



辽宁省高等职业教育星级专业评估

# 宠物医疗技术专业 自评报告

教学单位：朋朋宠物科技学院

专业负责人：赵福庆

辽宁农业职业技术学院

二〇二四年九月

# 目 录

一、 专业基本概况 .....	1
(一) 历史沿革 .....	1
(二) 专业规模 .....	1
(三) 专业总体现状概述 .....	1
二、 定量评价自评部分 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
(三) 课程体系 .....	4
(四) 师资结构 .....	10
(五) 教学基本条件 .....	11
(六) 专业建设成效 .....	11
三、 定性评价自评部分 .....	13
(一) 专业顶层设计 .....	13
(二) 质量保障与持续改进 .....	18
(三) “三教”改革 .....	19
(四) 产教融合、校企合作 .....	21
(五) 服务辽宁 .....	22
四、 下一步发展计划 .....	24
(一) 教学模式 .....	24
(二) 课程体系 .....	25
(三) 师资队伍 .....	25
(四) 校内外实训基地 .....	26
(五) 科研和社会服务 .....	27
(六) 自评结果 .....	27

## 一、专业基本概况

### （一）历史沿革

宠物医疗技术专业（410305）由动物医学（宠物医学）专业更名而来。2007年我院设立东北地区第一个宠物类专业，2016年朋朋宠物科技学院成立，在混合所有制办学机制体制的指导下，面向宠物医疗领域开设动物医学专业宠物医学方向，并组建了本专业第一个现代学徒制班级——2016级朋朋诊疗班。随着专业目录的调整，2018年改为宠物临床诊疗技术专业、2021年改为宠物医疗技术，2022年获批辽宁省现代学徒制示范专业。

### （二）专业规模

宠物医疗技术专业2021级至2023级三个年级在校生1070人，其中21级343人，22级371人，23级356人。专业现有专兼职教师64人，其中专任教师49人，兼职教师15人，博士2人，硕士49人；专任教师中高级职称11人、讲师30人、助教12人；兼职教师中高级技能人才3人。专业教师与学生比例为1:17。

### （三）专业总体现状概述

#### 1.专业定位

在对宠物类企业进行充分调研和岗位分析的基础上，开发了《宠物临床诊疗职业技能等级》地方标准和职业技能等级证书考核标准，围绕标准进行模块化教学改革，采用“分层分类”培养，形成“普通班”和“朋朋诊疗班”两个层次，致力于培养具有良好的职业道德、爱护动物生命、爱岗敬业，适应宠物医师助理、护士、化验员、前台及宠物医院管理等岗位工作需要的标准化高素质技术技能人才。

#### 2.专业特色

##### （1）以学生为中心开展现代学徒制人才培养

在混合所有制产业学院机制保障下，与上海朋朋宠物有限公司合作办学成立朋朋诊疗班，开展现代学徒制人才培养，全学程校企贯通培养，学生入学即入行，毕业即就业。

##### （2）校企深度融合全方位考核评价学生职业胜任能力

建立校企贯通的基于“微证书”的“二元三级”考核评价体系，以考促教，以考促学，用不同模块不同等级的职业技能等级证书评价学生岗位胜任能力，为企业选人用人提供依据，实现精准育人和人岗匹配。

### (3) 以赛促训提升专业影响力和办学水平

依托“中国现代宠物职业教育联合体”“中国兽医协会兽医职业技能发展分会”“全国兽医领域产教融合共同体”等平台举办宠物化验、宠物影像等学生职业技能大赛，推广标准，提高学生对专业的认同感和专业影响力，以赛促教、以赛促兼，提高专业办学水平。

## 二、定量评价自评部分

### (一) 培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有“懂农业、爱农村、爱农民”的三农情怀，“执着专注、一丝不苟、精益求精、追求卓越”的工匠精神及“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神，践行社会主义核心价值观，具有诚实守信、爱岗敬业的职业素养，具有热爱生命、守护动物健康、为小动物临床事业健康发展贡献力量的奉献精神，具有创新意识、创新精神和创业能力，具有宠物医疗行业应聘岗位所需的宠物临床检查、化验检验、影像检查、住院护理及手术基本知识与技能，适应宠物医院诊室、住院部、输液室、免疫室、化验室、影像室、手术室、前台、药房等岗位工作所需要的高素质复合型技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合

作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和运动技能；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

## 2.知识

### (1) 平台基础知识

- ①具备军事国防、思想政治理论和中华优秀传统文化知识。
- ②具备职业发展与规划、创新创业相关知识。
- ③具备与本专业相关的法律法规以及环境保护、生物安全、安全消防等相关知识。
- ④具备与专业相关的英语、计算机和化学基础知识。
- ⑤具备微生物与免疫基本知识，熟知疫苗免疫的方法和注意事项，熟知并能运用各种杀菌消毒方法。

### (2) 专业知识

- ①熟知犬猫正常生理生化指标及临床意义。
- ②熟悉犬猫的解剖结构，描述动物机体各个组织器官的结构、形态及功能。
- ③辨认常见宠物品种，列举品种特征、生活习性和行为特征，熟知犬猫情绪变化，熟知并能运用常用的宠物驯导方法和保定方法。
- ④熟知宠物不同生理阶段的饲养管理方法，列举犬猫常见营养代谢病的特点及预防措施。
- ⑤熟知并能运用犬猫基本临床检查方法。
- ⑥熟知犬猫常见病的临床病征，并能分析其发生的机理。
- ⑦熟知住院犬猫临床监护的基本原则和操作方法。

## 3.能力

### (1) 通用能力

- ①灵活运用语言进行沟通交流、人际交往。
- ②具有信息采集与处理的能力。
- ③具有自主学习、自我提高的能力。

- ④具有知识迁移等综合能力。
- ⑤具有分析问题、解决问题的能力。
- ⑥具有生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
- ⑦具有创新意识，具备一定的创新创业能力。

(2) 专业能力

- ①能给犬猫正确测量基本生理指标，并能准确判定生理指标是否正常。
- ②能正确识别宠物机体各个组织器官的结构，定位各组织器官的体表位置。
- ③能运用基本规范的临床检查方法对犬猫进行常规临床检查。
- ④会使用 X 光机、B 超仪、血液分析仪、生化分析仪等常规诊断仪器。
- ⑤能按照检查要求对动物样本进行实验室检测。
- ⑥会正确书写处方并能依据处方熟练完成犬猫各种给药操作。
- ⑦能严格遵照医嘱对住院犬猫进行临床监护，并正确汇报监护结果。
- ⑧能按照手术室的无菌操作要求完成术前准备、术中协助和术后清理工作。
- ⑨能独立完成宠物诊疗机构的环境清理和消毒工作。
- ⑩能分析犬猫常见疾病产生的原因并进行对症治疗。
- ⑪具有对新技术、新知识的自主学习、自我提高的能力，具有不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力。
- ⑫具有较强的表达能力、沟通能力、判断能力、创新能力、自主创业能力和计划组织协调能力。
- ⑬有制订完善工作计划的能力，分析行业发展，制定经营策略的能力。

