

计算机网络技术

一、人们对该专业的认识误区和误区解读

误区 1：有人认为计算机网络技术专业就是安宽带、当网管、修电脑。

误区解读：安宽带、当网管、修电脑等工作只是计算机网络技术专业就业岗位的简单一小方面，更多的工作是网络的组建和管理、网站设计师、平面设计相关技术性很强的工作。

误区 2：有人认为计算机网络技术就是学习操作系统和办公软件。

误区解读：计算机网络技术专业学习必然要学习操作系统和办公软件，这只是基础课程，还要学习交换机、路由器、服务器、网站设计、平面设计等相关专业知识。

误区 3：有人认为计算机网络技术专业就是编写程序，应该坐办公室、当白领。

误区解读：编写程序看的工作一定是在办公室，但是不可避免要在工作现场指导网络搭建、设备调试等现场工作，有时还要出差等，并不是总坐在办公室。

由此可见，通过对该专业存在的认识误区的解释，破解了诸多认识误区，从专业的深度、广度看懂明晰该专业真正内涵，才能在理解专业价值的基础上正确选择专业，进而学好专业，实现高质量就业。

二、现实中有哪些问题需要计算机网络技术专业的人才来解决？

如何根据需求进行选择网站的设计软件？

如何设计网站的界面才能满足美观大方，信息展示一目了然的目的？

如何对拥有多台计算机的部门或者单位进行网络规划、组织实现、管理维护等工作？

如何选用和管理大型路由器和交换机，保证网络畅通？

如何给多台计算机分配 IP 地址和网络配线？

如何迅速恢复由于信息堵塞导致瘫痪的网站？

诸如此类需要计算机网络技术专业人才参与解决的问题很多很多。

三、选择计算机网络技术专业的理由

中国现代化的发展形势下，企事业单位为了提高产品和服务的效率和质量，需要大量的计算机参与工作，因此局域网建设管理、网络通信产品系统集成、网络管理信息系统开发及应用、网站设计与开发等工作必然成为不可或缺。

由此可见，我国计算机网络产业的市场规模巨大，需要大量的计算机网络技术专业毕业的高质量人才。如果你真实而详尽的认识到计算机网络技术专业的社会价值和经济价值，决定进入这个行业进行就业或者创业，且认可和相信我院的高质量培养模式，这就是你选择我院该专业的理由。

四、培养目标

按照立德树人的培养标准，培养热爱国家，德、智、体、美、劳全面发展，具有卓越的职业道德和团队精神，具备很好的创新意识和

创业能力，具有良好的语言表达能力和沟通能力，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握网络规划与设计、网络建设、网络设备的安装调试与配置、网络管理和网络安全维护等方面的基础知识和技能，能够适应互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等等岗位工作需要“建网、管网、用网”的高素质技术技能人才。

五、培养方案

1、人文素质层面培养：

①以立德树人为根本，培养学生坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识，具备立志服务计算机网络行业的情怀。

②培养良好的职业道德和职业素养。培养崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，精益求精的工匠精神；培养尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；培养艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献的劳模精神；培养质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；培养具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；培养具有学习生涯和职业生涯规划意识和能力。

③培养学生具有健康的体魄，具有良好的终身体育锻炼意识与习惯，掌握科学锻炼方法，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。

④培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观，具有感受美、

表现美、鉴赏美、创造美的能力，从而具备健康的心理、健全的人格，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、专业知识层面培养：

①培养学生学习和掌握供配电、电工电子、消防、电磁、计算机行业相关政策及发展概况等基础知识。

②培养学生学习和掌握配电电器、计算机、服务器、路由器、集线器、网关、网线等硬件设备的功能原理及硬件组成知识。

③培养学生学习和掌握办公软件、操作系统、网络管理软件、计算机编程语言、动画制作、图像处理、视频编辑等软件知识。

3、实践能力层面培养：

①培养学生学习和具有语言表达、沟通交流、人际交往能力。

②培养学生学习和具有搭建安全可靠的计算机配电系统，会使用电子测量设备测量配电系统能力。

③培养学生学习和具有搭建由计算机、服务器、路由器、集线器、网关、网线等硬件设备组成计算机网络硬件系统，同时对各硬件设备拆解、安装熟练操作能力。

④培养学生学习和具有对计算机、服务器、路由器、集线器、网关、网线等硬件设备进行软件设置、IP 分配、网络运行管理、网络故障排除能力。

⑤培养学生学习和具有使用办公软件、操作系统、网络管理软件、计算机编程语言、动画制作、图像处理、视频编辑等软件能力。

⑥培养学生学习和具有查阅计算机、服务器、路由器、集线器、

网关、网线等硬件资料和说明书能力。

六、学习计算机网络技术专业的学生需要具备什么特质？

1、对计算机网络相关知识和技术有着强烈的好奇心和求知欲，富有责任感和工匠精神，针对计算机网络有解决问题的细心、耐心和决心。树立为计算机网络产业的技术和科研相关的工作努力奋斗的初心。

