



辽宁省高等职业教育星级专业评估

园林技术专业自评报告

教学单位：园林技术

专业负责人：柳玉晶

辽宁农业职业技术学院

二〇二一年十月

目 录

一、 定量评价自评部分.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
(三) 课程体系.....	4
(四) 师资结构.....	6
(五) 教学基本条件.....	8
(六) 专业建设成效.....	9
二、 定性评价自评部分.....	10
(一) 专业顶层设计.....	10
(二) 质量保障与持续改进.....	11
(三) “三教”改革.....	12
(四) 产教融合、校企合作.....	15
(五) 服务辽宁.....	15
三、 下一步发展计划.....	20
(一) 课程建设.....	20
(二) 三教改革.....	21
(三) 实训基地.....	22
(四) 科研与社会服务.....	22
(五) 创新创业教育.....	23

一、定量评价自评部分

（一）培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展的，具有生态文明理念，具有建设美丽中国的使命感、责任感和大国工匠精神，具有良好职业道德、人文素养、文化自信及团队协作精神，具备一定的创新意识、创新精神、创业能力和可持续发展能力，具有园林植物栽培、养护及应用等基本知识和技能，适应园林绿化养护、园林植物设计、园林植物生产、花艺等岗位工作所需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1 素质

（1）思政素质

- ①具有正确的世界观、人生观、价值观。
- ②坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。
- ③崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪。
- ④具有社会责任感和参与意识。

（2）职业素质

- ①崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。
- ②尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。
- ③具有生态意识、质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、开拓创新精神。
- ④具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。
- ⑤具有职业生涯规划意识。

（3）人文素质

- ①具有设计美、塑造美、维护美、分享美的大美理念。
- ②具有人和自然界和谐理念。
- ③具有一定的艺术修养和人文素养。

（4）身心素质

①具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和排球、高尔夫球等运动技能。

②具有积极向上的人生态度，具有全局观念，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2 知识

(1) 平台基础知识

- ①熟知国家的形势、政策及基本政治理论。
- ②熟知身心健康的相关基础知识。
- ③了解英语基本知识。
- ④掌握计算机应用的基础知识。
- ⑤了解与农业相关的化学基础知识。
- ⑥熟知植物生长发育及与环境条件关系的基础知识。
- ⑦了解园艺设施建造与管理相关的基础知识。
- ⑧了解田间试验与数据分析、科技文章写作的基础知识。
- ⑨了解一定的创业基础知识。

(2) 专业知识

- ①精通各类园林植物识别、繁育、栽培、养护与应用等知识。
- ②精通插花艺术相关知识。
- ③掌握园林植物造景相关知识。
- ④熟知园林植物组织培养相关知识。
- ⑤熟知园林植物无土栽培相关知识。
- ⑥掌握园林植物造型修剪相关知识。
- ⑦掌握园林植物病虫害综合防治相关知识。
- ⑧熟知草坪建植与养护相关知识。
- ⑨熟知盆景制作与欣赏相关知识。
- ⑩了解园林机械的使用与维护相关知识。
- ⑪了解 Office 办公软件、计算机辅助设计及园林制图与识图等相关知识。
- ⑫了解测量技术、园林工程技术等相关知识。

3 能力

(1) 通用能力

- ①能灵活运用语言进行沟通交流、人际交往。
- ②具有较强的信息采集与处理的能力。
- ③具有较强的自主学习、自我提高的能力。
- ④具有知识迁移等综合能力。
- ⑤具有较强的分析问题、解决问题的能力
- ⑥具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
- ⑦具有较强的创新意识，具备一定的创新创业能力。

(2) 专业能力

- ①能应用各类园林植物识别、繁育、栽培、养护与应用等知识解决岗位工作问题。
- ②能运用花艺相关知识进行花束、花篮、婚庆花艺等创作。
- ③能熟练应用园林植物造景相关知识指导植物设计。
- ④能熟练应用园林植物组织培养相关知识指导园林植物组培快繁。
- ⑤能应用园林苗木相关知识进行园林苗木的培育与经营。
- ⑥能应用园林植物造型修剪、病虫害综合防治相关知识进行园林栽培养护。
- ⑦能应用草坪建植与养护相关知识解决草坪建植与养护问题。
- ⑧能熟练应用盆景制作与欣赏相关知识进行盆景的创作。
- ⑨能熟练使用园林机械并对其进行维护。
- ⑩能应用测量技术、园林工程技术等相关知识进行工程施工。
- ⑪能查阅技术资料，并进行生产记录分析、解决生产实际问题。

(三) 课程体系

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6		
							11.0	17.0	16.5	15.5	19.0	22.5		
公共基础课	军训国防教育	军训	2021050101	2.0周		2.0周	2.0	※						
		军事理论课	2021050102	36	36	0	2.0	※	※	※	※			
	思想道德系列		2021050103	128	112	16	8.0	68	36				24	
	身心健康系列	体育	2021050104	112	22	90	7.0	32	32	24	24			
		大学生健康教育	2021050105	40	40	0	2.5	※	※	※	※			
	职业发展与就业指导		2021050106	32	32	0	2.0	16				16		
	劳动教育		2021050107	1.0周	8	8	1.0	16						
	国家安全教育		2021050108	16	16	0	1.0		16					
	人文类公共选修课*		2021050109	96	96	0	6.0		96					
	大学生创业基础		2021050110	36	36	0	2.0	36						
	农业职业英语		2021050111	128	128	0	8.0	64	64					
	农业信息化技术		2021050112	48	12	36	3.0	24	24					
	创新创业学分		2021050113				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等						
小计			684	534	150	48.5	252	172	24	40	24			
平台基础课	农业应用化学		2021050114	32	22	10	2.0		32					
	植物生长与环境		2021050115	32	12	20	2.0	32						
	园艺设施		2021050116	32	20	12	2.0		32					
	田间试验与统计分析		2021050117	32	24	8	2.0			32				
	小计			128	78	50	8.0	32	64	32				
特色方向	园林植物栽培模块	园林树木▲★	2021050118	72	20	52	4.5		32	40				
		园林苗木生产▲★	2021050119	72	16	56	4.5		40	32				
		花卉生产与应用▲	2021050120	104	44	60	6.5		48	56				
		园林植物无土栽培	2021050121	40	32	8	2.5		40					
		园林植物组织培养	2021050122	40	24	16	2.5			40				
	园林植物艺术设计模块	插花花艺▲★	2021050123	56	16	40	3.5				56			
		园林植物造景	2021050124	64	32	32	4.0				64			
		盆景制作与欣赏★	2021050125	40	16	24	2.5			40				
	园林植物养护模块	园林植物病虫害防治▲	2021050126	56	24	32	3.5			56				
		园林树木造型修剪	2021050127	40	8	32	2.5				40			
		草坪建植与养护★	2021050128	40	30	10	2.5				40			
	小计			624	262	362	39.0	0	160	264	200			
能力拓展	限选课4学分	园林制图	2021050129	32	24	8	2.0	32						
		计算机辅助设计	2021050130	32	24	8	2.0							
		观赏果树	2021050131	32	24	8	2.0				32			
		园林规划设计	2021050132	32	24	8	2.0							
	小计			64	48	16	4.0	32			32			

