



遼寧農業職業技術學院
Liaoning Agricultural Vocational and Technical College

遼寧農業職業技術學院 高等職業教育質量報告 (2023年度)



二〇二四年一月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 辽宁农业职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：辽宁农业职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 10 日

辽宁农业职业技术学院

高等职业教育质量报告(2023 年度)编委会

主 编：	张政利	于海秋			
副主编：	宋连喜	孙 智	胡克伟	田长永	
编 委：	邹良栋	赵希彦	蔡吉光	牛牧笛	贾 琢
	鲁凤宇	金满文	李文一	王振龙	王国东
	信诚岩	赵峰松	郭红秋	齐桂敏	尤长军
	赵丽梅	王立阁	王丹炜	史迎新	白忠义
	姜 君	董德武	李云飞	李 毅	姜峰凯
	王诗慧	王秀丽	张 金	李 悦	付晓峰
	宫德昶	王 菲	程 新	鲁忠鑫	

前 言

学院职业教育质量年度报告编制工作，是学校确立质量发展观、增强社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取用人单位对人才培养建议与意见的重要途径，是宣传学院办学水平、彰显学院办学特色、提升学院社会声誉，更好总结成绩、查找不足，为全面深化改革找准方向的必要举措。上年度，在中国职业教育质量年度报告分区域评选出的 50 所人才培养卓越高等职业学校、50 所服务贡献卓越高等职业学校和 50 所产教融合卓越高等职业学校中，学院以榜单名列前茅的优异成绩入选了中部和东北地区全部三大卓越榜单，是辽宁省之首，全国 53 所之一。全面彰显了学院在人才培养、服务贡献、产教融合等方面取得的卓越成效。

学院成立了工作专班，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面，全面梳理了一学年来工作成效与特色亮点。年报以第三方视角评价教育教学质量，通过运用定量与定性相结合的混合方法，进行内容分析、找寻客观结论，同时运用可读性语言将内涵规律向社会公布。年报图文并茂、数据翔实可靠、案例真实感人，重点呈现了职普融通、产教融合、科教融汇等方面的改革新突破，现代职业教育体系建设新模式，市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，数字职教建设新成就。突出了党建引领落实立德树人根本任务、提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面特色亮点，全面展现了学院事业发展新成效。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生结构	5
1.4 教师队伍	8
1.5 办学条件	15
1.6 特色亮点	16
2.人才培养	17
2.1 立德树人	17
2.2 育人体系	25
2.3 专业建设	29
2.4 在校体验	36
2.5 技能成才	49
2.6 数字赋能	53
3.服务贡献	58
3.1 服务行业企业	58
3.2 服务产业发展	61
3.3 服务东北振兴	63
3.4 服务学生就业	73
4.文化传承	91
4.1 传承耕读文化	91

4.2 传承工匠精神	94
4.3 传承红色基因	99
4.4 传承中华优秀传统文化	101
5. 国际合作	103
5.1 交流互鉴	103
5.2 职教出海	107
5.3 留学辽宁	109
5.4 国际素养	111
6. 产教融合	115
6.1 产教机制共筑	115
6.2 产教资源共建	118
6.3 产教协同育人	125
6.4 产教师资共培	127
7. 发展保障	127
7.1 党建引领	128
7.2 条件保障	136
7.3 项目引领	138
7.4 经费保障	140
7.5 学校治理	143
8. 面临挑战	146
8.1 面临形势及挑战	146
8.2 未来展望及对策	147

附表	150
表 1 计分卡	150
表 2 教学资源表	151
表 3 国际影响表	152
表 4 服务贡献表	153
表 5 落实政策表	154

表 目 录

表 1-1	专业建设成果一览表	4
表 1-2	2022-2023 学年各专业学生人数分布情况	6
表 1-3	2022-2023 学年荣获省级以上荣誉先进个人一览表	13
表 1-4	2022-2023 学年各级各类教学成果奖一览表	14
表 1-5	教师和教师指导学生参加各类大赛获奖情况一览表	14
表 1-6	2022-2023 学年办学基本条件一览表	15
表 2-1	2022-2023 学年数字化项目获奖情况	28
表 2-2	2022-2023 学年数字化项目获奖情况	29
表 2-3	课程建设成果一览表	30
表 2-4	教材建设成果一览表	31
表 2-5	2022-2023 学年学生活动一览表	39
表 2-6	2022-2023 学年学生群团工作获奖情况	46
表 2-7	2022-2023 学年国家级及省级学生职业技能竞赛中参赛和获奖情况	49
表 2-8	学生体育运动项目获奖情况一览表	53
表 3-1	“迎”才入乡计划聘任产业副乡镇长（主任）对接名单（第一批）	67
表 3-2	学院开展职业培训汇总表	68
表 3-3	2023 届毕业生总体毕业去向分布	74
表 3-4	2022-2023 年学生创新创业获奖一览表	80
表 3-5	毕业生主要从事畜牧养殖场、宠物店经营管理、食用菌养殖等	88
表 5-1	2022-2023 学年赴日留学学员名单	113
表 6-1	现代农机产教融合共同体参与单位情况	121
表 6-2	现代农业产教融合共同体参与单位情况	122
表 6-3	全国现代园艺产教融合共同体参与单位情况	123
表 7-1	营口市农村科技特派团一览表	131
表 7-2	学院荣获辽宁省高校“校园先锋示范岗”一览表	132
表 7-3	学院荣获国家级职业教育教学成果奖一览表	133
表 7-4	学院获省级、院级党建课题结题一览表	134
表 7-5	办学经费一览表	142

目 录

图 1-1	学院 2022-2023 学年各专业大类规模占比	3
图 1-2	学院 2022-2023 学年各专业在校生占比	3
图 1-3	男女比例结构	5
图 1-4	生源类型结构	6
图 1-5	教师节大会上向最美科技工作者颁奖	9
图 1-6	现有专任教师学历结构	10
图 1-7	现有专任教师年龄结构	10
图 1-8	国家级职业教育教师教学创新团队（园林技术）	11
图 1-9	依托教师发展中心开展“四说”活动	12
图 2-1	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》授课计划	17
图 2-2	躬行社学生参暑期“三下乡”社会实践活动	18
图 2-3	模拟政协协会获批全国首批 100 个重点联系模拟政协学生社团	19
图 2-4	躬行社红色理论宣讲团获批 2023 年辽宁省大学生红色理论宣讲团	19
图 2-5	社团学生参加比赛获奖	20
图 2-6	园林学院学生开展思政课爱国主义主题实践活动复赛	21
图 2-7	食品药品学院志愿者服务团合照	23
图 2-8	食品药品学院“品行”劳动教育基地	23
图 2-9	学生工作主管领导在辅导员工作室与师生谈心谈话	24
图 2-10	辅导员一站式服务	25
图 2-11	“1+N”乡土人才培养模式获国家教学成果二等奖	26
图 2-12	与沈阳农业大学签订专本融通联合培养协议	27
图 2-13	各类课程设置情况	29
图 2-14	“三个融合、层层递进”虚实结合实训教学模式	32
图 2-15	学生在企业进行肉制品生产实训	33
图 2-16	“导、探、演、仿、练”教学实施过程	34
图 2-17	现代农业经济管理专业和沈阳农业大学开展校际专业典型项目	35
图 2-18	现代农业装备应用技术专业实践类课程听评教活动	36
图 2-19	校园合唱比赛	37
图 2-20	校园舞蹈大赛	38
图 2-21	校园绿植领养活动	39
图 2-22	“保护母亲河，青春在行动”主题植树活动	39
图 2-23	2022-2023 学年学生活动一览饼状图	46
图 2-24	2022-2023 学年学生群团工作获奖情况	47
图 2-25	“大国工匠”方文墨为师生展示“文墨精度”	49
图 2-26	中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	51
图 2-27	第三届“南方测绘杯”工程测量技能大赛比赛现场	52
图 2-29	教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位名单	54
图 2-30	辽宁农业职业技术学院智慧教学平台	56
图 2-31	辽宁农业职业技术学院虚拟仿真实训基地管理平台	56
图 3-1	辽宁“最美科技工作者”团队现场技术指导	60
图 3-2	科技服务队到企业提供技术服务	61
图 3-3	学院与桓仁满族自治县签约	62
图 3-4	参观虚拟仿真实训室	63
图 3-5	举行座谈会和签约仪式	63

图 3-6	种植专家到田间地头解决生产实际问题	65
图 3-7	学院葡萄种植专家送技术到田间地头	65
图 3-8	学院党员教师到民俗大集开展“惠农政策赶大集”	66
图 3-9	新禾志愿服务团下乡科技服务	73
图 3-10	2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布	75
图 3-11	2023 届毕业生就业单位性质分布	75
图 3-12	2023 届毕业生专业对口度分布	76
图 3-13	2023 届毕业生对工作满意度的评价	77
图 3-14	2023 届毕业生对母校的满意度	77
图 3-15	用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度	78
图 3-16	中国国际“互联网+”大赛国赛获奖证书	79
图 3-17	团队创新设计分享与交流	87
图 3-18	部分学生作品获奖证书	87
图 3-19	举办辽宁省高校就业指导师专项能力认证培训	90
图 3-20	就业指导师专项能力认证分组培训	90
图 4-1	“耕读社”学生社团成立大会	93
图 4-2	田野里的思政课	94
图 4-3	辽宁省技术能手工匠精神专题报告	95
图 4-4	“开学第一课”劳动教育主题活动之感知二十四节气	96
图 4-5	青春助力马拉松 志愿服务展风采	97
图 4-6	星火雷锋团志愿服务队电商助农	98
图 4-7	接待鲅鱼圈区素质教育实践学校活动	99
图 4-8	“缅怀革命英烈 凝聚奋进力量”主题清明节祭扫活动	100
图 4-9	学生在进行花艺秀展示	101
图 4-10	美育大讲堂之京剧进校园	103
图 5-1	提质培优培训小组成果汇报	104
图 5-2	中外教师交流鲁班工坊装备输出	105
图 5-3	鲁班工坊学生讲学农业知识	106
图 5-4	中加农业鲁班工坊在加纳揭牌成立	107
图 5-5	鲁班工坊学生参加木薯种植培训课	108
图 5-6	中非学生共同推介辽农特色好产品	109
图 5-7	新华社报道留学生新年逛红旗大集	109
图 5-8	留学生参加农机驾驶实训课	110
图 5-9	留学生参加无土栽培实训课	110
图 5-10	教师海外研修体验 VR 课程	111
图 5-11	辽宁农业职业技术中心(马来西亚)成立仪式	112
图 5-12	学生参加马来西亚传统乐器课程	113
图 5-13	学生参加马来西亚传统文化课程	115
图 6-1	产教融合优秀奖	117
图 6-2	全国兽医领域产教融合共同体启动仪式	120
图 6-3	现代农机产教融合共同体参与单位情况	121
图 6-4	现代农业产教融合共同体参与单位情况	122
图 6-5	全国现代园艺产教融合共同体参与单位情况	123
图 6-6	产教融合一百强证书	124
图 6-7	产教融合优秀奖	124

图 7-1	教师党支部书记“双带头人”	129
图 7-2	“一院一品”党建品牌	130
图 7-3	学院获省级“样板支部”验收（辽委教办[2022]32 号）	130
图 7-4	党政领导深入一线开展乡村振兴调研	132
图 7-5	省级精品在线开放课程	133
图 7-6	中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价等级	140
图 7-7	办学经费收入	141
图 7-8	办学经费支出	141
图 7-9	学院“辽宁阳光校园”建设情况	146

案例目录

案例 1	创新五育并举路径 引领学生全面发展	22
案例 2	党建“三进”公寓 创建“三全育人”新模式	24
案例 3	强化爱国主义教育 凝聚磅礴青春力量	37
案例 4	践行生态新理念 绿水青山我守护	38
案例 5	精准帮扶解民忧 助农增收促振兴	64
案例 6	党员送科技下乡 服务创优质品牌	72
案例 7	课程赛制协同推进 双创教育成绩斐然	86
案例 8	创新探索耕读模式 聚力培养“乡土人才”	93
案例 9	大国工匠进校园 点燃学子匠心梦	95
案例 10	雷锋精神记于心 电商助农践于行	97
案例 11	打造农业鲁班工坊 输出农业职教标准	106
案例 12	开展特色国情教育 促进国际文化交融	108
案例 13	开展学生国际交流 提升素质教育成果	114
案例 14	技能竞技展实力 以赛促训助发展	120
案例 15	校企共建产业学院 联合培养高级人才	125
案例 16	构建融合新生态 打造职教新品牌	127
案例 17	校村支部共建 助推乡村振兴	135
案例 18	加强制度保障 确保执行高效	139
案例 19	强化信息公开 防范化解风险	145

1.基本情况

1.1 学校概况

辽宁农业职业技术学院是一所以农林牧渔专业大类为主体的省属全日制公办高等职业院校，始建于1948年，1999年8月经国家教育部批准由辽宁熊岳农业高等专科学校更为现名。七十五年来，学校始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，走出了一条特色鲜明的高水平农业高职办学之路，为服务辽宁全面振兴特别是服务现代农业产业结构调整与转型升级发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。

学校现为中国特色高水平专业群建设单位（A档）、国家示范性高等职业院校、全国乡村振兴人才培养优质校、全国职业院校信息化建设试点学校、全国新型职业农民培育示范基地、全国农民专业合作社人才培养实训基地、全国青少年农业科普示范基地、国家级科技特派员创业培训基地，入选教育部“国家职业教育信息化标杆学校建设单位”、教育部现代学徒制试点院校。学校先后荣获国家首批高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、全国就业工作典型经验50强高校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业教育先进单位、国家优质高等职业院校、全国深化创新创业教育改革示范校、全国脱贫攻坚先进集体等多项国家级荣誉称号，《农业高职院校育训结合的“1+N”乡土人才培养模式创新与实践》荣获国家级职业教育与继续教育教学成果二等奖。

学校牵头成立辽宁中华职业教育社乡村振兴委员会、全国插花花艺职业教育联盟；牵头成立全国首家生态园林行业产教融合共同体、全国兽医领域产教融合共同体等5个产教融合共同体和“营口经济技术开发区市域

产教联合体”；获批辽宁省乡村振兴学院 2 所、兴辽产业学院 3 所。是辽宁现代农业职教集团理事长单位，中国现代农业职教集团、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团 4 个国家级职教集团的副理事长单位，辽宁省兴辽卓越院校、辽宁省政府新型农民培训基地、辽宁省科学技术普及基地、首批“创新创业学院”“省级创新创业教育实践基地”建设单位，荣获辽宁省“智慧教育示范校”、辽宁省劳动教育示范学校、辽宁省文明校园、辽宁省最美校园等数十余项省市级荣誉称号。

1.2 专业设置

1.2.1 专业结构与规模

学院按照国家和辽宁省现代化大农业发展要求，明确社会服务面向、专业发展定位，对专业群进行了优化整合调整，学院设有 7 个二级学院的 46 个专业，7 个二级学院，（农学园艺学院、畜牧兽医学院、信息与工程学院、食品药品学院、园林学院、经济管理学院、朋朋宠物科技学院）涵盖了八大特色专业群、11 个专业大类。各专业大类规模及在校生所占比例如下图 1-1、图 1-2。

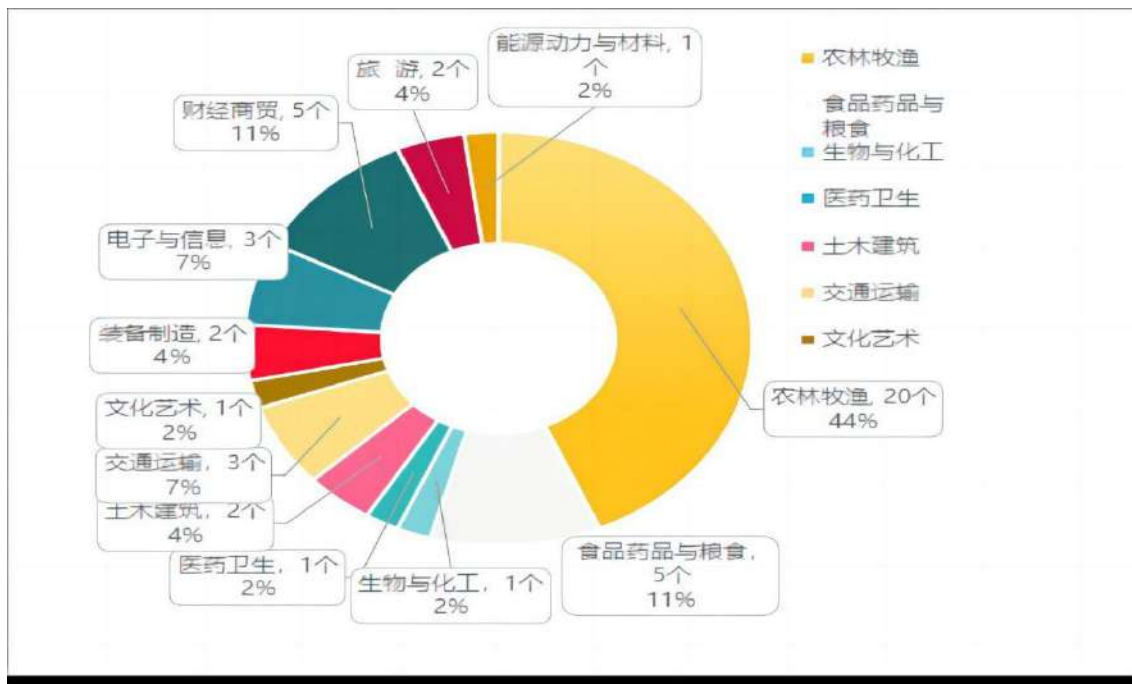


图 1-1 学院 2022-2023 学年各专业大类规模占比

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

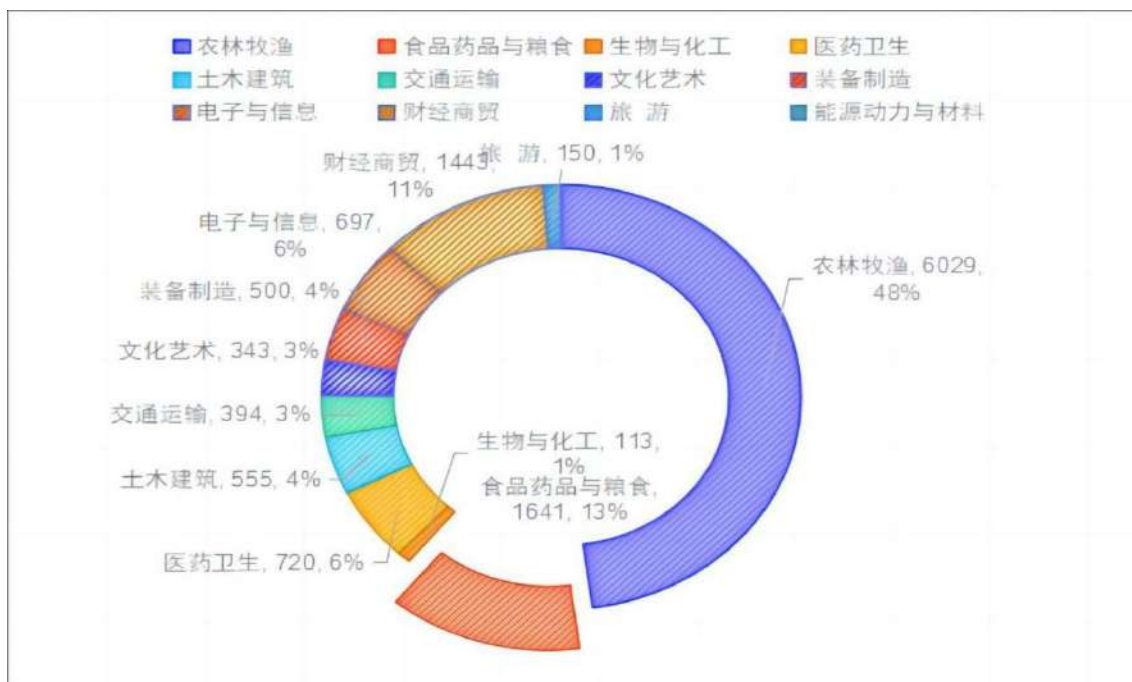


图 1-2 学院 2022-2023 学年各专业在校生占比

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

1.2.2 专业建设成果

学院紧紧围绕现代农业产业体系构建，以现代农业转型升级为目标、以学生发展为中心、重点发展与现代农业产业紧密相连、充分体现现代农业产业特色的相关专业。从而构建适应辽宁省现代化大农业和大食物观要求的专业体系结构，实现专业建设的集群化和特色化发展。2022-2023 学年，专业建设取得了丰硕成果，详见表 1-1。

表 1-1 专业建设成果一览表

成果名称	数量(个)
国家双高建设专业群	1
国家精品专业	1
国家骨干专业	10
国家重点建设专业	4
国家教改试点专业	2
国家高水平专业	1
国家现代学徒制人才培养模式改革示范专业	1
国家提升专业服务产业发展能力支持专业	2
省教学改革试点专业	2
省重点建设专业	1
对接产业集群职业教育省级示范专业	6
省示范专业	5
省品牌专业	5
省特色专业	2
国家专业资源库建设项目	1
省专业资源库建设项目(引导型、基础型)	2
省职业教育数字教学资源农林牧渔大类建设项目	1
省中高职衔接建设项目	4
省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业	2
省现代学徒制人才培养模式改革示范专业	7
省专业升级与数字化改造示范专业	4
省书证融通示范专业	10
省双高建设专业	23

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处数据统计

1.3 学生结构

学院面向全国 19 个省、市、区招生，现有全日制在校生 12426 人。其中，省内生源 10339 人，占 83.2%，省外生源 2087 人，占 16.8%。在专业大类的分布中，农林牧渔类、食品药品与粮食类、财经商贸类占全日制在校生的比例较高，分别为 48.6%、16.8%、12.3%。女生为 6213 人，占学生总数的 50%。男女生比例结构详见图 1-3。在生源结构上，其中普通高中生源为 6962 人，占 56%，“三校生”生源为 4027 人，占 32%。生源类型结构如图 1-4 所示。各专业在校生平均人数为 319 人，详见图 1-3，图 1-4 和表 1-2。



图 1-3 男女比例结构

数据来源：辽宁农业职业技术学院党政办公室数据统计

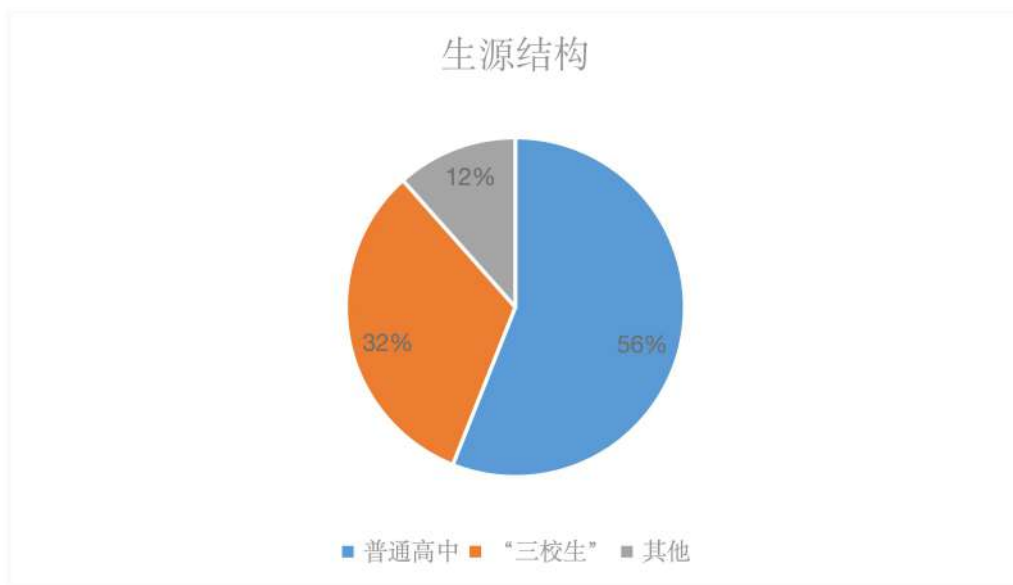


图 1-4 生源类型结构

数据来源：辽宁农业职业技术学院党政办公室数据统计

表 1-2 2022-2023 学年各专业学生人数分布情况

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生总数比例 (%)
1	畜牧兽医	1964	15.29%
2	中药学	709	5.52%
3	宠物医疗技术	670	5.22%
4	动物医学	656	5.11%
5	计算机网络技术	625	4.87%
6	大数据与会计	551	4.29%
7	园艺技术	441	3.43%
8	宠物养护与驯导	428	3.33%
9	环境艺术设计	320	2.49%
10	风景园林设计	319	2.48%
11	药品经营与管理	302	2.35%
12	园林技术	302	2.35%
13	汽车检测与维修技术	260	2.02%
14	机械制造及自动化	253	1.97%
15	园艺技术(都市园艺)	249	1.94%
16	宠物临床诊疗技术	244	1.90%

17	现代物流管理	242	1.88%
18	会计	242	1.89%
19	食品质量与安全	235	1.83%
20	植物保护与检疫技术	231	1.80%
21	财务管理	222	1.73%
22	机械制造与自动化	222	1.73%
23	园林工程技术	215	1.67%
24	食品检验检测技术	202	1.57%
25	旅游管理	180	1.40%
26	动物药学	177	1.38%
27	食品智能加工技术	167	1.30%
28	药品生产技术	164	1.28%
29	物流管理	151	1.18%
30	电子商务	144	1.12%
31	无人机应用技术	131	1.02%
32	农业生物技术	125	0.97%
33	现代农业技术	123	0.96%
34	现代农业经济管理	122	0.95%
35	食品智能加工技术(焙烤食品加工技术)	115	0.90%
36	物联网应用技术(农业物联网)	109	0.85%
37	食品营养与检测	87	0.68%
38	作物生产与经营管理	79	0.62%
39	现代农业装备应用技术	76	0.59%
40	作物生产技术	69	0.54%
41	汽车运用与维修技术	68	0.53%
42	食品加工技术	68	0.53%
43	酒店管理	63	0.49%
44	农业装备应用技术	47	0.37%
45	汽车营销与服务	45	0.35%
46	食品加工技术(焙烤食品加工技术)	44	0.34%
47	花卉生产与花艺	40	0.31%
48	网络营销与直播电商	40	0.31%
49	大数据与财务管理	37	0.29%
50	设施农业与装备	37	0.29%
51	通信技术	37	0.29%
52	种子生产与经营	36	0.28%
53	网络营销	35	0.27%

54	酒店管理与数字化运营	32	0.25%
55	现代通信技术	32	0.25%
56	物联网应用技术	31	0.24%
57	汽车技术服务与营销	27	0.21%

