

作物生产与经营管理

一、人们对该专业的认识误区和误区解读

误区 1.有人认为该专业就是种地，认为种地还需要学习吗？

误区解释：作物生产与经营管理专业学习内容很多，如植物生长与环境、肥料应用、作物病虫害防治、大田作物生产技术、种子检验、网络传媒与信息化农资市场营销、农业企业经营管理等知识，这些技术绝不等同于传统的种地，都是技术性很强的工作，

误区 2.有人认为作物生产与经营管理工作辛苦。

误区解释：作物生产与经营管理涉及育种、耕种、肥料等诸多实践性工作，这些实践性工作必然涉及到生产一线的劳动，这是必经环节，如果认为参加劳动辛苦，请问什么是辛苦，有不辛苦的工作吗？

误区 3.有人认为从事作物生产与经营管理工作就居住在农村，不能居住在城市。

误区解释：从事作物生产与经营的规模化公司基本都在城市，公司的工作人员绝大部分都住在城市，只不过涉及生产的具体工作需要在农村实施，因此认为从事农业行业就居住在农村是错误的观念，随着乡村振兴的实施，农村环境要优于城市环境，未来谁想住在美丽乡村可能是一种享受。

通过上述解读，破解了该专业的诸多认识误区，只有从专业的深度、广度看懂明晰该专业的真正内涵，才能在理解专业价值的基础上正确选择专业，进而学好专业，实现高质量就业。

二、现实中有哪些问题需要作物生产与经营管理专业的人才来解决？

如何防治水稻的病虫害？

如何提高水稻产量和品质？

如何实现大豆富含高油脂？

如何保证冬小麦顺利生产？

如何提高谷子的亩产量？

如何培育和生产人参和枸杞？

如何组织管理大规模机械化农业生产？

诸如此类需要作物生产与经营管理专业人才参与解决的问题很多很多。

三、选择作物生产与经营管理专业的理由

大田农作物提供的作物品种从功能属性分为粮食作物、纤维作物、油料作物、糖料作物、饲料及绿肥作物、药用作物、其他作物。具体细分为谷类作物有小麦、大麦、燕麦、黑麦、稻、玉米、谷子、高粱等；豆类作物有大豆、豌豆、绿豆、小豆、蚕豆、菜豆等；薯芋作物常见的有甘薯、马铃薯、木薯、豆薯、山药、芋等；纤维作物有棉花、大麻、亚麻、洋麻、黄麻等；油料作物有花生、油菜、芝麻、向日葵等；糖料作物主要有甘蔗和甜菜等；饲料及绿肥作物有苜蓿、三叶草、黑麦草、水葫芦等；药用作物有人参、枸杞、刺五加等等；其他作物主要有烟草、茶叶、薄荷、咖啡、啤酒花等。

明确了大田农作物的分类后，我们进一步思考如下问题：中国是

14亿的人口大国，由此可见保证我们的衣食无忧的生活保证粮食安全是多么重要，但是如果没有人从事作物生产与经营管理，粮食从哪里来，如何保证粮食生产安全呢？美味可口的大米饭来源于高品质的水稻，但是高品质的水稻哪里来，如何培育和生产优质的水稻呢？肯德基和麦当劳提供的炸薯条很多人喜欢吃，但是大家想过薯条来自于哪里呢？大豆油是生活中必不可少的食用油，但是压榨大豆油的大豆从哪里来，如何生产高产优质的大豆呢？肉禽蛋奶是动物性食品，但是动物性食品哪里来，动物吃的饲料如何生产和加工呢？类似的作物需求案例很多很多。

总之农业是国之根本，世界上发达国家的农业没有不发达的，农业始终是国民经济发展的基础，农业生产水平制约着国民经济的总体水平，农业现代化水平制约着总体现代化水平。目前我们国家农业生产水平和发达国家相比还存在巨大差距，国家对高素质复合应用型作物生产与经营管理专业人才的需求比以往更加迫切。

我国作物生产的市场规模巨大，需要大量的作物生产与经营管理专业毕业的高质量人才。如果你真实而详尽地认识到作物生产与经营管理专业的社会价值和经济价值，决定进入这个行业进行就业或者创业，且认可和相信我院的高质量培养模式，这就是你选择我院该专业的理由。