辽宁农业职业技术学院园林技术专业自评报告

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数								
				总计	理论*	实践(验)*		1	2	3	4	5	6			
							11.0	17.0	16.5	15.5	19.0	22.5				
课程体系	互选课 2 学分	植保无人机应用	2021050133	32	16	16	2.0			32						
		食用菌生产	2021050134	32	24	8	2.0									
		作物良种繁育	2021050135	32	24	8	2.0									
		园艺植物栽培	2021050136	32	24	8	2.0									
		种子检验	2021050137	32	24	8	2.0									
		园林生态	2021050138	32	24	8	2.0									
		小计		32	24	8	2.0				32					
	能力拓展 任选课 4 学分	农业政策与法规	2021050139	32	32	0	2.0			64						
		农机使用与维护	2021050140	32	8	24	2.0									
		农业电子商务	2021050141	32	24	8	2.0									
		果蔬产品贮藏加工	2021050142	32	24	8	2.0									
		现代农业经营与管理	2021050143	32	32	0	2.0									
		农业园区导游实务	2021050144	32	24	8	2.0									
		设施园艺物联网应用	2021050145	32	24	8	2.0									
		农业废弃物无害化处理	2021050146	32	24	8	2.0									
		园林工程技术	2021050147	32	24	8	2.0									
		测量技术	2021050148	32	24	8	2.0									
		园艺疗法	2021050149	32	24	8	2.0									
		农药残留检测	2021050250	32	24	8	2.0									
小计		64	32	32	4.0				64							
项目体系	专业典型项目	压花画制作	2021050151	2.0周		2.0	4.0	2.0周								
		创意组合盆栽														
	专业技能项目	景观植物识别与应用	2021050152	1.5周		1.5周	3.0		0.5周	0.5周	0.5周					
		园林苗木繁殖技术	2021050153	0.5周		0.5周	1.0		0.5周							
		园林植物组培快繁	2021050154	0.5周		0.5周	1.0			0.5周						
		园林植物病虫害识别与诊断	2021050155	0.5周		0.5周	1.0				0.5周					
专业	盆花生产	2021050156	0.5周		0.5周	1.0		0.5周								

辽宁农业职业技术学院园林技术专业自评报告

综合项目	宿根花卉生产	2021050157	0.5周		0.5周	1.0				0.5周		
	园林苗圃管理	2021050158	1.0周		1.0周	2.0			0.5周	0.5周		
	专业创新(创业)项目	2021050159	(20周)		(20周)	(40)				(20周)		
	毕业设计(论文)	2021050160	(20周)		(20周)	(40)				※	※	(20周)
	小计		7.0周		7.0周	14.0	2.0周	1.5周	1.5周	20周		(20周)
企业实践体系	企业体验实习	2021050161	(20周)		(20周)	(2.0)				(20周)		
	企业主修课	2021050162	(120周)			(120)	结合企业体验实习、企业跟岗实习开展					
	企业跟岗实习	2021050163	12.0周		12.0周	12.0					12.0周	
	企业顶岗实习(一)	2021050164	7.0周		7.0周	7.0					7.0周	
	企业顶岗实习(二)	2021050165	22.5周		22.5周	22.5						22.5周
	小计		41.5周		41.5周	41.5					19.0周	22.5周
X证书体系	插花艺术制作	2021050166	1.0周		1.0周	2.0				1.0周		
	小计		1.0周		1.0周	2.0				1.0周		
合计						163	316	396	352	336		
周学时							28	23	21	22		

- 注：1. 理实一体化课程，须在实践(验)栏标明“理实一体”学时。
2. 人文类公共选修课应至少选修2学分的公共艺术类课程。
3. 项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。
4. ※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。
5. 除周学时合计外，数据合计以学分为准，总学时不进行合计。
6. “▲”标记课程为专业核心课程。★标记课程为“双创”课程。
7. “◆”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程。

(四) 师资结构

专业要求师资队伍的知识、职称、年龄结构合理，老中青结合，形成良好的合作精神和梯队结构；具有硕士学位的教师占专任教师的比例达到85%以上，具有博士学位的教师比例达到20%；具有行业企业经历教师比例达到10%以上；获职业资格证书或教师系列以外职称教师比例达到100%；企业兼职教师比例在20%以上；专业带头人善于整合与利用社会资源，能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业课程建设的领先水平。专业教师要求具有本专业较扎实的基础理论和专业知识，了解本专业国内外发展现状和趋势，并能将先进技术应用于专业教育和生产实践，取得较好效果；有一定科研和技术开发能力。企业兼职教师为本行业企业的技术能

手，并具有高等教育经历和教师培训经历，企业兼职教师完成 10%左右的专业课程教学（以实践和技能培训为主）。按招生两个班级（100 人）计算，保证园林技术专业教学正常进行需要的校内校外教师数量、结构和素质要求参考见表 1、表 2。