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处学籍数据统计

1.4 教师队伍

贯彻实施“人才强校”战略，坚持“人才是第一资源”，围绕师德师风建设、高水平人才队伍建设、双师型教师队伍建设、兼职教师队伍建设等建设任务，构建以教师发展中心为核心，以人力资源与服务平台和大数据分析与决策平台为抓手，以教师能力评价体系、教师素质提升体系、教师发展保障体系为构架的“一中心两平台三体系”教师队伍建设机制，不断提升教师基本素养和职业能力，不断优化师资队伍结构，夯实学院高质量发展基础。本学年引进高层次人才 10 人（其中博士 8 人、高级职称 2 人），公开招聘硕士研究生 26 人。获评辽宁省教育系统先进集体 1 个，辽宁省教育系统先进个人 1 名、优秀教师 1 名，辽宁省教书育人模范 1 名，“兴辽英才计划”教学名师 2 名，职业教育教学名师 1 人、省专业带头人 2 名、省骨干教师 2 名等荣誉。

1.4.1 加强师德师风建设，争做“四有好老师”

贯彻落实《师德专题教育实施方案》文件精神，严格执行《辽宁农业职业技术学院师德师风建设长效机制实施办法》《辽宁农业职业技术学院教师师德考核实施办法》，修订《教职工目标管理与绩效考核实施细则》《关于规范校内奖励及津贴管理实施办法》等制度，对全院教职工开展上一年度师德考核，对考核、职称评聘及推先评优等实行师德师风“一票否决制”。

贯彻落实教育部《关于做好庆祝 2022 年教师节有关工作的通知》，召开学院庆祝第 38 个教师节暨表彰大会，开展“城市亮灯”感念师恩尊师和走访慰问老教师等活动，参加教书育人楷模巡回宣讲、“教师风采短视频和感人瞬间”微视频等活动。学院要求广大教师牢记习近平总书记嘱托，努力做“四有好老师”，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，培树师德师风，努力做精于“传道受业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。如图 1-5 所示。



图 1-5 教师节大会上向最美科技工作者颁奖

1.4.2 优化师资结构，夯实高质量发展基础

学院教师中，教师总数 674 人，其中专任教师 636 人，校外兼职教师 655 人。在专任教师中，博士 33 人，硕士 360 人，高级职称 162 人，中级职称 258 人，初级职称 41 人。在年龄结构中，35 岁以下青年教师 236 人，36-55 岁教师 324 人，56-60 岁教师 76 人。详见图 1-6，1-7 所示。

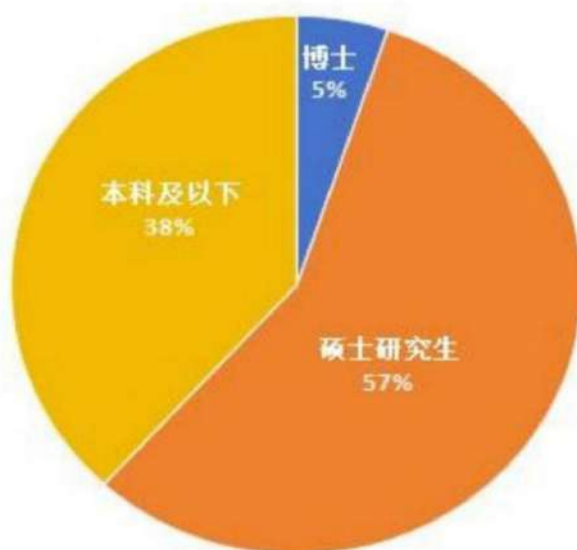


图 1-6 现有专任教师学历结构

数据来源：辽宁农业职业技术学院人事处统计

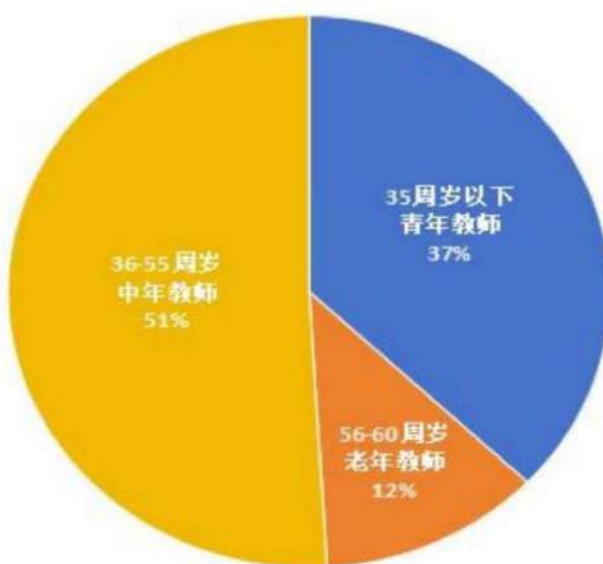


图 1-7 现有专任教师年龄结构

数据来源：辽宁农业职业技术学院人事处统计

1.4.3 打造创新教学团队，发挥引领示范作用

园林技术专业国家级职业教育教师教学创新团队，坚持“立德树人”根本任务，聚焦为党育人、为国育才使命，以培养新时代高素质技术技能型园林工匠为目标，以园林技术专业建设为平台，构建分工协作、职责共担、技能互补的“结构化、专门化、协同化”教学创新团队，凸显职业教育类型特征和园林工匠培养特色，打造高素质技术技能型人才培养共同体、高效率结构化教师职业发展共同体、高水平校企融合互助共同体。

团队建设期间，通过领军人才引培、专业带头人培树、骨干教师锤炼、青年教师跟跑、打造“双师”队伍、全员实践轮训等举措，构建了“123410”的团队构建范式，获得诸多国家级、省级各项荣誉，打造一支师德高尚、业务精湛、技艺高超的高水平、高质量的教师教学创新团队，引领学院其他专业加快发展。如图 1-8。



图 1-8 国家级职业教育教师教学创新团队（园林技术）

1.4.4 实施教师能力培养计划，打造高水平双师队伍

推动校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，以教师发展中心为依托，打造校内教师素质能力提升讲师团，开展和组织参加全国职业教育教师企业实践项目、辽宁省职业院校教师素质提高计划等国家、省、院相关培训 50 余项，共 5000 余人次完成培训任务，落实五年一周期的全员轮训制度。持续开展青年教师导师制，加快青年教师成长。深化校企互兼互聘改革，完善兼职教师聘任办法，实施现代产业导师特聘计划，畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，打造一流“双师”智库。科学开展师德师风、教育教学能力相关培训，稳步提高教师职业素养和专业能力。引进和培育高层次人才和工匠大师，培育一批省级教学名师、专业带头人和国家级教师教学创新团队。如图 1-9。



图 1-9 依托教师发展中心开展“四说”活动

学院通过实施人才强校战略，现有国家级教学团队和国家级教学名师等一批资深行业专家，广大教师所取得的荣誉详见表 1-3、1-4。

表 1-3 2022-2023 学年荣获省级以上荣誉先进个人一览表

序 号	获奖项目名称	奖励类别	获奖人
1	“兴辽英才”教学名师	省级	田长永
2	“兴辽英才”教学名师	省级	蔡智军
3	辽宁省教书育人模范	省级	吴艳华
4	辽宁省最美教师	省级	刘衍芬
5	辽宁省教育系统先进个人	省级	李文一
6	辽宁省优秀教师	省级	王艳立
7	辽宁省教学名师	省级	吴艳华
8	辽宁省教学名师	省级	刘衍芬
9	辽宁省专业带头人	省级	王艳立
10	辽宁省专业带头人	省级	田晓玲
11	辽宁省骨干教师	省级	刘淑芳
12	辽宁省骨干教师	省级	程贵兰
13	辽宁省优秀思想政治理论课教师	省级	赵 越
14	辽宁省技术能手	省级	陈 建
15	辽宁省五一劳动奖章	省级	陈 建

数据来源：辽宁农业职业技术学院教师发展中心统计数据

2022-2023 学年，学院教育教学研究工作稳中有进。成功申报校级以上教育教学研究课题 49 项，校级以上结题项目 24 项。本学年荣获各级各类教学成果奖 3 项，其中，国家级职业教育与继续教育教学成果二等奖 1 项、辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果一等奖 1 项、三等奖 1 项。

表 1-4 2022-2023 学年各级各类教学成果奖一览表

序号	项目名称	获奖类别	主持人	获奖等级	颁奖机构
1	农业高职院校育训结合的“1+N”乡土人才培养模式创新与实践	国家级教学成果奖	张 政 利	二等奖	教育部
2	农业高职双创教育实践体系构建的研究	省职教学会优秀科研成果奖	王 振 龙	一等奖	辽宁省职业技术教育学会
3	农业高职院校双创参赛项目的开发与培育		韩 德 伟	三等奖	

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2022-2023 学年高教所数据统计

在 2022-2023 年，学院教师和教师指导学生在国家、省各级别的教学能力比赛、职业技能大赛、创新创业大赛等竞赛中取得了优异成绩，详见表 1-5。

表 1-5 教师和教师指导学生参加各类大赛获奖情况一览表

类别	项目名称	奖项类别			
		一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
教师参赛	全国职业院校技能大赛教学能力比赛			1	
	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛	1	3	3	
	辽宁省第二十七届教师教育教学信息化交流活动	1	4	2	
	辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例				4
	全国工业和信息化技术技能大赛			1	
	第一届辽宁省高校“深入学习贯彻习近平生态文明思想”理论研讨会		1		
	2023 年辽宁省体育教师教学技能大赛	2		1	
合计		4	8	8	4
教师	全国职业院校技能大赛			3	
	辽宁省第二十届职业院校技能大赛	9	16	19	
	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛主体赛		3	2	

指 导 学 生 参 赛	辽宁省第八届互联网+大赛	6	16	25	
	第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	1	2	9	
	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	2	7	10	
	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	6	17	36	
	挑战杯全国大学生创业计划竞赛			1	
	中国国际第八届互联网+大赛			3	
合 计		24	61	108	

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处、素质教育学院数据统计

1.5 办学条件

学院各项办学指标符合国家对农林类高职院校设定的标准。学院办学基本条件如表 1-6 所示。

表 1-6 2022-2023 学年办学基本条件一览表

基本监测指标	农林类高职达标指标	本院数据
生均占地面积（平方米/生）	≥ 59	63.14
生均教学行政用房总值（平方米/生）	≥ 16	23.14
生均宿舍面积（平方米/生）	≥ 6.5	7.2
生均实践场所面积（平方米）	≥ 5.3	19.76
生师比	≤ 18	17.96
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	32
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	56
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	16250.33
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	16.3
生均图书数（册/生）	≥ 60	105.9
生均年进书量（册）	≥ 2	3.2
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	28.01
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥ 7	52.72

数据来源：辽宁农业职业技术学院党政办公室高基报表

1.6 特色亮点

学院牢固树立“坚持以就业为导向不动摇，坚持举办高职教育不动摇，坚持服务三农办学方向不动摇”的办学指导思想，在办学实践中始终坚持理念先行和文化引领，凝炼形成了“开放、实践”为核心的农职教特色理念体系和以“热爱劳动，崇尚实践”为基调的农职教特色文化体系，积淀形成了“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的学院精神。

--办学方针：开放求活力，实践出真知；

--办学定位：立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院；

--发展战略：特色发展、双研驱动、人才强校、文化引领；

--发展目标：建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的“高职一流、同类领先、特色鲜明”的现代化农业高职名校；

--发展愿景：创建全国高职百强名校，培育农业教育百年老校；

--校风：开放、务实、勤勉、创新；

--校训：勤学、力行、谦和、奉献；

--教风：尚德乐教；

--学风：笃行好学；

--育人理念：优者成才，能者成功，人人成长；

--教学改革理念：走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转；

--专业群建设理念：通过升级改造，做精传统农业类专业；适应新兴产业，做好现代服务类专业；服务乡村振兴，做强智能装备类专业；

--基地建设理念：为农业提供生产模式，为农村提供发展模式，为农

民提供生活模式；

--校园建设理念：建设生态型、园林式、智慧化、文明平安校园；

--办学质量提升理念：教学内容随着岗位要求的升级而升级，实践条件随着生产方式的升级而升级，学习方式随着生活方式的升级而升级，办学水平随着产业水平升级而升级。

2.人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 全面构建大思政育人体系

坚定不移应用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻落实学院“三全育人”改革实施方案，全面提升“三全育人”成效；全面加强和改进思想政治工作，深入推进思政课教学改革与创新，切实增强思政课的亲和力、针对性。在“大思政”格局下，在“双三加”教学模式的基础上进一步改革和探索，实施“N+1 课”教学模式，使高深的理论更加“接地气”，增强马克思主义理论的吸引力和学生获得感。

授 课 计 划

周次	专题	专题内容	学时	学时分配			教学方式	教学方法与手段	媒介	授课地点	备注
				理论讲授	课堂实践	课堂实践具体内容					
1	专题一：导论	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	2	1.5	0.5	1.课程及考试考核方式介绍； 2.围绕导论内容，使学生掌握马克思主义中国化时代化的内涵及其理论成果，明确中国特色社会主义理论体系的基本观点； 3.参照本节课内容，使学生思考如何学好本门课程？	布置任务 完成任务 课堂答疑 掌握知识	多媒体课件+学习通	教材、电脑、手机	普通多媒体教室	
2	专题二：毛泽东思想	毛泽东思想及其历史地位	4	0	2	视频资料：《走近毛泽东》	教师组织学生观看，使学生对毛泽东生平有更多的了解		电脑、手机		
3			6	1.5	0.5	围绕“一人”毛泽东，分组研讨： 1.诵读毛主席诗词并介绍其历史背景 2.谈一谈毛泽东的历史功绩	一人一课： 布置任务 完成任务 课堂答疑 全面考核	多媒体课件+学习通	教材、电脑、手机	普通多媒体教室	

图 2-1 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》授课计划

“N+1 课”教学模式，即一人一课、一画一课、一影一课、一物一课等模式。通过一个人物、一部电影、一幅图画等贯穿课程始终，用新颖的形式吸引学生，以个性化内容引导学生，以实实在在的获得感赢得学生，

让思政课思想性、理论性和亲和力、针对性不断增强，提高了思政课的实效性，得到学生广泛认可。如图 2-1 所示。

2.1.2 精准育人——带领学生体验成长快乐

充分发挥马克思主义社团的育人功能。以“青马班”、“躬行社”、萤火青年大学生宣讲团、大学生模拟政协协会为依托，以学习、宣传和践行马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，通过组织开展模拟提案、“返乡访初心”、“弘扬伟大建党精神 助力乡村振兴”等相关活动，引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观、自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立“四个自信”，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。如图 2-2、2-3、2-4、2-5 所示。



图 2-2 躬行社学生参暑期“三下乡”社会实践活动

附件

首批 100 个重点联系模拟政协学生社团名单

序号	省份	所在学校类别	社团名称
19		高职（专科）院校	内蒙古商贸职业学院学生模拟政协协会
20		本科院校	沈阳城市学院模拟政协学生社团
21	辽宁	高职（专科）院校	辽宁农业职业技术学院学生模拟政协协会
22		普通中学	抚顺一中学生模拟政协协会

图 2-3 模拟政协协会获批全国首批 100 个重点联系模拟政协学生社团

附件 2

2023 年辽宁省大学生红色理论宣讲团名单

辽宁工程技术大学大学生习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团

辽宁装备制造职业技术学院“青语”青年理论宣讲团

辽宁轻工职业学院大学生红色理论宣讲团

辽宁铁道职业技术学院红色理论宣讲团

辽宁农业职业技术学院躬行社大学生红色理论宣讲团

图 2-4 躬行社红色理论宣讲团获批 2023 年辽宁省大学生红色理论宣讲团



图 2-5 社团学生参加比赛获奖

2.1.3 联合共进——多渠道促成长

创新实践平台，将价值认同转化为行为习惯。学院高度重视“大思政课”建设，积极开展课上课下、校内校外的实践教学活动，作为营口市鲅鱼圈区大中小学思政课一体化建设联盟试点牵头单位，组织联盟单位开展系列活动。持续开展“爱国主义”“道德观察”和“家乡美 学院情”主题实践教学活动；利用学校公共基础虚拟仿真实训中心、“四史”馆、农耕文化园等开展实践教学；利用本地望儿山风景区、亲和源养老中心、杨运烈士墓等红色资源开展家国情怀、爱老敬老、革命精神教育。此外，学院还与抚顺雷锋学院共建思政教育基地，不断拓展育人资源，提升教学实效。如图 2-6 所示。



图 2-6 园林学院学生开展思政课爱国主义主题实践活动复赛

2.1.4 管理促英才——学生成果齐绽放

落实“立德树人”的根本任务，围绕德智体美劳五育并举开展工作；依托辅导员工作室打造育人品牌、一站式社区，推动实现学生思政教育与日常管理水平双促进、双提升；在制度建设方面，学院制定了加强辅导员队伍建设的管理办法，辅导员谈心谈话制度，辅导员培训工作方案，进一步健全管理制度，促进学生管理服务水平提升；各级学生骨干、党团员先锋发挥积极作用，有效帮助学生实现自我管理、自我服务、自我成长的目标；通过年度优秀学生、学生公寓寝室评比、榜样的力量等评选，树立各级各类学生先进典型，加强榜样引领；各类奖助学金评选与发放工作。在各二级学院、扩招学院的积极配合下，进行了精准认定，全年累计完成 4758 人次的评定工作，其中国家奖学金 16 人、省政府奖学金 14 人，国家励志奖学金 496 人、国家助学金 2744 人、学院奖学金 1488 人的评定发放与材料上报工作，发放各类奖学金 1107.49 万元。

2022 年，思想类社团 3 个，学术科技类社团 9 个，创新创业类社团 1 个，文化体育类社团 13 个，志愿公益社团 2 个，自律互助类社团 2 个，新增加文化体育类社团 1 个，学生社团已达 31 个。其中“躬行社”马克思主义社会实践团成功被推报为 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践重点团队。据统计，目前学院社团成员共 9880 人，凸现出了学校社团的风采和同学们的热情。2022 年各社团按照各自社团的宗旨，先后开展大小活动 87 次，累计人 4000 余次参加。特别是开展了“缅怀革命先烈，传承红色基因”——祭扫杨运烈士墓活动，青春辽农，雷锋精神我传承主题宣讲活动，雷锋纪念馆实践教学活活动，第十届“品味杯”校园棋艺大赛，第三届创新创业大赛等一系列活动学生综合素质得到了显著提高，提供了学生们锻炼自己的平台，加强了校园的社团文化建设。

2.1.5 创新工作办法

积极践行“三全育人”，构建“大思政”育人格局，因材施教；强化“五育”融合，把寝室、早操、文明礼仪与劳动、体育、美育课程融合实现管理课程化；结合“一站式”学生社区建设，全面全员进社区，解决学生身边急难愁盼的问题，思政教育工作进一步走深走实。建设高素质“强心”队伍，打造“养心”课堂教育，提供“暖心”心理咨询服务，构建心理危机干预“安心”模式，开展“健心”实践活动为内容的“五心工程”为抓手，营造提高学生心理素质教育的良好氛围。

案例 1 创新五育并举路径 引领学生全面发展

2023 年食品药品学院学生工作依托“品行”辅导员工作室全面推进五育并举，各方面已取得初步实效。德育方面，面向全体 22 级学生开展《大学生文明礼仪》授课，学生文明礼仪素养提升显著；智育方面，学工团队

与教学团队密切配合，切实提升学生课堂和晚自习教学质量；体育方面，依托“食药先锋队”运动健康社团，线上应用“乐动力”运动 APP，线下组织体育比赛等开展丰富多彩的体育活动，学生身体素质明显提升；美育方面，参与学院美育课程、组织舞蹈大赛、合唱比赛等活动，获学院舞蹈大赛和大合唱比赛二等奖，切实提升学生文化品位；劳动方面，创建食品药品学院“品行劳动教育基地”，锻炼了学生们良好的劳动素养。如图 2-7，2-8，2-9。



图 2-7 食品药品学院志愿者服务团合照



图 2-8 食品药品学院“品行”劳动教育基地



图 2-9 学生工作主管领导在辅导员工作室与师生谈心谈话

案例 2 党建“三进”公寓 创建“三全育人”新模式

为充分发挥党建引领作用，构建三全育人大思政工作格局，经济管理学院创新实施“一站式公寓服务 党建力量进公寓”育人模式。实施“党总支”进学生公寓，打造思想育人路径。负责领导立足学生公寓实施三全育人工作，构建大思政工作格局。实施“党支部”进学生公寓，打造“组织育人”新路径。要求每名党员教师与学生联系对接，将党建育人与公寓思政相融合，不断增强大思政育人成效。实施“学工办”进学生公寓，打造“管理育人”新路径。辅导员和职业导师要切实全面落实三全育人工作。

目前，全院党员教师进公寓一站式服务育人工作，下沉学生公寓，对学生的思想状态、学风建设、行为习惯起到了良好的引领作用，进一步促进了全院学生综合素质的整体提升。如图 2-10 所示。



图 2-10 辅导员一站式服务

2.2 育人体系

2.2.1 “1+N” 人才培养模式

学校以培养现代化大农业所需的高素质技术技能人才为己任，构建实施农业高职院校“1+N”乡土人才培养模式，面向在校学生，从专业建设、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、教学组织创新、培养质量评价、育人平台建设、岗课赛证融通等板块进行“1+N”总体设计，采取育中有训、训中有育的“1+N”的融合行动。面向高素质农民，针对培育任务、培育内容、培育师资、培育方式和培育效果等方面进行“1+N”系统化优化组合，将传统“培训”深化为“培育”，突出了由“形式”到“内涵”的转变，由“任务”到“情怀”的转型。采取理论提升、现场观摩训练、线上知识汲取、经验交流反思、参观拓展视野等多种形式全方位培育，以训为主，育训并举，《农业高职院校育训结合的“1+N”乡土人才培养模式创新与实践》获国家级教学成果二等奖。如图 2-11。



图 2-11 “1+N”乡土人才培养模式获国家教学成果二等奖

2.2.2 职普融通办学

着眼现代化大农业对高层次工程技术人才的迫切需要，创新职普融通新路径，与沈阳农业大学建立专本融通联合培养体系。首批以园艺技术、畜牧兽医两个本科专业开展联合培养，以李天来院士园艺团队和博士生导师陈启军教授动物科学团队为代表的领军人才成立跨校虚拟教研室，全方位参与人才培养全过程。构建校校、校生共同体，共享优质资源，两个本科专业共培养 2021 级和 2022 级学生 198 人，2021 级毕业生 60%实现高质量就业，40%成功升学考上研究生，为学生职业发展打开了新大门，打造了职业素养提升和高层次技术技能人才培养高地。如图 2-12。



图 2-12 与沈阳农业大学签订专本融通联合培养协议

2.2.3 数字农匠培养

依托国家职业教育信息化标杆学校优质资源,以高效课堂建设为目标,构建“一体多翼”的“智慧教学平台”,从虚拟教学环境、智慧教学模式、动态教学评估三个维度实现数字化教学转型。依托国家级示范性虚拟仿真实训基地,推进信息技术与实训设施深度融合,全面促进数字资源在农业类实训课程中的共享与应用,提升学生数字化胜任能力,打造智慧化“数字农匠”培养高地。2023 年,畜牧兽医、园林技术两个专业获得省级数字化升级改造示范专业,畜牧场规划与设计、动物仪器诊疗等 10 门课程获辽宁省精品在线开放课程,数字化竞赛类项目获国家级和省级奖项达 13 项,学生参加信息化类职业技能等级考试通过率达 98%以上。如表 2-1。

表 2-1 2022-2023 学年数字化项目获奖情况

序号	数字化项目名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	辽宁省第二十七届教育教学信息化交流活动-信息化教学课程案例	1	1	2
2	辽宁省第二十七届教育教学信息化交流活动-微课		2	
3	辽宁省第二十七届教育教学信息化交流活动-课件		1	
4	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛-华为 ICT 创新创业比赛	1		1
5	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛-新媒体技术		2	
6	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛-物联网技术应用			2
总计		2	6	5

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

2.2.4 科教融汇

发挥创新平台的育人功能,各级科研平台和实验室均设有科研小助手,协助科研平台进行相关管理和科技服务工作,鼓励学生积极参与各级各类科研项目研发工作,鼓励科研项目参加各级科创大赛,教师将最新的科研成果引入课堂教学、编入教材,让学生们能够接触到最前沿的知识和方法,不仅能够提高学生的学习兴趣,更激发了他们的科技创新精神,形成了“平台育人、项目育人、大赛育人、课程育人”的科技创新育人体系。学生参加"发明杯"专利创新大赛、大学生课外学术科技作品竞赛共获得省级以上奖励 28 项。如表 2-2。

表 2-2 2022-2023 学年数字化项目获奖情况

序号	数字化项目名称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	2022 年第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛	1	2	6
2	挑战杯辽宁省大学生课外科技学术作品竞赛	2	7	10
总计		3	9	16

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计

2.3 专业建设

2.3.1 课程建设

坚持信息技术与教育教学深度融合，加强专业群教学资源库建设，全面提高课程教学的信息化水平；加强国家级、省级、院级精品在线开放课程建设，实现优质教学资源的共享；加强专业典型项目、专业技能项目、专业综合项目和专业创新项目等实习实训课程建设，创新实践类课程教学改革；加强双创教育课程体系建设，专创融合，突出创新创业教育的通识性、基础性和实用性。

2.3.1.1 课程类型与数量

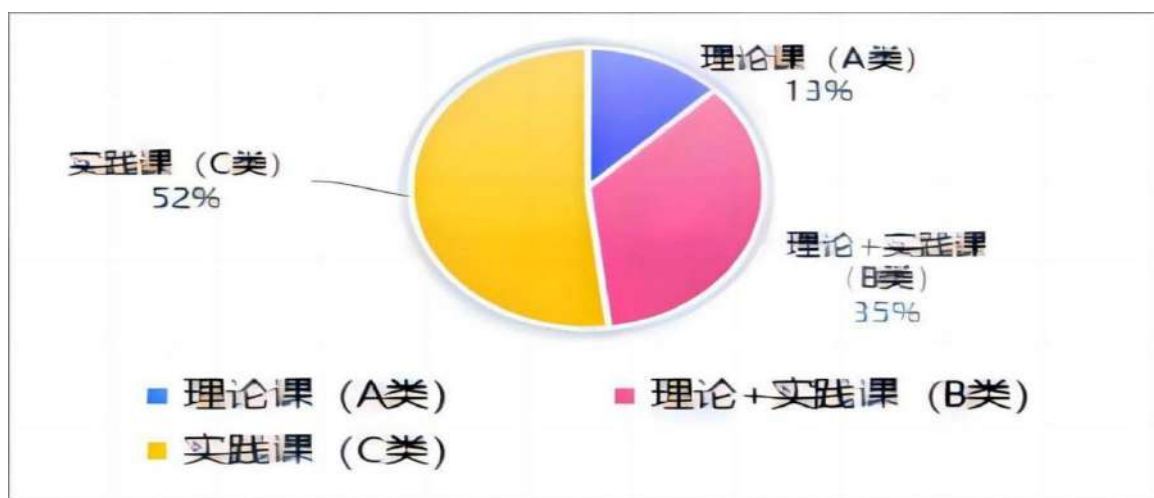


图 2-13 各类课程设置情况

数据来源：辽宁农业职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

2022-2023 学年度，学院共开设课程 2487 门,从课程类型来看，理论课程(A 类)、理论+实践课程(B 类)和实践课程(C 类)的数量分别为 481、1324 和 682 门，比例分配合理，各类课程设置比例详见图 2-13。

