



辽宁省高等职业教育星级专业评估

动物医学专业自评报告

教学单位：动物医学

专业负责人：孟令楠

辽宁农业职业技术学院
二〇二四年九月

目录

一、专业基本情况	1
(一) 设立时间或历史沿革	1
(二) 专业规模	1
(三) 专业总体现状概述	5
二、定量评价自评部分	7
(一) 培养目标	7
(二) 培养规格	7
(三) 课程体系	9
(四) 师资结构	11
(五) 教学基本条件	14
(六) 专业建设成效	17
三、定性评价自评部分	21
(一) 专业顶层设计	21
(二) 质量保障与持续改进	22
(三) “三教”改革	25
(四) 产教融合、校企合作	28
(五) 服务辽宁	29
四、下一步发展计划	35
(一) 持续深化教育教学改革，不断加强“五金”建设	35
(二) 推动专业发展教育数字化，打造人才培养信息化高地	37
(三) 加速专业发展国际化，扩大动物医专业品牌影响力	37
(四) 科研与社会服务	38
(五) 创新创业教育	38

一、专业基本情况

（一）设立时间或历史沿革

动物医学专业前身为兽医专业，于 2016 年更名为动物医学专业，为国家级骨干专业、辽宁省示范专业、辽宁省品牌专业，畜牧兽医专业群为辽宁省双高建设重点专业群、辽宁省兴辽卓越专业群。从2016年截止到 2024 年，动物医学专业已培养毕业生 1434 人，分布于全国畜牧企业的各个重要岗位上，为我国的畜牧业的发展贡献重要力量。

（二）专业规模

1、专业招生规模及就业情况

专业 2021 年省内招生 125 人，2022 年省内招生 36 人，2023 年省内招生 48 人，目前在校生累计 264 人。2021-2023 年，专业毕业生平均年终就业率达到 92%，省内就业率 55%，平均对口率 83.3%，学生月薪 3000 元以上，优秀学生 5000 元以上，企业评价称职率 98%，优良率 95%。

2023 年毕业生人数为 219 人；就业 212 人，就业率 96.80%；其中升学 53 人，应征入伍2人，自主创业0人，省内就业147人，省内就业率为69.33%，专业对口率 86.79%，升学率 24.20%；2022 年毕业生人数为 225 人；就业 217 人，就业率 96.44%；其中升学 64 人，应征入伍 2 人，自主创业 1 人，省内就业 161 人，省内就业率为 74.19%，专业对口率 84.33%，升学率 28.44%；2021 年毕业生人数为 209 人，就业 197 人，就业率 94.26%；其中升学 55 人，应征入伍 1 人，自主创业 0 人，省内就业 166 人，省内就业率为 84.26%，专业对口率 84.77%，升学率 26.32%；主要工作企业为生猪养殖企业、禽养殖企业、牛羊养殖企业、兽药生产企业、饲料生产企业等，主要工作岗位是驻场兽医、兽医检测、门诊兽医、技术服务、饲养员、销售等。三年毕业生省内就业率平均为 75.9%，就业的辽宁省内公司主要沈阳伟嘉牧业技术有限公司、辽宁新望科技有限公司、沈阳扬翔有限公司、辽宁大北农牧业科技有限责任公司、沈阳义成农牧有限公司、大连三仪动物药品有限公司、大连成三畜牧业有限公司、辽宁越秀辉山控股股份有限公司等 60 多家畜牧类企业。

2、教师规模

动物医学专业共有专业教师24人，企业兼职教师21人；专业教师中高级职称10人，占比41.6%；双师型教师22人，占比91.6%；硕士及以上学历21人，占比87.5%。动物医学教师坚持立德树人的根本任务，注重师德师风建设，不断加强理论知识和实践技能

的学习，善于使用现代化、信息化、数字化的教学手段，立足北方大农业，不断为行业输送高素质技术技能人才。

3、实训基地规模

(1) 校内实训基地

动物医学专业实训教学场所、设备、管理等情况完全达到《职业院校专业实训教学条件建设标准》和《专业教学标准》要求，所有实训教学场所按照《标准》设置，配有专门教师管理。

2021年，辽宁农业职业技术学院获评教育部公示的215个“现代畜牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地”培育项目之一，并立足于数字化赋能乡村振兴、培育“新农人”的目标，从破解实训教学的痛点和难点出发，以虚拟现实等信息技术和实训设备设施深度融合为突破点，开发、优化虚拟仿真资源体系，融入行业新技术、新标准、新规范、新工艺，打造了“一平台四中心”。按照“企业需求什么，我们就做什么”的要求，坚持以“应用为王”的理念，邀请行业专家、企业高素质技术技能人才参与到虚拟仿真资源的设计中，引入行业“四新”，精准对接，建设企业生产需求的虚拟仿真实训资源，深化产教融合，确保虚拟资源的先进性，虚拟内容与企业岗位需求的契合性；将劳动安全教育、企业文化教育、思想政治教育融入虚拟仿真教学全过程，切实提升学生职业素养；以企业真实岗位场景和设备为背景，通过与实体实训设备相结合，重点打造基于“岗位场景”的基础理论知识模块、技能训练模块、职业素养提升模块等虚拟仿真教学资源，依此构建学生理论知识、技术技能和职业素养三线并进的虚拟仿真教学资源。

虚拟仿真实训共享管理平台作为资源平台供专业群内各专业互通互选，大幅度提高学生创新思维及创新操作技能。同时还向校内其他专业群辐射示范，已有4个专业群开发虚拟仿真资源并开展教学改革，获批国家精品在线课程5门、辽宁省虚拟仿真实训项目9项、全国大学生动物防疫技能大赛特等奖1项、二等奖2项，三等奖若干项，依托平台，展开辽宁省职工技能大赛，并获得优秀组织单位等荣誉。截至目前为止，我校畜牧兽医专业类共有1103名学生参与学习，开展虚拟仿真实训34000余次，总学习时间长达720000余分钟。