(三) 课程体系

**表 1 课程体系设置及教学安排表**

**表 1-1 课程体系设置及教学安排表 (普通班)**

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数						
				总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6	
公共基础	军训国防教育	军事技能	GG2401	2.0周/112学时		2.0周/112学时	2.0	2.0周/112学时						
		军事理论	GG2402	36	36		2.0	36						

辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

	思想政治理论课		GG2403	144	128	16	9.0	72	72	(8)	(8)	(8)	(8)
	身心健康教育	体育	GG2404	112	22	90	7.0	24	24	32	32		
		大学生健康教育	GG2405	32	32		2.0	16	16				
	职业发展与就业指导		GG2406	32	32		2.0	16			16		
	劳动教育		GG2407		16	劳动实践贯穿4个学期	1 (+3)		16	劳动实践包括日常劳动、生产实践、服务劳动、创新性劳动 (3)			
	美育		GG2408	32	24	8 艺术活动	2.0		24				
	国家安全消防安全教育		GG2409	16	16		1.0		16				
	人文类公共选修课		GG2410	96	96		6.0			64	32		
	大学生创业基础		GG2411	32	32		2.0		32				
	创新创业学分		GG2412	64		64	4.0	参与科研、生产实践或自主创业等					
	英语		GG2413	128	128		8.0	64	64				
	信息技术		GG2414	48	12	36	3.0		48				
	应用化学		GG2415	48	32	16	3.0	48					
	<b>小计</b>				<b>948</b>	<b>606</b>	<b>342</b>	<b>54</b>	<b>388</b>	<b>312</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	
专业(技能)课	专业方向课	宠物医疗模块	宠物解剖生理 <sup>H</sup>	4103052401	72	50	22	4.5	72				
			微生物应用技术	4103052402	48	40	8	3.0		48			
			宠物临床基础 <sup>H</sup>	4103052403	72	60	12	4.5		72			
			动物仪器诊疗 <sup>H</sup>	4103052404	56	16	40	3.5			56		
			宠物疫病防治 <sup>H</sup>	4103052405	56	46	10	3.5			56		
			宠物内科病 <sup>H</sup>	4103052406	56	46	10	3.5				56	
			宠物外产科病 <sup>H</sup>	4103052407	56	46	10	3.5				56	
			<b>小计</b>		<b>416</b>	<b>270</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	
	宠物美容与驯导模块	宠物美容与护理 <sup>XC</sup>	4103052408	32	16	16	2.0				32		
		宠物心理与行为	4103052409	32	16	16	2.0				32		
		<b>小计</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4.0</b>				<b>64</b>		
	宠物养护模块	宠物饲养技术	4103052410	40	32	8	2.5			40			
		宠物品种识别	4103052411	32	20	12	2.0		32				
	<b>小计</b>		<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>4.5</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	<b>64</b>			
	能力拓展	选修10	宠物医院经营管理 <sup>C</sup>	4103052412	32	32		2.0					
			畜牧兽医法规	4103052413	32	32		2.0					
			中兽医	4103052414	32	32		2.0					
特种动物养殖			4103052415	32	32		2.0						
生态微景观设计			4103052416	32	32		2.0						

辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

展 课	学 分	企业文化	4103052417	32	32		2.0							
		执业兽医系列化课程	4103052418	32	32		2.0							
		宠物牙科病防治	4103052419	32	32		2.0							
		小计		160	160		10.0			96	64			

续表

	课程名称	课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
							12	16.5	16.5	15.0	19.0	22.5		
专业项目	专业典型项目	宠物标本的制作 <sup>c</sup>	4103052420	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0	1.0周/30学时						
		宠物临床检查技术	4103052421	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0	1.0周/30学时						
	专业技能项目	宠物微生物鉴定	4103052422	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0		1.0周/30学时					
		宠物给药技术	4103052423	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0		1.0周/30学时					
		宠物外科基本操作	4103052424	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0				1.0周/30学时			
		宠物食品质量评价	4103052425	2.5天/15学时		2.5天/15学时	1.0			2.5天/15学时				
		住院宠物护理	4103052426	2.5天/15学时		2.5天/15学时	1.0				2.5天/15学时			
		专业综合项目	宠物疫病防控技术 <sup>h</sup>	4103052427	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0				1.0周/30学时		
		宠物内科病诊疗方案制定 <sup>h</sup>	4103052428	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0				1.0周/30学时			
		专业创新(创业)项目 <sup>cl</sup>	4103052429	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0			1.0周/30学时				
	小计		9.0周		9.0周	18.0	2.0周	2.0周	1.5周	3.5周				
企业	认识实习	4103052430	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)					(2.0周)			
	企业实践项目(企业主修课)	4103052431	19.0周		19.0周	19.0						19.0周		

辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

实践	岗位实习	4103052432	22.5 周		22.5 周	22.5						22.5 周
	毕业设计 (论文)	4103052433	(2.0 周)		(2.0 周)	(4.0)				※	※	(2.0 周)
	小计		41.5 周		41.5 周	41.5						
合计			2504	1154	1350	158.0	460	464	344	320		
周学时							28	28	21	22		

注：1.学时统计：专业项目每周计 2 学分，企业实践每周计 1 学分。在校阶段以周计的专业项目、实践实训，均需同时计算学时（每天按 6 学时，每周按 30 学时，不足一周按天计算,企业实践部分不计算学时，只合计 41.5 学分。），实现学时统计一目了然。※为活动或讲座形式，不计入周学时。

2.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“Z”标记课程为人社部门职业技能等级证书融合课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

**表 1 课程体系设置及教学安排表**

**表 1-2 课程体系设置及教学安排表（朋朋医疗班）**

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数								
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6			
							12.0	16.5	15.5	15.0	19.0	22.5			
公共基础课	军训国防教育	军事技能	GG2401	2.0周/112学时		2.0周/112学时	2.0	2.0周							
		军事理论	GG2402	36	36		2.0	36							
	思想政治理论课		GG2403	144	128	16	9.0	72	72	(8)	(8)	(8)	(8)		
	身心健康教育	体育	GG2404	112	22	90	7.0	24	24	32	32				
		大学生健康教育	GG2405	32	32		2.0	16	16						
	职业发展与就业指导		GG2406	32	32		2.0	16			16				
	劳动教育		GG2407	16	16	劳动实践贯穿41个学期	1 (+3)		16	劳动实践包括日常劳动、生产实践、服务劳动、创新性劳动 (3)					
	美育		GG2408	32	24	8艺术活动	2.0		24						
	国家安全消防安全教育		GG2409	16	16		1.0		16						
	人文类公共选修课		GG2410	96	96		6.0		96						
	大学生创业基础		GG2411	32	32		2.0		32						
	创新创业学分		GG2412	64		64	4.0	参与科研、生产实践或自主创业等							
	英语		GG2413	128	128		8.0	64	64						
	信息技术		GG2414	48	12	36	3.0		48						
	应用化学		GG2415	48			3.0	48							
<b>小计</b>				<b>948</b>	<b>606</b>	<b>342</b>	<b>54</b>	<b>388</b>	<b>312</b>	<b>96</b>	<b>80</b>				
专业(技能)课	专业方向课	宠物医疗模块	宠物解剖生理 <sup>H</sup>	4103052401	72	50	22	4.5	72						
			微生物应用技术 <sup>H</sup>	4103052402	48	40	8	3.0		48					
			宠物临床基础 <sup>H</sup>	4103052403	72	60	12	4.5		72					
			宠物护理 <sup>H</sup>	4103052440	64	16	48	4.0			64				
			宠物手术 <sup>H</sup>	4103052441	64	16	48	4.0				64			
			宠物化验 <sup>H</sup>	4103052442	64	16	48	4.0			64				
			宠物影像 <sup>H</sup>	4103052443	64	16	48	4.0			64				
			宠物药剂应用 <sup>H</sup>	4103052444	64	16	48	4.0			64				
	<b>小计</b>				<b>512</b>	<b>230</b>	<b>282</b>	<b>32</b>		<b>120</b>	<b>256</b>	<b>112</b>			
	宠物养护模块	宠物饲养管理	4103052445	32	32		2.0				32				
		宠物品种识别	4103052411	32	32		2.0		32						
		<b>小计</b>				<b>64</b>	<b>64</b>		<b>4.0</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		
	能力拓展课	选修10学分	宠物医院经营管理 <sup>C</sup>	4103052412	32	32		2.0							
			畜牧兽医法规	4103052413	32	32		2.0							
			中兽医	4103052414	32	32		2.0							
特种动物养殖			4103052415	32	32		2.0								
生态微景观设计			4103052416	32	32		2.0								
企业文化			4103052417	32	32		2.0								
执业兽医系列化课程			4103052418	32	32		2.0								
宠物牙科病防治	4103052419	32	32		2.0										

辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

			小计		160	160		10			64	96		
--	--	--	----	--	-----	-----	--	----	--	--	----	----	--	--

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
							12.0	16.5	15.5	15.0	19.0	22.5		
专业 典型 项目	宠物标本的制作	4103052420	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0	1.0周/30学时							
	宠物临床检查技术	4103052421	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0	1.0周/30学时							
	宠物微生物鉴定	4103052422	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0		1.0周/30学时						
	宠物给药技术	4103052423	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0		1.0周/30学时						
	宠物化验技术	4103052446	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0			1.0周/30学时					
	住院宠物护理 <sup>H</sup>	4103052447	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0			1.0周/30学时					
	外科手术基本操作	4103052424	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0				1.0周/30学时				
	宠物影像检查	4103052448	2.5天/15学时		2.5天/15学时	1.0			2.5天/15学时					
	宠物医院客户管理 <sup>C</sup>	4103052449	2.5天/15学时		2.5天/15学时	1.0				2.5天/15学时				
	宠物疾病综合诊治 <sup>CH</sup>	4103052450	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0				1.0周/30学时				
专业创新(创业)项目 <sup>L</sup>		4103052429	1.0周/30学时		1.0周/30学时	2.0				1.0周/30学时				
小计			10.0周		10.0周	20.0	2.0周	2.0周	2.5周	3.5周				
企	认识实习	4103052430	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)				(2.0周)				

## 辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

<b>业 实 践</b>	企业实践项目 (企业主修课)	410305243 1	19.0 周		19.0 周	19.0					19.0 周	
	岗位实习	410305243 2	22.5 周		22.5 周	22.5						22.5 周
	毕业设计 (论文)	410305243 3	(2.0 周)		(2.0 周)	(4.0)				※	※	(2.0 周)
	小计		<b>41.5 周</b>		<b>41.5 周</b>	<b>41.5</b>						
<b>合计</b>			<b>2558</b>	<b>106 0</b>	<b>1498</b>	<b>161.5</b>	<b>460</b>	<b>432</b>	<b>416</b>	<b>344</b>		
<b>周学时</b>							<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>23</b>		

注：**1.学时统计**：专业项目每周计 2 学分，企业实践每周计 1 学分。**在校阶段**以周计的专业项目、实践实训，均需同时计算学时（每天按 6 学时，每周按 30 学时，不足一周按天计算，企业实践部分不计算学时，只合计 41.5 学分。），实现学时统计一目了然。※为活动或讲座形式，不计入周学时。

**2.课程标识识读**：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“Z”标记课程为人社部门职业技能等级证书融合课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

### （四）师资结构

#### 1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例 17: 1，“双师型”教师为 56 人，占专任教师的比例为 87.5%。其中高级职称 11 人，占比 17.2%；中级职称 30 人，占比 46.9%。45 周岁以上教师 12 人，占比 18.8%；硕士以上学位教师 49 人，占比 76.6%。

#### 2.专任教师

具有高校教师资格和本专业执业兽医资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医类、医药类、警犬技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3.专业带头人

专业带头人为田长永教授，辽宁省教学名师，副校长。他能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、信息化教学能力、专业实践和研究能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

#### 4.兼职教师

主要从宠物行业相关企业聘任，从事本专业相关工作 3 年以上，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经

验，具有专科及以上学历、或中级及以上职称、或行业认可的高级工以上职业资格人员，能承担课程与实训教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。特殊高技能人才可适当放宽要求，由各学校研究确定。

## （五）教学基本条件

### 1.硬件条件

主要拥有宠物标本室、宠物外科中心、宠物影像诊断实训室、宠物牙科手术实训室、宠物临床诊疗技术实训室、宠物药理病理实训室、虚拟仿真动物医院实训室、宠物仪器设备实训室、宠物专业基础实训室、宠物普通手术室等 10 个实训室，总面积约 900 余平方米，拥有 2D 数字动态平板系统、腹腔镜、内窥镜、数字互动式显微镜、彩色多普勒超声等多种国际先进仪器设备；拥有具有教学、科研和社会服务功能于一体 600 余平方米的校内宠物医院和 5600 平方米的宠物繁育与训导中心。与上海朋朋宠物有限公司、大连东日国际动物医院管理有限公司、北京全心全意动物医院有限责任公司等行业内领先的宠物医院签署产教融合人才培养协议，开展学生联合培养，建立校外实训基地。

### 2.师资条件

建立了大师领衔、结构合理的“双师双能”型师资队伍。聘任国际大师 3 名，引进和培养博士 2 人，生师比达到 17:1。教师岗位胜任能力达到中高级水平教师占比 66.7%，荣获省级教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。有兴辽名师 1 名、省级教学名师 2 名、省级优秀教师 2 名、院级教学名师 1 名。

### 3.教学资源

开发系列化“工作手册式”教材 4 本；国家“十四五”规划教材 1 本，获评辽宁省优秀教材。建构微课和视频等线上资源 1500 个，开发“工作单”等资源 790 个。完成现代宠物技术国家教学资源库和畜牧兽医专业国家教学资源库 2 门课程的建设等任务。建设校级精品在线开放课程 3 门，省级精品在线开放课程 2 门。

## （六）专业建设成效

### 1.创新混所有制办学模式与机制，专业发展成效显著

我院 2016 年与上海朋朋宠物有限公司合作成立混合所有制二级学院——朋朋宠物科技学院，经过 8 年的混合所有制改革，取得了许多创新性成果。2023

年又联合营口市农业农村局和辽宁省畜牧兽医学会，成立了朋朋宠物产业学院，获批 2023 年兴辽产业学院。

首创“三融三不融”产教融合理念，实现校企“办学目标与文化、育人资源与团队、管理与运营机制”高质量“混合”，形成了企业家领衔专业发展的格局。构建了“四链衔接、五位一体”产业学院发展新模式，形成了“分层分类培养、考核评价推荐”的育人机制，探索了基于高层次培养的“双元融合 六段递进”教学模式，显著提升了人才培养质量和水平，毕业生就业率超过 98%。

