈.....	73
(三) 通用能力培养.....	77
二 改进措施.....	79

# 图表目录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b>	<b>4</b>
表 1-1	本校 2018 届毕业生的性别结构	4
表 1-2	本校 2018 届毕业生的生源结构	4
表 1-3	本校 2018 届各院系的毕业生人数	5
表 1-4	本校 2018 届各专业的毕业生人数	5
图 1-1	毕业生的就业率	7
图 1-2	不同性别毕业生的就业率	8
图 1-3	本省及外省生源毕业生的就业率	8
图 1-4	各招生口径毕业生的就业率	9
图 1-5	各院系毕业生的就业率	9
图 1-6	各专业毕业生的就业率	10
图 1-7	毕业去向分布	12
图 1-8	不同性别毕业生的毕业去向分布	13
图 1-9	本省及外省生源毕业生的毕业去向分布	13
图 1-10	各招生口径毕业生的毕业去向分布	14
表 1-5	各院系的毕业去向分布	14
表 1-6	各专业的毕业去向分布	15
图 1-11	“无工作，其他”人群的去向分布	16
表 1-7	毕业生从事的主要职业类	17
表 1-8	各院系毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-9	各专业毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-10	毕业生就业的主要行业类	19
表 1-11	各院系毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-12	各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-12	不同类型用人单位需求	21
图 1-13	不同规模用人单位需求	22
表 1-13	各院系毕业生的用人单位类型分布	22
表 1-14	各专业毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-14	各院系毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-15	各专业毕业生的用人单位规模分布	25
表 1-15	毕业生主要就业单位分布	27
图 1-16	毕业生在辽宁省就业的比例	27
表 1-16	主要就业城市需求	27
图 1-17	毕业生的升学比例	28
图 1-18	自主创业比例	29
图 1-19	毕业生自主创业的原因分布	30

表 1-17	毕业生实际创业的行业类.....	30
图 1-20	毕业生获得职业资格证书的比例.....	31
图 1-21	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	32
图 1-22	毕业生的岗位类型.....	34
图 1-23	毕业生岗位升迁情况.....	34
图 1-24	毕业生的离职率.....	35
图 1-25	各院系毕业生的离职率.....	36
图 1-26	各专业毕业生的离职率.....	37
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>39</b>
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	39
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	40
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	41
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	42
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	42
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	43
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>49</b>
图 3-1	毕业生的月收入.....	49
图 3-2	各院系毕业生的月收入.....	50
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	51
图 3-4	工作与专业相关度.....	53
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	54
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-7	就业现状满意度.....	57
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度.....	58
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	59
图 3-10	职业期待吻合度.....	61
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	62
<b>第四章</b>	<b>就业发展分析 .....</b>	<b>64</b>
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>65</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	65
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	66
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	67
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	69
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度.....	70
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	71
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	73

图 5-8 各院系毕业生的教学满意度.....	74
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	75
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	77
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	78

# 学校概况

辽宁农业职业技术学院坐落于辽宁南部的国家级经济技术开发区营口市鲅鱼圈区，它东枕长白余脉望儿山，西携渤海北部辽东湾，北接活力之城沈阳，南牵浪漫之都大连。学院始建于1948年，历经辽宁省熊岳农业学校、熊岳农业专科学校、辽宁熊岳农业高等专科学校等校名更迭，1999年经教育部批准更名为辽宁农业职业技术学院，是国家示范性高等职业院校、全国“双创”改革示范高校、辽宁省高水平现代化高职院校、教育部现代学徒制试点高职院校。

学院持续推行“双研驱动”战略，自2001年起，先后立省级及以上课题247项，取得省级及以上科研成果175项；连续4届荣获国家级教学成果二等奖5项，获省自然科学学术成果奖74项，国家技术发明专利12项，77篇论文、著作获辽宁省自然科学学术成果奖；拥有设施园艺重点实验室、动物健康养殖中心等2个省级研究平台。以农作物品种选育与推广、动物健康养殖、节能日光温室优化设计和保护地果树栽培技术研究与推广为代表的一批科研成果，已在我国北方十几个省推广应用，取得了很好的教学效益、经济效益和社会效益。

学院秉承“优者成才，能者成功，人人成长”的育人理念，关注学生综合素质的提升，学生在全国各项职业技能比赛中屡获佳绩，2014年学院学生荣获全国职业技能大赛农业类比赛国家一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项；2016年获国家一等奖1项、二等奖2项；荣获中国农业高等院校第七届大学生田径运动会男女团体总分第一名、男子团体总分第一名、女子团体总分第一名；全国高职高专发明杯创新创业大赛上，获一等奖2项、二等奖3项、三等奖3项。

学院始终坚持探索产教融合、工学结合、校企协同的人才培养模式改革与实践，形成了农业高职教育产教融合“二元三体系”人才培养模式，即学校和企业二元、课程体系、项目体系和企业实践体系三位一体的三体系。在该模式的总体框架下，系统探索和构建了各专业灵活多样的教学模式。在“为农民提供生活模式，为农业提供生产模式，为农村提供发展模式”的理念指导下，一批具有产教融合特征的职教成果——辽丰葡萄、台湾兰花、葡萄酒庄、宠物诊疗中心等实训基地发挥了产学研一体化育人作用。先后与宝地集团、海城三星公司、葫芦岛玄宇集团、上海朋朋宠物有限公司、北京好利来企业投资管理有限公司等企业联合开展现代学徒制试点，聘请台湾宠物美容大师、香港宠物繁育大师组建宠物大师工作室，为各专业开展生产性实训和职业能力提升提供了充分保证。

学院积极打造国际化办学特征，坚持开放办学，积极借鉴国外职教经验，开展国际交流合作，先后与荷兰、日本、泰国、斯洛文尼亚等国的企业或学校签署友好合作交流协议；近三年已有3批共40名学生出国留学；累计招收尼日利亚、津巴布韦、几内亚、喀麦隆、加纳、韩国、菲律宾、巴基斯坦等国60余名留学生到校学习。

学院不断彰显产学研一体化办学特色，与辽宁辉山集团、北京伟嘉集团合作办专业、建基

地、搞研究、做服务，办学特色日渐凸显。现与 500 家企业建立了校企合作关系，校外建有紧密型实训基地 231 家，成立校企合作联盟 3 个，为各专业开展生产性实训提供了充分保证。毕业生就业率连续 16 年保持在 90%以上。

学院始终坚持服务“三农”不动摇，积极开展社会服务。现建有新农村建设示范点 8 个、科技扶贫点 2 个，被国家农业部授予“农业部现代农业技术培训基地”、首批“农民专业合作社人才培养实训基地”、“全国青少年农业科普示范基地”；被科技部确定为“国家级科技特派员创业培训基地”；被辽宁省科技厅授予“辽宁省科学技术普及基地”，现为首批全国新型职业农民培育示范基地、省政府新型农民培训基地。近年来，学院先后为省内外（包括新疆、西藏地区）培训各类农村实用人才 7 万余人次，形成了高职学历教育和培训服务并重的办学格局。

建校 70 载，学院硕果累累，荣光奕奕。现为辽宁省现代农业职教集团、营口市现代服务业职教集团牵头单位；中国现代农业职教集团、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团 4 个国家级职教集团的副理事长单位；连续十多年获得省级文明单位称号，荣列全国高职高专院校人才培养工作首批 8 所优秀校和全国百所国家示范性高等职业院校行列；先后荣获全国职业教育先进单位、全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体、全国就业工作典型经验 50 强高校、全国职业院校魅力校园、全国绿化模范单位、辽宁省“平安校园”创建工作先进单位、营口市“文明单位”等国家、省、市荣誉称号 70 余项。

全体辽农职院人坚持秉承“勤学、力行、谦和、奉献”的校训，大力发扬“开放、务实、勤勉、创新”的校风，努力践行“开放求活力，实践出真知”的办学理念，精神饱满、斗志昂扬地向“创建全国高职教育百强名校、培育农业教育百年老校”的奋斗目标全力迈进，奔向更加美好的明天。

# 报告说明

学院秉承“优者成才，能者成功，人人成长”的育人理念，持续关注学生综合素质的提升。自 2015 年以来学院与第三方评价机构合作开展人才培养质量第三方评价，建立了以第三方评价为基础的自我诊断与持续改进机制。2018 年学院在委托第三方专业评价机构麦可思数据有限公司针对本校 2018 届毕业生开展“应届毕业生培养质量评价”的基础上，根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，编制发布《辽宁农业职业技术学院 2018 年毕业生就业质量年度报告》。报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展分析和就业对教育教学的反馈五部分内容。报告全面、系统、客观地反映了学院毕业生就业工作实际，并以此作为招生计划安排、专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制，并向社会展示学校在人才培养工作与就业质量联动方面做出的努力，向关心、关注学校发展的社会各界人士和学生家长反馈学生就业情况。

本报告中所涉及的毕业生就业相关数据是以辽宁省大学生智慧就业创业云平台数据系统中对学院 2018 届毕业生就业状况(截止 2018 年 12 月 24 日)统计为基础，结合第三方专业评价机构实施的应届毕业生培养质量评价调查(2018 年 11 月 2 日至 11 月 19 日)、学院对应届毕业生跟踪调查(2018 年 12 月 20 日至 12 月 22 日)的问卷调查结果为补充，进行数据分析得到的。问卷调查面向 2018 届毕业生 3190 人，回收样本数 90%以上，共覆盖了 8 个院系和 38 个专业，回收样本分布与实际毕业生人数分布基本一致，在调查数据采集的规模、质量、科学性和代表性方面遵循了严格的质量标准，数据具有较强的代表性，能系统反映学院毕业生在就业质量等方面的真实现状。

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况、毕业生的岗位类型和岗位升迁情况、离职情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

辽宁农业职业技术学院 2018 届总毕业生人数为 3190 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看,本校 2018 届毕业生中,女生 1804 人,占 56.55%;男生 1386 人,占 43.45%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)
女	1804	56.55
男	1386	43.45

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届大多数(79.15%)毕业生为辽宁省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数(人)	毕业生所占比例(%)
辽宁	2525	79.15
内蒙古	219	6.87
新疆	174	5.45
其他省份	272	8.53

注:表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。

#### 4. 各院系及专业的毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于畜牧兽医系、农业经济管理系等 8 个院系和畜牧兽医、会计电算化等 38 个专业及专业方向。

表 1-3 本校 2018 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
畜牧兽医系	575
农业经济管理系	500
食品药品系	468
智慧农业系	460
农学园艺系	332
园林系	328
农业装备工程系	312
朋朋宠物科技学院	215

表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
畜牧兽医	472
会计电算化	261
园艺技术 (果树、蔬菜)	137
园林技术	124
食品营养与检测	120
电子商务	117
生物制药技术	114
宠物养护与疫病防治	112
计算机网络技术	108
宠物养护与疫病防治 (宠物美容与护理)	103
汽车技术服务与营销	100
园林工程技术	98
会计电算化 (企业税务会计)	91
机械制造与自动化	88
物流管理	87
环境艺术设计	73
酒店管理	70
食品加工技术	68
通信技术	64
农产品质量检测 (食品质量与安全监管)	61

专业名称	毕业生人数（人）
汽车运用技术	51
生物技术及应用	50
园艺技术（都市园艺）	50
种子生产与经营	48
作物生产技术（农资营销与管理）	47
应用电子技术	45
连锁经营管理	44
兽医	43
机电设备维修与管理	40
药品经营与管理	40
动漫设计与制作	39
农产品质量检测	38
畜牧	34
国际贸易实务	34
园林技术（高尔夫球场管理）	33
智能化农机装备技术	33
食品加工技术（焙烤食品生产）	27
兽药生产与营销	26

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2018 年 11 月 19 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 92.29%。

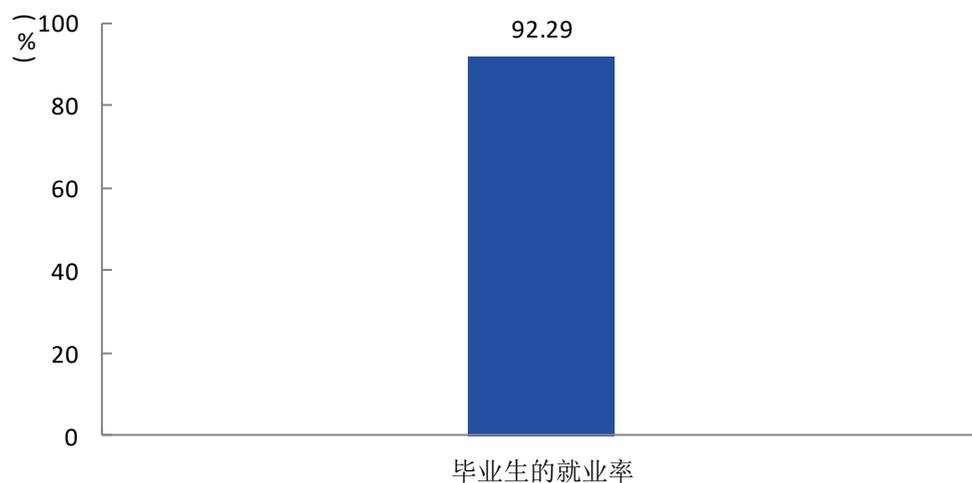


图 1-1 毕业生的就业率

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 91.98%，女生的就业率为 92.51%。

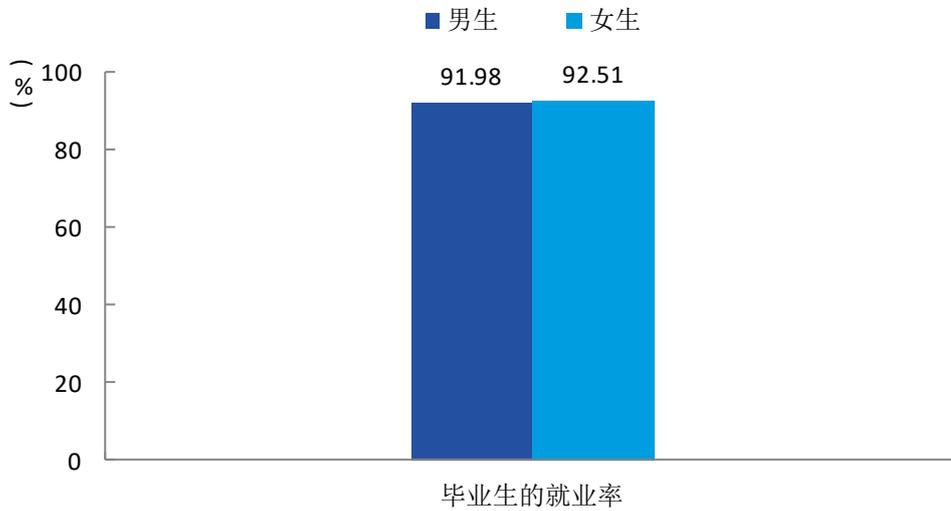


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 92.32%，外省生源毕业生的就业率为 92.16%。

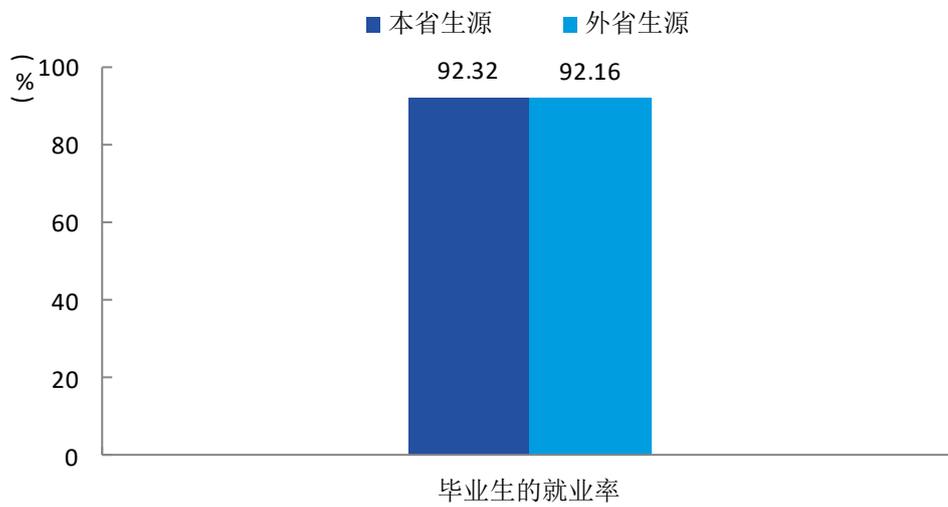


图 1-3 本省及外省生源毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，自主招生毕业生的就业率为 92.55%，普通招生毕业生的就业率为 92.41%，对口招生毕业生的就业率为 91.54%。

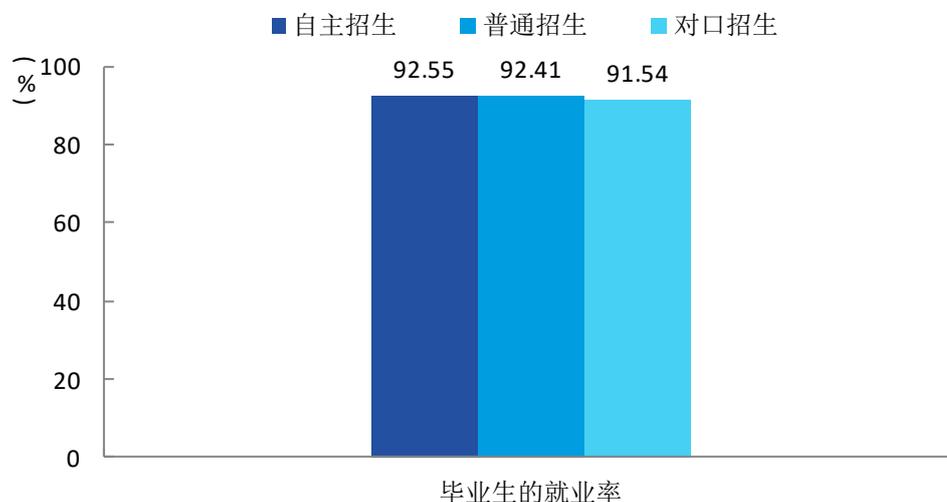


图 1-4 各招生口径毕业生的就业率

### 3. 各院系及专业的就业率

本校 2018 届各院系毕业生的就业率均在九成以上（91.11%~94.03%）。

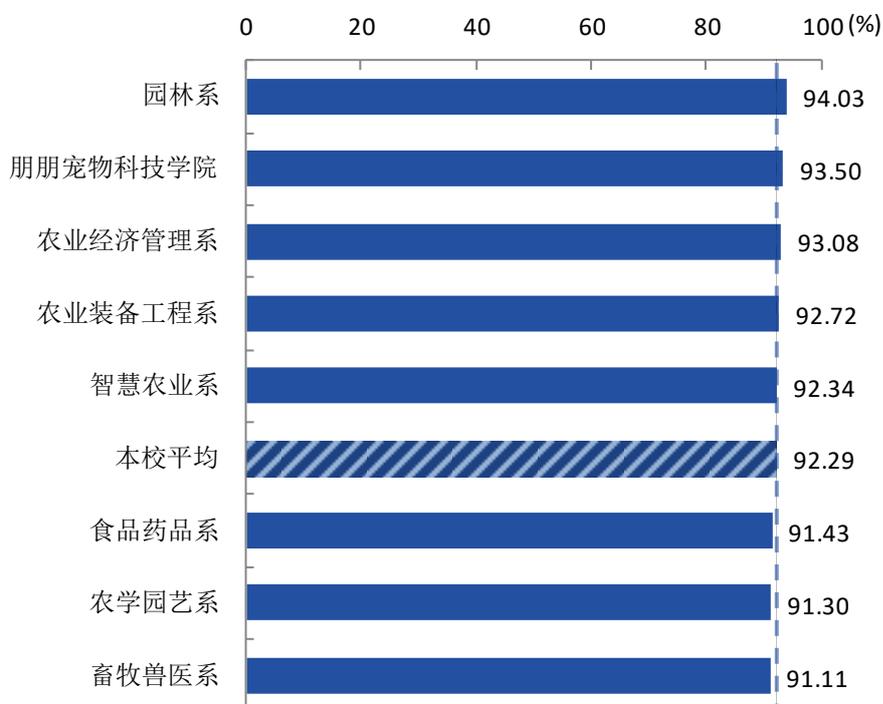


图 1-5 各院系毕业生的就业率

本校 2018 届就业率较高的专业是机电设备维修与管理、作物生产技术（农资营销与管理）（均为 100.00%），就业率较低的专业是食品加工技术（焙烤食品生产）（81.48%）、国际贸易实务（82.35%）、园艺技术（都市园艺）（82.61%）。

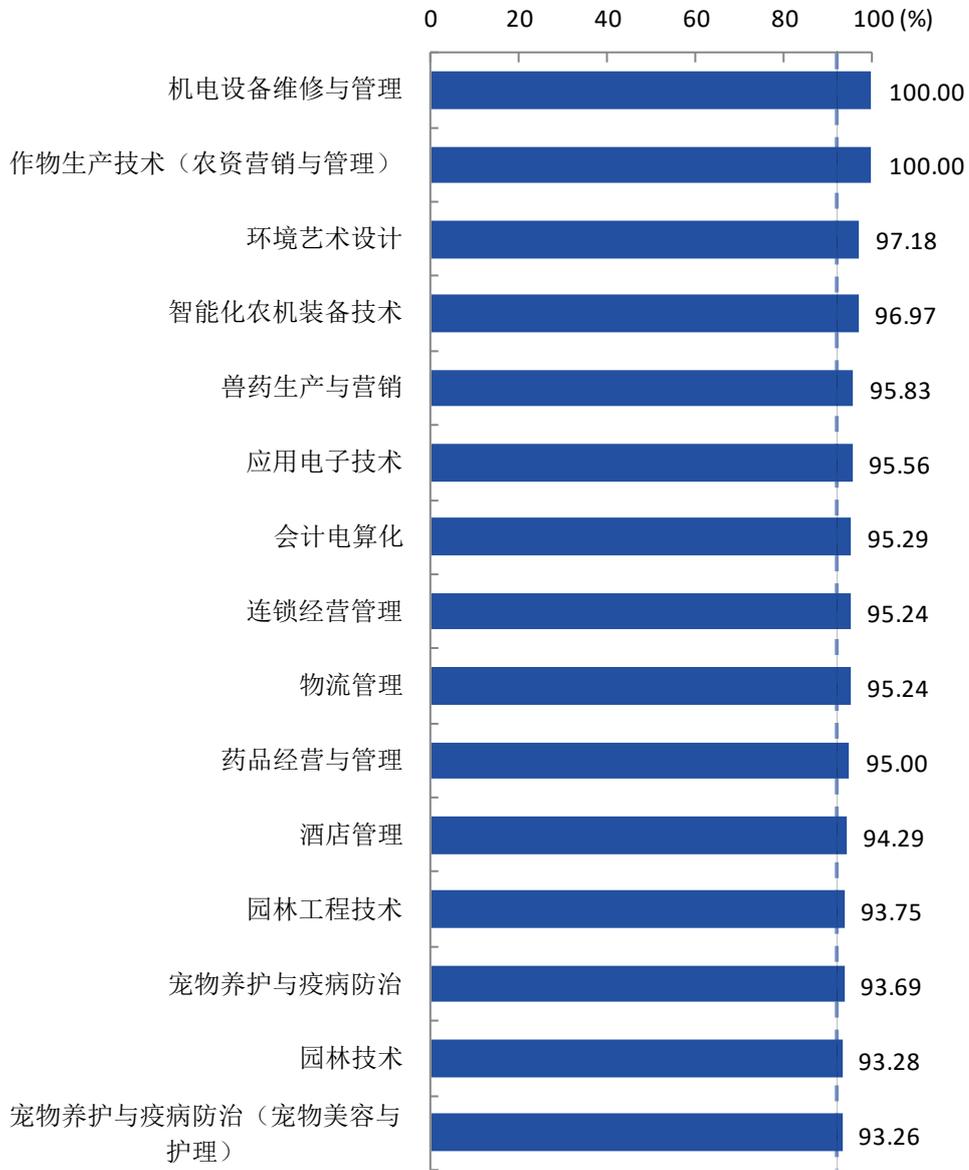
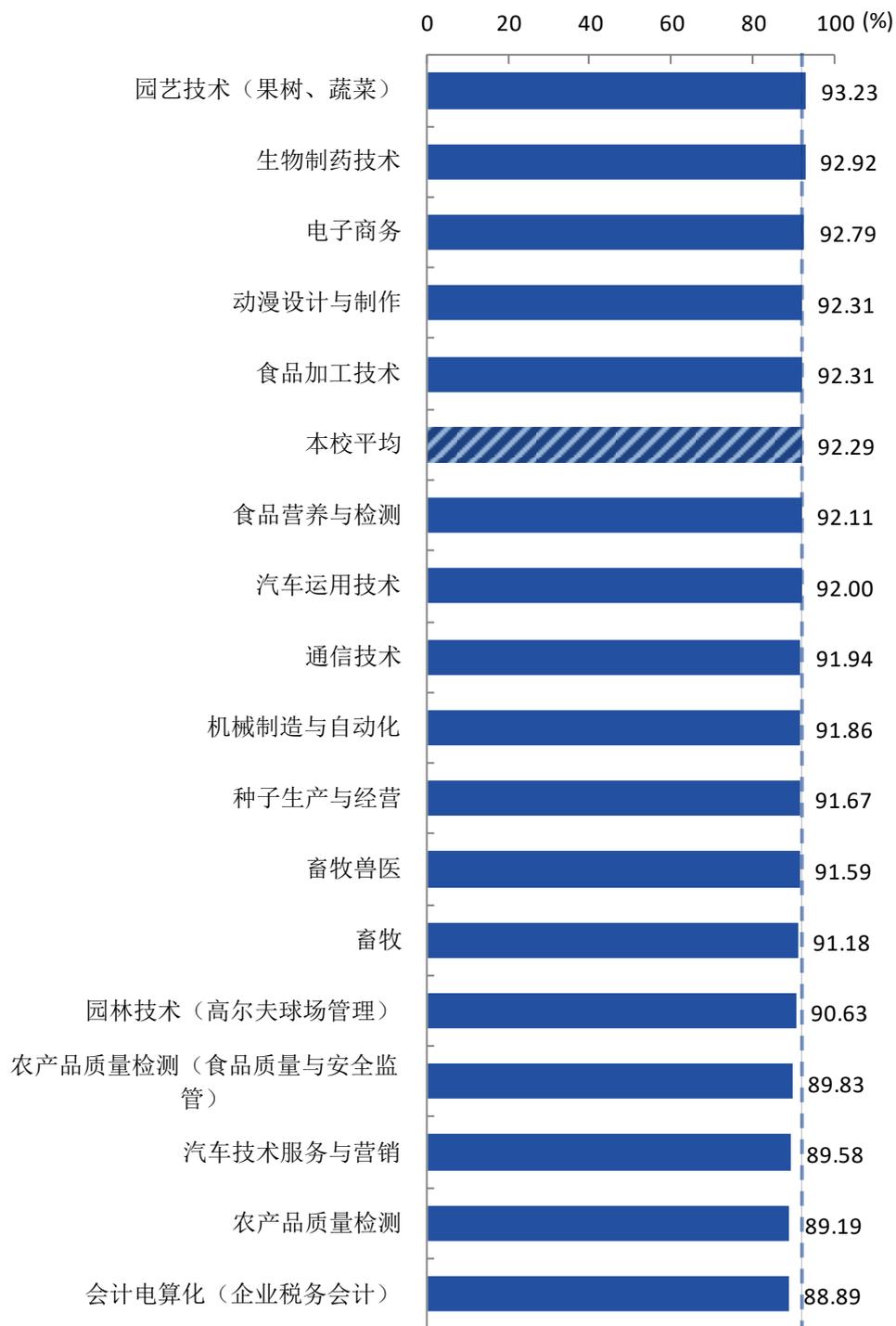
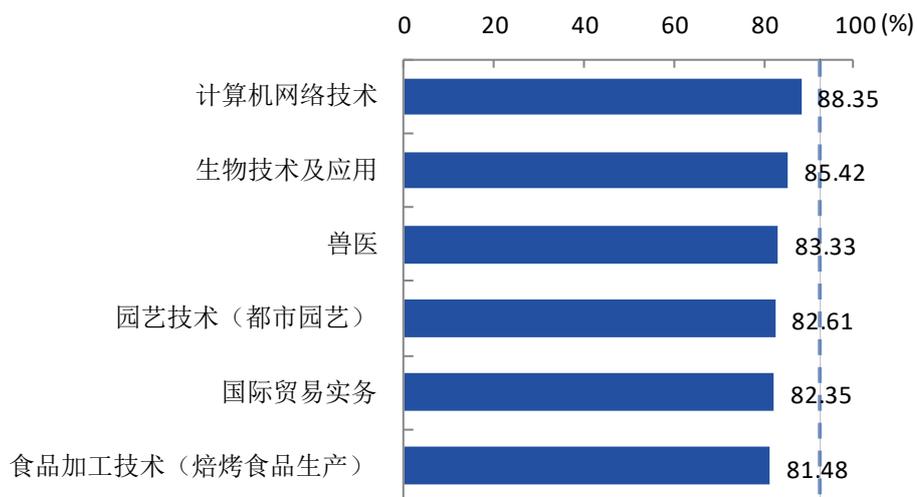