除此之外，动物医学专业还配有动物传染病实训室、免疫实训室、显微投影实训室、病理药理实训室、中兽医实训室、动物微生物实训室、动物普通病实训室等21个实训室。

动物传染病占地面积128m²，拥有荧光PCR仪、梯度PCR仪、酶标仪、荧光显微镜等仪器设备。开展项目有畜禽传染病病料的采取与保存、畜禽传染病的诊断与防治、畜

禽传染病疫情调查分析、畜禽传染病防疫计划的制定、畜禽传染病的免疫接种和环境消毒等。是《畜禽传染病》、《动物疫病防治》、《猪病防治》、《禽病防治》和《牛羊病防治》等课程的主要实训场所。

动物免疫实训室主要承担动物医学和畜牧兽医专业动物微生物应用技术课程实验教学及实践技能训练，此外还承担教师的科研及对外技术服务工作。

实验室仪器设备先进，除常规仪器外，拥有荧光PCR仪、梯度PCR仪、酶标仪、荧光显微镜、生物显微镜、二氧化碳培养箱、超净工作台、超声波清洗机等，能够充分满足教学、科研及对外技术服务的需要。

教学开设项目主要有：常见病原菌的分离与鉴定、凝集试验、沉淀试验、病毒红细胞凝集及其抑制试验、PCR检测技术、ELISA检测技术及荧光抗体技术等。

动物病理药理实训室注重培养学生的实验操作能力，提高和培养学生的独立工作、科学思维，以及观察问题、分析问题和解决问题的能力。实训课采取启发式、讨论式等教学方法调动学生的学习积极性，强化实验基本理论和技能训练，注重学以致用，联系企业岗位技能，致力为行业、企业输送一线技能型人才。根据专业与课程设置和学科建设，2021年以来对病理药理实训室进行省级改造，总面积为120m²，能够同时容纳60学生进行实践操作。是《动物病理》、《动物药理》等课程的主要实训场所，共有工作人员2名，小助手3名。

显微投影实训室占地面积89.6平方米，配备数码一体化生物显微镜36台、可满足36名学生同时使用。数码一体化生物显微镜将先进的光电转换技术和专业的数码成像技术完美结合，组成了集实时屏幕观察和数据存储于一体的新一代数码生物显微镜。本实训室承担动物医学专业、畜牧兽医专业和动物药专业专业的《微生物应用技术》、《畜禽传染病》、《畜禽寄生虫病》等专业课程的实训基本操作训练。包括显微镜使用与维护、微生物形态观察、组织细胞形态观察、寄生虫观察和组织病理切片观察等。

动物微生物实训室占地面积达128m²，建于2021年,用于培训动物医学专业、畜牧兽医专业、动物药专业学生的微生物应用技术相关技能。可进行细菌的分离、培养、鉴定技术；病毒的诊断技术；免疫学诊断技术等多个实验项目。实验室现有双目生物显微镜、摄像生物显微镜、倒置显微镜、荧光显微镜、无菌净化工作台、酶标仪、梯度PCR仪、高速离心机、低温冰箱、电热恒温培养箱、生化培养箱、立体压力蒸汽灭菌器、家用冰箱。实验室具有完成基础性实验项目、设计性实验项目、综合性实验项目和创新性实验项目的硬件能力。

中兽医实训室是辽宁农业职业技术学院畜牧兽医学院重点实训室之一。占地约200平方米，一次可容纳50人实训。设备先进齐全，拥有薄层色谱点样仪及薄层成像文件系统、粗颗粒粉碎机、中药蒸煮锅、各类中药标本及中药展示墙“百草园”等。主要承担中药药材鉴定、中药质量分析;中药浓缩提取、分离;中药分析、质量测定、浸润、蒸煮、锻制及中药切片;中药制剂制备和制剂分析等教学任务。

动物普通病实训室（一）占地面积128平方米。拥有动物恒温不锈钢手术台、无影灯、外产科手术器械、骨科基础器械、高频电刀、动物监护仪等仪器设备。可针对大动物开展瘤胃切开术、疝修复术等常见外科手术的术前准备、手术操作及术后护理等实训内容，是《畜禽普通病诊疗》、《动物外产科病》、《兽医临床诊疗技术》等课程的主要实训场所。

反刍产业科技创新基地，占地面积2580平方米，建有2栋现代化羊舍、1栋饲草料存储加工车间、1栋粪污无害化处理间、4个产业技术实验室、1个开路式呼吸测热室。基地配备各类仪器设备、车辆、设施等50余台/套，具备开展遗传育种、繁育、营养与饲料加工、疫病诊疗等产业技术的研发条件。基地按照“一体两翼”的思路设置三个技术研发模块，以辽宁绒山羊为主体，以肉用绵羊和奶山羊为拓展领域。目前饲养绒山羊种羊78只，初步建立了超细型和高繁型两个品系，前者羊绒细度小于14微米，后者繁殖率达到175%以上。未来重点将瞄准“超细型”绒山羊培育方向，通过分子育种与常规育种相结合、AI技术扩繁的方式选育新品系，解决“羊绒细度不够理想”这一卡脖子难题。基地肉用绵羊为小尾寒羊和夏洛来羊，夏洛来羊是通过MOET技术引进的纯种羊，计划利用该技术通过连续2~3年时间组建起规模在50只以上的夏洛来羊群体。未来探索以夏洛来羊为杂交父本的多元组合，在经几世代的选育固定，培育辽宁省的地方肉羊品种。基地的奶山羊是撒能与红鹿杂交奶羊，计划通过杂交改良提升产奶性能和羊奶品质，通过营养调控技术的研究生产功能型羊奶。

（2）校外实训基地

安平基地由现代化牛场、现代化鸡场构成。现牛场共养殖肉牛115头，由养殖区、活动区、实训区、生活区构成，主要服务课程为牛生产、牛病防治、畜禽繁育等课程，提供牛的人工授精、牛的助产术、瘤胃切开术等岗位技术操作，每年服务学生5000余人/次；现代化鸡场共养殖蛋鸡2万余只，与大连成三集团合作共建用于学生实践练习为主，生产为辅的现代化实训基地，配有智能化的生产线，不仅给学生提供了实际企业内部的工作场景，更提供了相应的岗位技能训练、岗位管理能力提升的机会，让学生不仅学会

