**榜样的力量**

“爸爸，给我带好多好吃的，我要与幼儿园小朋友一起分享。”儿子稚嫩地对我说。“你不是最不愿意与小朋友分享你的好东西吗？”我诧异地问他。“因为昨天明明都分享啦！”哦，我明白了，这就是榜样的力量。

每个时代都孕育出她的英雄，每个人心中都有自己的榜样。此刻“榜样”两个字不停地在我思绪中回旋，一个身影清晰地在脑海里浮现，他就是习近平总书记，一直以来他都是我心中的英雄，也是引领我前行的榜样。

当我抱怨儿时在农村的生活清苦时，我会不由得想到，习近平总书记出身在干部家庭，却没有享受到半点特权，普通人家15岁的孩子也都还在父母的呵护下成长，可是总书记15岁就已插队到了陕北的穷乡僻壤。老乡家里搭伙吃粗粮，睡大炕，忍受跳蚤地叮咬。窑洞、牲口圈里铡草，干遍了所有的苦累农活。所以我还有什么可抱怨的呢！总书记用自己的经历勉励我们“青年在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富，而不是人生的包袱。”总书记给我树立了榜样，让我学会去面对生活，不再抱怨！

当我坐在明亮的教室里，在博学的老师谆谆教导下却没有好好珍惜时光，未能全身心地投入学习和钻研，甚至还曾有过许多抵触学习的情绪。而总书记在那个年代，在繁重的劳动之余，还一直在坚持学习，为了让时间得到高效的利用，他“多线程操作”，白天干活，劳动休息时看书，放羊时也在黄土高坡上看书，到了晚上就在煤油灯下苦读到深夜。如今总书记引经据典的娴熟，渊博学识的流露都源于他不断刻苦地学习。总书记在学习上是我永远追随的榜样。而今我倍加珍惜学习时间，只感叹光阴不复。

在我大学毕业面临择业时，我的就业心理预期与自身实际能力存在很大矛盾。我好高骛远，甚至偏离实际，我追求高薪，又不愿辛劳，总之付出最少而获取最多似乎就是我的择业目标。在总书记身上我依然寻求到了榜样的力量。总书记在清华大学毕业，可选择在北京很优越的岗位工作，而他意志坚定，必须从基层做起，毅然选择到当时连温饱都尚未解决的正定县工作。总书记从基层调研做起，从给农民减少征购着手，开拓创新，一步步带领正定百姓过上了正常安定的生活。总书记对广大青年的殷切希望是：要保持初生牛犊不怕虎的劲头，不懂就学，不会就练，没有条件就努力创造条件，这也是总书记自己真实的青春写照。

如今我成为了一名教师，一名教育工作者，工作在高职院校学生管理岗位上，面对着一些九零后甚至零零后，在思想上也存在一些代沟，而且我们的学生生源复杂，基础参差不齐，自我约束能力相对较弱。在学生管理过程中，我彷徨过也迷茫过，很多时候都感到不知所措，好在我懂得在榜样身上寻找方向，汲取力量。总书记指出培养社会主义接班人是教育的根本任务，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想，增强学生们的四个自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。这是总书记对教育工作的要求，给我指明了前进的方向，使我信心满满，不再迷茫！我也定当不负总书记地嘱托，为祖国的教育事业添砖加瓦，贡献力量。

“教师，人格要正，有人格才有吸引力，亲其师，才能信其道 。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，有真理的力量感召学生，以深厚的理论功底教育学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。” “浇花浇根，育人育心。我们所做的学生思想政治工作本质上是做人的工作，必须始终围绕学生、关照学生、服务学生，把立德树人的根本任务贯穿全过程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。这是总书记教给我们的具体工作方法，我们只需撸起袖子加油干就是了。

总书记还说“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好人生第一课，帮助孩子扣好人生第一粒扣子。”

孩子衣服穿没穿好？上幼儿园都迟到了，还在那愣神！爱人的话打断了我的思绪。“好了好，正在扣扣子。”对了，“孩子，爸爸给你扣第一颗，来来来，你学着，自己往下扣……”

机关党总支第二党支部 张春浩

2019年6月