



辽宁省高等职业教育星级专业评估

畜牧兽医专业自评报告

教学单位：畜牧兽医

专业负责人：俞美子

辽宁农业职业技术学院

二〇二四年九月

目 录

一、专业基本概况	1
(一) 设立时间或历史沿革	1
(二) 专业规模	1
(三) 专业总体现状概述	5
二、定量评价自评部分	7
(一) 培养目标	6
(二) 培养规格	6
(三) 课程体系	9
(四) 师资结构	17
(五) 教学基本条件	20
(六) 专业建设成效	24
三、定性评价自评部分	29
(一) 专业顶层设计	29
(二) 质量保障与持续改进	29
(三) “三教”改革	31
(四) 产教融合、校企合作	33
(五) 服务辽宁	36
四、下一步发展计划	39
(一) 教学模式	39
(二) 课程体系	39
(三) 师资队伍	40
(四) 校内外实训基地	39
(五) 科研和社会服务	40

一、专业基本概况

（一）设立时间和历史沿革

辽宁农业职业技术学院 1948 年建校，畜牧兽医专业前身为畜牧专业（学院创立最早的专业之一），成立于 1985 年，具有深厚的历史底蕴和文化遗产，多年来专业的发展赢得了良好的口碑和广泛的社会认可。

（二）专业规模

1. 学生规模

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业现有在校生 1620 人，包括 2022 级、2023 级、2024 级。近五年畜牧兽医专业毕业 3316 人，其中 2020 年毕业 404 人，2021 年毕业 487 人，2022 年毕业 768 人，2023 年毕业 866 人，2024 年毕业 791 人，培养学生规模增加趋势明显。

2. 师资规模

目前，畜牧兽医专业教师 32 人，外聘教师 16 人，智库专家 50 人。其中，高级职称教师占专任教师 56%，博士学位的教师比例达到 6.25%，硕士以上学位的教师占专任教师的比例达到 78.13%以上，“双师型”教师比例达到 100%；具有行业企业经历教师比例达到 28.13%以上；师资队伍的知识、职称、年龄结构合理，老中青结合，形成良好的合作精神和梯队结构。企业兼职教师比例在 33%以上。其中国家巾帼建功标兵 1 人、黄炎培职业教育奖杰出教师 1 人、辽宁省最美教师 1 人、学院校园先锋示范岗 1 人、辽宁省职业教育教学名师 1 人、辽宁省职业教育专业带头人 2 人、辽宁省最美科技工作者 1 人。

3. 课程体系规模

3.1 课程数量

畜牧兽医专业课程体系包括课程体系、项目体系和企业实践体系。课程体系包括公共基础课 13 门；专业课包括平台基础课 4 门，包括信息技术、应用化学、动物解剖生理和微生物应用技术；专业模块课分为饲养管理模块和疾病防治模块，饲养管理模块包括 8 门，包括动物营养与饲料、畜牧场规划与设计、畜禽繁育、猪生产、禽生产、牛羊生产、牧业企业经营管理、畜牧机械；疾病防治模块包括 4 门，中草药应用技术、兽医临床基础、动物普通病诊疗和动物疫病防治；以上两个模块共有专业核心课 8 门；专业选修课为 10 选 5 门；项目体系 11 门，包括专业典型项目 1 门、专业技能项目 6 门、专业综合项目 2 门和专业创新项目 1 门，毕业论文 1 门；企业实践体系包括认识实习、企业实践项目（企业主修课）和岗位实习。

3.2 课程学时

本专业学生毕业需修满 163 学分，其中公共基础课 48.5 学分，专业课 114.5 学分，完成 2832 学时。

3.3 教材

近年来本专业出版教材 50 余部，其中荣获省部级以上规划教材 3 部，吸纳合作企业人员参加教材编写，将企业新工艺、新技术纳入教材。《畜牧兽医行政执法与法规》被评为辽宁省“十四五”规划教材，并参加国家规划教材遴选。《猪生产》第二版被评为农村农业部十四五规划教材，并荣获营口市自然科学学术成果一等奖。《猪病防制》教材，获得 2023 年度营口市自然科学学术成果一等奖，辽宁省“十四五”规划教材；校企合作教材《禽生产技术》获得 2023 年度营口市自然科学学术成果一等奖；校企合作教材《禽病防制》获 2023 年营口市自然科学学术成果二等奖。校企合作教材《兽医临床基础》获 2024 年营口市自然科学学术成果二等奖；路卫星老师主编的校企合作教材《中草药兽用技术》获得 2024 年营口市自然科学学术成果二等奖。

本专业近年来专业核心课教材建设与国家级、省级精品在线开放课及国家级虚拟仿真实训基地建设共同建设，教材具有融媒体教材、新型活页式教材、工作手册式教材等新体例形式。

3.4 课程覆盖领域

畜牧兽医专业课程主要覆盖畜牧养殖和兽医两个领域，畜牧养殖领域包括动物营养与饲料、畜禽繁育、猪生产、禽生产和牛羊生产等；兽医领域包括动物疾病的诊断、治疗、预防等方面的课程如兽医临床基础、动物普通病诊疗和动物疫病防治等，为培养高素质的畜牧兽医专业人才提供了有力保障。

4.实训基地规模

畜牧兽医专业现有生理生化实训室、动物繁育实训室、畜牧场规划与设计实训室、虚拟牧场实训室、动物普通病实训室、动物解剖虚拟仿真实训室、动物营养与饲料实训室、动物营养与饲料实训室、畜牧机械虚拟仿真实训室、动物病理药理实训室、动物微生物实训室、动物免疫实训室、动物传染病实训室、显微投影实训室、药理药检实训室、中兽医实训室等 21 个实验实训室。有动物解剖、猪养殖、禽养殖、牛养殖、羊养殖、1+X 家庭农场、猪场设备使用与维护、鸡场设备使用与维护、牛场设备使用与维护、实验室等 10 余个软件平台。能够满足养殖类及动物疾病类课程实习实训需求。

安平基地由现代化牛场、现代化鸡场构成。现牛场共养殖肉牛 115 头，由养殖区、

活动区、实训区、生活区构成，主要服务课程为牛生产、牛病防治、畜禽繁育等课程，提供牛的人工授精、牛的助产术、瘤胃切开术等岗位技术操作，每年服务学生 5000 余人/次；现代化鸡场共养殖蛋鸡 2 万余只，与大连成三集团合作共建用于学生实践练习为主，生产为辅的现代化实训基地，配有智能化的生产线，不仅给学生提供了实际企业内部的工作场景，更提供了相应的岗位技能训练、岗位管理能力提升的机会，让学生不仅学会养鸡的技能，更学会如何去管理一个现代化的鸡场，让其顺畅健康的运行，提升学生的管理能力、技术能力，培养学生的责任意识。

校内实训基地——反刍产业科技创新基地，占地面积 2580 平方米，建有 2 栋现代化羊舍、1 栋饲草料存储加工车间、1 栋粪污无害化处理间、4 个产业技术实验室、1 个开路式呼吸测热室。基地配备各类仪器设备、车辆、设施等 50 余台/套，具备开展遗传育种、繁育、营养与饲料加工、疫病诊疗等产业技术的研发条件。

2021 年，辽宁农业职业技术学院获评教育部公示的 215 个“现代职业教育示范性虚拟仿真实训基地”培育项目之一，并立足于数字化赋能乡村振兴、培育“新农人”的目标，从破解实训教学的痛点和难点出发，以虚拟现实等信息技术和实训设备设施深度融合为突破点，开发、优化虚拟仿真资源体系，融入行业新技术、新标准、新规范、新工艺，打造了“一平台四中心”。

依托辽宁农业职业技术学院畜牧兽医学院承担的国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，“现代职业教育示范性虚拟仿真实训基地”项目，从产业链岗位群对专业人才培养需求入手，引入行业新标准、新工艺，融合职业技能等级证书、家庭农场畜禽养殖“1+X”证书考核标准，建成了虚拟智慧牧场（牛养殖、禽养殖），并在 2017 年原有省级农林牧渔虚拟仿真实训基地建设已建成的上基础，2020 年采用 VR 现代化技术升级了猪养殖系统，创建一整套行业用得上、培育人才靠得住、教学实训用得转的“岗课赛证”融通的虚拟仿真智能化牧场资源体系，实现了畜牧兽医专业养殖类课程的全覆盖。

5.校企合作规模

5.1 搭建“产学研用赛”一体化育人平台，组建专业建设顾问委员会，指导专业发展

产学研用赛一体化平台是指在充分考虑校企双方的利益诉求及企业方的行业优势的基础上，把生产、教学、科研、应用和技能大赛作为技术技能型人才培养的关键环节综合运用起来，集成一体化的人才培养平台，通过生产提高学生的专业技能，通过教学提高学生的专业知识，通过科研培养学生的科学意识、研发能力和创新思维，通过知识与技能的应用提高社会服务能力，通过技能大赛培育精益求精的工匠精神。

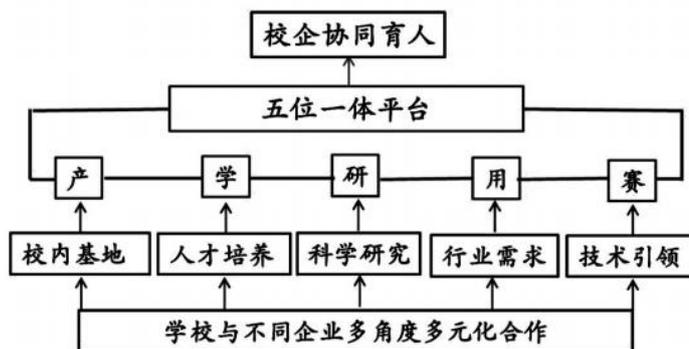


图1 产学研用赛“五位一体平台”框架示意

畜牧兽医专业吸纳行业、企业、校内专任教师组建专业建设顾问委员会，根据产业发展趋势，负责制定专业规划、人才培养方案制定、校企合作模式探索等工作。为校企合作、产教融合提供路径和方法。在畜牧兽医专业实行专业化培养的过程中，在顶岗实习企业联盟基础上，根据畜种分类，分别建设禽方向、猪方向、反刍方向的校企战略合作联盟。进入战略联盟企业与学校共同承担人才培养方案开放、教学过程、人才培养质量评价与监控等全方位人才培养工作，标准共享、优势人力共享、教学成果共享、人才培养质量提升价值共享，产教深度融合。

5.2 订单式人才培养

在校企生三方满意的基础上，根据企业用人需求量、容纳度等因素，在原有合作的基础上，校企签订订单式人才培养协议。根据企业用人规格、用人标准，校企共同进行培养，学生实习、就业均到订单企业进行。

5.3 校企共建课程

校企共同制定课程标准，确定课程内容，企业参与课程建设。在课程资源建设中，充分发挥企业技术能手优势，载入实际工作任务，使课程高度对接生产实际。在行业需求广泛调研的基础上，畜牧兽医专业对应岗位的工作职责和必须知识技能进行深入分析，进而对现有专业课程进行解构，提取必备知识点和技能点，根据岗位需求的重要程度进行分类，重新构建课程，制定专门化的人才培养方案，如禽产业方向人才培养方案、猪产业方向人才培养方案等。在我院二元三体系的人才培养模式的框架下，从课程、项目设置上做到与行业企业需求高度契合，各产业方向课程设置遵循逐步专精的原则，核心知识点与技能点不断强化，真正实现课程和项目设置与岗位需求的无缝对接，凸显专精特新。

5.4 校企共同编写教材

企业参与专业教材的编写，合理规划教材大纲并参与编写，保障教材内容更新与技术更新同步。合作开发省部级、国家级规划教材。

5.5 校企共建产教融合实训基地

按照“政府统筹、数字赋能、校企共建、多元参与、市场运作、开放融合”的建设思路，集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务、技能大赛、技能鉴定、教师企业实践等多功能于一体的产教融合实训基地。

