

辽宁农业职业技术学院

国家“双高计划”中期自评报告

辽宁农业职业技术学院是一所以农林牧渔专业大类为主体的省属全日制公办高等职业院校，始建于1948年。七十四年来，学校始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，走出了一条特色鲜明的高水平农业高职办学之路，为服务辽宁全面振兴特别是服务现代农业产业结构调整与转型升级发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。学校是中国特色高水平专业群建设单位（A档）、国家示范性高等职业院校、国家优质高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范校、全国乡村振兴人才培养优质校。三年来，围绕“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”总目标，学院全力推进国家“双高计划”建设任务，较好地完成了各项目指标。

一、总体实现程度概述

（一）总体目标实现程度

1. 中期自评打分结果

根据“辽宁省双高建设单位中期绩效评价指标体系”，依据项目指标完成度，既考虑数量，又考虑质量，兼顾中期和终期目标，自我打分的结果：学校96.0分，专业群96.5

分，总评 96.35 分，档次为优。该评分结论已经学院“双高计划”建设领导小组会议审定，正式上报了辽宁省教育厅。

2. 校级总体目标实现程度及效果

通过“一高地、二平台、三基地”建设，综合办学实力、人才培养质量、技术技能创新能力、国际影响力显著得到提升。

截至 2021 年底，校级十大建设任务 83 个绩效指标点，中期完成度为 113.06%，实施期满完成度为 86.59%。部分项目获得了历史性突破，积累了一批国家级标志性成果，凸显了“引领”“支撑”“高”“强”“特”方面的特质。荣获“全国乡村振兴人才培养优质校”、党中央、国务院“脱贫攻坚先进集体”、国家级“教师教学创新团队”、全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校等荣誉称号，获批教育部农业装备虚拟仿真协同创新中心，立项国家级现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设等。

2018 年与 2021 年数据对比，在校生数由 9219 人上升到 13516 人、增长 46.61%，毕业三年职位晋升比例由 41.08 % 到 87.30%、增长 112.51%，横向技术服务到款额由 141.74 万元到 1080.00 万元、增长 661.96%，年生均财政专项经费由 5929.87 元到 7523.60 元、增长 26.88%。在校生满意度 96.91%，毕业生满意度 97.48 %，教职工满意度 99.01%，用人单位满意度 99.18%，家长满意度 98.03%。

3. 园艺技术专业群总体目标实现程度及效果

以“打造高水平园艺技术人才培养高地”为总目标，全力推进各项任务建设。截至2021年底，专业群九大建设任务54个绩效指标点，中期完成度为115.17%，实施期满完成度为78.74%。数量指标31项，中期应完成31项，中期完成度均在100%及以上。质量指标23项，中期应完成20项，中期完成度均100%及以上。社会效益指标19项，中期应完成19项，中期完成度均在100%及以上。

学生专业技能大赛、创新创业大赛和志愿服务大赛获国家级奖励8项，教师教学能力大赛和教学软件大赛获国家级奖励5项，主编国家“十三五”规划教材4部，培养国家优秀教师1人、全国党建样板支部1个、全国脱贫攻坚先进集体1个、国家级教师教学创新团队1个。专业群建设情况满意度调研，在校生96.16%，毕业生98.12%，教职工99.49%，用人单位99.75%，家长99.07%。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费到位情况

国家“双高计划”建设项目资金，包括学校建设4000万元和园艺技术专业群建设12000万元，总资金16000万元。至2021年年底，实际到位资金11634.47万元，总体到位率为72.72%。其中，中央财政3000万元，省财政专项6751万元，行业企业投入964.47万元，学校自筹919万元。

2. 项目经费执行情况

到位资金 11634.47 万元，执行资金 10126.6 万元，执行率 87.04%。其中，中央财政 2573.6 万元，省财政 5734.23 万元，行业企业投入 953.56 万元、学校自筹 865.21 万元。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 全面加强党的建设，落实立德树人根本任务

预设绩效指标 11 个，中期完成度均在 100%以上。成立“三全育人”工作领导小组，制定实施“三全育人”工作方案，大思政格局建立；选派党务骨干和专业人才驻村扶贫，荣获全国脱贫攻坚先进集体；组建省科技特派团和服务站，技术指导超千人次；成立新禾志愿队，开展“红旗大集爱心助农志愿服务项目”荣获第五届全国志愿服务项目大赛铜奖、辽宁省教育系统“学雷锋优秀志愿”服务项目；实施“强基固本”工程，获省级及以上表彰 20 项。97.76%的教职工、在校生及 93.21%毕业生对“立德树人”工作“非常满意”或“满意”。

2. 育训结合，打造东北现代农业技术技能人才培养高地

预设绩效指标 15 个，中期完成度均在 100%以上。学生获省级以上技能大赛奖 81 项、创新创业大赛奖 116 项；教师获省级以上教学能力大赛奖 37 项、公开出版高职高专教材 55 部、入选省部级以上规划教材 15 部、获省级以上各类