表 1 园林技术专业校内师资队伍

教师姓名	职称	学历学位	综合素质与能力	授课任务
王国东	教授	硕士研究生	“双师型”素质	园林苗木生产
王庆菊	教授	博士研究生	“双师型”素质	园林树木
张淑梅	教授	博士研究生	“双师型”素质	花卉生产与应用、插花花艺
张秀丽	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	盆景制作与欣赏、园林植物无土栽培
吴艳华	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	计算机辅助设计
柳玉晶	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	园林植物组织培养
张咏新	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	园林植物造景
张玉玲	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	草坪建植与养护
刘云强	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	园林生态、大学生创业基础
韩学颖	讲师	学士	“双师型”素质	测量技术
那伟民	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	园林工程技术
贾大新	讲师	学士	“双师型”素质	园林树木造型修剪
夏忠强	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	盆花生产
李佳妮	助教	硕士研究生		园林制图
赵明珠	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	植物生长与环境

表 2 园林技术专业校外师资队伍

教师姓名	专业领域	所在单位	工作岗位/职务	承担的课程/项目名称
张超	中国传统插花	东方撒艺花艺艺术有限公司	创始人 中国非物质文化遗产传承人	插花花艺 东方撒艺花卉产业学院院长 技能大师
李夺	园林工程技术	北京绿京华生态园林有限公司	董事长 全国职业院校技能大赛裁判、世界技能大赛园艺项目（昌邑）国际邀请赛裁判长	园林工程技术 技能大师

辽宁农业职业技术学院园林技术专业自评报告

赵铁顺	花卉生产	大顺国际花卉股份有限公司	董事长 全国花卉企业十大新闻人物、劳动模范	企业顶岗实训 领军人才
张杨	园林植物设计	北京东方园林控股	艺术总监	花卉生产与应用 园林植物造景
董子雄	园林树木养护	北京京彩弘景园林工程有限公司	养护主管	园林苗木生产 园林树木造型修剪
张翠萍	园林植物组织培养	大连爱思福农业发展有限公司	组培主管	园林植物组织培养
王晓鲁	盆景制作	山东省居抱斋盆景工作室	创始人 山东省花卉盆景协会副会长	盆景制作与欣赏
张福涛	景观设计	沈阳观杉园林工程设计有限公司	设计师	计算机辅助设计

（五）教学基本条件

设置计算机辅助设计实训室（计算机房）、语音室（外语）、体育场馆（文体）、综合绘图实训室（手绘图纸技能训练）、美术实训室（园林美术表现技法训练）、插花实训室（插花艺术技能训练）、组培实训室（组培与快繁技能训练）、园林工程材料实训室（工程材料识别训练）和多媒体教室（电化教学）等实验实训室，由专兼职实验员负责。各实验室面积及设备要求见表3。

表3 园林技术专业实验室面积、仪器设备和结构要求参考

实验室名称	主要仪器设备	实验室结构	实验室面积
插花实训室	多媒体教学设备、插花准备室、40张花艺操作平台和10张展台等	授课操作室	200m ² ，保证60名学生同时上课
植物抗性生理实训室	L6800光合仪、紫外分光光度计、人工气候培养箱、整套石蜡切片设备等	授课操作室	100m ² ，保证30名学生同时上课
种子标本室	人工气候培养箱、恒温培养箱、红外水分测定仪、电子自动数粒仪、电热恒温鼓风干燥箱等	授课操作室	80m ² ，保证30名学生同时上课
组培实训室	准备室、灭菌室、接种室、培养室、20个超净工作台及相应设备	授课操作室	260m ² ，保证60名学生同时上课
园林工程材料实训室	常用的园林工程材料	授课操作室	2300m ² ，保证30名学生同时上课

辽宁农业职业技术学院园林技术专业自评报告

园林计算机辅助设计实训室	计算机, 多媒体设备, 稳压器	授课操作室	160m ² , 保证 60 名学生同时上课
园林测量实训室	自动安平水准仪、电子水准仪、光学经纬仪、全站仪、RTK、钢尺、花杆、三角架、光学平板仪、森林罗盘仪、电子经纬仪、塔尺	授课操作室	160m ² , 保证 60 名学生同时上课
美术实训室	绘图架, 绘图板、灯光、石膏像、园林小摆设	授课操作室	80m ² , 保证 60 名学生同时上课
计算机室	计算机 (60 台) 及小网络系统, 多媒体教学设备	授课操作室	160m ² , 保证 60 名学生同时上课
语音室	语言学习机 (60 台) 及小网络系统	授课操作室	160m ² , 保证 60 名学生同时上课
体育馆	球类 (蓝, 排, 网), 体操等设备	授课运动室	2000m ² , 保证 60 名学生同时上课
公用多媒体教室	计算机, 打印机, 复印机, 扫描仪, 摄像机, 照像机, 投影仪, 视频展示台	教师准备室 教学授课室	100m ² , 保证 60 名学生同时上课

建立与国际互联网相通的大容量校园网和电子图书阅览室, 保证资料来源的稳定性。图书馆提供专业相关图书 10 万册以上, 供电子图书阅览电脑 100 台以上。以专业岗位能力培养的需要为前提, 选用相应的国家权威职业教育教材 (“十二五” 和 “十三五” 职业教育国家规划教材等), 针对专业特点并结合学院教学实际, 制定鼓励政策号召教师自编教材。本专业现有主编教材多部, 包括《园林树木》、《花卉生产与应用》、《插花艺术》、《园林苗木生产技术》、《园林苗木生产繁育技术》、《园林生态》等; 网络资源课程 5 门, 包括《园林树木》、《花卉生产与应用》、《园林苗木生产》、《插花艺术》、《盆景》等; 优质核心课程 2 门, 包括《园林树木》和《花卉生产与应用》。

（六）专业建设成效

1 专业优势明显

园林技术专业是中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力建设专业, 国家示范院建设辐射专业, 国家园林技术教学资源库参建专业, 《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018 年) 》项目认定骨干专业, 辽宁省双高项目重点建设专业, 国家特高专业群园艺技术专业群参建专业。