5.6 校企合作共建产业学院、实训基地、企业培训班

2020年，教育部、工业和信息化部联合发布《现代产业学院建设指南（试行）》，以区域产业发展急需为牵引，面向行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校，建设若干高校与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

将校内大规模生产化、高水平专业化、经营风险高同时又对人才能力培养不可或缺的实训基地采取企业联合经营的方式运营。如将安平基地实训牛场与鸡场分别与不同企业共建经营体，企业的直接管理将实训基地升级为可跻身于市场的真实经营体，同时兼顾教学功能的发挥，过程中学生全面参与，获得与实际岗位“零距离”对接的机会，提高实践技能和职业素养。

校企共建企业培训班，以企业高管和行业专家为授课教师，有针对性的开设有关课程。课程内容涵盖企业专业知识与技能、行业发展趋势与前景、就业准备、企业创建与发展的基本环节及要求等等。学生在企业培训班学习过程中完成了知识、技能与企业的有效对接，也有效保障了“专业综合项目”、创新创业项目的完成。同时企业也完成了文化传播、准员工的筛选、人力资源现状调查等工作，校企双方利益诉求得以兼顾。

5.7 引入企业高管聘领军人才，校企共建技术服务和研发平台

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑。聘请行业企业内前沿高管为畜牧兽医专业领军人才，带领专业发展，为育人提供措施。围绕行业发展需要，畜牧兽医专业与企业合作建立技术服务和研发平台，积极开展关键技术研发工作，建构企业高度依赖的技术高作团队等，分别与不同企业融通，共同申报并完成相关研究开发工作。如与北京伟嘉集团共同组建动物健康养殖研究中心、辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室，形成支撑区域行

地。结合专业教师特长、按照畜禽种类生产分别构建禽方向、猪方向、反刍动物方向工业发展的研发平台，开展畜禽育种、疫病诊断和中草药应用等相关研究工作，为区域发展提供了技术支撑。禽方向团队与北京峪口禽业有限公司共建峪禽大学，猪方向团队与沈阳喜加喜猪业有限公司共同申报沈阳市科技局的科研项目等。研究过程中全面吸纳学生助手参与，在科研过程中，培养学生的科研精神和创新思维。

5.8 聘任企业专家、技术能手担任外聘教师

聘请企业专家、技术能手作为外聘教师，将最新技术、工艺及时传授给学生，同时，作为师傅负责学生在企业实习期间的指导者。依托校企合作产学研平台开展社会服务，倡导科学养殖理念，引领行业发展。

（三）专业总体现状概述

畜牧兽医专业是职教改革先锋。畜牧兽医专业群为辽宁省双高重点建设专业群，建有省级畜牧兽医专业教师技艺技能传承创新平台，专业为国家骨干专业、省级对接产业集群职业教育示范专业、省“订单定制定向”人才培养示范专业、省“现代学徒制人才培养”示范专业。负责国家级示范性虚拟仿真实训基地建设任务。

专业带头人为省级专业带头人，年富力强，经验丰富，具有很强的改革创新能力。团队拥有教师 32 名，为辽宁省巾帼文明岗。拥有全国巾帼建功标兵 1 名，黄炎培职业教育奖杰出教师 1 名，“兴辽英才”职教名师 2 名，省职教名师 3 名，省职教专业带头人 2 名，省优秀教师 2 名，省最美教师 1 名，省最美科技工作者 1 名，第十届辽宁青年科技奖获得者 1 名。团队引进企业高管作为兼职教师和专业引领者，全面参与专业建设与人才培养。

畜牧兽医专业定位准确，人才培养质量高。畜牧兽医专业紧密协同产业发展，紧密对接现代畜牧业产业岗位群，产教深度融合，搭建高水平人才培养平台，专业成为同类专业学生的首选，报到率超过 97%。

畜牧兽医专业产教深融，效能凸显。专业与中粮集团、大北农、禾丰等行业龙头企业深度合作，建设产教融合紧密的校内外实训培训基地共 55 个，提供真实岗位环境的实训与培训，育人成效显著。在校生位居东北地区同类院校首位，通过连续多年开展对毕业生就业质量第三方评估发现，行业企业对专业毕业生满意度超过 90%，毕业生就业对口率超过 88%。

畜牧兽医专业创新驱动，科教融汇成果卓著。近 5 年，团队承担农业农村部、辽宁省重大科技攻关项目等在内的省级以上研究项目 27 项。主持辽宁省畜牧兽医教师技艺技

能传承创新平台、辽宁省动物健康养殖协同创新中心、辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室建设。

国际化视野，促进中国职教“走出去”。开展中欧培训、国际协会标准互认、与加纳共建加纳苏亚尼农业墨子工坊等工作，助推加纳畜牧兽医类专业的建设、师资培训、资源建设、人才培养和社会服务全面提升。

二、定量评价自评部分

（一）培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有“懂农业、爱农村、爱农民”的三农情怀，“执着专注、一丝不苟、精益求精、追求卓越”的工匠精神及“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神，践行社会主义核心价值观，具有良好职业道德，一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有畜牧兽医行业应职岗位所必需的基本知识和技能，适应畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控等岗位工作所需要的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）平台基础知识

具备一定的军事国防、思想政治理论、科学文化基础知识、劳动教育、安全教育和中华优秀传统文化知识。

能够运用职业发展、规划、创新创业方面的知识。

熟练应用专业相关的英语、计算机和化学基础知识。

(2) 专业知识

阐述猪/禽/牛畜牧场设计与环境控制专业知识。

阐述畜禽营养需要、饲料原料特性与饲料加工专业知识。

阐述猪/禽/牛良种选育与繁殖专业知识。

熟练运用猪/禽/牛羊饲养管理专业知识。

熟练运用猪/禽/牛疾病诊断与防控专业知识。

熟练运用畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理专业知识。

阐述猪/禽/牛羊养殖场经济运营管理知识。

3. 能力

(1) 通用能力

具有自我管理能力。

具有沟通交流、人际交往能力。

具有信息采集与处理能力。

具有自主学习、自我提高能力。

具有知识迁移等综合能力。

具有分析问题、解决问题能力。

具有一定的创新意识和能力。

(2) 专业能力

独立完成畜牧兽医基本技能操作。

独立完成猪/禽/牛羊饲养管理。

正确选择、选育优良猪/禽/牛羊品种，进行繁殖调控，能独立进行猪/禽/牛羊人工授精，会给猪/牛羊接产、助产、进行家禽孵化。

进行饲料生产与检验饲料品质。

综合预防与诊疗猪/禽/牛羊常见疾病。

加工与检疫检验畜禽产品与营销各种畜禽产品及饲料。

经营与管理畜牧企业。

依据畜牧兽医行业法律法规，能进行畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理。

(三) 课程体系

7.3.1 畜牧兽医专业（原体系）

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
				总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
							12.0	15.5	16	15.5					
公共基础课	军训国防教育	军事技能	2023010201	2.0周		2.0周	2.0	※							
		军事理论课	2023010202	36	36		2.0	※	※	※	※				
	思想政治理论课		2023010203	144	128	16	9.0	72	72						
	身心健康系列	体育	2023010204	112	22	90	7.0	32	32	24	24				
		大学生健康教育	2023010205	40	40		2.5	※	※	※	※				
	职业发展与就业指导		2023010206	32	32		2.0	16			16				
	劳动教育 ^L		2023010207		16	劳动实践贯穿4个学期	1(+3)	16		劳动实践包括日常劳动、生产实践、服务劳动、创新性劳动(3)					
	美育 ^M		2023010208	32	24	8艺术活动	2.0			24					
	国家安全教育		2023010209	16	16		1.0		16						
	人文类公共选修课		2023010210	96	96		6.0		96						
	大学生创业基础		2023010211	36	36		2.0		36						
	创新创业学分		2023010212				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等							
	英语		2023020313	128	128		8.0	64	64						
	小计					114	48.5	200	244						
平台基础课	信息技术		2023020314	48	12	36	3.0		48						
	应用化学		2023020315	48	24	24	3.0	48							
	动物解剖生理 ^H		2023020316	64	40	24	4.0	64							
	微生物应用技术 ^H		2023020317	48	38	10	3.0		48						
	小计					94	13.0	112	96						
专业模块课	饲养管理模块	动物营养与饲料 ^{HC}	2023020318	64	38	26	4.0		64						
		畜牧场规划与设计 ^{XH}	2023020319	32	26	6	2.0		32						
		畜禽繁育 ^C	2023020320	48	38	10	3.0			48					
		猪生产 ^{HXL}	2023020321	40	30	10	2.5			40					
		禽生产 ^{HXL}	2023020322	40	30	10	2.5			40					
		牛羊生产 ^{XCL}	2023020323	40	30	10	2.5				40				
		牧业企业经营管理 ^{CX}	2023020324	32	32	0	2.0				32				
		畜牧机械	2023020325	32	16	16	2.0				32				
小计					88	20.5	0	96	128	104					
疾	中草药应用技术	2023020326	32	24	8	2.0				32					

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业自评报告

专业方向课	防治模块	兽医临床基础 ^H	2023020327	56	46	10	3.5			56			
		动物普通病诊疗 ^H	2023020328	32	24	8	2.0			32			
		动物疫病防治 ^H	2023020329	32	24	8	2.0			32			
		小计				34	9.5	0	0	56	96		
	选修10学分	兽药营销	2023020330	32	32	0	2.0			32			
		生物安全与防控	2023020331	32	26	6	2.0			32			
		小动物疾病防治	2023020332	32	26	6	2.0				32		
		动物产品加工与检验 ^C	2023020333	32	24	8	2.0			32			
		畜牧兽医法规	2023020334	32	32	0	2.0				32		
		特种动物生产 ^C	2023020335	32	26	6	2.0			32			
		GMP应用基础	2023020336	32	32	0	2.0				32		
		财会基础	2023020337	32	26	6	2.0				32		
		机电基础	2023020338	32	26	6	2.0			32			
		执业兽医系列课程	2023020339	32	32	0	2.0				32		
小计				20	10.0				96	64			
项目体系	专业典型项目 动物标本制作 ^{CM}		2023020340	2.0周		2.0周	4.0	2.0周					
	专业技能项目	饲料检验化验	2023020341	1.0周		1.0周	2.0		1.0周				
		微生物培养与检测	2023020342	1.0周		1.0周	2.0		1.0周				
		畜牧场设计	2023020343	1.0周		1.0周	2.0		1.0周				
		动物临床检查与诊断	2023020344	1.0周		1.0周	2.0			1.0周			
		畜禽人工授精	2023020345	1.0周		1.0周	2.0			1.0周			
		动物普通病治疗	2023020346	1.0周		1.0周	2.0				1.0周		
	专业综合项目	畜牧场疫病防控	2023020347	1.0周		1.0周	2.0				1.0周		
		畜禽饲养管理	2023020348	1.0周		1.0周	2.0				1.0周		
	专业创新（创业）项目 畜牧兽医产业链运营 ^C		2023020349	(2.0周)								※	
毕业设计（论文）		2023020350	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					※	※ (2.0周)	
小计						20	2.0周	3.0周	2.0周	3.0周			
企业实践体系	认识实习		2023020351	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)						
	企业实践项目（企业主修课）		2023020352	19.0周		19.0周	19.0	企业实践项目+企业主修课				19.0周	
	岗位实习		2023020353	22.5周		22.5周	22.5						22.5周
	小计						41.5						
合计						163.0	312	436	352	352			
周学时							26	28	22	23			

