

北京绿京华生态园林股份有限公司 参与高等职业教育人才培养报告 (2023年度)

企业（公章）：北京绿京华生态园林股份有限公司



学校（公章）：辽宁农业职业技术学院



二〇二三年十二月

目 录

1.企业概况	1
2.企业参与办学总体情况	2
3.企业资源投入	5
3.1 有形资源	5
3.2 无形资源	7
3.3 人才资源	7
4.企业参与教育教学改革	8
4.1 专业建设	8
4.2 课程建设	9
4.3 实训基地建设	10
4.4 教学研究	11
5.助推企业发展	12
6.问题与展望	13
6.1 存在问题	13
6.2 未来展望	13

1. 企业概况

北京绿京华生态园林股份有限公司成立于2000年，2017年7月，成功登陆新三板，促进了公司的规范运行和高质量发展。公司拥有国家园林绿化一级、市政公用工程施工总承包二级资质、市政公用工程施工总承包三级资质，并通过了双高新企业、专精特新企业、北京市企业技术中心以及四体系一达标等资格认定，还获得北京市科学技术进步奖、北京市园林绿化行业优秀园林企业、中国林草产业创新企业、北京市“安康杯”竞赛优胜单位等荣誉。（见图1）

绿京华成为北京市企业技术中心以来，坚持进行专业技术、工法、成果转化方面的研发与创新，与多所科研院校深层次合作。发展至今，公司申请有67项国家专利及13个行业商标自主知识产权，共编制了2项国标、1项行标、6项团标以及13本工艺标准系列丛书，主编、主审、参编了15本教材，积蓄了深厚的技术力量。

公司制定了“一核四翼”和“四新四化”战略，质量、效率、动力、管理、安全五大变革高效展开，大幅提升了作业效率和项目品质。

公司秉持“专注、专业、专家”的企业精神，发展战略定位实现纵向细分多元化，业务涉及科研生产、景观设计、景观工程、生态修复、球场运营、绿地养护、校企合作、市政工程、绿地修复、古树名木保护、品牌管理、人才评育、园林设备、国际贸易等领域，共设立了4家分公司、8家子公司，并成立了两个中心、五个委员会，公司业务遍及全国。



图1 北京市“专精特新”中小企业

2. 企业参与办学总体情况

北京绿京华生态园林股份有限公司与辽宁农业职业技术学院于2019年开始校企合作，至今有4年的合作历程。2022年校企双方共建绿京华产业学院，2023年共同牵头成立全国园林行业产教融合共同体，校企双方共同创新产教融合机制，打造了政府、行业、企业、学校协同发展的平台，深入开展“育教融合、赛训一体”的人才培养模式创新，引入行业企业新标准、新工艺，共同确定人才培养方案、开发课程体系和课程资源，开展多元化考核评价，组建专兼结合的结构化师资团队，打造校内外产教融合实训基地，开发职业标准、职业培训标准，引领园林专业群职业教育改革，打造现代园林技术技能人才培养高地，培养学生先后荣获全国职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项三等奖1项，园艺赛项二等奖一项、三等奖

1项，辽宁省职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项一等奖1项、二等奖1项，园艺赛项一等奖3项、二等奖3项，全国第二届职业技能大赛园艺赛项优胜奖1项，辽宁省第一届职业技能大赛第一名1项，第二名1项，辽宁省技术能手2人。见图2-5：



图2 辽宁农业职业技术学院绿京产业学院签约仪式



图3 校企交流研讨



图4 技能大师授课



图5 技能大师大赛点评

3. 企业资源投入

3.1 有形资源

公司建有近700亩精品园林园艺植物生产示范基地，年生产优质草毯10万平方米，精品绿化草坪卷30万平方米，100多个品种220多万盆观赏效果好、耐粗放管理、适应性强的观赏草及地被花卉。年承接园林工程施工50余个、绿化养护项目160余个，绿地养护面积约1450万平方米，养护服务类型覆盖各业态全领域。学生在产业学院学习期间，公司的生产基地、承接的施工、养护项目均可为学生的职业能力培养提供支撑。见图7-9：



