勤勉创新 担当务实 做新时代合格双带头人

作为一名2004年入校工作的老教师，作为一名2012年才入党的新党员，从教15年来，有过2003年辽宁农职院获评全国8所优秀校之一的荣誉感和自豪感，体会过2008年国家示范院建设带来的翻天覆的理念更新和实力提升，也有近几年全国高职排名近200名的失落和彷惶，眼下又投身到了辽宁省双高建设的浪潮中，随着《国家职业教育改革方案》颁布，辽宁农职院又一次站在了新的历史窗口期，事业发展如逆水行舟，不进则退。作为学院的一名中年教师，作为两个专业的教研室主任，作为支部书记如何承担这一历史使命？唯有通过勤勉扎实的工作，开拓创新的思维，以担当务实的工作作风、无私奉献的精神，才不辜负新时代赋予党员的历史使命，才是共产党员应起到的先锋模范作用。

一、带头垂范，科学谋划，勇挑学院改革发展重任

我作为食品药品系教工第二党支部书记支部书记，认真学习领会十八、十九大以来党中央重要讲话精神，以习近平总书记系列讲话为指引，以“两学一做”活动为契机，以党支部规范化、制度化、标准化建设为抓手，以增强支部凝聚力和战斗力，发挥支部战斗堡垒作用为目标，通过组织生活会、党课、学习强国、辽沈智慧党建平台等形式开展了广泛、深入的学习教育活动。不断加强思想引领，不断提升党性修养，注重将理论学习成果与实际工作相结合，在工作中能勇挑重担，创造性开展工作。2019年度本支部的7名党员负责食品药品系上半年重点双高建设任务，共涉及17个实训室的改造任务，经费总额360万，学院要求在7月份完成，该项任务时间紧，任务重、面临的现实问题复杂多变，作为一块“硬骨头”，支部成员充分发挥了共产党员的带头作用，在支部书记带领下，建立工作群，主动上手，团结协作、群策群力、集思广益，科学、周密的制定前期工作计划。解放思想，主动创新工作思路，积极吸纳先进的实验室建设理念，科学领导，分工明确，全责分明，有统有分、统分结合有序推进项目的开展。在三个月的紧张工作中先后开展调研、研讨活动50余次、修改方案30余稿，截止2019年6月5日，项目的基建工程包、通风气路包、实验室家具包均顺利完成，目前全体成员正开展实验室设备包的制定中。在工作中虽遇到诸多问题、困难，但党赋予我们的教师的职业使命一直牢记在心，习近平同志在全国教育大会上的重要讲话精神需要我们用实际行动来践行，这些使得我们能不断战胜自我，坚定信念，不断克服工作中遇到的问题，推进工作的顺利开展。

二、开拓创新，持续推进专业内涵式、特色化发展

 从教15年来，我和教学团队一道，团结一致，努力拼搏，“干”字当先，面对不断变化的职业教育形势，专业建设从未停歇。2002年农产品质量检测专业成立， 2004年所属质检中心通过了辽宁省计量认证；2006年成为辽宁省示范专业；2008年成为国家示范院辐射建设专业；2009年成为省级教学团队；2011年成为国家提升专业服务能力重点建设专业；2016年由质检专业衍生出的食品质量与安全专业开始正式招生，专业发展成绩斐然。与此同时，专业紧紧围绕区域产业链条和岗位群需求，构建了“行企融合，双线并行”的课程体系，建立和完善了“检测任务导向、三段双元评价”的教学模式。近五年专业团队主持各级各类教研项目30余项，本人主持的教研项目2018年获得省教学成果奖三等奖。2012-2018年间，质检专业连续五届成功承办辽宁省高职院校农产品检测技能大赛，并获得全部14个单项一等奖，在国赛中获得一等奖1项，二等奖1项，三等奖7项，与同行相比，形成了一定的专业优势，具备了鲜明的专业特色。

三、持之以恒，责任当先，做学生的良师益友

从教以来，一直担任一线专任教师15年，先后担任2006、2010、2013、2016四届班主任工作，作为专任教师/辅导员的双重身份，时刻感到责任重大，对待工作如履薄冰。坚持不懈的钻研专业发展和学生管理。高职学生有其自身的突出特征，基础知识差、自控能力差、缺乏独立思考能力、意志品质较为薄弱，同时也具备勤劳朴实、喜欢动手、善于交流的优点，面对这样的教育对象，如何有效开展教书育人工作，是巨大挑战。需要更多的关爱、需要更多的耐心，需要因人施策。首先要坚持以学生为本，将教师的职责顶在前面，将"爱"字贯穿工作的始终，时刻以“父母之心、朋友之谊”的心态对待每一个学生；其次要注重学生的个性发展，鼓励差异化发展，给予不同特点学生展现的机会和舞台，运用实验室小助手、科研小组手、协会组织、班级/系级学生会、志愿者、体育活动、班会活动、寝室大赛、实训教学、小组讨论、技能大赛等形式有意识培养学生自身价值体验和自信心；最后是以身作则，给同学做榜样、做示范，用公平公正的做事态度指导学生，用严谨务实的工作态度影响学生，用担当负责的精神感染学生，带领学生成长，潜移默化的不断完善自身人格和价值判断。

“人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”我坚持这种信仰，这既是要求、也是鞭策、更是教师追求的人生目标和境界。

食品药品系党总支 郝生宏

2019年6月5日