2.3.1.2 课程建设成果

学院为课程建设搭建平台，在教师团队的精心打磨下，取得了丰硕结果。如表 2-3 所示。

表 2- 3 课程建设成果一览表

各级课程成果名称	数量
国家级精品课程（门）	6
国家精品资源共享课程（门）	5
省级精品在线课程（门）	19
省级精品课程（门）	14
辽宁省精品资源共享课程（门）	5
校级精品在线课程（门）	24
辽宁省高职院校课程思政教学典型案例（个）	4
校级课程思政教学典型案例（个）	71

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处数据统计

2.3.2 教材建设

贯彻落实《职业院校教材管理办法》，进一步规范和加强学院教材建设工作。加大教材建设力度，坚持“凡编必审”“凡选必审”，加快教材改革步伐，规范教材编写，注重教材内容的前瞻性、实践性、创新性，积极开发多元化教材形式，探索电子教材建设。全力打造教材建设“精品工程”；规范教材选用工作，优先选用国家级、省部级职业教育规划教材，

确保优秀教材进课堂。组织开展各级教材申报工作，学院的教材改革与建设取得明显成效。《大学生职业道德教育》(第三版)等 15 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；《社交与求职》等 21 部教材入选辽宁省职业教育“十四五”规划教材；《园艺设施》等 12 部教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材。详见表 2-4。

表 2-4 教材建设成果一览表

各级教材成果名称	数量
主编首批“十四五”国家级规划教材（部）	15
主编“十三五”国家级规划教材（部）	6
主编“十二五”国家级规划教材（部）	36
主编“十一五”国家级规划教材（部）	11
主编国家精品教材（部）	2
主编全国农业职业教育精品教材（部）	1
主编“十四五”辽宁省规划教材（部）	21
主编首批农业农村部“十四五”规划教材（部）	12
主编农业农村部“十三五”规划教材（部）	11
主编农业农村部“十二五”规划教材（部）	7
主编辽宁省优秀教材（部）	3
主编辽宁省精品教材（部）	7
主编校企合作教材（部）	104

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处数据统计

2.3.3 实践教学

2.3.3.1 “三个融合、层层递进”虚实结合实训教学模式

依托国家级虚拟仿真实训基地，畜牧兽医学院创新构建了认知—体验—实操—应用—创新的“三个融合、层层递进”的虚拟仿真实训教学模式。以标本制作项目为驱动，构建虚拟仿真实训平台，改进信息化教学方式方法。认知环节通过在线开放课程平台学习培养动物解剖的基本技能和自主学习能力；体验环节强化基本技能并培养实践能力；实操环节强化并提高实践能力；应用环节结合所学知识、技能设计标本制作过程；创新环节制作动物以及各器官模型培养创新应用能力。“三个融合、层层递进”的虚实结合实训教学模式充分利用在线开放课程平台，增加师生交流，活跃了课堂氛围，增强了学生学习主动性，调动学生的参与性和实践意识。教学模式符合学生认知规律和学习习惯，显著提升学生职业素养、技术技能水平及创新能力。如图 2-14。



图 2-14 “三个融合、层层递进”虚实结合实训教学模式

2.3.3.2 校企合力搭台，共育产业高端技术技能人才

在学院与营口耘垦牧业有限公司共建产业学院，积极推动专业实践课程设置与企业生产实际需求对接，校企共同研究工艺标准，共同开展培训实践，提升教学、实训的实用性和针对性。对照 ISO22000 食品安全管理体系及 HACCP 管理体系认证标准，借鉴现代企业管理规范制度及经验，将精细化管理和安全生产管理等理念融入学生实习管理，组织分阶段、分模块的实践性教学和实习。将项目分解成若干任务，开展“1-2-2”实训管理模式，通过校企合力搭台，学生培养实现了职业素质和实践技能的“双达标”，也实现了校、企、生三方共赢的目标。如图 2-15。



图 2-15 学生在企业进行肉制品生产实训

2.3.3.3 “岗课赛证”教学

《植物组织培养》课程推行“岗课赛证一体化”教学模式，从教学内容、教学实施、教学评价等方面推动岗位、课程、竞赛、证书相互融通，在课堂教学实施阶段，教师利用虚实结合的教学资源实施“任务导入、知

识探究、示教演示、虚拟仿真、实操训练”的“导、探、演、仿、练”环环相扣的教学过程，创设基于真实工作任务的教学情境，化解教学重难点。同时，对接岗位职业标准，全面涵盖知识、技能、素养，兼顾过程和结果，确保云平台、教师、学生、企业导师等均成为评价主体，建立职业性、多主体、多维化的评价方式。通过“岗课赛证一体化”教学模式的实施，调动了学生的学习兴趣，培养了学生的综合职业能力和精益求精的工匠精神；在课后的拓展环节，积极为学生创造能力提升的平台，培育学生的创新意识和追求卓越的职业素养。如图 2-16。



图 2-16 “导、探、演、仿、练”教学实施过程

2.3.3.4 专业典型项目

现代农业经济管理专业充分挖掘校际合作素材，为庆祝桓仁山参成功入选《农业品牌精品培育计划（2022—2025 年）》，以学院与沈阳农业大学校际合作项目——“桓仁山参品牌校园推介展”为题材，聘请沈阳农业大学专业教师，与辽宁农业职业技术学院教师共同组织学生开展专业典型

项目实践，专业学生从活动策划、产品宣传、营销推广等方面实施项目，通过本次专业典型项目，现代农业经济管理专业将专业教育、劳动教育与美育教育有机融合在一起，让学院 7000 多名师生对桓仁山参品牌有了一定程度的了解，助推了实践教学模式的改革，同时提升了学院师生热爱辽宁品牌的家乡情怀。如图 2-17。



图 2-17 现代农业经济管理专业和沈阳农业大学开展校际专业典型项目

2.3.3.5 校企共建典型生产实训项目

根据教育部教职成司函〔2023〕6号文件《关于委托开展首批重点领域职业教育专业课程改革的试点工作的函》。学院《现代农业装备应用技术专业》作为国家骨干专业，联合行业院校与农业装备领域头部企业，参与农机装备领域职业教育专业课程改革，并承担《现代农机装备检修技术》课程建设，参与《现代农业装备无人化改造》校企典型生产实训项目建设工作。与江苏农林职业技术学院、黑龙江农业工程职业技术学院等联合成立虚拟教研室，开展实践类课程的听评教活动与课程标准制定工作。课程

改革有助于提高人才培养质量，促进产教融合，推动农业装备领域职业教育创新型拔尖人才培养工作。如图 2-18。



图 2-18 现代农业装备应用技术专业实践类课程听评教活动

2.4 在校体验

2.4.1 群团活动

2022 年 9 月-2023 年 8 月，新增加专业协会 1 个，现有思想政治类协会 3 个、学术科技类 8 个、创新创业类 1 个、文化体育类 15 个、志愿公益类 1 个、自律互助类 2 个，共计学生社团已达 31 个。其中躬行社马克思主义社会实践团成功被推报为 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践重点团队、躬行社宣讲团入选辽宁省大学生红色理论宣讲团。据统计，目前学院社团成员共 5045 人，占在校学生人数的 60%，各社团按照各自社团的宗旨，先后开展大小活动近 128 次，累计近 10000 人次参加。特别是开展了“缅怀革命先烈，传承红色基因”——祭扫杨运烈士墓活动、“青春心向党 喜迎二十大”国庆系列主

题、雷锋纪念馆实践教学活活动、“绿水青山我守护”辽农在一直行动、第三届创新创业大赛等一系列活动，学生综合素质得到了显著提高。丰富的群团活动彰显了“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的辽农精神，使学生在群团活动中受到潜移默化的教育并形成文化自觉，激励青年学生以“强农兴校”为己任，在新时代新征程上建功立业。活动具体情况详见表 2-5 和图 2-23。

案例 3 强化爱国主义教育 凝聚磅礴青春力量

为加强爱国主义教育，丰富同学们校园文化生活，辽宁农业职业技术学院组织开展“青春心向党 喜迎二十大”国庆系列主题活动。通过配音大赛，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，通过“舞动青春 礼赞祖国”校园手势舞大赛引导青年学子深情表达对祖国的美好祝福，通过“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的校园合唱、舞蹈大赛，同学们用歌声和舞蹈表达了永远跟党走的坚定意志和建功新时代的信心决心，凝聚起“请党放心 强校有我”的磅礴青春力量。如图 2-19，2-20。



图 2-19 校园合唱比赛



图 2- 20 校园舞蹈大赛

案例 4 践行生态新理念 绿水青山我守护

为引导青年学子牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的生态发展理念，发扬艰苦奋斗精神，学院团委学生会开展“保护母亲河，青春在行动”主题植树活动，为校园增添一抹新绿。回看植树现场，伴随着清晨的微风，同学们来到农耕园，开始进行今日的活动。以二级学院为单位，开始给每一位同学发放树苗，并井然有序的来到种植点，同学们手持铁锹，刨坑、起垄、栽苗……细心对待每一株植物，用心保护每一抹绿色。如图 2-21，2-22。



图 2- 21 校园绿植领养活动



图 2- 22 “保护母亲河，青春在行动”主题植树活动

表 2-5 2022-2023 学年学生活动一览表

时间	活动名称
2022 年 10 月	世界清洁日主题活动

2022 年 10 月	“青春爱运动 健康强中国” 国庆打卡活动
2022 年 10 月	“喜迎二十大 翰墨书盛世” 主题书画活动
2022 年 10 月	“舞动青春 礼赞祖国” 校园手势舞大赛
2022 年 10 月	自强不“吸” 共创文明校园
2022 年 10 月	“迎国庆 庆国庆” 线上全民 K 歌比赛
2022 年 10 月	抗疫故事海报设计大赛
2022 年 10 月	随机舞蹈
2022 年 10 月	爱校如家清洁活动
2022 年 10 月	自强不“吸”，共创文明校园
2022 年 10 月	“最美校园·秋实” 主题摄影大赛
2022 年 10 月	“最炫校园” 短视频大赛
2022 年 11 月	以艺战疫，口罩设计
2022 年 11 月	点亮梦想优秀毕业生故事会
2022 年 11 月	“云随舞” 舞蹈比赛
2022 年 11 月	职教生心中的二十大演讲比赛
2022 年 11 月	“畅想未来” 职业规划活动
2022 年 11 月	未来职业规划大赛
2022 年 11 月	“告别秋天，留住浪漫” 主题摄影
2022 年 11 月	“劳动创造幸福” 主题征文活动
2022 年 11 月	营养知识竞赛
2022 年 11 月	纸箱萌宠手工艺品制作比赛
2022 年 11 月	“以棋会友 棋乐无穷” 主题活动

2022 年 11 月	畜牧兽医基础知识竞赛
2022 年 11 月	畜牧兽医基础知识竞赛第一次活动
2022 年 11 月	最美读书声征集活动
2022 年 11 月	心目中的蛋糕烘焙活动
2022 年 11 月	变废为宝，创意 DIY 主题活动
2022 年 11 月	“校趣启示录”线上短视频评选
2022 年 11 月	质胜于华，行胜于言，字字珠玑，惟妙惟肖”主题英语趣配音活动
2022 年 11 月	膳食与营养分享会
2022 年 11 月	优秀毕业生主题创业故事会
2022 年 11 月	动物免疫防治知识竞赛
2022 年 12 月	“学习二十大 永远跟党走 奋进征程 ” 交流座谈会
2022 年 12 月	线上颠球大赛
2022 年 12 月	畜牧兽医基础知识竞赛
2023 年 2 月 27 日	“弘扬雷锋精神”主题志愿活动
2023 年 3 月 1 日	雷锋精神我诵读主题活动
2023 年 3 月 2 日	“青春辽农·雷锋精神我传承”主题宣讲活动
2023 年 3 月 2 日	“青春辽农·雷锋精神我传承”主题演讲比赛
2023 年 3 月 4 日	“学习雷锋精神”主题活动
2023 年 3 月 5 日	“弘扬雷锋精神，传承雷锋意志”主题音乐活动
2023 年 3 月 6 日	“青春辽农·雷锋精神我传承”主题手抄雷锋日记活动
2023 年 3 月 7 日	执业兽医知识普及宣讲
2023 年 3 月 8 日	“做文明学生，传礼仪风采”主题宣讲

2023 年 3 月 10 日	畜牧兽医基础知识分享活动
2023 年 3 月 11 日	执业兽医知识分享会
2023 年 3 月 12 日	“春风送暖，情满辽农”主题摄影比赛
2023 年 3 月 13 日	“春日里的小确幸”主题活动
2023 年 3 月 15 日	星火创新创业协会第三届创新创业大赛
2023 年 3 月 18 日	“香甜泡芙，倍感幸福”主题活动
2023 年 3 月 19 日	畜牧兽医知识竞赛
2023 年 3 月 19 日	“群舞飞扬，梦想启航”随机舞蹈主题活动
2023 年 3 月 19 日	“羽你同行，其乐无穷”羽毛球双打比赛
2023 年 3 月 20 日	“向雷锋同志学习”主题书画大赛
2023 年 3 月 20 日	“节约粮食，不负时光”主题倡议活动
2023 年 3 月 20 日	自强不“吸” 共创文明校园
2023 年 3 月 23 日	“和阳光一起动起来”跳大绳活动
2023 年 3 月 26 日	“传承雷锋精神”公寓板报绘画活动
2023 年 3 月 26 日	“鸢舞蓝天，放飞梦想”手工风筝大赛
2023 年 3 月 26 日	“三月春风暖人心，雷锋精神永流传”主题活动
2023 年 3 月 27 日	“和阳光一起跳起来”主题踢毽子活动
2023 年 3 月 31 日	“植物也需要发言”主题路标活动
2023 年 3 月	“说好英语 讲好中国故事”校园英语短视频大赛
2023 年 4 月	优秀毕业生创业事迹报告会
2023 年 4 月	“英语口语”职业技能大赛
2023 年 4 月	“艺灵协会”logo 设计大赛

2023 年 4 月 1 日	“缅怀革命先烈 传承红色基因”——祭扫杨运烈士墓活动
2023 年 4 月 1 日	第十届“品味杯”校园棋艺大赛
2023 年 4 月 3 日	“推广廉洁文化，建设廉洁辽农”海报设计大赛
2023 年 4 月 3 日	“浩然正气，画清正廉洁”书画大赛
2023 年 4 月 5 日	学习二十大，永远跟党走——红色理论宣讲活动
2023 年 4 月 6 日	模拟政协提案专题培训活动
2023 年 4 月 8 日	戏剧梨园赏析活动
2023 年 4 月 9 日	畜牧兽医知识竞赛
2023 年 4 月 10 日	“扬绿色校园文化，迎七十五周年校庆”主题活动
2023 年 4 月 10 日	“阅读点亮人生 寻找校园最美读书人”主题活动
2023 年 4 月 11 日	军事技能创破纪录活动
2023 年 4 月 14 日	阳光校园主题丢沙包活动
2023 年 4 月 15 日	《当幸福来敲门》英语原声影片赏析及“我/我们”最爱的精彩片段模仿配音比赛
2023 年 4 月 15 日	“让我们对健康营养告白”主题活动
2023 年 4 月 16 日	执业兽医知识竞赛活动
2023 年 4 月 16 日	“我心中的国家安全”主题征文活动
2023 年 4 月 17 日	“健康运动，欢乐校园”主题运动系列活动
2023 年 4 月 17 日	辽农“春花”摄影分享会
2023 年 4 月 18 日	健康运动欢乐校园活动
2023 年 4 月 21 日	“击鼓传花”主题舞蹈活动
2023 年 4 月 22 日	“趁青春 放歌唱”主题歌唱活动

2023 年 4 月 22 日	“健康有源 养生有方”健康知识竞赛
2023 年 4 月 22 日	三国杀“胜者为王”校园卡牌活动
2023 年 4 月 23 日	“燃放乒乓热情，打出敏锐节拍”乒乓球单打比赛
2023 年 4 月 23 日	交换心情盲盒主题活动
2023 年 4 月 23 日	“不负春光，书香为伴”读书分享会
2023 年 4 月 26 日	军事协会参观雷锋纪念馆活动
2023 年 4 月 27 日	“五四”运动 104 周年演讲比赛
2023 年 5 月	2023 年“悦翔杯”创新创业大赛
2023 年 5 月 5 日	“蓄势以待，牧育人生”知识分享
2023 年 5 月 7 日	畜牧兽医专业知识竞赛
2023 年 5 月 7 日	“奔跑吧，青春”撕名牌活动
2023 年 5 月 13 日	“一层一国度，一抔一留心”主题烘焙手工
2023 年 5 月 13 日	“中医养生之健康养生”科普宣讲
2023 年 5 月 13 日	“勤学有你，与你同行”主题分享活动
2023 年 5 月 14 日	心之约协会善意打卡活动
2023 年 5 月 15 日	“思维我想，创为我新”思维导图设计大赛
2023 年 5 月 16 日	青年学生模拟政协提案征集活动
2023 年 5 月 17 日	“I'm a singer”系列英文歌曲学唱活动
2023 年 5 月 18 日	军事技能基础五项考核活动
2023 年 5 月 19 日	“动物疫病检测协会”剖鸡大赛
2023 年 5 月 20 日	“青年志愿者协会”绿色环保活动
2023 年 5 月 20 日	“劳动创造幸福，奋斗成就未来”劳动教育主题征文大赛

2023 年 5 月 21 日	“品读名家诗篇 颂扬中华文化”找寻春天里的诗歌主题诗词比赛
2023 年 5 月 21 日	“书画协会”劳动创造幸福，画最美劳动者
2023 年 5 月 22 日	“青春辽宁，筑梦未来”主题活动
2023 年 5 月 24 日	无人机拍摄校园主题活动
2023 年 5 月 28 日	“火热的五月”主题活动
2023 年 5 月 28 日	“火热的五月”舞蹈展演活动
2023 年 5 月 28 日	“火热的五月”音乐展演活动
2023 年 5 月 28 日	“肤若凝脂，心如白雪”主题烘焙活动
2023 年 5 月 29 日	“家禽服务协会”家禽技能大赛
2023 年 6 月	劳动创造幸福，奋斗成就未来——劳动教育主题征文大赛
2023 年 6 月	“爱劳动 强技能”校园厨艺大赛
2023 年 6 月 3 日	“青春排球 体育辽农”阳光体育活动
2023 年 6 月 3 日	躬行社—雷锋纪念馆实践教学活活动
2023 年 6 月 7 日	“家禽服务协会”动物疫病分享活动
2023 年 6 月 10 日	“烘然心动，奇趣时光”主题焙烤活动
2023 年 6 月 12 日	“武动青春”阳光体育活动
2023 年 6 月 14 日	“握职业发展方向，实现人生价值观”职业规划活动
2023 年 6 月 16 日	“向团十九大报到”主题海报活动
2023 年 6 月 17 日	畜牧兽医公益大讲堂

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委数据统计

■ 思想政治类 ■ 学术科技类 ■ 创新创业类 ■ 文化体育类 ■ 志愿公益类

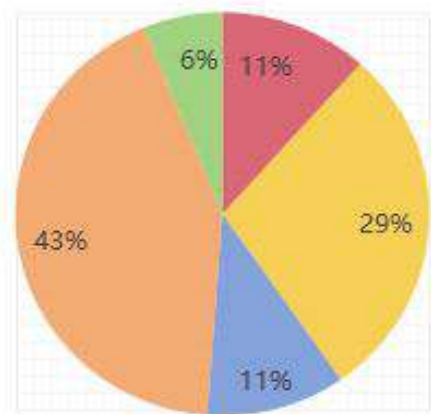


图 2-23 2022-2023 学年学生活动一览饼状图

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委数据统计

坚持“立德树人”根本任务，围绕学院党委和上级团组织的工作部署，切实保持和增强政治性、先进性、群众性，聚焦主责主业、深化改革攻坚、全面从严治团，履行组织青年、引导青年、服务青年、维护青年合法权益的职能，以新时代下的新思维引领青年开展活动，努力开创学院共青团工作的新局面。详见表 2-6 和图 2-24。

表 2-6 2022-2023 学年学生群团工作获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励类别	获奖单位或人
1	2023年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队	国家级	青牧志愿服务队
2	2023年“七彩假期”志愿服务示范团队	省级	新禾志愿服务队
3	2023年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团	国家级	萤火青年大学生志愿宣讲团
4	全国首批重点联系模拟政协学生社团	国家级	学生模拟政协协会
5	2022 年辽宁省大学生实习“扬帆计划”中获优秀实习生	省级	陈纪玮
6	辽宁省高校实践育人优秀成果	省级	团委
7	《论党的青年工作》答题活动中荣获优胜团体称号	国家级	团委
8	2022年度“中国大学生自强之星” 荣誉	国家级	苏婉婷

	称号		
9	营口市先进团委	市级	团委
10	营口市优秀团支部	市级	二级学院团委8个
11	营口市优秀共青团干部	市级	白鹏飞等3人
12	营口市优秀共青团员	市级	闫欣宇等5人
13	辽宁省“技能成才 强国有我”主题教育活动二等奖	省级	张浩、朱心蕊等
14	辽宁省“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	省级	王皓萱、王新棋等
15	辽宁省“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	省级	路可心、边鸿境等
16	辽宁省“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	省级	金鸣、白鹏飞等
17	辽宁省“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	省级	王星晨、栾俊辉等
18	辽宁省“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	省级	赵凡慕、殷宏吉等
19	辽宁省“技能成才 强国有我”主题教育活动三等奖	省级	康熙来、那瑛瑶等

数据来源：辽宁农业职业技术学院团委数据统计

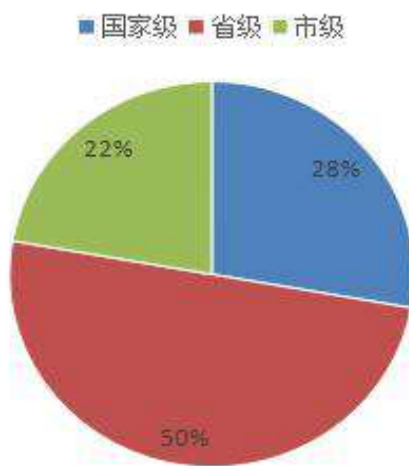


图 2-24 2022-2023 学年学生群团工作获奖情况
数据来源：辽宁农业职业技术学院团委数据统计

2.4.2 劳动教育

学院高度重视劳动教育，加强顶层设计，创新劳动教育模式，强化劳

动教育实施，成效突显。每年 5 月份定为劳动主题教育月。在劳动主题教育中，设计“大国工匠进校园”“校园厨艺大赛”等 11 项专题教育活动。在 2023 年的劳动主题教育月中，学院特邀“大国工匠”方文墨进校园传授技艺，教育引导学院广大青年学生勤修专业技能，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神。方文墨以“从文墨精度到大国工匠”为主题，讲述了自己从技校毕业后由一名学徒成长为大国工匠的人生历程。他坚定“航空报国”初心，笃定“航空强国”使命，“择一事，终一生”，用实际行动展现了勤奋实干的劳模精神、无怨无悔的航天报国精神和精益求精、追求卓越的工匠精神。“现在的青春是用来奋斗的，将来的青春是用来回忆的！”他勉励青年学生珍惜韶华，勤学力行，不断追求卓越，号召同学们“将个人梦想融入国家梦想”，为建设中国式现代化伟大目标贡献自己的力量。报告结束后，同学们纷纷表态以方文墨老师为榜样，脚踏实地，争当新时代工匠精神的实践者和代言人。2023 年学院获评“辽宁省劳动教育示范校”，在首届高校劳动教育示范案例征集展播活动中，两个案例获奖，学院荣获优秀组织奖。如图 2-25。



图 2- 25 “大国工匠”方文墨为师生展示“文墨精度”

2.5 技能成才

2.5.1 省级以上技能大赛情况

充分发挥职业技能大赛对学生技术技能成长的催化剂作用,搭建校赛、省赛、国赛平台,锤炼学生技术技能水平。2022-2023 学年,学生在国家级及省级的各类大赛中再次取得了优异成绩,共参加各类技能竞赛 27 项,其中获一等奖 9 项、二等奖 16 项、三等奖 22 项。各类成绩详见表 2-7。

表 2- 7 2022-2023 学年国家级及省级学生职业技能竞赛中参赛和获奖情况

序号	竞 赛 名 称	奖项级别		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	全国职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项			1
2	全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项			1
3	全国职业院校技能大赛食品安全与质量检测赛项			1
4	辽宁省第二十届职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项	1	1	
5	辽宁省第二十届职业院校技能大赛园艺赛项	1	1	
6	辽宁省第二十届职业院校技能大赛花艺赛项	1	1	1

7	辽宁省第二十届职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项	1	1	
8	辽宁省第二十届职业院校技能大赛网络系统管理赛项		2	
9	辽宁省第二十届职业院校技能大赛机器视觉系统应用赛项			1
10	辽宁省第二十届职业院校技能大赛物联网技术应用赛项			1
11	辽宁省第二十届职业院校技能大赛建筑装饰技术应用定赛项	1	1	
12	辽宁省第二十届职业院校技能大赛建筑工程识图定赛项			2
13	辽宁省第二十届职业院校技能大赛会计技能赛项		1	1
14	辽宁省第二十届职业院校技能大赛智能财税定赛项		1	1
15	辽宁省第二十届职业院校技能大赛电子商务技能赛项			2
16	辽宁省第二十届职业院校技能大赛创新创业赛项		2	
17	辽宁省第二十届职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项			1
18	辽宁省第二十届职业院校技能大赛英语口语赛项	1		2
19	辽宁省第二十届职业院校技能大赛导游服务赛项		1	
20	辽宁省第二十届职业院校技能大赛中药传统技能赛项			2
21	辽宁省第二十届职业院校技能大赛食品营养与安全检测赛项	1	1	
22	辽宁省第二十届职业院校技能大赛无人机应用赛项	1	1	
23	辽宁省第二十届职业院校技能大赛新媒体技术赛项		2	
24	辽宁省第二十届职业院校技能大赛智能协作机器人应用赛项			1
25	辽宁省第二十届职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项			2
26	辽宁省第二十届职业院校技能大赛区块链技术应用赛项			1
27	辽宁省第二十届职业院校技能大赛华为 ICT 创新创业赛项	1		1
总计		9	16	22

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处数据统计。

2.5.2 学院承办技能大赛情况

学院坚持德技并修理念，开拓多样化育人渠道。在职业教育活动周期间，充分展示学院改革发展成果，多个专业参照国赛项目积极组织承办校级技能大赛，为学生们提供更多技能展示的机会和平台，提高他们的技能水平和职业竞争力。通过比赛既提升了教师、学生的专业技能素养，又获得了诸多荣誉和社会认可，提升了学院的社会影响力。



图 2-26 中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛

2022-2023 学年学院成功举办宠物类专业技能大赛 3 项，中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛、世界宠物美容大赛和中国小动物技能大赛第一届宠物化验技能大赛。其中，对于中国小动物技能大赛宠物美容专赛已经是第六次承办，该项赛事吸引了来自全国 40 所职业院校的 196 名选手参赛。辽宁农业职业技术学院代表队荣获特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 1 项，并获大赛团体冠军。如图 2-26。

园林学院联合南方测绘有限公司共同举办学院第三届“南方测绘杯”工程测量技能大赛，来自园林技术、园林工程技术和风景园林设计专业的 60 名同学报名参加，评选出一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。通过校企搭台，共同举办技能大赛，引入企业大师担任专家评委，旨在提高学生测量技能，营造劳动光荣，技能伟大的良好氛围，展现学生苦练技能、精益求精的工匠风采，为学生实习和求职打下坚实基础。如图 2-27。