2 师资人才优势突出

多年来, 专业教学团队一直深入开展教学改革创新研究, 努力提升人才培养质量,

先后涌现出兴辽人才计划名师 1 名，辽宁省级教学名师 1 名，全国农业职业教育名师 1 名，省级青年教育科研骨干 1 名。聘请传统插花国家级非物质文化遗产传承人、中国插花花艺大师张超大师为花艺技能大师，聘请全国职业院校技能大赛裁判、全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计与施工大赛裁判、世界技能大赛园艺项目（昌邑）国际邀请赛裁判长李夺为园林工程技术技能大师，聘请“全国花卉企业十大新闻人物”、“2013 中国花木产业十大年度人物”、天津市“十大杰出青年”和天津市劳动模范杨铁顺为园林技术专业领军人才。在教学改革、课程建设、教材编写、科学研究、社会服务等诸多方面硕果累累。

2021 年园林技术专业团队被批为国家级职业教育教师教学创新团队。

3 教改成果丰硕

园林技术专业教学改革研究成果曾获得 2014 国家教学成果二等奖 1 项，辽宁省教学成果一等奖 2 项；2015 年全国农业职业教育教学成果一等奖 2 项；2018 辽宁省教学成果二等奖 1 项；获得其他各类教学成果奖几十项，主持承担各类教研课题 20 余项，发表教研论文 30 余篇，主编教材 37 部，其中十二五、十三五规划教材 13 部。团队获得全国教学设计大赛一等奖 1 项，三等奖 3 项，省级一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 4 项，校级一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项，获得各类教学大赛奖励 20 余项。教育教学成果曾先后被多家媒体报道，被省内外兄弟院校广泛借鉴。教师团队具有省级以上自然科学项目 7 项，校级自然科学项目 30 余项，获得省自然科学成果奖 10 余项。

4 人才培养成效显著

园林技术专业学生具有较高的技能水平，综合素质高，发展后劲大，自举办艺术插花比赛以来，荣获全国职业院校技能大赛“艺术插花”赛项一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，荣获辽宁省职业院校技能大赛“艺术插花”赛项一等奖 3 项，二等奖 3 项；荣获全国发明杯创业大赛一等奖 2 项；辽宁省创新创业大赛金奖 3 项、银奖 2 项、铜奖 10 项。

二、定性评价自评部分

（一）专业顶层设计

园林技术专业以“建设美丽中国、助推绿色发展”为办学宗旨，以“设计美、塑造

美、维护美、分享美”——大美理念为园林人才培养理念，以“设计与施工并行，园林与艺术融通”为专业办学特色。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极响应党的十九大报告关于推进“美丽中国建设”“生态文明建设”的战略要求，响应总书记“绿水青山就是金山银山”的科学思想，紧密结合园林技术专业实际，突出园林技术专业自身特色，着力打造适宜的专业文化环境，科学的培养模式，合理的课程体系，优质的实训条件，精干的师资队伍，把精湛技能的培养、工匠精神的培养、创业能力的培养、品德修养的培养、文化内涵的培养贯穿人才培养的全过程，切实提升人才培养质量，真正把园林技术专业学生培养成美丽中国的建设者、生态文明的推动者、绿水青山的实践者，把园林技术专业建成全国同类院校示范性专业，为社会输送优秀高素质技术技能型人才，为实现“实施生态立省、建设绿色辽宁”，为辽宁振兴发展贡献力量，为美丽中国建设贡献力量。

（二）质量保障与持续改进

建立教学质量监控体系及运作流程，制定专业、课程和教师等各层面监控指标及课堂教学质量、学生满意度等具体监控点评价标准，作为教学质量监控与评价依据。

1 建立教学质量监控组织体系

由学院、二级学院、教研室构成多级监控组织，根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控。

第一层次是由教学主管院长、教务处和学校教学督导组参与的院级教学质量监控环节。主要负责在院级层面上为教学质量监控提供政策保证、制度保障、过程规范，以督促、指导教学过程、教学管理与教学改革的实施。教学质量监控措施包括定期检查和随机抽查两种形式。

第二层次是由二级学院院长、教学副院长、学院教学督导组等参与的系教学质量监控环节。主要负责在系层面上指导教学过程、教学管理和教学改革方案的实施和落实；制定专业、课程和教师层面的整体监控指标和专业人才培养方案、课堂教学质量、学生满意度等具体监控点评价标准，指导专业培养方案制订、课程教学大纲制订、课程建设、青年教师的培养等专业建设工作的实施；督促日常教学任务的完成与规范化建设；搜集、分析教师、学生对教学管理工作的意见和建议。

第三层次是由教研室主任、课程群负责人和专业教师参与的专业教学质量监控环节。

主要负责从学生培养的角度制定、改进课程体系，调整教学内容，进行教师队伍建设、教材建设，改进教学方法等方面的工作，及时掌握课程的教学进度与教学计划的执行情况、学生的反馈等方面的情况，并加以监督、调控。

2 建立教学质量监控的目标体系

包括人才培养目标系统，其主要监控点为人才培养目标定位、人才培养方案等；人才培养过程系统，其主要监控点为教学大纲的实施、师资的配备、课堂教学质量、教学内容和手段的改革、考核内容和方式的改革等；人才培养质量系统，其主要监控点为课程合格率、优秀率、各项竞赛获奖率、就业率、创业率等。

3 建立教学质量监控的方法体系

(1) 教学信息监控——通过日常的教学秩序检查，期初、期中和期末教学检查，通过教学信息反馈和学生信息反馈等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。

(2) 教学督导监控——对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。

(3) 听评课制度——以课堂教学效果评价标准为依据，督导专家、教学管理人员、教研室主任及同行相结合对所有任课教师的课堂教学效果全面评价。

(4) 学生评教制——每学期通过网上问卷调查的形式，由学生作为课程教学评估的主体，对教师的教学质量进行评估。

(5) 调整控制方法——根据信息收集、信息处理进行及时的调控。

4 建立教学质量监控的制度体系

(1) 教学常规管理制度：系关于加强课堂秩序管理的补充规定，系关于落实学院职业导师制度的规定，系实践基地学生管理规定，系关于落实学院工作纪律的规定、教师教学规范、关于听课制度规定等。