改革成果获得辽宁省教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项，多次被《中国教育报》《辽宁日报》《营口电视台》专题报道；改革经验多次在全国相关活动中专题交流，获副省长批示在辽宁省高校宣传推广。

## **2.创建职业能力标准体系，教学改革成果丰硕**

创建“融入产业、引领发展”的职业能力标准体系，完成辽宁省职业教育教学（宠物犬猫）标准化试点建设项目，建立了包括 125 项标准的职业教育教学标准体系。围绕标准开展模块化教学改革，开发了 6 个能力模块 110 个关键项目，创新“三单”贯通式“四步两循环”教学方法，执行考教分离的职业技能等级证书评价机制。先后获得 2023 年辽宁省教育评价改革典型案例、2024 年辽宁省深化新时代教育评价改革试点项目。

围绕高质量育人的模块化教学改革，紧密对接岗位工作需求，校企融合创建了丰富的教学资源。完成 10 门课程的配套数字资源建设，建设 1500 个视频 127 个动画，获评 2 门省级精品在线开放课；完成国家专业资源库 3 门课程建设任务；与企业合作编写工作手册式 4 部。

创新“一纵一横”模式，建立大师领衔，专业带头人、骨干教师、青年教师协同发展的纵向团队，围绕模块化教学改革的跨专业、跨校企横向团队。聘任专业大师 2 名，获评全国农业职业教育教学名师 1 名、兴辽英才 1 名、省级专业带头人和骨干教师各 1 名、省级职教名师和优秀教师各 2 名、辽宁省“百千万工程”人选万层次人才 5 人、营口英才青年拔尖人才 1 人、营口技教名师 1 人。打造了一支专兼教师 1:2 的高水平校企融合教学团队。

## **3.打造高水平科研体系，科教融汇成效显著**

依托现代宠物技术应用与推广中心、现代宠物职业能力评价中心和辽宁省总

工会职工创新工作室构建高质量科研体系,形成宠物诊疗、宠物营养、宠物训导、宠物骨科疾病研究等4个科研团队,以博士工作室为引领,开展技术与推广,承担省级以上自然科学课题5项,获得专利80余项。成立辽宁省伴侣动物(宠物)标准化技术委员会,为地方标准研究、制定与推广应用提供了组织保障。带领学生面向企业、社区开展科研和技术服务,孵化创业项目20个,学生获得创新创业大赛省级以上奖励10余项,全国专业技能大赛一等奖以上奖励30余项。

#### 4.构筑四大行业组织平台,提高了专业社会影响力

发挥混合所有制产业学院的资源优势,汇聚产教资源,牵头成立了“中国兽医协会兽医职业技能发展分会”“辽宁省畜牧兽医学会小动物学分会”和“中国现代宠物职业教育联合体”“全国兽医领域产教融合共同体”,构筑了由企业、高校和行业组织等50多家单位组成的高质量产教融合育人平台。通过开展标准推广、学术交流、师资培训、联合技术攻关等活动,发挥了示范引领作用。先后开展内窥镜技术、宠物影像、等技术培训,累计培训教师100余人;持续开展宠物影像、宠物化验等系列化专业技能大赛,累计参赛人数近数千人,推动了全国宠物专业的高质量发展。

#### 5.深化国际交流与合作,推进多领域协同发展

先后与斯洛文尼亚卢布尔雅那大学、韩国湖西大学等境外院校和韩国兽医协会等国际协会组织开展合作,出版了《兽医助理基础与应用》《小动物医学诊疗思路推理:以问题为导向的体格检查和临床病理学评估》《犬猫临床医学》等3部译著。

### 三、定性评价自评部分

#### (一)专业顶层设计

##### 1.专业发展规划

在对宠物类企业进行充分调研和分析的基础上,为了满足宠物行业对人才的需求,促进地区经济的发展,宠物医疗技术专业开发了《宠物临床诊疗技能等级标准》和职业技能等级证书考核标准,进行模块化教学改革,采用“分层分类”培养,形成“普通班”和“朋朋诊疗班”两个层次,致力于培养具有良好的职业道德、爱护动物生命、爱岗敬业,适应宠物医师助理、护士、化验员、前台及宠物医院管理等岗位工作所需要的高技术技能型人才。

宠物医疗技术专科招生规模每年 300 人，“分层分类”人才培养体系完善，企业认可度显著提升，毕业生就业率 98%以上。

培养一支师德高尚、业务精湛、数字素养高、专兼结合的专业化教师队伍。行业大师 3 人，职教名师 2 人、骨干教师 10 人，兼职教师人数到达专职教师 2 倍。建设数字化课程 10 门、教材 5 部、基地 2 个，省级专业资源库 1 个，教育评价改革试点项目发挥示范引领作用，形成教学改革典型案例 5 个以上，培育省级教育教学成果 2 项。

共享开放的省域“五点一线”教学基地格局形成，虚拟仿真实训教学惠及所有专业课程，远程教学实训云中心提高教学质量和教学效率，对外培训功能凸显。

## **2.教师科研和社会服务能力显著提升**

职业教育标准体系健全，发布 4 项以上地方标准和团体标准，对外开展职业技能评价每年 3 次，累计发放职业技能等级证书超过 1000 人，辽宁省伴侣动物（宠物）标准化委员会工作成效突出，现在提升宠物领域标准化建设水平，开展标准宣贯培训 5 次以上。高质量科研体系成果丰硕，科研和社会服务能力显著提升。建立 3 个以上技术培训、技术服务、志愿服务等品牌活动，为企业解决技术难题 10 个，获得省级科研成果 5 项，形成集成宠物科学养护、疾病防治、家庭驯导等集成技术。获得专利 10 项以上。

## **3.产教融合高质量发展**

借助“全国兽医领域产教融合共同体”等行业组织平台，打造职业技能评价、技能大赛、联合培养等品牌活动，发挥专业的示范引领作用，推动全国职业院校宠物专业发展，为宠物行业的高质量发展提供不竭动力。随企出海，推广职业标准和技能培训项目，为企业培训海外员工 100 人次；安排教师出国访问、学习和参加国际行业活动，提升教师国际视野；走出国门办技能大赛，实现宠物领域职业标准国际互认；引进优质教育资源 10 项，开展国际合作办学，通过“引进来、走出去”，互派师生，为学生成长拓宽渠道，提升专业的国际化水平。

## **4.标准引领，创新高质量人才培养体系**

在职业教育培养（宠物犬猫）标准化试点项目建设的基础上，完善和升级宠物领域职业能力标准体系，发挥产教融合共同体的资源优势，面向产业需求完善宠物医疗职业人才评价标准和宠物医疗领域关键技术标准。围绕标准，建立宠物