图 2- 27 第三届“南方测绘杯”工程测量技能大赛比赛现场

2.5.3 体育竞赛情况

秉持“拥抱体育·出彩人生”体育教育理念，构筑“大体育”格局，以提高身体素质、服务全面发展为价值引领，以学生终身受益为目标，通过课堂、实践、联赛等形式，探索体育与德智美劳教育的有机融合，打造“体育课程思政”体系，提升学生体质，锤炼意志品质，塑造健全人格，让学生拥抱体育、享受乐趣、终生受益，增强免疫力。利用运动世界校园小程序，超星尔雅《体育中国》课程，实现体育运动线上、线下和课内、课外一体化，有效地激发学生锻炼兴趣，促进了学生终身体育习惯的养成。建立学院体育运动队建设管理办法，使院运动队的管理更加科学、规范，不断提升体育教师的综合素质，大力开展校园阳光体育活动，加强教师服务意识。2022-2023 学年学院运动健儿在各项体育竞赛中成绩优异，省级二等奖 5 项，详见表 2-8。

表 2-8 学生体育运动项目获奖情况一览表

时间	运动项目	级别	成绩
2023.07	2023 年辽宁省大学生羽毛球比赛 高职高专组女子单打第三名	省级	二等奖
2023.07	2023 年辽宁省大学生羽毛球比赛 高职高专组混合双打第二名	省级	二等奖
2023.07	2023 年辽宁省大学生乒乓球比赛 高职高专组男子双打第三名	省级	二等奖
2023.07	2023 年辽宁省大学生篮球比赛 高职高专女子组第三名	省级	二等奖
2023.02	2023 年第 25 届大学生篮球联赛（辽宁赛区） 三级联赛男子第二名	省级	二等奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院体育部数据统计

2.5.4 职业资格证书

2022-2023 学年，共开展学生职业资格鉴定 1 次，参加鉴定学生 208 人次，通过率为 100%。毕业学生获职业资格证书率 4%。

2022-2023 学年，共开展学生职业技能等级鉴定 49 次，参加鉴定学生 2231 人次，通过率为 96%。毕业学生获职业技能等级证书率 45%。

2.6 数字赋能

辽宁农业职业技术学院高度重视教育信息化建设，按照《辽宁农业职业技术学院智慧校园建设总体规划》《辽宁农业职业技术学院十四五信息化建设规划》全面推进智慧校园建设，夯实信息化基础设施，完善网络安全体系，提高数字治理能力，持续强化数字资源建设，优化一网通办平台服务流程，完善校园安防体系，加强资源整合，提升师生数字素养，赋能专业数字化升级改造，全面推进学校内部治理体系和治理能力现代化。全面推进学院教育数字化转型。2023 年 5 月入选教育部第一批职业院校数字

校园建设试点单位。如图 2-28，2-29。



图 2- 28 教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位文件

38	内蒙古	赤峰市松山区职业技术教育培训中心
39	辽宁	渤海船舶职业学院
40	辽宁	朝阳工程技术学校（朝阳市农业学校）
41	辽宁	辽宁城市建设职业技术学院
42	辽宁	辽宁农业职业技术学院
43	辽宁	辽宁轻工职业学院
44	辽宁	辽宁医药职业学院

图 2- 29 教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位名单

2.6.1 智慧大脑

辽宁农业职业技术学院积极响应教育部全国职业教育智慧大脑院校中

台数据对接工作，成立了以党委书记为组长，分管院领导为副组长，信息中心、教务处、学生处、计财处、资产处、招生就业等 14 部门主要负责人为成员的工作领导小组，下设工作专班。在工作领导小组的统一部署下，各部门协调联动，明确责任，确保工作落实到位。

此次对接采用人工填报和数据抽取相结合的方式，通过部署数据中台、建立“职教智慧大脑数据中台对接”数据分层，建立相应的代码集和数据集，并维护到数据建模中，通过数据建模的数据检测实现数据集中数据项与代码集的关联，调用教育部数据接口，实现数据自动同步推送，实时对接。截止 2023 年 8 月，数据对接共建立 9 个数据子集，41 个数据类，上报数据子类 85 个，建立 API 任务接口 85 个，接口调用 4264 次，推送数据量达 177 万余条，上报通过数据量 20.5264 万条，完成上报表单 84 个，100% 完成任务。

2.6.2 智慧教学

多层次构建校级大数据中心、部署教学诊改大数据平台、优化升级智慧教务综合服务信息平台，构建教学、管理、服务一体化融合型精细化管理体系，推进教学大数据服务应用，加深智慧教学过程与教学空间的融合，推进混合式教学改革持续深化，辽宁农业职业技术学院已建成定位于以课堂互动教学为核心的数字化、智能化、泛在化智慧课堂，平台涵盖智慧教学环境、智慧教学模式、智慧教学评估三个维度从课前预习、课中互动、课后温习等不同教学阶段科学规划教学工作，辅助教师、督导做出科学的教学决策，进而有针对性地改善教学质量。如图 2-30 所示。



图 2-30 辽宁农业职业技术学院智慧教学平台



图 2-31 辽宁农业职业技术学院虚拟仿真实训基地管理平台

2.6.3 虚拟仿真

全面优化升级虚拟仿真软硬件条件，创新与重构专业实训课程内容，深入研创产业需求的虚拟仿真资源，升级虚拟仿真教研团队，积极完成专业数字化转型升级，建成信息技术和实训设施深度融合、虚拟与现实有机结合、资源共建共享共用、充分发挥“教、学、考、评、练、研、创、赛、展、服”十大功能协调一体的、高质量的共享型虚拟仿真实训基地。实现信息技术和实训设施深度融合、促进了专业实训课程内容的创新与重构。学院积极发挥现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地作用，围绕“数字化赋能乡村振兴、培育‘新农人’”的目标，优化虚拟仿真资源体系，有效构建“一中心四平台”格局。

积极发挥虚拟仿真实训基地的示范、引领、辐射、带动作用，带动西藏那曲职业技术学院、新疆塔城职业技术学院、新疆轻工职业技术学院等西部院校开展虚拟仿真资源建设，形成共建共享共用促进机制，开创校校、校企、校地深度融合、协同育人新模式，为推动学院高质量发展增效赋能。

“现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地”典型案例——《“十位一体”凝合力、虚实结合育“农人”》入选教育部 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例。如图 2-31。

2.6.4 数字资源

辽宁农业职业技术学院建有国家级教学资源库 1 项，国家级畜牧场地规划虚拟仿真实训系统 1 个，国家在线精品课程 5 门，省级精品在线开放课程 31 门；建有国家级规划及精品教材 101 部，省级规划及优秀教材 31 部，主编校企合作教材 104 部；建有国家数字化学习资源中心分中心系统，拥有会员资源 2630 门课程、5321 条媒体资源、650 个微课程资源，教学资

源涵盖学科数量 52 个学科；建设了网络教学平台，包含尔雅通识课程 377 门；建成辽宁省双高项目 92 门课程建设任务，形成教学视频 4518 个，动画 1315 个，题库近 23000 条目，非文本资源 1658 个。

3.服务贡献

学院致力于为社会、经济、环境等多个方面提供综合性的服务，尤其在服务东北振兴、服务产业、服务学生就业、服务民生、服务美丽中国等方面下功夫，全年横向技术服务产生经济效益 6597.62 万元，横向技术服务到账额 1189.11 万元，培训各级各类学员 28523 人次（53208 人日），非学历培训 76 项，非学历培训 8252.00 学时，非学历培训到账经费 554.75 万元。我院于海秋院长担任负责人的“农业高职院校高素质农民培育体系建设”项目成功入选“100 项非学历教育改革创新任务”。

3.1 服务行业企业

学院牵头成立全国首家生态园林行业产教融合共同体，召开中国兽医协会第一届兽医职业技能发展分会负责人会议、辽宁省动物保健品协会第七届会员代表大会、辽宁省犬猫等宠物行业发展座谈会、宠物专业校企战略创新联盟第八次工作会议，承办中国兽医协会“校企携手共建 产教融合创新”首届高职院校书记院长联席会、中国现代农业职业教育集团秘书长扩大会议暨全国插花花艺职业教育联盟成立大会、国家级职业教育教师教学创新团队绿色环保（二）协作共同体 2023 年第二次工作会、辽宁中华职业教育社乡村振兴委员会成立大会，首个“博士企业工作站”入驻北票宏发食品有限公司……学院服务行业企业能力日新月异，影响力与日俱增。积极组织完成辽宁省地方标准审定，《宠物美容职业技能等级》等 9 项标

准正式发布。依据营组通字[2023]19 号《关于开展“迎”才入乡计划 促进乡村产业振兴新突破实施方案》，选派胡小凤等 19 人担任辽宁省营口市 19 个乡镇的科技副镇长。

3.1.1 助推应用技术创新

辽宁“最美科技工作者”孙亚波博士，致力于反刍动物营养、饲料加工利用技术与推广工作，曾主持、参与省部级科研课题 47 项，获省科技进步奖、省畜牧科技贡献奖等省市奖项 13 项，申请发明专利 5 项。她主持研发的“绒山羊秸秆型 TMR”技术，作为辽宁省绒山羊主产区舍饲生产关键配套技术被列为农业农村部主推实用技术。她立足“三农”，深入行业一线，真抓实干服务乡村振兴。她的团队通过非常规饲料资源开发、选育超细型绒山羊等一系列“组合拳”，以及开展肉羊反季节胚胎移植技术熟化、肉羊经济杂交模式筛选等方面的探索，带动养殖户取得经济效益 1478.5 万元，使农民真正发了“羊”财。如图 3-1 所示。



图 3-1 辽宁“最美科技工作者”团队现场技术指导

3.1.2 支持企业扩产增效

学院聚焦辽宁省现代农业生产关键领域，建设 12 个科技创新平台。重点依托省市科技特派团项目，“引育结合”“研用一体”组建高水平技术服务队，全年累计服务 41 家企业，增效 6597.32 万元，其中鞍山市岫岩县绒山羊科技特派团在百顺养殖场开展了 TMR 颗粒饲料育肥绒山羊、营养代谢病防控技术等试验示范，结果表明：母羊空怀率降低了 6.5%，养殖场多产羔羊 320 只，种羊质量明显提升，每只种羊售价增加了 10%；育肥羊日增重比对照组多 38.5g、日粮成本降低 0.30 元；羔羊腹泻降低了 13.0%，降低寄生虫感染、减少羔羊腹泻死亡 66 只。这些应用技术提高了合作社生产水平、降低了养殖成本、增加了综合效益，辐射和带动百顺养殖场及周边养殖户增收 85.5 万元。如图 3-2 所示。



图 3-2 科技服务队到企业提供技术服务

3.2 服务产业发展

3.2.1 服务辽宁五地产业发展

以县（区）域为核心，布局“乡村振兴示范县”，以产业振兴为抓手，选择桓仁满族自治县、朝阳市双塔区、营口市盖州市、康平县和海城市“五地”布局，对接合作示范县，全面参与示范县（区）的产业、人才、生态、文化和组织振兴。学院与桓仁满族自治县等签订校地合作协议，打造科技兴农新引擎，瞄准县域产业需求开展有组织科研，引育新品种，建立标准化生产体系，服务国家种业振兴和粮食安全战略。学院向朝阳双塔区、盖州市、康平县等重点对接县区派出科技特派团 8 个，累计助力农民增收达 1212.7 万元。如图 3-3 所示。



图 3-3 学院与桓仁满族自治县签约

3.2.2 开展职教对口支援

5月3日下午，塔城职业技术学院党委书记陈吉平、院长陈修佳一行10人来辽宁农业职业技术学院考察调研。双方举行座谈会，在推动两校文化交流、人才互动、资源互补、经验互享等方面达成共识并签署合作协议，期待进一步加强东西部合作、共同构建合作与发展新格局。如图3-4，3-5所示。

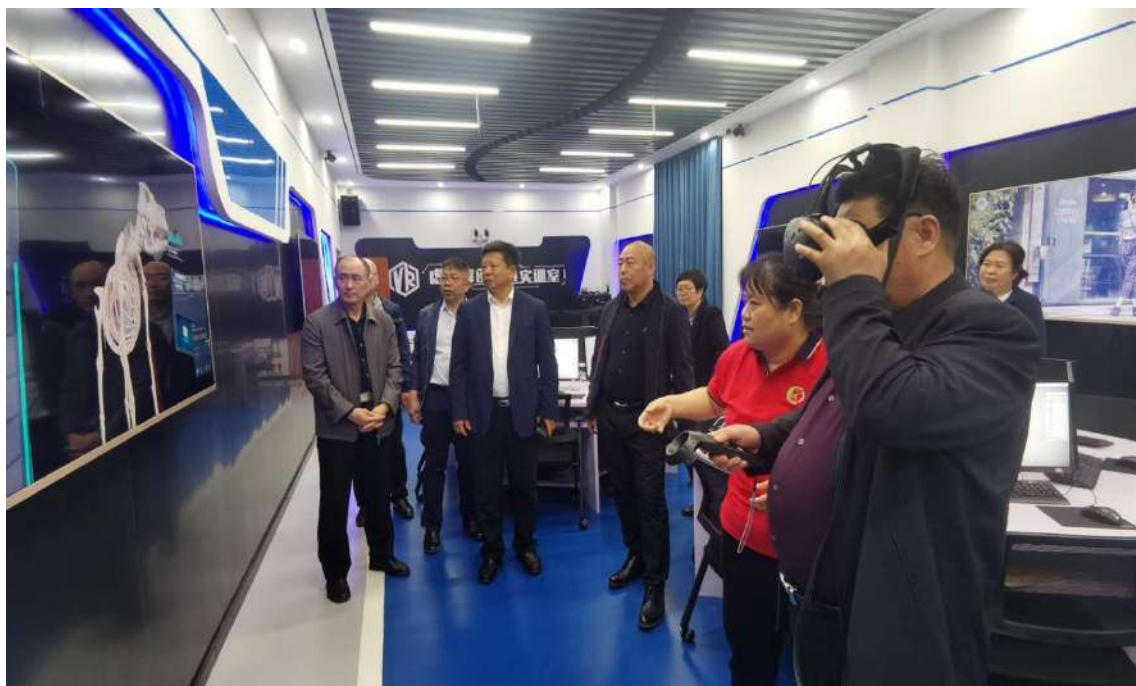


图 3-4 参观虚拟仿真实训室



图 3-5 举行座谈会和签约仪式

3.3 服务东北振兴

围绕乡村振兴国家战略需要，依托全国新型职业农民培育示范基地、辽宁省高素质农民培育优质培训基地等平台，政校行企联动，充分发挥各

自资源优势，通过“走出去、请进来”，面向省内高的高素质农民、新型农业经营主体带头人、乡村治理骨干、基层农技推广干部等大力开展职业技术技能培训及评价工作，举办各级各类集中培训班 47 个、进乡村入企业技术培训及指导 200 余次，培训人数 3.3 万余人次，累计培训时长 3888 学时。通过学院制订的《职业教育服务乡村振兴 助力县域经济发展三年行动（2023—2025）》在辽宁的东南西北中“五点”开展针对性农民教育培训。获评农业农村部耕耘者振兴计划首批省级培训基地，入选教育部 2023 年学习型社会建设（非学历教育）百项重点任务。

案例 5 精准帮扶解民忧 助农增收促振兴

学院始终坚持把政策、技术、成果、服务送到田间地头及农民手中，作为打通精准助农“最后一米”的有力有效举措。

一是送技术、送成果、送服务到田间。帮助农民引进推广新品种 20 余个，先后组织 30 余名党员教师分赴相关县区开展技术指导，手把手教、面对面讲，切实解决农民生产实际中面临的具体问题。通过学校电商服务团队助力特色农产品宣传及销售，拓宽特色农产品销售渠道。

二是送惠农政策宣讲到农户。组织党员教师和学生“新禾”志愿服务队到民俗大集开展“惠农政策赶大集”。在大集现场，与赶集农户零距离接触，宣传科技强农惠农助农政策，深入开展农技推广服务。同时，学生志愿者向赶集农户宣讲科技强农惠农政策，并分发科普图书。如图 3-6，3-7，3-8 所示。



图 3-6 种植专家到田间地头解决生产实际问题



图 3-7 学院葡萄种植专家送技术到田间地头



图 3-8 学院党员教师到民俗大集开展“惠农政策赶大集”

3.3.1 优化乡村人才供给

学院充分发挥作为农业高职院校的天然优势和显著特色，通过打造“5+”横纵贯通的高素质农民培育“后端”可持续发展模式，即“人员+科技+资源+设施+组织+”形成五维横纵贯通，此举大力夯实了培育“后端”，有效解决了学员在校内培育结束返乡实践或创业时，技术服务、指导跟不上，创业指导、项目孵化跟不上，短期培训和学历提升衔接不上等瓶颈问题，实现由“培养一批农民带动推广一项技术、推广一项技术带动一项产业”的良性循环链条，助力学员走出校园有技术、进入田园有项目、成为示范引领有保障，一大批懂技术、善经营、会管理的农村实用人才留在了农村，成为全面推进乡村振兴和农业强国建设的生力军和主力军。为培育“下得去、用得上、立得住”的科技成果，打造农民身边的科研团队。学院今年选派了 19 名专业能力强的骨干教师到营口市、盖州市、大石桥市任科技（产业）副镇长，优化乡村人才供给，服务乡村产业振兴。如表 3-1

所示。

表 3-1 “迎”才入乡计划聘任产业副乡镇长（主任）对接名单（第一批）

序号	单 位	姓 名	性 别	专业技术领域	建议派驻地	
					县 (市) 区	乡镇 (街道)
1	辽宁农职院	胡小凤	女	无土栽培，蔬菜工厂化育苗，蔬菜栽培	大石桥市	博洛浦镇
2	辽宁农职院	单提波	男	水稻、大豆高产栽培	大石桥市	高坎镇
3	辽宁农职院	刘 迪	女	巨菌草栽培	大石桥市	黄土岭镇
4	辽宁农职院	崔雯辉	男	农业机械使用与维护	大石桥市	旗口镇
5	辽宁农职院	李岳忠	男	农业机械使用与维护	大石桥市	水源镇
6	辽宁农职院	刘慧纯	男	苹果优质高效栽培	大石桥市	汤池镇
7	辽宁农职院	侯慧锋	男	果树蔬菜病虫害防治	大石桥市	永安镇
8	辽宁农职院	孙亚波	女	绒山羊营养与饲养管理	盖 州 市	榜式堡镇
9	辽宁农职院	于立杰	男	农业物联网应用与设施果树栽培	盖 州 市	陈屯镇
10	辽宁农职院	张振东	男	设施农业物联网、葡萄栽培、菌果间作	盖 州 市	九垄地街道
11	辽宁农职院	于强波	男	设施果树生产小浆果栽培	盖 州 市	九寨镇
12	辽宁农职院	贾富勃	男	绒山羊养殖与疾病防控	盖 州 市	暖泉镇
13	辽宁农职院	孙 蕾	女	西瓜种植技术	盖 州 市	太阳升街道
14	辽宁农职院	刘 启	男	土壤与植物营养、肥料、水肥一体化	盖 州 市	团甸镇
15	辽宁农职院	杜玉虎	男	果树栽培技术指导	盖 州 市	卧龙泉镇
16	辽宁农职院	翟秋喜	男	软枣猕猴桃栽培	盖 州 市	小石棚乡

17	辽宁农职院	白百一	女	植物营养与测土配方施肥	老边区	边城镇
18	辽宁农职院	王海荣	女	园艺植物病虫害防治	老边区	柳树镇
19	辽宁农职院	牛长满	男	食用菌栽培	老边区	路南镇

数据来源：辽宁农业职业技术学院教务处统计继续教育学院

3.3.2 赋能美丽乡村建设

全面整合资源优势，凝聚多方智慧，全力推动服务县域经济、助力乡村全面振兴。组织布局辽东、辽西、辽南、辽北和辽中五点布局对接合作示范县，成立乡村振兴产业学院，全面参与示范县（区）的产业、人才、生态、文化和组织全面振兴，推动县域经济高质量发展，打造职业教育助力乡村振兴的创新模式和典范；派出 19 名专家分别担任营口地区 19 个乡镇的产业副镇长，首个“博士企业工作站”入驻北票宏发食品有限公司。通过数字乡村讲座、“云上智农”APP 应用、国家园艺技术资源库使用等培训，增强了学员对数字资源利用的意识，提升了广大农民和企业员工的互联网、品牌与智能手机应用能力。通过校地融通合作、跟踪服务指导等有效路径持续跟进，充分发挥了在美丽乡村建设中人的主观能动性，有效地助推了现代乡村功能的多重叠加衍生，实现了“生产功能+居住功能+生态功能+文化功能”的有机统一。如表 3-2 所示。

表 3-2 学院开展职业培训汇总表

序号	培训时间	项目名称	培训对象	培训人数 (人)
1	2022 年 9 月-2023 年 8 月	进乡入企培训 (畜牧兽医学院)	全省畜牧类企业员工、畜牧 养殖农民	3821
2	2022 年 9 月-2023 年 8 月	进乡入企培训 (农学院园艺学院)	全省种植业企业员工、农业 种植大类农民	2674
3	2022 年 9 月-2023 年 8 月	进乡入企培训 (园林学院)	全省园林企业员工、园林行 业基层从业者	270

4	2022 年 9 月-2023 年 8 月	进乡入企培训 (食品药品学院)	全省食品药品企业员工、食品药品行业基层从业者	136
5	2022 年 9 月-2023 年 8 月	进乡入企培训 (联合先正达辽宁公司)	全省种植业企业员工、农业种植大类农民	15120
6	2022 年 9 月-2023 年 8 月	进乡入企培训 (联合爱沃农业有限公司)	全省种植业企业员工、农业种植大类农民	8135
7	2023 年 1 月 8 日-1 月 12 日	2022 年营口市基层农技人员普通培训班 (盖州市)	盖州市基层农技推广人员	93
8	2023 年 1 月 8 日-1 月 13 日	2022 年盖州市高素质农民培育 (种植专业) 培训班	盖州市高素质农民	120
9	2023 年 1 月 8 日-1 月 13 日	2022 年盖州市高素质农民培育 (专业农机手、化肥专业) 培训班	盖州市高素质农民	90
10	2023 年 1 月 10 日-1 月 13 日	2022 年营口市农民技术员培训班	营口市农民	50
11	2023 年 2 月 10 日-2 月 19 日	2022 年桓仁县高素质农民培训培训班	桓仁县高素质农民	110
12	2023 年 2 月 13 日-2 月 17 日	2021 年本溪市基层农技推广人员培训班	本溪市基层农技推广人员	65
13	2023 年 2 月 13 日-2 月 18 日	耕耘者振兴计划——辽宁省新型农业经营主体带头人第二期调训班	大连、沈阳、辽阳、朝阳、葫芦岛等 9 市新型农业经营主体带头人	100
14	2023 年 2 月 13 日-2 月 18 日	2022 年岫岩县高素质农民培训班	岫岩县高素质农民	80
15	2023 年 2 月 13 日-2 月 18 日	2022 年沈北新区高素质农民培训班	沈北新区高素质农民	50
16	2023 年 2 月 22 日-2 月 27 日	2022 年盖州市高素质农民培育 (畜牧专业) 培训班	盖州市高素质农民	100
17	2023 年 2 月 25 日-3 月 2 日	2023 年盖州市高素质农民培育 (专业生产型) 培训班	盖州市高素质农民	40
18	2023 年 3 月 6 日-3 月 11 日	2022 年苏家屯区高素质农民培训班	苏家屯区高素质农民	80

19	2023 年 3 月 7 日-3 月 19 日	辽宁省 2022 年高素质农民培育省级重点班-辽西粮食产业农业经理人班	朝阳市、葫芦岛市、阜新市、盘锦市农民	55
20	2023 年 3 月 8 日-12 日	2022 年康平县高素质农民培训班	康平县农民	100
21	2023 年 3 月 12 日	2022 年建平县高素质农民培育培训班	建平县农民	90
22	2023 年 3 月 13 日-3 月 17 日	耕耘者振兴计划——辽宁省乡村治理骨干第一期调训班	锦州市、营口市、葫芦岛市所辖村两委班子成员	100
23	2023 年 3 月 16 日	2023 年建平县高素质农民培育培训班	建平县农民	50
24	2023 年 3 月 20 日-3 月 24 日	2022 年瓦房店区基层农技推广人员培训班	瓦房店区基层农技推广人员	130
25	2023 年 3 月 21 日-3 月 23 日	2021 年千山区高素质农民培育培训班	千山区农民	65
26	2023 年 3 月 22 日-3 月 26 日	2022 年全省基层农技推广骨干人才（畜牧专业）培训班	全省基层农技推广骨干人才	104
27	2023 年 3 月 27 日-3 月 31 日	耕耘者振兴计划——辽宁省乡村治理骨干第二期调训班	鞍山市、抚顺市、丹东市、阜新市、盘锦市所辖村两委班子成员	100
28	2023 年 4 月 11 日-14 日	2022 年新宾县高素质农民培训班	新宾县农民	80
29	2023 年 5 月 17 日-5 月 19 日	大石桥市残联农村实用技术培训班（第一期）	大石桥市残疾人农民	51
30	2023 年 5 月 22 日-5 月 28 日	2022 年度辽宁省农民技术员培养果树产业农业经理人（第一期）培训班	全省农民	100
31	2023 年 5 月 22 日-5 月 28 日	2022 年度辽宁省农民技术员培养蔬菜产业农业经理人（第一期）培训班	全省农民	100
32	2023 年 5 月 31 日-6 月 2 日	2019 年度凤城市新型职业农民培育培训班	凤城市农民	32
33	2023 年 6 月 12 日-6 月 18 日	2022 年度辽宁省农民技术员培养果树产业农业经理人（第二期）培训班	全省农民	100

34	2023 年 6 月 12 日-6 月 16 日	2022 年度本溪市基层农技推广人员培训班（种植班）	本溪市基层农技推广人员	72
35	2023 年 6 月 12 日-6 月 16 日	2022 年度本溪市基层农技推广人员培训班（畜牧班）	本溪市基层农技推广人员	18
36	2023 年 6 月 12 日-6 月 16 日	2022 年度清原县基层农技推广人员培训班	清原县基层农技推广人员	41
37	2023 年 6 月 25 日-27 日	2022 年新宾县高素质农民培训班（第二期）	新宾县农民	55
38	2023 年 6 月 28 日-6 月 30 日	大石桥市残联农村实用技术培训班（第二期）	大石桥市残疾人农民	19
39	2023 年 7 月 10 日-8 月 11 日	2023 年辽宁省高职农林牧渔专业带头人能力提升培训班	全省高职农林牧渔专业带头人	38
40	2023 年 7 月 10 日-8 月 11 日	2023 年辽宁省中职农林牧渔专业带头人访学研修培训班	全省中职农林牧渔专业带头人	34
41	2023 年 7 月 10 日-7 月 14 日	耕耘者振兴计划——辽宁省乡村治理骨干第一期研学班	昌图县、黑山县乡村治理骨干	64
42	2023 年 7 月 11 日-7 月 13 日	2020 年度清原县高素质农民培训班	清原县农民	32
43	2023 年 7 月 19 日-7 月 21 日	2023 年营口市农民技术员（第一期）培训班	营口市农民	40
44	2023 年 7 月 25 日-7 月 29 日	耕耘者振兴计划——辽宁省乡村治理骨干第二期研学班	建平县、阜蒙县乡村治理骨干	60
45	2023 年 7 月 30 日-8 月 5 日	兴山县职业教育中心赴辽提质培优培训班	兴山县职教中心教师	10
46	2023 年 8 月 7 日-8 月 11 日	耕耘者振兴计划——辽宁省乡村治理骨干第三期研学班	彰武县、新民市乡村治理骨干	60
47	2023 年 8 月 12 日-8 月 17 日	2023 年苏家屯区高素质农民培训班	苏家屯区高素质农民	50
48	2023 年 8 月 17 日-8 月 22 日	2023 年沈北新区高素质农民培训班	沈北新区高素质农民	50