(2) 教学质量监控制度：教师课堂教学质量评价实施方案，教学质量监控评价细则教师课堂教学质量评价表（教师评价用表），教师课堂教学质量评价表（学生评价用表）

（三）“三教”改革

1 教师

通过师德师风、课程思政、实践技能、教学能力等多方面改革，园林技术教师团队风貌发生很大的变化。2021年园林技术教学团队获批国家级职业教育教师教学创新团队。在2021年辽宁省高水平特色专业群验收中，园林技术专业群以优秀通过验收。

(1) 课程思政

2018年学院开始开展“课程思政化”教学设计大赛，首届比赛中赵明珠老师的《园林生态》课程获得优秀奖，第二届比赛中，武新、韩学颖老师的《园林工程施工技术》课程获得一等奖。2020年学院印发《关于辽宁农业职业技术学院首届“课程思政”立项建设工作的通知》，通过各部门“课程思政”立项申报，张秀丽老师的《盆景制作与欣赏》被批立项，2021年完成并且教学案例“赏盆景艺术，树文化自信”获得典型思政案例二等奖。

(2) 实践技能

按照教育部等七部门联合制定的《职业学校教师企业实践规定》(2016)及学院《“双师型”教师队伍建设管理办法》(2014)规定，2018年至今园林技术教师团队企业专职实践累计达648天，2010年至今参与专业能力及教学能力等方面培训累计77项。通过教师定期到企业实践，使教师走出了教室，走出了校园，了解了园林行业发展动态，掌握了企业的迫切需求，拓宽了教师的视野，为进一步优化人才培养提供坚实的基础。随着实践技能的提升，教师的社会服务能力提升，教师成为理论与实践双高的高端讲师，为社会各部门提供技术培训、技术咨询，成为企业的专家顾问。通过参加行业、专业内的培训，教师从专业技能到教学技能都得到了提升，专业技能方面掌握先进工艺、领先技术，教学技能方面掌握教师发展必备的教学能力、信息化能力等。

(3) 教学能力

为了满足学生技能提升需求，聘请企业行业内精英为校外兼职教师，定期为学生授课；聘请高技能型人才为技能大师，2019年聘请传统插花国家级非物质文化遗产传承人张超、全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计与施工大赛裁判李夺为我院技能大师。

教师在指导学生技能大赛、创新创业大赛中均获得可喜成绩。

2018年开始每学期开学都开展教师说课程活动，实施两年来成果显著，青年教师组织、控制、调节课堂的能力都有很大的提高，中年教师运用云班课、超星学习通、职教云、智课堂等信息化教学手段的能力显著提升。2020年，团队建立学院精品在线开放课

程三门，《园林树木》、《插花艺术》、《盆景制作与欣赏》。

2 教材

(1) 教材建设

高职教材要彰显职业教育特色，专业课程教材突出理论和实践相统一，强调实践性，同时要符合技术技能人才成长规律，要适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，更需要注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。引进企业人员参与专业教材的开发，更有利于将理论知识融入到项目中、融入到典型工作任务中，符合职业教育办学目标、教学特点及学情。

(2) 改革成效

2002年专业成立以来，专业骨干教师投入到专业教材的开发中，结合课程内容及职业教育要求，园林技术教师团队共主编专业教材46部，其中主编“十二五”国家级职业教育规划教材9部，副主编教材8部，主编专业著作38部，校企合作开发教材40余部。《园林树木》（第二版）获得营口市自然科学学术成果奖一等奖，《花卉生产与应用》（第二版）获得营口市自然科学学术成果奖二等奖。2021年全国首届优秀教材（职业教育与继续教育类）评选中，张咏新老师副主编教材《插花艺术》获国家二等奖。2020年辽宁省优秀教材评选中，王国东老师主编教材《园林植物栽培》获得辽宁省教材建设奖。

3 教法

为了适应“互联网+职业教育”新要求，推动大数据、虚拟现实等现代信息技术在园林技术教育教学中的应用，实现教师角色的转变及教育理念、教学观念、教学内容、教学方法、教学评价等方面的改革，实现职业教育因材施教，对学生实施“扬长教育”，避其所短，扬其所长，让学生做自己擅长领域的强者，特进行园林技术专业教学模式和教学方法改革总体设计。所有专业课程利用智课堂、智慧职教、学习通等搭建平台，上传教学资源，充分利用现代信息化手段，实现教学方法、教学模式的改革创新，实现资源共建共享。

教师利用丰富的线上资源，结合每个课程内容特点，教学方法灵活多样，实现教、学、做一体化。课程体系模块，采用线上线下混合式教学模式，采用任务驱动教学法、案例导入教学法、小组教学法、成果导向法等。项目体系模块采用项目法教学，基于工

作任务，采用成果导向法进行。

（四）产教融合、校企合作

园林技术专业深入开展校企合作、产教融合，有效提升育人质量。聘任专业领军人才，引领专业发展，聘任国家百千万人才计划人才、全国劳动模范、大顺国际花卉股份有限公司董事长、中国花卉协会盆栽植物分会会长杨铁顺先生为我院园林技术专业领军人才。聘任行业技能大师，提升专业技艺，为了满足学生技能提升需求，聘请高技能型人才为技能大师，2019年聘请传统插花国家级非物质文化遗产传承人、中国插花花艺大师、北京插花艺术家、中国传统插花协会会长、东方撒艺传统插花学校创始人张超、北京绿京华生态园林股份有限公司董事长、北京市园林绿化行业协会常务理事、国家技能人才培养突出贡献个人、第44届世界技能大赛突出贡献个人、第44届世界技能大赛园艺项目中国技术指导专家、第44届（阿联酋·阿布扎比）世界技能大赛技术保障团专家、俄罗斯全国技能大赛决赛中国交流团园艺专家代表、第44届世界技能大赛园艺项目安徽省选拔赛裁判长、第44届世界技能大赛园艺项目中国集训队专家裁判、全国职业院校技能大赛裁判、全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计与施工大赛裁判、世界技能大赛园艺项目（昌邑）国际邀请赛裁判长、江苏省高等职业院校（园林景观设计）技能大赛裁判李夺为我院技能大师。