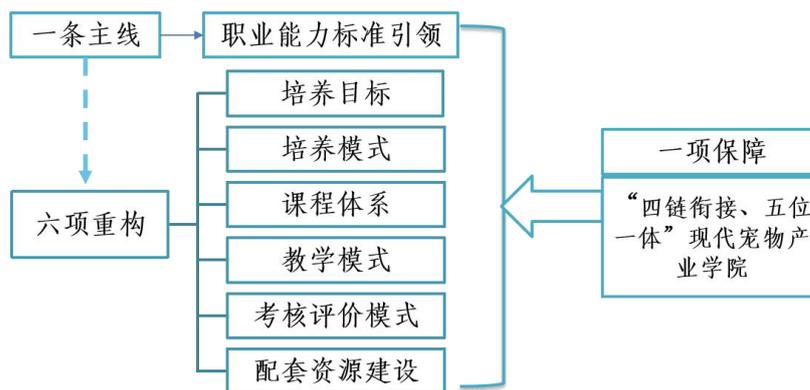
医疗领域职业能力分级体系（见图 1），明确中职、高职、职教本科人才培养定位。联合区域中职院校宠物养护与经营专业，开展“3+2”人才培养；积极筹建职教本科办学条件，申办宠物医疗职教本科，构建宠物领域的职业教育体系。

	宠物医师助理			宠物全科医生		宠物专科医生
1-宠物化验	1级	2级	3级	4级	5级	6级
2-宠物医院经营管理	1级	2级	3级	4级		
3-宠物药剂应用	1级	2级	3级	4级		
4-宠物护理	1级	2级	3级	4级		
5-宠物影像	1级	2级	3级	4级	5级	6级
6-宠物手术	1级	2级	3级	4级	5级	6级
7-宠物疾病诊断				1级	2级	3级
8-特殊诊疗设备应用				1级	2级	3级

图 1 宠物医疗领域 6 级能力结构

### 5.锚定“五金”，全面深化教育教学数字化改革

紧密对接产业需求，创建“161”专业建设模式（见图 2），以职业能力标准体系为主线，以“四链衔接 五位一体”产业学院办学机制为保障，明确培养高素质复合型宠物医师助理的专业定位，重构人才培养目标、培养模式、课程体系、教学模式、考核评价模式及配套资源。以宠物医疗技术专业为核心辐射带动宠物养护与驯导、水族科学与技术等专业高质量发展，打造宠物全生命周期产业链人才培养高地。以高质量专业建设引领科技创新，提升师生社会服务能力。



见图 2 “161”专业建设模式

表 1 宠物医疗技术专业课程体系与教学特色

课程类别	主要课程	课程特色	教学场	主讲（主带）教

辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

			所	师
公共基础课	军训国防教育、思想政治理论课、大学生健康教育、职业发展与就业指导、劳动教育美育、国家安全消防安全教育、大学生创业基础等	融入职业素养、数字素养教育	多媒体教室	马克思主义学院、素质教育学院教师
专业模块课	宠物护理、宠物化验、宠物影像、宠物手术、宠物药剂应用、宠物医疗客户管理	对应岗位、项目化教学	理事一体化教室	学校教师
关键技能课	宠物微生物鉴定技术、宠物给药技术、宠物化验技术、住院宠物护理、外科手术基本操作、专项能力培训课	任务驱动、实训实习	校内实训基地、企业教学基地	企业教师
专业选修课	宠物美容与护理、宠物行为与驯导、特种动物养殖、生态微景观设计等	跨专业课程、案例教学	多媒体教室、实训室	跨专业教师
公共选修课	大学生文明礼仪、音乐欣赏、美术欣赏、文学欣赏、诗词欣赏、生态环境保	拓宽视野、提高综合素质	线上平台	名师名课

	护、大学美育			
--	--------	--	--	--

### 6.因材施教，创新教学方法

采用“理实一体、工学交替”的教学模式，充分利用信息化教学手段，采用大数据分析学情，随时调整教材策略和教学方法。专业课程采用项目教学法、案例教学法等行动导向教学法，打造以学生为主体的有效课堂；关键技能课采用“三单贯通式”“四步两循环”教学法，提升学生自主学习能力。

### 7.构建和实施“二元三级”考核评价体系

建立一个完善的基于“模块化、微证书”的“二元三级”学生考核评价体系，注重过程评价和增值评价，实现评价标准与岗位需求对接、评价流程企业直接参与、评价结果企业认可，让职业技能等级证书成为企业录用人才和制定薪酬体系的重要依据。

采取“校企融合、考教融合、六段三级”的考核模式，六个学期为六段，职业能力初、中、高级为三级，考核和教学过程有机融合，注重过程考核，全过程都有校企教师共同参与（图3）。初级考核由培训企业教师负责，中级考核由校内教师和实习企业技术人员负责，高级证书由培训企业教师和实习企业主管负责，考核和证书发放流程见图4。通过企业参与和推进国家级行业组织（中国兽医协会）的认可提高证书的认可度。



图3 “校企融合、考教融合、六段三级”考核模式

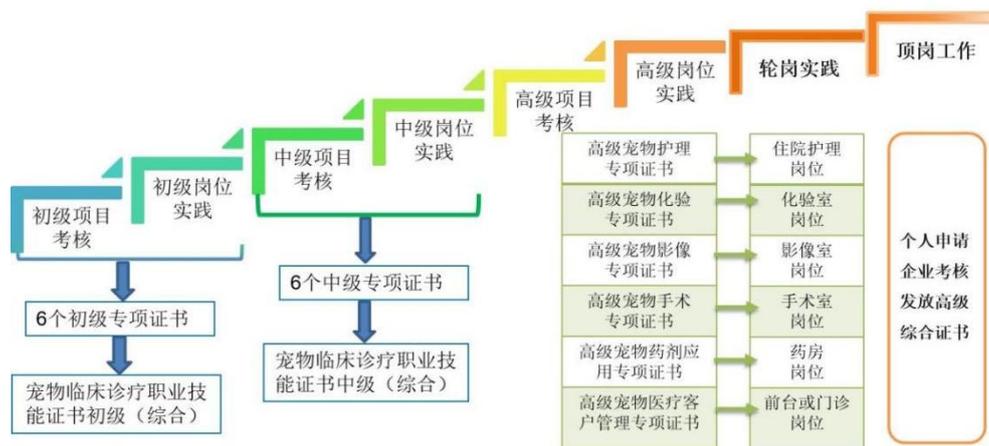


图 4 宠物临床诊疗职业技能证书发放模式

## （二）质量保障与持续改进

### 1. 质量保证体系的整体设计

为构建全面、高效的专业教学质量保障体系，采取多维度、多层次的策略，聚焦于专业、课程、教师、学生四大核心领域，并围绕这四大领域构建决策引领、质量提升、资源强化、服务支撑、监督调控五大保障系统，从而编织出既完整又相对独立的质量保证网络。

### 2. 体系构成

为实现这一目标，首先构建了“双线三级”的质量管理构架，“双线”分别为学校和企业两部分，学校部分分为学校、二级学院、教研室三级；企业部分分为培训教师、培训企业、实习企业三级。在这一构架下，学校成立了由校长亲自挂帅的“专业教学质量诊改委员会”；二级学院层面设立了由院长领导的质量保证工作组；学生发展方面，由二级学院党总支书记带领的学生全面发展质量保障组；在专业层面，校企专家则引领专业建设质量保障团队。通过“双线三级”的质量管理构架，学校与企业能够形成强大的合力，共同推动专业教学质量的持续提升，培养出既具备扎实理论知识又具备丰富实践经验的高素质人才。