7.3.2 畜牧兽医专业（猪产业方向）

课程名称	课程	学时	学分	学期周数与学期学时数
------	----	----	----	------------

		编号	总计	理论	实践 (验)		1	2	3	4	5	6		
							12.0	15.5	16	15.5				
课	公共基础课	军训国防教育	军事技能	2023010201	2.0周		2.0周	2.0	※					
			军事理论课	2023010202	36	36		2.0	※	※	※	※		
			思想政治理论课	2023010203	144	128	16	9.0	72	72				
		身心健康系列	体育	2023010204	112	22	90	7.0	32	32	24	24		
			大学生健康教育	2023010205	40	40		2.5	※	※	※	※		
			职业发展与就业指导	2023010206	32	32		2.0	16			16		
			劳动教育 ^L	2023010207		16	劳动实践贯穿4个学期	1(+3)	16		劳动实践包括日常劳动、生产实践、服务劳动、创新性劳动(3)			
			美育 ^M	2023010208	32	24	8艺术活动	2.0			24			
			国家安全教育	2023010209	16	16		1.0		16				
			人文类公共选修课	2023010210	96	96		6.0		96				
			大学生创业基础	2023010211	36	36		2.0		36				
			创新创业学分	2023010212				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等					
			英语	2023020313	128	128		8.0	64	64				
			小计				114	48.5	200	244				
程	平台基础课		信息技术	2023020314	48	12	36	3.0		48				
			应用化学	2023020315	48	24	24	3.0	48					
			动物解剖生理 ^H	2023020316	64	40	24	4.0	64					
			微生物应用技术 ^H	2023020317	48	38	10	3.0		48				
			小计				94	13.0	112	96				
系	专业模块课	饲养管理模块	动物营养与饲料 ^{HC}	2023020318	64	38	26	4.0		64				
			畜牧场规划与设计 ^{XH}	2023020319	32	26	6	2.0		32				
			种猪生产与繁育技术 ^C	2023020720	48	38	10	3.0			48			
			猪生产 ^{HXC}	2023020721	56	40	16	3.5			56			
			禽生产 ^{XC}	2023020722	32	24	8	2.0				32		
			牛羊生产 ^{XCL}	2023020723	32	24	8	2.0				32		
			猪场设备使用与维护	2023020724	32	16	16	2.0			32			
			猪场经营管理	2023020725	32	32	0	2.0				32		
		小计				90	20.5	0	96	136	96			
		疾病防治模块	中草药应用技术	2023020726	32	24	8	2.0				32		
兽医临床基础 ^H	2023020727		56	46	10	3.5			56					
猪病防制 ^H	2023020728		64	54	10	4.0				64				
小计					28	9.5			56	96				
方	选	兽药营销	2023020330	32	32	0	2.0			32				

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业自评报告

修 1 0 学 分	生物安全与防控	2023020331	32	26	6	2.0			32				
	小动物疾病防治	2023020332	32	26	6	2.0				32			
	动物产品加工与检验 ^c	2023020333	32	24	8	2.0			32				
	畜牧兽医法规	2023020334	32	32	0	2.0				32			
	特种动物生产 ^c	2023020335	32	26	6	2.0			32				
	GMP应用基础	2023020336	32	32	0	2.0				32			
	财会基础	2023020337	32	26	6	2.0				32			
	机电基础	2023020338	32	26	6	2.0			32				
	执业兽医系列课程	2023020339	32	32	0	2.0				32			
	小计					20	10.0			96	64		
项 目 体 系	专业典型项目 动物标本制作 ^{CM}	2023020340	2.0周		2.0周	4.0	2.0周						
	专业技 能项目	饲料检验化验	2023020341	1.0周		1.0周	2.0		1.0周				
		微生物培养与检测	2023020342	1.0周		1.0周	2.0		1.0周				
		畜牧场设计	2023020343	1.0周		1.0周	2.0		1.0周				
		动物临床检查与诊断	2023020344	1.0周		1.0周	2.0			1.0周			
		猪人工授精与分娩护理	2023020345	1.0周		1.0周	2.0			1.0周			
		猪场病原检查与防疫	2023020346	1.0周		1.0周	2.0				1.0周		
	专业综 合项目	猪场疫病防控	2023020347	1.0周		1.0周	2.0				1.0周		
		猪场饲养管理	2023020348	1.0周		1.0周	2.0				1.0周		
		专业创新（创业）项目 畜牧兽医产业链运营 ^c	2023020349	(2.0周)								※	
	毕业设计（论文）	2023020350	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)					※	※ (2.0周)	
	小计					20	2.0周	3.0周	2.0周	3.0周			
企 业 实 践 体 系	认识实习	2023020351	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)							
	企业实践项目（企业主修课）	2023020352	19.0周		19.0周	19.0		企业实践项目+企业主修课				19.0周	
	岗位实习	2023020353	22.5周		22.5周	22.5						22.5周	
	小计					41.5							
合计						163.0	312	436	352	352			
周学时							26	28	22	23			

7.3.3 畜牧兽医专业（禽产业方向）

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	军训国防教育	军事技能	2023010201	2.0周		2.0周	2.0	※						
		军事理论课	2023010202	36	36		2.0	※	※	※	※			
	思想政治理论课		2023010203	144	128	16	9.0	72	72					
	身心健康系列	体育	2023010204	112	22	90	7.0	32	32	24	24			
		大学生健康教育	2023010205	40	40		2.5	※	※	※	※			
	职业发展与就业指导		2023010206	32	32		2.0	16			16			
	劳动教育 ^L		2023010207		16	劳动实践贯穿4个学期	1(+3)	16		劳动实践包括日常劳动、生产实践、服务劳动、创新性劳动(3)				
	美育 ^M		2023010208	32	24	8艺术活动	2.0			24				
	国家安全教育		2023010209	16	16		1.0		16					
	人文类公共选修课		2023010210	96	96		6.0		96					
	大学生创业基础		2023010211	36	36		2.0	36	36					
	创新创业学分		2023010212				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等						
	英语		2023020313	128	128		8.0	64	64					
小计					114	48.5	200	244						
平台基础课	信息技术		2023020314	48	12	36	3.0		48					
	应用化学		2023020315	48	24	24	3.0	48						
	动物解剖生理 ^H		2023020316	64	40	24	4.0	64						
	微生物应用技术 ^H		2023020317	48	38	10	3.0		48					
	小计					94	13.0	112	96					
专业模块课	饲养管理模块	动物营养与饲料 ^{HC}	2023020318	64	38	26	4.0		64					
		畜牧场规划与设计 ^{XH}	2023020319	32	26	6	2.0		32					
		家禽繁育技术 ^C	2023020820	48	38	10	3.0			48				
		禽生产 ^{HXC}	2023020821	56	40	16	3.5			56				
		猪生产 ^{XC}	2023020822	32	24	8	2.0				32			
		牛羊生产 ^{XCL}	2023020823	32	24	8	2.0				32			
		鸡场设备使用与维护	2023020824	32	16	16	2.0			32				
		鸡场经营管理	2023020825	32	32	0	2.0				32			
		小计					90	20.5	0	96	136	96		
	疫病防治模块	中草药应用技术	2023020826	32	24	8	2.0				32			
兽医临床基础 ^H		2023020827	56	46	10	3.5			56					
禽病防制 ^H		2023020828	64	54	10	4.0				64				

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业自评报告

			小计				28	9.5			56	96		
	专业方向课	选修10学分	兽药营销	2023020330	32	32	0	2.0			32			
			生物安全与防控	2023020331	32	26	6	2.0			32			
			小动物疾病防治	2023020332	32	26	6	2.0				32		
			动物产品加工与检验 ^c	2023020333	32	24	8	2.0			32			
			畜牧兽医法规	2023020334	32	32	0	2.0				32		
			特种动物生产 ^c	2023020335	32	26	6	2.0			32			
			GMP应用基础	2023020336	32	32	0	2.0				32		
			财会基础	2023020337	32	26	6	2.0				32		
			机电基础	2023020338	32	26	6	2.0			32			
			执业兽医系列课程	2023020339	32	32	0	2.0				32		
			小计				20	10.0			96	64		
项目体系	专业典型项目 动物标本制作 ^{CM}			2023020340	2.0周		2.0周	4.0	2.0周					
	专业技能项目	饲料检验化验	2023020341	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		微生物培养与检测	2023020342	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		畜牧场设计	2023020343	1.0周		1.0周	2.0		1.0周					
		动物临床检查与诊断	2023020344	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		家禽人工授精与孵化	2023020345	1.0周		1.0周	2.0			1.0周				
		鸡场病原检查与防疫	2023020346	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
	专业综合项目	鸡场疫病防控	2023020347	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		鸡场饲养管理	2023020348	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		专业创新（创业）项目 畜牧兽医产业链运营 ^c			2023020349	(2.0周)						※		
	毕业设计（论文）			2023020350	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)			※	※	(2.0周)	
			小计				20	2.0周	3.0周	2.0周	3.0周			
企业实践体系	认识实习			2023020351	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)						
	企业实践项目（企业主修课）			2023020352	19.0周		19.0周	19.0	企业实践项目+企业主修课				19.0周	
	岗位实习			2023020353	22.5周		22.5周	22.5					22.5周	
			小计					41.5						
合计							163.0	312	436	352	352			
周学时								26	28	22	23			

7.3.4 畜牧兽医专业（反刍产业方向）

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数							
			总计	理论	实践(验)		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	军训国防教育	军事技能	2023010201	2.0周		2.0周	2.0	※						
		军事理论课	2023010202	36	36		2.0	※	※	※	※			
	思想政治理论课		2023010203	144	128	16	9.0	72	72					
	身心健康系列	体育	2023010204	112	22	90	7.0	32	32	24	24			
		大学生健康教育	2023010205	40	40		2.5	※	※	※	※			
	职业发展与就业指导		2023010206	32	32		2.0	16			16			
	劳动教育 ^L		2023010207		16	劳动实践贯穿4个学期	1(+3)	16		劳动实践包括日常劳动、生产实践、服务劳动、创新性劳动(3)				
	美育 ^M		2023010208	32	24	8艺术活动	2.0			24				
	国家安全教育		2023010209	16	16		1.0		16					
	人文类公共选修课		2023010210	96	96		6.0		96					
	大学生创业基础		2023010211	36	36		2.0	36	36					
	创新创业学分		2023010212				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等						
	英语		2023020313	128	128		8.0	64	64					
小计					114	48.5	200	244						
平台基础课	信息技术		2023020314	48	12	36	3.0		48					
	应用化学		2023020315	48	24	24	3.0	48						
	动物解剖生理 ^H		2023020316	64	40	24	4.0	64						
	微生物应用技术 ^H		2023020317	48	38	10	3.0		48					
	小计						13.0	112	96					
专业模块课	饲养管理模块	动物营养与饲料 ^{HC}	2023020318	64	38	26	4.0		64					
		畜牧场规划与设计 ^{XH}	2023020319	32	26	6	2.0		32					
		奶牛繁育技术 ^C	2023020820	48	38	10	3.0			48				
		牛羊生产 ^{HXCL}	2023020821	56	40	16	3.5			56				
		猪生产 ^{XC}	2023020822	32	24	8	2.0				32			
		禽生产 ^{XC}	2023020823	32	24	8	2.0				32			
		牛场设备使用与维护	2023020824	32	16	16	2.0			32				
		牛场经营管理	2023020825	32	32	0	2.0				32			
		小计						20.5	0	96	136	96		
	疾病防治模块	中草药应用技术	2023020826	32	24	8	2.0				32			
兽医临床基础 ^H		2023020827	56	46	10	3.5			56					
牛、羊病防制 ^H		2023020828	64	54	10	4.0				64				