49	2023 年 8 月 22 日-8 月 27 日	2023 年岫岩县高素质农民培训班	岫岩县高素质农民	50
50	2023 年 8 月 28 日-9 月 7 日	辽宁省 2023 年高素质农民培育省级重点班——辽宁省农机操作技能培训一班	全省从事玉米、水稻种植的农机合作社、家庭农场、农机大户等骨干农机手	50
51	2023 年 8 月 28 日-9 月 7 日	辽宁省 2023 年高素质农民培育省级重点班——辽宁省农机操作技能培训二班	全省从事玉米、水稻种植的农机合作社、家庭农场、农机大户等骨干农机手	50
52	2023 年 8 月 29 日-31 日	2023 年新宾县高素质农民培训班（玉米班）	新宾县农民	50
53	2023 年 8 月 29 日-9 月 2 日	2022 年度新宾县基层农技推广人员县级培训班	新宾县基层农技推广人员	31
合 计				33265

数据来源：辽宁农业职业技术学院科技处统计

经济管理学院党总支全体党员和“星火志愿服务团”学生，到盖县卧龙泉镇义和村开展了美丽乡村建设宣传活动。于倩颖在主题为《建设美丽中国》的党课上向村民们宣讲了习近平生态文明思想。把坚持人与自然和谐共生，树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，推动形成绿色发展方式和生活方式，统筹山水林田湖草系统治理等理念传递给村民们。“星火志愿服务团”的电商直播团队现场进行网络直播，宣传义和村和该村的特色农产品。这些交流，让村民们在思想上得到洗礼，进一步领悟了习近平总书记“绿水青山就是金山银山”的发展理念，注重生态保护，赋能美丽乡村建设。

案例 6 党员送科技下乡 服务创优质品牌

组织党员干部开展“乡村振兴，科技兴农”“农机技术服务，助力乡村振兴”“电商助农”等主题党日活动，把先进种植、养殖技术，科学管理方法，农产品营销策略等送到农户手中，面对面解答农民生产经营中遇到的难题，让党旗在服务“三农”一线高高飘扬。

以专业服务、志愿服务、“三下乡”、乡村振兴调研行等社会实践有效形式，引领辽农学子扎根全面推进乡村振兴主战场。如“新禾志愿服务队”创建了“红旗大集·爱心助农”志愿服务项目，以“传统文化赶大集”“惠农政策赶大集”“农技服务赶大集”“科研成果赶大集”四项常态化“赶集”服务，为赶集农户开展“30”项科技下乡服务，打造了“4+30”志愿服务品牌。如图 3-9。



图 3-9 新禾志愿服务团下乡科技服务

3.4 服务学生就业

3.4.1 就业质量

3.4.1.1 毕业生总体毕业去向落实情况

学校 2023 届毕业生共 4278 人。截止 2023-08-30，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 90.53%，基本实现充分就业。

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 73.4%；升学次之，占比为 12.09%。如表 3-3 所示。

表 3-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3140	73.40%
	科研助理	71	1.66%
	签劳动合同形式就业	17	0.40%
	国家基层项目	1	0.02%
	应征义务兵	85	1.99%
	小计	3314	77.47%
升学	升学	517	12.09%
	小计	517	12.09%
待就业	待就业	302	7.06%
	小计	302	7.06%
暂不就业	不就业拟升学	23	0.54%
	其他暂不就业	63	1.47%
	小计	86	2.01%
灵活就业	其他录用形式就业	42	0.98%
	自由职业	2	0.05%
	小计	44	1.03%
自主创业	自主创业	15	0.35%
	小计	15	0.35%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

3.4.1.2 毕业生就业行业

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在农、林、牧、渔业（36.62%）、批发和零售业（12.34%）。如图 3-10 所示。



图 3-10 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

3.4.1.3 毕业生就业单位分布

学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（63.32%），其次为其他（20.46%）。如图 3-11 所示。

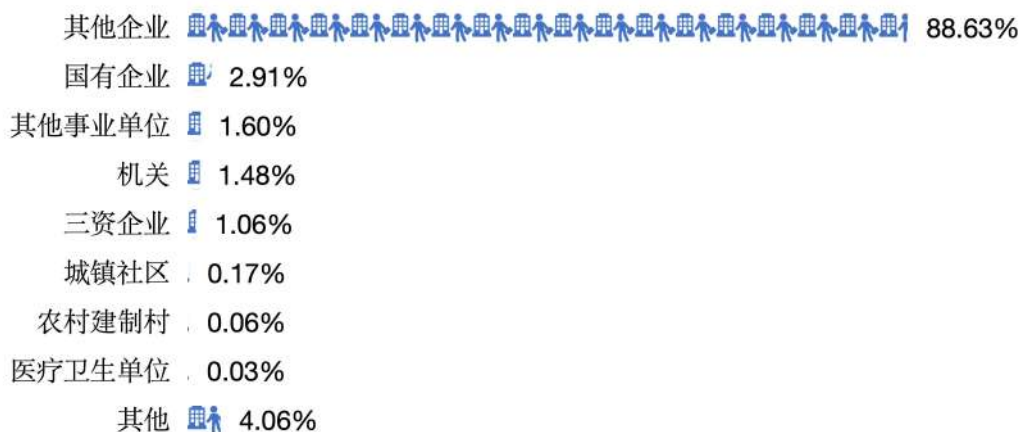


图 3-11 2023 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

3.4.1.4 毕业生就业专业对口度

2023 届毕业生的总体专业对口度为 77.15%。如图 3-12 所示。



图 3-12 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

3.4.1.5 毕业生工作满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.28%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.88%、93.43%、90.15%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。如图 3-13 所示。

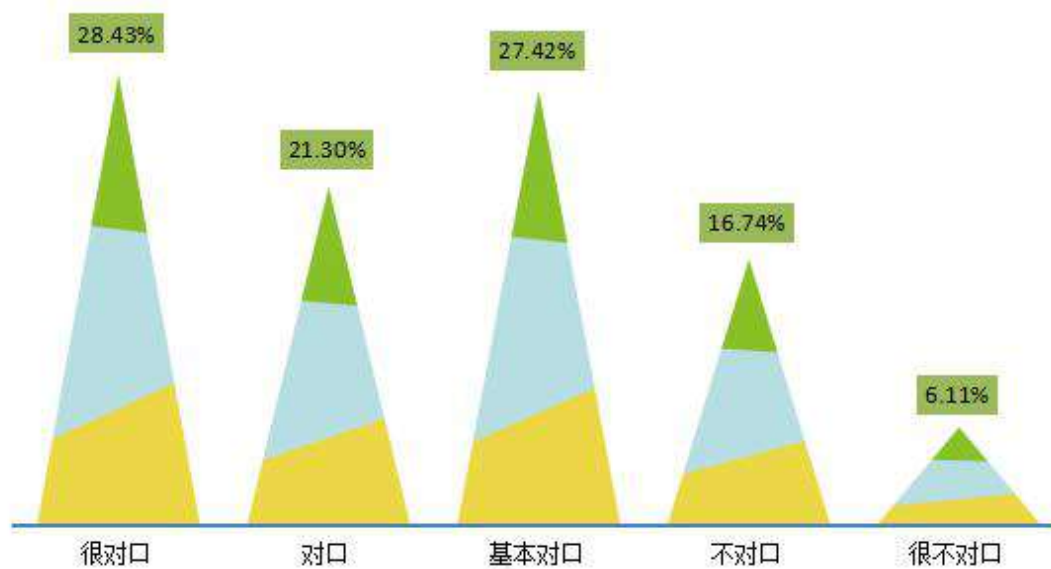


图 3-13 2023 届毕业生对工作满意的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

3.4.1.6 母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 97.78%，总体满意度较高。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。如图 3-14 所示。

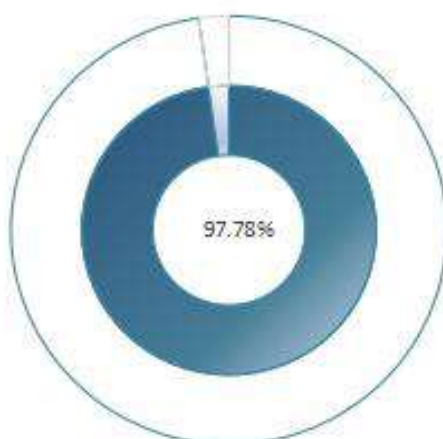


图 3-14 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

3.4.1.7 用人单位对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 99.81%。如图 3-15 所示。

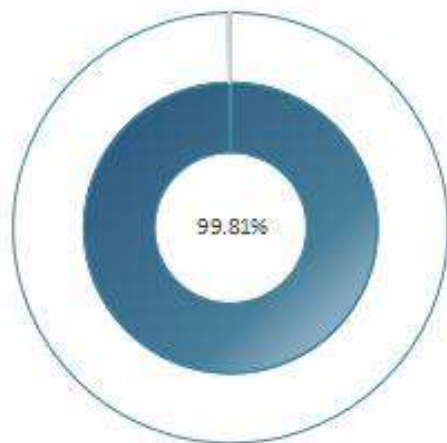


图 3-15 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查

3.4.2 创新创业

3.4.2.1 在校生创业教育情况

学院持续深化创新创业教育改革，多线同推，同向发力，取得新成效。一是深化课程改革建设。创业通识课引进 3 门在线双创慕课，指定 1 门慕课为所有大一学生平时在线必修课，学习情况纳入课程平时考核成绩。继续实施线上线下混合式小班分组项目化教学，推进“方法革命”，做到知识传授与能力培养相结合；积极探索分层分类教育模式，成立首届双创先锋班，校企联合双主体培养，提升学生创新创业能力，28 人通过 ESB 创新创业国际认证。二是继续加强双创导师能力建设。举办线下 2 次内训，选派教师外训 5 次，参训教师累计 122 人次；加强双创业教育研究，启动 11 项校级第二届就创业专项立项工作。三是进一步完善双创实践平台与指导

服务体系建设。依托大学生创新创业服务中心，孵化部分创业项目，提供一站式双创指导服务。组织 2022 年大学生创新创业立项工作，完成 2021 年创新类双创孵化项目结题及 2022 年双创立项项目期中检查工作，推进孵化基地和入驻孵化项目规范化管理；在校生共有 35 人注册了公司，开展自主创业；完成星创会换届，指导开展双创活动 8 次，参与学生 1000 余人次，进一步活跃了双创文化氛围；完成 2020 级 4 名学生双创奖学金评选工作；组织 6 个青年小分队继续开展“青红筑梦之旅”实践；继续完善多元协同、多层次双创大赛机制，继续开展校级第五届“好点子”专利创新大赛，先后举办双创大赛二级院级 14 场、校级 3 场，遴选推荐 180 项参加“互联网+”“学创杯”“发明杯”“挑战杯”等赛事。四是双创工作再结硕果。学院获评辽宁省大学生创业孵化示范基地；荣获辽宁省“互联网+”“挑战杯”双创大赛优秀组织奖；参加各级各类双创大赛获得国家级铜奖 4 项，省级一等奖 15 项、二等奖 46 项、三等奖 81 项。如图 3-16，表 3-4 所示。



图 3-16 中国国际“互联网+”大赛国赛获奖证书

表 3-4 2022-2023 年学生创新创业获奖一览表

时间	赛事名称	项目名称	成绩
2022 年 9 月	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛主体赛	聚星有限公司	二等奖
2022 年 9 月	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛主体赛	小肥羊	三等奖
2022 年 9 月	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛专项赛	冲锋队	二等奖
2022 年 9 月	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛专项赛	瑞旗队	二等奖
2022 年 9 月	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛专项赛	草莓冰块队	三等奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	幸福兰---小花瓣 铸就大梦想	金 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	圆梦农夫——高品质生态口感番茄缔造者	金 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	雅致园林---全产业链赋能的城市生态景观建设践行者	金 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	栗粒甜糯——创新种植模式复兴传统板栗产业的践行者	金 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	以草代粮---南草北种，引领北方农民致富的草	金 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	大灰灰奇宠乐园——异宠沉浸式体验模式开创者	金 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	忠诚卫士——践行“民犬警用”战略 缔造驯导行业标准	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	种矩农业-北五味子种源选育保护与 GAP 推广	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	凌云农机-智能化小型农机的领跑者	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	三木园林	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	便携香菇菌棒注水机	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	砖筑节能减排低碳环保	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	名羊四海——基于品种改良下的兴农致富路	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	新荣鹿业	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	犇犇卫士——基于动保下的新型养殖合作方式	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	REXSTUDIO 音乐工作室	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	指上盆景 --让盆景走进家庭，让盆景沟通你我	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	牛人辛巴	银 奖

2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	优宠实验室诊断中心	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	米合曼粮油——让中国健康油走向世界	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	紫食情缘—紫色功能性食品领航者	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	北蚕下山—北方柞蚕室内养殖引领者	银 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	宠爱有+—社区治理好帮手·科学养宠引领者	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	农业经理人服务队—服务新型农村合作社试验田	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	果燃森林-中药酵素花楸魔芋冻	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	博酿科技—国内首家低碳节能的果酒发酵设备	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	“CC” CHIPS 高质低脂休闲脆片	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	木中菌煌-食用菌一体化生产的引领者	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	朋朋宠物零食定制厨房 打造首家萌宠零食鲜做专属场地	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	药传承-中药标本制作专家	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	多浆研究室——打造多肉专用肥料领导品牌	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	药食同源新中式糕点 ——打造新国潮中式糕点知名品牌	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	羊墩墩牧业--标准化肉羊养殖引领者	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	重拾唐宋遗风——“绞胎瓷”蝴蝶兰花盆	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	珠歌哥畜禽养殖	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	模具小管家——模温机水冷自动调节系统	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	福禄中华——打造鲑鱼圈文化葫芦伴手礼	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	稻花飘香	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	红色战狼-1991 俱乐部	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	鲑创木刻---情系望儿山·礼遇鲑鱼圈	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	智农云机——助农机械服务领航者	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	物械可机—碳向未来	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	雕虫小艺异宠休闲体验馆	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	简饰工作室	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	啄木鸟--中药切段机	铜 奖

2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	标本兼制创意公司	铜 奖
2022 年 9 月	辽宁省第八届互联网+大赛	鹿鹿联盟-打造中国北方梅花鹿 育,繁, 养, 销一体化的基地	铜 奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	新型轻简可拆式大棚	一等奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	新型出口香菇切块装置	二等奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	气吸式榛子自动捡拾清选机	二等奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	“校卫 1 号”动态测温机器人	三等奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	一种实验室用节水冷凝管配套装 置	三等奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	一种小型中药固液分离装置	三等奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	一种石斛与鱼共生装置	三等奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	一种酿酒用发酵澄清一体机	三等奖
2022 年 12 月	第十七届全国高职院校“发明 杯”大学生专利创新大赛	便携可拆卸折叠式挂衣装置	三等奖
2022 年 12 月	“中牧杯”全国“互联网+”现 代农牧业创新创业大赛	牧童生态养殖牧场	二等奖
2022 年 12 月	“中牧杯”全国“互联网+”现 代农牧业创新创业大赛	博爱宠习院——宠物不良行为终 结者, 宠主科学养宠传播者	三等奖
2022 年 12 月	“中牧杯”全国“互联网+”现 代农牧业创新创业大赛	食全食美宠物食品安全卫士—— 保驾护航宠物食品安全, 助力提升 国产品牌形象	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学 术科技作品竞赛	辽宁省村民生态和食品安全意识 调研报告	一等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学 术科技作品竞赛	辽南乡镇自然公园景观配置及生 态环境保护路径研究——基于营 口市熊岳镇滨河公园的现状调查	一等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学 术科技作品竞赛	中药小帮手-自动化切段、切片机	二等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学 术科技作品竞赛	一种新型犬骨骼标本	二等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学 术科技作品竞赛	“小五”功能新品——五味子功能 性食品开发	二等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学 术科技作品竞赛	一种肉丸成型装置	二等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学 术科技作品竞赛	一种面团切割装置	二等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学	锦州市红色旅游资源的调查与分	二等奖

	术科技作品竞赛	析报告	
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	乡村振兴战略背景下乡镇休闲农业发展调查报告	二等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	农业高职院校毕业生农村就业意愿影响因素研究-基于对辽宁农业职业技术学院的调研	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	一例猫额窦畸形伴额窦积脓的诊治	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	根段粗度与基质类型对树莓根段扦插成活率的影响	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	一例猫牙吸收的诊断与治疗	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	一种畜牧养殖饮水器	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	果饮精酿—紫山药饮料	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	一种立式售卖机型自动去皮切片机	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	果酒压榨智能机	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	太阳能高空自动摘果装置	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	旅伴-插接式可拆卸便携晾衣架	三等奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	道地五味--辽五味子新品种选育与仿生种植引领者	金 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	一“苹”一笑 ——开启抗寒苹果种植新纪元	金 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	榨出新生	金 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	三金牧业	金 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	薯一薯二-“小红薯”助力乡村振兴“大产业”	金 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	“椒巧可人”五味子绿色创新引领者	金 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	脂肪替代物即食鸡胸肉制品 ——引领低脂高蛋白的健康风潮	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	药传承——以中药滴胶标本弘扬中药传统文化	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	翰云商贸有限公司	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	华洋益农——优质草莓的出发地	银 奖

2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	冉町农业—软枣猕猴桃设施栽培技术推广的开拓者	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	驭机助农——产销一体化环保农机先锋	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	庭落人家	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	轻风微甜	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	拾花之美 ---中国传统压花艺术传承者	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	城山牧业	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	屿路心景	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	移草益木	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	哒达牧业—蛋鸡养殖全产业链的服务者	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	林园植趣 唤起生命的感动	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	“标本”兼制馆创意公司	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	淳亿黑猪	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	宠物伊甸园-致力于为宠主寻求优质的宠物配偶对象	银 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	智能养殖无人船——水产养殖食药投喂技术首创	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	五色饮—0 糖 0 脂 0 添加功能饮料开拓者	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	智韵菌菜	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	寻花问木园艺诊疗创意工坊	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	林育松香	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	兰花陶艺	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	玲珑陶心	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	中药小帮手-自动化切段、切片机	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	合悦兰园	铜 奖

2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	无人值守智慧灌溉系统	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	水生雾养生馆	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	荷花塘——渔-农-商一体新农村	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	含笑花生-机械一体化	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	新饰界有限公司——纸浆墙画装饰	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	雾里蜗牛	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	桃青文创，以青春创未来	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	“爱奇异”异宠休闲体验馆	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	柴上加财柴犬繁育中心	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	智能化农产品检测系统	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	随行“依”架——便携晾衣架	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	蔚来家居有限公司	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	便携式一次性门锁	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	惠天中草药香料	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	太阳能节能蓄水池路灯	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	神奇调色器	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	憩云轩 茶空间	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	原生草履——优质洄水指南针	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	《爱在每一帧》	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	农业经济作物培育中心喷洒 AI 智能机器人	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	泊旅工作室——鲑鱼圈沉浸式旅游	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	自然环保艺术	铜 奖

2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	青春筑梦无人机助农	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	北蚕上山 北方室内养殖柞蚕的引领者	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	青播电商助农	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	爪爪联萌-宠爱有 TA·把爱带回家	铜 奖
2023 年 8 月	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	奎牛科技-勇当乡村振兴的“牛魔王”	铜 奖
2023 年 3 月	挑战杯全国大学生创业计划竞赛	圆梦农夫——高品质生态口感番茄缔造者	铜 奖
2023 年 4 月	中国国际第八届互联网+大赛	幸福兰---小花瓣 铸就大梦想	铜 奖
2023 年 4 月	中国国际第八届互联网+大赛	圆梦农夫——高品质生态口感番茄缔造者	铜 奖
2023 年 4 月	中国国际第八届互联网+大赛	雅致园林---全产业链赋能的城市生态景观建设践行者	铜 奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院素质教育学院数据统计

案例 7 课程赛制协同推进 双创教育成绩斐然

持续加强《大学生创业基础》《职业发展与就业指导》《大学生文明礼仪》课程体系建设，将课程思政全方位融入就创业课程。《大学生创业基础》入选辽宁省规划教材；持续打造依托校级、省级、国家级多层级参赛机制，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创，成绩斐然。在“互联网+”“挑战杯”“学创杯”等省级赛事中，取得省级一等奖 11 项、二等奖 26 项、三等奖 47 项的好成绩。同时，分别荣获辽宁省挑战杯大学生创业计划竞赛和挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛两项赛事的“优秀组织奖”，并获评“省级创新创业教育实践基地”建设单位。在“聚焦职教公众号”发布的“2023 年高职创新创业教育指数”中我院在全国 1545 所高职院校位列第 69 位，为辽宁地区第一名。



图 3-17 团队创新设计分享与交流



图 3-18 部分学生作品获奖证书

3.4.2.2 毕业生创业情况

学院高度重视创新创业教育，从创业思维，创新实践上给予毕业生大力支持，为毕业生创业奠定坚实基础。毕业生创新情况如表 3-5 所示。

表 3-5 毕业生主要从事畜牧养殖场、宠物店经营管理、食用菌养殖等

序号	专业	姓名	创业项目名称
1	财务管理	陈明伟	盖州市忠天体育中心
2	财务管理	丁琳琳	大连众城机械科技有限公司
3	财务管理	杜志有	辽宁福山公墓有限公司
4	财务管理	冷亚男	营口市鲅鱼圈区熊岳小雨点苗木培育处
5	财务管理	李 娟	营口经济技术开发区植彩坊花卉店
6	财务管理	孙 坤	营口启源校车服务有限公司
7	财务管理	王 坤	营口市鲅鱼圈区熊岳富达汽车美容中心
8	财务管理	徐德江	武汉贵促电子商务商行
9	财务管理	张贵斌	盖州市贵斌装饰材料商店
10	财务管理	张 宁	营口市鲅鱼圈区熊岳镇慧源纺织服装厂
11	宠物养护与驯导	闻予琪	沈阳市铁西区羽麒宠物服务店
12	畜牧兽医	董廷广	盖州市万福镇廷广养殖场
13	畜牧兽医	封国哲	盖州市九寨镇思格瑞兽药店
14	畜牧兽医	李 军	喀左县南公营子镇明图洗车店
15	畜牧兽医	刘春坡	海州区幸福居筋骨棒羊蝎子火锅店
16	畜牧兽医	刘秋铭	沈阳秋铭农牧科技有限公司
17	畜牧兽医	马天琪	新民市咋地炸的炸串店
18	畜牧兽医	彭 智	彰武县哈尔套镇北冰洋粮食销售站
19	畜牧兽医	王 涛	海口龙华杭潮品服装店
20	畜牧兽医	张义滨	金普新区华家街道张义滨货运车
21	电子商务	陈佳炜	凌海市大凌河落日民宿店

22	动物医学	张一格	新民市格格嘉诚便利店
23	会计	孙佳慧	海城市牌楼镇尚城酒店
24	计算机网络技术	高佳阔	凌海市余积镇小阔电商行
25	旅游管理	叶兴易	营口鲅鱼圈诚鑫建材店
26	农业生物技术	尚芷夷	本溪高新技术产业开发区福聚缘佛教用品店
27	农业生物技术	赵连成	盖州市连诚蔬菜种子专业合作社
28	物联网应用技术 (农业物联网)	葛妍均	凤城市凤凰城街道办事处果妍水果零食店
29	物联网应用技术 (农业物联网)	孙铭麒	昌图县大麒百货店
30	园艺技术	毛勇东	岫岩满族自治县大营子镇小东食用菌种植户
31	园艺技术	聂 虎	义县高台子镇宇航粮食经销处
32	园艺技术	潘立宪	海口龙华谯飞竹百货店
33	作物生产技术	邢洪健	昌图县健兴种植农场

数据来源：辽宁农业职业技术学院素质教育学院数据统计

3.4.3 大学生职业发展与就业指导

继续开设《职业发展与就业指导》《大学生创业基础》两门必修课和 3 门线上双创造修课，满足学生创新创业学习个性化需求。借助北森生涯教育一体化平台，指导学生进行职业探索和生涯规划测评等，促进了学生自我认知、科学规划职业生涯，精准择业。全学年共组织教师参加就业相关培训 3 次、累计培训教师 93 人次。以朋朋宠物科技学院为试点的《职业发展与就业指导》课程改革成果喜人，此项工作已持续开展 5 年，参照学院近 3 年毕业生就业质量年度报告，“毕业去向落实率”“专业对口率”“职业期待吻合率”以及“毕业生对工作满意度”等调查数据，朋朋宠物科技学院一直位居前两位。课程改革融入学生在校的 6 个学期，课程与专业教育融合、与学生管理融合，一二课堂融合，保证学生职业发展与就业

指导工作学院全员参与、全程指导。此项课改解决了授课师资短缺，大班授课效果差等难点问题，大大提升了学生生涯规划及就业指导效果，是值得借鉴与推广的教学改革范式。如图 3-19，3-20 所示。



图 3-19 举办辽宁省高校就业指导教师专项能力认证培训



图 3-20 就业指导教师专项能力认证分组培训

4. 文化传承

4.1 传承耕读文化

学院始终坚持“耕读互融互促，德能共育共生”理念，打造出特色鲜明的“耕读文化”，有力促进了学院的改革发展，优质实现了“三全育人”目标，独具特色的“耕读文化”入选了教育部全国职业院校校园文化建设“一校一品”。

4.1.1 耕读文化的引领

学院在长期办学实践中，系统凝练农职教办学理念，如办学定位中的“立足北方大农业，对接区域产业群”、教改理念中的“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”、基地建设理念中的“为农业提供生产模式，为农村提供发展模式，为农民提供生活模式”、学院精神中的“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”以及校训、教风、学风等系列办学理念中深刻融入了崇农务实、知行合一等耕读教育精神，在强大的“耕读文化”引领下同时也形成了校徽、校赋、校歌为代表的耕读标识文化。

4.1.2 耕读文化的氛围

学院是全国绿化模范单位、辽宁省最美校园、辽宁省文明校园及国家 AAA 级景区。校内建有以“农”为名的系列特色园林景观，将农耕文明融入到校园文化和美育实践中。农耕文化园内的二十四节气碾石、水车、犁杖等 20 余件丰富的展品，珍藏着农耕时代的记忆，弘扬着传统农耕文化；农锦园内中式的古亭、仿古的建筑、古老的诗文都在展示与述说着“耕读传家久，诗书继世长”。还有师生自行设计建造并体现“劳动创造美”的“景观大道”，写满创业故事和“产学研用”耕读一体的葡萄园、兰蕙园