图7 生产示范基地

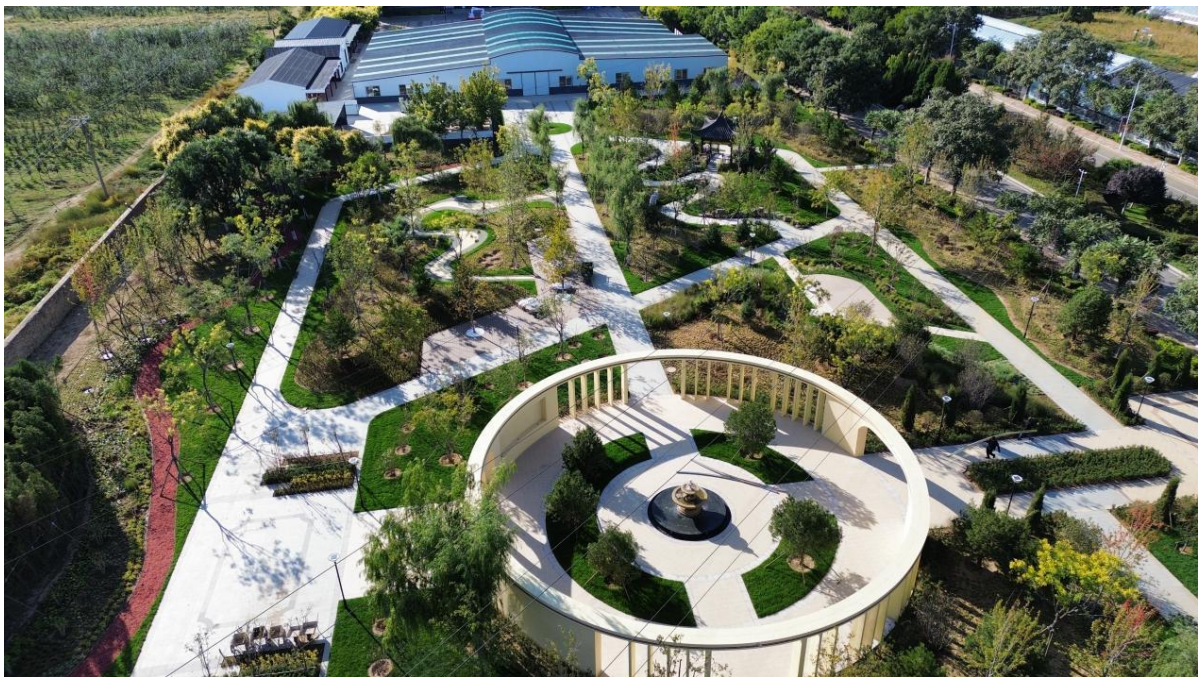


图8 承接的施工项目



图9 承接的养护项目

3.2 无形资源

公司将企业文化理念、技术标准和规范、发明专利等无形资源全部投入育人过程，同时与学校深入合作，开发了《园林绿化工》

《草坪园艺师》国家职业标准，完成了1项发明专利。按照现代园林产业方向人才培养方案，已经形成了一套课程体系和课程资源。

3.3 人才资源

绿京华拥有世界技能大赛园艺项目中国技术指导专家1名、国家林草乡土专家1名、北京市评标专家3名、国家级督导员5名、国家级考评员10名、北京市职业技能等级认定督导员6名，考评员12名。中高级专业人才60多名，绿京华董事长担任产业学院理事长，技术主管等担任校内业导师、外聘教师，与校内教师形成了专兼结合的专门化教师工作团队，全方位投入专业学生培养，从职业素养到专业素养全面养成，形成校内-校外融合的全育人格局。见图10-11：