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业自评报告

			小计					9.5	0	0	56	96			
	专业方向课	选修10学分	兽药营销	2023020330	32	32	0	2.0			32				
			生物安全与防控	2023020331	32	26	6	2.0				32			
			小动物疾病防治	2023020332	32	26	6	2.0					32		
			动物产品加工与检验 ^C	2023020333	32	24	8	2.0				32			
			畜牧兽医法规	2023020334	32	32	0	2.0					32		
			特种动物生产 ^C	2023020335	32	26	6	2.0				32			
			GMP应用基础	2023020336	32	32	0	2.0					32		
			财会基础	2023020337	32	26	6	2.0					32		
			机电基础	2023020338	32	26	6	2.0				32			
			执业兽医系列课程	2023020339	32	32	0	2.0					32		
			小计					10.0			96	64			
项目体系	专业技能项目	专业典型项目 动物标本制作 ^{CM}	2023020340	2.0周		2.0周	4.0	2.0周							
		饲料检验化验	2023020341	1.0周		1.0周	2.0		1.0周						
		微生物培养与检测	2023020342	1.0周		1.0周	2.0		1.0周						
		畜牧场设计	2023020343	1.0周		1.0周	2.0		1.0周						
		动物临床检查与诊断	2023020344	1.0周		1.0周	2.0			1.0周					
		牛人工授精与母牛分娩护理	2023020345	1.0周		1.0周	2.0			1.0周					
	专业综合项目	牛场病原检查与防疫	2023020346	1.0周		1.0周	2.0				1.0周				
		牛场疫病防控	2023020347	1.0周		1.0周	2.0				1.0周				
			牛场饲养管理	2023020348	1.0周		1.0周	2.0				1.0周			
		专业创新（创业）项目 畜牧兽医产业链运营 ^C	2023020349	(2.0周)								※			
	毕业设计（论文）	2023020350	(2.0周)		(2.0周)	(4.0)				※	※	(2.0周)			
		小计				20	2.0周	3.0周	2.0周	3.0周					
企业实践体系	认识实习	2023020351	(2.0周)		(2.0周)	(2.0)									
	企业实践项目（企业主修课）	2023020352	19.0周		19.0周	19.0			企业实践项目+企业主修课			19.0周			
	岗位实习	2023020353	22.5周		22.5周	22.5							22.5周		
		小计				41.5									
	合计					163.0	312	436	352	352					
	周学时						26	28	22	23					

注：1.项目体系类按每周2学分折算，企业实践体系类按每周1学分折算。

2.※为活动或讲座形式，计算周学时，不包括这部分。

3.课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。

（四）师资结构

专业要求师资队伍的知识、职称、年龄结构合理，老中青结合，形成良好的合作精神和梯队结构；具有硕士以上学位的教师占专任教师的比例达到 78.13% 以上，具有博士学位的教师比例达到 6.25%；“双师型”教师比例达到 100%；具有行业企业经历教师比例达到 28.13% 以上；企业兼职教师比例在 33% 以上；专业带头人善于整合与利用社会资源，能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业课程建设的领先水平。专业教师要求具有本专业较扎实的基础理论和专业知识，了解本专业国内外发展现状和趋势，并能将先进技术应用于专业教育和生产实践，取得较好效果；有一定科研和技术开发能力。企业兼职教师为本行业企业的技术能手，并具有高等教育经历和教师培训经历，企业兼职教师完成 20% 左右的专业课程教学（以实践和技能培训为主）。按招生五个班级（250 人）计算，保证畜牧兽医专业教学正常进行需要的教师数量、结构和素质要求参考见表 1、表 2。

表 1 畜牧兽医专业校内师资队伍

教师姓名	职称	学历学位	综合素质与能力	授课任务
庄岩	副教授	硕士	“双师型”素质	信息技术
冀红芹	讲师	硕士	“双师型”素质	应用化学
曲强	副教授	学士	“双师型”素质	动物解剖生理
刘衍芬	副教授	硕士	“双师型”素质	微生物应用技术
杨荣芳	副教授	硕士	“双师型”素质	动物营养与饲料
俞美子	教授	硕士	“双师型”素质	畜牧场规划与设计
范强	副教授	硕士	“双师型”素质	畜禽繁育、特种动物生产
吕丹娜	副教授	硕士	“双师型”素质	猪生产
鄂禄祥	副教授	学士		
丁国志	教授	学士	“双师型”素质	禽生产
孙亚波	教授	博士	“双师型”素质	牛羊生产
王喜庆	副教授	学士	“双师型”素质	牧业企业经营管理
王景春	实验师	学士	“双师型”素质	畜牧机械

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业自评报告

路卫星	讲师	硕士	“双师型”素质	中草药应用技术、兽药营销
吉尚雷	讲师	硕士	“双师型”素质	兽医临床基础
贺永明	讲师	硕士	“双师型”素质	动物普通病诊疗
李建光	讲师	博士	“双师型”素质	动物疫病防治
孟令楠	讲师	硕士	“双师型”素质	生物安全与防控
钱景富	副教授	学士	“双师型”素质	动物产品加工与检验
顾洪娟	教授	学士	“双师型”素质	畜牧兽医法规
杨晓丹	副教授	硕士	“双师型”素质	财会基础
崔文辉	讲师	学士	“双师型”素质	机电基础
于 明	讲师	硕士	“双师型”素质	动物标本制作
温 萍 瞿健萍	副教授讲 师	硕士、硕士	“双师型”素质	饲料检验化验
曹 晶	副教授	硕士	“双师型”素质	微生物培养与检测
张日欣	讲师	硕士	“双师型”素质	畜牧场设计
贾富勃	副教授	硕士	“双师型”素质	动物临床检查与诊断
孙淑琴	讲师	硕士	“双师型”素质	畜禽人工授精
孟令楠	讲师	硕士	“双师型”素质	动物普通病治疗
范俊娟	副教授	硕士	“双师型”素质	畜牧场疫病防控
赵 阳	讲师	硕士	“双师型”素质	畜禽饲养管理

表 2 畜牧兽医专业校外师资队伍

教师姓名	专业领域	所在单位	工作岗位/职务	承担的课程/ 项目名称
廖 峰	畜牧兽医	北京大伟嘉生物技术股份有限公司	董事长兼总裁	岗位实习
江国托	预防兽医	大连三仪动物药品有限公司	董事长	动物疫病防治
刘 艳	兽医	大连三仪动物药品有限公司	三仪集团生命科学研究院 常务副院长	兽医临床基础
赵宝凯	畜牧兽医	沈阳伟嘉牧业技术有限公司	总经理	禽生产
王海森	养猪业	中粮家佳康（赤峰）有限公司	经理	猪生产
周晓雯	奶牛业	辽宁世领自营牧场有限公司	经理	牛生产
张子光	畜牧业	大连成三畜牧业有限公司	经理	禽生产
刘 娜	养猪业	辽宁新望科技有限公司	经理	猪生产
闻昌菊	养猪业	辽宁大北农牧业科技有限责任公司	经理	动物营养与饲料
毛金锁	奶牛业	天津嘉立荷牧业集团有限公司	经理	牛羊生产
宣志文	养牛业	长春博瑞农牧集团股份有限公司	经理	牛羊生产
陈 光	种禽业	大连众益种禽发展有限公司	经理	禽生产
邹德华	种猪业	阜新原种猪场	经理	猪生产
杨本勇	疾病防控	辽宁动物疫病防控中心	经理	动物疫病防治
全志国	绒山羊	辽宁省辽宁绒山羊原种场有限公司	经理	牛羊生产
于 君	饲料业	沈阳禾丰饲料有限公司	经理	动物营养与饲料

(五) 教学基本条件

设置计算机辅助设计实训室（计算机房）、语音室（外语）、体育场馆（文体）、动物解剖虚拟仿真实训室（动物解剖结构观察）、专业项目实训室一、二（动物解剖实训、动物标本制作）、动物生理生化实训室（动物生理、生化技能训练、化学技能训练）、动物微生物实训室（微生物培养与检测）、动物营养与饲料实训室一（饲料原料识别与质检、饲料加工调制、饲料样品制备）、动物营养与饲料实训室二（饲料检验化验）、畜牧场规划与设计实训室（畜牧场设计）、动物繁育实训室（畜禽人工授精）、虚拟牧场实训室（畜禽饲养管理、猪/禽/牛羊生产）、畜牧机械虚拟仿真实训室（畜牧机械）、中兽医实训室（中草药应用技术）、动物普通病实训室一、二（动物普通病治疗、动物临床检查与诊断）、动物传染病实训室（畜牧场疫病防控）、动物免疫实训室（畜牧场疫病防控）等实验实训室。建有辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室（禽生产、科研平台）、辽宁省动物健康养殖协同创新中心（畜禽饲养管理、健康养殖科研平台）、孵化场（家禽人工授精与孵化、禽生产实训）、绒山羊场（羊生产实训、羊人工授精与母羊分娩护理）、安平基地（牛生产、禽生产实训）等实训基地，各实验室、实训基地面积及设备要求见下表。

表3 畜牧兽医专业实验室、实训基地面积、设施设备

序号	名称	主要仪器设备	使用面积（m ² ）	实习实训工位数
1	专业项目实训室（一）	大动物解剖器械包、数控电热煮沸消毒器、全不锈钢大动物解剖台、全不锈钢狗兔两用解剖台、手术用无影灯(移动式)、样品展标柜、器械柜等	128m ²	保证 40 名学生同时上课
2	专业项目实训室（二）	不锈钢液压型动物手术台、小型动物手术台、万能换药车、牛骨骼模型、牛器官模型、马器官模型、猪器官模型、羊器官模型、展示架等	128m ²	保证 40 名学生同时上课
3	多功能实训室	多媒体讲台、单边试验台、离心机、智慧黑板II、低速台式离心机等	128m ²	保证 40 名学生同时上课
4	动物普通病实训室I	不锈钢液压型动物手术台、手术用无影灯(移动式)、纤维上消化道镜、动物用血气分析仪、笔式初乳数显仪、双目生物显微镜等	128m ²	保证 40 名学生同时上课
5	动物普通病实训室	兽医骨科器械、兽医产科器械箱、兽医齿科器械箱、修蹄	128m ²	保证 40 名学

	训室II	器械包、电动吸引器、自停颅骨钻、V型恒温大动物手术台、全不锈钢大动物手术台、手术用无影灯(吊式)、手术用无影灯(移动式)、检眼仪、动物用心电图机、手提式压力蒸汽灭菌器、奶牛尿液检测仪、奶牛血钠测定仪(Na/K/Ca)、牛初乳测定仪、手持云台等		生同时上课
6	动物解剖虚拟仿真实训室	70寸教学展示大屏、教师VR工作站、学生VR学习工作站、VR头盔、互动性MR头盔套装软件、桌面3D交互教学设备、无线话筒、音响、3D数字动物解剖软件、饲料厂生产流程、饲料营养检测仿真教学系统、饲料原料快速鉴定与掺假识别仿真教学系统等	89.6m ²	保证30名学生同时上课
7	动物营养与饲料实训室I	近红外光谱分析仪、数字摄像CCD显微镜(2000万像素)、三台通风柜通风系统管道工程及配件、消化炉、电磁式电炉子、定氮仪、粗纤维测定仪、箱型电阻炉、微波灰化马弗炉、脂肪测定仪、变倍实体显微镜、精密电子天平、台式离心机、变倍实体显微镜、722分光光度计、固体样品粉碎机、电热恒温鼓风干燥箱、真空干燥箱、水浴恒温振荡器、多头恒温磁力搅拌器、酸度计、数控超声波清洗机	128m ²	保证40名学生同时上课
8	动物营养与饲料实训室II	氨气检测仪、数码成像实体显微镜、酶标检测仪、数显循环恒温水浴锅、组织捣碎匀浆机、不锈钢调温电热板、多头恒温磁力搅拌器、高速中药粉碎机、危险品安全柜、粉化率测定仪、电子容重器、硬度计等	128m ²	保证40名学生同时上课
9	畜牧机械虚拟仿真实训室	增强现实AR软件、畜牧机械(鸡场)软件、虚拟现实操作一体机(标准版)、3D跟踪眼镜(备用)、触控笔(备用)、教师工作站等	89.6m ²	保证30名学生同时上课
10	动物病理药理实训室	石蜡包埋机、石蜡切片进口、紫外分光光度计、超声波清洗机、小动物活动记录仪、自动组织脱水机进口、自动染色机、体视显微镜、数码恒温水箱等	128m ²	保证40名学生同时上课
11	动物微生物实训室	双目生物显微镜、离心机、振荡器、精密PH计、CO ₂ 培养箱、台式机、照相机、器械柜、中央实验台、实验台边台、全钢药品柜、多媒体讲台、厨宝、显微镜、水浴锅、电子灭菌试验装置等	128m ²	保证40名学生同时上课
12	动物免疫实训室	电子天平、超声波清洗机、酶标仪、恒温培养箱、酸度计、电热鼓风干燥箱、超净工作台、经济型转瓶机、台式离心机、YP电子天平、三用恒温水浴锅、混合加热磁力搅拌器、细菌鉴定仪、数码生物显微镜及成像系统(显微镜及电脑)、显微镜配套及电脑、倒置显微镜、冻干机、高速小型实验中药粉碎机、细菌过滤器、制冰机、消毒液机、离心机、旋涡振荡器、微量振荡器、振荡器、电子天平、XP基因扩增仪、钮曼移动硬盘、全钢药品柜、多媒体讲台、低速离心机、电脑、超净工作台、冰箱、恒温培养箱、手提式压力蒸汽灭菌器、体视显微镜等	128m ²	保证40名学生同时上课