创新校企合作机制，成立撒艺花卉产业学院。东方撒艺花卉产业学院的成立既是国家职业教育改革“促进产教融合实现校企‘双元’育人”的要求，也是我院推进中国特色高水平高职学校和专业建设计划所取得的一个标志性项目。

通过校企联合共建方式，按照“基地建设企业化”和“实践教学生产化”原则，建成了以“产教园+工作室”为主体的“项目化”校内实训基地，引入企业项目、企业文化、企业人员、企业标准进行实训项目开发，保证了专业教、学、做一体化实践教学模式顺利实施，极大提升了专业人才培养质量和专业社会服务能力。

（五）服务辽宁

1 专业与辽宁产业契合情况

园林业是以建设、维护和调整园林并提供服务为主要技术构成的从业人员及相关物资的集合。而就园林业的起源看，园林业起源于逐渐从农林业分工而独立开来的花卉和苗圃业，经过绿地和庭院建设业，目前已发展成为包括规划设计、工程施工、养护管理

及其它服务在内的综合的技术经济系统。中国的园林行业经过改革开放的快速发展，到今天已经成为社会主义现代化建设的重要行业之一。

近年来，随着我国现代化建设事业快速发展，社会主义市场经济高度繁荣，全国城市化建设进程加快，园林绿化水平也不断提高；高速公路、高速铁路的快速推进；社会主义新农村的全面建设等，全国各地都出现了园林绿化的热潮，植物景观设计与建设已经成为城镇建设的重要内容；同时，随着经济的快速发展，生态建设和环境保护问题也变得越来越严峻，党的“十八大”以来，生态文明建设、美丽中国、美丽乡村、环境友好型社会建设成为国家战略，人民群众也迫切要求生态大环境和居住小环境的改善。因此，各地都大幅度增加绿化建设投资，加大绿化建设力度。2018年，仅辽宁省大连市园林绿化投入九近20亿元，“十三五”期间，全省每年都有上百亿的绿化环境建设投资，极大牵动了景观设计人才、园林工程施工人才、园林植物生产管理人才、园林景观养护人才的需求，为园林技术专业学生从业就业提供了广阔空间。

2020年统计，我省有绿化公司1763家；已出台的《辽宁省城镇体系规划》中提出，2020年我省人均绿地面积将达到9 m²以上；在植物生产方面，我省现有大中型苗圃1900多个，花卉市场70多个，花卉生产企业800多家，而且是全国日光温室（2630.5公顷）、生产花卉和花卉种球种植面积（1442.8公顷）最大的省份，切花生产面积、出口额、销售额均排在全国前列，花卉产业总产值占全省种植业总产值的8%左右。

园林技术专业以“建设美丽中国、助推绿色发展”为宗旨，以“设计美、塑造美、维护美、分享美”为人才培养理念，紧密结合园林技术专业实际情况，突出园林技术专业自身特色，着力打造适宜的专业文化环境，科学的培养模式，合理的课程体系，优质的实训条件，精干的师资队伍，把精湛技能的培养、工匠精神的培养、创业能力的培养、品德修养的培养、文化内涵的培养贯穿人才培养的全过程，切实提升人才培养质量，真正把园林技术专业学生培养成美丽中国的建设者、生态文明的推动者、绿水青山的实践者，把园林技术专业建成全国同类院校示范性专业，为社会输送优秀高素质技术技能人才，为实现“实施生态立省、建设绿色辽宁”，为辽宁振兴发展贡献力量，为美丽中国建设贡献力量。

2 专业在辽招生、就业情况

(1) 招生情况

专业前身是观赏园艺专业，始建于1998年，2000年根据专业社会人才需求状况，申请更名为园林技术专业，为院级示范专业、中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力建设专业，辽宁省“双高”建设专业，国家特高建设项目参建专业。截止2021年，专业已培养毕业生2130人。

专业2018年省内招生83人，2019年省内招生45人，2020年省内招生136人，2021年省内招生81人，目前在校生累计252人。2019-2021年，专业毕业生平均年终就业率达到97%，省内就业率达86.68%，平均对口率62%，学生月薪2500元以上，优秀学生5000元以上，企业评价称职率98%，优良率95%。

（2）就业情况

园林技术专业自建专业以来，累计培养毕业生2130人，近四年毕业生省内就业率平均为84.3%。

2021年毕业生人数为92人；就业88人，就业率95.65%；其中升学3人，应征入伍2人，自主创业3人，省内就业68人，省内就业率为77.27%，专业对口率62.1%。2020年毕业生人数共计75人；就业73人，就业率97.33%；其中升学1人、应征义务兵4人，辽宁省就业57人，从事专业相关工作46人，省内就业率78.08%，专业对口率63%。2019年毕业生人数共计109人；就业105人，就业率96.33%；其中创创业1人、升学4人、应征义务兵4人，辽宁省就业93人，从事专业相关工作65人，就业率88.57%，专业对口率61.9%。主要工作企业为园林花卉生产公司、园林苗木繁育基地、园林设计公司、园林工程公司、花店等，主要工作岗位是园林花卉生产技术员、园林苗木繁育技术员、园林景观设计师、花艺师、园林工程施工员、养护员等。

3 专业对辽行业、企业技术服务和职业培训服务情况

依托专业技术优势，积极投身辽宁省现代农业和社会主义新农村建设，服务于营口生态园林城市建设和“三农”发展。倡导“围绕产业办专业，办好专业促产业”的办学思路，在服务中增长才干，在服务中赢得地位，大力为地方政府、周边苗农、花农及园林行业、企业开展技术服务和培训活动。获得了良好的社会效益和经济效益。