养鸡的技能，更学会如何去管理一个现代化的鸡场，让其顺畅健康的运行，提升学生的管理能力、技术能力，培养学生的责任意识。

政校企行共建产业学院3所，分别是康平新望产业学院、越秀辉山产业学院、乡村振兴产业学院。以康平新望产业学院为例，康平新望产业学院致力于服务辽宁区域现代农业发展，结合当地生猪产业布局与战略发展需要，充分发挥政府、行业、企业、学校的优势，深化产教融合，培养大批高素质、创新型技术技能人才，为农牧行业发展提供人才和技术保障。积极推进中高职一体化人才培养，探索混合所有制和股份制办学模式。开展退伍军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民职业教育以及各类企业从业人员培训，最终成为农牧特色突出的人才培养和教育教学改革高地。

康平新望产业学院主要面向高职畜牧兽医专业、动物医学专业、动物药学专业全日制学生，面向中职畜禽生产技术专业的全日制学生。另外还可面向农牧企业招收的待培训员工、在职提升培训员工以及政府安排培训的农牧类人员。

康平产业学院的建立，能够为行业企业培养和输送高素质技术技能型人才，提升员工整体素质；为区域农牧业发展提供智力支持，为退伍军人、农民工、高素质农民提供职业教育或培训；拉动当地职教中心快速发展；为教师团队提供实践锻炼平台；为专业建设提供发展思路，提升产学研一体化办学水平；为辽宁省高职院校产业学院建设改革探索提供实践探索经验和示范。

（三）专业总体现状概述

1. 专业建设方面：

历史传承与发展：学院动物医学专业拥有较长的发展历史，前身为兽医专业，于2016年更名为动物医学专业。在长期的办学过程中不断积累经验、改进教学，为专业的持续发展奠定了坚实基础。动物医学专业不断适应农业和畜牧业发展的需求，逐渐形成了较为成熟的动物医学专业体系，为国家级骨干专业、辽宁省品牌专业、辽宁省示范专业。

动物医学专业定位明确，专业主要培养适应动物疾病防治、动物检疫检验等工作需要的高素质技术技能人才，紧密贴合现代畜牧行业对专业人才的需求。

2. 教学资源方面：

师资力量：动物医学专业拥有一支结构合理的师资队伍，教师总数能够满足教学需求。其中包括具有丰富教学经验的教授、副教授，以及具有实践经验的“双师型”教师、

企业兼职教师。这些教师不仅具备扎实的专业理论知识，还能够将实际工作中的案例和经验融入教学中，提高教学质量。

教学设施：校内实训基地建设完善，拥有 21 个与动物医学专业相关的校内实训基地，如动物生理解剖虚拟仿真实训室、普通病实训室、免疫实训室等，为学生提供了良好的实践教学环境。同时，学校还与大北农、大伟嘉等 60 余家企业开展深度校企合作，建立了稳定的校外实习基地，让学生能够在实际工作环境中锻炼技能。

3. 课程与教学方面：

课程体系科学：课程设置涵盖了动物医学的基础理论和专业技能，包括动物解剖生理、兽医微生物、兽医临床基础、畜禽传染病、畜禽内科病、畜禽外产科病、畜禽寄生虫病、动物检验检疫等核心课程。课程内容注重理论与实践的结合，培养学生的综合专业能力。

教学方法多样：采用多种教学方法，如案例教学、项目教学、现场教学等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，积极推进信息化教学，利用在线课程、虚拟仿真实验等教学资源，拓展学生的学习渠道。

4. 学生发展方面：

竞赛成果显著：学生在全国职业院校技能大赛等多个省级以上赛项中表现出色，获奖达 30 余项。这不仅展示了学生的专业技能水平，也反映了学校在教学质量和实践教学方面的成效。

就业前景良好：毕业生就业率达到了 90% 以上，就业去向主要包括动物养殖企业兽医技术员、检疫机关的兽医卫生检疫与监督岗位、兽药企业生产与销售等。随着畜牧业的发展，动物医学专业的毕业生就业前景广阔。

5. 行业影响力方面：

社会服务积极：依托绒山羊养殖科技特派团等项目广泛开展科技下乡活动，为当地养殖户提供技术支持和服务，帮助解决实际问题，推动了当地畜牧业的发展。同时，专业教师积极参与行业培训和技术咨询，提高了学校在行业内的知名度和影响力。

行业合作紧密：通过创建校企战略联盟、职业教育集团等形式，与企业开展深度合作，实现了人才共育、基地共建、资源共享，这种紧密的校企合作关系，为学生的实习、就业提供了保障，也为企业的发展提供了专业人才支持。

二、定量评价自评部分

（一）培养目标

培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有“懂农业、爱农村、爱农民”的三农情怀，“执着专注、一丝不苟、精益求精、追求卓越”的工匠精神及“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的劳动精神，践行社会主义核心价值观，具有良好职业道德，一定的创新意识、创新精神和创业能力，具有畜禽疾病诊断与防治、畜禽健康监测与评估、生物安全体系构建与监督等基本知识和技能，能够具备利用大数据和人工智能进行疫情的预警和防控决策，通过大数据的分析提前制定应对措施的能力，适应养殖场兽医、大动物门诊兽医、兽医实验室检测、兽医兽药技术服务等岗位工作所需要的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 知识

（1）基础知识

熟知并运用与专业相关的英语、计算机和化学基础知识。

释义动物机体的系统组成及各个器官的名称、形态特点和位置的能力。

掌握细菌和病毒的基本特性，掌握主要病原微生物的培养特性、致病性、传染方式及其预防与控制，熟悉常用免疫学实验技术的原理和方法。

（2）专业知识

掌握动物病理学、药理学基本知识与技能。

掌握畜禽疫病的发生、发展规律和病原特点。

熟悉畜禽的保定、一般检查和各系统的检查方法。

掌握实验室常规技能操作，的细菌分离鉴定方法、寄生虫虫卵筛查、免疫抗体水平检测方法。

掌握药理基础知识，熟知不同的给药方法，了解动物疾病常用药。

具备外科、产科手术基本操作相关专业知

了解养殖企业生产流程，了解行业规范，了解相关的政策和法律法规。

2. 能力

（1）通用能力

具有沟通交流、人际交往能力。

具有信息采集与处理能力。

具有自主学习、自我提高能力。

具有知识迁移等综合能力。

具有分析问题、解决问题能力。

具有一定的创新意识和能力。

（2）专业能力

熟悉动物福利与动物保护的相关理论知识，能够合理分析相关法律问题。

能够对畜禽常见疾病做出初步诊断，并提出科学合理的药物治疗方案。

对畜禽疫病的发生情况进行调查、研究和诊疗，能够制定科学有效的方案进行预防和控制。

能够合理分析人兽共患病的公共卫生意义，并理解应承担的责任。

熟练掌握畜禽的病理剖检技术。

熟练掌握血清学试验并应用于生产实践。

能进行常见的外科手术操作，具备较强的无菌操作意识。

能够对家畜进行助产。

能够利用人工智能，通过大数据的分析进行疫情的监测预警，提前制定应对措施。

3. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养；培养自我约束意识，具有良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯。