### 3. 职责分工

#### 3.1 专业教学质量诊改委员会

主要职责，负责全校教学质量管理的规划、指导和监督。制定教学质量保障的总体方针和政策，协调各二级学院及综合部门之间的教学质量管理工作。通过组织教学评估、教学检查等活动，对教学质量进行宏观监控和调控。

#### 3.2 二级学院质量保证工作组

主要职责，在二级学院内部具体实施教学质量管理工作。包括课程管理、教师管理、学生管理等方面的具体工作。通过制定院系层面的教学质量管理制度和

规范，组织教师进行教学改革和课程创新，开展教学评估和教学检查等活动。

### 3.3 学生全面发展质量保障组

专注于学生综合素质的提升，完善学生层面的标准与制度，并积极开展诊断与改进工作，确保学生全面发展的质量保障体系有效运行。

### 3.4 专业建设质量保障团队

主要职责，负责具体课程的教学质量保障工作。包括课程内容的更新、教学方法的改革、教学资源的整合等方面的具体工作。通过组织校企专家进行教学研讨和交流，提升团队的教学水平和教学质量；负责课程考核和成绩评定工作，确保考核的公正性和准确性。

## （三）“三教”改革

### 1. 教师改革

创新“一纵一横”模式，打造结构化师资队伍。采取“纵向到底、横向到边”的策略，围绕核心方向分梯度构建纵向团队；建立校企“双带头人”制度。围绕职业能力模块要求，组建跨方向的横向协作团队。实施校企师资双向流动、挂职互换，构建和实施教师执教能力认证机制，建立新教师“入企”实践制度，有效促进了校企“双能”型教师团队的打造。

### 2. 师德师风、课程思政、实践能力、教学能力等方面改革举措

#### 2.1 师德师风建设

团队教师政治立场坚定，始终贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，不断更新职业教育理念，按照“四有好老师”和“四个引路人”的标准提升自身修养，具有较强的事业心及开拓精神，师德高尚、事业心强、理念先进、富有开拓创新精神。团队获批省级职工创新工作室、省级高校“先锋示范岗”、省级双带头人工作室；拥有辽宁省兴辽人才等省级及以上荣誉称号 46 人次。

#### 2.2 深化课程思政改革

全专业深化课程思政改革，完成了所有课程标准的修订，在课程标准、教学内容和方法中融入课程思政元素，《动物仪器诊疗》课程完成课程思政立项结题，获得课程思政案例一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，起到了示范作用。

#### 2.3 实施校企师资互换角色挂职

通过校企互相挂职方式，实施角色互换，有效促进校企“双能”型教师团队的打造。建立新教师“入企”实践制度，提升教师专业技能和岗位认识水平；遴选企业教师“入校”进行教学方法培训，提升企业教师的执教能力。

#### 2.4 全面推进“职业胜任能力”体系建设

强化教师职业定位和角色转变，明确团队教师职业定位，制定自我发展规划。根据学生职业胜任能力培养需要，构建包括职业素养、专业能力、教学能力、创

新能力 4 个模块结构教师胜任能力，由校企专业带头人定期组织认证，达标者将获得对应职业能力模块的师资资格证书，优先获得朋朋班培训项目的授课任务，同时对接年终绩效考核。

**表 1 教师职业能力认证内容**

模块名称	具体内容	占比权重
职业素养	1. “宠爱源自内心”的文化理解； 2. “尊重生命”的动物福利意识； 3. “精益求精”的工匠精神和素养； 4. “防患未然”的生物安全和安全防护意识； 5. “敬业奉献”的职业精神。	10%
专业能力	对应职业方向和模块的职业能力要求。	40%
教学能力	1. 标准体系的掌握； 2. 教学规范的掌握； 3. 职业胜任能力导向教学理念 4. “任务导向”教学方法； 5. “精准化”教学设计能力。	40%
创新能力	结合教学和专业能力提升，自我形成的专项职业能力提升和研究项目。	10%
<b>合计</b>		<b>100%</b>

## 2.5 明确企业导师的教学职责

企业导师发挥教师团队优势，在校内学习阶段进行分模块理实一体化教学，在企业学习阶段采取分组配备企业师傅的方式进行“手把手”教学。朋朋班学生第三学期进入企业由企业师傅指导下边工作边学习，完成专业知识学习和关键岗位技能的训练。

## 2.6 建立双导师管理制度

建立校企定期协调机制，校企教师以专业方向的形式融合，每个月召开一次协调会议，全面协调学生的教学和日常管理工作。制定《朋朋宠物科技学院教师胜任能力培训和考核工作规划》，定期教师胜任能力培训及考核。在“混合所有制二级学院”管理基础上，进一步明确双主体育人责、权、利，制定《辽宁农业职业技术学院 上海朋朋宠物有限公司朋朋班双导师队伍建设实施方案》《朋朋班师傅遴选标准和工作职责》《辽宁农业职业技术学院 上海朋朋宠物有限公司朋朋班教学管理指导意见》《朋朋班企业学习期间管理办法》《朋朋班工作指导手册》等制度。探索双导师“双聘双进”制度及报酬支付标准。

## 2.7 开展青年教师培养计划

青年教师依据职业规划选择模块化教师团队，配备具有 10 年以上工作经历的老师作导师，通过导师指导和团队骨干教师引领青年教师成长；聘请优秀毕业生担任兼职教师和企业德育导师，建立相对稳定的兼职教师队伍。

## 2.8 建立内部质量监督保障体系

建立专业自我诊断与改进机制。按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的诊改方针，成立由行业、企业、学校专家组成的专业群诊断改进团队，建立内部质量诊断与整改平台，开展教学质量评价、教学运行管理评价及第三方评价，全面开展专业、课程、教师、学生四个层面自我诊断，建立专业适应多元市场变化的动态改进机制，使专业人才培养质量持续提升。

## 3.开发了系列教材和丰富数字资源

开发系列化“工作手册式”教材 4 本；国家“十四五”规划教材 1 本，获评辽宁省优秀教材。建构微课和视频等线上资源 1500 个，开发“工作单”等资源 790 个。高效完成了现代宠物技术国家教学资源库和畜牧兽医专业国家教学资源库 2 门课程的建设等任务。建设校级精品在线开放课程 3 门，省级精品在线开放课程 2 门。

## 4.教法改革

采用“理实一体、工学交替”的教学模式，充分利用信息化教学手段，采用大数据分析学情，随时调整教材策略和教学方法。专业课程采用项目教学法、案例教学法等行动导向教学法，打造以学生为主体的有效课堂；关键技能课采用“三单贯通式”“四步两循环”教学法，提升学生自主学习能力。

## （四）产教融合、校企合作

### 1.机制优先，利于发展

基于“三融三不融”创新理念，确立“混合所有制”产业学院的属性、愿景、文化、资源投入、收益关系、决策管理方式、组织架构等核心内容，构建校企深度融合发展布局，形成基础性的体制机制。