图 1-6 各专业毕业生的就业率



续图 1-6 各专业毕业生的就业率



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

## (二) 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（80.18%）。

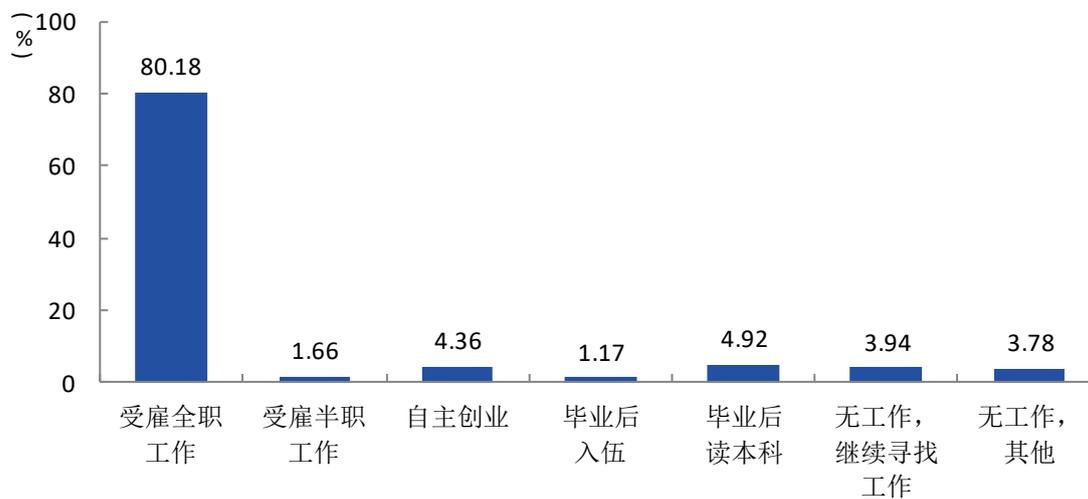


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

## 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.16%，女生受雇全职工作的比例为 82.42%。

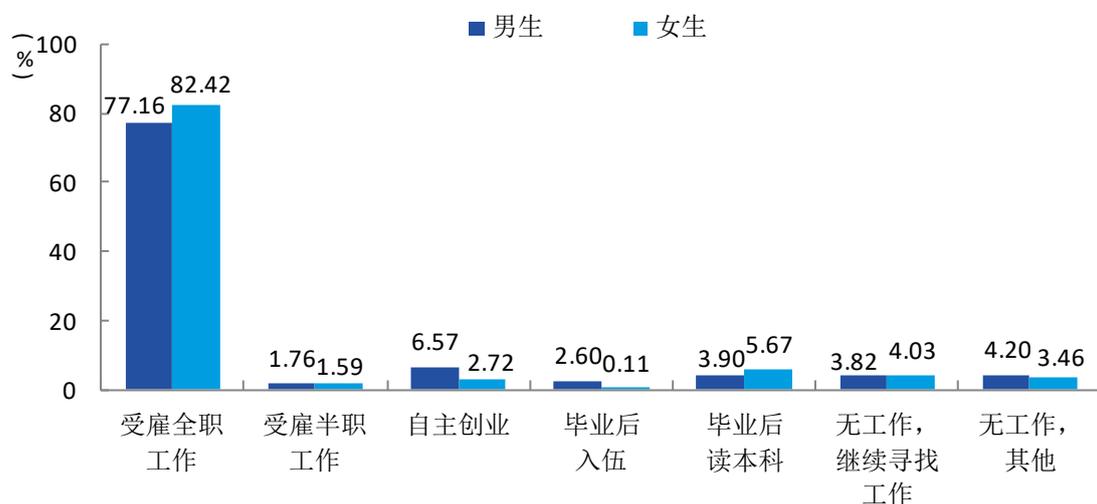


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 80.32%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 79.62%。

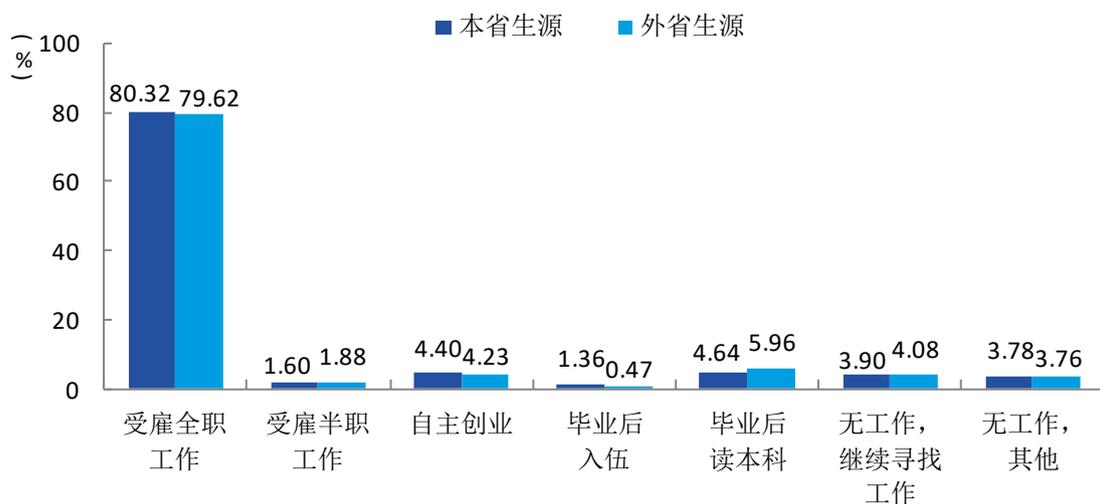


图 1-9 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

本校 2018 届毕业生中，自主招生毕业生受雇全职工作的比例为 81.79%，普通招生毕业生受雇全职工作的比例为 79.92%，对口招生毕业生受雇全职工作的比例为 78.24%。

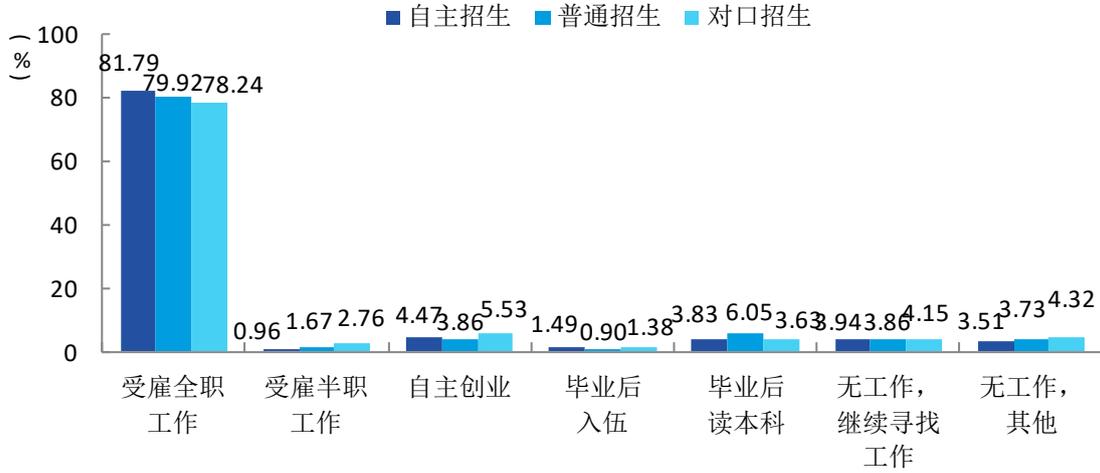


图 1-10 各招生口径毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

### 3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的院系是朋朋宠物科技学院（86.00%），受雇全职工作比例较低的院系是农学园艺系（73.60%）。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
朋朋宠物科技学院	86.00	0.50	3.00	0.00	4.00	4.50	2.00
园林系	83.33	1.89	3.77	1.89	3.14	2.52	3.46
食品药品系	80.88	1.32	4.18	0.66	4.40	4.40	4.18
农业装备工程系	80.79	2.32	3.97	2.98	2.65	4.64	2.65
智慧农业系	80.41	1.35	3.60	2.03	4.95	3.60	4.05
农业经济管理系	79.84	1.63	3.46	0.41	7.74	3.46	3.46
畜牧兽医系	79.26	2.04	5.00	0.56	4.26	4.44	4.44
农学园艺系	73.60	1.86	7.76	1.24	6.83	4.04	4.66

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是机电设备维修与管理（94.59%），受雇全职工作比例较低的专业是园艺技术（都市园艺）（67.39%）、生物技术及应用（68.75%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
机电设备维修与管理	94.59	0.00	2.70	0.00	2.70	0.00	0.00
畜牧	91.18	0.00	0.00	0.00	0.00	2.94	5.88
环境艺术设计	90.14	0.00	1.41	2.82	2.82	1.41	1.41
智能化农机装备技术	87.88	0.00	0.00	6.06	3.03	3.03	0.00
宠物养护与疫病防治 （宠物美容与护理）	87.64	1.12	2.25	0.00	2.25	6.74	0.00
生物制药技术	87.61	0.88	0.88	0.88	2.65	4.42	2.65
兽药生产与营销	87.50	0.00	0.00	4.17	4.17	4.17	0.00
连锁经营管理	85.71	0.00	4.76	0.00	4.76	4.76	0.00
物流管理	85.71	1.19	0.00	0.00	8.33	1.19	3.57
通信技术	85.48	1.61	1.61	0.00	3.23	6.45	1.61
宠物养护与疫病防治	84.68	0.00	3.60	0.00	5.41	2.70	3.60
汽车运用技术	84.00	4.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00
应用电子技术	82.22	0.00	6.67	6.67	0.00	4.44	0.00
电子商务	81.98	2.70	5.41	0.00	2.70	2.70	4.50
会计电算化	81.57	0.78	3.53	0.39	9.02	2.75	1.96
园林技术	81.51	4.20	4.20	0.84	2.52	4.20	2.52
园林工程技术	81.25	1.04	5.21	1.04	5.21	1.04	5.21
园林技术（高尔夫球场管理）	81.25	0.00	3.13	6.25	0.00	3.13	6.25
食品营养与检测	80.70	1.75	2.63	0.00	7.02	6.14	1.75
酒店管理	80.00	1.43	8.57	0.00	4.29	4.29	1.43
汽车技术服务与营销	79.17	4.17	3.13	1.04	2.08	6.25	4.17
种子生产与经营	79.17	4.17	8.33	0.00	0.00	4.17	4.17
作物生产技术 （农资营销与管理）	78.72	2.13	12.77	2.13	4.26	0.00	0.00
食品加工技术	78.46	3.08	7.69	1.54	1.54	3.08	4.62
农产品质量检测	78.38	0.00	10.81	0.00	0.00	2.70	8.11
畜牧兽医	78.18	2.50	5.68	0.45	4.77	4.09	4.32
农产品质量检测 （食品质量与安全监管）	77.97	0.00	3.39	1.69	6.78	3.39	6.78
药品经营与管理	77.50	0.00	10.00	0.00	7.50	2.50	2.50

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
动漫设计与制作	76.92	2.56	5.13	7.69	0.00	5.13	2.56
国际贸易实务	76.47	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	17.65
兽医	76.19	0.00	4.76	0.00	2.38	9.52	7.14
食品加工技术 (烘焙食品生产)	74.07	3.70	0.00	0.00	3.70	7.41	11.11
园艺技术(果树、蔬菜)	73.68	1.50	6.02	1.50	10.53	3.01	3.76
会计电算化 (企业税务会计)	73.33	5.56	0.00	1.11	8.89	5.56	5.56
机械制造与自动化	72.09	1.16	8.14	5.81	4.65	5.81	2.33
计算机网络技术	71.84	0.00	3.88	2.91	9.71	3.88	7.77
生物技术及应用	68.75	2.08	2.08	2.08	10.42	6.25	8.33
园艺技术(都市园艺)	67.39	0.00	13.04	0.00	2.17	8.70	8.70

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

#### 4. 未就业情况分析

本校 2018 届未就业人群包括“无工作, 继续寻找工作”和“无工作, 其他”。其中, “无工作, 其他”的毕业生目前主要是“准备读本科”(28.58%)。

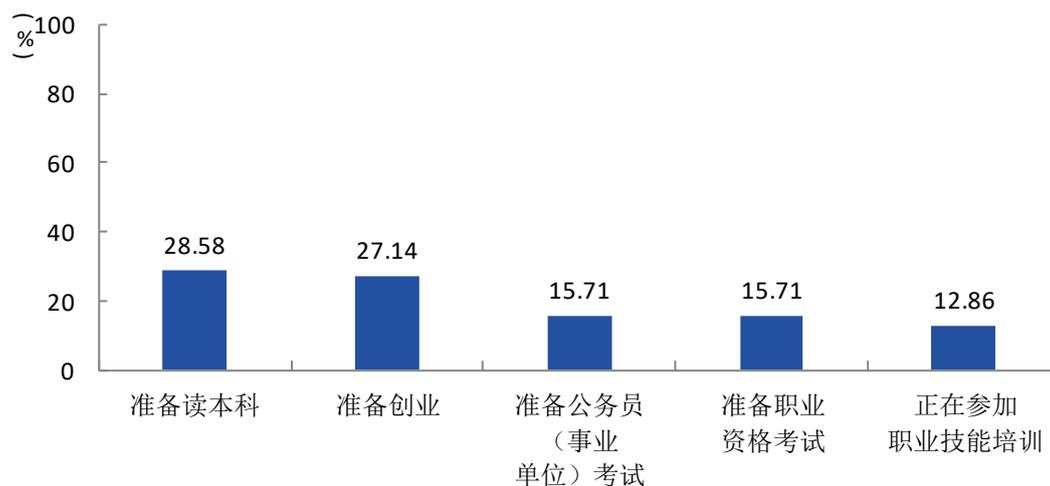


图 1-11 “无工作, 其他”人群的去向分布

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生主要从事农/林/牧/渔类（18.89%）、销售（12.49%）等职业类。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
农/林/牧/渔类	18.89
销售	12.49
行政/后勤	7.01
财务/审计/税务/统计	5.40
餐饮/娱乐	5.10

#### 2. 各院系及专业的职业流向

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
畜牧兽医系	兽医；动物饲养员；养殖家禽和家畜的农业技术员
农学园艺系	农业技术员；文员；销售代表（农产品和设备）；销售经理
农业经济管理系	会计；出纳员；文员
农业装备工程系	保险推销员；其他销售代表、服务商 <sup>1</sup> ；产品促销员；客服专员；房地产经纪入
朋朋宠物科技学院	兽医；兽医助手和实验室动物管理员；美容师
食品药品系	面点师；营业员；食品检验员；文员
园林系	室内装饰技术员；室内设计师；文员；园林建筑技术员
智慧农业系	文员；保险推销员；房地产经纪人；客服专员

<sup>1</sup> **其他销售代表、服务商**：是指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
畜牧兽医系	畜牧	兽医
畜牧兽医系	畜牧兽医	兽医
畜牧兽医系	兽药生产与营销	兽医助手和实验室动物管理员
畜牧兽医系	兽医	动物饲养员
农学院园艺系	生物技术及应用	农业技术员
农学院园艺系	园艺技术（都市园艺）	花卉园艺主管
农学院园艺系	园艺技术（果树、蔬菜）	农业技术员
农学院园艺系	种子生产与经营	农业技术员
农学院园艺系	作物生产技术（农资营销与管理）	农业技术员
农业经济管理系	国际贸易实务	产品促销员
农业经济管理系	会计电算化	会计
农业经济管理系	会计电算化（企业税务会计）	出纳员
农业经济管理系	酒店管理	旅店服务员
农业经济管理系	连锁经营管理	收银员
农业装备工程系	机电设备维修与管理	电气工程技术人员
农业装备工程系	机械制造与自动化	工业机械技术人员
农业装备工程系	汽车技术服务与营销	保险推销员
农业装备工程系	汽车运用技术	汽车机械技术人员
朋朋宠物科技学院	宠物养护与疫病防治	兽医
朋朋宠物科技学院	宠物养护与疫病防治（宠物美容与护理）	兽医
食品药品系	农产品质量检测	食品检验员
食品药品系	农产品质量检测（食品质量与安全监管）	食品检验员
食品药品系	生物制药技术	生物医学技术人员
食品药品系	食品加工技术	面点师
食品药品系	食品加工技术（焙烤食品生产）	面点师
食品药品系	食品营养与检测	食品检验员
食品药品系	药品经营与管理	销售代表（医疗用品）
园林系	环境艺术设计	室内装饰技术人员
园林系	园林工程技术	室内装饰技术人员
园林系	园林技术	文员
智慧农业系	电子商务	电子商务专员
智慧农业系	动漫设计与制作	计算机网络管理员
智慧农业系	计算机网络技术	计算机程序员
智慧农业系	物流管理	文员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
智慧农业系	通信技术	其他计算机专业人员 <sup>1</sup>

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生主要就业于农业/林业/渔业和畜牧业（21.01%）等行业类。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农业、林业、渔业和畜牧业	21.01
金融（银行/保险/证券）业	8.19
零售商业	8.15
建筑业	6.27
食品、烟草、加工业	6.27

### 4. 各院系及专业的行业流向

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
畜牧兽医系	养猪业；动物生产服务业；家禽业
农学院园艺系	农作物种植服务业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业；其他个人服务业 <sup>2</sup>
农业经济管理系	其他个人服务业；保险代理、经销、其他保险相关业；会计、审计与税务服务业
农业装备工程系	保险代理、经销、其他保险相关业；汽车保养与维修业；汽车经销业
朋朋宠物科技学院	动物生产服务业；其他个人服务业；其他动物养殖业（如马、兔等） <sup>3</sup>

<sup>1</sup> **其他计算机专业人员：**是指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机系统软件工程技术人员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程师或设计员”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。

<sup>2</sup> **其他个人服务业：**是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

<sup>3</sup> **其他动物养殖业（如马、兔等）：**是指在“农业、林业、渔业和畜牧业”行业大类中，除“谷物及油籽种植业”、“瓜菜种植业”、“水果与坚果种植业”、“温室种植业”、“其他作物种植业”、“养牛业”、“养猪业”、“家禽业”、“养羊业”、“水产养殖业”、“商业性园林种植业”、“林产品培育与采集业”、“伐木业”、“捕鱼业”、“狩猎业”、“农作物种植服务业”、“动物生产服务业”、“林业服务业”之外的其他行业。

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
食品药品系	其他食品制造业 <sup>1</sup> ；西点烘焙业；药品和医药制造业
园林系	建筑装饰业；其他个人服务业；林业服务业
智慧农业系	保险代理、经销、其他保险相关业；互联网运营与网络搜索引擎业； 无线电信运营业；其他个人服务业

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
畜牧兽医系	畜牧	养牛业
畜牧兽医系	畜牧兽医	养猪业
畜牧兽医系	兽药生产与营销	动物生产服务业
畜牧兽医系	兽医	动物生产服务业
农学院园艺系	生物技术及应用	农作物种植服务业
农学院园艺系	园艺技术（果树、蔬菜）	农作物种植服务业
农学院园艺系	种子生产与经营	农作物种植服务业
农学院园艺系	作物生产技术（农资营销与管理）	农作物种植服务业
农业经济管理系	国际贸易实务	其他学院和培训机构 <sup>2</sup>
农业经济管理系	会计电算化	会计、审计与税务服务业
农业经济管理系	会计电算化（企业税务会计）	其他个人服务业
农业经济管理系	酒店管理	旅客住宿业
农业装备工程系	机电设备维修与管理	电气设备制造业
农业装备工程系	机械制造与自动化	工业成套设备制造业
农业装备工程系	汽车技术服务与营销	保险代理、经销、其他保险相关业
农业装备工程系	汽车运用技术	汽车保养与维修业
农业装备工程系	智能化农机装备技术	保险代理、经销、其他保险相关业
朋朋宠物科技学院	宠物养护与疫病防治	动物生产服务业
朋朋宠物科技学院	宠物养护与疫病防治（宠物美容与护理）	动物生产服务业
食品药品系	农产品质量检测	谷物和油籽加工业
食品药品系	农产品质量检测（食品质量与安全监管）	其他食品制造业
食品药品系	生物制药技术	药品和医药制造业
食品药品系	食品加工技术	其他食品制造业

<sup>1</sup> **其他食品制造业**：是指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

<sup>2</sup> **其他学院和培训机构**：是指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科学院和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
食品药品系	食品加工技术（烘焙食品生产）	西点烘焙业
食品药品系	食品营养与检测	其他食品制造业
食品药品系	药品经营与管理	医疗健康用品零售业
园林系	环境艺术设计	建筑装饰业
园林系	园林工程技术	建筑装饰业
园林系	园林技术	建筑装饰业
园林系	园林技术（高尔夫球场管理）	其他个人服务业
智慧农业系	电子商务	其他个人服务业
智慧农业系	动漫设计与制作	互联网运营与网络搜索引擎业
智慧农业系	计算机网络技术	软件开发业
智慧农业系	通信技术	无线电信运营业
智慧农业系	物流管理	物流仓储业
智慧农业系	应用电子技术	互联网运营与网络搜索引擎业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（80.18%）。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（59.52%）。