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业自评报告

13	动物传染病实训室	电热鼓风干燥箱、电热恒温培养箱、厨宝、智慧黑板II等	128m ²	保证 40 名学生同时上课
14	显微投影实训室	互动软件系统、路由器系统、投影仪、护眼灯 数码一体化生物显微镜（学生）、数码生物显微镜	89.6m ²	保证 30 名学生同时上课
15	药理药检实训室	电热干燥箱、试验筛溶出度仪、粘度计、全自动熔点仪、快速水分测定仪、电动展开仪、韦氏比重称、电热恒温水浴锅、制冰机、药物不溶性微粒检测仪、冰箱、离心机、真空冷冻干燥机、电热恒温鼓风干燥箱、真空干燥箱、超声波清洗器、荧光分光光度计、抗生素效价测量仪、空气浴振荡器、智能化培养箱、高速冷冻离心机、微生物洁净操作台、pH 计、阿贝折光仪、澄明度仪、脆碎度仪、旋光仪、紫外可见分析仪、全波长酶标仪（带笔记本电脑）、升降式崩解仪、费休氏水分测定仪、永停滴定仪、多功能电位滴定仪（全自动）等	177.8 m ²	保证 60 名学生同时上课
16	中兽医实训室	组织匀浆机、数显电热恒温水浴锅、旋转蒸发仪、循环水真空泵、中医针灸用针、中药煎煮器具、高速中药粉碎机、槽型混合机、1.2 米通风柜通风系统、煎药机、常压循环 2+1 煎药包装一体机、中草药颗粒机、中药提取浓缩设备、华佗点子针灸治疗仪、电子灭菌试验装置、超净工作台、等	200m ²	保证 50 名学生同时上课
17	生理生化实训室	电子天平、不锈钢电热鼠兔两用解剖台、电泳仪、数字酸度计、中压电泳仪、电泳仪、光电比色计、电热恒温水浴锅、低速离心机、电泳仪槽、电子分析天平、生物医学信号采集系统、生物医学信号采集处理系统、生物信号采集终端(台式计算机)、TCS 小巧台秤、冷藏冰箱带锁、数显全不锈钢 4 孔水浴锅、台式低速实验室离心机、电热恒温培养箱等	128m ²	保证 40 名学生同时上课
18	动物繁育实训室	17℃ 数控恒温箱、17 摄氏度恒温冰箱 CO ₂ 培养箱、Motic 显微镜、PP 药品柜、XP 基因扩增仪、YP 电子天平、巴氏牛奶杀菌机、板式药品柜、背标测孕仪、背膘测定仪、冰箱、不锈钢调温电热板、测孕背膘一体机、超净工作台、超声波洗涤仪、厨宝、磁力搅拌器、单边试验台、蛋壳厚度测定仪、倒置生物显微镜、倒置荧光显微镜、低喷揉丝机（替代铡草机和揉搓机）、电动断喙器、电热恒温培养箱、电泳槽、电子天平、多功能蛋品测定仪、多媒体讲台、防水管道显微镜摄像头（可视）、分析天平、粉碎机、高速台式离心机、鼓风干燥箱 恒温板、恒温烘箱（70L）、恒温台、卷柜、可视输精枪（牛）、可视输精枪（犬）、快速恒温数显水箱、离心沉淀器、迈朗精子全自动分析系统、凝胶图像分析系统、胚胎冷冻仪、胚胎性别鉴定仪、妊娠诊断仪、三恒电泳仪、显微刀柄、显微镜温控仪、循环水真空泵、意大利精子密度测定仪、远红外背膘测定仪、猪发情鉴定仪等	128m ²	保证 40 名学生同时上课

19	畜牧场规划与设计实训室	一氧化碳测定仪、手掌式二氧化碳测定仪、氨氮测定仪、COD 测定仪、水质分析仪、多功能噪音分析仪、数字式温湿度计、电子测温仪、数字式照度计、数字式风速仪、便携式数显酸度计、智能风速仪、数字式测氧仪、空盒气压表、四合一测定仪、双蒸水机、电子天平、空盒气压表、空盒气压计、大气采样器、电传风向风速仪、便携式氨气检测仪、氨气检测仪、多参数水质分析仪、测氨仪、大气采样器、分光测色仪等	89.6m ²	保证 40 名学生同时上课
20	虚拟牧场实训室	(1+x) 家庭农场畜禽养殖实训资源软件、猪养殖虚拟仿真软件 (VR 版) 教学软件、虚拟仿真实验教学中心综合管理平台 (院级版本)、鸡养殖虚拟软件、奶牛养殖虚拟软件、教学视听软件、教学视听软件、学生 VR 学习工作站、VR 头盔、70 寸教学展示大屏、音响、无线话筒、教师 VR 工作站等	89.6m ²	保证 30 名学生同时上课
21	畜牧兽医学院-安平实训基地	无抗养殖蛋鸡场及配套工程、电气控制柜、四层层叠式蛋鸡自动化养殖设备、TMR 机、电动撒料机、清粪车、风机、冷风机、粉碎机混料机组、颗粒机、电动三轮车、三仪智能高温好氧发酵设备、机动三轮运粪车等	66700 m ²	保证 200 名学生同时上课
22	畜牧兽医学院-校内羊场	8 室联排羊用智能呼吸测热装置、巴氏消毒机 (包含一个封口机)、充气泵、臭氧消毒机、畜牧养殖设备智能、传送机、粗饲料揉丝机、电动三轮车、电动手推车、电动体外喷淋药浴车、电瓶清粪车、电瓶运料车、电瓶运输车、电热干燥箱、电热水器、电热水器淋浴器、电子天平、胴体肉质测定仪、负压排风机、刮粪设备、海尔冰箱、交换机、精饲料粉碎混合一体机、精子密度仪、可视输精枪、空调、空气温湿度传感器、牛奶检测仪、喷淋消毒系统、青贮打包机、青贮取料机、求积仪、肉质嫩度仪、舍内外监控设备、设备电气控制柜、生物显微镜、数据采集控制仪、数码恒温预热箱、数显电热鼓风干燥箱、水浴锅、饲料颗粒机、台式离心机、屠宰间架子及屠宰操作台、网络球形摄像机、洗衣机、小型播种机、小型铲车、小型上料车、小型旋耕、羊手术保定架、用体外 B 超仪、羊用直肠 B 超仪、羊用自动挤奶车、遥控电动伸缩门、玉米脱粒机、铡草机、智能采集控制箱等	6670m ²	保证 200 名学生同时上课
23	畜牧兽医学院-辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室 (牧医楼三楼)	离心机、酶标仪、洗板机、PCR 仪、荧光 PCR 仪、电泳仪、核酸提仪、凝胶成像系统、超净工作台、生物安全柜、恒温培养箱、高压灭菌锅、水浴锅、生化培养箱、CO ₂ 培养箱、显微镜、切片机等	800m ²	保证 80 名学生同时上课
24	畜牧兽医学院-动物营养研究院 (牧医楼二楼)	气相色谱仪、液相色谱仪、酶标仪、离心机、量热仪、纤维仪、脂肪仪、生化分析仪、快速水分测定仪等	400m ²	保证 70 名学生同时上课

结合行业企业标准开发的具有高职高专特色的信息化国家规划教材，具有包括视频、微课、图片、技能操作标准等丰富资源的数字化专业资源库，建有精品在线开放课程、学堂在线、智慧职教等在线开放课程，建有虚拟仿真实训平台。具备数字化教学资源配置保障，对接畜牧养殖产业发展和岗位技能要求，依托智慧职教、学堂在线、超星等在线开放平台，建设有《动物解剖生理》、《猪生产》、《畜禽寄生虫病》、《动物药理》、《禽生产》、《动物营养与饲料》、《畜牧场规划与设计》等在线开放课程，专创融合“金课”1门，《猪病防制》；双创融合课2门，《兽药生产与营销》和《特种动物养殖》，建有国家级虚拟仿真实训基地、省蛋鸡重点实验室等。在线开放教学平台要求使用便捷、可根据不同学习对象组课，能进行动态更新、互动交流方便等特点，以满足多元融合的线上线下混合式教学；应配备有畜牧兽医岗位关键技能虚拟仿真系统、动物解剖虚拟仿真软件等虚拟仿真教学资源。

（六）专业建设成效

1 专业优势明显

畜牧兽医专业属于辽宁省双高项目 A 级专业群，建有辽宁省动物健康养殖协同创新中心，国家示范院重点建设专业，国家级骨干专业，辽宁省订单定制定向人才培养示范专业，辽宁省现代学徒制人才培养示范专业，辽宁省畜牧兽医教师技艺技能传承创新平台，兴辽卓越专业群在建专业。

2 师资人才优势突出

畜牧兽医专业教学团队已经形成一支由教学名师挂帅，行业大师融入、专兼结合的高水平信息化教学团队。多年来，专业教学团队一直深入开展教学改革创新研究，努力提升人才培养质量，先后涌现出拥有全国巾帼建功标兵 1 名，“兴辽英才”职教名师 2 名，省职教名师 3 名，省职教专业带头人 2 名，省优秀教师 2 名，省最美教师 1 名，省最美科技工作者 1 名，优秀援疆干部人才 1 名，记功一次。2022 年团队被评为“辽宁省巾帼文明岗”称号，2021 年辽宁省高水平特色专业群验收中，畜牧兽医专业群以优秀通过验收；俞美子老师被评为畜牧兽医专业“辽宁省职业教育专业带头人”；范俊娟老师被评为专创融合课“金师”；2023 年获第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖 1 人。聘请大伟嘉股份廖峰董事长、大连三仪董事长江国托为畜牧兽医专业领军人才；聘请大连三仪动物药品有

限公司总经理刘艳、沈阳伟嘉牧业技术有限公司总经理赵宝凯为畜牧兽医学院技能大师，聘请辽宁大北农牧业科技有限责任公司陈海利、钟鑫、宋伟光总经理为我院德育导师。在教学改革、课程建设、教材编写、科学研究、社会服务等诸多方面硕果累累。

3 教改成果丰硕

近几年，畜牧兽医专业教学改革研究成果曾获得辽宁省教育教学成果奖一等奖2项（2022和2020），二等奖3项（2014），三等奖2项（2018）；中牧杯教育教学成果奖一等奖2项（2018和2023）、二等奖3项（2018、2021、2023）；主持承担各类教研课题10余项，发表教研论文110余篇，主编教材50余部，其中十二五7部、十四五辽宁省规划教材2部。团队在全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛获得一等奖2项，二等奖4项，三等奖3项；在教学能力方面，国家级三等奖2项，省级二等奖1项，校级一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；在信息化方面，国家级一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，省级一等奖1项、二等奖4项、三等奖4项，院级一等奖1项、二等奖1项；在课程思政方面，国家级优秀案例1项，省级典型案例1项，院级一等奖3项、二等奖2项、三等奖2项、优秀奖1项；在论文方面国家级三等奖1项，辽宁省三等奖1项。教育教学成果曾先后被多家媒体报道，被省内外兄弟院校广泛借鉴。