（1）技术服务

——服务苗农、花农

依托专业技术优势，指导农民进行园林植物生产，如指导海城绿源苗圃、海城世纪

兄弟苗圃实现彩叶苗木生产，实现年获利润 500 万元。指导盖州九寨镇花农进行草花生产项目，实现该农户年生产草花 30 万株，实现年获利润 10 万元，指导开发区卢屯花农进行宿根花卉生产，实现年获利润 20 万元，。

-----服务园林企业

依托专业实训基地，先后承接各种类型园林景观设计、施工养护、园林植物生产和技术服务项目 20 余项。如指导鲅鱼圈新红运集团完成了园林工程规划设计施工项目，指导熊岳雨田园林公司完成了园林工程承包养护任务。承接完成了营口金牛园林绿化有限公司草花生产栽植项目、承接完成了长兴岛绿化工程监理工作、承接北方工业大学校园景观改造项目等。

-----服务园林行业

依托中国花卉协会，与大顺国际花卉股份有限公司合作完成世界园艺博览会组合盆栽大赛布展工作；依托辽宁省花卉协会，与辽宁常春藤孵化器有限公司合作完成世界园艺博览会辽宁展馆布展工作；协会领导对我院园林技术专业教师和学生在世园会期间所表现出来的敬业奉献、吃苦耐劳的高尚品格和扎实的专业技能、高水准的志愿服务给予了高度评价，专业 6 名志愿者获先进个人奖，学院获世园会特殊贡献奖。

-----服务地方建设

与营口市园林处、营口经济技术开发区园林绿化工程处等合作，通过提供试材、方案设计、技术指导、学生实训等多种途径参与营口市环境美化绿化建设。如为营口市盐碱地树种规划选择提供技术方案，为营口市开发区红海河荷花种植设计提供技术方案，为营口市沿河公园提供规划方案、参与开发区环城道路行道树移植方案的论证和指导工作等。

(2) 培训活动

-----开展农民技术培训

以辽宁省农民技术员培训班、阜新蒙古族自治县农业技术员培训班、辽宁省中职师资培训班、辽宁省设施农业工程师资培训班、金州区农民技术员培训、营口市农民技术员培训、自主择业军转干部培训等各种农民技术员培训工程为载体，对全省各地农民、农业技术员开展生产技术培训，提高农民素质，培训人数超过 3000 人次。

-----开展中等职业学校师资培训

依托辽宁省农业现代职教集团开展中等职业学校师资培训，通过培训使中职园林专业教师了解现代园林发展趋势，掌握园林类专业课程构建、专业实训基地建设、课堂教案设计思路和方法，掌握先进的园林实用技术，进而提升园林类专业的总体建设水平。

-----开展职业技能鉴定培训

依托园林行业特有工种技能鉴定站，积极引进、开发职业资格鉴定与认证项目（工种），目前已鉴定花卉园艺师、插花员、绿化工、草坪建植工等特有工种项目（工种）4个，接受培训和鉴定人员已达2000多人次，通过率达95%。盘锦人社局园林绿化专业工勤人员职称晋升实践考试担任考评员，负责园林绿化专业初级、中级、高级、技师四个等级的晋级实践考评。

（3）合作研发

校企合作成立研发基地，以国家战略与市场需求为导向，结合辽宁省及园林产业结构调整升级的实际需要，重点开展园林植物生产、园林工程施工养护等关键技术的研究和相关产品开发。如与海城绿源园林苗圃合作，研发金叶水腊快繁技术，与营口经济技术开发区红顶花卉繁殖中心合作，研发中原牡丹繁殖技术，与广州大观农业科技股份有限公司合作，研发蝴蝶兰激素处理催花技术，与营口金牛园林绿化公司合作，研发抗盐碱树种选择技术等。

4 专业在辽企业知名度、毕业生在辽企业满意度情况

园林技术专业前身是观赏园艺专业，始建于1998年，2000年根据专业社会人才需求状况，申请更名为园林技术专业，至今已有23年的办学历史，截止至2021年，专业已培养毕业生2130人，绝大多数已成为园林行业管理和技术骨干，活跃在全省乃至全国各地，有些已走上重要领导岗位。

专业自创建以来，始终坚持工学结合、校企合作的高职教育办学思路，先后与大连世纪种苗有限公司、大连海明园艺有限公司、大顺国际花卉股份有限公司、北京东方撒艺花艺技术有限公司、盘锦展鹏实业有限公司、沈阳屹林园林工程有限公司、沈阳嘉霖园林绿化工程有限公司、沈阳风景园林股份有限公司、上海景域园林建设发展有限公司、北京葳蕤生态环境工程有限公司、沈阳金豹园林工程有限公司、北京绿京华生态园林股份有限公司等60余家企业建立合作办学、科技协作和项目合作关系，根据自身特点和人才培养需要，主动与合作企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传

承等方面开展合作。

园林行业企业对学生在企业顶岗实训、就业实习中的表现高度赞誉，毕业生在园林行业产业建设中发挥了巨大的作用，广泛被行业企业接受认可。大连亿达园林工程公司评价毕业生“专业基础扎实，知识面宽，科研思路活跃”；营口新瑞园林景观工程有限公司对学生的评价是“学生工作有特色，善于思考，勇于创新”。新华网、中国政府网、中国花卉报、营口电视台、辽宁电视台曾多次对学院学生的事迹和专业教改情况进行报道。大连世纪种苗有限公司等 60 家企业对本专业 600 多名毕业生就业反馈，称职率 95% 以上。

园林技术专业始终担负着科教兴农，服务社会，促进地方经济发展的使命。先后主持完成各级科研项目 10 余项、获自然科学学术成果奖 3 项；依托专业技术优势，面向地方政府、周边苗农、花农及园林行业、企业积极开展技术服务和培训活动。近年来，通过辽宁省农民技术员培训班、辽宁省中职师资培训班、辽宁省设施农业工程师资培训班、职业技能鉴定、企业员工培训等方式培训各类园林技术人员达 5000 余人次，年均接待花农、苗农技术类咨询 100 余人次，解决企业实际生产问题 100 余项，校企合作研发技术项目 10 余项，承接校内外园林景观工程设计、施工、养护项目 30 余项，效果好，受到社会普遍赞誉。