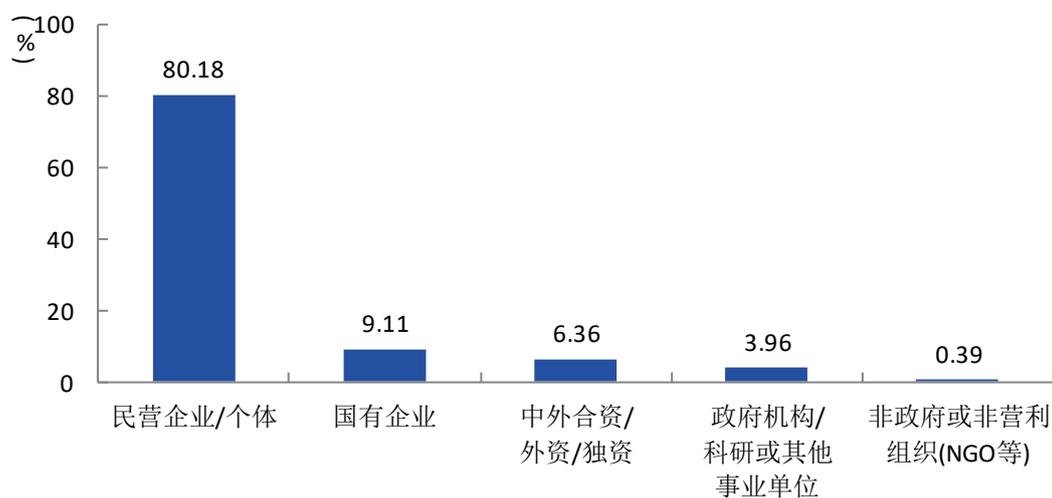


图 1-12 不同类型用人单位需求

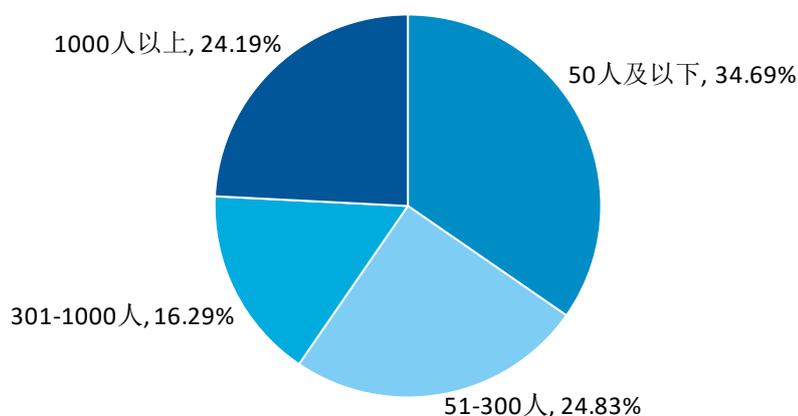


图 1-13 不同规模用人单位需求

## 6. 各院系及专业的用人单位流向

表 1-13 各院系毕业生的用人单位类型分布

院系名称	民营企业/个体 (%)	中外合资/外资/独资 (%)	国有企业 (%)	政府机构/科研或其他事业单位 (%)	非政府或非营利组织(NGO等) (%)
农业装备工程系	74.90	9.65	12.36	3.09	0.00
畜牧兽医系	77.88	7.08	12.61	2.43	0.00
智慧农业系	78.91	4.11	12.05	4.11	0.82
食品药品系	79.22	9.35	7.79	3.38	0.26
农业经济管理系	79.31	6.90	7.88	5.42	0.49
农学院园艺系	80.38	5.00	8.85	5.00	0.77
朋朋宠物科技学院	86.45	5.08	3.95	3.95	0.57
园林系	89.09	2.18	3.64	4.73	0.36

注：个别院系个别指标因样本不足没有包括在内。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

专业名称	民营企业/个体 (%)	中外合资/外资独资 (%)	国有企业 (%)	政府机构/科研或其他事业单位 (%)	非政府或非营利组织(NGO等) (%)
国际贸易实务	96.15	3.85	0.00	0.00	0.00
园林工程技术	95.07	0.00	1.23	3.70	0.00
环境艺术设计	93.74	3.13	0.00	3.13	0.00

专业名称	民营企业/个体 (%)	中外合资/外资独资 (%)	国有企业 (%)	政府机构/科研或其他事业单位 (%)	非政府或非营利组织 (NGO 等) (%)
连锁经营管理	91.66	5.56	0.00	2.78	0.00
园林技术	91.27	1.94	2.91	3.88	0.00
食品加工技术 (烘焙食品生产)	90.48	0.00	0.00	4.76	4.76
宠物养护与疫病防治	88.54	2.08	4.17	4.17	1.04
动漫设计与制作	87.49	3.13	6.25	3.13	0.00
作物生产技术 (农资营销与管理)	86.05	0.00	4.65	9.30	0.00
生物制药技术	84.00	1.00	11.00	4.00	0.00
宠物养护与疫病防治 (宠物美容与护理)	83.96	8.64	3.70	3.70	0.00
园艺技术(都市园艺)	83.33	0.00	11.11	0.00	5.56
智能化农机装备技术	82.76	10.34	6.90	0.00	0.00
应用电子技术	82.50	2.50	12.50	2.50	0.00
计算机网络技术	82.19	6.85	6.85	2.74	1.37
生物技术及应用	81.82	3.03	6.06	9.09	0.00
园艺技术(果树、蔬菜)	80.96	5.71	9.52	3.81	0.00
兽药生产与营销	80.95	0.00	19.05	0.00	0.00
食品营养与检测	79.79	10.64	6.38	3.19	0.00
畜牧兽医	79.46	7.57	10.54	2.43	0.00
物流管理	78.25	4.35	8.70	7.25	1.45
兽医	78.11	3.13	15.63	3.13	0.00
会计电算化	77.88	5.99	8.76	7.37	0.00
电子商务	77.08	3.13	13.54	5.21	1.04
机械制造与自动化	76.81	8.70	11.59	2.90	0.00
食品加工技术	76.78	14.29	5.36	3.57	0.00
机电设备维修与管理	76.47	17.65	5.88	0.00	0.00
会计电算化(企业税务会计)	75.75	3.03	13.64	4.55	3.03
药品经营与管理	74.28	14.29	11.43	0.00	0.00
农产品质量检测 (食品质量与安全监管)	73.91	19.57	0.00	6.52	0.00
酒店管理	73.77	16.39	6.56	3.28	0.00
农产品质量检测	72.73	9.09	18.18	0.00	0.00
汽车运用技术	72.73	9.09	11.36	6.82	0.00
汽车技术服务与营销	71.09	7.23	18.07	3.61	0.00

专业名称	民营企业/个体 (%)	中外合资/外资独资 (%)	国有企业 (%)	政府机构/科研或其他事业单位 (%)	非政府或非营利组织 (NGO 等) (%)
通信技术	70.90	3.64	23.64	1.82	0.00
种子生产与经营	69.77	13.95	11.63	4.65	0.00
畜牧	55.18	10.34	31.03	3.45	0.00
园林技术 (高尔夫球场管理)	51.86	7.41	22.22	14.81	3.70

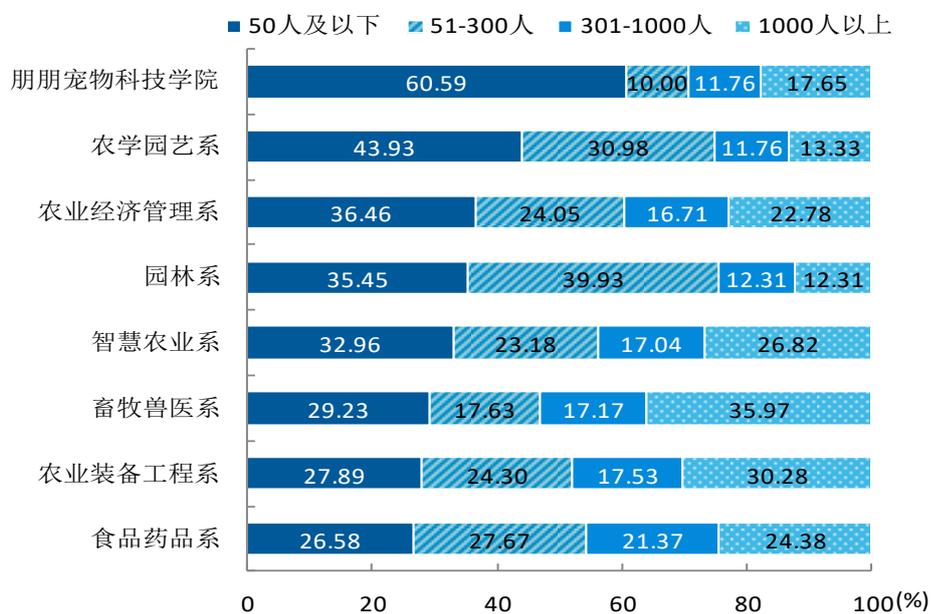


图 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布

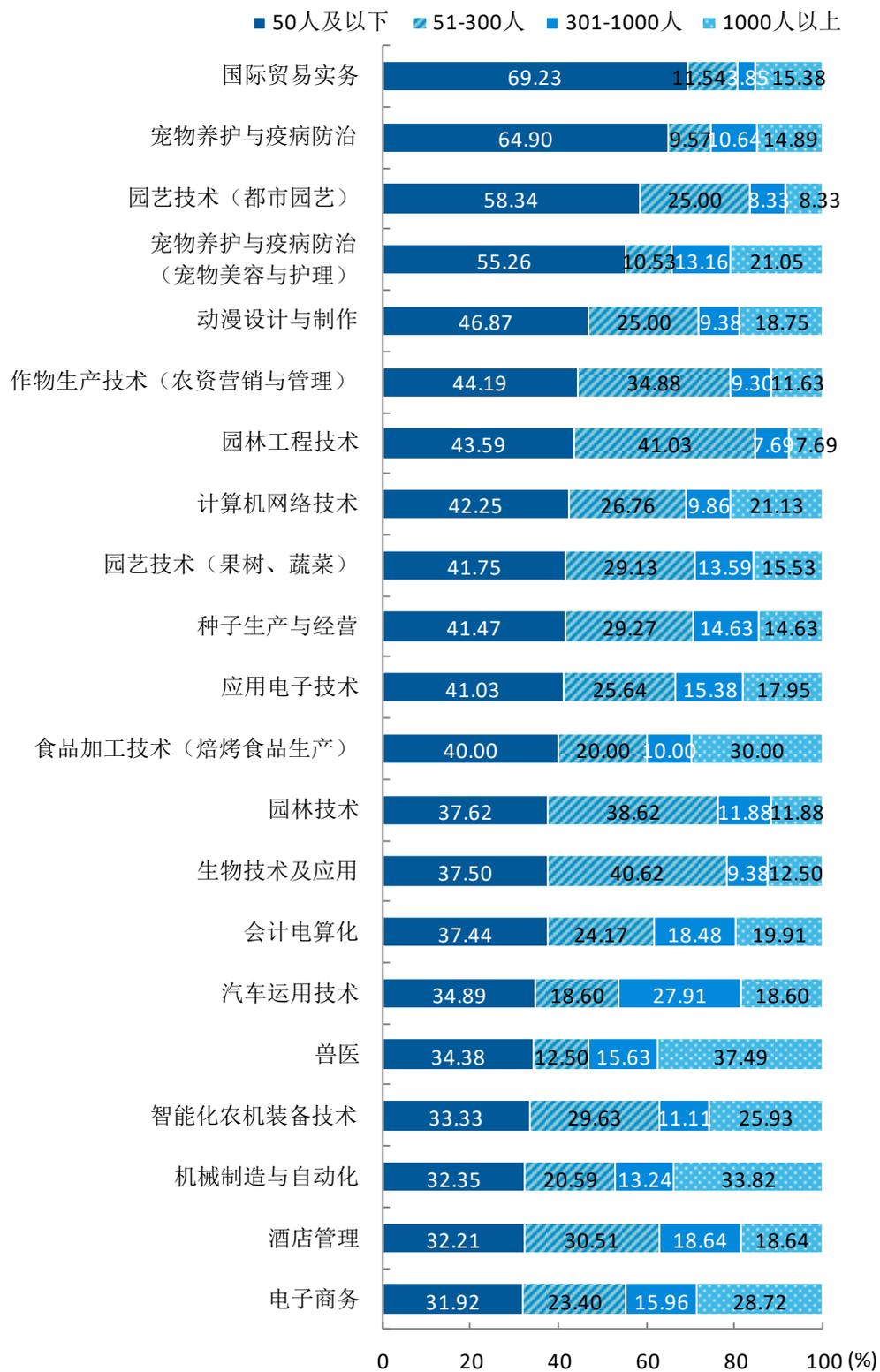
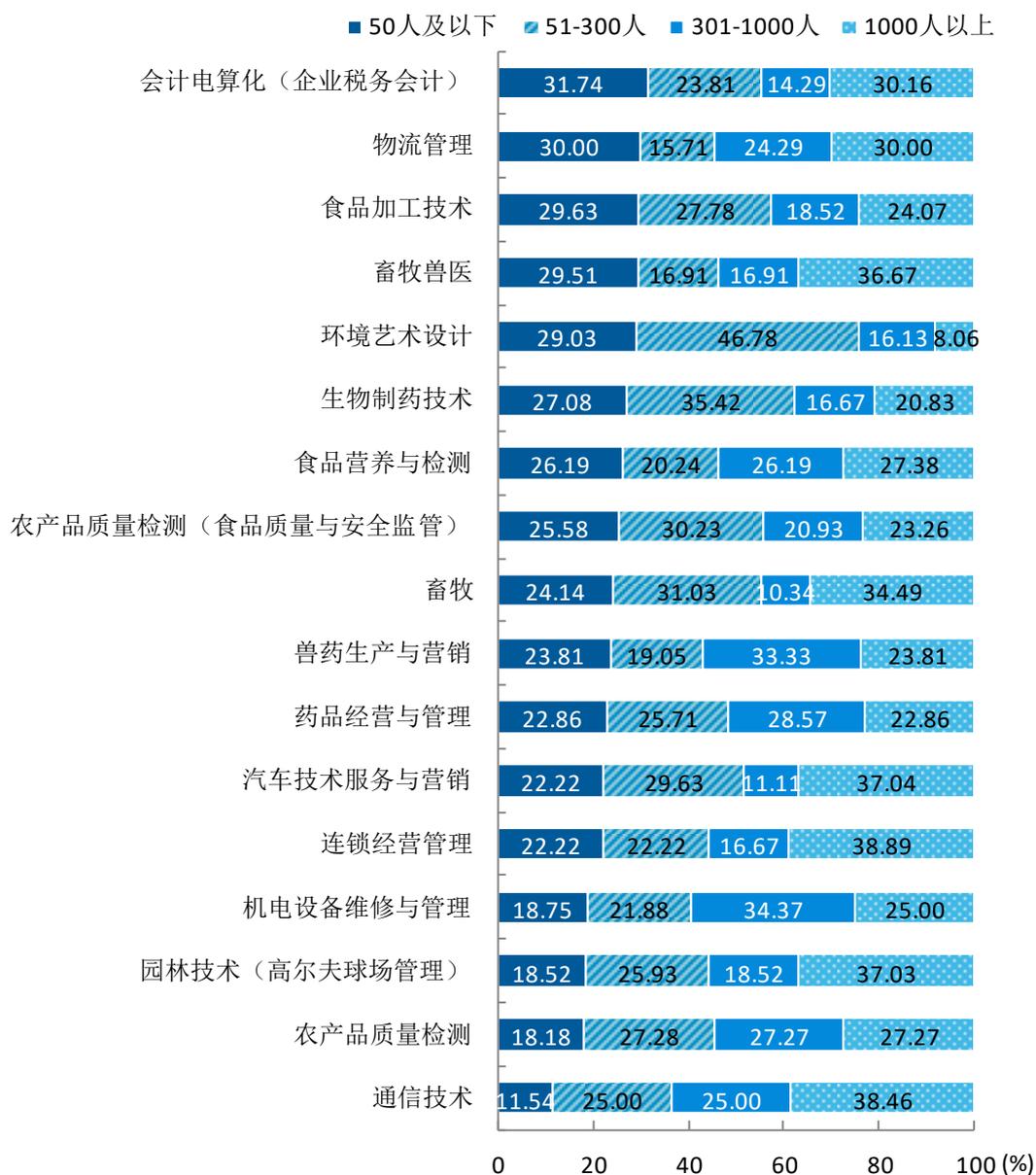


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

## 7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-15 毕业生主要就业单位分布

单位名称	就业毕业生人数（人）
中国平安保险（集团）股份有限公司	82
好利来食品有限公司	36
中粮家佳康有限公司	23
环山集团股份有限公司	20
链家房地产经纪有限公司	20
瑞鹏宠物医院	14

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 66.91% 的人在辽宁省就业。毕业生就业量较大的城市为沈阳（32.37%）、大连（8.09%）、北京（5.64%）。

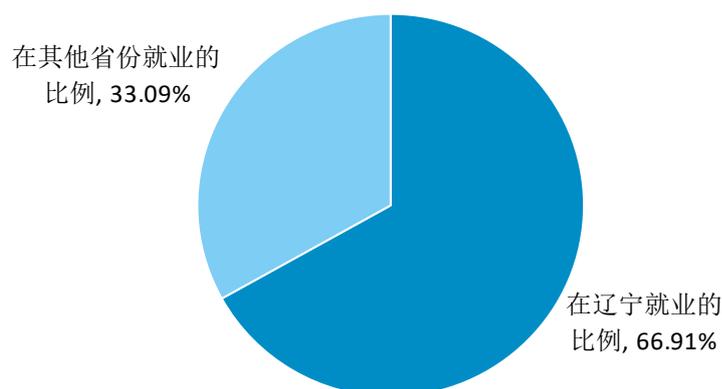


图 1-16 毕业生在辽宁省就业的比例

表 1-16 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
沈阳	32.37
大连	8.09
北京	5.64
营口	5.31
鞍山	4.83

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 4.92%。

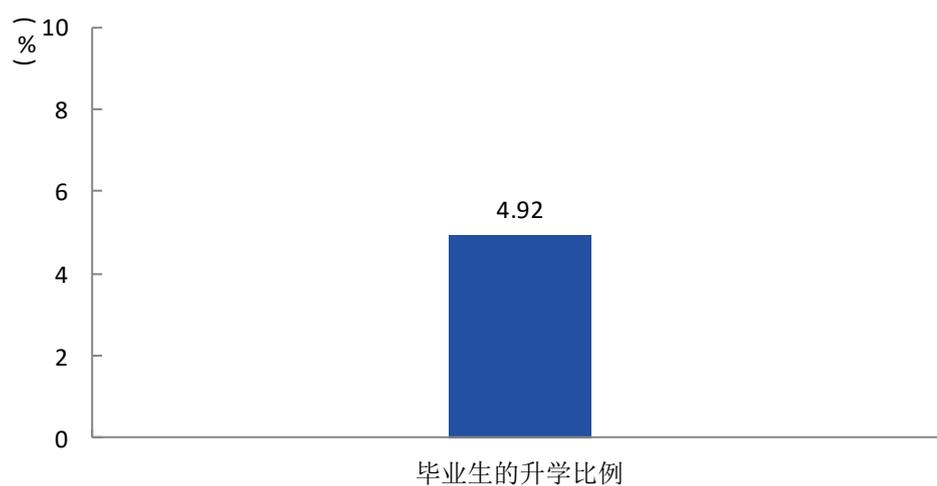


图 1-17 毕业生的升学比例

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生自主创业比例

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 4.36%。

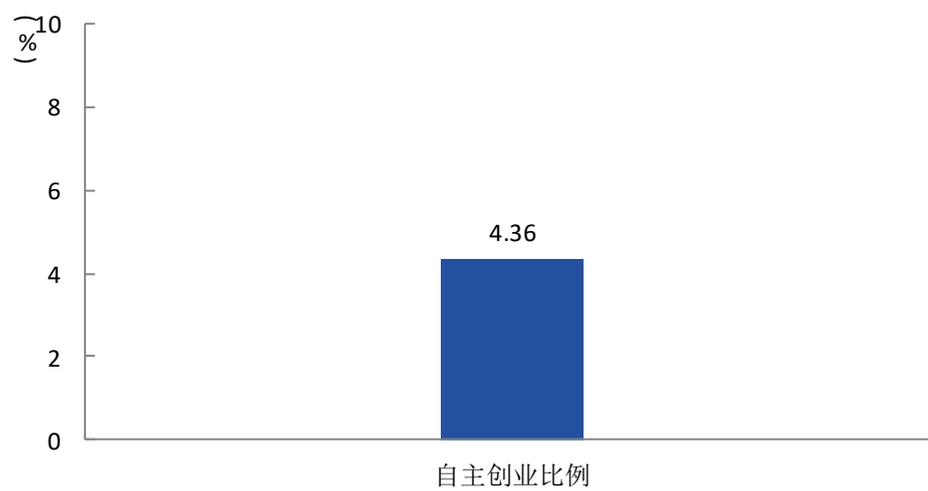


图 1-18 自主创业比例

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（36.16%）；选择自主创业的毕业生中，多数（79.23%）属于“机会型创业”，只有 7.69%属于“生存型创业”<sup>1</sup>。

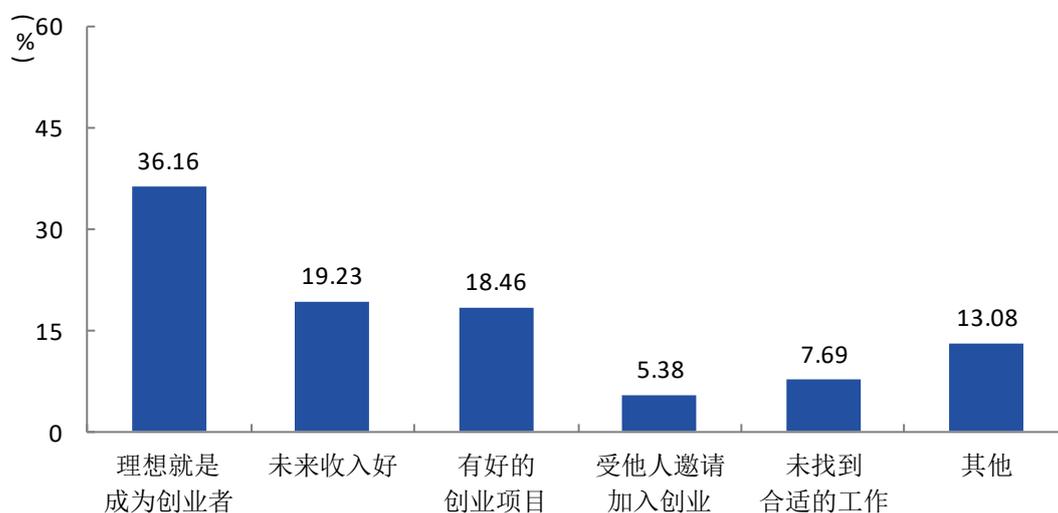


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是农业/林业/渔业和畜牧业零售商业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
农业、林业、渔业和畜牧业	18.03
零售商业	13.93

<sup>1</sup> **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 67.28%。

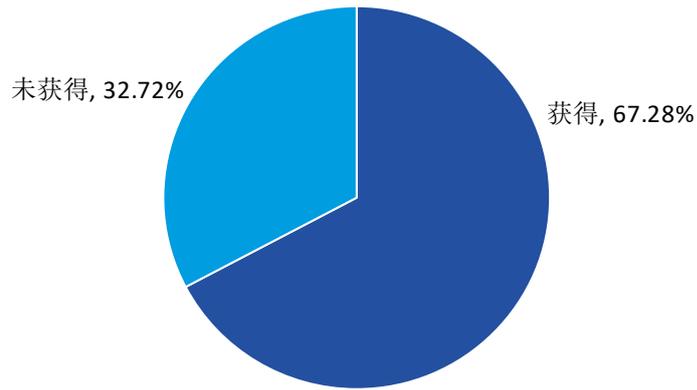


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是农产品质量检测（97.30%）、农产品质量检测（食品质量与安全监管）（94.92%）、动漫设计与制作（94.87%），获得职业资格证书比例较低的专业是汽车技术服务与营销（32.29%）、国际贸易实务（38.24%）、兽医（41.46%）、酒店管理（42.86%）。