4 人才培养成效显著

近三年参加“高职组”动物疫病检疫检验职业院校技能大赛获得国家级三等奖2项、省级一等奖3项，二等奖5项；参加中牧杯“动物防疫技能大赛”赛项获得国家级特等奖1项、二等奖1项，三等奖2项，省级一等奖1项、二等奖2项，三等奖1项；组织学生积极参加各级创新创业大赛并获奖，参加全国大学生创新创业大赛荣获铜奖2项，辽宁省大学生创新创业大赛荣获金奖8项，银奖7项，铜奖7项；参加参加辽宁省大学生课外科技作品竞赛荣获三等奖1项；全国发明杯创新创业大赛获得一等奖1项、三等奖1项；挑战杯辽宁省大学生系列划竞赛获得一等奖3项，二等奖3项、三等奖3项；创青春大学生创新创业大赛金奖1项，银奖1项、铜奖1项；中牧杯大学生创新创业大赛二等奖2项、三等奖7项；另外教师指导学生进行创新创业立项2项，专利创新多项，学生在参赛及参与发明制作过程中，不断成长蜕变，创新能力、创造活力、实践能力和就业竞

争力得到显著提升。

此外，学生积极参加各项活动，荣获多种奖项，张金浩获辽宁省优秀共青团员，获营口市优秀共青团干部，胡博文获 2020 年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者，辽宁动物健康养殖研究中心小助手团支部获得辽宁省五四红旗团支部，“美丽乡村”志愿服务项目被评为第五届中国青年志愿服务项目大赛辽宁赛区铜奖，郜佳莹获得辽宁农职院“榜样的力量”营口市青年典型，蔡海龙撰写《我做小助手的故事》在辽宁青年杂志发表，冯彪为扎根家乡，服务乡村振兴，成为畜牧兽医行业创新创业典范，其事迹并在黄河电视台播出。

5.推进“五金”建设

畜牧兽医专业教学团队持续进步，打造产教研赛用一体化建设平台和数字化教学团队等，现阶段本专业以打造专业“五金”，提高人才培养质量为宗旨，持续奋进。

畜牧兽医专业优势与特色成果统计表

专业	办学能力特色（五金）	办学能力特色（五金）项目具体名称		产教融合特色	产教融合特色项目具体名称	
		国家级	省级		国家级	省级
畜牧兽医	金专	国家级骨干专业（2019） 学生技能大赛 国家级以上 2 项； 学生创新大赛 国家级 2 项	辽宁省数字化升级改造示范专业，畜牧兽医，2023 辽宁省现代学徒制示范专业，畜牧兽医，2021 “订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业，畜牧兽医，2020 《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）骨干专业，畜牧兽医，2019 辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖 2 项 学生技能大赛省级以上 22 项	产教联合体	全国数智农业产教融合共同体（副理事长） 江西现代畜牧业产教融合共同体（副理事长） 国家东西部协作现代畜牧业产教融合共同体（副理事长） 国家现代猪业产教融合共同体（常务副理事长） 国家智慧养殖产教融合共同体（常务副理事长） 东北生猪产教融合共同体 中国现代畜牧业产教融合共同体	

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业自评报告

	金师	<p>第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖，刘衍芬，2023</p> <p>全国巾帼建功标兵，刘衍芬，2021</p>	<p>辽宁省巾帼文明岗（畜牧兽医教师教学创新团队）2022</p> <p>辽宁省教师技艺技能传承创新平台 2018</p> <p>辽宁省 2022 年度职业教育兴辽职教名师，刘衍芬</p> <p>辽宁省最美教师，刘衍芬，2022</p> <p>辽宁省最美科技工作者，孙亚波，2022</p> <p>辽宁省先进工作者，孙亚波，2022</p> <p>2022 年辽宁省高校校园</p>	行业共同体		
	金课	<p>国家精品课：猪生产</p>	<p>省级精品课：禽生产、动物解剖生理、动物营养与饲料、畜牧场规划与设计、畜禽寄生虫病、动物药理</p>	实践中心	<p>国家级虚拟仿真实训基地：现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地</p> <p>辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目 4 项：《生猪饲养虚拟仿真实训》《猪场漫游参观及猪舍搭建虚拟仿真实训项目》《外科手术基本操</p>	
	金教材		<p>辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材，《猪病防制》</p> <p>入选农业农村部“十四五”规划教材 2 部，《猪生产》、《牛羊繁育技术》</p>	职普融通特色	<p>与沈阳农业大学合作培养学生 2 届</p> <p>产业学院：康平新希望产业学院、耘垦产业学院-耘垦产业学院；辽宁农业职业技术学院建平县乡村振兴学院</p>	

	金地	现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地，2021	辽宁省动物健康养殖协同创新中心； 辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室； 辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目4项-生猪饲养虚拟仿真实训；猪场漫游参观及猪舍搭建虚拟仿真实训项目；外科手术基本操作；动物饲料生产加工工艺仿真实训教学系统	科教融汇特色	神农中华农业科技二等奖，孙亚波，2023	辽宁省清原县畜牧科技特派团项目，鄂禄祥，2020 辽宁省岫岩县绒山羊科技特派团，孙亚波，2022 辽宁省农业科技贡献奖，孙亚波，2022 SCI3篇；核心期刊论文24篇 实用新型专利35个；软著21个， 省级以上自然科学课题11项： 学生创新创业大赛
--	----	--------------------------	---	--------	----------------------	---

三、定性评价自评部分

（一）专业顶层设计

畜牧兽医专业遵循辽宁农业职业技术学院“立足北方大农业、服务区域产业群、建设一流高职院”的办学定位，以服务“三农”发展为宗旨，坚持“立足地方、服务学生、服务社会”原则，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极响应《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出的“加强动物疫病防控，确保畜产品安全”“推动优质畜产品生产，促进产业结构的优化升级”“推动畜牧业可持续发展，减少对环境的负面影响，促进资源的合理利用”“引入现代科技，推动畜牧兽医行业的技术创新和应用，提高生产管理水平和动物健康管理能力”“健全畜牧兽医行业的监管体系，强化对动物疫病和食品安全的监测与检测，确保行业规范有序发展”的总体要求，紧密结合畜牧兽医专业实际，发挥畜牧兽医优势特色，坚持以立德树人为根本，以促进就业为导向，以产教融合、校企合作为主线，以教学模式创新、师资队伍建设、课程体系及核心课程建设、实验实训基地建设为重点，以智能化、数字化发展为契机，以国内、国际一流专业为标杆，以创新发展为动力，以提高人才培养质量为核心任务，全面加强文化建设，融文化建设于专业建设中，不断提升专业活力及服务社会能力，为辽宁五大区域发展战略、区域经济发展提供技术支持和人才支持，引领畜牧兽医专业的改革发展，为同类专业建设做出更大贡献。

辽宁农业职业技术学院畜牧兽医专业立足服务乡村振兴战略，紧跟现代畜牧业数字化智能化升级改造发展趋势，在产教深度融合的基础上，依托专业建设指导委员会和现代畜牧业虚拟仿真应用创新联盟合作平台，实施人才培养方案周期性年度调整机制，整合政、校、行、企资源优势，积极开展专业数字化升级改造。

（二）质量保障与持续改进

建立教学质量监控体系及运作流程，制定专业、课程和教师等各层面监控指标及课堂教学质量、学生满意度等具体监控点评价标准，作为教学质量监控与评价依据。

1.建立教学质量监控组织体系

由学院、二级学院、教研室构成多级监控组织，根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控。

第一层次是由教学主管院长、教务处和学校教学督导组参与的院级教学质量监控环节。主要负责在院级层面上为教学质量监控提供政策保证、制度保障、过程规范，以督促、指导教学过程、教学管理与教学改革的实施。教学质量监控措施包括定期检查和随机抽查两种形式。

第二层次是由二级学院院长、教学副院长、学院教学督导组等参与的系教学质量监控环节。主要负责在系层面上指导教学过程、教学管理和教学改革方案的实施和落实；制定专业、课程和教师层面的整体监控指标和专业人才培养方案、课堂教学质量、学生满意度等具体监控点评价标准，指导专业培养方案制订、课程教学大纲制订、课程建设、青年教师的培养等专业建设工作的实施；督促日常教学任务的完成与规范化建设；搜集、分析教师、学生对教学管理工作的意见和建议。

第三层次是由教研室主任、课程群负责人和专业教师参与的专业教学质量监控环节。主要负责从学生培养的角度制定、改进课程体系，调整教学内容，进行教师队伍建设、教材建设，改进教学方法等方面的工作，及时掌握课程的教学进度与教学计划的执行情况、学生的反馈等方面的情况，并加以监督、调控。

2.建立教学质量监控的目标体系

包括人才培养目标系统，其主要监控点为人才培养目标定位、人才培养方案等；人才培养过程系统，其主要监控点为教学大纲的实施、师资的配备、课堂教学质量、教学内容和手段的改革、考核内容和方式的改革等；人才培养质量系统，其主要监控点为课程合格率、优秀率、各项竞赛获奖率、就业率、创业率等。

3.建立教学质量监控的方法体系

(1)教学信息监控 通过日常的教学秩序检查，期初、期中和期末教学检查，通过教学信息反馈和学生学习信息反馈等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。

(2)教学督导监控 对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。

(3)听评课制度 以课堂教学效果评价标准为依据，督导专家、教学管理人员、教研室主任及同行相结合对所有任课教师的课堂教学效果全面评价。

(4) 学生评教制 每学期通过网上问卷调查的形式,由学生作为课程教学评估的主体,对教师的教学质量进行评估。

(5) 调整控制方法 根据信息收集、信息处理进行及时的调控。

4.建立教学质量监控的制度体系

(1) 教学常规管理制度 系关于加强课堂秩序管理的补充规定,系关于落实学院职业导师制度的规定,系实践基地学生管理规定,系关于落实学院工作纪律的规定、教师教学规范、关于听课制度规定等。

(2) 教学质量监控制度 教师课堂教学质量评价实施方案,教学质量监控评价诊细则教师课堂教学质量评价表(教师评价用表),教师课堂教学质量评价表(学生评价用表)。

(三)“三教”改革

1.教师

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强师德师风建设,突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合,提高教师教育教学能力和专业实践能力,分级打造教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次人才队伍。优化专兼职教师队伍结构,打造高水平、结构化教师教学创新团队,形成技艺精湛、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。

(1) 师德师风建设

加强师德师风建设,建立健全师德师风教育、宣传、考核、监督相结合的长效工作机制,并长期坚持,将师德师风教育作为教师培训必修课融入常规培训和管理全过程,引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德,在全面建设社会主义现代化国家的新征程中勇担培育时代新人的历史使命,落实立德树人的根本任务。

(2) 课程思政建设

积极构建“思政课程+课程思政”大格局,推进全员全过程全方位“三全育人”,鼓励课程团队共同探讨挖掘思政元素,并有机融入课程,实现课程思政与专业技术技能培养的有机统一。课程团队需要从畜牧兽医行业悠久历史、卓越成就、动物福利、食品安全、科学精神、行业创新、团队合作、服务三农等多方面挖掘思政元素并将其融入日常教学中,引导学生树立正确的职业道德观和社会责

任感。

（3）实践能力提升

实践能力是高职教师核心教学能力中最重要的部分，提高教师实践教学能力是一项系统工程，结合全国执业兽医资格考试、职业资格等级考试和 1+X 证书试点，加强教师培训；鼓励主动学习并提升自己的实践教学能力；通过以老带新，参加企业实践锻炼，专职教师进企业实践、兼职教师进校园育人。充分重视教师实践教学能力的培养及提高，因地制宜，因人而异，形成提升教师实践教学能力的有效机制。