等校内实训基地，展现力耕不辍精神的“奔牛”雕塑和教人求知的“启迪”雕塑等等。开展了近 30 年“劳动周”、一年一届的校园读书文化节与劳动教育主题活动月，以及活跃在田地里、衣衫沾满泥土仍然研究与实践不辍的师生身影，都彰显着学院师生领悟农耕文明之美，油然而生的勤耕重读、兴农报国之情。

4.1.3 耕读文化的载体

一是构建了耕读教育立体综合育人体系。学院把耕读教育和思政教育、专业教育、劳动教育有机融合，探索构建“耕读+思政+专业+劳育”模式，开展如翻地、播种、扣地膜、果树剪枝、蝴蝶兰组培、园林工程作业、树种认知、昆虫认知等 10 余项特色耕读教育项目，具有典型的农业职业教育特色和耕读教育特点，使学生体悟耕读真谛，实现知行合一。

二是构建了耕读教育课程与实践融通体系。除了开设耕读教育有关专门课程外，抓住丰富的校内外耕读教育实践基地、学农实践基地和农耕文化园等资源、场所，以“讲解+演示+考察+体验+实践”方式，组织学生沉浸式学习，以“读”致“知”，以“耕”促“行”。校外 1000 余亩的耕读教育实践基地——忆江南农业科教园，内设葡萄园、大榛子园、葡萄园、桃树园、杏树园等果树园以及蔬菜园、农作物园等种植类特色园圃，同时还有养殖类场所，诸如鸡场、猪场、牛场、鹅场等，为学生开展校外耕读教育和专业实训提供了广阔的资源。

三是成立了“耕读社”学生社团。学院专门成立了“耕读社”，结合乡村振兴战略，把社团办到农村，把活动做在地头，通过开展“感知传统节气 寻根农耕文化”等特色活动，带领学生走进农村、走近农民、走向农业，了解乡情民情，学习乡土文化，引导学生践行“勤耕重读”理念，提

升学生学农知农爱农素养和专业实践能力。如图 4-1 所示。



图 4-1 “耕读社”学生社团成立大会

4.1.4 耕读文化的保障

学院每年拨付专项经费用于开展耕读教育的师资、课程、场所、资源等建设。制订了 4 项保障耕读教育实施的规章制度，如《劳动教育实施方案及细则》《特色劳动教育清单制度》等，都成为耕读教育的有力指挥棒。通过引育并举建设了一支包括企业技术人员、技能大师、劳动模范、技术能手等耕读教育师资团队。强化榜样带动，以师生、校友中的优秀典型人物激励师生践行“勤耕重读”的理念。

案例 8 创新探索耕读模式 聚力培养“乡土人才”

耕读教育对培养“懂农业、爱农村、爱农民”的乡土人才和推进全面乡村振兴有着重要作用。作为农业高职院校，依托独特的办学特色和资源禀赋，创新构建“耕读+思政+专业+劳育”模式。学院将耕读教育和思政教育有机融合，讲好“农味”思政课，将“三农”实践案例融入教学中，

带领学生拍摄“田野里的思政课”系列微视频等；将耕读教育和专业课充分融通，通过专业典型实训项目，使学生在习得专业技能同时领悟耕读真谛；将耕读教育和劳动教育有效衔接，利用校内外丰富的农业实训基地，让学生走出教室、走进田间地头，在真实场景的实训劳动中涵养勤俭、奋斗、创新和奉献的劳动精神。如图 4-2 所示。



图 4-2 田野里的思政课

4.2 传承工匠精神

作为具有 75 年办学历史的农业老校，学院劳动教育底蕴深厚、资源丰富、成果丰硕，示范作用强，2023 年 6 月获评辽宁省劳动教育示范学校。被国家级媒体宣传报道 3 次，《人民日报》点赞学院新禾志愿服务队调研田间地头，服务农村农民；人民日报客户端以《辽宁农职院：四项“赶集”暖乡镇 一畦“新禾”促振兴》为题关注学院大学生社会实践；《构建劳动教育体系 创新传承劳动文化》获得《中国教育报》宣传报道。

4.2.1 开设知行和创业大讲堂

在知行大讲堂中，邀请大国工匠、劳动模范进校园。特邀“大国工匠”、全国五一劳动奖章、中国青年五四奖章、全国技术能手方文墨来进校园传承技艺，教育引导青年学生勤修专业技能；邀请辽宁省五一劳动奖章、辽宁省技术能手孙杨念老师作工匠精神专题报告，引导同学们努力掌握职业技能、练就过硬本领，用技能成就精彩人生。在创业大讲堂中，邀请优秀毕业生作创业事迹报告，号召青年学生结合专业所学，扎根基层创新创业。累计开展各类讲堂活动近 10 次。如图 4-3 所示。



图 4-3 辽宁省技术能手工匠精神专题报告

案例 9 大国工匠进校园 点燃学子匠心梦

为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让工匠精神成为广大学生成长、成才的精神动力，学院开展“大国工匠进校园”活动，特邀“大国工匠”方文墨进校园传承技艺。以“从文墨精度到大国工匠”为主题，方文墨介绍了自己从技校毕业后由一名学徒成长为大国工匠的人生历程，用实际行动展现了勤奋实干的劳模精神、无怨无悔的航天报国精

神和精益求精、追求卓越的工匠精神，勉励青年学生珍惜韶华，弘扬工匠精神，不断追求卓越。“大国工匠进校园”活动，旨在推动“工匠精神”在校园落地、生根、发芽、开花、结果，是深入实施推进企业能工巧匠进校园，弘扬工匠精神，厚植工匠文化的创新实践和有效路径。

4.2.2 开展系列特色活动

相继组织开展了“技能成才 强国有我”“劳动创造幸福，奋斗成就未来”等主题升旗仪式，劳动教育“开学第一课”主题活动、“劳动创造幸福，奋斗成就未来”劳动教育主题征文大赛，首届“爱劳动 强技能”校园厨艺大赛等 14 项特色活动。“新禾”志愿服务队、青牧志愿服务团队、星火志愿服务团队、“霖语”志愿服务队等 30 余支志愿服务队活跃在乡村振兴、美丽乡村建设第一线，积极开展寒暑期“三下乡”乡村调研志愿服务、“返家乡”社会实践、“红旗大集”志愿服务等以及 2000 多名学生参与“青春助力马拉松 志愿服务展风采”助力鲅鱼圈马拉松志愿服务等。同时通过校园媒体宣传报道劳动之星、技能之星等优秀学生的先进事迹，增强青年学子劳动意识、培育劳动情怀、激发劳动情感，引导向榜样看齐，弘扬和继承伟大的劳动精神。如图 4-4，图 4-5 所示。



图 4-4 “开学第一课”劳动教育主题活动之感知二十四节气



图 4-5 青春助力马拉松 志愿服务展风采

案例 10 雷锋精神记于心 电商助农践于行

经济管理学院星火雷锋团志愿服务队目前注册的大学生志愿者累计人数达 200 余人，涵盖农业经济管理、电子商务、网络营销、物流管理、旅游管理等专业。创新助农新模式，通过校地合作与乡村结对子模式，以大学生志愿者下乡直播助农、农村青年电商培训、电商直播优秀主播选拔大赛等形式，把志愿服务写在了田间地头，写在了农户需求中。累计开展近 20 场电商销售、产品营销、品牌包装及农业经理人等相关专题培训，向村民传授电商运营知识，教村民学习电商平台的运营等，参与培训农户 800 余人次，让广大农户搭上了电商助农的快车。开展公益助农电商直播活动 24 次，足迹遍布 3 镇 48 个乡村，为营口市鲅鱼圈区多个乡村通过农产品电商直播带货实现增收。如图 4-6 所示。



图 4-6 星火雷锋团志愿服务队电商助农

4.2.3 劳动教育辐射

成功举办第八期东北育才学校学农实践夏令营活动，开展集植物组织培养、果树蔬菜科普、昆虫识别、蛋糕制作、陶艺制作、宠物养护与驯导 6 大模块于一体的精彩学农教学活动。精彩开启鲅鱼圈区素质教育实践学校“体验现代农业研学之旅”，开展了兰花工厂化生产、酿酒工艺体验、昆虫识别等 6 项研学与职业体验项目。为中学的劳动教育课开辟了崭新的现代农业体验课堂，有效填补了中学劳动资源有限，课程内容单一的空白。全面彰显了农业高职院校的劳动教育辐射效能。如图 4-7 所示。



图 4-7 接待鲅鱼圈区素质教育实践学校活动

4.3 传承红色基因

4.3.1 主题思政大课

牵头组织开展了营口市大中小学思政课一体化建设试点分联盟主题活动即开展祭扫杨运烈士墓活动，学院青年学生代表与来自营口市第三十一初级中学、熊岳镇铁东小学的学生代表等 300 余名师生共上一堂“缅怀革命先烈 传承红色基因”主题思政大课，对广大青少年学生传承红色基因、赓续红色血脉起到了重要引领作用。利用四史馆中丰富的数字化红色教育资源以及 VR 虚拟红色体验等，累计开展红色思政实践教学活 82 次，4300 多名学生感受红色洗礼，使青年学生更好地把红色基因作为宝贵精神财富传承好、发扬好。如图 4-8 所示。



图 4-8 “缅怀革命英烈 凝聚奋进力量”主题清明节祭扫活动

4.3.2 青年红色宣讲

“萤火青年”大学生宣讲团作为学院学生宣讲团，开展了“返乡访初心：让家乡的红色文化和革命薪火代代相传”主题活动，针对家乡的红色资源和红色文化开展实践调研和理论宣讲，足迹覆盖辽宁朝阳、营口、阜新、辽阳、锦州及内蒙古通辽市、呼伦贝尔市阿荣旗等 10 个市区，先后到第一位辽宁籍共产党员陈镜湖烈士陵园、朝阳第一个党支部纪念馆、赵尚志纪念馆、营口西炮台遗址、阜新万人坑死难矿工纪念馆、抗日英雄李兆麟的故居、阿荣旗的抗联英雄园等，从党史陈列馆、革命纪念馆到名人故居等爱国主义基地探访初心，感悟精神，汲取力量，录制理论宣讲微视频 10 讲，面向大中小学生开展形式多样的主题宣讲 3 场，受益学生 300 余人。校史宣讲团深入挖掘校史中的红色故事，面向师生、校友开展宣讲 30 余次，在口述历史中追寻红色记忆、传承红色基因。

4.3.3 理想信念接力

通过撰写心愿卡、致十年后的自己一封信、梦想计划书、主题征文等方式号召青年学生“畅想 2035”“眺望 2050”，深入思考和回答“民族复兴，青年何为”，引导青年学生深刻把握新时代伟大成就，讲好理想信念故事，在奋发有为中践行初心使命。在辽宁省教育厅组织的全省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中，学院师生分别荣获“我身边的党史故事”演讲活动、“榜样故事我来说”讲述活动、“未来工匠我来说”讲述活动二等奖、三等奖累计 7 项。

4.4 传承中华优秀传统文化

4.4.1 非遗进校园



图 4-9 学生在进行花艺秀展示

举办中国剪纸艺术“非遗进校园”活动，特邀辽宁省剪纸协会会员王宗文先生为环境艺术设计专业 100 余名学生展示传授非物质文化遗产项目——中国剪纸艺术，通过展示各种剪纸作品、现场演示剪纸技艺，手把手

传授剪纸技法等形式，培养学生的动脑、动手能力和热爱中华优秀传统文化的情感，感受剪纸艺术的独特魅力。传统插花国家级非物质文化遗产传承人张超，作为学院特聘技能大师，为学生讲授传统插花艺术。成立全国插花花艺职业教育联盟，30 余名学生展示传统花艺技艺，新华网予以宣传报道。如图 4-9 所示。

4.4.2 开设特色课程

以通识必修课、人文选修课、专业典型项目实训课等 3 种不同类别的课程形式，开设了戏曲艺术、书法、诗词鉴赏、中华农耕文明史等 30 多门特色课程，同时通过新媒体创新教学形式，提供沉浸式、互动式学习环境和形式，让传统文化“活”起来、有趣起来，让中华优秀传统文化在课堂绽放光芒。在开展学评教活动中，这样的特色课程学生评价满意度达到 99%。

4.4.3 开展缤纷活动

相继开展了“喜迎党的二十大 劳动最光荣” 劳动主题古诗词“云诵读”接力活动、“翰墨迎校庆 丹青绘华章”师生书画大赛、“厚植廉洁沃土 引得廉花盛开”廉洁主题社团系列活动等缤纷多彩的活动，带动全院 1000 多名学生参与其中，将古诗词、书法、绘画等传统文化艺术以及廉洁文化等传递给同学们，引导其成长为中华优秀传统文化的继承者、弘扬者。开展美育大讲堂之京剧进校园等活动。清明节、端午节、中秋节中的特色活动，诸如端午节在民俗大集包粽子、中秋节的赏月活动等等，以及重要农时节气如秋分、芒种等，利用农业院校特有的优势开展的庆丰收、话桑麻活动等，让传统节日和二十四节气更加深入学生心间。如图 4-10 所示。



图 4-10 美育大讲堂之京剧进校园

5. 国际合作

5.1 交流互鉴

5.1.1 标准与资源引进

学院与英国教育科技协会签订了《中英职业院校专业升级框架合作协议》，2022-2023 学年共引进英国商业与技术教育委员会专业教学标准 1 套，英国商业与技术教育委员会《人力资源管理》课程 1 门。引进世界顶级专家利用线上交流形式为师生开设提质培优培训，获得证书 234 份，“大师工坊”讲座培训，获得证书 91 份；以“大师工坊”等形式引进世界前沿技术，开阔师生视野。通过引进英国职业教育领域国家标准，结合中国农业职业教育实际，借鉴和吸收英国职业教育优点，实现国际农业职业教育系统、标准和方法的本土化。如图 5-1 所示。



图 5-1 提质培优培训小组成果汇报

5.1.2 标准与资源对外输出

为进一步提高坦桑尼亚职业技术教育与培训(TVET)及建筑行业的发展水平,坦桑尼亚教育部国家职业教育委员会与创造太阳培训学院协商,利用中国职业教育的优质资源,评估并升级坦桑尼亚的职业标准。经中非职业教育联盟组织专家评审纳入坦桑尼亚国家职业教育体系的职业标准有:花卉生产与加工技术员 5 级、作物种植技术员 6 级职业标准、食品检验检测技术工程师 7 级职业标准、作物种植工程师 8 级职业标准。

学院依托中国现代农业职教集团,跟随教育部走出去的国际发展战略,利用园艺技术教学资源库资源为中加农业鲁班工坊线上教学提供服务,为加纳能源与自然资源大学以及当地中资企业短期培训 500 余人次,提高了园艺技术专业及资源库的国际知名度。

5.1.3 装备输出

加纳能源和自然资源大学农业和技术学院的动物生产和健康部门是加

纳唯一的动物科学部门，与之并列的农业装备技术部门也在该校地位举足轻重。中加农业鲁班工坊在与加纳能源和自然资源大学的合作过程中，通过使用现代牧业仿真实训设备和现代农业装备虚拟仿真实训设备进行线上教学，为该校提供教学方案，为毕业生提供了广泛的农业工作知识。此外，相关的线上课程帮助学生学习创造就业机会的核心技能和就业相关的经验，以科技与信息化助力合作院校的教学课程，让学生们有兴趣积极参与农场和实验室的实践。

随着现代牧业虚拟仿真实训室在加纳鲁班工坊的逐步应用，学院在加纳加强农业职教标准输出、应用技术交流转化，在引进消化国际先进职教办学理念的前提下，紧密围绕“一带一路”沿线国家产业发展需求，服务走出去的中国企业和国际产能合作，通过“鲁班工坊”办学共建共享农业高职教育标准体系，为世界职业教育发展贡献中国职教方案，培养合作国家经济产业发展亟需的本土化现代农业技术技能人才。如图 5-2 所示。



图 5-2 中外教师交流鲁班工坊装备输出

案例 11 打造农业鲁班工坊 输出农业职教标准

辽宁农业职业技术学院通过加纳农业“鲁班工坊”建设，搭建为“走出去”企业服务的人才培养平台和为国际产能转移服务的产业交流平台，发挥人才技能培训、国别环境研究、职教标准输出、教育文化交流等作用，走出了一条具有鲜明辽宁农职院特色的对外开放之路。

鲁班工坊采用“分专业、分层次、岗位培训为主、中文教育为辅”的教学模式，设立农学技术、园艺技术、农业机械3个专业，以“中文教学+专业理论+实践训练+企业现场实习”的模式为企业培养专业技术人才，各级培训中专业技术水平层层递进，中文教育难度逐步提升，专业素质及职业道德培养渐进深入，形成了具有中加双重特色的职业教育培训体系，为当地培养优秀的农业技能人才。如图 5-3 所示。



图 5-3 鲁班工坊学生讲学农业知识

5.2 职教出海

学院与加纳能源与自然资源大学（UENR）、加纳中华工商总会、中国 TIAST 西非公司签订了四方合作协议，共同建设辽宁农业职业技术学院加纳农业“鲁班工坊”项目。并于 2023 年 6 月 2 日在加纳首都阿克拉举行揭牌仪式。学院与加纳 UENR 大学、加纳华人工商总会联合建立了“鲁班工坊”实训基地，为鲁班工坊培训学员参加实习实训创造了良好的条件。

本年度共计招收农学技术、园艺技术、农业机械三个专业的学生 66 名，通过线上线下等多种教学方式对学生进行联合培养，同时专业教师赴加纳进行了为期 15 日的木薯机械化种植实践教学指导工作，为企业培养知华友华的专业技能人才。如图 5-4，5-5 所示。



图 5-4 中加农业鲁班工坊在加纳揭牌成立



图 5-5 鲁班工坊学生参加木薯种植培训课

案例 12 开展特色国情教育 促进国际文化交流

学院针对留学生开展了丰富多彩的“知华、友华、爱华”国情教育活动，国际教育学院每年都在各种中国的传统佳节组织包括中国传统文化课“新年品年味逛大集”“我爱中国端午安康”活动、留学生心理沙盘活动、留学生传统文化外景摄影课程、留学生参加鲛鱼圈马拉松、留学生参加插花课等留学生国情教育第二课堂活动。

国情教育第二课堂作为留学生特色培养方式，实现了传统课堂教学模式创新和社会文化体验的有机融合。留学生作为文化使者，将把中国传统文化及中国故事传播到世界各地。如图 5-6，5-7 所示。



图 5-6 中非学生共同推介辽农特色好产品



图 5-7 新华社报道留学生新年逛红旗大集

5.3 留学辽宁

按照《招收和培养国际学生管理办法》和《来华留学教育质量规范（试行）》规定，开展来华留学生招生、培养和管理工作的，严格执行《留学生

居留许可及护照签证管理办法》、《留学生学籍管理规定》、《留学生纪律处分实施细则》及《留学生住宿管理规定》等来华留学生管理规定。目前在校留学生 2 人顺利通过学信网注册并编入 2021 级农业经济管理专业，进行了《农牧企业会计实务》《农民专业合作社管理》等专业课程学习，同时积极参加各项实训项目，学习热情十分饱满。如图 5-8，5-9 所示。



图 5-8 留学生参加农机驾驶实训课



图 5-9 留学生参加无土栽培实训课

5.4 国际素养

5.4.1 教师海外访学

2022-2023 学年，学院共计选派三组 46 名骨干教师赴英国、荷兰、日本三国进行访学活动。教师团队参访了曼彻斯特大学、瓦赫宁根大学、兰蒂斯教育集团、东京农业大学等 7 所高校，就教育理念更新、高素质人才培养、多角度国际合作等主题开展学习交流。研修期间，各团队先后到英国皇家园艺学会、荷兰世界园艺中心、日本 TOKITA 蔬菜种子公司等 23 家行业内知名企业及研究院所，实地参观了学习物联网控制设备、蔬菜种子生产、蝴蝶兰生产与新品种繁育、菊花切花生产、植物组织培养、工厂化育苗等农业先进生产技术。进一步拓宽了园艺技术专业群教师的专业视野，提升了教师团队的教学水平和专业能力。如图 5-10 所示。



图 5-10 教师海外研修体验 VR 课程

5.4.2 国际科研合作

2023 年 6 月 6 日，在马来西亚吉隆坡举办了“辽宁农业职业技术中心

（马来西亚）”揭牌仪式，辽宁农业职业技术中心（马来西亚）获批马来西亚政府认可的应用技术交流平台。本次会议也是学院继 2021、2022 年度举办“中马农业职教中心暨学术论坛”线上年会之后举办的第一次线下年会。会议中，学院与马来西亚农业部官员、马方两所院校的相关专家就马来西亚红麻种植及加工情况进行了交流，同意引进中国的农业设备进行红麻机械化采收及加工，使用中国的植保无人机应用于当地水稻种植，并对红麻农业机械化采收操作及无人机操作相关培训达成意向性协议。如图 5-11 所示。



图 5-11 辽宁农业职业技术中心（马来西亚）成立仪式

5.4.3 学生互换

在辽宁农业职业技术学院与白罗斯维捷布斯克国立大学成立中白“一带一路”国际研究中心的基础上，今年与马来西亚英迪国际大学展开了学生互换合作。学校共选送 14 名学生代表赴马来西亚展开了为期两周的交流学习。此举对两校整合优势资源，进一步强化在教育、文化等领域的交

流，为共同培养熟悉中国与丝绸之路沿线国家经济和社会发展状况且能够从事涉农专业类工作的国际化人才起到了促进作用。如图 5-12 所示。



图 5-12 学生参加马来西亚传统乐器课程

5.4.4 输送学历教育留学生

学院继续与英时教育就学生赴日留学开展培训工作，其中有大一学生 67 人，大二学生 12 人参加日语课学习，共计 24 人赴沈阳进行集中培训，完成日语预科学习，被日本文理大学、长冈大学、樱美林大学、流通科学大学、关西大学、东亚大学、神户国际大学等学校录取，目前大部分学生已经赴日留学。如表 5-1 所示。

表 5-1 2022-2023 学年赴日留学学员名单

序号	姓名	学校	专业
1	于雪铭	日本文理大学	经营经济
2	田子尧	日本文理大学	经营经济
3	贾师傅	日本文理大学	经营经济
4	杨佳兴	日本文理大学	机械电气

5	青海	日本文理大学	经营经济
6	孟繁平	日本文理大学	经营经济
7	金巴蒂	长冈大学	经济经营
8	潘保岐	樱美林大学	日语别科
9	胡鑫淼	流通科学大学	市场营销
10	韩家隆	流通科学大学	经营
11	刘佳	日本文理大学	信息媒体
12	宋万岐	日本文理大学	信息媒体
13	刘奎龙	大阪产业大学	国际经济
14	秦子怡	大阪产业大学	国际经济
15	张家辉	流通科学大学	经营
16	许成垚	东亚大学	动物护理
17	张润知	东亚大学	临床工学
18	李大卫	神户国际大学	经济
19	赵航萱	日本文理大学	机械电气
20	董芯萌	流通科学大学	观光
21	张翅菲	大阪产业大学	经济
22	洪佳琪	大阪产业大学	经济
23	张恩茂	大阪产业大学	经济
24	黄楷哲	日本文理大学	机械电气

数据来源：辽宁农业职业技术学院国际教育学院数据统计

案例 13 开展学生国际交流 提升素质教育成果

由国际教育学院组织选派 14 名来着全校各专业的优秀学生代表组赴马来西亚英迪国际大学展开为期 14 天的游学活动。英迪大学安排了包括语言、经济、音乐、舞蹈、3D 打印等多种精彩纷呈的课程。同学们积极、主动、认真地学习态度给英迪大学老师们留下了美好的印象，本次游学活动，提升了同学们的英语口语表达能力，拓宽了师生的国际视野，促进了学校与马来西亚英迪大学的文化交流，为双方就进一步师生互访、学历提升、课程共建等方面合作打下了良好的基础。如图 5-13 所示。



图 5-13 学生参加马来西亚传统文化课程

6. 产教融合

6.1 产教机制共筑

6.1.1 产教供需对接，共筑人才培养机制

对市域产教联合体、产教融合共同体内成员，采取政策研究、调查问卷、走访调研、大数据分析等多种形式，开展行业发展趋势、人才需求情况等方面的调研，并于第一季度期间完成行业发展分析报告、行业人才需求预测报告和行业人才供需清单、技术供需清单的编制与发布，指导相关学校和职业培训机构开展工作，促进产教供需高效对接。并利用调查所得数据指导成员单位的教学机构完善专业人才培养方案。

6.1.2 创新职教集团运作机制，充分发挥平台功能

召开集团理事长扩大会议，完成集团换届工作。抓住国家全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化和省部共建推进职业教育实用高效发展的大好历史机遇，持续推进集团乡村振兴工作委员会工作。进一步强化集团的

“平台”功能，广泛开展集团内各级各类交流研讨活动，提升集团服务能力，打造更响亮的服务品牌。推进集团产教融合型企业培育工作，不断加强校企命运共同体建设，推动更多的企业参与集团活动，打造形成良性互动的长效发展机制。推进集团“1+X”证书试点工作，深化中高本贯通培养。在集团内积极开展学分转化认定工作，加强“3+2”对口升学合作，不断优化完善一体化人才培养方案，促进学生高质量就业。积极开展教育教学研究。聚焦职业教育服务乡村振兴战略，启动第四届研究课题立项工作，计划立项 30 项。全力举办、承办各级各类技能大赛，在已经形成的良好工作基础上，继续举办和承办高质量、高水平的技能大赛。举办首届农机维修大赛和第五届畜牧兽医技能大赛。承办首届全国插花花艺技能大赛，为参赛的教师和选手提供高质量服务。进一步推动集团实体化运作，充分发挥集团多元主体办学优势，依托职教集团组建现代农业产教融合共同体，不断提高集团实体化运作水平，创新办学机制，拓宽集团化办学经费来源渠道。

6.1.3 依托产业学院，创新办学机制

围绕专业融入和服务产业的布局需要，以高质量职业人才培养供给为核心目标，分类别创新办学体制机制，与“有规模、有影响、有文化、有情怀”企业，共建一流产业学院，推动专业群高水平建设和发展。积极推动混合所有制办学机制改革创新，国内首次提出“三融三不融”混改理念，与上海朋朋宠物有限公司创建了混合所有制二级学院——“朋朋宠物科技学院”，有效的按照育人需要整合了校企资源，实现了“实体化”运营，牵头成立了中国兽医协会兽医职业技能发展分会，领衔全国同类专业实现产教协同发展。在政府产业政策引导下，与耘垦集团，创建了肉鸡屠宰和

食品加工领域的“混合所有制”产业学院，分别吸引政府和企业投入资金 1000 万元和 2 亿元。以服务企业走出去为载体，以深化“一带一路”国际化合作为契机，联合禾丰集团、勇猛农机等企业，在非洲加纳创建“加纳现代农业产业学院”，开展全方位的国际化技术和人才培养合作，输出具有学院特色的中国标准和产业发展方案。围绕农学园艺、畜牧兽医、园林、农机装备、农业经济管理等领域，分别与玄宇公司、新希望六合集团、京东集团等合作企业，联合组建理事会，引入企业资源，打造高水平职业人才培养为核心的一流产业学院，其中康平新望产业学院、玄宇园艺产业学院、朋朋宠物产业学院、加纳现代农业产业学院和耘垦产业学院获批“兴辽产业学院”。如图 6-1 所示。