(三) 课程体系

课程名称			课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数					
				总计	理论	实践（ 验）		1	2	3	4	5	6
								13.0	16.5	13.0	17.5		
公共基础课	军训国防教育	军事技能	GG2401	(2周) 112		(2周) 112	2.0	(2周) 112					
		军事理论课	GG2402	36	36		2.0	36					
	思想政治理论课		GG2403	144	128	16	9.0	72	72	(8)	(8)	(8)	(8)
	身心健康教育	体育	GG2404	112	22	90	7.0	24	24	32	32		
		大学生健康教育	GG2405	32	32		2.0	16	16				
	职业发展与就业指导		GG2406	32	32		2.0	16			16		
	劳动教育		GG2407	16	16	劳动实践贯穿4个学期	1（+3）		16	劳动实践包括日常劳动、生产实践、服务劳动、创新性劳动（3）			
	美育		GG2408	32	24	8 艺术活动	2.0			24			
	国家安全消防安全教育		GG2409	16	16		1.0		16				
	人文类公共选修课		GG2410	96	96		6.0		96				
	大学生创业基础		GG2411	32	32		2.0	32					
	创新创业学分		GG2412				4.0	参与科研、生产实践或自主创业等					
	英语		GG2413	128	128		8.0	64	64				
	信息技术		GG2414	48	12	36	3.0		48				
	应用化学		GG2415	48	24	24	3.0		48				
	小计				804	598	206	51	292	304	56	48	
专业（技能）课	专业基础课模块	高等数学	4103012401	32	32	0	2.0		32				
		动物解剖生理 ^H	4103012402	56	40	16	3.5	56					
		微生物应用技术 ^{HC}	4103012403	56	46	10	3.5		56				
		小计		144	118	26	9.0	56	88	0	0	0	0
	疾病防治模块	动物病理 ^H	4103012404	56	40	16	3.5		56				
		动物药理 ^H	4103012405	56	40	16	3.5		56				
		动物临床诊疗技术 ^{HC}	4103012406	48	32	16	3.0			48			
		畜禽内科病 ^H	4103012407	48	32	16	3.0			48			
		动物传染病 ^H	4103012408	56	40	16	3.5			56			
		畜禽寄生虫病 ^H	4103012409	48	32	16	3.0			48			
		中草药应用技术 ^{HC}	41030124010	40	32	8	2.5				40		
		畜禽外产科病 ^{HC}	41030124011	48	38	10	3				48		
	小计		400	286	114	25.0	0	112	200	88			
	生产检验	动物产品加工与检验	41030124012	32	24	8	2.0				32		

辽宁农业职业技术学院动物医学专业自评报告

		模块	小计		32	24	8	2.0	0	0	0	32		
		饲养管理模块	猪生产 ^x	41030124013	32	24	8	2.0				32		
			禽生产 ^x	41030124014	32	24	8	2.0				32		
			牛羊生产 ^x	41030124015	32	24	8	2.0				32		
			小计		96	72	24	6.0				96	0	0
	能力拓展课	选修10学分	动物营养与饲料	41030124016	32	32	0	2.0				32		
			畜牧兽医法规	41030124017	32	26	6	2.0				32		
			生物安全与防控	41030124018	32	26	6	2.0				32		
			兽医公共卫生学	41030124019	32	24	8	2.0			32			
			执业兽医系列课程	41030124020	32	32	0	2.0			32			
			特种动物生产	41030124021	32	26	6	2.0				32		
			畜禽繁育	41030124022	32	32	0	2.0				32		
			企业经营管理	41030124023	32	32	0	2.0				32		
			兽用生物制品技术	41030124024	32	16	16	2.0			32			
			兽药营销 ^c	41030124025	32	26	6	2.0			32			
			财会基础	41030124026	32	26	6	2.0			32			
			机电基础	41030124027	32	32	0	2.0			32			
			小计		160	140	20	10.0	0	0	64	96	0	0

续表

课程名称		课程编号	学时			学分	学期周数与学期学时数					
			总计	理论	实践（验）		1	2	3	4	5	6
							13.0	16.5	13.0	17.5		
专业项目	专业典型项目	动物标本制作	41030124028	2.0周/60学时	2.0周/60学时	4.0	2.0周/60学时					
	专业技能项目	微生物培养与检测	41030124029	1.0周	1.0周	2.0		1.0周				
		动物临床诊疗	41030124030	1.0周	1.0周	2.0			1.0周			
		动物病理解剖	41030124031	1.0周	1.0周	2.0		1.0周				
		动物寄生虫筛查	41030124032	1.0周	1.0周	2.0			1.0周			
		动物内科病诊疗	41030124033	1.0周	1.0周	2.0			1.0周			
	专业综合项目	畜牧场疫病防控	41030124034	1.0周	1.0周	2.0			1.0周			
		动物外产科训练	41030124035	1.0周	1.0周	2.0				1.0周		
	专业创新（创业）项目	畜牧兽医产业链运营	41030124036	2.0周	2.0周	（4.0）				※		
	小计			9.0	9.0	18.0	2.0	2.0	4.0	1.0		
企业实践	认识实习		41030124037	（2.0周）	（2.0周）	（2.0）				（2.0周）		
	企业实践项目（企业主修课）		41030124038	19.0周	19.0周	19.0					（19.0周）	
	岗位实习		41030124039	22.5周	22.5周	22.5						（22.5周）
	毕业设计（论文）		41030124040	2.0周	2.0周	（4.0）				※	※	（2.0周）
	小计			41.5周	41.5周	41.5						