2、具备作风朴实、吃苦耐劳不怕脏的精神，耐得住寂寞，不为外界浮躁气氛和偏见所影响，实践动手能力强，具有钻研和创新精神。

3、能够深刻体会计算机网络产业的社会价值和经济价值，有信念在计算机网络产业中大有作为，成就精彩人生。

七、在计算机网络技术专业学习过程中可能遇到什么困难？

一系列硬件和软件知识的学习和实践导致学习任务繁重，时间紧张，需要学生抗压能力强、学习能力强、规划能力强、能够吃苦耐劳，同时计算机行业的发展新技术层出不穷，需要极强的跟进学习意识，不能固步自封，但是现在的学生普遍对学习有畏难情绪，学习功利化。

面对学习困难，必须明确任何大学没有坐享其成的专业，学习计算机网络技术专业不能抱着得过且过获得毕业证后就有好工作的白日做梦心态，认清计算机网络技术专业是造福人类、前景无限的专业。同时必须明确从事计算机网络行业绝不是一蹴而就迅速成功的行业，毕业后需要至少3—5年以上的坚持才能具备专业的工作能力，因此在学校学习期间只要树立脚踏实地、作风朴实、吃苦耐劳的精神，敢于面对问题，虚心请教老师，勤于钻研思考和知识积累就可以解决学习

中的困难，就可以很好规划自己的学习生涯，达到学习目的。

八、毕业生(或毕业 3-5 年)应具有的实践工作能力和素质

具有熟练使用办公软件、操作系统、网络管理软件、网站开发与建设、计算机编程语言、动画制作、图像处理、视频编辑等软件能力。具有熟练安装和管理计算机、服务器、路由器、集线器、网关、网线等硬件能力。

1、专业知识：具有从事办公软件、操作系统、网络管理软件、计算机编程语言、网站设计与制作、动画制作、图像处理、视频编辑、计算机、服务器、路由器、集线器、网关、网线等软硬件运用和管理能力。

2、问题分析和解决：能够应用所学知识和经验解决所从事领域的技术或者工程问题，以便提供优质方案，获得良好效果。

3、开发和研究：立足计算机网络行业本身，根据新技术新工艺新要求研发出更适应行业需求的便捷工具和维修检测方法。

4、使用现代信息设备和软件：能够选择、开发与使用现代信息设备和软件解决计算机网络问题，保证企事业单位的工作效率和工作质量。

5、环境和可持续发展：与国家计算机行业发展战略保持一致，积极融入新技术，适应未来计算机网络行业变革，实现可持续发展。

6、职业规范：具有人文社会科学素养和精益求精的工匠精神，能够在从事计算机网络相关工作中理解并遵守职业道德和法律法规。

7、个人和团队：深刻理解个人和团队互为促进的辩证关系，能够

在团队中发挥个人能力，承担个体责任，同时融入团队，贯彻团结协作，从而提升团队的绩效。

8、表达和沟通：能够与团队、同行及社会公众进行有效表达和沟通，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的格局视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

9、项目管理：理解并掌握计算机网络行业的成本控制、技术使用、效益分析、设备管理、人员调配等项目全流程环节进行科学管理。

10、终身学习和职业规划：社会在发展，各种新技术、新设备层出不穷，人们的需求也具有多样性发展特点，因此毕业生必须具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应农业发展的能力，具有知识迁移使用的能力，具有不断进行职业生涯规划的意识 and 能力。

九、就业、创业、升学、参军

- 1、企事业单位的计算机网络系统建设、管理与维护。
- 2、网站建设与管理；图像、动画、视频等多媒体设计与制作。
- 3、网络技术公司的网络设备调试和服务。
- 4、单位信息管理系统的运行和管理等众多岗位。
- 5、符合应征入伍条件的同学可以参军。
- 6、通过专升本考试的同学可以进入本科学校进一步学习深造。

十、计算机网络技术专业的知名企业群

沈阳奇安信科技有限公司、西格玛科技（大连）有限公司、大连东软教育科技集团有限公司等 50 余家企业。