教学成果奖 22 项、打造省级以上职业教育精品课程 13 门、完成 10 门课程思政改革试点；学校争取省级以上现代学徒制试点项目 3 个、建成 5 个专业 1+X 证书考核培训基地、获评职业技能等级证书试点优秀院校、全国乡村振兴人才培养优质校、全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校。近三年毕业生平均就业率为 97.00%，2021 届毕业生对就业所在行业、工作单位、能力胜任的满意度分别为 92.46%、91.84%、91.77%。

3. 聚焦产业升级，打造辽宁现代农业技术技能创新服务平台

预设绩效指标 11 个，完成度均在 100%以上。顺应地方农业发展趋势，建设技术创新平台 5 个，培育科研项目 145 项，获批省级科研项目 59 项，取得各类知识产权 395 项；服务地方发展，成立乡村振兴研究中心 1 个，建成辽宁职业农民培训学院 1 个，辽宁职业师资培训基地 1 个，校企融合实训培训基地 5 个；获批教育部农业装备虚拟仿真协同创新中心 1 个，现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个。95.97%的教师和 97.62%的企业人员对本校开展的技术技能服务表示满意。

4. 精准对接现代农业全产业链，打造六大高水平特色专业群

此部分未设绩效指标，分布在其他 8 个任务中。通过园

艺技术专业群建设引领，系统化构建了覆盖农业全产业链的园艺技术、畜牧兽医、农业装备应用技术、食品加工技术、物联网应用技术和农业经济管理六大专业群，形成一批标志性成果（具体见相关任务对应部分介绍）。

园艺技术专业群发挥了强劲的引领作用，在人才培养模式创新、课程资源建设、推进“三教”改革、实训培训基地建设、教师教学创新团队建设、现代农业技术协同创新中心、社会服务体系构建、国际交流等方面高质量完成了专业群建设目标，取得了较好的成效。对全国园艺技术类专业改革与发展起到了重要引领作用，对辽宁省种植产业发展发挥了示范引领作用。

5. 以行业领军人才和技能大师引进为突破，打造高水平双师队伍

预设绩效指标 14 个，其中 11 个中期完成度在 100% 以上。引进、培育领军人才、技能大师和名匠 10 名，园林技术专业教师团队荣获全国职业院校教师教学创新团队，2 名教师分别荣获全国优秀教师和全国巾帼建功标兵荣誉称号，培育省“兴辽英才计划”教学名师 2 名、省职教名师 3 名、省优秀教师 3 名、省最美教师 1 人和教育系统先进工作者 1 名。96% 的教师参加过各级教学技能提升活动，97.55% 的教职工对本校“师德师风”建设相关活动“非常满意”或“满意”。

6. 创建 5 大产业学院，提升校企合作水平

预设绩效指标 3 个，中期完成度均在 100%以上。共建产业学院 5 个，共建协同创新中心、就业实习基地、教师企业工作站并成立了理事会，入股中国现代农业职教集团的实体公司，修订辽宁现代农业职教集团章程（机制），获批 1 个国家示范性职教集团和 2 个辽宁省职业教育兴辽产业学院。合作企业满意度超过 98%，教师满意度为 96.54%。

7. 瞄准现代农业产业高端，提升服务“三农”水平

预设绩效指标 8 个，中期完成度 7 个在 100%以上。组建农业技术服务队 10 支，推广新技术 63 项，面向现代农业和新兴产业开展各类培训 102823 人日，创建新型职业农民实习实训基地和创业孵化基地 10 个，建立农民田间学校 5 所，支持获评省级示范农民专业合作社和家庭农场 3 家，开展横向研究课题 38 项，其中围绕乡村振兴的 18 项，服务乡村振兴创造经济效益 1.032 亿元，获全国脱贫攻坚先进集体 1 个。此项任务 98.56%的教师和 98.43%的企业人员“非常满意”或“满意”。

8. 完善学校治理体系，全面提升学校治理水平

预设绩效指标 7 个，中期完成度均在 100%以上。形成以章程为核心的体系完备、科学规范的制度体系（学院规章制度汇编）1 套；形成第三方参与的内控手册 1 本；形成参与充分、民主管理、民主监督的学校理事会 1 个；重新组建学院学术委员会、成立教材选用委员会；形成内部绩效考核体

系和两级管理机制 2 套；建成数据完善、功能健全、科学高效的现代化内部质量保证体系诊断与改进平台 1 个；形成办事方便、业务齐全、流程简捷、使用广泛的现代化的网上办事大厅 1 个，实现一网通办。教职工满意度最高的是依法治校 99.39%，其次是制度完善 99.26%和学术自由 99.18%。

9. 持续推进智慧校园建设，全面提升信息化水平

预设绩效指标 6 个，中期完成度均在 100%以上。荣获辽宁省“智慧教育示范校”创建单位，大部分教师都参与过信息化建设活动，超过 97%的教师和学生均对各类信息化教学要素有一定感知，97.69%的教师对教学信息化“非常满意”或“满意”。