（4）教学能力提升

教师的教学能力是教学质量的根本保障，与人才培养质量密切相关。畜牧兽医专业特别注重教师教学能力培养，制定合理的培训计划，定期参加教学能力提升培训，例如青年教师系列培训、公开课和听课反馈等；学院定期开展“说课程”“说教材”教研活动；鼓励教师积极参加各级教学能力比赛；通过“以老带新”的方式，对青年教师进行一对一的指导，促使专业教师教学能力整体提升。

（5）提高教师社会服务能力

通过横向课题、技术服务、产学研服务等形式服务行业企业，促进区域现代畜牧业的快速转型升级。服务全产业链，实施专业教师提升计划、现代畜牧产业助力计划和新型职业农民培训计划，整合产业学院资源，扶智增收，依托国家级虚拟仿真实训基地平台，派出专门化工作团队，广泛开展技术技能培训，开展“1+X”证书师资培训、基层农技人员培训以及企业技术人员培训。

2.教材

（1）规范教材选用与管理

根据《辽宁农业职业技术学院教材选用办法》，教师在选用教材时，要优先选用国家级、省级规划教材，能体现新工艺、新技术的近三年出版教材。针对教师选用的教材，由专业教研室主任、二级学院教材审核工作小组、学校教材选用委员会审核，层层把关，加强教材选用管理，规范选用程序，提高教材选用质量，确保更多优秀教材进课堂。

（2）发挥资源库优势，开发立体教材

畜牧兽医专业教师将教材建设和国家级虚拟仿真实训基地、在线开放课程建设等信息化教学资源相结合,开发相互融合、互为补充的新形态立体化教材,积极组建课程建设团队,进行在线开放课程建设,并积极申报国家级、省级、校级在线开放课,带动立体化教材开发。

(3) 书证融通, 开发新型教材

依托"1+X"证书制度试点,开发书证融通、“校企”双元新型教材,畜牧兽医专业成功申报 1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书试点,加强校、企合作,立足于企业生产实际和岗位需求,发现企业、行业新工艺、新规范、新标准,将专业教学标准、职业岗位标准融入

教材,校企深度合作,探索开发学校课程与 1+X 技能等级证书相融通的新型教材。

3. 教法

(1) 教学模式

落实立德树人根本任务,深入推进“三全育人”工作开展,切实提高专业育人质量;在产教融合“二元三体系”人才培养模式基础上,构建畜牧兽医专业“校企融通 复合精进”的教学模式,根据教学模式特点,规划专业课程体系,丰富和完善项目体系,形成“大专业基础+分方向培养”的人才培养路径,坚持书证融通,“岗课赛证”有机衔接,形成特色鲜明的人才培养模式。

(2) 教学方法

根据专业课程特点,选用合理的教学方法,注重学生职业能力培养,不断提升教学质量,在教学中,采用任务驱动法,通过创设情境、确定任务,学生自主学习或协作学习,解决问题并完成任务,最后进行效果评价,培养学生自主学习能力及团队协作意识;理论联系实际,采用问题教学法、情境教学法、启发式教学法、讨论教学法、目标教学法等,调动学生的学习主动性和积极性。

(3) 虚实结合促进数字化教学

依托现代畜牧业虚拟仿真应用创新联盟平台,依据产业新业态下核心岗位需求的核心任务、职业技能及职业素质,优化课程标准、教学大纲和教学计划,增加数字化相关的知识、能力和素质目标,教学内容中增加智慧养殖、大数据分析、

数字安全与创新等相关的知识模块和技能模块。同时对接职业技能等级制度（1+X 证书）、执业兽医关键技能、技能大赛标准、行业标准，将新技术、新工艺、新规范、新设备纳入新教材，将职业资格考证内容融入专业课程教学内容，推动课程内容与职业标准对接，课程教学与技能大赛对接，毕业证书与职业资格证书对接。公共基础课中增加了畜牧兽医信息化技术、畜牧业物联网技术与大数据分析课程。专业课程设置设计智能化饲养管理模块+疾病防控模块+智能化设备控制模块。智能化饲养管理模块包括：畜牧场规划与设计、智能化动物生产技术与设备使用维护等；疾病防控模块包括：动物疫病防治等；智能化设备控制模块包括：畜牧机械等。课程设置模式和教学内容都体现出鲜明的行业特征，具有很强的岗位适配性，充分满足了畜牧行业对现代化智能化养殖的相关技术操作所需人才的要求和增强毕业生就业竞争力及转岗适应性，专业学生就业对口率超85%，成为区域内同专业毕业生的首选高地，获得了行业企业的一致好评。

（四）产教融合、校企合作

树立开放、合作、共建共享的专业建设理念，加强与行业、企业、产业群和社会生产相融合，突出职业教育的产业、行业、企业与职业要素，将岗位知识技能素养要求融入专业、融入课程。以合作共赢为基础，找准学校与企业互动的利益平衡点和持续合作的激励点，转变观念，努力提高人才培养质量，提升学校内涵。

合作过程中，以生、企、校满意度为衡量标准，确定是否加深或终止校企合作。首先是企业浅层次参与人才培养，接纳学生实习、就业，建立初步校企合作；其次，以教师、师傅互派提升实操、授课水平为出发点，参与人才培养，接收学生实习、就业；最后，以企业全程参与人才培养为出发点，设立冠名班、订单班、现代学徒制班等，企业参与人才培养、共同制定人才培养规格、人才培养方案，进而共建课程、教材、产教融合实训基地、产业学院等，深度参与校企合作。通过循序渐进式校企合作，通过遴选、淘汰，与优质企业产教融合层次逐渐加深，人才培养质量不断提高。

4.1 搭建“产学研用赛”一体化育人平台，组建专业建设顾问委员会，指导专业发展

产学研用赛一体化平台是指在充分考虑校企双方的利益诉求及企业方的行业优势的基础上,把生产、教学、科研、应用和技能大赛作为技术技能型人才培养的关键环节综合运用起来,集成一体化的人才培养平台,通过生产提高学生的专业技能,通过教学提高学生的专业知识,通过科研培养学生的科学意识、研发能力和创新思维,通过知识与技能的应用提高社会服务能力,通过技能大赛培育精益求精的工匠精神。

畜牧兽医专业吸纳行业、企业、校内专任教师组建专业建设顾问委员会,根据产业发展趋势,负责制定专业规划、人才培养方案制定、校企合作模式探索等工作。为校企合作、产教融合提供路径和方法。在畜牧兽医专业实行专业化培养的过程中,在顶岗实习企业联盟基础上,根据畜种分类,分别建设禽方向、猪方向、反刍方向的校企战略合作联盟。进入战略联盟企业与学校共同承担人才培养方案开放、教学过程、人才培养质量评价与监控等全方位人才培养工作,标准共享、优势人力共享、教学成果共享、人才培养质量提升价值共享,产教深度融合。

4.2 订单式人才培养

在校企生三方满意的基础上,根据企业用人需求量、容纳度等因素,在原有合作的基础上,校企签订订单式人才培养协议。根据企业用人规格、用人标准,校企共同进行培养,学生实习、就业均到订单企业进行。

4.3 校企共建课程

校企共同制定课程标准,确定课程内容,企业参与课程建设。在课程资源建设中,充分发挥企业技术能手优势,载入实际工作任务,使课程高度对接生产实际。在行业需求广泛调研的基础上,畜牧兽医专业对应岗位的工作职责和必须知识技能进行深入分析,进而对现有专业课程进行解构,提取必备知识点和技能点,根据岗位需求的重要程度进行分类,重新构建课程,制定专门化的人才培养方案,如禽产业方向人才培养方案、猪产业方向人才培养方案等。在我院二元三体系的人才培养模式的框架下,从课程、项目设置上做到与行业企业需求高度契合,各产业方向课程设置遵循逐步专精的原则,核心知识点与技能点不断强化,真正实现课程和项目设置与岗位需求的无缝对接,凸显专精特色。

4.4 校企共同编写教材

企业参与专业教材的编写，合理规划教材大纲并参与编写，保障教材内容更新与技术更新同步。合作开发省部级、国家级规划教材。

4.5 校企共建产教融合实训基地

按照“政府统筹、数字赋能、校企共建、多元参与、市场运作、开放融合”的建设思路，集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务、技能大赛、技能鉴定、教师企业实践等多功能于一体的产教融合实训基地。

4.6 校企合作共建产业学院、实训基地、企业培训班

2020年，教育部、工业和信息化部联合发布《现代产业学院建设指南（试行）》，以区域产业发展急需为牵引，面向行业特色鲜明、与产业联系紧密的高校，建设若干高校与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

将校内大规模生产化、高水平专业化、经营风险高同时又对人才能力培养不可或缺的实训基地采取企业联合经营的方式运营。如将安平基地实训牛场与鸡场分别与不同企业共建经营体，企业的直接管理将实训基地升级为可跻身于市场的真实经营体，同时兼顾教学功能的发挥，过程中学生全面参与，获得与实际岗位“零距离”对接的机会，提高实践技能和职业素养。

校企共建企业培训班，以企业高管和行业专家为授课教师，有针对性的开设有关课程。课程内容涵盖企业专业知识与技能、行业发展趋势与前景、就业准备、企业创建与发展的基本环节及要求等等。学生在企业培训班学习过程中完成了知识、技能与企业的有效对接，也有效保障了“专业综合项目”、创新创业项目的完成。同时企业也完成了文化传播、准员工的筛选、人力资源现状调查等工作，校企双方利益诉求得以兼顾。

4.7 引入企业高管聘领军人才，校企共建技术服务和研发平台

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑。聘请行业企业内前沿高管为畜牧兽医专业领军人才，带领专业发展，为育人提供措施。围绕行业发展需要，畜牧兽医专业与企业合作建立技术服务和研发平台，积极开展关键技术研发工作，建构企业高度依赖的技术高地。结合专业教师特长、按照畜禽种类生产分别

构建禽方向、猪方向、反刍动物方向工作团队等，分别与不同企业融通，共同申报并完成相关研究开发工作。如与北京伟嘉集团共同组建动物健康养殖研究中心、辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室，形成支撑区域行业发展的研发平台，开展畜禽育种、疫病诊断和中草药应用等相关研究工作，为区域发展提供了技术支撑。禽方向团队与北京峪口禽业有限公司共建峪禽大学，猪方向团队与沈阳喜加喜猪业有限公司共同申报沈阳市科技局的科研项目等。研究过程中全面吸纳学生助手参与，在科研过程中，培养学生的科研精神和创新思维。

4.8 聘任企业专家、技术能手担任外聘教师

聘请企业专家、技术能手作为外聘教师，将最新技术、工艺及时传授给学生，同时，作为师傅负责学生在企业实习期间的指导者。依托校企合作产学研平台开展社会服务，倡导科学养殖理念，引领行业发展。

（五）服务辽宁

辽宁现代畜牧业转型升级带来专业发展新机遇，现代畜牧业是现代农业的核心组成部分，反应了现代农业的现代化水平。国家乡村振兴和精准扶贫战略，为乡村产业兴旺提供重要支撑的现代畜牧业，提出了发挥更大作用、更高水平的新要求 and 需求，提供了前所未有机遇。

一是辽宁省为现代畜牧业的优势区域，为高质量人才培养提供雄厚的产业基础。辽宁省畜禽产品产量和产值位列全国第3位，也是全国最大的宠物活体繁育基地和相关信息及技术的聚集区；全省标准化规模养殖比重达到65%，处于国内领先水平；人均肉类、禽蛋生产量分居全国第2位、第1位；35%的生猪、56%的禽肉、68%的禽蛋销售到省外；形成了以“南猪北移、北蛋南运、宠物品种资源辐射境内外”的产业发展格局；产业资源十分丰富，孕育了高水平人才培养的关键产业基础。