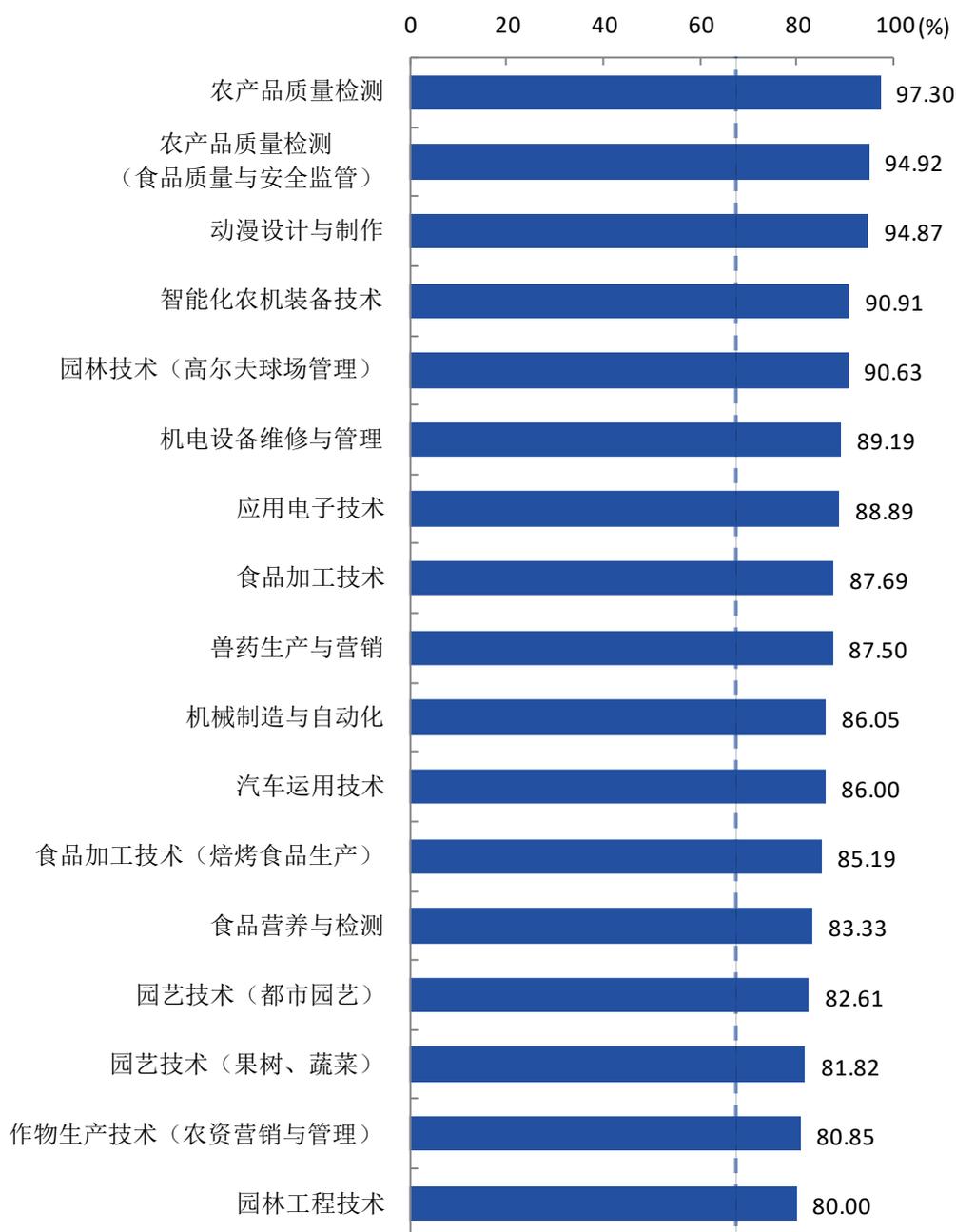
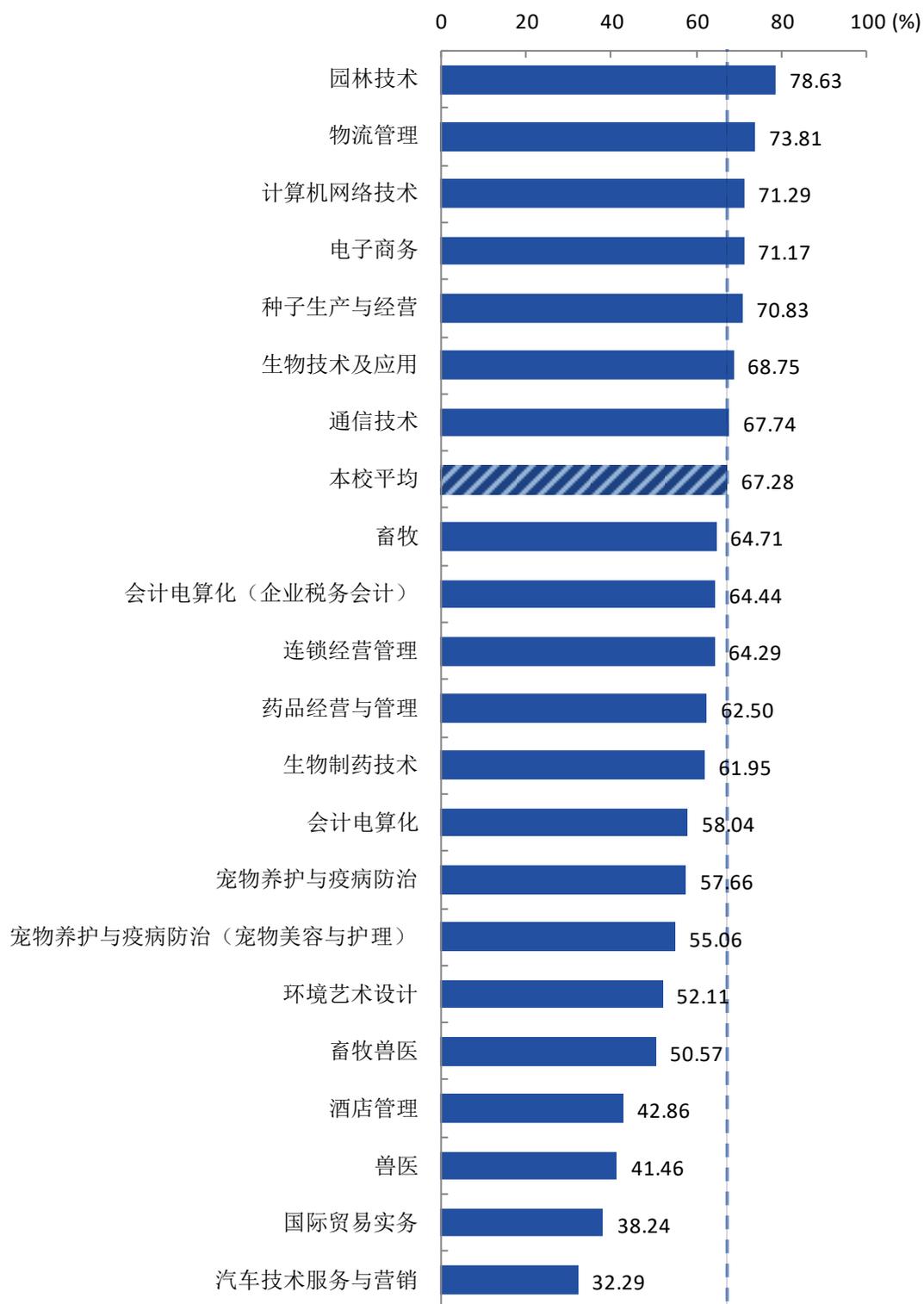


图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## 七 岗位类型

本校 2018 届毕业生中，目前有 25.71%的人岗位类型是销售，22.60%的人岗位类型是技术。

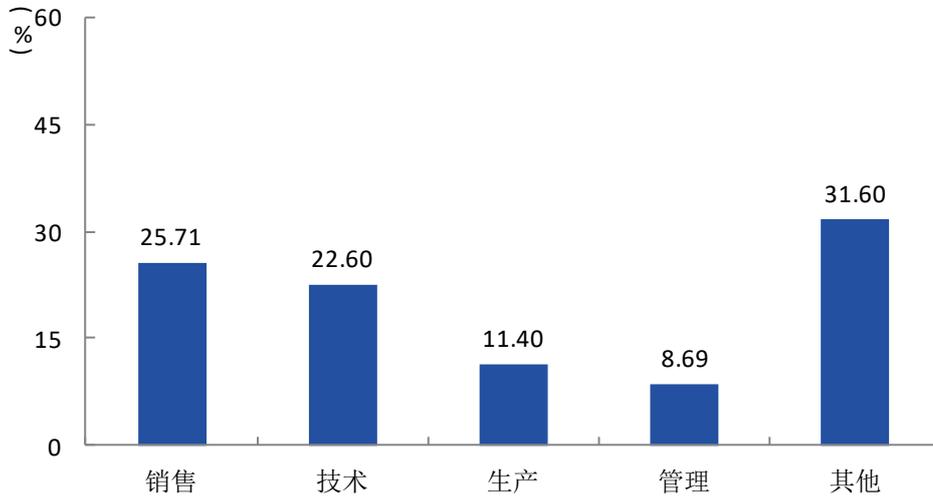


图 1-22 毕业生的岗位类型

## 八 岗位升迁情况

本校 2018 届从毕业至今，有 33.02%的人有过岗位升迁。

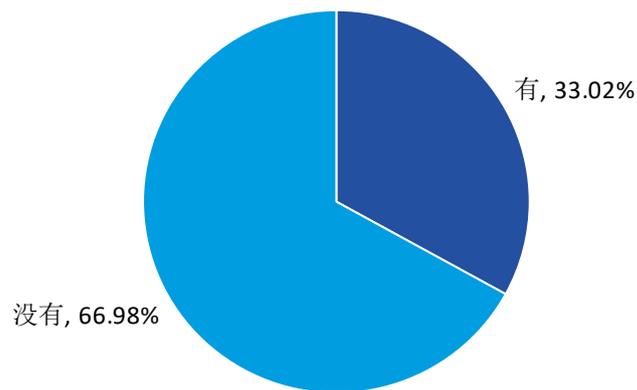


图 1-23 毕业生岗位升迁情况

## 九 离职情况

### 1. 毕业生的离职率

本校 2018 届毕业生的离职率为 46.37%。

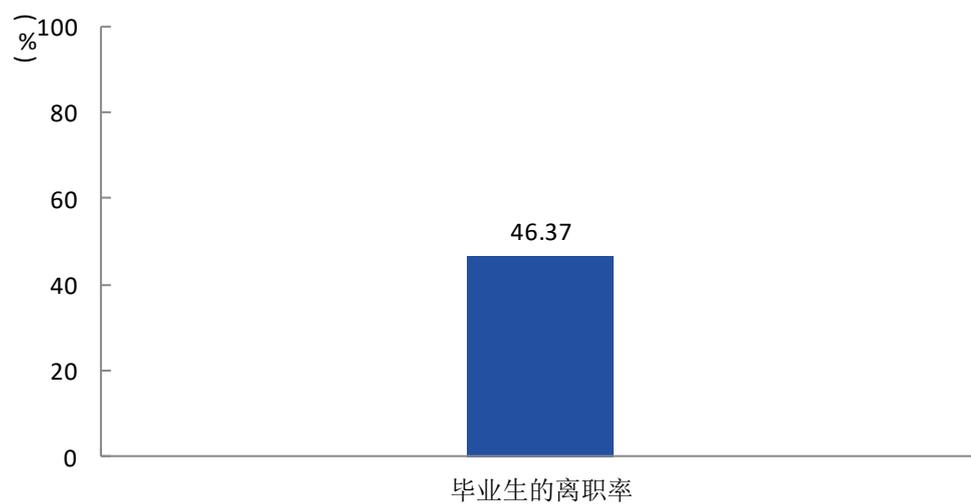


图 1-24 毕业生的离职率

## 2. 各院系及专业的离职率

本校 2018 届离职率较低的院系是园林系（26.42%）、农业经济管理系（29.85%），离职率较高的院系是农业装备工程系（60.53%）。

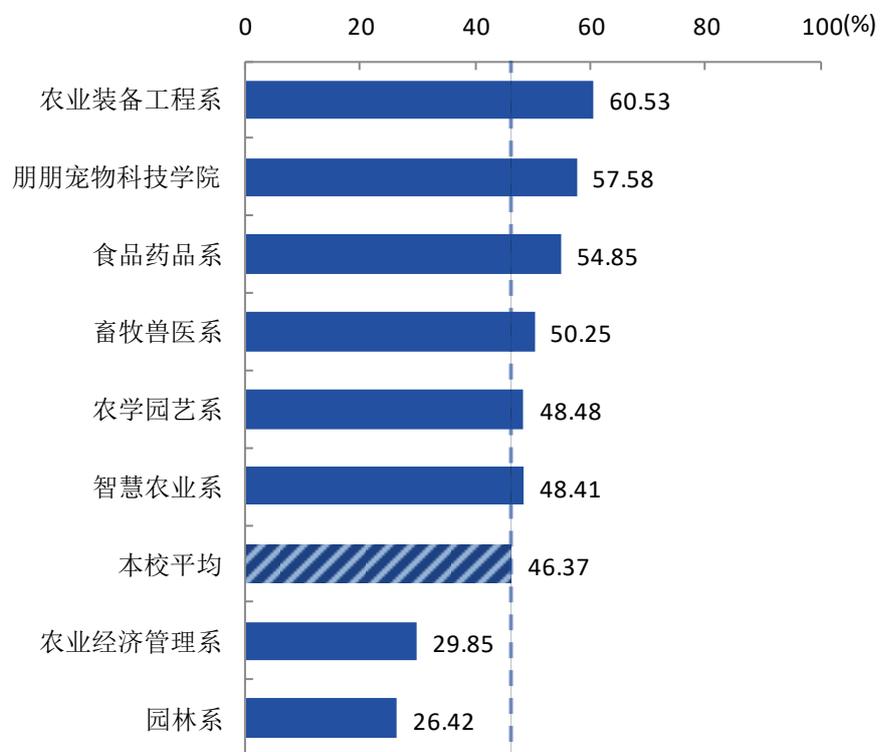


图 1-25 各院系毕业生的离职率

本校 2018 届离职率较低的专业是酒店管理（16.67%）、园林技术（16.80%）、国际贸易实务（20.51%），离职率较高的专业是计算机网络技术（70.51%）、汽车技术服务与营销（70.21%）、汽车运用技术（70.21%）。

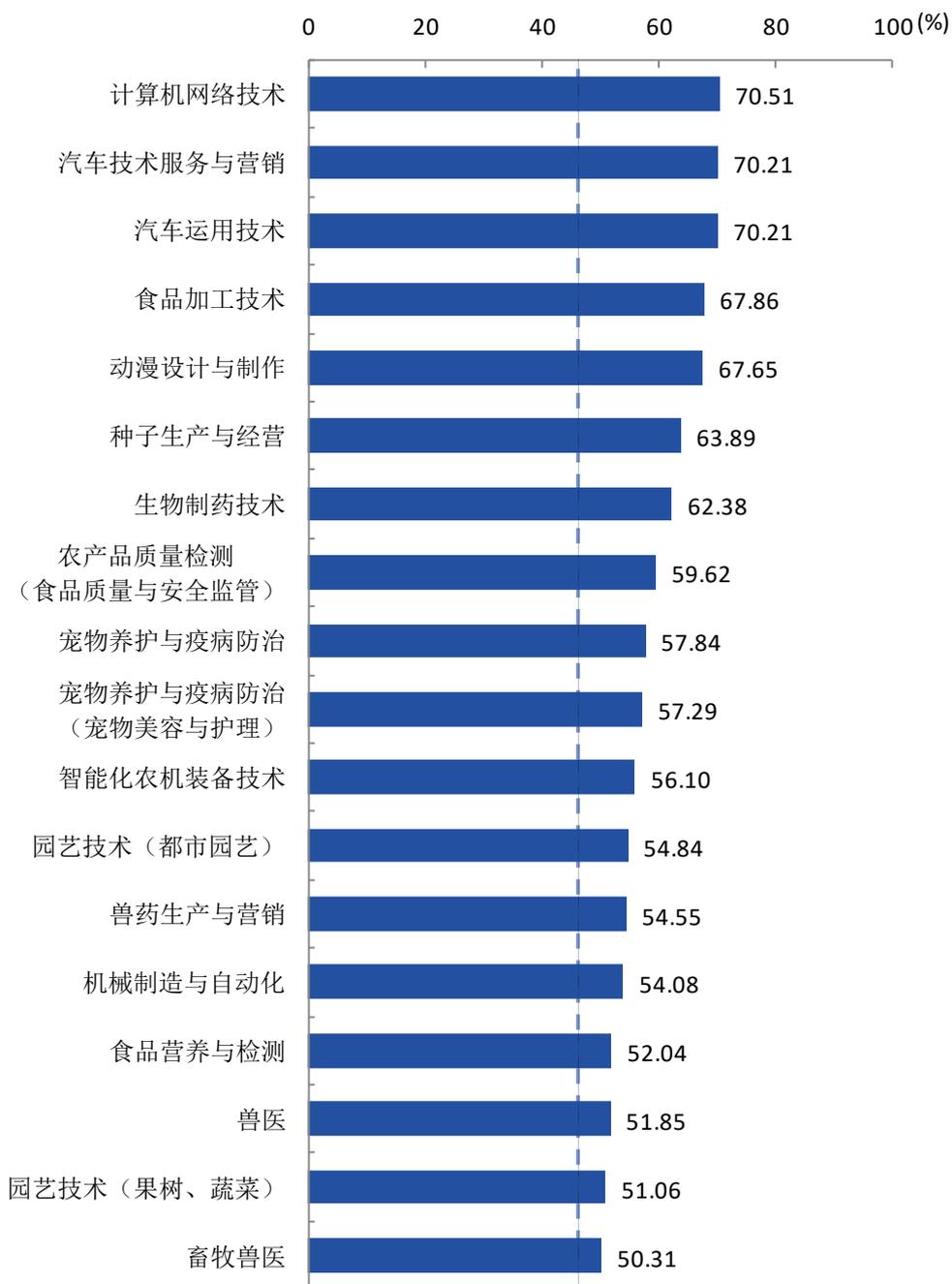
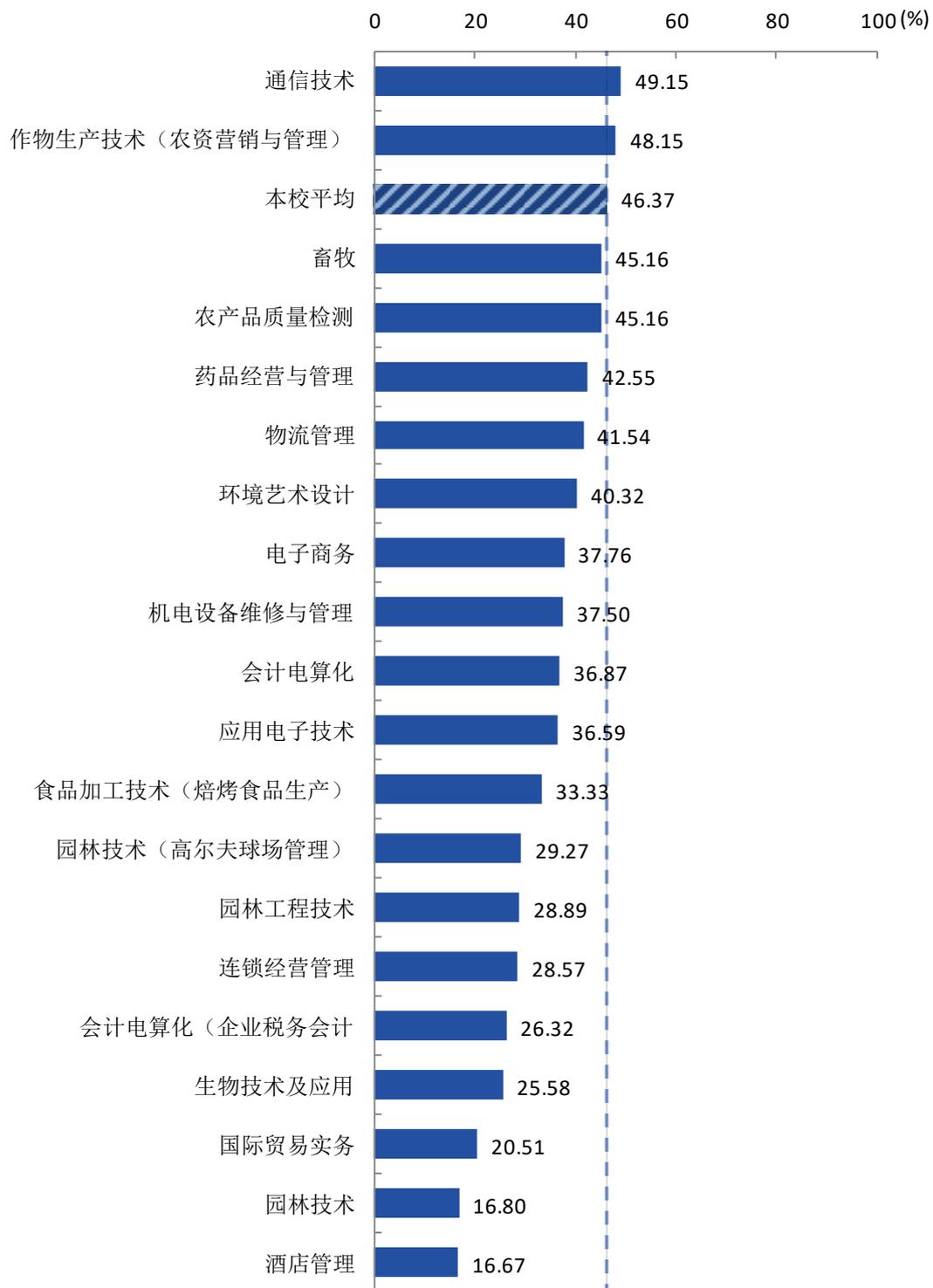


图 1-26 各专业毕业生的离职率



续图 1-26 各专业毕业生的离职率

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95.22%。

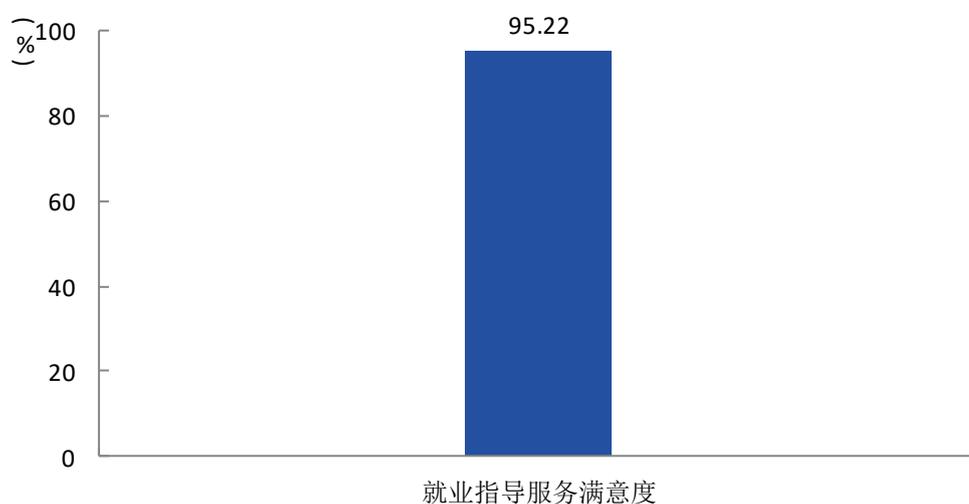


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

## 2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度均在九成以上（92.23%~ 97.22%）。

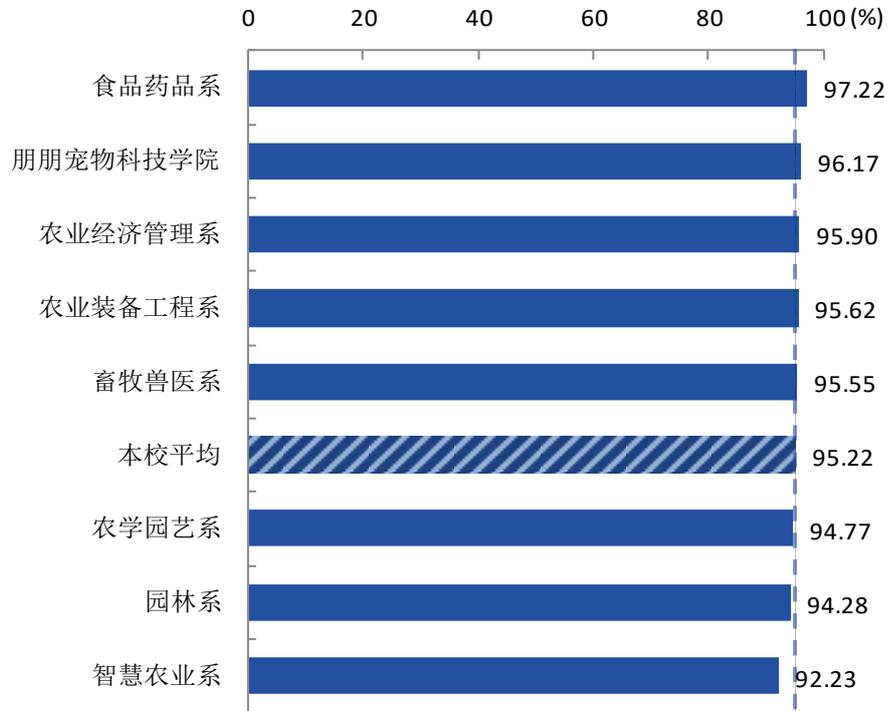


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（74.14%）最大，其有效性为 93.24%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 32.39%，其有效性（97.49%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 6.60%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

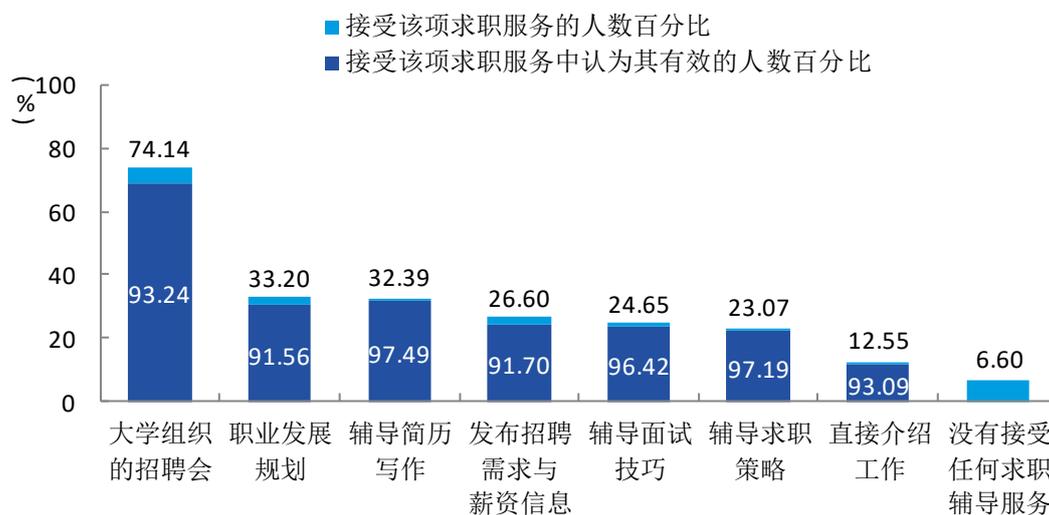


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业实践活动”（51.66%），其有效性为 88.80%；其后依次是“创业辅导活动”（46.08%）、“创业教学课程”（38.48%）等，其有效性分别为 87.28%、88.52%。

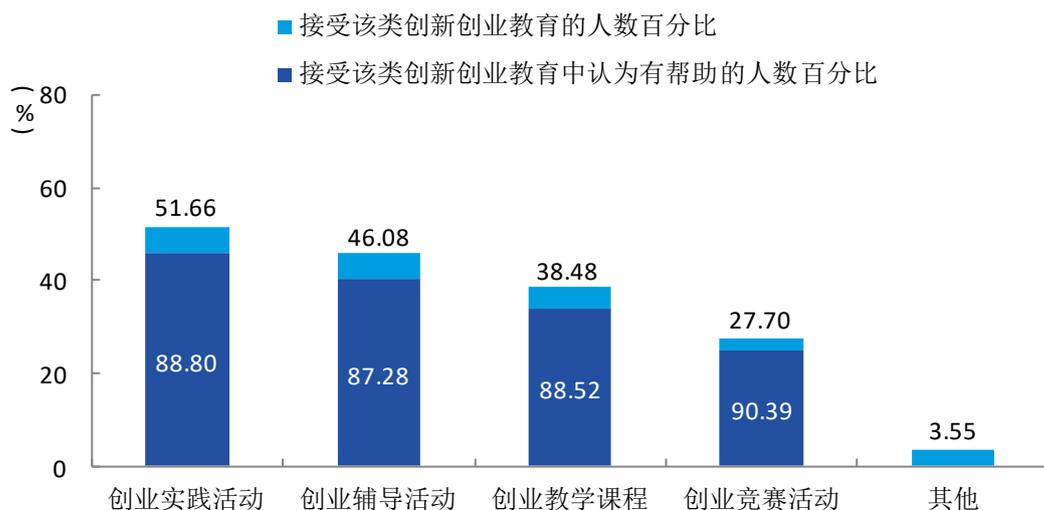


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（30.69%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（26.84%）。