10. 服务“一带一路”战略，提升国际化水平

预设绩效指标 8 个，中期完成度在 100%以上 4 个。与加纳签订农业“鲁班工坊”项目协议；通过“鲁班工坊”招收海外学生 51 名，累计招收境外学生 58 名；引进境外优质教材 3 部，与英国教育科技协会（AET）签订引进 3 部教材的意向性协议；与境外高水平院校签订合作协议 4 份；通过线上大师班组织“日本园艺技术与草莓种植”培训班等 4 次；累计向日本、英国、泰国 12 所大学派出专升本学历教育留学生 52 名。此项目有 88.34%的教师“非常满意”或“满意”。

（二）贡献度情况

1. 强力引领职业教育改革发展，为社会培养了大量高素

质人才

深入推进“书证融通、三体系融合”人才培养培训模式改革，多层次培养出大量高素质技术技能人才。

一是服务社会，扩大招生规模。在校生数由2018年的9219人上升到2021年的13516人，增长幅度46.61%。积极服务国家战略，招生“高职扩招”学生3106名，其中，退役军人2312人。扩大面向农村和贫困地区招生规模，招生中西部、贫困地区和民族地区的学生1118人。

二是立德树人、德技并修，人才培养成效明显。三年来，累计向社会输送合格毕业生9628名，社会对毕业生的认可度达98.59%。2021届毕业生就业率93.95%，比2018年增长了0.68%。学生省级及以上技能大赛获奖81项、创新创业大赛获奖116项。

三是为实现农业现代化赋能，助力乡村振兴。先后组建农业技术服务队10个，创建新型职业农民实习实训基地和创业孵化基地10个，建立农民田间学校5所，支持获评省级示范农民专业合作社和家庭农场3家，面向现代农业和新兴产业开展各类培训102823人日，职业培训满意度98.43%。

2. 深深扎根服务“三农”科学发展，为区域经济提供丰富高水平资源

一是加强专业建设。紧扣农业现代化建设主题，围绕服务国家乡村振兴战略，系统化构建与现代农业全产业链紧密

对接的六大优质专业群，开设相关专业 30 个，编写新形态教材 29 部。不断修订人才培养方案，开设相关课程 900 余门。

二是注重成果推广。围绕乡村振兴战略，年均推广新技术、新品种 63 项。实训基地面向中小學生开展职业生涯教育、职业体验等活动，参与人数达 12635 人次。加强在线课程资源宣传，所建网络教学资源的校外访问量达 19532659 人次。

三是拓展横向研究。累计开展横向课题 38 项，其中围绕乡村振兴的 18 项，横向技术服务和培训到款额由 141.74 万元到 1080.00 万元，增长了 661.96%，服务乡村振兴战略创造的经济效益达 1.032 亿。

四是得到政府的重视。2021 年 4 月，副省长王明玉同志来校调研指导工作，对学院的发展定位和办学成果给予充分肯定。

3. 积极参加标准制定，为职业教育和产业发展提供引领

一是参加教育部园艺技术、农业装备应用技术、食品加工技术、食品检测技术、绿色食品生产 5 个专业教学条件标准起草制定工作。

二是参加并完成教育部食品加工技术、食品营养与检测、食品质量与安全、畜牧兽医 4 个专业实训教学条件标准起草制定工作。

三是助推“三农”规范化、标准化发展，申请立项辽宁省农学园艺、畜牧兽医类地方标准8项，参与开发了园林绿化工、草坪建植与养护工国家职业技能标准，为国家和地方标准建设做出了应有贡献。

（三）社会认可度情况

通过第三方对在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长，就“双高计划”建设成效进行调研，各方面认可度、满意度评价均超过96%。

1. 在校生认可度

落实“三全育人”工作，思政课、专业课、学生工作及管理部门教师等均不同程度参与到“立德树人”工作中。重视师德师风建设，教职工的政治性、理想信念、学识业务、创新思维、关爱学生、人格魅力及感召力等方面均得到了一定程度的提升，学生的满意度在97%以上；教学方法、教学团队、教材、信息化内容前沿，课时数量适合，学生满意度超过95%。在校生总体满意度为96.91%。

2. 毕业生认可度

毕业生对学校立足服务辽宁地方经济发展的人才培养定位认同，2021届毕业生省内就业率为70.57%，专业对口率为67.66%；对学校育训结合培养复合型人才的培养模式，毕业生十分认可，98%以上的毕业生认为能胜任当前工作，毕业生对所在行业、工作单位、能力胜任的满意度分别为

92.46%、91.84%、91.77%，毕业生总体满意度为 97.48%。反映了学校的人才培养工作对毕业生择业就业和职业发展起到了促进作用。

3. 教职工认可度

学校全方位打造高水平专业群，积极推进“三教”改革。绝大多数教师参与过一项或多项专业群建设活动；教师对其在教学技能提升、职业发展活动、教育教学信息化、教师培训机构、专业化提升等方面的满意度均很高，其中，满意度得分最高的是教育教学信息化满意度为 99.54%。国家“双高计划”建设各任务达成既定目标，得到了全校教师的高度认可，总体满意度为 99.01%。