### 2.校企师资互补

依托教师发展支撑体系建设，重点采取“师资双向挂职”的方式，提升师资

面向产业和职业教育改革的综合能力；发挥校企双边人员优势，打造互补性强的融合型团队。

### **3.提高了人才培养质量**

通过人才培养模式的创新与实践，推动了专业建设改革与发展，宠物类专业职业人才培养质量显著提升；2020年以来，学生取得全国创新创业大赛银奖1项、铜奖1项，省赛奖励10余项，在全国各类职业技能大赛中获得一等奖以上奖励30余项。毕业生就业率一致在95%以上，专业对口率达85%以上，行业企业证书获取率95%以上，一批学生成为企业合伙人，改革典型经验获得省长批示。

### **4.推动专业建设水平显著提升**

专业先后获批国家骨干专业、省现代学徒制试点专业、省现代学徒制示范专业、省“订单定制定向”培养模式示范专业、省“书证融通”示范专业。

### **5.提升了师资队伍建设水平**

打造了国际国内大师、企业名师紧密合作的高规格师资团队，培育出兴辽名师1名、省级教学名师2名、省级优秀教师2名、省级专业带头人1名、省级骨干教师1名、省职工创新工作室1个、全国农业职教名师1名、省级百千万工程人选5名、院级教学名师1名。

### **6.建立了宠物领域职业教育培养标准体系**

面向岗位的高水平人才培养标准体系基本形成。建立了涵盖专业核心方向的《宠物临床诊疗职业技能等级》《宠物临床诊疗职业技能评价规范 宠物医师助理》2项标准体系，专家认定国内领先，并发布为辽宁省地方标准；建立了《宠物化验技能大赛规程》赛事技术规范，并在职业院校中推广；依据职业能力标准和建立的“岗位说明书”，形成了“岗位胜任能力模型”，奠定了“模块化、精准化、高效化”人才培养的重要基础。

## **（五）服务辽宁**

### **1.推动辽宁省宠物行业发展情况**

#### **1.1 产教融合，推动宠物领域高质量发展**

统筹“中国兽医协会兽医职业技能发展分会”“辽宁省畜牧兽医学会小动物学分会”“中国现代宠物职业教育联合体”“全国兽医领域产教融合共同体”等

行业组织，以朋朋宠物产业学院作为实体组织机构，以“全国兽医领域产教融合共同体”为主要平台，建立以项目为依托的统筹管理机制，凝聚成员单位之间的共识，逐步实现“文化、标准、品牌”相统一，实现资源共享和优势互补，推动宠物领域产教融合高质量发展。

### 1.2 建言献策，推动辽宁省宠物产业升级

学院在行业调研的基础上向政府部门建言献策，推动辽宁省农业农村厅发布了《辽宁省农业农村厅关于做好支持犬猫等宠物产业发展相关工作的通知》《辽宁省农业农村厅关于印发辽宁省农业行政执法“四张清单”的通知》两个支持宠物产业健康发展的文件。

### 1.3 发挥专业优势开展社会服务

宠物医疗技术专业的师生团队可以为辽宁地区的宠物医院、宠物诊所等提供专业技术咨询服务。他们具备扎实的理论基础和丰富的实践经验，能够解答行业内的疑难问题，提供科学合理的诊疗建议。

## 2 构建宠物领域人才培养标准体系

自 2019 年开始面向宠物领域开发职业技能等级标准和技术规范，2021-2023 年承担了职业教育培养（宠物犬猫）标准化试点建设项目，围绕宠物医疗、宠物美容、宠物驯导领域构建人才培养标准体系，发布团体标准 2 项、地方标准 2 项，显著提升了人才培养质量和学校办学水平。标准体系为人才培养过程规范化、内容标准化、配套资源系统化提供了依据，带动了全国 50 多所职业院校专业建设水平的提升，起到了显著的示范引领作用。依据标准，为大连中港通关职业技术学校新增宠物医疗与护理专业工作提供技术支持。

围绕标准体系，以职业胜任能力培养为导向，开展“分层分类培养”，实施现代学徒制人才培养模式，形成了“四链衔接、五位一体”产业学院模式，构筑了“职业标准驱动，胜任能力导向、校企全程贯通”产教融合特色鲜明的育人体系，2022 年获得辽宁省教育教学成果一等奖，近 3 年为行业输送标准化职业人才 1200 余人。

### 3.专业为企业提供培训与技术服务

为大连东日国际动物医院提供培训 40 人次，技术服务增收 128 万，为北京全心全意提供培训 330 人次。辽宁农业职业技术学院刘正伟老师自 2022 年 1 月

开始在上海朋朋宠物诊所采用 TFAST 联合 DR 技术进行疾病诊断，累计诊断病例 2800 余例，培训医护人员 2 人，提高了医疗团队的整体诊断水平，解决了很多疑难病例，2022 年度为诊所增加收入 96 万元。辽宁农业职业技术学院陶妍老师带领团队于 2022 年 1 月开始在朋朋宠物之家将宠物经络按摩技术融入宠物 SPA 服务项目，直接完成 930 余次服务增加客户 100 多个，提高了公司的知名度，为公司增加收入 43 万元。辽宁农业职业技术学院王雨田老师带领团队于 2022 年 1 月开始在我公司运用宠物正向训练技术，进行客户犬训练和训导员技术培训，训练客户犬 500 余条，为公司基地训练工作犬 20 余条，培训训导员 5 人。正向训练技术是工作犬和护卫犬训练中的一项新技术，这项技术的运用大大提高了训练效率和稳定性为民犬警用项目储备了具备工作能力的工作犬和训导人才。2022 年为公司增加经济收入 113 万元。

#### 四、下一步发展计划

##### （一）教学模式

以职业标准为驱动、以职业胜任能力为导向、开展校企全程贯通培养。合作开发职业技能等级标准，依据标准积极推进教法改革。秉持职业发展规律，实施“分段、划块、整合”式育人模式。在学院“二元三体系”人才培养模式总体框架下，设置宠物医疗技术专业普通班和朋朋班两个方向，执行“双班双基地”教学模式，精方向积极探索形成以“关键项目”为载体的“双元融合 六段递进”的现代学徒制教学模式（见图 1）。不断完善和提升教学模式。