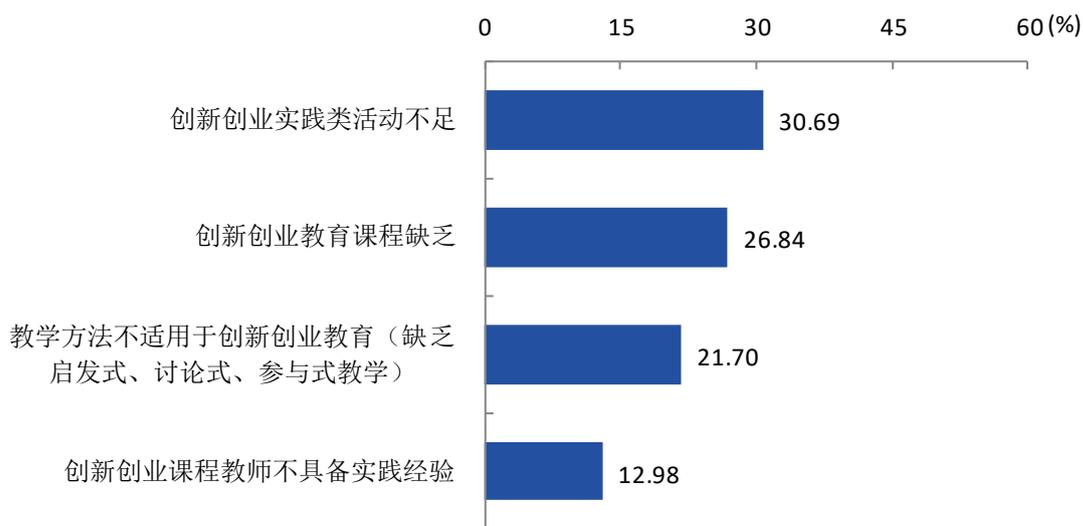


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 79.77%、76.71%、76.37%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

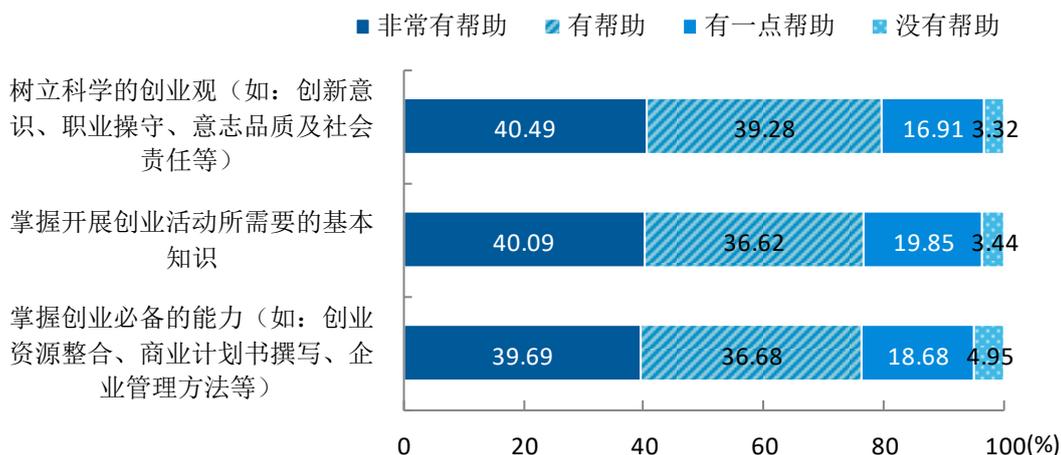


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

## 三 促进毕业生就业的政策措施

辽宁农业职业技术学院是一所以农林牧大类专业为主的有 70 年办学历史的国家示范高职院校。近年来，我们克服服务面向行业和学院区域位置的劣势，坚持“教育改变命运，就业成就人生”的就业工作理念，不断完善就业创业工作机制，在就业创业和人才培养工作中落实责任、健全机制、明确定位、深化改革，毕业生基层就业、农业行业就业比例逐年增加，就业工作质量不断提高。

### （一） 落实就业主体责任，促进学生充分就业

**1. 坚持四级联动。**院级层面负责健全工作机制、完善相关政策、建立奖惩制度、明确各级责任、强化检查监督。各系组织全系资源，抓好人才培养质量，全程就业导向；专业教师担任班主任，为学生提供思想引路和就业指导；职业导师全程帮助学生认识专业，了解行业，推荐就业。学院每年都与各系签订年度就业工作目标责任状，系主任也分别与班主任和职业导师签订责任状，既保证了四级联动就业工作网络的顺畅，也推动了老师们真正带着对“三农”的感情、对学生的感情去培养学生成才，去推荐学生就业，“一对一”的精准帮扶，确保毕业生特别是困难学生的就业。

**2. 确保“机构、场地、人员和经费”四到位。**在机构、场地、人员和经费达标的基础上，又为各系配备了一名专职就业创业指导教师和信息报送员。自2009年起就设立的就业工作专项奖励资金一直持续到现在，去年的奖励经费达25万余元。

**3. 加强四化建设。**着力于就业工作的“全员化、全程化、专业化和信息化”，通过全员参与、全程指导、专职队伍建设、互联网+就业及新媒体引入等方式，促进毕业生好就业、就好业。

## **（二） 专业深化供给侧结构性改革，着力彰显农业特色**

按照省政府推进供给侧结构性改革的精神，学院进一步校准发展定位，鲜明地提出聚焦“三农”、对接区域，培养高质量人才的服务面向，紧密契合辽宁现代农业产业发展和转型升级以及区域发展需求，对原有教学院系布局及部分专业进行了大幅调整，保持果蔬种植、健康养殖、花卉苗木、加工检测等传统专业优势，着力打造农业装备、农产品冷链物流、电商、农业物联网等专业。显著的农业专业特色，厚植了校园农业文化土壤，浓郁了学生学农爱农的情结，为培养懂农业、爱农村、爱农民的技术技能人才打下了坚实的基础。

## **（三） 坚持校企双元育人，以岗位能力培养促进就业**

### **1. 创新校企双主体协同育人的人才培养模式**

我们以现代职业教育理论为指导，在吸收前期校企贯通“4—1—1”人才培养模式等经验的基础上，创造性地推出了农业高职教育产教融合“二元三体系”人才培养模式。“二元”是指职业学生的培养在学校和企业两元环境下交替完成，“三体系”即指课程体系、项目体系和企业实践体系三位一体的育人载体。通过系统设计和实施，让课程学习与项目实施、项目实施与企业实践、企业实践与课程学习多次融合交替，实现工学交替、知行合一、校企双主体协同育人。这一模式创新了校企协同育人新途径，提升了学生综合职业能力。

### **2. 坚持紧跟岗位开发课程和企业行实训项目**

依托企业岗位真实环境，系统设计专业课程，如宠物养护与驯导专业，根据毕业生就业关联紧密的岗位，构建了《宠物指导手》、《宠物行为纠正》和《工作犬驯导》等课程，培养学生综合服务能力。

根据行业岗位需要，利用企业的先进设备和丰富的实践资源，开发企业行实训项目。如园林系环境艺术设计专业开发的综合装饰装修项目，学生在装饰公司项目经理（企业导师）指导下，在壁纸组、瓷砖组、木门组、橱柜组、地热组、装修组、电销组间进行循环轮岗实践，极大提升了学生专业学习兴趣和岗位实践能力。

### **3. 双主体办二级院，打造学院毕业生品牌**

学院与宠物界领军企业上海朋朋宠物公司合作办学，创新“三融三不融”（“融文化，不融属性”、“融资源使用权，不融资源所有权”、“融管理运营机制，不融非办学风险”）的混合所有制实践理念，全面引入企业的技术、文化、大师和资源，与校内资源实现深度融合，实现了“分层分类培养”的个性化和特色化人才培养策略，全面培养和打造宠物行业高端人才。通过双主体办学探索，显著提升学生综合职业能力，顶岗实习薪酬和就业平台显著提升，朋朋班学生的最低实习薪酬可以超过一般实习生的一倍，并被一流企业高度认可。

### **4. 以专业群为单位建立实习就业企业联盟将就业前置**

实习既可以增强学生的实践能力，又可以与就业衔接。所以可以通过与有实力企业建立实习企业联盟、校企战略创新联盟等，将就业前置。如畜牧兽医系学生顶岗实习企业联盟，49家成员单位，集团公司、上市公司占比70%以上。学生考虑联盟内企业规模、文化、发展空间等因素与企业双向选择，相对而言比较珍惜顶岗实习机会，在实习中努力工作。实习结束后，学生与企业再次相互选择，相当比例学生继续留在顶岗实习企业进行就业实习，直至就业，既改变了以往农业高职毕业生整体就业质量偏低的状况，又为企业储备了人力资源，提高了行业贡献率。

### **5. 推行企业培训班，实现优质资源与就业双赢**

培育优秀农业高职人才，必须引企业文化、先进技术进校园、进课堂。企业培训班是实现这一过程的有效载体，我们与多家企业合作举办了几十个企业培训班。如农学院园艺系与大北农集团合作创建的“作物科技产业集训班”，四年来共培养学生221人，发放奖学金合计9万元，先后共55名学生获得大北农励志奖学金资助。通过专题讲座、拓展训练等将企业培养前置到学校，减少企业后续压力，也为企业培养了更多、更好的专业性人才。截至目前，有相当比例参加企业培训班的毕业生在培训企业就业，部分已进入管理岗位。

### **6. 积极探索现代学徒制，深度合作促共赢**

2017年我院被教育部确认为第二批国家现代学徒制试点单位，食品加工技术专业入选现代学徒制试点项目，通过推进校企联合招生，采用校企双方合作提供培训课程，学校学习与企业岗位培训相结合，更注重“工作体验”“学中做”“做中学”，使学生上岗前得到良好锻炼，提前掌握职业技能，提高职业素养，实现“零距离上岗”，校企双方按照学生、学徒、准员工、员工的路径培养人才，企业在学生培训期间可对其进行考察，挑选优秀学生，真正达到优化用工的目的。对学生而言，大部分学徒毕业后能被原企业录用，就业前景比较明朗。

#### **（四） 加强创新创业教育，以创业带动就业**

学院着力打造“双创”生态系统，形成了“创新促进创业，创业带动就业”的工作理念和比较完善的组织体系、工作机制和创新创业融入人才培养全过程的七项措施，打造了产教融合的创新创业平台，毕业生整体创新意识和创业素质得到显著提高。

### **1. 创新体制机制，促进双创教育资源共享**

学院积极挖掘、整合双创教育资源，协同推进大学生创新创业孵化基地建设。依托营口大石桥市创业孵化基地共建第 3 个校外大学生创业孵化基地，搭建学生创业项目持续孵化桥梁；与鲅鱼圈区劳动就业管理局和地方创业孵化基地对接，开展创业培训，与鲅鱼圈区国税、地税合作，开展“税法宣传进校园，促进学生创新创业”主题活动。依托创新创业学院企业分院--玄宇创新创业学院，校企双方共同开发“模拟注册企业拓展训练式”双创教育企业实践主题项目，同步实施《大学生职业道德》企业主修课、创业体验性实践，将课堂搬到企业，将教育融入职场，率先在国内探索依托产业链开展双创教育，建立双创教育与专业教育、思想政治教育“三教融通、三育同施”双创教育模式和校内外创业孵化基地协同、多部门协同、双导师协同和产学研创结合的“三协同四结合”双创教育体制机制，创新产教融合、校企合作和课程思政、课程双创、双创+思政的新模式、新路径。在校内专业实训基地基础上，遴选认定 31 个校内创业实训实践基地，推进多功能共享型基地建设。出台 10 项双创制度，以制度规范创业孵化基地的院系两级管理和双创教育改革。完善创业导师制，从社会、高校和合作企业遴选 58 名专家、教授和行业精英为我院校外导师，来校讲学、专题报告、评审双创项目、指导项目孵化。

### **2. 全面深化专创融合课改，完善双创教育体系**

以省级“双高”项目建设为契机，全面深化专创融合，实现双创教育体系的持续优化。学院专门将大学生创新创业教育改革作为特色项目纳入省级“双高”建设项目，成立项目领导小组，统筹推进双创项目建设。年内修订完成 2018 级专业人才培养方案，进一步完善产教融合“二元三体系”人才培养模式，明确了创新型、复合型和应用型人才培养规格要求；启动 40 门专创融合课和 6 门双创精品课建设，引进在线双创课 9 门，开展双创通识课手机上网多次考试的课考新形式。

### **3. 加强导师队伍和双创文化建设，形成生创师导新局面**

学校双创教育和学生创新创业，关键在教师，重点在双创文化建设。为此，学院高度重视，并大力加强导师素质能力和双创文化建设。年内组织开展专创融合课改集中内训 1 次，选派教师参加创业咨询师和生涯规划师的认证培训、深化专创融合和创新思维培训等 30 人次，组织专业教师企业实践上百人次，教师的创新思维、创新意识、专创融合课改能力、创新创业指导服务水平有了明显提高，对待双创教育改革，由过去的抵触、消极对待到如今的接纳、积极参与，

广大专业教师思想观念和工作作风有了实质改观和显著变化。12名老师被聘为营口市创业导师，4名教师被评为优秀指导教师。

依托星火创新创业协会开展丰富多彩、形式多样的双创活动，培养创新创业的“种子”。年内组织开展系列大型活动7次，开展演讲比赛、电影卡售卖比赛3次，“1总8分”的协会结构和近500名会员，助推学院双创文化传播呈燎原之势。现在孵创业项目16项，新一轮大创项目立项工作正有序开展。

完善“1+8”院系两级大赛机制，双创大赛举办常态化。2018年共举办8场系赛、1场校级决赛，近千人次参赛，遴选优秀项目参加各级各类双创大赛，全年累计荣获省级一等奖4项、二等奖6项、三等奖25项；获得市级二等奖3项、三等奖1项、优秀奖1项。

## **（五） 坚持双导师制，以精准指导和服务实现充分就业**

### **1. 坚持专业教师担任班主任制**

我院结合农业高职学生特点，多年来一直坚持实行专业教师担任班主任制度，新生入学后，学院为每个班级选聘一名专业教师担任班主任。其主要职责是：做好学生思想政治教育管理工作，帮助学生做好人生规划和职业生涯规划。指导学生专业学习，引导学生树立正确的就业、创业观，鼓励和支持学生积极参加就业创业社团、就业创业实践、就业创业大赛等活动，提高学生综合素质。促进学生充分就业，为毕业生提供服务。

### **2. 推行学生职业发展教育双导师制**

学生的职业素质养成是靠点滴积累而成的，职业目标的清晰和社会、企业的适应性增强是需要过程和磨砺的。我们在实行班主任制的基础上，推行职业导师制。学生入学后，学院除为每名学生安排一名班主任外，还为每名学生指定一名专业教师作为其职业导师，全学程帮助学生认识专业，了解行业，进行职业生涯规划，校内学生学习指导以班主任和校内职业导师相结合。进入顶岗实习时，再为学生安排一名企业导师，企业顶岗实习指导以企业导师为主和校内职业导师为辅相结合。班主任、校内职业导师、企业导师共同指导学生选择职业、完成职业能力培训，最后帮助确定职业岗位和就业。

实行双导师制，在每个学习阶段，学生都有两名老师对其进行就业创业指导和服务。

## **（六） 多措并举，开创毕业生就业创业工作新格局**

### **1. 加强就业指导和服务**

一是采用“互联网+就业”，及时将国家、省出台的各种促进高校毕业生就业创业政策，就业岗位、就业创业指导信息通过学院就业网、微信等及时宣传和推送给每一位毕业生。二是以专业群为单位，统筹协调班主任、职业导师、职教集团等一切资源，建立实习就业企业联盟，

发掘就业岗位。为 2018 届毕业生共提供岗位 11100 余个。三是排查全部应届毕业生就业情况，对就业困难的毕业生由各专业系负责安排系领导和职业导师进行一对一指导和推荐就业。给家庭困难毕业生持续提供就业信息和服务，确保他们 100%落实就业单位。对主动待业的学生，院领导亲自带头，从系书记、班主任到职业导师，共同参与，抓住学生就业关键期，通过电话、微信、QQ 与学生、家长交流，进行思想引导和就业指导，逐个落实他们的就业。

## **2. 引导毕业生在辽就业，到基层就业**

学院明确提出把思想政治工作融入就业工作全过程，完善“课程思政”体系建设，精心设计思政课程与专业、企业、行业对接，与职业、就业、创业互联。通过学院就业网、学院以及院团委微信公众号宣传辽宁各地吸纳毕业生就业的优惠政策和基层就业政策；就业指导课和报告会引导毕业生留在辽宁建功立业，到基层、到辽西北、到部队建功立业。

## **3. 完善就业状况反馈机制，加大督查和考核力度**

为了加强对就业情况的统计和监测，学院出台了《毕业生数据统计报送管理办法》、《毕业生跟踪调查办法》、《就业创业工作奖惩办法》、《就业创业工作责任追究制度》等系列制度，成立了就业督查组，确保就业创业工作规范有序推进，数据真实准确，在专业优化、招生计划制订和人才培养方面能切实发挥反馈作用。

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3668.91 元。

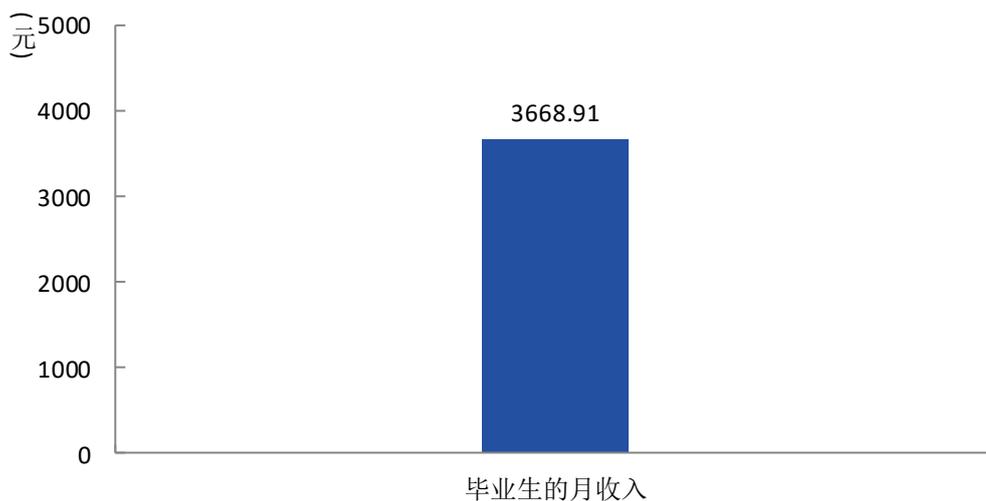


图 3-1 毕业生的月收入

## 2. 各院系及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的院系是园林系（4011.52 元），月收入较低的院系是农业经济管理系（3379.29 元）。

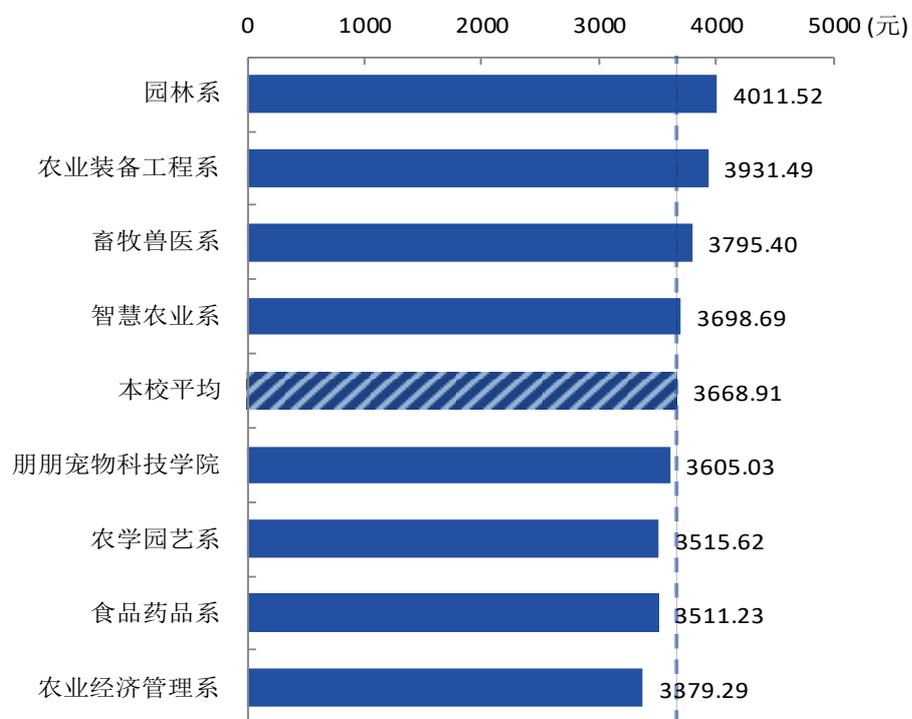
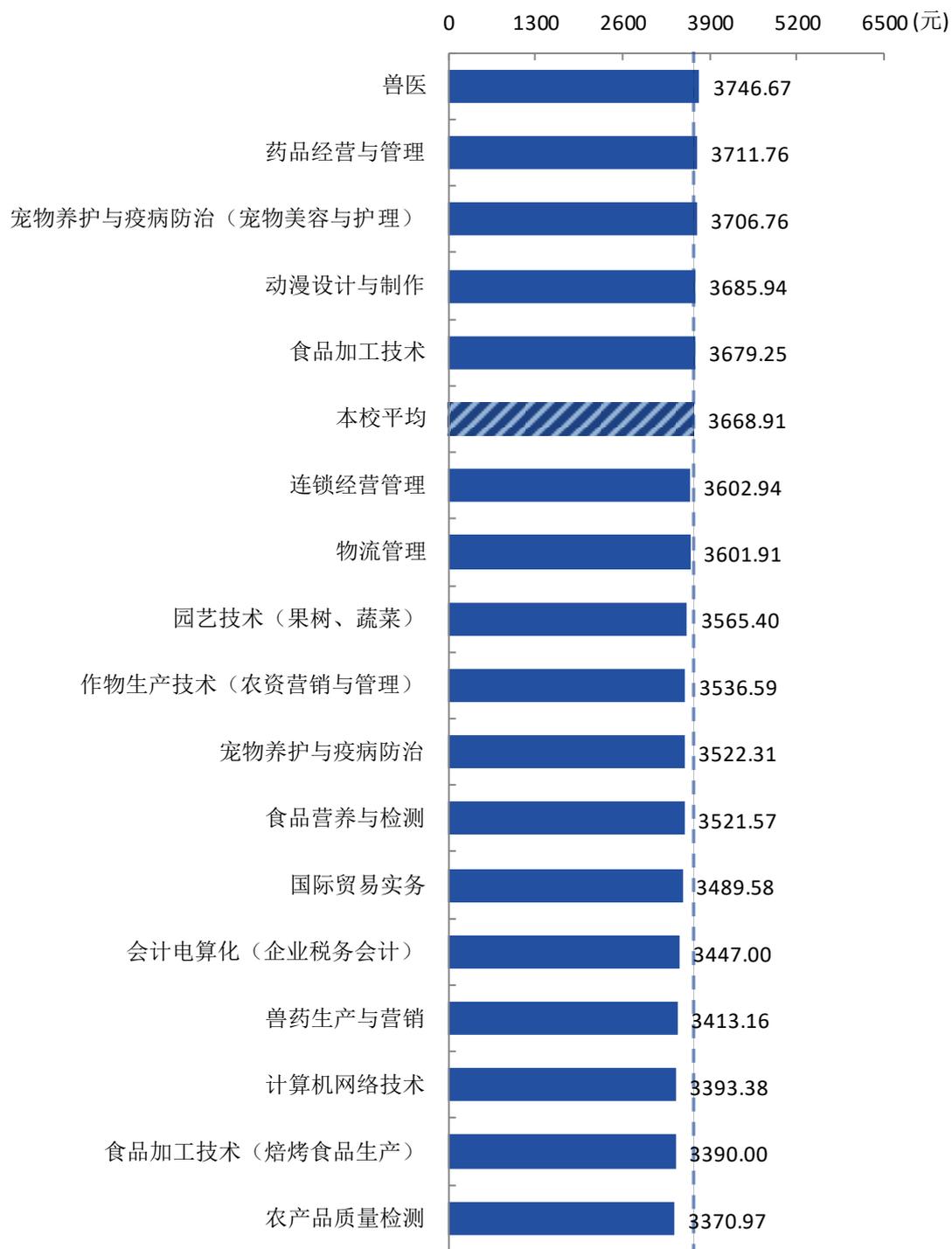