图 6-1 产教融合优秀奖

6.2 产教资源共建

6.2.1 产教资源共建，打造市域产教联合体

依托营口经济技术开发区为园区、世界 500 强企业康辉石化，联合建设“营口经济技术开发区市域产教联合体”，建立区政府、地区行业、企业与学校协调联动的合作机制，形成联系紧密、协调通畅的命运共同体。营口经济技术开发区市域产教联合体是在营口市政府领导下，以服务营口市区域产业发展为宗旨，以营口经济技术开发区为基础，由区管委会牵头，政府、企业、院校、行业等多方参与的产教联合体。实行实体化运作，推动教育资源与产业发展深度匹配，促进专业布局与区域产业结构紧密对接，助力企业技术创新与产品升级，实现教育链、人才链和区域产业链、创新链的有机结合，为推动营口市“四基地一中心”产业布局提供新动能，为区域经济转型升级和高质量发展提供人才支撑和智力支持。联合体围绕服务营口经济社会发展，在深入谋划、创新实践和责任落实三个方面下功夫，努力在营口全面振兴新突破中展现担当和作为，助力三年行动首战告捷。

完成了校企共同参与的高水平教学团队组建，优化和完善专业结构，共同商讨制定专业人才培养方案 10 个、企业人员培训计划方案 10 项，合作共建课程 20 门，共同开发编写教材 15 部，共同制定职教本科、高职、中职院校及企业人员培训的学业考核评价体系 4 项，实现校企联合招生 1000 人次，联合培训企业技术人员 500 人以上。

6.2.2 打造行业产教融合共同体，实现教育资源共享

聚焦关键产业领域，牵头组建五大行业产教融合共同体。服务“三农”为根本宗旨，聚焦农业产业关键领域，秉持命运共同体理念，创新产教融

合机制,联合行业龙头企业和本科院校牵头组建五大行业产教融合共同体。依托国家示范性职教集团—辽宁现代农业职教集团,在省农业农村厅指导下,在辽宁省畜牧兽医学会、辽宁省农学会等组织助力下,以发展现代化大农业为主攻方向,重点围绕现代大农业和畜牧业,联合农业产业化国家重点龙头企业—大北农集团、沈阳农业大学共同牵头,组建现代农业产教融合共同体,构建起以玉米、生猪等种业创新为引领的科技创新和中国特色现代学徒制培养等协同发展的“生态圈”,企业持续累计投入奖助学金、联合攻关项目、基地共建等合作资金 500 多万元,形成了良好的校企协同发展局面。面向全国设施园艺产业,发挥设施园艺技术创新先行地和国家级园艺资源库等优势,联合国家高新技术企业—中农富通园艺有限公司和沈阳农业大学,共同牵头组建了“全国现代园艺产教融合共同体”。围绕农机装备、园林、宠物等特色创新产业领域,分别联合中国民营 500 强企业—江苏沃得集团分公司沃得农机(沈阳)有限公司、国家高新技术企业—北京绿京华生态园林股份有限公司、中国第一家上市的软件公司—东软集团,组建现代农机产教融合共同体、园林行业产教融合共同体和全国兽医领域产教融合共同体。

共同体设五个专业群建设委员会,各专业群建设委员会组建高水平教研科研队伍,对标产业实际和发展需要,结合人才培养、专业建设和技术攻关实际,将产业应用的工艺、技术融入教学实践,开发专业核心课程、实践能力项目;发挥学校专业优势和企业的技术优势,跟踪行业新技术、新工艺、新方法、新标准,研制优质教学装备并推广应用。三年来共同体内开发专业核心课程 93 门,开发实践能力项目 77 个,研究教学装备数量 22 套。如表 6-1 至表 6-3,图 6-3 至图 6-7 所示。

案例 14 技能竞技展实力 以赛促训助发展

2023 年 8 月 24 日，辽宁农业职业技术学院与东软集团、沈阳农业大学共同牵头成立的全国兽医领域产教融合共同体，在青岛第十届中国兽医大会上举办了启动仪式。共同体启动后，通过一次研讨会和 2 项技能大赛，为促进校企、校际合作搭建了优质资源平台。8 月 24 日下午，举办了中国小动物技能大赛第一届宠物化验技能大赛，23 所学校 176 名学生参赛；10 月 22 日，举办了中国小动物技能大赛第一届宠物训导技能大赛，14 所院校 48 名学生参赛。通过技能大赛赛前培训、赛事标准研讨和学生技能竞技，促进了专业教师之间的交流与合作，推动了职业院校宠物类专业实训条件的改善。如图 6-2 所示。



图 6-2 全国兽医领域产教融合共同体启动仪式

表 6-1 现代农机产教融合共同体参与单位情况

现代农机产教融合共同体参与单位情况	
单位类型	数量
中职院校	2
高职院校	2
科研机构	1
上下游企业	20
其他企业	6

数据来源：辽宁农业职业技术学院校企合作办公室统计

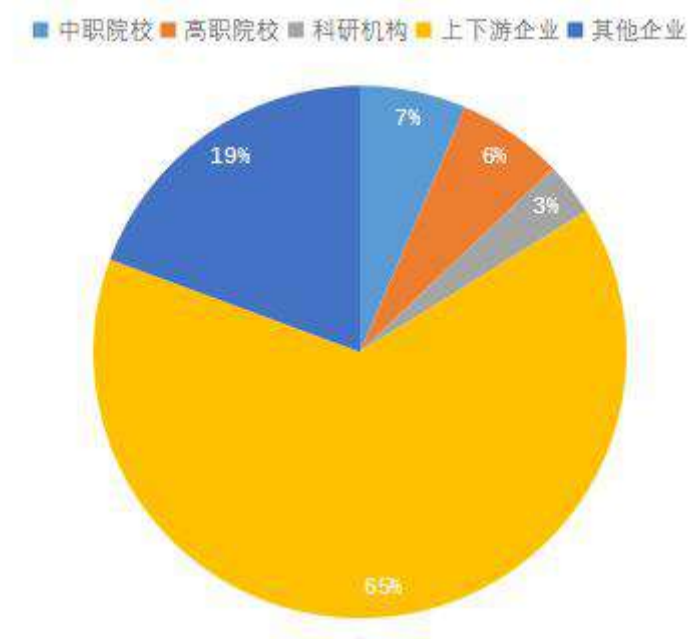


图 6-3 现代农机产教融合共同体参与单位情况

数据来源：辽宁农业职业技术学院校企合作办公室统计

表 6-2 现代农业产教融合共同体参与单位情况

现代农业产教融合共同体参与单位情况	
单位类型	数量
中职院校	5
高职院校	4
普通高等学校	3
科研机构	2
上下游企业	22
其他企业	11
行业机构/组织	2

数据来源：辽宁农业职业技术学院校企合作办公室统计

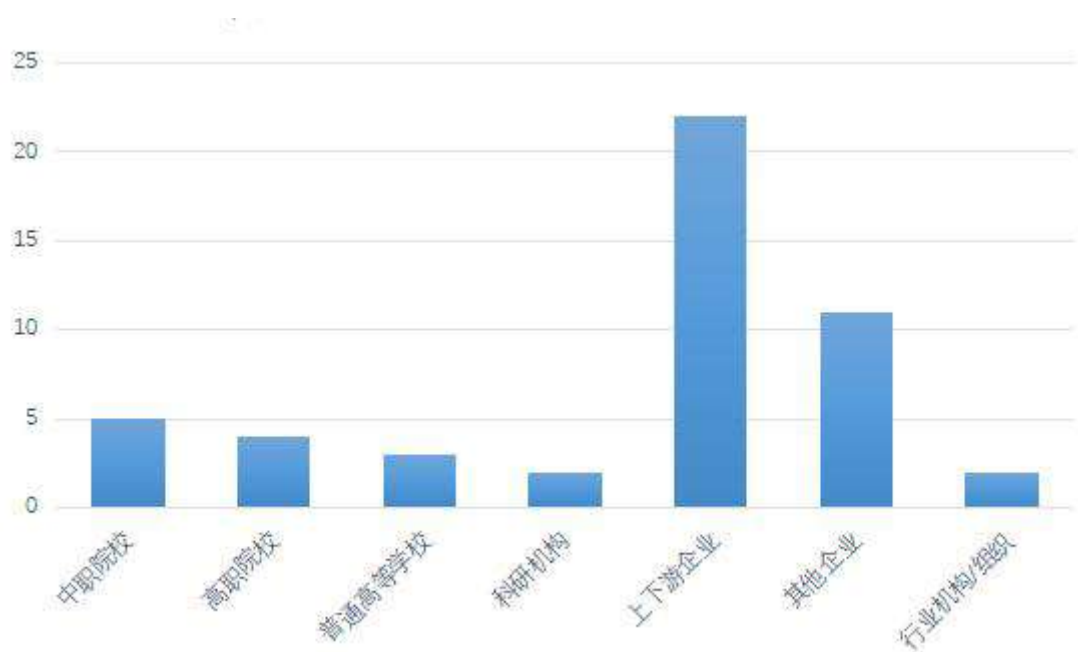


图 6-4 现代农业产教融合共同体参与单位情况

数据来源：辽宁农业职业技术学院校企合作办公室统计

表 6-3 全国现代园艺产教融合共同体参与单位情况

全国现代园艺产教融合共同体参与单位情况	
单位类型	数量
中职院校	5
高职院校	16
普通高等学校	3
科研机构	7
上下游企业	84
其他企业	2
行业机构/组织	1

数据来源：辽宁农业职业技术学院校企合作办公室统计

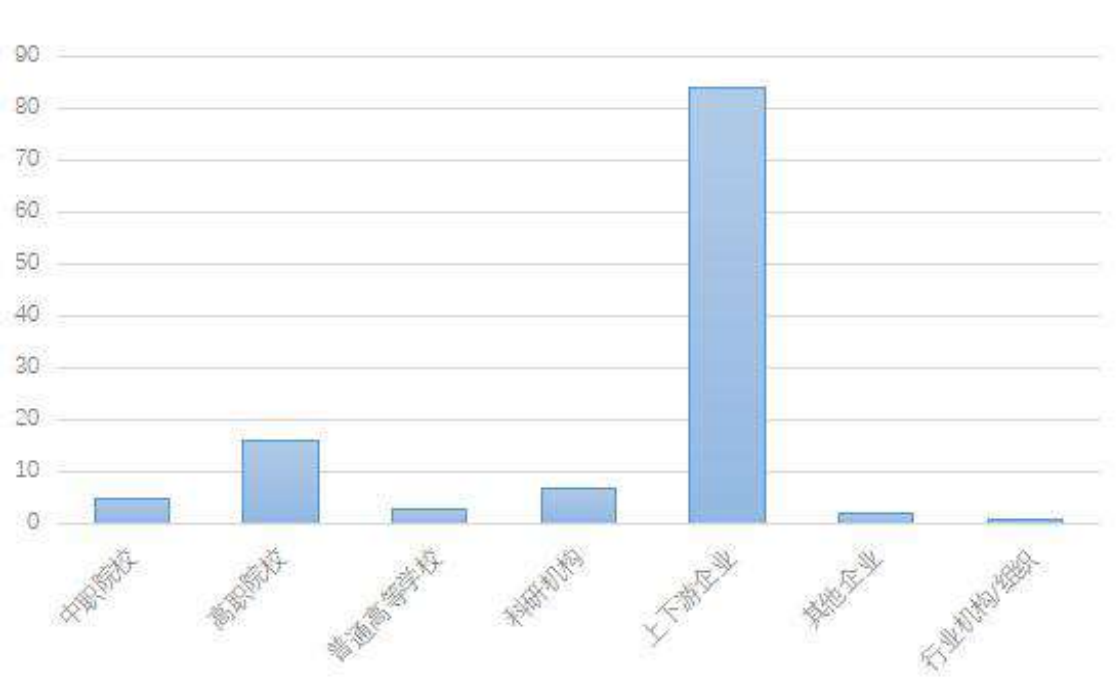


图 6-5 全国现代园艺产教融合共同体参与单位情况

数据来源：辽宁农业职业技术学院校企合作办公室统计



图 6-6 产教融合一百强证书



图 6-7 产教融合优秀奖

6.2.3 协同开展技术攻关，科技服务共推

通过共同组建科技开发与服务团队，发挥成员间各自资源优势，推动科技攻关、技术与产品开发，提高行业企业技术水平；基于职业院校的省级、国家级实训基地、现代农业技术应用示范基地、职教师资培训基地、

科普教育基地和科研平台，开展多层面、多元参与的双师培训、就业培训、企业员工技能提升培训、新型职业农民培训、科普教育等各类社会培训；与国（境）外职教机构合作，开展各类国际交流与多种形式的合作办学，提高社会服务和国际化办学水平。共同体内企业和职业院校加大投入，共建技术创新中心、创新平台、中试车间实验室等，充分发挥职业学校关键共性技术攻关中的作用。三年来共同体预计投入 5300 万元，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级项目预计 13 项，取得省级以上技术创新成果数量 12 项。

6.3 产教协同育人

6.3.1 产教协同育人，建设现场工程师学院

学院与沈阳中德新松教育科技集团有限公司，以“育人为本、服务产业、融合发展、共建共管”为协同育人原则，遵循“资源共享、优势互补、合作共赢、协同发展”理念，成立了“机器人现场工程师学院”。紧密围绕先进制造领域，针对工业机器人和农业机器人紧缺的安装与调试岗位需求，深化校企合作，打造校企命运共同体。以现代学徒制为主要培养形式，培养一批具备工匠精神，懂操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的工业和农业机器人安装与调试岗位的现场工程师，助力提升员工数字技能，打造高水平双师型教学团队，开发适合岗位培训的活页式教材和虚拟仿真实训资源，形成高质量的培养标准和育人模式，打造了一批实践与创新能力强的高素质应用型工程技术人才。

案例 15 校企共建产业学院 联合培养高级人才

信息与工程学院携手大连乾业科技发展有限公司，共同创建无人机产业学院，将人才培养与市场需求紧密结合。学院紧密围绕产业需求，优化

课程设置，引入企业真实项目，让学生在实践中掌握技能。联合申报成为 1+X 书证融通专业，42 名学生考取“1+x”无人机驾驶员职业技能等级证书。同时，学院还与企业共建校外实训基地，提供实践教学平台，促进学生与企业的深度融合，培养学生连续 3 年获得辽宁省职业院校技能大赛无人机赛项 1 等奖。

产业学院注重师资队伍建设，聘请行业专家和一线工程师担任兼职教师，提升教学质量。通过校企合作，学生获得无人机植保、无人机电力巡线、无人机测绘等行业项目实习机会，增强就业竞争力。学院还积极开展科研合作，与企业共同攻克技术难题，取得实用新型专利 4 项，软件著作权 4 项，推动产业创新发展。

6.3.2 招生就业工作一体联动，实现高技能人才共育

通过开展订单培养、定向培养、中高职衔接、企业员工“双元制”学历教育或培训、政府职能部门委托培训项目等，开展学校间、校企间、校政间人才共育；通过校企共建产业学院、开放共享型公共实训基地和成立科技攻关团队等实质合作，积极探索混合所有制办学改革，不断拓展人才培养的合作渠道，提高人才培养的针对性、实用性和有效性。在推进人才培养模式改革，提高农业职教水平，促进农业职教体系形成方面发挥共同体作用。加强共同体内中高职成员学校联合办学招生工作协调联动，积极开展“企业订单班”、“定向培养班”、“现代学徒制班”的联合招生；加强校企合作开展人才需求状况深度调研与毕业生质量状况长期跟踪，建立健全毕业生就业服务网络体系，联合共同体内成员共同举办招生宣传和就业推介会等，为中高职和本科院校招生就业工作提供有益服务。三年来共同体内实现委托培养学生 440 人，订单培养 620 人，学徒制培养 500 人。

共同体内成员接收共同体内学校毕业生 1970 人，共同体内普通高校录取共同体内职业学校毕业生和企业一线在职员工就读本科或专业学位研究生 287 人。共同体内学校培养人才在本行业内就业人数要达到 2000 人以上。

案例 16 推进融合新生态 打造职教新品牌

学院高质量推进生态园林产业人才培养培训、打造职业教育特色品牌的又一重要实践，将继续秉持答好“强国建设，职教何为”时代命题的“赶考”心态，进一步完善产教供需对接机制，主动探索产教融合、校企合作、科教协同育人的创新实践路径，积极促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，推进构建“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合循环新生态，为生态园林行业企业提供稳定的人力资源和技术支撑，为建设高等教育强国贡献辽宁农职的智慧和力量。

6.4 产教师资共培

产教师资共培互聘，建立双师队伍。建立共同体人才资源库，开展人才交流；实施企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师，集团院校成员单位间相互聘任、相互交流机制，企业专家进课堂、专业教师进企业；定期组织学术和技术专题研讨、师资专题培训；在学校设立大师工作室等平台，合作研发，合作培训，推进科研和教研队伍建设，提高科研能力和教研能力，加快职业院校“双素质、双结构”教学团队建设。三年来共同体内教师到企业实践 148 人，共同体聘企业兼职教师 92 人。职业学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育 1330 人，普通高校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育 620 人。

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 实施思想引领工程

学院党委始终坚持用党的创新理论凝心聚魂，筑牢思想根本。全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，学院从党委到各个支部读原著学原文悟原理，原原本本学、逐字逐句学、联系实际学，将学习党的二十大精神落实到实处，贯穿学院的整个高质量发展中；年内完成党委理论中心组（扩大）学习15次，二级理论中心组学习49次。全院12个党总支31个党支部依托“三会一课”、主题党日等载体开展学习实践活动336次，累计为师生办实事好事315件。通过理论学习中心组、“三会一课”等，认真学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于教育的重要论述、关于高校思想政治工作的重要论述，深入贯彻落实习近平总书记关于东北、辽宁全面振兴发展的重要讲话和指示批示精神，组织师生党员走进学校四史馆、校史馆、辽宁“六地”红色资源，进行党性教育，弘扬伟大建党精神，激发爱党、爱国、爱社会主义热情，让师生“心中有信仰，脚下有力量”，见图7-1。

7.1.2 实施强基固本工程

党的二十大报告强调：“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”学院聚焦“一融双高”，建强战斗堡垒。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完成了部分党总支、党支部委员增、补选和分工调整工作。调整教师党支部设置，确保12个教师党支部书记“双带头人”全覆盖。配齐建强专职组织员队伍。全院7个二级学院均配备了专职组织员。制定培训计划，人均培训达到96学时，大大提升了专职组织员素质。完善学院《专业技术职务评审办法》，实施专职组织员职称评审计划单列、标准单列、评审单列，激发专职组织员干劲。坚

持培育“一院一品”党建品牌，着力打造一批具有典型示范和辐射效应的党建工作品牌，进一步激发基层党组织党建工作活力，推动基层党组织“对标联创”，积极申报全国“样板支部”、“标杆院系”、省“党支部标准化规范化建设示范点”，完成省级“样板支部”验收工作。坚持用高质量党建引领学院事业高质量发展。聚力现代农匠培养主战场，打造中国式农业现代化建设需要的技术技能人才培养高地；着力“金专”打造，系统化构建覆盖农业全产业链的农学院艺、畜牧兽医等八大特色专业群；锚定校企协同育人，牵头建设现代农业、现代园艺等5个产教融合共同体；擦亮数字化教育品牌，学院入选教育部首批信息化建设标杆校；深远考量输出中国职教智慧，建设农业墨子工坊。如图7-1至7-3所示。



图 7-1 教师党支部书记“双带头人”

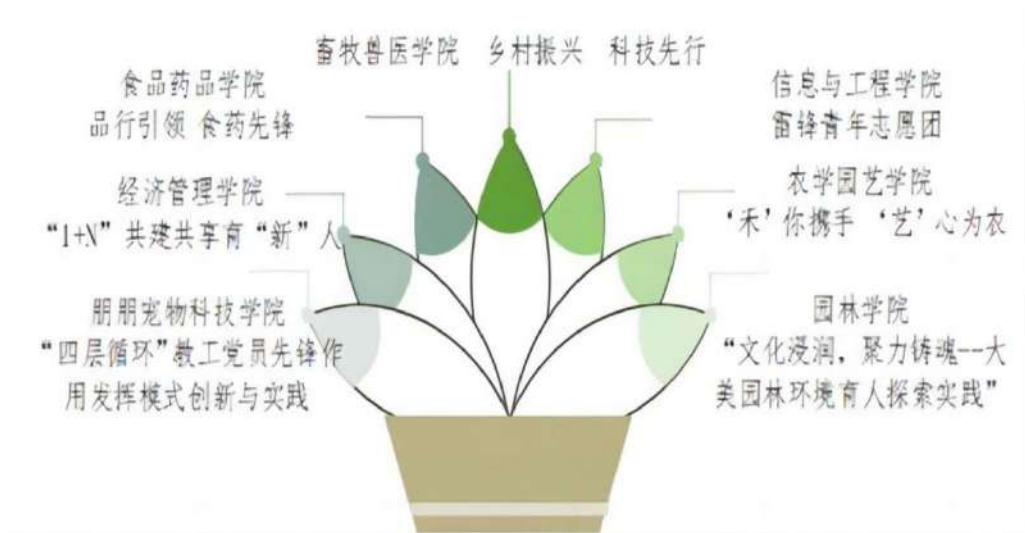


图 7-2 “一院一品”党建品牌

125	辽宁财贸学院艺术学院学生党支部
126	辽宁理工学院工商管理学院教工党支部
127	辽宁理工职业大学软件党支部
128	中共辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）委员会自动控制工程学院学工党支部
129	中共辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）委员会发展规划处、科研处党支部
130	<u>辽宁农业职业技术学院智慧农业系第一党支部</u>

图 7-3 学院获省级“样板支部”验收（辽委教办[2022]32 号）

7.1.3 实施校园先锋工程

学院党委坚持围绕“把作业完成在田间地头”推进党建工作“一融双高”，探索“校村支部共建”，以其为平台，打通服务“三农”最后一米，让党旗在服务“三农”一线高高飘扬。一是学院党委坚持聚焦农业主战场不动摇，服务三农方向不偏离，充分发挥“人才、技术、资源、产业”优

势，聚力县域经济发展，布局辽宁“东、西、南、北、中”五大区域，组建科技特派团5个（见表 7-1）、选派驻村第一书记2名，一对一指导集体经济发展；二是坚持强化思想引领，创新组织生活载体，党课上在田间地头、党日活动开在温室大棚、党小组讨论在猪场羊舍，组织专业教师进村入户、赴田间地头、赶农村大集，年均千余人次；组织党员干部开展“乡村振兴 科技兴农”“农机技术服务 助力乡村振兴”“电商助农”等主题党日活动，把先进的种植、养殖技术，科学的管理方法，农产品营销策略等送到农户手中，面对面解答农民生产经营中遇到的“秧苗枯黄、羊绒绒粗”等难题，精准助力乡村振兴（见图 7-4）。全年涌现出省高校“校园先锋示范岗”集体 1 个、党员 1 人（见表 7-2），院级优秀共产党员 20 人，优秀党务工作者 12 人。

表 7-1 营口市农村科技特派团一览表

序号	项目名称	承担单位	项目负责人
1	营口市盖州绒山羊种源提升科技特派团	辽宁农业职业技术学院	孙亚波
2	营口市鲅鱼圈园艺科技特派团	辽宁农业职业技术学院	陈杏禹
3	营口市鲅鱼圈即食海蜇质量控制特派团	辽宁农业职业技术学院	徐凌
4	营口市老边区畜牧养殖科技特派团	辽宁农业职业技术学院	姜凤丽
5	辽宁省振兴区果品贮藏保鲜科技特派团	辽宁农业职业技术学院	高坤

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部数据统计



图 7-4 党政领导深入一线开展乡村振兴调研

表 7-2 学院荣获辽宁省高校“校园先锋示范岗”一览表

时间	名称	获批单位	文件号
2023年3月	农学院园艺学院党总支获评2022年辽宁省高校校园先锋示范岗”（集体）	辽宁省委教育工作委员会	辽委教通[2023]15 号
2023年3月	孙亚波获评2022年辽宁省高校校园先锋示范岗”（个人）	辽宁省委教育工作委员会	辽委教通[2023]15号

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部数据统计

7.1.4 实施 “头雁领航” 工程

学院党委坚持抓队伍，激发干事热情。持续推进“头雁领航”工程，组织“双带头人”教师党支部书记素质能力提升培训，投入5万元专项资金建设省“双带头人”教师支部书记工作室。“双带头人”抓党建强业务，立足立德树人根本任务深化教育教学改革。立省部级教育教学改革课题13项、市局级课题9项、获评国家级职业教育成果奖2项（见表 7-3）、省职业教育精品在线课程8门（见图 7-5）。

表 7-3 学院荣获国家级职业教育教学成果奖一览表

成果名称	成果主要完成人	级别	获奖等次	成果类别
农业高职院校育训结合的“1+N”乡土人才培养模式创新与实践	张政利、宋连喜、胡克伟、宫林峰、李云飞、金满文、白忠义、李文一、贾志成、韩周、李毅、杜玉虎、李璐、陈玉成、马世宇	国家级	二等奖	国家级职业教育与继续教育教学成果奖
都市园艺专业群“三生相融、四时驱动”建设与实践	李志强，陈杏禹，张微微，王晓华，吴晓云，高照全，梁春莉，成文竞，李玉舒，马继红，郑志勇，龚敏妍，王春玲	国家级	二等奖	国家级职业教育与继续教育教学成果奖

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部数据统计



图 7-5 省级精品在线开放课程

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部图片统计

7.1.5 实施党建创新工程

学院党委高度重视党建工作研究与创新，投入7.5万元专项资金予以保障，形成了省级、院级党建课题研究联动工作机制。党建研究“孵化器”

效果明显，形成了一批党建研究成果。2023 年完成院级党建课题结题 23 项、评选优秀课题 9 项、新立课题 31 项；完成省级党建课题结题 3 项（见表 7-4）。

表 7-4 学院获省级、院级党建课题结题一览表

课题编号	项目名称	级别	获批单位	负责人	立项类别	评审结果
2021GXDJ-YB068	高职院校组织员队伍建设存在的问题及对策研究	省级	中共辽宁省委教育工委	杜晓军	一般课题	合格
2020GXDJ-YB057	新时代高职院校学生党支部规范化建设的研究与实践	省级	中共辽宁省委教育工委	关丽霞	一般课题	合格
2021GXDJ-QN043	新时代高校学生党支部赓续雷锋精神的研究与实践	省级	中共辽宁省委教育工委	张春浩	青年课题	合格
2021DJKT-Z002	党史学习教育助力新时代高校基层党组织建设的研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	马富贵	重点课题	一等奖
2021DJKT-Y002	红船精神融入新时代大学生党性教育研究	院级	辽宁农业职业技术学院	赵越	一般课题	一等奖
2021DJKT-Y001	高职院校基层党建助推星级专业建设的实践与探索	院级	辽宁农业职业技术学院	王忠楠	一般课题	二等奖
2021DJKT-Q003	运用“学习强国”平台推进高职院校教师党支部信息化建设的研究	院级	辽宁农业职业技术学院	李娜	青年课题	二等奖
2021DJKT-Q004	高职党史学习教育的思想政治教育功能研究	院级	辽宁农业职业技术学院	韩雪	青年课题	二等奖
2021DJKT-Y009	农业高职院校入党积极分子在朋辈中的引领作用及体系研究	院级	辽宁农业职业技术学院	柳玉晶	一般课题	三等奖
2020DJKT-Y015	教工党员先锋示范岗建设和作用发挥路径研究与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	张利	一般课题	三等奖
2021DJKT-Y016	党史学习教育对当代高职院校大学生理想信念培养的探索与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	王心竹	一般课题	三等奖
2021DJKT-Q001	基于信息化背景下高职院校党建工作创新与探索	院级	辽宁农业职业技术学院	朱晓葳	青年课题	三等奖
2021DJKT-Z003	新时期高职院校学生党支部规范化建设探索与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	刘云强	重点课题	合格
2021DJKT-Z004	涉农高校党建促“三农”人才培养的实践路径研究	院级	辽宁农业职业技术学院	张金	重点课题	合格