图10 技能大师聘任仪式



图11 企业兼职教师聘任仪式

4. 企业参与教育教学改革

4.1 专业建设

校企双方自2019年开始开展园林技术、园林工程技术、风景园林设计三个专业人才培养工作。实行“育教融合、赛训一体”人才培养模式，企业参与人才培养方案的制定和优化，通过学校与企业之间的合作，合力培养高素质技能型人才，推动校企双方持续发展，实现校企“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”双赢结果。园林技术专业获评辽宁省五星级专业，数字化升级改造示范专业。见图12：



图12 人才培养方案开发

4.2 课程建设

2023年，在充分调研园林植物生产、园林景观设计、园林工程施工、园林绿化养护等岗位工作需求基础上，根据新时代园林工匠职业成长规律和岗位认知规律，校企共同构建凸显园林职业特征，工作过程导向鲜明的“双主体、三体系、四进阶”课程体系，整合12门课程，融入职业技能等级标准以及园林行业前沿新技术、新规范、新标准，融入思政要素和竞赛规程，重构12门课程，配套开发课程标准、教材和教学资源。

为提高学生的实践能力、创新能力和综合素质，以更好地适应行业发展的需求，将园林绿化工、草坪园艺师、插花花艺师3个技能工种的职业技能标准及职业院校技能大赛“园艺”、“花艺”赛项的竞赛规程融入到园林工程施工、园林植物栽培养护、园林有害生物防治、园林测量、园林植物整形修剪、草坪建植与养护、插花花艺等7门课程中，实现教学过程与证书获得一体化，课程考试与证书考核相衔接，整体推进“岗课赛证”综合育人。

4.3 实训基地建设

公司将生产基地全部开放给产业学院师生作为教师培训与学生实训基地，以产助教，以教促产。公司提供技术支持，跟踪指导和设计施工生产服务，携手完成辽宁农业职业技术学院校园艺工程国际交流赛训基地建设。完成了基地的绿化设计与施工，校内学生全程参与，按照企业设计标准和施工流程进行项目实施，让学生感受企业化的工作岗位进行实操锻炼，极大提升了实践技能，取得了良好的教学效果。见图13-14：



图13 企业真实生产基地向师生开放



图14 引进企业技术建设校内实训基地

4.4 教学研究

校企双方共同开展教育教学研究，探索新形势下职业教育人才培养、服务乡村振兴等相关内容。2023年，校企合作研究的教改课题“中国特色现代学徒制背景下校企协同育人模式研究”“高职院校园林类专业三教改革创新与实践”结题。见图15：



图15 企业参与教学研究课题

5. 助推企业发展

依托校企共建的产业学院面向专业学生开展技术技能培养极大助推了企业发展。同时，利用学校的师资力量，针对公司内部人才开展的技能培训有效提高了内部人才的专业技能水平和职业素养，为公司内部人才储备积蓄力量，有效推进人才梯队搭建。

公司积极发挥产业引领职业教育发展的作用，成立全国生态园林行业产教融合共同体，连续多次开展园林景观设计、园艺、园林植物造型修剪职业技能大赛，面向企业、职业院校开展职业培训、职业技能等级证书鉴定发放工作，形成了园林领域职业教育的靓丽名片和具有影响力的品牌。

6. 问题与展望

6.1 存在问题

绿京华生态园林股份有限公司与辽宁农业职业技术学院开展校企合作已经历时4年，并在2023年共建产业学院，但如何依托产业学院，校企深度融合培育技能人才，还缺少有效的保障机制和政策法规，期待更快、更有效的机制保障得到落地，以保障改革向纵深推进。

6.2 未来展望

党的二十大指出“推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理”，园林绿化作为战略性新兴产业，发展势头和趋势仍然十分强劲，需要职业教育高效供给和保障。在这样的产业背景下，进一步深化办学体制机制建设，将拉动职业教育改革向纵深发展。

产业学院实体化运作，将全面推动产教协同高质量发展。在创新理念不断完善和指引下，校企合作办学体制机制将得到进一步完善和升级，筑牢校企合作服务高质量职业人才培养的机制和平台，推动产业关键技术创新和升级，将助推产教协同高质量发展。