图 3-2 各院系毕业生的月收入

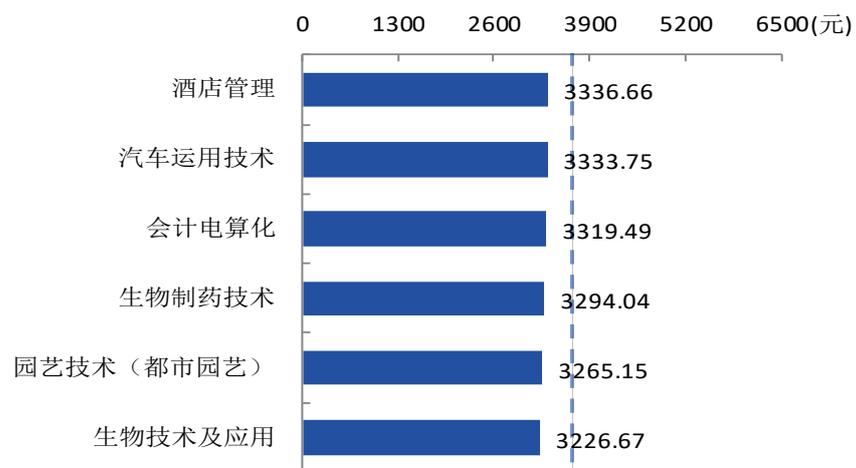
本校 2018 届月收入较高的专业是环境艺术设计(4507.64 元)、汽车技术服务与营销(4361.11 元)、园林技术(高尔夫球场管理)(4309.62 元),月收入较低的专业是生物技术及应用(3226.67 元)、园艺技术(都市园艺)(3265.15 元)、生物制药技术(3294.04 元)。



图 3-3 各专业毕业生的月收入



续图 3-3 各专业毕业生的月收入



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 70.12%。

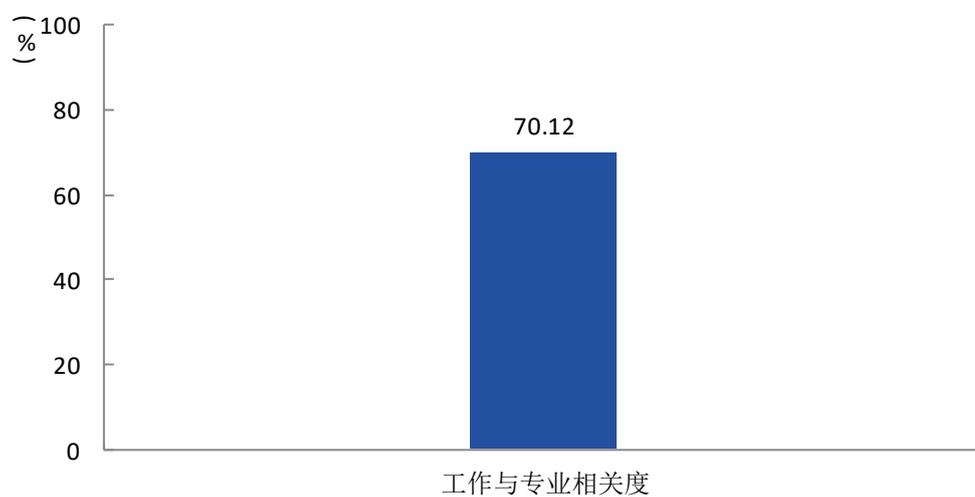


图 3-4 工作与专业相关度

## 2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是农业经济管理系（79.47%）、朋朋宠物科技学院（78.53%）、园林系（78.41%），工作与专业相关度较低的院系是智慧农业系（58.19%）。

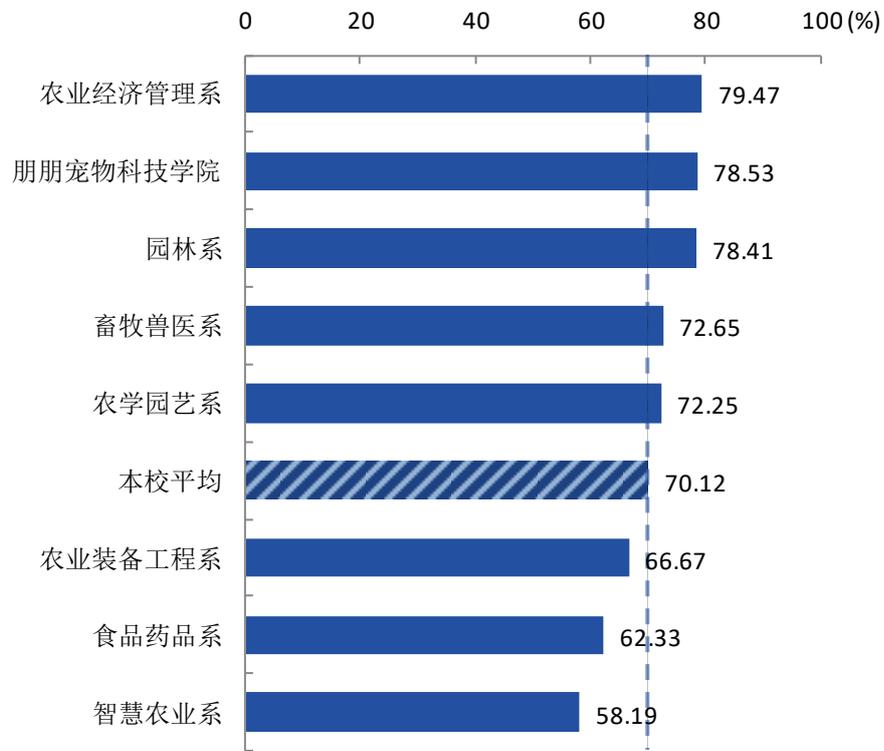


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是酒店管理（90.38%）、国际贸易实务（88.89%）、会计电算化（企业税务会计）（88.73%），工作与专业相关度较低的专业是动漫设计与制作（41.94%）。

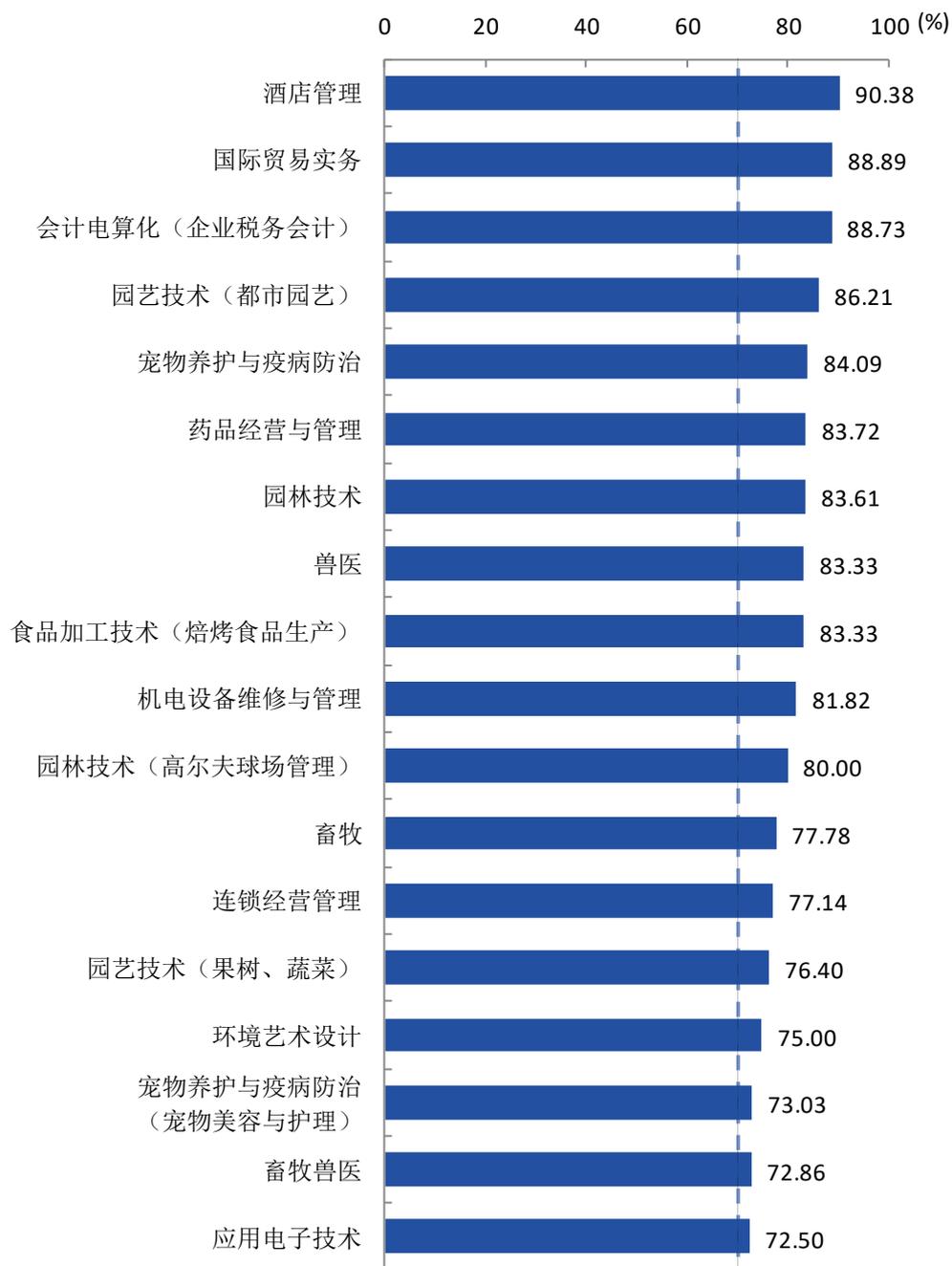
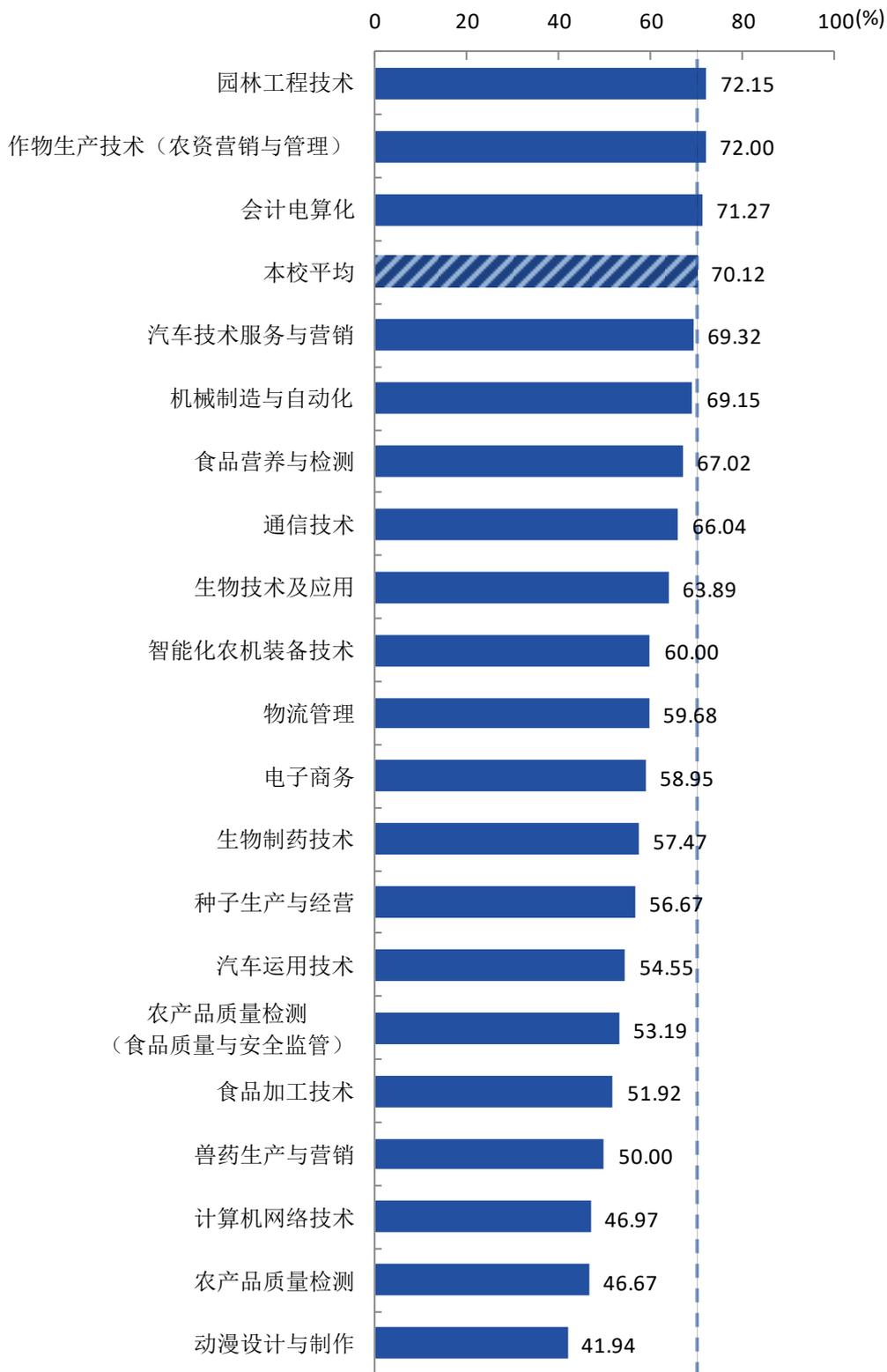


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 82.27%。

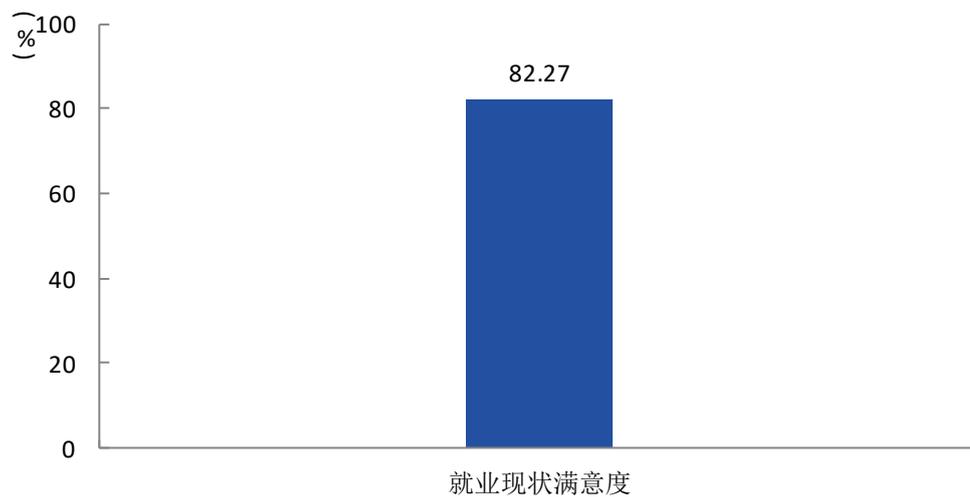


图 3-7 就业现状满意度

## 2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的院系是农业经济管理系（86.10%），就业现状满意度较低的院系是畜牧兽医系（77.75%）。

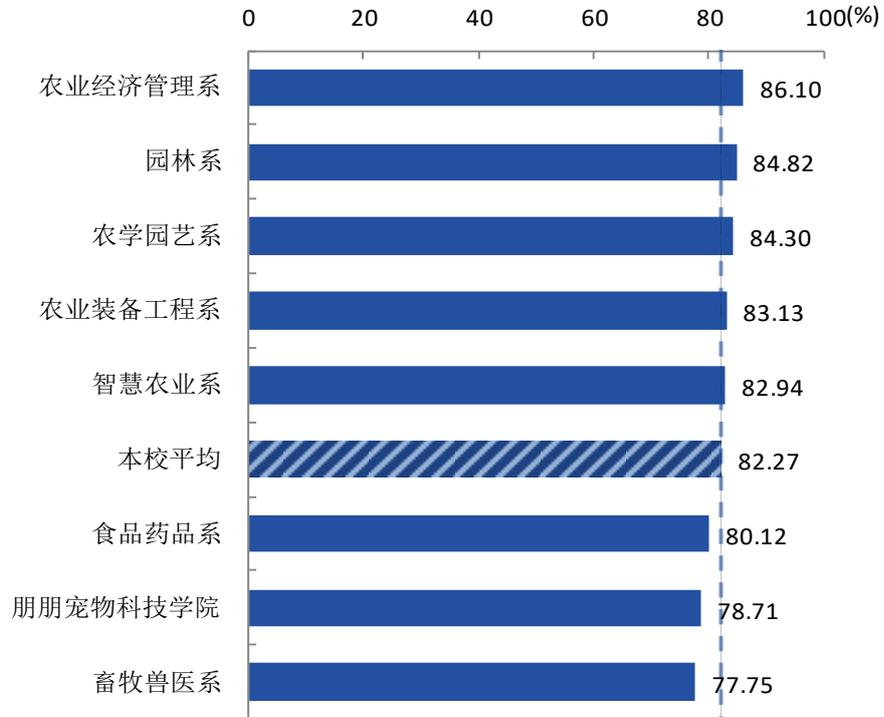


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是国际贸易实务（92.00%）、汽车技术服务与营销（90.67%）、应用电子技术（90.24%），就业现状满意度较低的专业是农产品质量检测（食品质量与安全监管）（72.50%）。

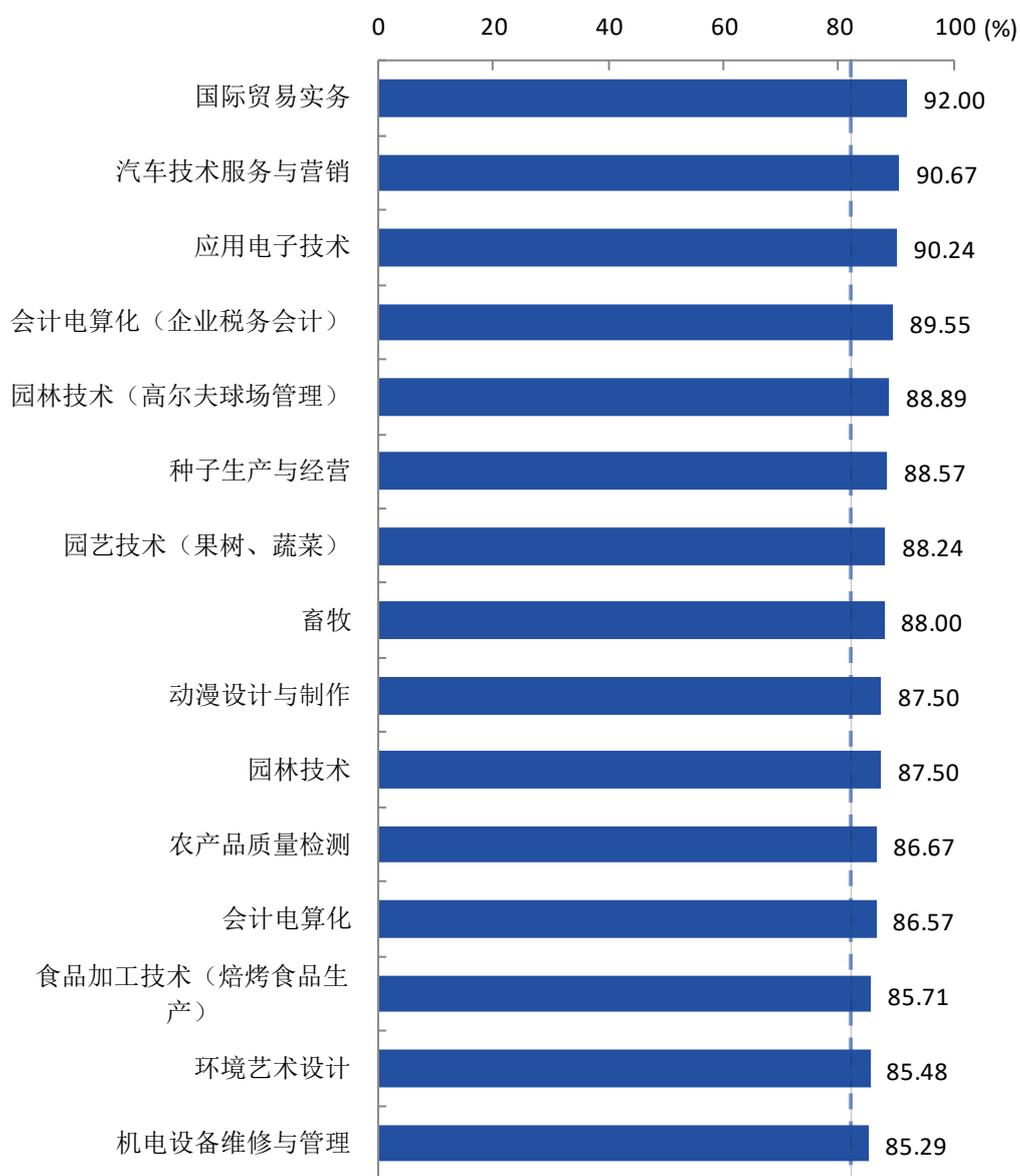
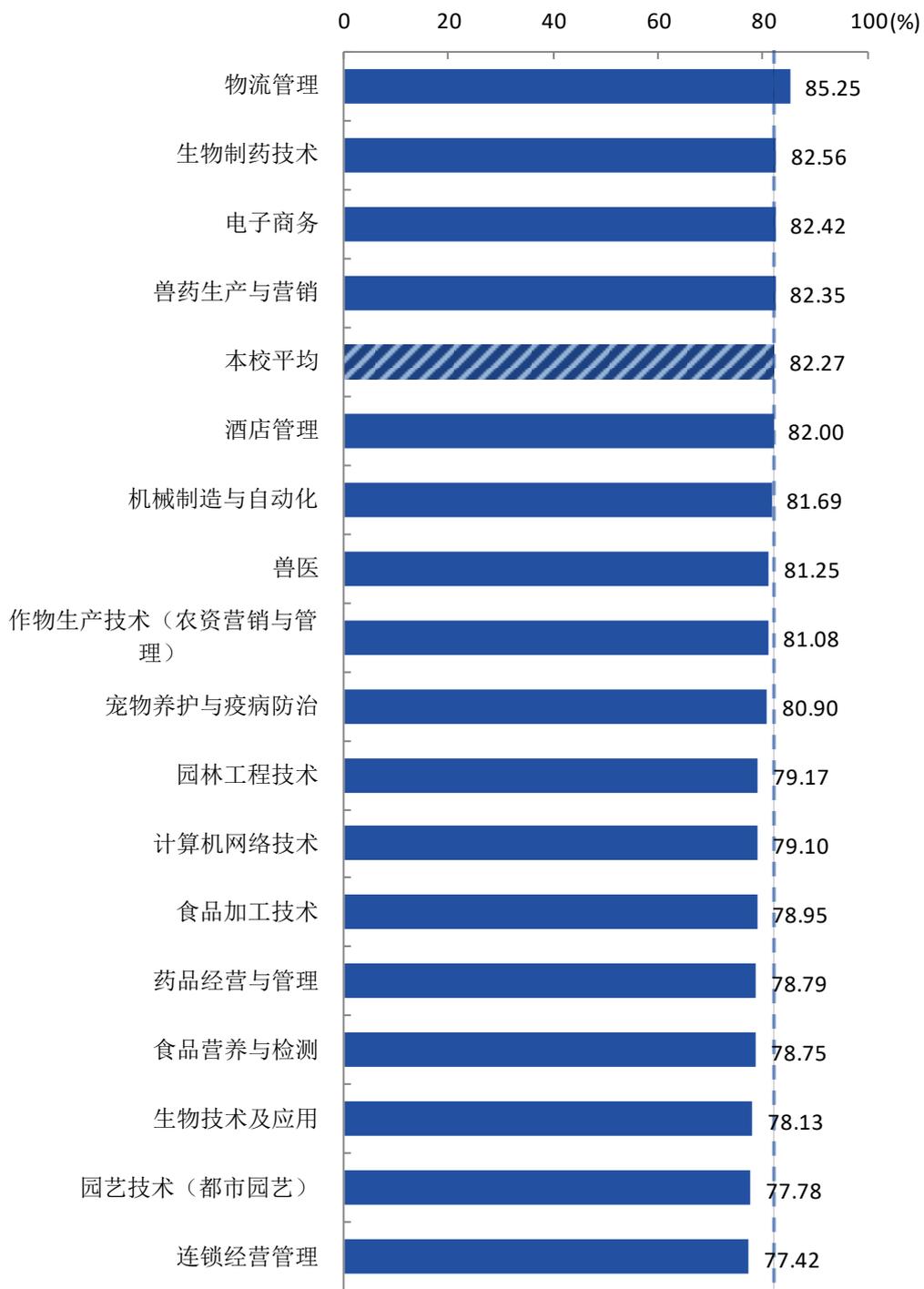
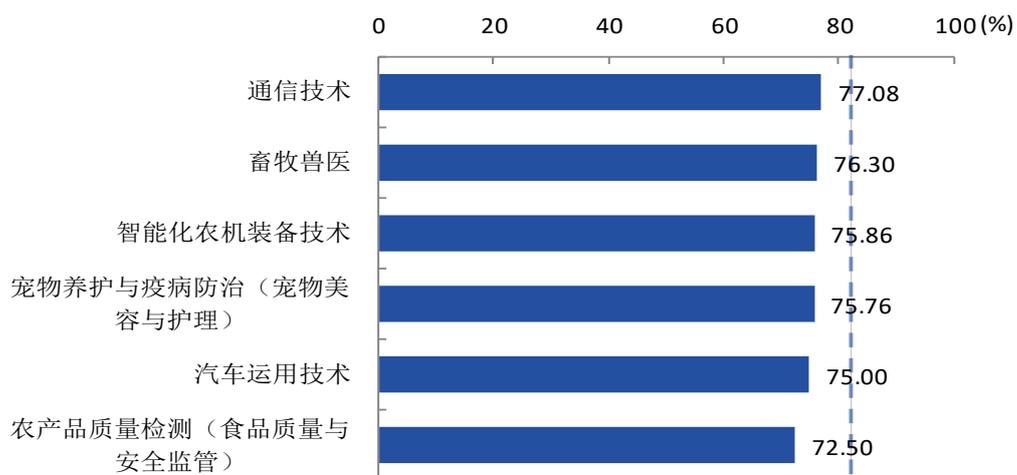