2021DJKT-Y005	“三全育人”视域下高职院校党建带团建工作路径研究	院级	辽宁农业职业技术学院	刘清丽	重点课题	合格
2021DJKT-Y003	新时代高职院校学生党员网络意识形态建设路径优化研究	院级	辽宁农业职业技术学院	张喻涵	一般课题	合格
2021DJKT-Y004	“立德树人”理念下支部党建与课程思政深度融合模式的探索与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	崔东波	一般课题	合格
2021DJKT-Y005	“乡村振兴战略”背景下农业高职院校党建引领科研助推当地畜牧业发展模式的探索与实践	院级	辽宁农业职业技术学院	于明	一般课题	合格
2021DJKT-Y007	高职院校学生党建与学生公寓管理的互动创新研究	院级	辽宁农业职业技术学院	黄克强	一般课题	合格
2021DJKT-Y008	党的精神谱系对农业高职院校师生党员滋润路径研究	院级	辽宁农业职业技术学院	王国东	一般课题	合格
2021DJKT-Y012	新时代全面从严治党视域下高校党建发展研究	院级	辽宁农业职业技术学院	张秀	一般课题	合格
2021DJKT-Y013	新媒体时代高职学生党员“一台一号”培养工作创新研究	院级	辽宁农业职业技术学院	李洪森	一般课题	合格
2021DJKT-Y014	新时代高职院校学生党员抗美援朝精神培养路径的实践探究	院级	辽宁农业职业技术学院	郭悦娥	一般课题	合格
2021DJKT-Y015	新农科建设背景下农业高职院校“一懂两爱”人才培育研究	院级	辽宁农业职业技术学院	单提波	一般课题	合格
2020DJKT-Y009	“三全育人”视域下高职院校基层教师党支部建设创新实践探索	院级	辽宁农业职业技术学院	刘立英	一般课题	合格
2021DJKT-Q005	把“找寻初心，激励使命”融入高职院校基层党建工作路径探索	院级	辽宁农业职业技术学院	王蜜	青年课题	合格

数据来源：辽宁农业职业技术学院党委组织部数据统计

案例 17 校村支部共建 助推乡村振兴

学院党委紧紧围绕服务乡村振兴战略，倡导各基层党组织与村委会结党建对子，用业务“小切口”升华党建大课题。各教师党支部积极探索“校村支部共建”，打通服务“三农”最后一米。畜牧兽医学院党总支组织专业教师走访党建共建村农户时，农户说：“感谢送来种羊，我家绒山羊已由12只发展到70只，现在富裕了”；“感谢孙博士的指导，我们村羊的规模已经由32只发展到180多只，集体经济今年能实现收入20余万元了”。

在听到这些幸福介绍、看到羊场管理规范、运行良好，我们深深体会到，只有把作业完成在田间地头、把党支部联建在村委会，才能实现农业高职院校服务社会的职能真正落地见效，让党旗在乡村振兴一线高高飘扬。

7.2 条件保障

7.2.1 国家政策条件

学院以中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》等政策条件为保障，扎实推进国家“双高计划”建设任务，随着学校十大任务和专业群九大任务的建设完成，学校办学综合竞争力进一步得到提升。在中期绩效评价中荣获“优秀”等级，终期验收工作正在筹备中。认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，修订《党委领导下的院长负责制实施细则》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》等制度，党委按照有关规定，统一领导学院工作，支持校长独立负责地行使职权，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，使得学院多项工作取得丰硕成果：

一是多措并举，构建了多个体系：1.锚定现代农业产业需求，构建农业特色专业群。构建覆盖现代农业全产业链的农学园艺、畜牧兽医等八大特色专业群。2.紧跟现代农业产业前沿，优化农业特色专业布局。融入“数字技术”升级改造 10 个传统农业专业。打造园艺技术等国家骨干专业 11 个，宠物养护与驯导等书证融通试点专业 10 个，食品智能加工技术等现代学徒制试点专业 6 个，园林技术等五星级专业 6 个。3.瞄准现代农业产业

高层次人才需求，打造职教本科层次专业。申报设施园艺、农业生物技术等6个本科层次专业。4.打通现代农业技术技能人才成长通道，构建中高本硕贯通培养体系。已与42家中职校9个农业类专业开展中高职贯通“3+2”五年一贯制人才培养，与沈阳农业大学联合开展园艺专业、动物科学专业本科层次人才培养，取得丰硕成果。

二是产教融合，实现了多元办学：1.校企深度融合，与营口耘垦牧业有限公司共建辽宁省首批混合所有制二级学院（生产性实训基地）；2.产教深度融合，政校行企合作创建康平新望、玄宇园艺、加纳现代农业等多个产业学院；3.牵头成立营口经济技术开发区市域产教联合体和全国现代园艺、现代农业等五个行业产教融合共同体。

7.2.2 地方政策条件

陆续出台重要文件，为学院发展提供了强大保障，学院得到了省委省政府、省委教育工委和省教育厅的大力支持。副省长霍步刚、郭彩云到校调研指导工作，对学校办学发展给予重要指示；《辽宁省“十四五”教育发展规划》发布，进一步明确支持学院“兴辽卓越”学校建设、支持举办本科层次职业教育、支持构建纵向贯通的培养体系。与此同时，政行企校共同打造了多个技术技能人才培养及创新服务平台，比如：引入沈阳农业大学陈温福院士、李天来院士团队，建设2个院士联络点，与隆平高科土壤修复有限公司、丹东玉龙湾如是圣果农业科技有限公司等相关企业联合打造了现代农业技术技能协同创新中心（省设施园艺重点实验室、省设施软枣猕猴桃协同创新中心、土壤修复及农业废弃物改良平台和作物育种平台）；与北京伟嘉集团等相关企业联合打造了动物健康养殖协同创新中心（省蛋鸡健康养殖重点实验室、动物健康养殖研究中心、饲料营养研究中

心和反刍动物科技创新基地）；与北京好利来企业投资管理有限公司等相关企业联合打造了功能性食品研发中心；与北京绿京华生态园林股份有限公司联合打造了园林科技协同创新中心。这些地方政策的良好落实助力了当地经济发展，为学校提供了更优越的财力保障与条件支持，推动学校向更高水平迈进。

7.3 项目引领

7.3.1 国家“双高计划”引领作用突出

一是通过“一高地、二平台、三基地”建设，学院综合实力、人才培养质量、技术技能创新能力、国际影响力等得到显著提升，凸显了“引领”“支撑”“高”“强”“特”方面的特质。

二是超额完成了中期建设任务。校级十大建设任务 83 个绩效指标点，中期完成度为 113.06%。专业群九大建设任务 54 个绩效指标点，中期完成度为 115.17%。

三是取得了突出的成果。荣获“全国乡村振兴人才培养优质校”、党中央、国务院“脱贫攻坚先进集体”、国家级“教师教学创新团队”、全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校等荣誉称号，获批教育部农业装备虚拟仿真协同创新中心，立项国家级现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设等。

四是做出了应有的贡献。为社会培养了大量高素质人才，为区域经济发展提供丰富高水平资源，为职业教育和产业发展提供引领。

五是积累了宝贵的经验。科学引领、产教融合、多元投入、国际合作、创新发展是学院职业教育发展的特色。

7.3.2 “兴辽卓越”院校建设项目圆满完成

经全院各单位鼎力支持，高质量完成了 2022 年度兴辽卓越院校、专业群社会满意度调查、材料整理、数据汇总、总结提炼、平台填报等工作，取得自评“优秀”的优异好成绩，取得预期成果。

一是圆满完成学校层面绩效目标。2022 年，校级七大建设任务产出指标预设 67 个绩效点，63 个完成度在 100%及以上，终期绩效完成度为 83%。部分项目获得了历史性突破，积累了一批国家级标志性成果。获批教育部教育教学改革专项课题 1 项，荣获全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校荣誉称号，获评农业农村部“耕耘者”振兴计划首批省级培训基地，获批教育部农业装备虚拟仿真协同创新中心，立项建设国家级现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地等。

二是完成了高水平人才培养高地建设目标。以“打造高水平人才培养高地”为总目标，全力推进各项任务建设。截至 2022 年底，5 个专业群围绕九大建设任务 336 个绩效指标点，年度应完成 291，完成度均在 100%及以上，实施期满完成度平均为 84.8%。

案例 18 加强制度保障 确保执行高效

在国家“双高计划”建设期内，学院加强制度建设，制定了《辽宁农业职业技术学院国家“双高计划”建设项目实施管理办法》，细化形成了《国家“双高计划”建设任务台账》等规章制度，以保障“双高建设”按章有序实施；组建了双高建设办公室专门机构，组成了校级十大任务、专业群九大任务的任务小组，确保组织完整、执行有效；学校将“双高办”设立为常设机构，配备了专职主任 1 名，工作人员 2 名，负责任务推进、绩效评价、事务对接等。学院审计处认真履行监督审计职责，任务建设期

内共组织了 4 次内部审计会议,聘请第三方审计机构完成了 4 份审计报告,有力督促了各项任务合法合规实施。国家“双高建设”中期绩效评价荣获“优秀”等级。如图 7-6 所示。

附件

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 中期绩效评价等级 (序号为立项公布顺序)

序号	建设单位名称	类型	评价等级
59	天津电子信息职业技术学院	专业群 A	优
60	天津现代职业技术学院	专业群 A	优
61	河北科技工程职业技术大学 (邢台职业技术学院)	专业群 A	优
62	山西工程职业学院	专业群 A	优
63	辽宁农业职业技术学院	专业群 A	优
64	长春职业技术学院	专业群 A	优
65	黑龙江建筑职业技术学院	专业群 A	优
66	黑龙江农业经济职业学院	专业群 A	优

图 7-6 中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价等级

7.4 经费保障

7.4.1 经费收入

2022 年度,办学经费收入共计 28194.69 万元,其中,学宿费收入 6210.42 万元,占 22.03%;财政经常性补助收入为 10087.58 万元,占 35.78%;中央、地方财政专项投入为 10620.44 万元,占 37.67%;其他收入合计 1276.25 万元,占 4.52%。如图 7-7 所示:

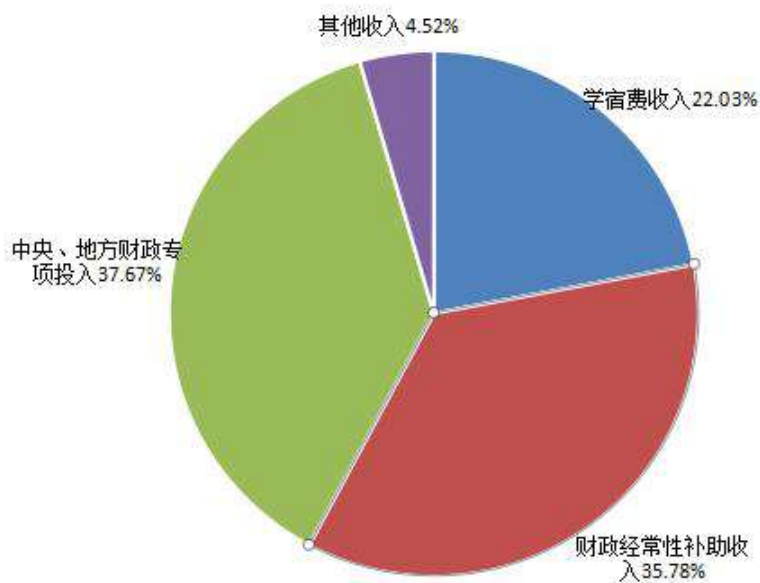


图 7-7 办学经费收入

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处数据统计

7.4.2 经费支出

2022 年度，学院办学经费支出共计 33067.98 万元。其中，日常教学经费占 8.67%，各项具体支出所占比例详见图 7-8。

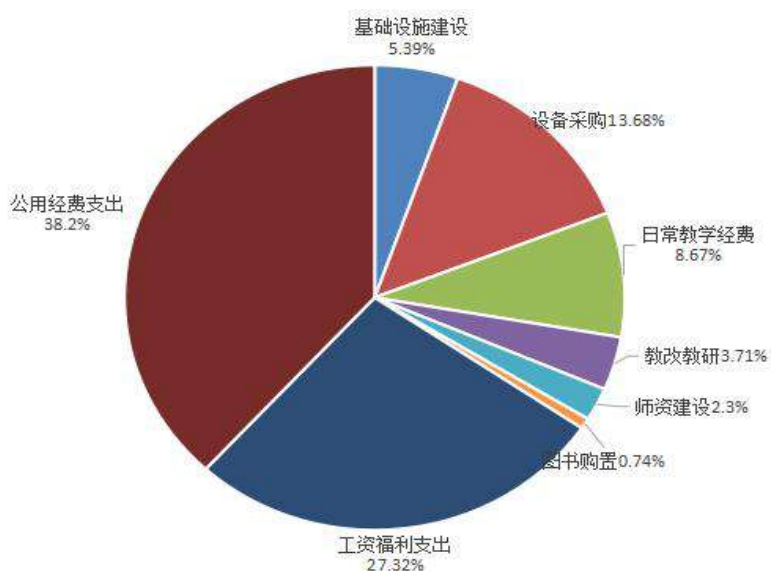


图 7-8 办学经费支出

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处数据统计

7.4.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为 1:1.17。详见表 7-5。

表 7-5 办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项 目	金额(万元)	所占比例(%)	项 目	金额(万元)	所占比例(%)
学宿费收入	6210.42	22.03%	基础设施建设	1780.81	5.39%
财政经常性 补助收入	10087.58	35.78%	设备采购	4524.33	13.68%
中央、地方财 政 专项投入	10620.44	37.67%	日常教学经费	2865.51	8.67%
其它收入	1276.25	4.53%	教改教研	1225.31	3.71%
			师资建设	762.2	2.3%
			图书购置	244	0.74%
			工资福利支出	9033.84	27.32%
			公用经费支出	12631.98	38.2%
总收入	28194.69		总支出	33067.98	
收支比率	1:1.17				

数据来源：辽宁农业职业技术学院计划财务处数据统计

全院办学经费的总收入与支出情况：

2022 年收入总计 28194.69 万元包括：学宿费收入 6210.42 万元；财政经常性补助收入 10087.58 万元；中央、地方财政专项投入 10620.44 元；其它收入 1276.25 万元。

2022 年支出总计 33067.98 万元包括：基础设施建设 1780.81 万元；设备采购 4524.33 万元；日常教学经费 2865.51 万元；教改教研 1225.31 万元；师资建设 762.2 万元；图书购置 244 万元；工资福利支出 9033.84 万元；公用经费支出 12631.98 万元。

7.5 学校治理

7.3.1 治理体系构建

《辽宁农业职业技术学院章程》通过辽宁省教育厅审核，《学院规章制度汇编（2022）》正式发布。形成了涵盖党建、校务管理、人事、人才培养和教学工作等 12 个方面、270 个制度的农职院制度体系。选择可流程化的制度，建立了详细的流程图，行成 320 个业务模块置入网上办事大厅，全院师生员工可在线办理，加强制度的生命力。

根据中办、国办下发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，结合实际，学院开展了全员参加的“思想大讨论”，参照大家意见，党政办制定了《辽宁农业职业技术学院关于进一步推动作风转变的意见》、组织部修订了《学院党政领导干部选拔任用办法》等多个校内制度，形成了尊重制度、运用制度、依章办学氛围。

学院领导干部带头遵守执行，各职能部门刚性落实，消除规章制度执行中的权力干预、部门干预、人情干预，切实保障制度执行力、公信力。内控工作和二级管理积极稳步推进，收效良好。

——通过学院章程的实施、规章制度的全面系统的完善，学院形成了以章程为核心，基础制度、重要规范性、执行性文件等规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的自主管理的规则制度体系，确保了依法依规自主办学新常态；

——通过章程的实施与建设、规章制度的完善，学院进一步夯实了凝聚集体智慧、凝聚师生感情、凝聚发展思路、凝聚学院精神的合力，进一步增强了学院深化改革、推动创新科学发展的力量；

——通过章程的实施与建设、规章制度的完善与刚性执行，公平、民

主、自由、平等的法治理念在学院得到了较好的发扬，师生的主体地位和管理的人本精神得到了更好的体现，尊重、宽容、自律、创新的制度文化氛围与底蕴得到了较好的营造和积淀；

——通过章程的实施、规章制度的刚性执行，完善了学院的管理和服务体系，职能部门的管理效能、现代化管理能力显著提升，服务质量和水平明显提高，有力助推了学院治理体系和治理能力现代化，有力助推了学院荣获“全省征兵工作先进单位”“辽宁省劳动教育示范学校”“省级创新创业学院”“省级创新创业教育实践”建设单位等重大殊荣。

7.3.2 治理机制改革

以深化内涵、提高质量为核心，逐步形成了完善的党委领导、校长负责、专家治学、依法治校、民主管理、社会参与的内部治理结构，构建了决策权、执行权与监督权“三权”既相互制约又相互协调的运行机制。始终坚持和完善党委领导下的院长负责制，坚持党委的领导核心地位，保证院长依法行使职权；进一步明晰了党委会、院长办公会议事规则，保证了决策权和执行权的科学规范、高效顺畅。学术委员会和质量专家库、招生工作委员会和专业建设委员会、教材建设委员会等各司其职。召开教代会、工代会等，审议学院年度工作报告、财务预决算及其他重大事项；召开博士、教师、学生、高级知识分子等座谈会以及家长会，听取对学院改革发展的意见和建议，保证了决策的合理性、科学性、民主性。学院理事会、校企合作委员会、专业教学委员会各司其职；充分发挥门户网站、“辽宁阳光校园”等平台规范及时公开信息；内部管理服务信息化水平不断提升；不断深入推进依法治校；引入第三方评估机构，对人才培养质量、毕业生就业质量开展调查评估，保证了社会参与、社会监督。

——党委领导、校长负责、专家治学、依法治校、民主管理、社会参与的内部治理结构得到进一步优化与夯实，科学、规范、顺畅的运行机制日益完善，各部门各司其职、协调高效，学术权力和行政权力关系得到了理顺；

——基层办学自主权得到充分尊重，二级单位办学活力、办学效益显著增强；内外各方面力量在学院发展决策中的咨询监督作用得以充分发挥，师生员工和社会公众的知情权、参与权、表达权和监督权得到依法保障；

——有效杜绝了各种重大纠纷、信访事件，办学风险大大降低，办学行为更加规范，办学质量日益提升，民主决策、依法治校的意识空前强烈；

——平安、和谐、幸福的校园建设取得显著效果，教职工的安全感、幸福感、获得感日益增强；

——助推学院教育教学质量、校园文化建设、师生精神风貌、综合治理能力、国家双高计划建设任务水平等显著提升；

——2023 年学院综合办学实力、社会影响力不断攀升。

案例 19 强化信息公开 防范化解风险

“辽宁阳光校园”平台建设成效显著。制定了《学院“辽宁阳光校园”平台建设管理工作方案》《学院“阳光校园”信息公开办法及目录》。规范目录清单 203 条，发布通知（提示）27 次，撰写校内运行报告（通报）8 份，报送总结 6 份，做到应公开尽公开。辽宁农业职业技术学院注册人数 19736 人，其中教师 543 人、学生 12226 人、校友 4177 人，其他人员 2790 人。累计公开信息 15296 条，访问量 1051734 次，评论总数 1803 条。

“辽宁阳光校园”平台共收到问题 181 条意见建议，有效意见 160 条均及时联系学生处等部门处理，并定期向党委汇报，按月报送“辽宁阳光校园”

平台工作总结，调度相关整改落实工作，推动有关问题得到妥善解决。作为先进典型在全省高职院校会议交流一次。如图 7-9 所示。



图 7-9 学院“辽宁阳光校园”建设情况

8.面临挑战

8.1 面临形势及挑战

8.1.1 国家新一轮“双高计划”对学院高质量发展提出新挑战

乡村振兴、科教兴国、人才强国等国家战略，特别是对接东北全面振兴、辽宁全面振兴新突破三年行动计划等区域战略对高等职业教育主动适应国家主导产业、支柱产业和新兴产业发展提出了新的要求。尤其是面对第一轮国家“双高计划”验收工作和第二轮国家“双高计划”建设单位遴选工作方面，时间紧张、形势严峻，对标服务国家战略、区域经济发展、技术技能服务、学生培养成才和校企创新机制等要求，需要培育更多高质量的标志性成果，这对学校高质量发展提出了前所未有的新挑战。

8.1.2 科教融汇工作对回应经济转型和产业升级需求提出新挑战

党的二十大报告以及中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》总体要求中明确提出，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向。现阶段，人才培养、科技创新和产业发展之间存在壁垒，专业建设、课程体系、教学方式、实习实训尚未适应科学技术迅速发展和产业更新换代的趋势，产学研合作和科技成果转化率低，科技研发与经济产业发展还不能满足步调同频共振。专业化技术人才紧缺、“卡脖子”技术难题以及成果转化创新团队也为科教融汇工作提出了挑战。

8.1.3 职业教育数字化转型对专业建设升级改造提出新挑战

提高职业教育适应性，迫切需要主动对接“十四五”规划并面向 2035 年进行前瞻性布局，对推动专业升级和数字化改造提出新的更高要求。在专业建设上，如何充分利用 5G、人工智能、大数据云计算物联网等信息技术手段，在课程体系、教学改革、教材开发等方面打造数字化教学空间、开发数字化教学资源、更新数字化教学手段，成为学校和教师面临的新挑战。

8.2 未来展望及对策

8.2.1 高水平实施国家“双高计划”建设，进一步提升人才培养质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，深化职业教育供给侧结构性改革，围绕学院“十四五”发展规划，调整涉农专业结构和布局，继续开展具有高职育训结合特色的“书证融通、三体系融合”人才培养模式；全面推进中国特色学徒制育人；加强专业群人才培养模式和适应职业教育发展新要求的课程体系改革，着力构建职业

教育的数字化课程体系；深入实施课程思政，推行“大思政课”的通识课和专业课两翼的课程体系；纵深推进“三教改革，精耕细作，推动学校内涵建设提质增效着力提升职业教育的适应性、精准性和实效性。关注自身优势，分析存在短板，抓住发展机会，迎接严峻挑战，确保在第二轮国家“双高计划”建设项目遴选中保级晋位，稳中有进，力争成功创建本科职业大学，努力将学院打造成为建设产教融合紧密、服务能力突出、国际化特征明显的“高职一流、同类领先、特色鲜明”的现代化农业高职名校。

8.2.2 立足服务产业发展，办学模式、育人方式和科研机制融合汇聚

完善科教融汇工作的顶层设计和制度建设，紧紧围绕国家重大战略和新兴产业的变革趋势，优化课程体系、教学组织模式以及资源配置方式，注重将科技创新的思维、方法和内容融入课程教学和实训环节之中；提升产学研合作层次，加快新旧动能转换和产业转型升级，助推区域经济高质量发展。鼓励教师发挥专业特长，组建科研团队发挥科研育人功能，吸纳学生参与科研实践活动，形成科学合理的认定兑换机制；进一步完善科研激励措施，持续加强科研平台建设，尊重科研创新型人才智力成果，出台高质量科研体系建设方案和科研目标管理体系，实现教育教学与科学研究深度融合和协同发展。

8.2.3 大力推动数字校园和智慧校园建设，提出数字化管理和服务水平

树立与教育数字化发展相适应的主体性、个性化和创新性的现代职业教育发展理念。对接新业态、新模式、新技术、新岗位对新时代技术技能人才的能力需求，开设数字技术课程、数字化专业课程，并将数字化能力培养与专业教育有机融合；建立“虚实结合、线上线下联动”的专业教学体系，线上虚拟学习与线下实际操作互相结合、互相贯通、互相促进，实

现教与学的智能化；开发数字化教材，借助多种数字技术，以富媒体形式生动、形象展示产业发展的新工艺、新技术、新标准，实现交互性、即时性、多样性和网络性。调集骨干教师和企业资深技术人员组建数字技术专业队伍，共同开发建设适应当地产业发展，提供充足优质的专业教育资源的智慧化专业教育服务平台。加强校内外数字资源共建共享，探索和构建数字化校企“双元”育人新模式。依据数字校园规划、国家双高、提质培优、部省共建、兴辽卓越校等重点项目建设方案，大力推动数字校园建设。

附表

表 1 计分卡

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4278
2	毕业去向落实人数	人	3873
	其中：毕业生升学人数	人	517
	升入本科人数	人	517
3	毕业生本省去向落实率	%	80.80
4	月收入	元	4290
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3873
	其中：面向第一产业	人	1442
	面向第二产业	人	534
	面向第三产业	人	1897
6	自主创业率	%	0.70
7	毕业三年晋升比例	%	89.20

表 2 教学资源表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	13.15
2	双师素质专任教师比例	%	72.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.47
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	1922
		学时	156291.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	171
		学时	11737.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	175
		学时	11778.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	48
		学时	6113.00
	在线精品课程-平均学生数	人	215.83
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	14
	校级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	15
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	431
	其中：国家规划教材数量	本	23
	校企合作编写教材数量	本	104
	新形态教材数量	本	83
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16484.42

表 3 国际影响表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	2
	接收国外访学教师人数	人	7
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	2
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	66
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	15
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3254
	其中：A类：留在当地就业	人	2586
	B类：到西部和东北地区就业	人	2875
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2660
	D类：到大型企业就业	人	575
2	横向技术服务到款额	万元	1189.11
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6597.62
3	纵向科研经费到款额	万元	39.29
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	55
	其中：专利授权数量	项	34
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	32
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	76
	非学历培训学时	学时	8252.00
	公益项目培训学时	学时	5342.00
7	非学历培训到账经费	万元	554.75

表 5 落实政策表

名称：辽宁农业职业技术学院(10957)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12426.00
2	年生均财政拨款水平	元	7768.39
3	年财政专项拨款	万元	10620.44
4	教职员工额定编制数	人	446
	教职工总数	人	674
	其中：专任教师总数	人	636
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	62
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7215
	其中：学生体质测评合格率	%	74.68
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1591
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	553
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	52483.60
	年支付行业导师课酬	万元	152.04
10	年实习专项经费	万元	42.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.16

开放 务实

勤勉 创新

勤学 力行

谦和 奉献

学院地址：辽宁省营口市鲅鱼圈区熊岳镇

邮政编码：115009

咨询电话：0417-7020001

学院网址：<http://www.lnnzy.ln.cn/>