合计（在校阶段）		2720	1290	1430	162.5	348	428	320	382		
周学时						26	26	25	22		

注：课程标识识读：“H”标记课程为专业核心课程；“C”标记课程为“双创”课程；“X”标记课程为“‘1+X’书证融通”课程；“Z”标记课程为人社部门职业技能等级证书融合课程；“L”标记课程为“专劳融合”课程；“M”标记课程为“专美融合”课程。统一以右上角标形式标记，格式加粗。

（四）师资结构

本专业要求具有相对稳定、水平较高的“双师型”师资队伍，所有任课教师应具备本科以上相关专业的学历，其中70%以上教师具备研究生学历。主讲教师应具有中级以上专业技术职务，专业教师中至少5人具有高级专业技术职务，80%以上教师符合“双师”素质要求，专业教师中需要有执业兽医师职业资格或具有1+X家庭农场畜禽养殖等相应职业资格鉴定的考评员。

来自行业企业的兼职教师不少于专业技能课教师的50%，兼职教师应为兽医行业的技术骨干或管理人员，一般应具备3年以上的企业工作经历。

本专业教师要求具有高职教育理念，适应高职教育发展的要求。熟悉职业标准要求，熟悉授课对象的基础和特点，能够充分利用各种教学资源 and 现代化教学手段，运用多种教学方法，注重学生职业能力的培养。动物医学专业教学正常进行需要的校内校外教师数量、结构和素质要求参考见表1、表2。

表1 动物医学专业校内师资队伍

教师姓名	职称	学历学位	综合素质与能力	授课任务
刘衍芬	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	动物传染病
钱景富	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	禽病防制
曹晶	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	微生物应用技术
贾富勃	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	牛羊病防治
范俊娟	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	猪病防制
吕丹娜	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	猪生产
丁国志	教授	学士	“双师型”素质	禽生产
孙亚波	教授	博士研究生	“双师型”素质	牛羊生产
孟令楠	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	动物临床诊疗技术
王忠顺	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	动物检疫检验
顾洪娟	教授	硕士研究生	“双师型”素质	企业经营管理
贺永明	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	畜禽内科病
李建光	讲师	博士研究生	“双师型”素质	生物安全与防控
姜龙	讲师	博士研究生	“双师型”素质	动物病理

梁德洁	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	动物药理
于明	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	畜牧兽医法规
杨荣芳	副教授	硕士研究生	“双师型”素质	动物营养与饲料
吉尚雷	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	兽医临床基础
张文晶	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	中草药应用技术
路卫星	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	畜禽寄生虫病
徐晓江	助教	学士	“双师型”素质	动物疫病防控
汪梦竹	助教	硕士研究生	“双师型”素质	微生物应用技术
叶秋雨	助教	硕士研究生	“双师型”素质	微生物应用技术
孙淑琴	讲师	硕士研究生	“双师型”素质	牛羊生产

表2 动物医学专业校外师资队伍

教师姓名	专业领域	所在单位	工作岗位/职务	承担的 课程/项目名称
王喜庆	畜牧兽医	大成食品（大连）有限公司		动物传染病
张聿迪	畜牧兽医	大连龙锐达进出口有限公司	经理	禽病防控
刘彬	预防兽医	沈阳义诚农牧科技有限公司	经理	微生物应用技术
马立超	畜牧兽医	北京生泰尔科技股份有限公司	经理	牛羊病防治
张子光	动物医学	大连成三畜牧业有限公司	经理	猪病防控
赵宝凯	生猪养殖	沈阳伟嘉牧业技术有限公司	总经理	猪生产
王雪云	家禽养殖	河北峪口禽业有限公司	经理	禽生产
赵清彬	畜牧兽医	北京生泰尔科技股份有限公司	经理	动物临床诊疗技术
刘悦	兽药检测	大连三仪动物药品有限公司	经理	动物检疫检验
徐玉新	兽药检测	中粮家佳康（赤峰）有限公司	经理	企业经营管理
周晓文	畜牧兽医	辽宁世领自营牧场有限公司	经理	畜禽内科病

高继海	畜牧兽医	辽宁辉山乳业集团有限公司	经理	生物安全与防控
谷维佳	预防兽医	辽宁世领自营牧场有限公司	经理	动物病理
李彦伟	畜牧兽医	北票市宏发食品有限公司	经理	动物药理
宣智文	动物医学	长春博瑞农牧集团股份有限公司	经理	畜牧兽医法规
张学锋	生猪养殖	长春博瑞农牧集团股份有限公司	经理	动物营养与饲料
刘文艳	家禽养殖	北京峪口禽业有限公司	经理	兽医临床基础
李磊	畜牧兽医	天津嘉立荷牧业集团有限公司	经理	中草药应用技术
王海森	兽药检测	中粮家佳康（赤峰）有限公司	经理	畜禽寄生虫病
闻昌菊	兽药检测	辽宁大北农牧业科技有限责任公司	经理	动物疫病防制
李伟良	兽药检测	北京生泰尔科技股份有限公司	经理	微生物应用技术

（五）教学基本条件

本专业需要有现代化教学设备，虚拟仿真实训室、多媒体教室、信息网络教学资源，有与行业发展相对接的动物疾病诊疗设备等。

实训室：畜牧机械虚拟仿真实训室、动物病理药理实训室、动物普通病实训室、动物营养与饲料实训室、动物解剖虚拟仿真实训室、动物微生物实训室、动物传染病实训室、畜牧场规划与设计实训室、动物免疫实训室、显微投影实训室、虚拟牧场实训室、中兽医实训室。

校内实训基地：要求有能同时满足教学需要和对外服务的动物医院、畜禽养殖场。基地内设备先进，技术规范，与行业企业对接，能提供动物养殖、动物疾病防治等工作的真实工作环境。

校外实训基地：校外实训基地应包括动物医院、养殖场、生物制品场及兽药经营企业。要求每个企业具有先进的设备、管理规范，有至少能够同时接纳5名实习生的能力。学校应与校外实训基地签订合作协议，内容包括对岗位实习期间学生的管理、指导、补贴、保险、考核等。