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 76.36%。

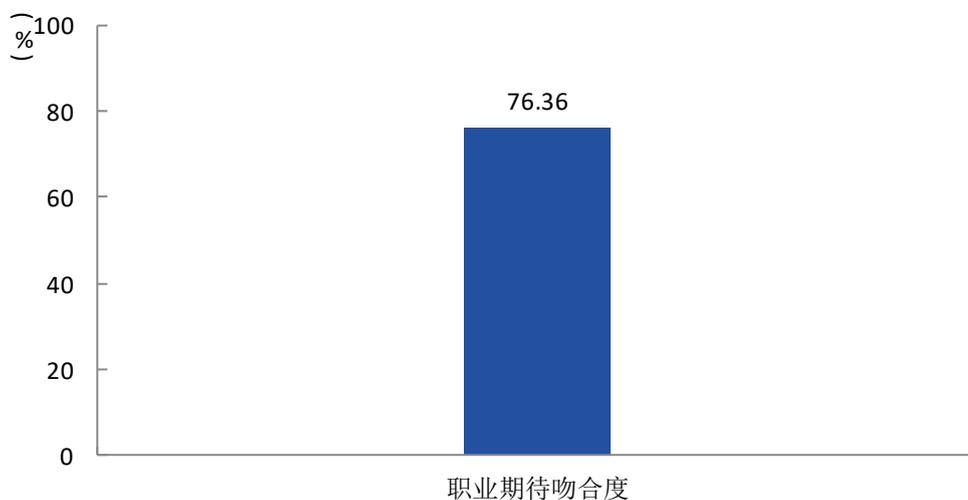


图 3-10 职业期待吻合度

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是国际贸易实务（94.44%）、酒店管理（94.23%），职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术（53.62%）。

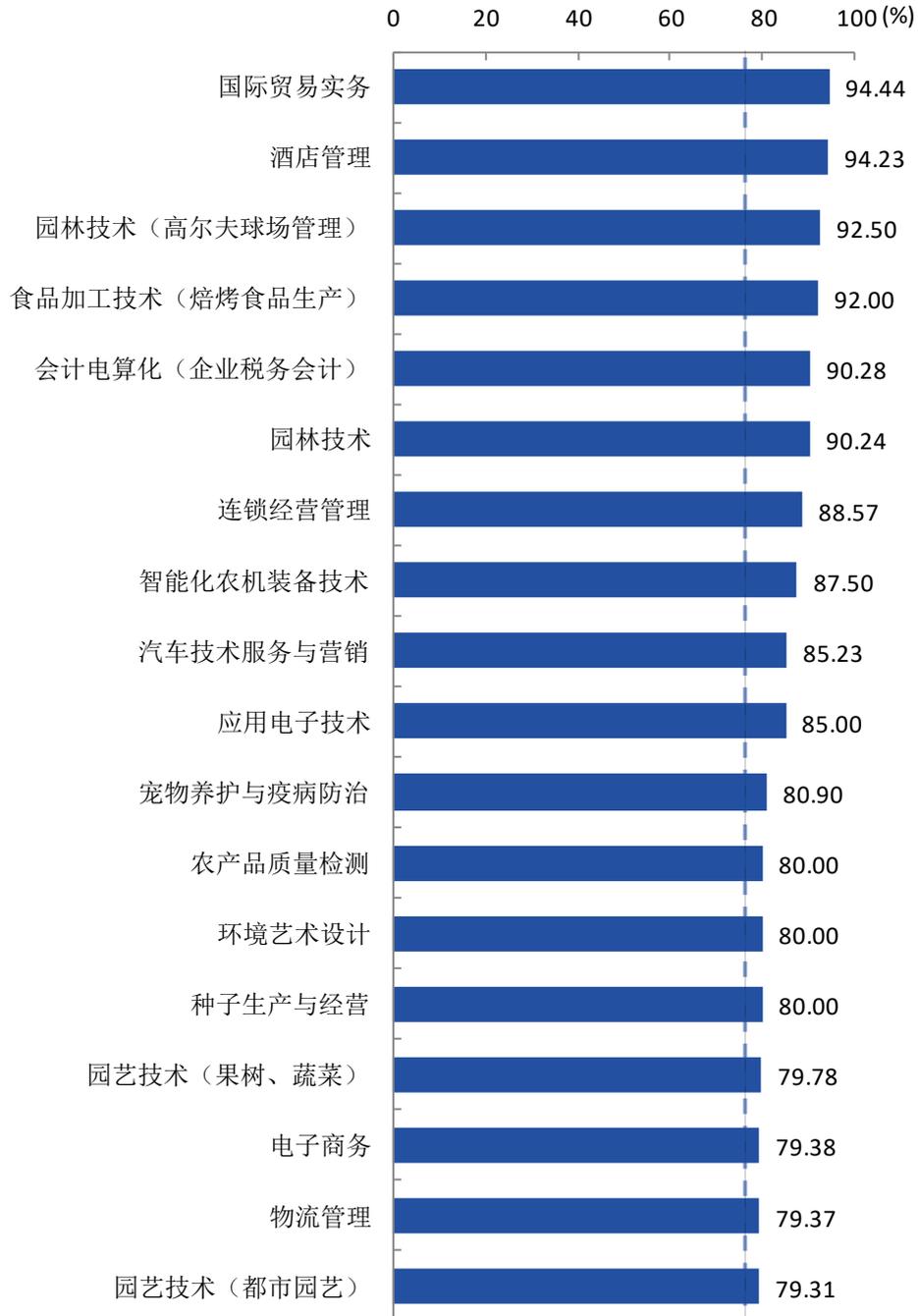


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

## 第四章 就业发展分析

“十二五”期间，辽宁省在农业基础设施、科技支撑能力、国家政策支持等方面为现代农业转型升级打下了坚实基础，随着全球经济一体化对农业影响加大及“一带一路”、“京津冀协同发展”等国家战略深入实施，辽宁省农业发展有了广阔的发展空间。“十三五”是辽宁省全面落实“四化同步”发展战略、全面建成小康社会、实现辽宁老工业基地新一轮全面振兴、率先基本实现农业现代化的攻坚期，这既为本校的招生及就业带来了一定的挑战，也带来了巨大的机遇。

从**就业落实**来看，本校近三届（2015-2017届）毕业生的就业率均在九成以上（分别为91.48%、94.88%、95.50%），2018届就业率为92.29%，就业落实情况较好。从2018届毕业生去向来看，“受雇全职工作”（80.18%）是本校毕业生的主要去向。

从**就业质量**来看，本校2018届七成以上（70.12%）毕业生从事与专业相关工作，多数毕业生能够将所学应用到实际工作中，本校专业培养效果较好。同时，毕业生的平均薪资为3668.91元，有八成以上（82.27%）毕业生对自己目前的就业现状表示满意，毕业生就业感受较好。离职经历方面，本校2018届毕业生从毕业至今，有46.37%的人离过职。

从**就业特色**来看，本校毕业生就业特色鲜明，充分体现了本校培养目标。本校2018届毕业生主要就业于农业/林业/渔业和畜牧业（21.01%）等行业类，同时农/林/牧/渔类（18.89%）是毕业生从事的主要职业类。从岗位类型来看，从事销售岗（25.71%）、技术岗（22.60%）的毕业生比例较大。且毕业至今，有三成以上（33.02%）的人有过岗位升迁。

从**就业地区**看，本校2018届大多数毕业生选择留在本地就业。本校2018届就业的毕业生中，有66.91%的人在辽宁省就业，且毕业生就业城市以沈阳（32.37%）为主。

综上所述，本校始终坚持服务“三农”不动摇，积极开展社会服务，为本地区三农领域及经济社会发展提供了有力的人才支撑。

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 80.90%。

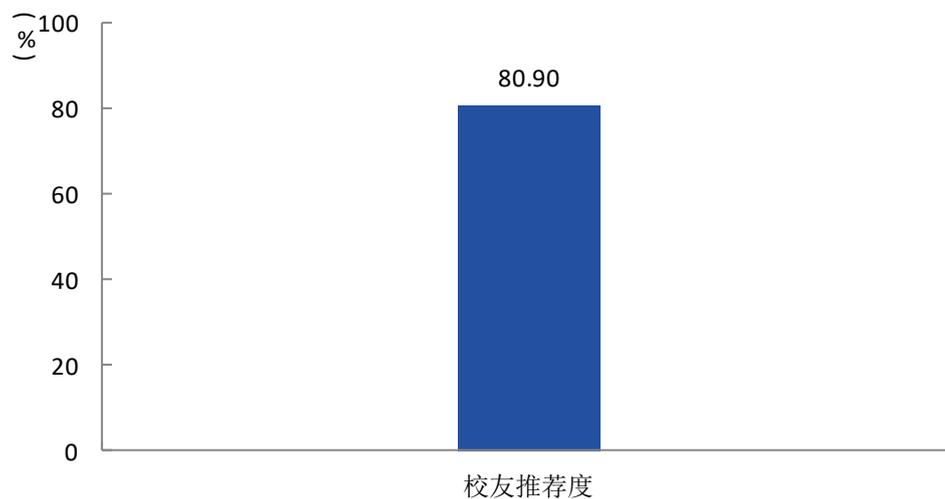


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生对母校推荐度较高的院系是农学园艺系（85.94%），对母校推荐度较低的院系是朋朋宠物科技学院（72.08%）。

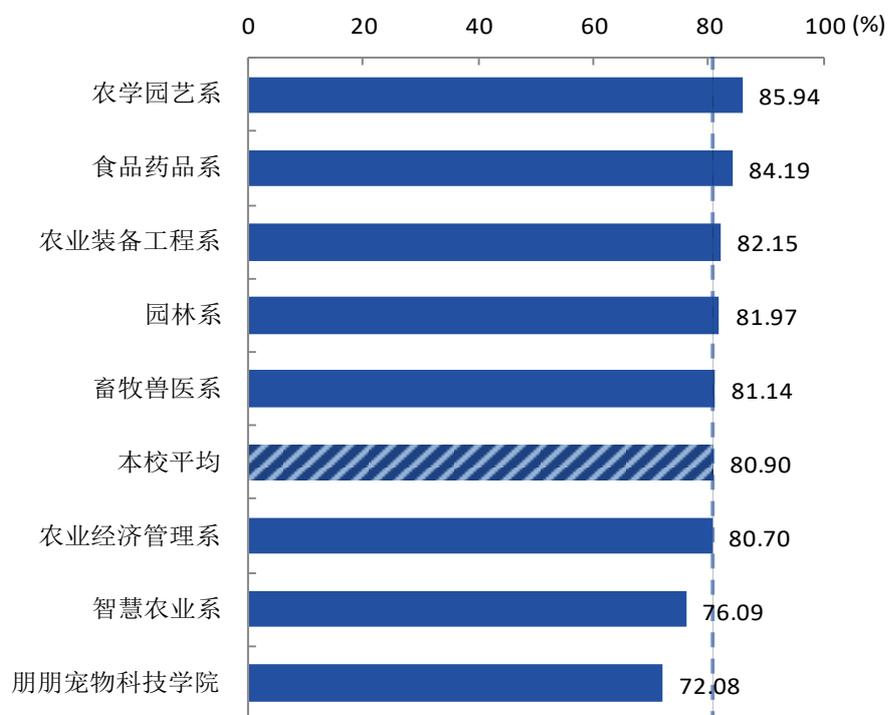


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

本校 2018 届毕业生对母校推荐度较高的专业是农产品质量检测（97.22%）、兽药生产与营销（95.83%）、应用电子技术（95.45%），对母校推荐度较低的专业是计算机网络技术（64.36%）。

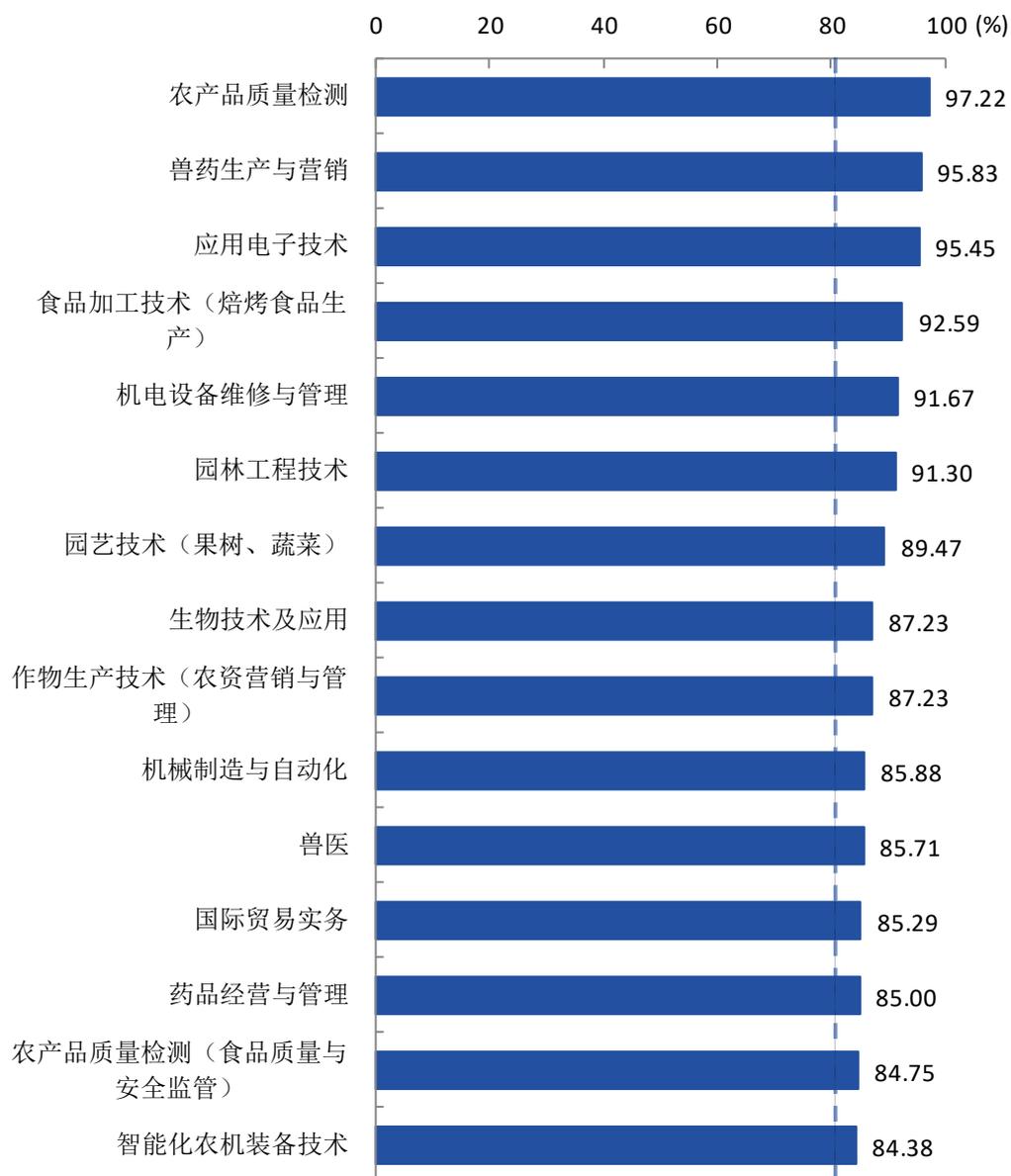
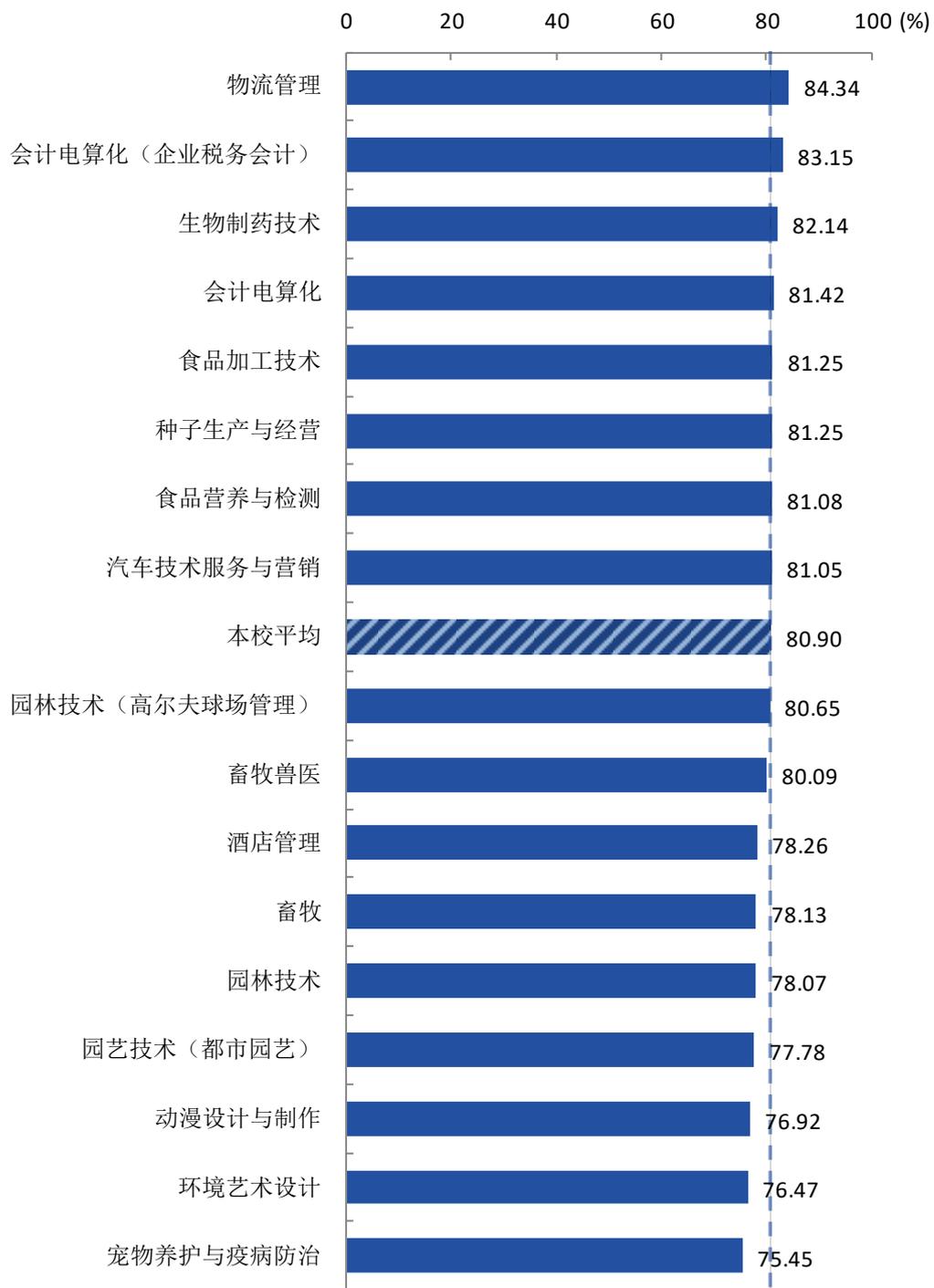
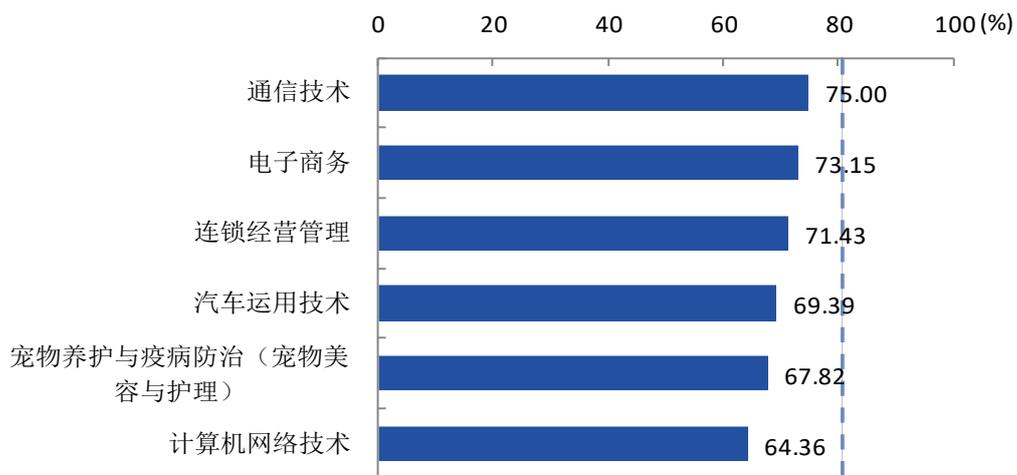


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 95.67%。

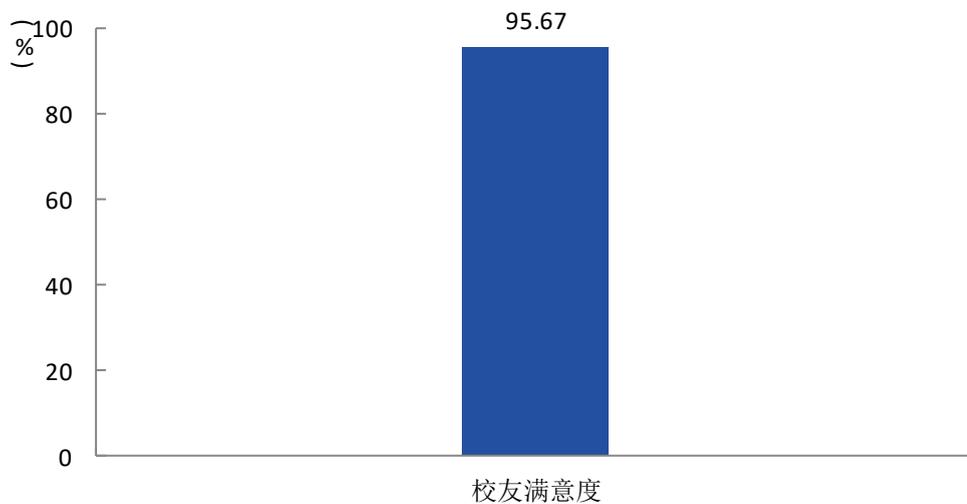


图 5-4 毕业生对母校的满意度

#### 4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2018 届各院系毕业生对母校的满意度均在九成以上（94.92%~96.22%）。

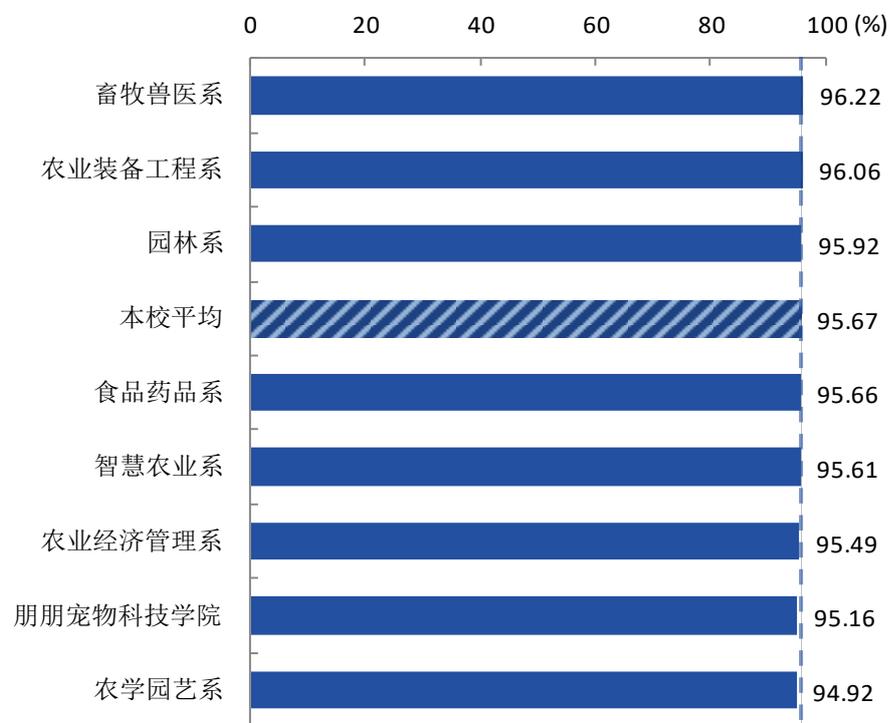


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是畜牧、国际贸易实务、机电设备维修与管理、兽药生产与营销、物流管理、应用电子技术（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是食品加工技术（焙烤食品生产）（88.89%）、酒店管理（89.06%）、园林技术（高尔夫球场管理）（89.29%）。