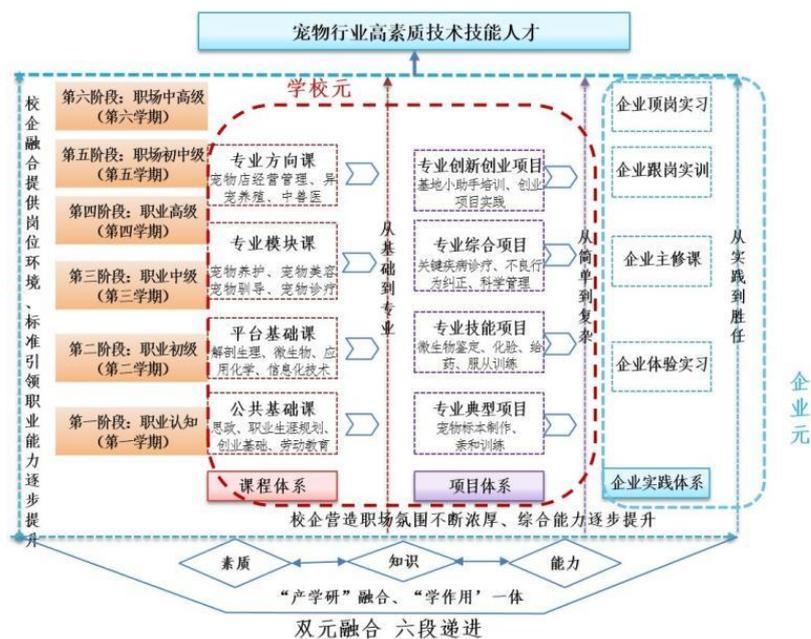


图1 “双元融合 六段递进”人才培养模式

大力推行“理实一体化”课程改革。以职业模块为核心载体，以真实或仿真职业情境为切入，打造职业能力培养为核心目标的课程体系。

结合项目化或任务式教学方法改革创新，通过“三单”开发，积极推动“四步循环”教学法的应用，构建适应教育规律和专业特点的多样教学方法，以提升专业教学的质量和效率。

以能力达成或效果评价为核心，推动适应多元需求的考试改革，与证书体系评价相衔接，形成保障培养质量的考核评价机制。

## （二）课程体系

坚持课程建设与最新职业标准、行业标准和岗位规范对接，构建完善专业课程体系。最大限度实现课程、师资、实训基地等群内资源的共建共用共享。充分发挥校企合作深度融合的作用，共同开发基于岗位工作任务、岗位职业能力分析的新型课程体系。加强同上海朋朋宠物有限公司合作，认真研究授课内容与课程体系、项目体系有机融合，努力完善课程体系，培养更多高素质技术技能复合型人才。

## （三）师资队伍

强化“双师”结构和素质建设，坚持培养和引进相结合，建设宠物医疗专业

热爱职教、内外兼修、知识渊博、技能过硬，有担当、敢作为、能作为的教师团队。师资队伍规模与专业发展规划规划。

一是强化专业带头人领军能力培养。通过国内外培训，企业岗位实践锻炼，更新高等职业教育理念，创新教学改革思路，培养专业建设带头能力和水平。

二是加强骨干教师改革创新能力的培养。通过鼓励创新教学手段、参加教学大赛、指导技能大赛、指导创业大赛，鼓励主持教研、科研项目，主持生产性实训项目，鼓励企业实践锻炼，开展相关培训等多种形式，培养骨干教师。

三是加强结构化专门化教师团队建设。适应“基础+平台+模块”教学模式改革，构建基础类课程专门化教学团队、平台类课程专门化教学团队、模块类课程专门化教学团队。

加强对青年教师引进和培养，通过以老带新、学历进修、专门化培训、专业和教学竞赛、项目支持等途径，进一步提高青年教师树立忠诚信仰、明确专业方向、瞄准研究领域、融入协作团队、承担专业课程，依托专业平台和团队建设，着力培养能够改进企业生产工艺、解决生产技术难题的骨干教师。

人才引进，增加宠物医疗专业教师数量，解决教师不足，特别是博士学位教师数量少的核心问题。同时，招聘有临床经验的宠物医生做为教师，提高师资力量。

#### （四）校内外实训基地

宠物医疗技术专业将继续充分发挥专业优势，紧紧围绕辽宁省宠物行业快速发展的契机，深入开展社会服务。成立营口朋朋宠物有限公司，根据师资特长，开展长期技术指导和研发服务。另外，围绕人才培养需要，升级改造校企基地，构建“一体两翼”格局的实训基地。一体为校内实训基地，依托“双高”建设升级改造为国内领先的生产性实训基地；两翼为具有16年合作基础的上海朋朋宠物有限公司和大连东日国际动物医院管理有限公司，均具备行业领先水平的设备设施。明确基地主体功能，上海和大连基地主要承担高阶人才培养培训、创新项目及产品应用与推广等任务；辽宁基地主要承担基础职业能力培养或培训、创新项目及产品孵化等关键任务，结合产业发展的需要，构建面向行业企业的“共建、共享”基地。坚持育训结合，改革创新。对接产业人才需求现状，充分融合岗位

需求，融入企业行业技术标准、流程规范，结合实际的教学内容，建设高水平实训基地。

### （五）科研和社会服务

目前，省级自然科学研究项目和教学研究项目已初具规模，下一步需要围绕博士工作团队，加强科学研究力度和水平，提高研究深度，以校内外基地为平台，开展科研服务地方，为更多宠物送去健康，为人类的健康保驾护航。申报5个以上省级课题。

依托基地开展对外培训，续为企业提供培训与技术服务。

### （六）自评结果

自评结果如表所示。

（一）定量指标自评结果汇总表

专业名称	宠物医疗技术	
一级指标	二级指标	自评等级
1. 培养目标	1.1 培养目标的制定	五星
	1.2 培养目标的执行	五星
	1.3 培养目标的达成	五星
2. 培养规格	2.1 素质	五星
	2.2 知识	五星
	2.3 能力	五星
3. 课程体系	3.1 课程设置	五星
	3.2 学时安排	五星
4. 师资队伍	4.1 队伍结构	五星
	4.2 专任教师	五星
	4.3 专业带头人	五星

辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

	4.4 兼职教师	五星
5. 教学基本条件	5.1 教学设施	五星
	5.2 教学资源	五星
	5.3 实训条件	五星
	5.4 顶岗实习	五星
6. 专业建设成效	6.1 教学名师	五星
	6.2 精品课程	五星
	6.3 规划、精品、统编教材	五星
	6.4 重点专业	五星
	6.5 特色专业	五星
	6.6 教学成果奖	五星
	6.7 社会声誉	五星
自评结论	<p>全部 23 个二级指标中，五星 23 个，四星 0 个，三星 0 个。</p> <p><b>自评结论：五星</b></p>	

辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

(二) 定性指标自评结果汇总表

专业名称	宠物医疗技术	
一级指标	二级指标	自评等级
1.专业顶层设计	1.1 专业发展规划	五星
	1.2 专业人才培养特色	五星
	1.3 专业培养方案	五星
2. 质量保障与持续改进	2.1 教学管理制度	五星
	2.2 质量保障与改进机制	五星
	2.3 毕业生跟踪反馈机制及 社会评价机制	五星
	2.4 专业教学持续改进效果	五星
3. “三教”改革	3.1 教师改革	五星
	3.2 教材改革	五星
	3.3 教法改革	五星
4.产教融合、校企合作	4.1 产教融合、校企合作机 制	五星
	4.2 知行合一、工学结合， 聚焦高 技能培养	五星
5.服务辽宁	5.1 专业与辽宁产业契合度	五星
	5.2 专业在辽招生、就业情 况	五星
	5.3 专业对辽行业、企业技	五星

辽宁农业职业技术学院宠物医疗技术专业自评报告

	<p>术服务和职业培训服务情况</p> <p>5.4 专业在辽企业知名度， 毕业生在辽企业满意度</p>	<p>五星</p>
<p>自评结论</p>	<p>全部 5 个一级指标中，二级指标 16 个，五星 16 个，四星 0 个，三星 0 个。</p> <p><b>自评结论：五星</b></p>	