四、培养目标

按照立德树人的培养标准，培养热爱国家，德、智、体、美、劳全面发展，具有卓越的职业道德和团队精神，具备良好的创新意识和

创业能力，具有良好的语言表达能力和沟通能力，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，具有懂农业、爱农村、爱农民和立志乡村振兴的情怀和责任，具备作物品种选育和生产、作物遗传改良、作物耕种和栽培的制度和技术管理、土壤与植物营养管理、生物资源综合利用、植物生长环境管理、病虫草害防治、农药和肥料供应与使用、农产品加工贮藏和物流、销售经营管理、农业设施构造等技术，实现作物抗逆、抗病、机械化生产，绿色、高产、优质、稳定、生态、安全以及可持续发展的作物生产类岗位工作需要的知识和实践工作能力的高素质高技术型人才。

五、培养方案

1.人文素质层面培养：

①以立德树人为根本，培养学生坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识，具备立志服务三农和乡村振兴的情怀。

②培养良好的职业道德和职业素养。培养崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，精益求精的工匠精神；培养尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；培养艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献的劳模精神；培养质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；培养具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；培养具有学习生涯和职业生涯规划意识

和能力。

③培养学生具有健康的体魄，具有良好的终身体育锻炼意识与习惯，掌握科学锻炼方法，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

④培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，从而具备健康的心理、健全的人格，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.专业知识层面培养：

①培养学生学习和掌握农业行业相关政策、法律、法规、行业准入规则、发展概况、产品市场和环境生态保护等知识。

②培养学生学习和掌握算机应用、农业相关化学知识、田间试验与统计分析、就业创业、职业规划等知识。

③培养学生学习和掌握植物生长与环境、肥料应用、作物病虫害防治、果树栽培技术、蔬菜栽培技术、种子检验、网络传媒与信息化农资市场营销、农业企业经营管理等知识。

④培养学生学习和掌握品种分析、作物生产技术、作物遗传育种、作物良种繁育、种子贮藏加工、作物栽培耕作、杂粮作物生产技术的生产技术管理。

3.实践能力层面培养：

①培养学生学习和具有语言表达、沟通交流、人际交往能力。

②培养学生学习和具有正确识别常见植物，能正确诊断和防治作物常见病虫害能力。

③培养学生学习和具有作物生产技术、作物遗传育种、作物种子

生产等技术能力。

④培养学生学习和具有使用常见各种作物生产仪器和设备能力。

⑤培养学生学习和具有作物相关产品及农资的营销、作物相关技术培训业务能力。

六、学习作物生产与经营管理专业的学生需要具备什么特质？

1.熟悉农业，对农业生产和科研感兴趣，富有责任感和情怀，心系国家农业发展和乡村振兴，了解粮食安全和农民增收、农业增效对国家发展和社会稳定的重要性，并积极主动投身于保障国家粮食安全和推动农业产业发展的事业中，树立为农业产业的技术和科研相关的生产工作努力奋斗的初心。

2.具有懂农业、爱农村、爱农民的“三农”情怀和“学农、懂农、爱农、为农”素养；具备作风朴实、吃苦耐劳的精神，实践动手能力强，具有钻研和创新精神；具有“绿水青山就是金山银山”的生态文明与可持续发展理念，不为外界浮躁气氛和偏见所影响，立志为乡村振兴作出贡献的奉献精神。

3.能够深刻体会农业产业的社会价值和经济价值，有信念在农业产业中大有作为，成就精彩人生。

七、在作物生产与经营管理专业学习过程中可能遇到什么困难？

1.工业产品可以通过测试各项参数进行控制，而大豆、水稻、玉米、高粱等植物生长过程中施肥、修剪等产生的效果目前还不能通过监控参数控制植物生长，只能通过细致观察才能发现，因此需要学生具有

极大耐性观察植物外在生长特点，分析如何控制植物生长。

2. 大豆、水稻、玉米、高粱等植物生长的季节性导致留给学生试错的机会很少，要求学生不但要知识扎实，还要具有丰富的经验和广阔的知识面。

3. 学生参加实践训练环节教学时不愿意从事土地生产一线的劳动。也有同学害怕观察和接触虫子等等现象都是同学们学习中需要面对的困难。

面对学习困难，必须明确任何大学没有坐享其成的专业，学习作物生产与经营管理专业不能抱着得过且过、获得毕业证后就有好工作的白日做梦心态，认清作物生产与经营管理专业是造福人类、前景无限的专业。同时必须明确从事大豆、水稻、玉米、高粱等大田作物的育种、生产等农业行业不是一夜成名的行业，毕业后需要至少3-5年以上的坚持才能具备专业的工作能力，因此在学校学习期间只要明确作物生产的土地性、户外性、相对辛苦性等特点，树立脚踏实地、作风朴实、吃苦耐劳的精神，敢于面对问题，虚心请教老师，勤于钻研思考，注重知识积累，就可以解决学习中的困难，就可以很好规划自己的学习生涯，达到学习目的。