4. 用人单位认可度

企业对本校人才供给认同，其中对学校声誉、道德品质和所学专业的满意度分别为 99.35%、99.24%和98.92%；就竞争力而言，94.35%的企业认为本校毕业生在工作上较其他院校毕业生具有优势；行业企业对学校各项建设任务的满意程度非常高，总体满意度为99.18%。

5. 家长认可度

学院高度重视学生成长、成才，93.07%的家长表示对孩子进入学校以来的学习成长“非常满意”或“满意”；91.32%的家长表示“非常愿意”或“愿意”把学校推荐给其他亲朋好友的孩子就读。92.85%的家长对孩子接受的教育“非常满

意”或“满意”；家长总体满意度为 98.03%。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

1. 人才培养模式创新

预设绩效指标 8 个，中期完成度均在 100%以上。形成“三横四纵，德技融通”特色人才培养模式，开发专业人才培养方案 6 个，获省级教学成果奖 4 项。课程思政和团学活动无缝衔接，注重学生价值塑造和能力培养。参加国家专业教学标准建设 3 项，建立职业技能等级证书考评试点 3 个，5 个职业技能等级标准取得省级立项。与沈阳农业大学联合专升本办学，积极探索中高本一体化职业教育。联合行业龙头企业共建园艺产业学院 2 个，1 个荣获辽宁省职业教育“兴辽产业学院”。企业对本专业群毕业生在学校声誉、道德品质、所学专业、能力胜任、职业素养、学习能力和进取精神等方面的满意度均超过 97%。

2. 课程教学资源建设

中期绩效指标 6 个，中期完成度 5 个在 100%以上，国家精品在线开放课未开展评审。建设在线开放课程 20 余门，国家主流课程平台上线慕课 17 门，获评辽宁省精品在线开放课 10 门，辽宁省课程思政典型案例 2 项；持续建设和推广国家职业教育园艺技术专业教学资源库，开发农业类课程思政教学资源，校外累计学习人数超过 95000 人，疫情期间

助力全国 40 多所职业院校开展线上教学；完成《树木盆景制作》等 6 个虚拟仿真软件开发与制作，引进实验室安全一级准入标准等 3 个仿真软件，自主开发的软件在国家级信息化交流活动中获奖 2 项，在省级教学软件大赛中获奖 7 项，申报软件著作权 138 个。90.24% 的教师参与了双元制课程的开发，89.02% 的教师参与过专业群资源库建设活动，所有的教师均对专业群的课程建设表示满意。

3. 教材与教法改革

预设绩效指标 7 个，中期完成度均在 100% 以上。立项开发教材 8 部，主编出版教材 9 部，获评国家规划教材 4 部、省优秀教材 2 部、省级规划教材 5 部。开发实施专业典型项目、综合项目，推进理实一体化教学，教师获教学能力大赛国家级奖励 1 项、省级奖励 5 项、在线教学典型案例 3 项。对接职业等级标准，申报 1+X 书证融通教改项目 1 项。校企联合组建技能大赛指导团队，实施“专业对项目、项目带团队”培训模式，学生在省级以上技能大赛中获奖 14 项。专业课均采用线上线下混合式教学，组建 SPOC 课程 609 门，平台课程活跃数 91235。92.68% 的教师采用过线上线下混合式教学，91.46% 的教师采用过项目化教学。

4. 教师教学创新团队

预设绩效指标 6 个，中期完成度均在 100% 以上。柔性引进专业领军人才 2 人、技能大师 4 人、博士 3 人，培养博士

1人，聘请经验丰富的实践专家承担专业理论和实践指导等教学任务。组建教学、科研、社会服务等若干专门化教师团队，积极开展教师培训和企业锻炼，全面提升综合职业能力，教师团队获辽宁省巾帼文明岗、辽宁省教育系统先进集体、国家级教师教学创新团队称号，涌现出全国优秀教师1人、辽宁省最美教师2人次、辽宁省教书育人模范1人、辽宁省“兴辽英才计划”教学名师2人，辽宁省职业教育教学名师1人、辽宁省优秀教师1人、省级专业带头人2人。教师对专业群开展的教学技能提升、职业发展活动、教育教学信息化、教师培训机构、专业化提升等方面的满意度均超过99%。

5. 实践教学基地

预设绩效指标共5个，中期完成度均在100%以上。完成12栋日光温室智能化升级改造，新建6栋智慧型日光温室；完成“农林五中心”和“虚拟仿真实训基地”的整体设计和建设；完成智能花卉工厂的升级改进，蔬菜工厂和食用菌工厂正在建设中；与北京东方撒艺花艺技术有限公司合作成立撒艺园艺产业学院，开展学生花艺技能培训和社会培训；与营口市泰集团共建忆江南农业科教园，示范推广“大果榛子”“辽峰葡萄”“软枣猕猴桃栽培”等科研成果，开展混合型校外实训基地管理实践。98.78%的教师、100%的企业人员均对本专业群的实训基地建设成效表示满意。