三、下一步发展计划

（一）课程建设

1 完善专业课程体系

坚持课程建设与最新职业标准、行业标准和岗位规范对接，按照底层共享、中层分立、高层互选的原则，构建基于“基础+平台+模块+方向”的专业课程体系。最大限度实现课程、师资、实训基地等群内资源的共建共用共享。充分发挥园林行业龙头企业的作用，校企深度合作，共同开发基于岗位工作任务、岗位职业能力分析的新型课程体系。加强同北京绿京华生态园林股份有限公司合作，认真研究“X”证书的内容设计和标准制定工作，探索将“X”证书的内容与课程体系、项目体系有机融合，努力实现书证融通。参与制订“X”证书 1 个。

2 推动课程思政建设

深化园林技术专业教育与思政教育的互联互通，强化园林学生职业能力、园林工匠

精神培养，将社会主义核心价值观培养以及参与美丽中国、美丽乡村、生态文明战略建设的专业情怀教育融入到专业课程中。

组织开展系内“课程思政”公开示范课，深入挖掘园林专业课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，探索建立园林专业课程思政素材库，促进专业课程和思政工作同频共振、同向同行。建设课程思政示范课程 2-3 门。

3 加强在线开放课程建设

推进精品在线开放课程建设。坚持信息技术与教育教学深度融合，精选具备建设基础的专业核心课程，重点打造精品在线开放课程，提升园林专业影响力。加强专业教学资源库建设，全面提高课程教学的信息化水平。建设精品在线开放课程 1-2 门。

推进项目体系课程化。加强专业典型项目、专业技能项目、专业综合项目和专业创新项目等实习实训课程建设，建设适应职业岗位需求、教学内容先进、教学方法独特、考核方式科学、教学效果显著的项目体系课程 2-3 门，推动实习实训教学水平全面提高。

（二）三教改革

1 师资队伍建设

强化“双师”结构和素质建设，坚持培养和引进相结合，建设园林专业热爱职教、内外兼修、知识渊博、技能过硬，有担当、敢作为、能作为的教师团队。师资队伍规模与专业发展规模规划。

一是强化专业带头人领军能力培养。通过国内外培训，企业岗位实践锻炼，更新高等职业教育理念，创新教学改革思路，培养专业建设带头能力和水平。

二是加强骨干教师改革创新能力的培养。通过鼓励创新教学手段、参加教学大赛、指导技能大赛、指导创业大赛，鼓励主持教研、科研项目，主持生产性实训项目，鼓励企业实践锻炼，开展相关培训等多种形式，培养骨干教师 14 名。

三是加强结构化专门化教师团队建设。适应“基础+平台+模块”教学模式改革，构建基础类课程专门化教学团队、平台类课程专门化教学团队、模块类课程专门化教学团队。

加强对青年教师引进和培养，通过以老带新、学历进修、专门化培训、专业和教学竞赛、项目支持等途径，进一步提高青年教师树立忠诚信仰、明确专业方向、瞄准研究领域、融入协作团队、承担专业课程，依托专业平台和团队建设，着力培养能够改进企

业生产工艺、解决生产技术难题的骨干教师。

2 创新教材建设

汲取园林行业领域新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。创新教材形态，编著出版活页式、工作手册式、融媒体教材。加强国家规划教材的选用。主编教材 2-3 部。

3 开展课堂革命

完善以学生为中心的课堂教学评价。建金课去水课。坚持以赛促教、以赛促改，开展教师教学能力比赛和教师说课大赛。鼓励教师积极投入课堂教学改革与创新实践，将课堂打造成问题课堂、情感课堂和能力课堂。引导教师更新教学观念，牢固树立学生为中心的教学理念，综合设计教学时间、空间和组织形式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，逐步形成以学生为中心、以能力为本位、体现职业教育理论要求、符合专业课程特点、线上线下相结合的教学方法体系，突出“做中学、学中做”。强化学习过程考核，实施多元化考核方式，使考核内容和方法更加科学合理，完善试题库建设。

（三）实训基地

按照园林专业“五星级、项目化、产教型”实训基地建设理念，根据全国全省园林行业发展和企业岗位能力需求，紧紧围绕园林技术专业技能培养需要，着力打造以产教融合、创新创业为特色的省级园林花卉生产性实训基地，建成园林工程实训中心，园林景观设计中心。通过建设最终形成园林技术专业以“一基地两中心”为主体的多功能共享型实训基地，面向全省高校园林师生提供优质实训条件，搭建优质实验实训平台和创新创业空间，为高素质技术技能人才培养服务，最终把园林技术专业实训基地建设成为全国同类院校一流实训基地。

（四）科研与社会服务

园林技术专业将继续充分发挥专业优势，紧紧围绕国家生态文明、美丽中国建设战略，紧密对接区域产业发展和环境美化亮化工程、花卉产业、新农村建设、休闲观光农业项目建设内容，深入开展社会服务。

继续遴选 5 家代表性园林企业，根据师资特长建立对接关系，开展长期技术指导和研发服务。依托园林植物抗性生理实训室建设和现有实训条件，建设园林技术科技创新

平台，提升科技服务能力，广泛开展应用技术研究。

承接区域休闲观光企业设计项目 3 个以上，与 2 个以上花卉生产企业开展生产项目技术合作，培训园林企业员工 500 人次。

（五）创新创业教育

深化园林专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育贯穿专业人才培养全过程。重点加强园林产业与“双创”政策、园林产业发展现状趋势、园林领域新技术、创新思维、职业素养、人格塑造等内容有机融入专业课，广泛实施项目化、任务式教学，切实将创新精神、创业意识和创新创业能力培养贯穿人才培养全过程。推动开展专创融合立项研究，以研促改；开展专业教师“双创”普及培训，强化专业课教案设计，开展“专创融合”说课比赛。建设专创融合示范课程 2-3 门，开展创新创业项目 2-3 个。