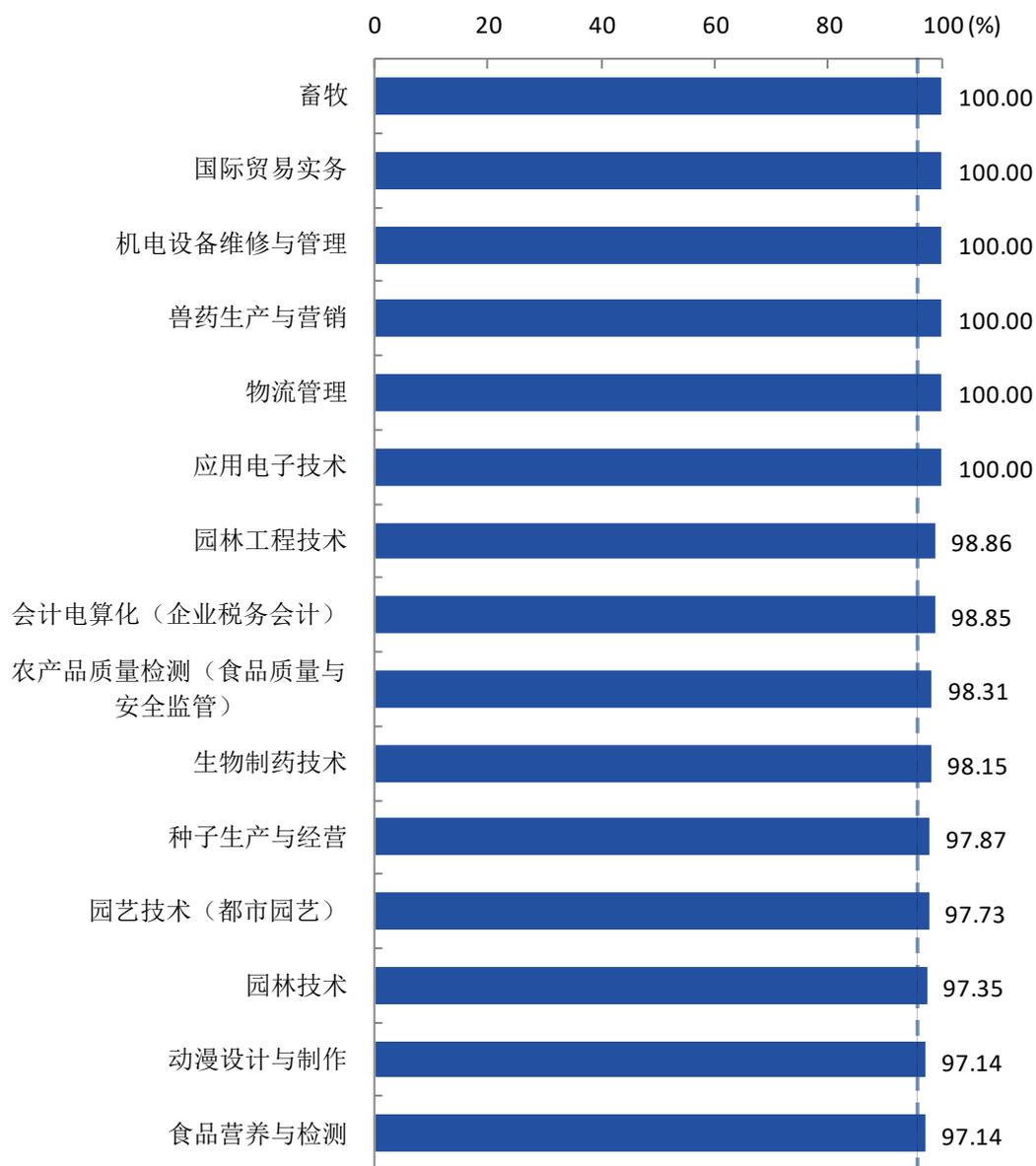
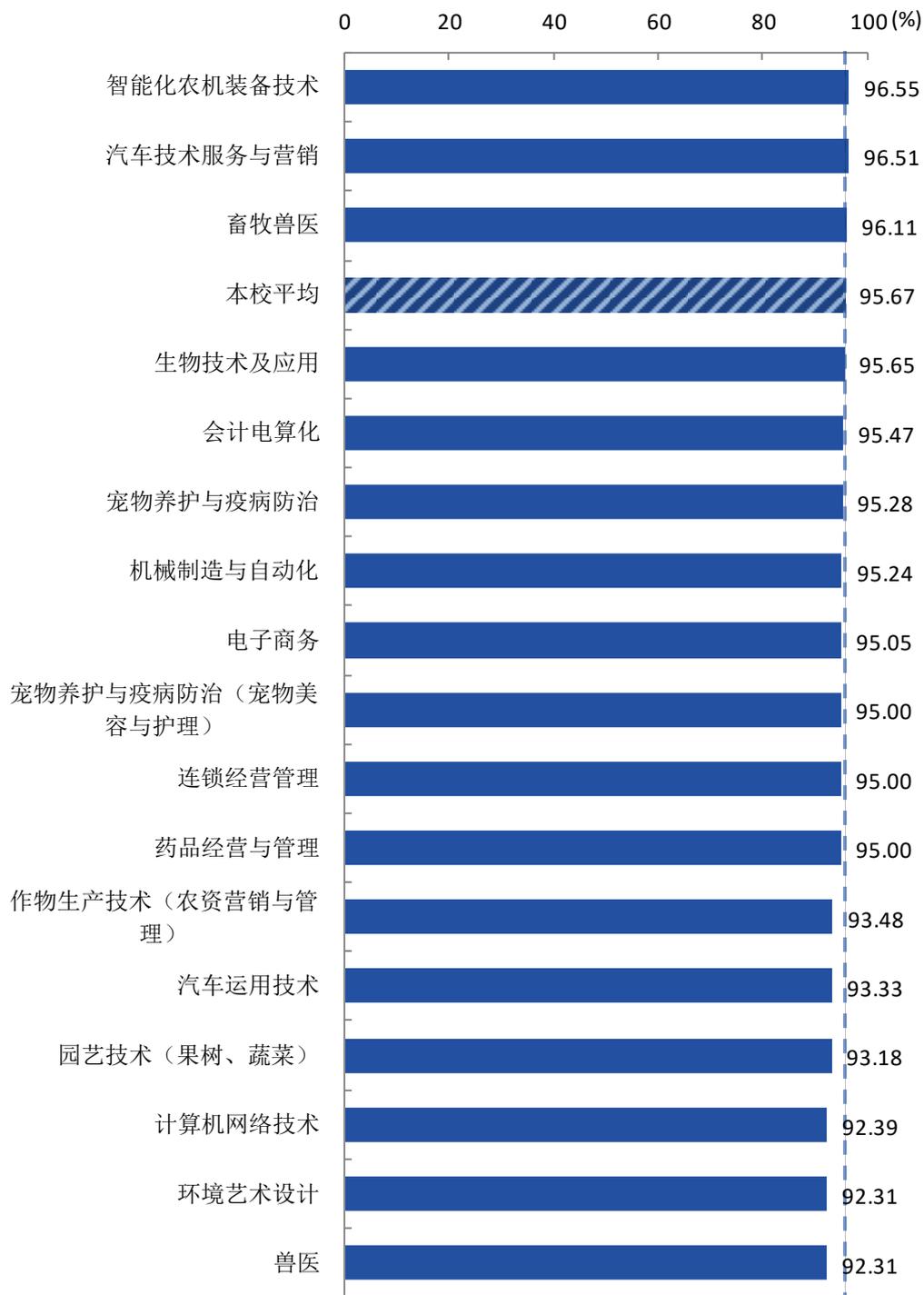
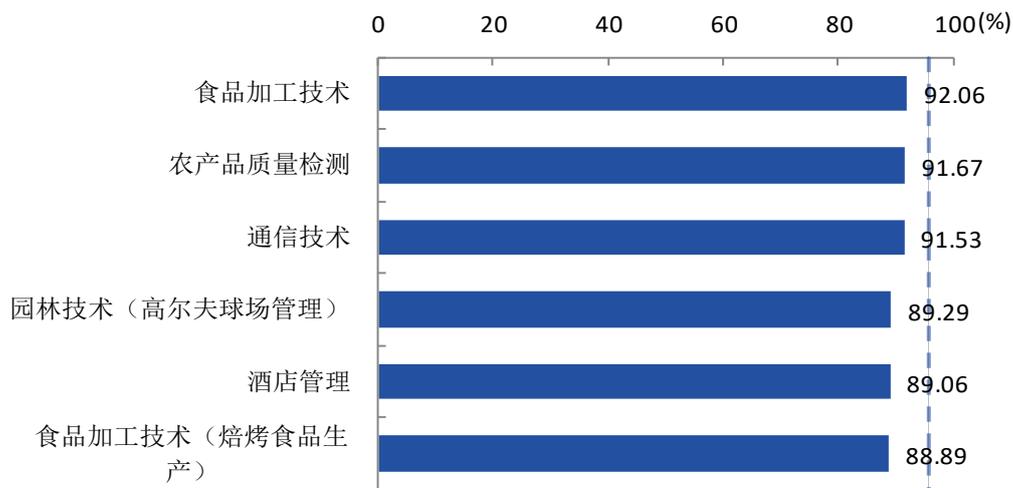


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

## (二) 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 95.75%。

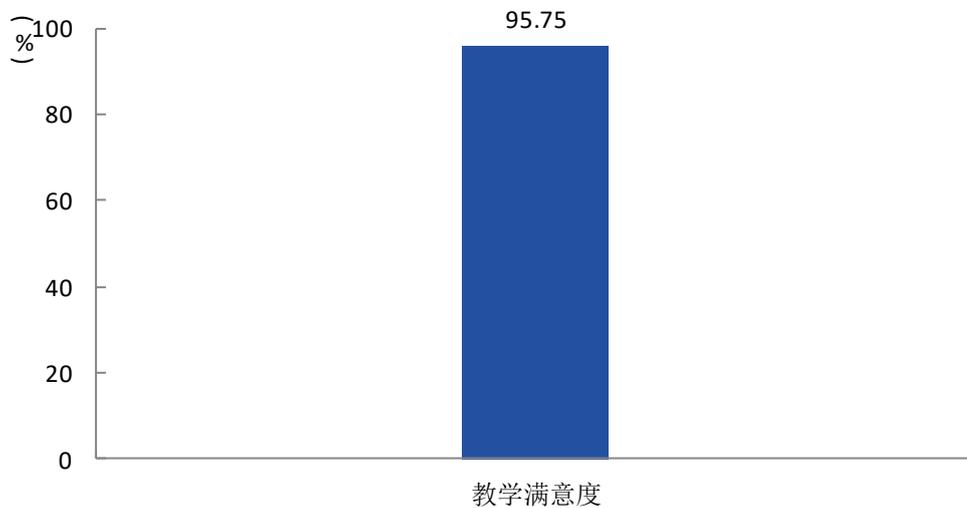


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

## 2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2018 届各院系毕业生对教学的满意度均在九成以上（94.57%~96.56%）。

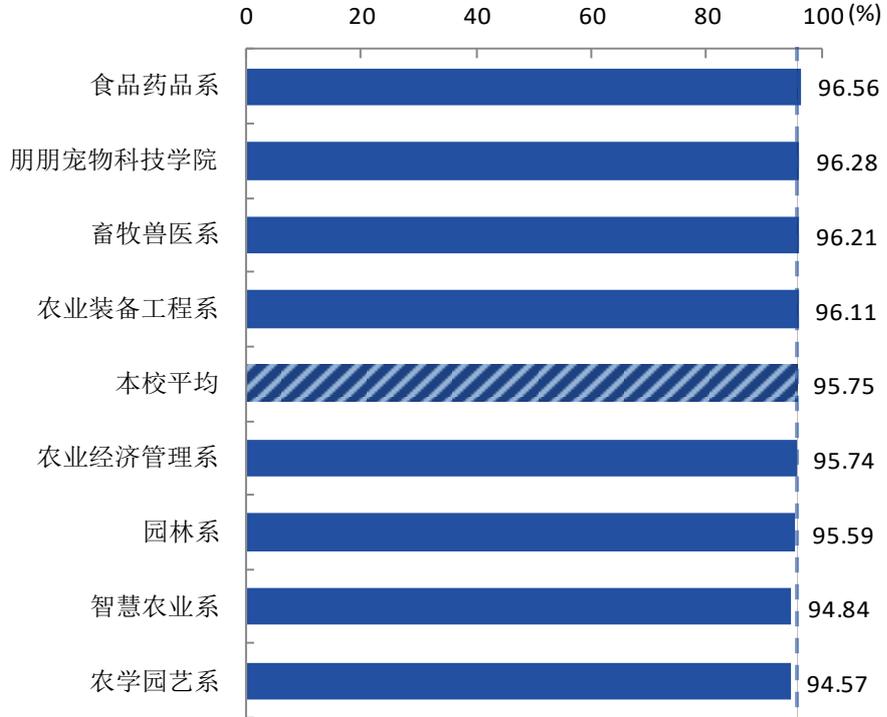


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的专业是畜牧、国际贸易实务、机电设备维修与管理、兽药生产与营销、物流管理、药品经营与管理、应用电子技术（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是环境艺术设计（87.69%）。

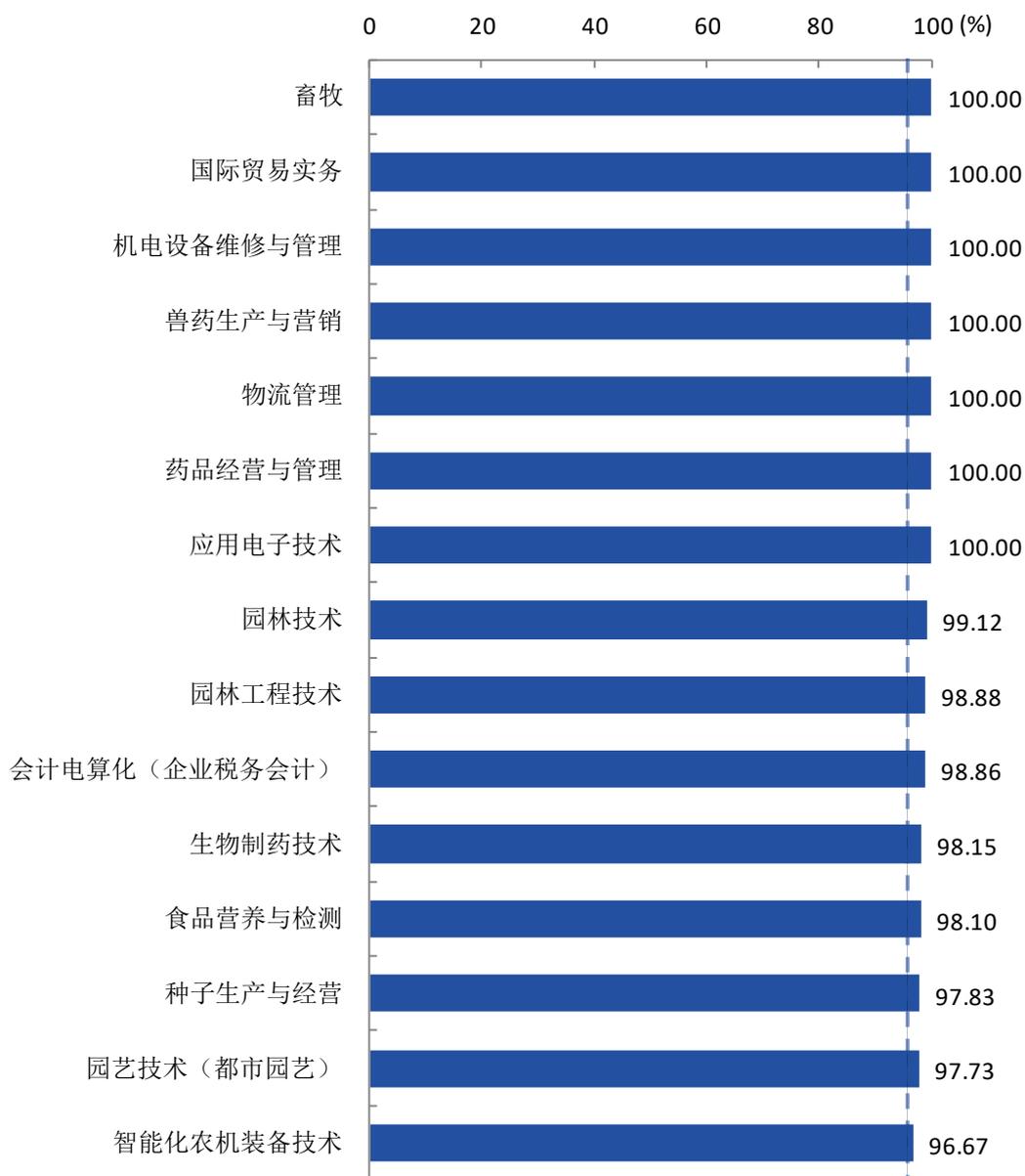
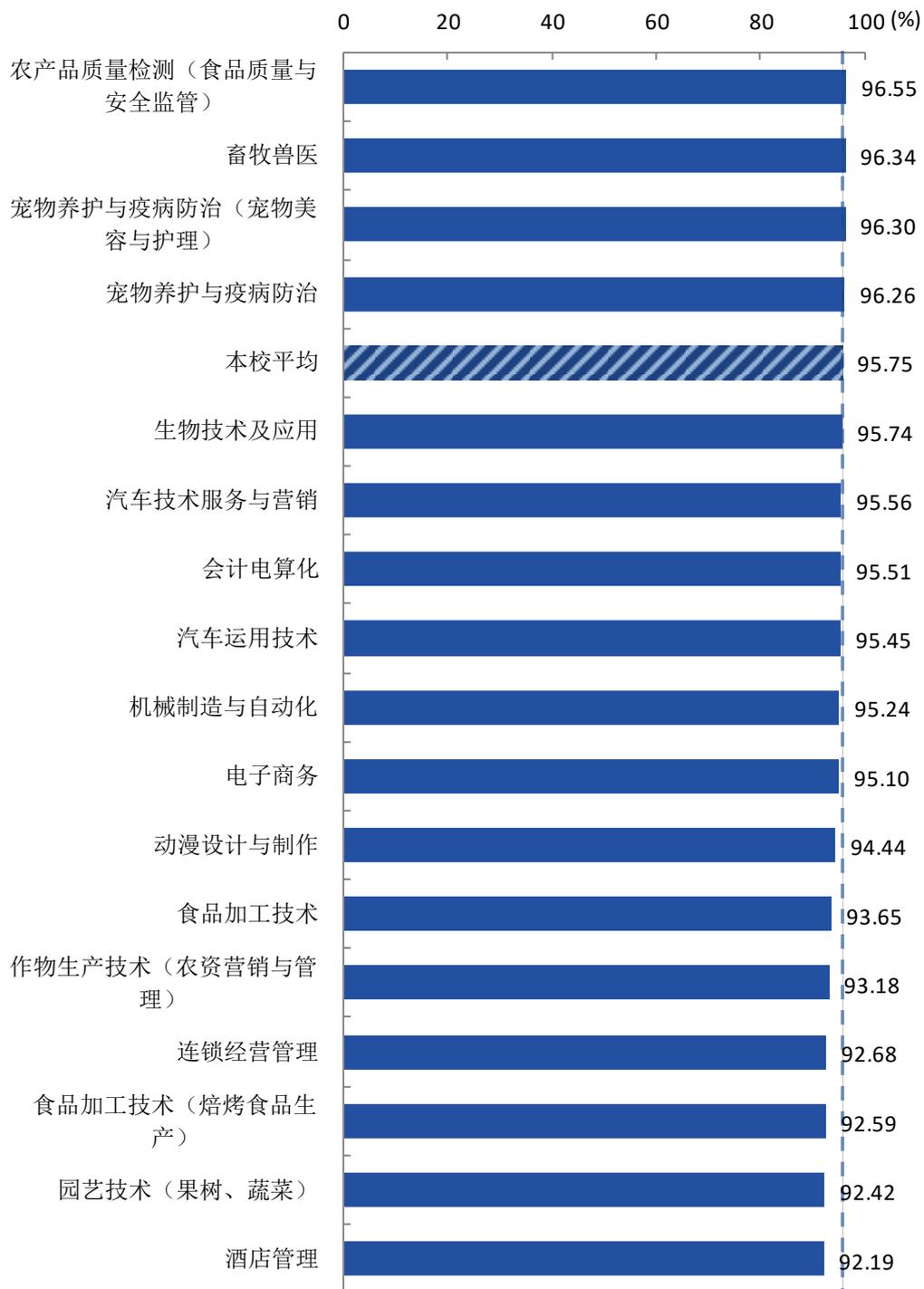
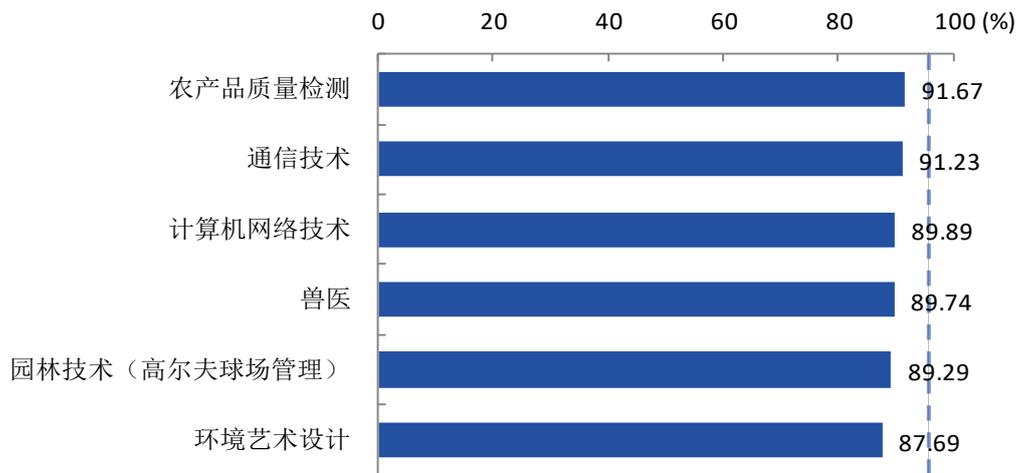


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

### (三) 通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（82.52%），其后依次是“团队合作能力”（75.47%）、“解决问题能力”（71.32%）等。

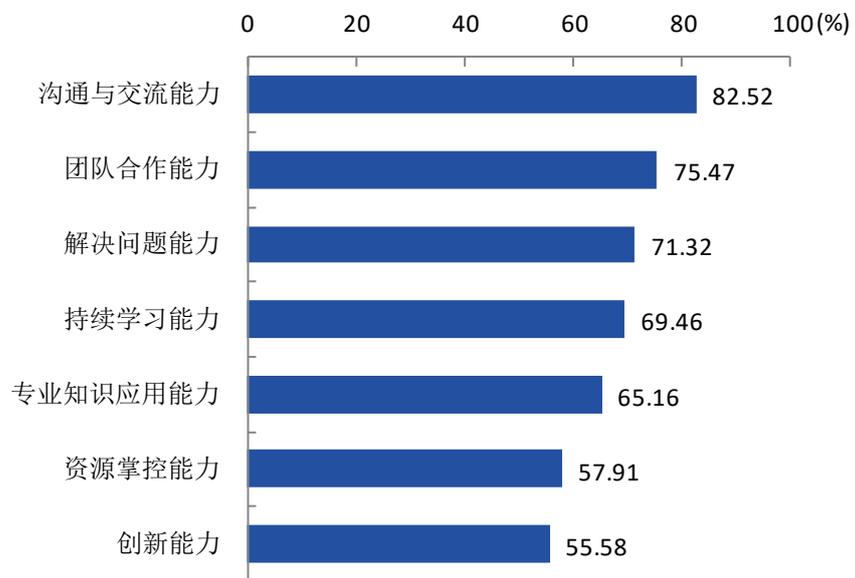


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“团队合作能力”（66.69%），其后依次是“专业知识应用能力”（65.15%）、“沟通与交流能力”（65.01%）等。

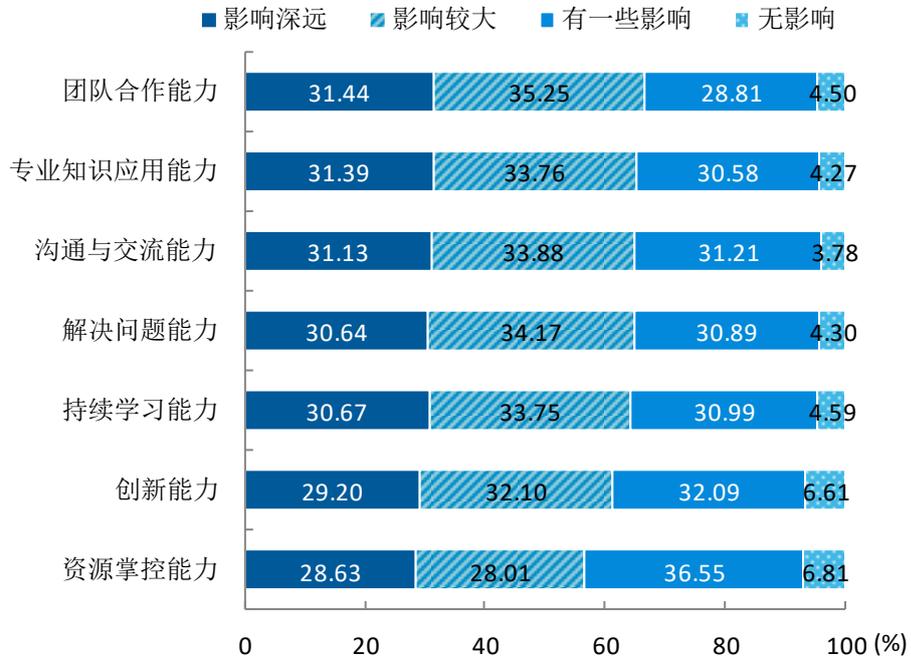


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

<sup>1</sup> 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

## 二 改进措施

### 1. 优化人才培养方案，提升学生创新实践能力

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 4.36%。但需注意的是，仍有部分毕业生认为创新创业实践类活动不足、创新创业教育课程缺乏、教学方法不适用于创新创业教育。对此，学校一方面将对毕业生进行深入调研，了解毕业生具体需求，在充分调研的基础上，优化人才培养方案，完善创新创业课程体系，丰富学生知识结构，提升学生实践能力、创新能力。另一方面进一步加强创新创业学院和微型企业孵化基地工作，积极组织学生参与各类创新创业竞赛与交流培训，提升毕业生实习实践参与度。

### 2. 持续关注就业市场变化，提高专业人才培养效果

本校 2018 届有七成以上（70.12%）毕业生从事专业相关工作，专业培养目标达成效果较好，但仍存在个别院系毕业生的工作与专业相关度偏低的情况。对此本校将持续关注行业动态与毕业生就业反馈，全面快捷地掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，合理优化教育资源配置，从而更好地适应市场需求。