6. 技术技能平台

本任务预设绩效指标共 9 个,中期完成度均在 100%以上。引进李天来和陈温福 2 个院士团队,共建院士联络点;建设现代农业技术协同创新中心,设立设施园艺、分子生物学、土壤修复、逆境生理等研究室,配备高精尖仪器设备,为开展科研攻关提供硬件条件;校企共建辽宁省设施软枣猕猴桃专业技术创新中心;聘请专业科研领军人才,组建科研创新团队,校企共同开展农业应用研究与成果转化,主持省级课题 9 项、横向研究课题 20 项,到款 30 余万元。获得专利、品种等科研成果 41 项。超过 96%的教师都参与过技术技能平台服务,97.78%的企业人员对本专业群提供的技术技能服务表示满意。

7. 社会服务

预设绩效指标 7 个,中期完成度均在 100%以上。建立北方农业技术培训中心,开展各类农业技术培训 73230 人日;协同企业推广新品种、新技术 21 项,推广面积 3 万亩以上,带动企业和农民增收 2000 万元以上。4 人获省级优秀科技特派员称号;选派 3 名教师下乡挂职,万福镇苇塘村驻村工作队获得全国脱贫攻坚先进集体称号。定点跟踪帮扶青年农场主(新型职业农民)56 人,扶持农业专业合作社、村集体和小企业 23 家;实施互联网+农业科技服务,启动智慧农场服务平台建设,完成省级科技志愿服务立项 1 项。73.17%的教

师参与过服务企业的技术研发和产品升级项目，超过 95% 的教师参与过职业培训活动，其中在面向农业农村的职业培训方面的参与比例达到 86.59%。

8. 国际合作与交流

预设绩效指标 6 个，中期完成度均在 100% 以上。选派专业带头人和骨干教师参加境外培训，学习职业教育理念和方法和农业技术。引进境外国际大师班专业讲座 4 场、教法培训 1 项。为加纳农业鲁班工坊开发教学标准 2 个、培养专业人才 51 人。与马来西亚 MYEDU 教育集团和 VITAL GROUP 农业发展集团合作成立“中马农业职业教育中心”，与白罗斯维捷布斯克国立大学签订《国际教育交流备忘录》，共同开展科技交流和人才培养。超过 74% 的教师均参与过国际化项目，93.90% 的教师对专业群国际化建设成效表示满意。

9. 可持续发展保障机制

无中期绩效指标。发挥党总支引领作用，建立专业群绩效考核激励机制，组建校企合作组织，充分利用社会资源协同育人。创建全国高校样板支部 1 个，辽宁省高校先进基层党组织 1 个，牵头组建辽宁省职业教育农业专业协作体和全国插花花艺联盟。

（二）贡献度情况

1. 创新人才培养模式，推进“三教”改革，引领同类专业群高质量发展

构建“三横四纵，德技融通”人才培养模式，开发专业人才培养方案6个。校企共建产业学院2个，订单班10个，获批3个职业技能等级证书考核试点，5个职业技能等级证书标准开发项目获批省级立项。学生参与大赛获省级以上奖励58项。新生报到数由2018年的454人增长至2021年的730人，毕业生就业率由2018年的95.68%增长至2021年的97.69%。

培养出国家级教师教学创新团队1个、全国高校样板支部1个、辽宁省“兴辽英才计划”教学名师2人，辽宁省职业教育教学名师1人、省级专业带头人2人、省优秀教师1人。持续更新园艺技术专业教学资源库，国家主流课程平台上线慕课17门，获评辽宁省精品在线开放课10门、省级以上规划教材9部、课程思政典型案例2项、在线教学典型案例2项。

根据金平果高职分专业竞争力排行榜，园艺技术专业连续2年全国排名第一。连续三年承办辽宁省教育厅、省总工会举办的园艺、花艺技能大赛。牵头组建辽宁省职业教育农业专业协作体和全国插花花艺职业教育联盟，引领农业职业院校同类专业建设。

2. 开展应用技术与推广，助推种植产业升级

校企合作建立辽宁省设施软枣猕猴桃专业技术创新中心，开展横向课题研究20项，主持制定地方标准1项，审

定农作物品种 1 个，获得实用新型专利 39 项，发明专利 1 项，获辽宁省林业贡献一等奖 1 项。建立大果榛子机械化栽培、辽峰葡萄避雨栽培等科研成果转化基地，带动企业和农民增收。

依托职业农民培训学院开展农业技术培训，协同企业推广新技术 21 项，帮助农户增收 2000 万元以上。成立社会服务团队 11 个，定点服务农民专业合作社、村集体、小微企业。

专业群教师获评省级优秀科技特派员 4 人，主持省级科技志愿服务 1 项，主持省市科特派团服务项目 4 个。社会服务行动被辽宁卫视、中国青年报、辽宁日报、营口日报等多家媒体报道 10 余次。

3. 开发资源，制定标准，搭建平台，服务全国同类专业

持续升级改造我院主持的园艺技术专业教学资源库，开发并共享农业类课程思政数字资源，全国 40 多所兄弟院校利用资源库开展在线教学。开发虚拟仿真软件 6 个，获得软件著作权 138 项。

研制高职园艺技术专业 and 职教本科设施园艺专业国家标准，参与高职园林技术专业教学标准制定，主持“植物保护”等 5 个职业技能等级标准立项和《水培莴苣生产技术规范》等 3 项辽宁省地方标准制定。