表3 动物医学专业实验室、实训基地面积、设施设备

序号	名 称	主要仪器设备	使用面积 (m ²)	实习实训 工位数
1	动物普通病实训室I	不锈钢液压型动物手术台、手术用无影灯(移动式)、纤维上消化道镜、动物用血气分析仪、笔式初乳数显仪、双目生物显微镜等	128m ²	保证40名学生同时上课
2	动物普通病实训室II	兽医骨科器械、兽医产科器械箱、兽医齿科器械箱、修蹄器械包、电动吸引器、自停颅骨钻、V型恒温大动物手术台、全不锈钢大动物手术台、手术用无影灯(吊式)、手术用无影灯(移动式)、检眼仪、动物用心电图机、手提式压力蒸汽灭菌器、奶牛尿液检测仪、奶牛血钠测定仪(Na/K/Ca)、牛初乳测定仪、手持云台等	128m ²	保证40名学生同时上课
3	动物解剖虚拟仿真实训室	70寸教学展示大屏、教师VR工作站、学生VR学习工作站、VR头盔、互动性MR头盔套装软件、桌面3D交互教学设备、无线话筒、音响、3D数字动物解剖软件、饲料厂生产流程、饲料营养检测仿真教学	89.6m ²	保证30名学生

		系统、饲料原料快速鉴定与掺假识别仿真教学系统等		同时上课
4	动物病理药理实训室	石蜡包埋机、石蜡切片机进口、紫外分光光度计、超声波清洗机、小动物活动记录仪、自动组织脱水机进口、自动染色机、体视显微镜、数码恒温水箱等	128m ²	保证40名学生同时上课
5	动物微生物实训室	双目生物显微镜、离心机、振荡器、精密PH计、CO ₂ 培养箱、台式机、照相机、器械柜、中央实验台、实验台边台、全钢药品柜、多媒体讲台、厨宝、显微镜、水浴锅、电子灭菌试验装置等	128m ²	保证40名学生同时上课
6	动物免疫实训室	电子天平、超声波清洗机、酶标仪、恒温培养箱、酸度计、电热鼓风干燥箱、超净工作台、经济型转瓶机、台式离心机、YP电子天平、三用恒温水浴锅、混合加热磁力搅拌器、细菌鉴定仪、数码生物显微镜及成像系统（显微镜及电脑）、显微镜配套及电脑、倒置显微镜、冻干机、高速小型实验中药粉碎机、细菌过滤器、制冰机、消毒液机、离心机、旋涡振荡器、微量振荡器、振荡器、电子天平、XP基因扩增仪、钮曼移动硬盘、全钢药品柜、多媒体讲台、低速离心机、电脑、超净工作台、冰箱、恒温培养箱、手提式压力蒸汽灭菌器、体视显微镜等	128m ²	保证40名学生同时上课
7	动物传染病实训室	电热鼓风干燥箱、电热恒温培养箱、厨宝、智慧黑板II等	128m ²	保证40名学生同时上课
8	显微投影实训室	互动软件系统、路由器系统、投影仪、护眼灯 数码一体化生物显微镜（学生）、数码生物显微镜）	89.6m ²	保证30名学生同时上课
9	中兽医实训室	组织匀浆机、数显电热恒温水浴锅、旋转蒸发仪、循环水真空泵、中医针灸用针、中药煎煮器具、高速中药粉碎机、槽型混合机、1.2米通风柜通风系统、煎药机、常压循环2+1煎药包装一体机、中草药颗粒机、中药提取浓缩设备、华佗点子针灸治疗仪、电子灭菌试验装置、超净工作台、等	200m ²	保证50名学生同时上课
10	畜牧兽医学院-安平实训基地	无抗养殖蛋鸡场及配套工程、电气控制柜、四层层叠式蛋鸡自动化养殖设备、TMR机、电动撒料机、清粪车、风机、冷风机、粉碎机混料机组、颗粒机、电动三轮车、三仪智能高温好氧发酵设备、机动三轮运粪车等	66700m ²	保证200名学生同时上课

11	畜牧兽医学院-校内羊场	8室联排羊用智能呼吸测热装置、巴氏消毒机（包含一个封口机）、充气泵、臭氧消毒机、畜牧养殖设备智能、传送机、粗饲料揉丝机、电动三轮车、电动手推车、电动体外喷淋药浴车、电瓶清粪车、电瓶运料车、电瓶运输车、电热干燥箱、电热水器、电热水器淋浴器、电子天平、胴体肉质测定仪、负压排风机、刮粪设备、海尔冰箱、交换机、精饲料粉碎混合一体机、精子密度仪、可视输精枪、空调、空气温湿度传感器、牛奶检测仪、喷淋消毒系统、青贮打包机、青贮取料机、求积仪、肉质嫩度仪、舍内外监控设备、设备电气控制柜、生物显微镜、数据采集控制仪、数码恒温预热箱、数显电热鼓风干燥箱、水浴锅、饲料颗粒机、台式离心机、屠宰间架子及屠宰操作台、网络球形摄像机、洗衣机、小型播种机、小型铲车、小型上料车、小型旋耕、羊手术保定架、用体外B超仪、羊用直肠B超仪、羊用自动挤奶车、遥控电动伸缩门、玉米脱粒机、铡草机、智能采集控制箱等	6670m ²	保证200名学生同时上课
12	畜牧兽医学院-辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室（牧医楼三楼）	离心机、酶标仪、洗板机、PCR仪、荧光PCR仪、电泳仪、核酸提仪、凝胶成像系统、超净工作台、生物安全柜、恒温培养箱、高压灭菌锅、水浴锅、生化培养箱、CO ₂ 培养箱、显微镜、切片机等	572m ²	保证80名学生同时上课
13	畜牧兽医学院-动物营养研究院（牧医楼二楼）	气相色谱仪、液相色谱仪、酶标仪、离心机、量热仪、纤维仪、脂肪仪、生化分析仪、快速水分测定仪等	330m ²	保证70名学生同时上课

结合行业企业标准开发的具有高职高专特色的信息化国家规划教材，具有包括视频、微课、图片、技能操作标准等丰富资源的数字化专业资源库，建有精品在线开放课程、学堂在线、智慧职教等在线开放课程，建有虚拟仿真实训平台。