二是辽宁省作为现代畜牧业发展的核心承接区，产业升级和发展迫切需要大量高质量技术技能型人才。伴随国家发展战略定位和东北地区全面振兴，《全国农业现代化规划2016-2020》《农业部关于加快东北粮食主产区现代畜牧业发展的指导意见》《辽宁省现代农业发展“十三五”规划》等战略部署，进一步推动了以辽宁为重点的东北地区，由现代畜牧业优势区域向主导区域发展，以北京伟嘉

集团、大北农集团、温氏集团、新希望集团为代表的国内一流农牧集团公司纷纷入驻辽宁,创新型业态和行业组织不断涌现和升级,高质量技能型人才十分缺乏;据调研统计分析,我国现代畜牧业人才需求缺口达 35 万人,严重影响产业发展。

三是专业与区域产业战略合作关系紧密,“协同”发展空间巨大。专业系统性的“产教融合”机制,与地区产业和企业合作紧密深厚,牵头的学术组织和行业联盟,将有力高效地传导产业需求和动力,为畜牧兽医系发展提供强大的产业拉动力,聚集了磅礴的战略促进力量。

东北全面振兴新要求带来专业发展新机遇,农业职业教育作为影响广泛、关乎多元的职业教育,从乡村振兴、精准扶贫、富民强县、产业升级、劳动力转移等诸多方面,具有极其重要的战略意义和不可替代性。伴随职业教育改革的深化,高质量就业和服务产业作为现代职业教育改革的更高需求和要求,对畜牧兽医系提出了提升人才培养质量和与产业系统发展的新要求,更为高质量发展提供了重要机遇。作为根植和积淀于现代畜牧业和农业职业教育的畜牧兽医专业,在人才培养、技术研发和社会服务等方面素来具有区域领军优势和地域特色,将会在当前机遇中大有作为。

畜牧兽医专业人才是我国人才队伍的重要组成部分,是保障全民肉蛋奶数量和质量、推动畜牧行业发展、维护动物防疫安全、增进社会和谐的重要力量。着力培养高层次畜牧兽医人才,不仅关系到全省畜牧行业的长远发展、关系到畜产品的安全健康、畜牧业经济建设基础性作用的有效发挥,而且关系到人才强省强国、建设创新型国家大局。

我院畜牧兽医专业前身为畜牧专业,成立于 1985 年,至今向辽宁畜牧业相关企业输送了 9400 余名畜牧兽医高素质技术技能人才,为辽宁的畜产品保障和安全及人民健康做出了很大贡献,多年来,本专业历经了我国、我省经济大环境的不断变迁,力求契合,主动求变。

辽宁省作为现代畜牧业发展的核心承接区,产业升级和发展迫切需要大量高质量技术技能型人才。伴随国家发展战略定位和东北地区全面振兴,《全国农业现代化规划 2016-2020》《农业部关于加快东北粮食主产区现代畜牧业发展的指导意见》《辽宁省现代农业发展“十三五”规划》等战略部署,进一步推动了以辽宁为重点的东北地区,由现代畜牧业优势区域向主导区域发展,以北京伟嘉集团、

大北农集团、温氏集团、新希望集团为代表的国内一流农牧集团公司纷纷入驻辽宁，创新型业态和行业组织不断涌现和升级，高质量技能型人才十分缺乏；据调研统计分析，我国现代畜牧业人才需求缺口达 35 万人，严重影响产业发展。

为了适应辽宁畜牧兽医行业企业对畜牧兽医专业人才的需求，我院畜牧兽医专业，在进行大量社会调查的基础上，深入校企合作，进行校企联合培养，不断改革与创新人才培养模式，注重学生的技能、素养和创新能力的培养，打通理论与实践的最后“一公里”，夯实学生专业知识和技能基础，提升人才培养质量。

我院畜牧兽医专业人才培养，是培养学生具有表达能力，沟通能力，团队协作、组织协调能力，主动学习能力，专业能力；能胜任畜禽饲养、繁殖、经营、诊疗、预防等岗位需求，深化高素质技术技能人才培养培训模式改革。同时在教育体系优化及岗位标准对接的背景下，在深化课程改革过程中将思政教育融于课堂，培养学生正确的人生观、价值观、世界观。

畜牧兽医专业校企合作战略联盟成立以来，联合企业 50 余家，其中辽宁省内 35 家，每学年 95% 的学生进入校企联盟企业完成企业主修课和实习，再根据自主意愿进行选择就业，为推动辽宁经济发展提供了更好的人才服务。

严格执行学生的跟岗和顶岗实习制度，积极引入企业，建立跟岗顶岗实训基地，实训基地有国有企业、集团公司、事业单位和个体经营，学生岗位实习期间，实行“双导师制”，通过校内导师的线上线下指导和企业导师的反馈及时了解学生的实训动态，较大提升了学生的“适岗”能力和工作能力，实现校企零距离，为推动辽宁经济发展提供了更好的人才服务。

四、下一步发展计划

（一）教学模式

创新模块化教学模式与新教法，基于专业的人才培养目标定位，全面开展“虚实结合”的教学方法改革，强调“能力循环校正与提升、综合能力培养”格局的形成，结合创新人才培养模式、优化课程体系、实施模块化教学改革，形成对接职业标准的专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准和实训基地建设标准，建成高水平虚拟仿真实训基地，建成优质教学资源库，形成现代学徒制、技能证书、分层分类培养、学分制改革的制度体系。在模式建构的基础上，推动文化引领工程的实施，将畜牧兽医专业的职业文化融入模式之中，推动“工匠”精神的全面塑造。

最终呈现出立德树人根本任务全面落实，“三全育人”改革成效显著，“三教”改革深入，人才培养质量、就业核心竞争力全面提升良好育人局面。

（二）课程体系

依托专业建设理事会、专业指导委员会等行业协会、产业学院等平台，着眼“养、繁、防、治”的现代畜牧业产业链岗位群关键技术支撑，构建对接现代畜牧业核心岗位职业能力的“产教深融、复合专精”的专业课程体系，优化完善 20 门专业课程标准。充分开展数字化改革，申报数字化改革示范专业，充分发挥国家级虚拟仿真实训基地的示范作用，积极开发相关教学标准体系。积极开展面向加纳的“墨子工坊”项目推进工作，促进中国职教“走出去”。

（三）师资队伍

坚持以德为先，实施专业带头人“师德责任制”。以“四有”标准，按照“一纵一横”的理念，全面对接现代畜牧产业，通过领军人才培养与引进计划、团队带头人培养计划、技术技能大师培养与引进计划、骨干教师培养计划、双师型特色教学团队建设计划“五大计划”，打造层级清晰的纵向“结构化”师资体系，形成面向精准的 4 个横向“模块化”教学创新团队（生猪、家禽、反刍、小动物产业方向），科学分工协作，构建“专业-工作组-团队成员”的三级运行结构，实行工作清单制，形成高效的团队运行机制，形成创新合力。

提升教师“三能”（教学能力、创新能力、服务能力）：发挥党支部的堡垒作用，通过建立教师发展研究、专业培训、教学质量诊断与改进为主要内容的教师教学支持服务体系，满足教师的个性化、专业化发展需要。依托虚拟仿真实训基地的建设，加强教师发展中心硬件资源建设力度，新建省级专业实训培训基地，提升协同创新中心的功能，开展现代教育技术、现代农业技术研究，充分激发创新意识和创新动力。着眼于国家“乡村振兴”发展战略，依托各类平台，实施教师实践服务提升项目，积极开展与企业合作研发和技术革新，促进关键技术的改进与创新，投身新型职业农民培训及科技兴农，全面提升教师的服务能力。

确立团队教师能力发展路径及能力标准,开发落实团队教师能力提升测评制度1套:通过带头人汇报、团队答辩、现场考察、审阅团队建设验收报告、佐证材料、档案材料等,强化结果导向全过程管理,充分发挥团队成员的主观能动性,提升工作效能。建立健全团队管理体制,从岗位聘任、绩效分配、职称评定等各方面制定激励措施,为团队教师创造良好的成长氛围,切实推进团队高水准建设。

(四) 校内外实训基地

依据专业发展需要,按照全面推进畜牧兽医专业群高质量教学的需要,创建“融培养与培训于一体、群内共建共享、协同产业创新元素”的“畜牧兽医专业群共享资源中心”;资源中心涉及行业企业技术标准中心、数字共享中心、技术技能培训包等。

1. 依托省级虚拟仿真实训基地,打造现代畜牧业虚拟仿真实训基地

依托辽宁省“农林牧渔”虚拟仿真实训基地,按照“情境真实 实践丰富学考一体”的思路,在以虚拟牧场为核心的基础上,进一步完善和升级面向现代畜牧业产业链的相关模块,强化动物诊疗、宠物美容与护理、创新创业模块等虚拟仿真模块的建设,构建完善的虚拟仿真实训基地。

通过虚拟仿真资源、课件、图库、动画、视频、音频等多种形式,创设情境,使学生在获得适应岗位的职业素养和职业能力的同时,获得自主学习的能力、创新的方法能力,协作沟通能力和可持续发展能力;推动课堂革命,针对岗位任务的技能关键点,采用“养殖场—实训室—课堂”紧密衔接的教学模式,将职业生涯规划、企业实训实习等内容有机结合,实现高品质课程打造。在中心建设的基础上,建立远程实训指导系统或平台,实现校内外基地实时数据共享,特别针对校外基地特殊病例的及时分享,形成专业特色,显著提升信息化教学能力。建设与“虚拟仿真实训系统”相匹配的多功能共享型实训机房和运维中心,保障平台的有效运行。中心以实训者(学习者)为中心,突破真实现场实训的资源 and 时空限制,增强学生专业学习的深度和广度。

2. 面向岗位群核心能力要求,打造在线开放共享课程中心

建立以学习者为中心的在线学习平台,围绕专业群整体目标和专业目标要求,划分为公共基础模块、分岗位群模块、互选互学模块等类别的在线开放共享课程体系,打造“融创新创业和专业能力培养于一体”的产教融合课程15门,系

统形成畜牧兽医专业网上学习中心，并推动学习者进行学习成果积累和转换，满足多样化学习和教学的需要，推动线上培训功能的提升与升级；与仿真实训基地，形成网上“理实一体化”学习资源，提升畜牧兽医专业群信息化能力，依照共享和共建的理念，校企融合系统开发资源，让线上资源与行业企业需求紧密关联，保持其先进性和实用性。

3.打造岗位胜任能力导向的技术技能培训包.

围绕“X”证书框架要求，依托标准和数字资源建设，开发涵盖现代畜牧产业岗位群、具有高于行业企业水准的技术技能培训包，形成面向不同岗位需要的技术技能模块，推动满足多样化学习者定位的“岗位胜任能力”培训体系。

（五）科研和社会服务

依托省级协同创新中心和省级重点实验室，与辽宁省动物医学研究院、北京伟嘉集团、博瑞农牧集团等政府研究机构和入驻东北的一流企业继续深化合作，形成辐射东北区域的协同创新中心。中心针对特色品种繁育与优选、养殖环保、无抗养殖、饲料品质评估与检测等核心领域，通过各级各类纵向、横向生产应用性项目的研究，发挥技术技能创新与积累的平台优势，打造系列新产品或新工艺开发平台，为以辽宁为核心的东北区域提供优质的“第三方”服务平台，为带动行业、企业的发展，推动现代畜牧业生产力提高和产业进步提供一站式服务，助力乡村振兴。

紧密对接行业发展，以全面助力产业进步为载体，创建融“人才培养、科学研究、社会服务”功能于一体、跨“地域和企业”的“现代畜牧业发展研究与服务中心”，面向行业企业开展人员培训和技术服务。

同时依托国家级虚拟仿真实训基地，服务专业人员的“终身学习”需求，以国际化水准与禾丰集团合作，建设加纳“墨子工坊”，为新型农民培训、技术技能创新积累、关键核心技术人才深造、技术标准和资源共享、精准扶贫政策实施等提供平台，年均服务专业人才培养 5000 人次以上。