牵头组建辽宁省职业教育农业类协作体，与多家中职院

校签署 3+2 联合培养协议，探索职业教育种植类专业中高本贯通式培养体系，促使职业教育种植类专业建设水平整体提升。

（三）社会认可度情况

通过第三方对在校生、毕业生、教职工、用人单位及学生家长，就“双高计划”专业群建设成效进行调研，认可度、满意度评价得分均超过 96%，社会各界对专业群建设充分认可。

1. 在校生认可度

通过优化人才培养方案、推进课程建设和“三教”改革，专业群建成辽宁省精品在线开放课，主编省级以上规划教材，学生积极参与技能大赛、创新创业大赛和志愿服务活动，在各类竞赛中获得国家级奖励等，赢得了在校学生的认可。在校生总体满意度为 96.16%。对教材与教法改革的满意度为 95.73%；对教师教学创新团队的满意度为 96.73%。

2. 毕业生认可度

专业群人才培养模式中的“项目体系”和“企业实践体系”有效提升了学生的专业技能和社会适应能力，配合教师团队全程全方位的就业指导和服务，保证学生能够顺利就业。近三年年均就业率 96.68%。毕业生总体满意度为 98.12%。对教材与教法改革的满意度为 98.28%，对教师教学创新团队的满意度为 98.05%，满意度评价最高的是“关爱学生，引路

领航”（98.17%），毕业生对当前工作各方面满意度均超过89%。

3. 教职工认可度

专业群建设使教师获得职业成长的机会，科研和教学条件均大幅改善。教职工总体满意度为99.49%，其中，对课程教学资源建设的满意度为100.00%，对教材与教法改革的满意度为99.43%，对教师教学创新团队的满意度为99.29%，对实践教学基地的满意度为99.76%，对技术技能平台的满意度为99.51%，对社会服务满意度的为100.00%，对国际交流与合作的满意度为98.78%，对可持续发展保障机制的满意度为99.34%。

4. 用人单位认可度

专业群与企业深度合作，为学生搭建就业平台。毕业生通过项目体系、企业实践体系和职业技能等级证书体系的培养，岗位胜任力有效增强。用人单位总体满意度为98.75%。所有参与调研的企业人员均认为本专业群毕业生能在某些方面胜任当前工作，91.57%的企业人员表示本专业群毕业生在工作上相较其他高职院校毕业生具有优势。

5. 家长认可度

专业群的良好声誉赢得家长信任，适宜的人才培养模式和优秀的教师团队帮助学生综合能力迅速成长，完善的就业

指导和服务保证学生顺利就业。家长总体满意度为 99.07%，其中，本专业群有 95.78% 的学生家长表示对孩子进入学校以来的学习成长满意，95.96% 的学生家长表示愿意把学校推荐给其他亲朋好友的孩子就读。有 96.44% 的家长对孩子接受的高等职业教育满意。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 学校层面

（1）强化组织管理。成立以党委书记、院长为组长的“国家双高”建设领导小组，负责对学院国家“双高计划”重大事项统筹、规划和决策。下设学校、园艺技术专业群两个建设办公室。按照国家“双高计划”九大任务，学校、专业群协同，划分九个工作组。以党建为引领，以服务“三农”为宗旨，严格履行任务书承诺，大力推进“四打造、五提升”建设任务，较好完成了绩效目标，并得到了国家、省财政的大力支持和省委、教育工委大力支持和重视。

（2）强化制度建设。制定和完善《辽宁农业职业技术学院国家“双高计划”建设项目实施管理办法》，细化形成《国家“双高计划”建设任务台账》，实行学校、专业群两级管理、各司其责，科学、有序规范建设项目实施。制定和完善《辽宁农业职业技术学院国家“双高计划”建设项目专项资金管理办法》，对建设项目的资金投向及年度资金调度

安排等实行全过程管理。建设任务实行项目负责人制和全过程调控机制，保证各项建设任务顺利完成。

(3) 强化项目运行。通过项目建设领导小组，建立协同推进机制。加大宣传力度，紧盯目标，突出“高、强、特”，不断推进项目建设，并根据实际情况及时纠偏。如，为服务国家战略，充分发挥学院特色，适时成立了“乡村振兴研究中心”。

2. 专业群层面

(1) 强化组织管理。成立由主管校级领导牵头，二级学院院长负责的专业群建设工作组。校级领导主抓专业协作体、中高本一体化培养等。二级学院通过校企深度融合、广泛开展农业技术培训、大力推进创新创业教育等路径，推进专业人才培养适应产业、适应就业、适应创业。

(2) 强化制度建设。针对九大建设任务，制定《农学院园艺学院顶岗实习管理规定》《园艺技术专业群校内实训基地管理规定办法》《全国插花花艺职业教育联盟章程》等制度。其中人才培养模式创新相关制度6项，教材教法改革2项，教师团队建设2项，实践基地建设2项，技术技能平台建设1项，社会服务1项，保障机制建设4项，保证建设项目的正常运行，并在实践中不断修改完善。