具备数字化教学资源配置保障，对接畜牧养殖产业发展和岗位技能要求，依托智慧职教、学堂在线、超星等在线开放平台，建设有《微生物应用技术》《兽医临床基础》《猪病防制》《禽病防治》《畜禽寄生虫病》《动物临床诊疗技术》等在线开放课程。在线开放教学平台要求使用便捷、可根据不同学习对象组课，能进行动态更新、互动交流方便等特点，以满足多元融合的线上线下混合式教学；应配备有兽医岗位关键技能虚拟仿真系统、动物解剖虚拟仿真软件等虚拟仿真教学资源。

（六）专业建设成效

1.专业优势突出

动物医学专业是国家级骨干专业，国家示范院建设辐射专业，辽宁省示范专业，辽宁省品牌专业，辽宁省双高项目重点建设专业。动物医学专业一直秉持“培养适应行业发展，匹配产业需求”的技术技能人才为己任，深化产教融合，深入校企合作，积极探索教学改革、课程改革新模式，打造高水平教师团队，拓展社会服务，积极投身到服务“三农”“乡村振兴”的队伍中，为国家农业的持续健康发展贡献力量。

2.进一步全面深化教育教学改革，推进动物医学专业“五金”建设

多年来，专业教学团队一直深入开展教育教学改革创新研究，以打造专业“五金”，提高人才培养质量为宗旨，躬耕不辍，成绩斐然。

动物医学专业特色成果统计表

专业	办学能力特色 (五金)	办学能力特色（五金）项目具体名称		产教融合特色	产教融合特色项目具体名称	
		国家级	省级		国家级	省级
动物医学专业	金专		辽宁省示范专业 辽宁省品牌专业 《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）骨干专业，动物医学，2019 辽宁省职业教育与继续教育教育教学成果奖一等奖2项 学生技能大赛省级以上22项	产教联合体	全国数智农业产教融合共同体（副理事长） 江西现代畜牧业产教融合共同体（副理事长） 国家东西部协作现代农业产教融合共同体（副理事长） 中国现代畜牧业产教融合共同体	

	金师	第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖，刘衍芬，2023 全国巾帼建功标兵，刘衍芬，2021	辽宁省巾帼文明岗（畜牧兽医教师教学创新团队）2022 辽宁省教师技艺技能传承创新平台2018 辽宁省2022年度职业教育兴辽职教名师，刘衍芬 辽宁省最美教师，刘衍芬，2022 辽宁省最美科技工作者，孙亚波，2022 辽宁省先进工作者，孙亚波，2022 2022年辽宁省高校校园先锋示范岗，孙亚波 省级专业带头人，俞美子，2023 辽宁省高校“校园先锋示范岗”，刘衍芬，2019	行业共同体		
	金课	国家精品课：猪生产	省级精品课：禽生产、畜禽寄生虫病、动物药理	实践中心	国家级虚拟仿真实训基地：现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地 辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目1项	

	金教材		辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材，《猪病防制》	职普融通特色	与沈阳农业大学合作培养学生2届 产业学院：康平新希望产业学院‘耘垦产业学院-耘垦产业学院；辽宁农业职业技术学院建平县乡村振兴学院	
	金地	现代牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地，2021	辽宁省动物健康养殖协同创新中心； 辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室； 辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目1项-外科手术基本操作	科教融合特色	神农中华农业科技二等奖，孙亚波，2023	辽宁省清原县畜牧科技特派团项目，鄂禄祥，2020 辽宁省岫岩县绒山羊科技特派团，孙亚波，2022 辽宁省农业科技贡献奖，孙亚波，2022 SCI 2篇；核心期刊论文7篇 实用新型专利17个；软著21个， 省级以上自然科学课题13项： 学生创新创业大赛省级以上20项

3 教改成果丰硕

在教育教学能力方面，荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果一等奖2项；2018年，吕丹娜老师获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；俞美子获得全国教育教学信息化交流活动二等奖；张日欣获得国教育教学信息化交流活动三等奖；吕丹娜获得辽宁省职业院校信息化教学大赛二等奖；2019年，刘衍芬、吕丹娜、俞美子老师荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；刘衍芬获得辽宁省职业院校教师教学能力大赛二等奖；俞美子获得辽宁省第22届教育教学信息化大赛一等奖；2020年吉尚雷获得全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛三等奖；2023年，梁德洁老师在“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛中教育教学成果三等奖；路卫星老师在“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛中教育教学成果一等奖。

教师在指导学生技能大赛、创新创业大赛中均获得可喜成绩。指导学生技能大赛中，“动物疫病检疫检测赛项”国家级三等奖2项、省级一等奖3项，二等奖5项。“动物防疫技能大赛”赛项获得国家级特等奖1项、二等奖1项，三等奖2项，省级一等奖1项、二等奖2项，三等奖1项，孟令楠，梁德洁老师获得国家优秀指导教师荣誉称号。指导学生创新创业大赛中，2024年，“建行杯”辽宁省大学生创新大赛（2024）中获得金奖5项，铜奖1项；2024年“创青春”辽宁青年创新创业大赛金奖1项，铜奖2项，优秀奖2项；2023年第二届全国博士后创新创业大赛李建光博士后获得金奖；“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项，银奖2项；全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖1项；“中牧杯”第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛三等奖2项；辽宁农业职业技术学院2021年创新创业大赛二等奖1项，三等奖3项。

科研方面，2019年，孙亚波老师承担农业农村部项目，农牧交错带牛羊牧繁农育关键技术集成示范；2020年孙亚波老师承担农业农村部项目，国家绒毛用羊产业技术体系。同年获批辽宁省自然科学基金计划项目-角质细胞生长因子对辽宁绒山羊绒毛生长调控的研究；2020年刘衍芬获批辽宁省科技厅农业重大专项项目，规模猪场重大疫病防控体系研究，同年获批辽宁省自然科学基金计划项目-辽宁绒山羊工厂化养殖技术研究示范；2022年孟令楠、冀红芹老师获批辽宁省教育厅自然科学基金项目2项。

在打造高水平教师团队过程中，团队获得辽宁省巾帼文明岗等荣誉称号，并打造全国巾帼建功标兵、黄炎培杰出教师奖、省级教学名师、省级最美科技工作者、最美

教师、全国农业职教名师、省级专业带头人等突出代表。近年共获得各级各类信息化教学比赛一等奖1项，二等奖22项，三等奖20项，主持国家级虚拟仿真科研课题1项，发表相关论文多篇，成绩显著。