八、毕业生（或毕业3-5年）应具有的能力素质

具有作物品种选育和生产、作物遗传改良、作物耕种和栽培的制度和技术管理、土壤与植物营养管理、生物资源综合利用、植物生长环境管理、病虫草害防治、农药和肥料供应与使用、农产品加工贮藏和物流、销售经营管理、农业设施构造等技术。

1.专业知识：具有从事作物生产与经营管理领域工作所需要的专业通识知识，诸如作物品种选育和生产、作物遗传改良、作物耕种和栽培的制度和技术管理、土壤与植物营养管理、生物资源综合利用、植物生长环境管理、病虫草害防治、农药和肥料供应与使用、产品加工贮藏和物流、销售经营管理、农业设施构造等知识。

2.问题分析和解决：能够应用所学知识和经验解决所从事领域的技术问题，以便提供优质产品，获得良好经济效益。

3.开发和研究：立足成熟作物品种，根据市场需求变化持续进行新品种开发，同时对作物领域的影响产品数量和质量的品种、转基因农作物的应用、植物生长与环境等一系列相关问题进行研究。

4.使用现代农业设备和软件：能够选择、开发与使用现代农机装备、智慧作物控制系统、农业信息管理系统等现代农业设备和软件，保证作物生产的数量可观、质量保证。

5.环境和可持续发展：将“绿水青山就是金山银山”的生态理念转为固化的思维习惯，能够深入理解环境保护（水土保持、严格控制土壤污染等）和作物生产互相关联的可持续发展的良性循环关系，从而科学使用农药肥料、农业生产设施和装备等生产要素。

6.职业规范：具有人文社会科学素养和家国社会责任感，能够在作物领域的生产经营中理解并遵守职业道德和法律规范，理解作物技术在社会、健康、安全、法律以及文化的影响等方面应承担的责任。

7.个人和团队：深刻理解个人和团队互为促进的辩证关系，能够在团队中发挥个人能力，承担个体责任，同时融入团队，贯彻团结协作，

从而提升团队的绩效。

8.表达和沟通：能够与团队、同行及社会公众进行有效表达和沟通，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的格局视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

9.项目管理：理解并掌握农业生产项目的成本控制、技术使用、效益分析、设备管理、人员调配、仓储物流等项目全流程环节进行科学管理。

10.终身学习和职业规划：社会在发展，各种新技术、新设备层出不穷，人们的需求也具有多样性发展特点，因此毕业生必须具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应农业发展的能力，具有知识迁移使用的能力，具有不断进行职业生涯规划的意识和能力。

九、就业、创业、升学、参军

1.育种育苗工作领域，包括作物的育种和育苗技术、生产管理和销售，保障向社会提供优质产品。

2.栽培耕作工作领域，包括土地管理、营养测试、生产和管理、技术指导，保障农业生产增产增收。

3.设施构建和控制工作领域，包括搭建农业温室大棚、温度控制、湿度控制、灌溉系统构建管理等。

4.农资经营销售和技术培训工作领域，包括农药应用、肥料应用、种子质量检测及营销等技术。

5.植物保护工作领域，包括作物病虫害识别、防范、治疗、管理等。

6.作物产品经营和仓储物流工作领域，包括产品包装、储存、物流

技术、管理等。

7.农业产业园区规划设计工作领域，包括产业园规划、施工、营销策划、管理等。

8.作物工厂化工作领域，包括无土育苗和栽培、植物工厂建设、管理等。

9.符合应征入伍条件的同学可以参军。

10.通过专升本考试的同学可以进入本科学校进一步学习深造。

十、作物生产与经营管理专业的知名企业群

爱尔法农业科技（辽宁）有限公司、安徽农巧施农业科技有限公司、大连凯飞化学股份有限公司、大连玉百禾农业科技有限公司、海城市三星生态农业有限公司、吉林省八达农药有限公司、海利尔药业集团股份有限公司、京博农化科技有限公司济南分公司、辽宁爱沃农业发展有限公司、辽宁一亩神农业科技有限公司、盘锦鑫叶农业科技有限公司、四川国光农化股份有限公司、天津市汉邦植物保护剂有限责任公司、天津市华宇农药有限公司、天津市施普乐农药技术发展有限公司、北京中保绿农科技集团有限公司、成都云图控股股份有限公司、大连盛鸿种苗有限公司、吉林省鸿翔农业集团鸿翔种业有限公司、江西威敌生物科技有限公司、沈阳爱绿士种业有限公司、寿光市新世纪种苗有限公司等 40 余家企业。