(3) 强化项目运行。通过细化任务、协同推进，重点推动“三教”改革，培育国家级教师教学创新团队、优秀教

师、党建样板支部。面对疫情影响，通过调整建设内容、线上培训、远程交流等方式保证任务目标有效达成。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 学校层面

（1）经费投入合理。建设经费包括中央财政 5000 万元、辽宁省财政 8000 万元、学校自筹 2000 万元，行业企业支持 1000 万元。一是重点支持园艺专业群建设，投入资金 12000 万元。二是将资金细化层层落实到九大建设任务 31 个子任务和园艺技术专业群建设任务 30 个子任务中。三是行业企业支持资金主要投入到校企共建的产业学院和混合所有制基地。

（2）资金管理规范。一是按照《辽宁农业职业技术学院国家“双高计划”建设项目专项资金管理办法》，建设资金使用采用项目负责人负责制。二是项目负责人根据建设目标，制定资金使用计划、完成项目调研论证，提交上级审核，重大项目须院长办公会审议通过。三是审议通过的建设项目由学校统一招标采购。四是经批准确定的年度项目建设计划及资金预算原则上不得调整，客观原因必需调整的要履行预算调整程序。

（3）预算编制科学。一是经费预算根据学校和专业群建设目标编制，同时参照学校和专业群以往建设实际和行业企业调研数据分析。二是加强内涵建设，重点投向校内外产

教融合实训基地，推进“三教”改革，用于仪器设备、课程、教材、虚拟仿真软件建设；三是强化服务，重点投向科研、社会服务、产业学院建设和乡村振兴战略，支撑国家战略和地方经济发展；四是强化交流合作，重点投向国际合作与交流，培育中国特色农业职业教育。

（4）预算执行合理。学院国家“双高计划”建设项目到位资金 11634.47 万元，执行总计 10126.6 万元，执行率 87.04%。其中，中央财政资金执行 2573.6 万元，省财政资金执行 5734.23 万元，行业企业投入 953.56 万元、学校自筹资金 865.21 万元，总体上比较合理。

2. 专业群层面

除执行学院管理制度外，根据子任务需求，按资金来源细化任务，在财务软件中分立子项目的资金管理，建立三级子项目 116 个，以最清晰化地提供园艺专业群各明细任务的资金投入与执行情况，便于及时预警和调控。

五、特色经验与做法

（一）科学引领，是推动高职教育健康发展的保障

1. 以党建与文化建设引领铸魂育人

坚持党的全面领导，以“引领发展、搭建平台、营造氛围、保障监督”为工作方针，深入实施领航聚力、思想引领、强基固本、校园先锋、文化强校和党建研究六项“特色工程”，有效推动各项任务。

坚持立德树人，关注学生成长，创建“三全育人”新模式。将社会主义核心价值观贯穿人才培养全程，创建了“二级双线两段延伸式”学生教育管理新模式。构建了“导师+项目+团队”双创教育模式，形成了“课程+双创+思政+素质教育”相融互促、“1+N”多元协同育人特色。

2. 以模式与机制创新引领人才培养

聚焦农业行业高端企业，以提升学生认知能力、合作能力、职业能力和创新能力为目标，在完善“课程体系”、丰富“项目体系”、深化“实践体系”的同时，积极开展职业技能等级证书的培训考核工作。促进“三个体系”之间交互融合，推动学校的学历教育与体现学生岗位核心能力的职业培训相互融通，优化形成具有高职育训结合特色的“书证融通、三体系融合”人才培养培训模式。

3. 以“三教”改革创新引领教学发展

坚持体制机制创新，推动“三教”改革深入开展。实施12345师资队伍建设工程，制订柔性人才引进、兼职教师管理等办法，畅通校企教师、师傅双向流动渠道，实现高层次现代学徒制顺利实施；启动课程思政教改立项研究，举办课程思政大赛、说课大赛、信息化教学大赛等，形成“唾弃水课、打造金课”的良好氛围，助推教师不断提高教育教学能力水平；成立教材选用委员会，出台教材管理办法，推动校企共同开发新形态一体化教材，已有23部教材入选省部级

以上规划教材。

（二）产教融合，是推动高职教育特色发展的根本出路

1. 必须坚持“以农为本”

经过专业调整优化，学院目前涉农专业已占70%以上，形成了鲜明的农业职业教育特色。毕业生以“能吃苦、扎实肯干、动手能力强”深受用人单位欢迎。专业教师带技术、带成果进村入户，种植和养殖项目齐发力，服务区域经济发展。

2. 必须坚持“双研”驱动

为实现以教研促教改发展、以科研促产教融合的目标，学院建立院士联络点，聘请顶级专家和领军人才组建科研创新团队，开展农业技术与推广；创建辽宁省专业技术创新中心，与企业共同开展横向课题研究与新技术推广；组建农业技术培训与服务团队，广泛开展支农服务。为学员量身定制培训特色套餐，全方位农业技术培训。定点扶持专业合作社和小微企业、培育新型农场主，帮助农户增收。

3. 必须坚持产教融合校企合作

牵头辽宁农业职业教育集团、创建校企战略联盟，校企深度融合形成校企命运共同体，实现人才共育、基地共建、资源共享。创建五大产业学院，成立理事会和协同创新中心理事会，建立协同创新中心、就业实习基地、教师企业工作站。创新公办职业院校混合所有制办学新机制，成立全国首

个宠物领域的混合所有制产业学院。校企合作、产教融合，全面推动了教育教学改革，提升了人才培养质量。

（三）多元投入，是确保职业教育提质升级的关键

1. 多元投入增强学校办学实力

国家“双高计划”建设项目，既有国家、省财政投入，又有行业、企业投入，还有学院自筹投入，至2021年底到位资金11634.47万元。资金规范管理、经费合理投入，保障各项目顺利运行。实训基地投入加强，对部分实验实训中心进行改造，新建智能蔬菜工厂、花卉工厂、食用菌工厂和虚拟仿真实训室。新建的协同创新中心，占地1200m²，配备高精尖仪器设备，为开展科研攻关提供硬件条件。

2. 同步升级促进学校专业群内涵提高

强化师资队伍建设，制定学校、专业群教师团队建设规划，柔性引进高层次人才，师资队伍结构全面升级。产教研协同，建设应用技术创新中心、职业农民培训学院、职教师资培训基地等系统提升教学条件，全面提升教师综合职业能力。

（四）国际合作，是打造职教国际品牌的重要通道

1. 打造农业“鲁班工坊”，输出中国高职方案

与加纳UENR大学、加纳中华工商总会、中国TIAST西非公司签订四方合作协议，共同建设加纳农业“鲁班工坊”项目。设立农学技术、园艺技术、农业机械三个专业，共同

招收学员，以中文教学+专业理论+实践训练+企业现场实习的模式为企业培养专业技术人才。2021年首批招收的农学技术51名学员目前正在企业实习。

2. 创建农业职教中心，共享优质服务资源

与马来西亚 MYEDU 教育集团共建“中马农业职教中心”，为马来西亚急需的 KENAF 种植、生物菌肥开发等提供技术支撑。国际合作模式在国内、外农业职业教育产生了较大的影响，得到中国教育报的宣传报道。

（五）创新发展，是高职教育持续发展的不竭动力

1. 创新“育训结合”人才培养模式

“书证融通、三体系融合”人才培养培训模式，具有鲜明的育训结合特色，学校多次在不同媒体、不同会议上进行相关经验交流介绍，也得到了中国现代农业职教集团成员院校的认可。

2. 探索“混合所有制”现代产业学院模式

全国首个宠物领域的混合所有制产业学院，率先提出“融文化，不融属性；融资源使用权，不融资源所有权；融管理运营机制，不融非办学风险”的“三融三不融”混合所有制新模式，并牵头组建“中国现代宠物职业教育联合体”，将此模式广泛宣传。《中国教育报》对此作了典型报道。

3. 推出农业专业协作体合作模式

园艺技术专业牵头，联合“三省一区”农业职业院校和

行业龙头企业，组建辽宁省职业教育农业专业协作体，探索农业职教中高本一体化人才培养模式。

4. 实施“赛教融合”强化模式

园林技术专业以花艺师、园林景观设计师等就业岗位为切入点，积极引入世赛项目理念和标准，构建“以赛为标、以赛促改、以赛丰考”的“赛教融合”强化模式。连续三年承办了辽宁省教育厅举办的辽宁省职业院校园艺、花艺专业技能大赛和辽宁省总工会举办的辽宁省职工园艺、花艺技能大赛，有效助力区域专业和产业协同发展。

六、问题与改进措施

一是随着学院高速发展，学院教师队伍规模持续扩大，近三年引进和招聘新教师较多，暂未全部达到双师认定标准，“双师型”教师比例未达既定目标。

二是国家精品在线开放课、“双师型”培训基地、产教融合型实训基地、省级优秀教学团队等，建设期内未评审，影响指标完成。

三是因环境条件、政策变化，以及“双高计划”建设推动，出现如学生创业大赛、教师专利软著等偏离目标的情况。

四是受疫情影响，提升国际化水平建设任务滞后，部分建设项目未能按期验收，资金执行相对滞后。

针对上述问题，提出以下改进措施：

一是持续加强新教师培训和企业实践锻炼，快速提升新

教师教学能力和实践能力，尽快培养新教师成长为“双师型”教师。

二是持续深化人才培养模式和教学模式改革，完善人才评价标准，提升内涵建设质量，带动全院各个专业建设发展，不断提高育人实效和人才培养质量。

三是对于高绩效事件，我们已经向省教育厅申请增加绩效指标。

四是克服疫情影响，大力推进国际交流项目建设进度，加快资金执行。

七、其他需要特别说明的有关事宜

针对省级评价方案，我们增加了“劳动教育”特色项目，已在平台社会效益指标下其他项目中，上传了案例和佐证材料。同时，作了自评打分汇入自评总分。

附件：佐证材料目录清单（具体内容通过监测平台上传）