动物医学专业团队教师也不断开展社会服务，为养殖户提供养殖技术咨询和培训服务，包括饲料配方、饲养管理、繁殖技术等方面的指导。帮助养殖户提高养殖效益，降低生产成本。推广先进的养殖技术和管理经验，如生态养殖、智能化养殖等，促进养殖业的可持续发展。

为动物医学相关企业提供员工培训服务，包括兽医技术、养殖技术、动物保健等方面的培训。提高企业员工的专业素质和业务能力，为企业的发展提供人才支持。与企业合作开展订单式人才培养，根据企业的需求制定培养方案，为企业培养实用型、技能型人才。

开展农村实用人才培训，为农村养殖户、兽医从业人员等提供动物疫病防控、养殖技术等方面的培训。提高农村实用人才的专业技能和综合素质，促进农村养殖业的发展。参与农村科技特派员工作，为农村养殖户提供技术指导和服务，帮助农民增收致富。

与动物医学相关企业合作开展科研项目，共同解决企业在生产中遇到的技术难题。促进科技成果转化，提高企业的核心竞争力。建立产学研合作平台，加强学校与企业之间的交流与合作，实现资源共享、优势互补。

三、定性评价自评部分

（一）专业顶层设计

动物医学专业紧密围绕辽宁省教育供给侧改革政策和学院办学定位，展现出了强大的发展活力与专业特色，在多个方面取得了显著成就。

在专业发展规划方面，动物医学专业全面落实立德树人根本任务，通过创新人才培养模式，坚持三全育人、五育融合，为培养高素质学生奠定了坚实基础。在教育教学中，不断加强“五金”建设，打造一流专业、金课程、金教材、金师和金地，深化产教融合，精准对接岗位需求，构建符合行业需求的课程体系和教材，提升教师教学能力与行业实践经验，升级打造协同创新中心和产业学院，为培养高素质技术技能人才提供了有力保障。同时，依托国家级现代畜牧业示范性虚拟仿真实训基地平台，加强教学信息化环境及教学资源建设，赋能教育教学改革。在社会服务能力方面，通过服务全产业链和聚焦乡村振兴，积极开展技术培训，为地方经济发展做出了贡献。

在国际交流与合作方面，创新“中文+职业技能”模式，开展“一带一路”职业人才培养，助力企业走出去战略。此外，通过构建专业治理机制、内部诊断改进机制和产教融合促进机制，为专业的可持续发展提供了保障。

在专业培养特色方面，动物医学专业培养目标明确，致力于培养适应社会主义市场经济和现代化建设需要的高素质复合型技术技能人才。专业培养特色定位准确，顺应行业需求，培养具备专业素养和技能，能够解决实际问题的人才。专业培养效果显著，坚决落实“立德树人”根本任务，筑稳专业育人基础；对标现代技术需要，开发和利用丰富的教学资源；教育教学改革持续创新，育人效果显著；构建团队，打造专门化工作队伍；围绕产教融合发展需要，积极开展校企合作资源的开拓和创新；热爱“三农”，坚决投身乡村振兴建设。

动物医学专业在专业发展规划和专业培养特色方面表现出色，为培养高素质技术技能人才、服务地方经济发展和推动乡村振兴做出了积极贡献。

（二）质量保障与持续改进

建立教学质量监控体系及运作流程，制定专业、课程和教师等各层面监控指标及课堂教学质量、学生满意度等具体监控点评价标准，作为教学质量监控与评价依据。

1.持续改进责任机构和责任人

持续改进责任人为二级学院院长，在院长领导下，由教学副院长负责组织召开持续改进工作会议，根据评价标准、指标，定期组织对专业人才培养目标、毕业要求、课程体系、课程质量等进行审查评价。专业带头人是专业人才培养目标、毕业要求和课程体系、课程质量持续改进的执行人，负责本专业相关教学要素的调研分析、数据统计、课程体系制（修）定、课程大纲制（修）定、课程达成度评价等具体工作。

2.持续改进内容

（1）培养目标持续改进

专业召开培养目标合理性评价工作会议，确定工作内容、负责人、执行时间和要求；进行在校生、教师、毕业生、用人单位对各培养目标的合理性调研；专业负责人对培养目标合理性评价形成初步意见并提交学院；学院组织教学委员会对各专业的培养目标合理性评价进行审核，审核通过后的评价结果反馈至专业留存，作为下一次培养目标修订的依据。

（2）毕业要求达成度持续改进

毕业要求达成度持续改进的依据主要来源于两部分的内容：一是毕业要求评价结果，二是培养目标达成情况的评价结果。由毕业要求评价小组每年搜集这两方面的信息，经过整理和分析后提交到学院教学委员会审核，审核通过后反馈给专业留存，作为下一次毕业要求持续改进的重要依据。

(3) 课程体系持续改进

课程体系持续改进的依据主要来源于课程体系合理性评价结果。由课程体系工作小组负责搜集信息，经过整理和分析后提交到学院教学委员会审核，审核通过后反馈给专业，作为下一次课程体系持续改进以及师资队伍优化的重要依据。

(4) 课程质量评价结果持续改进

课程质量评价涉及授课前、教学过程和课程结束后，教案、讲稿、大纲、教学日历等教学文件的合理性评价，课堂授课、考核等环节教学效果评价分析和持续改进效果分析结果（包括课程目标达成情况分析结果）。授课过程中和课程结束后，各专业负责人负责收集各级督导、同行等听课效果反馈意见、学生学习效果意见，并组织全体教师开展课程质量分析、教学效果分析、学生学习效果分析、课程目标达成方法、内容和考核方式设计及效果分析、课程改进措施设计，课程目标实现情况分析，编制课程目标分析和持续改进报告。教学过程中，二级学院院长、督导组专家等开展听课、与教师和学生交流，做好课程质量考核记录，给出课程目标实现情况评价意见，提出教学过程中需要改进的建议，并将建议和意见反馈给专业负责人。

3.持续改进措施

建立激励和处罚机制 以全面监控信息为前提，以科学评价为基础，以事实数据为依据，针对教学质量监控与评价的结果，实施奖优罚劣，优质优酬，激发教师为立德树人，提高教学质量的积极性和能动性，营造与建立良性循环的氛围和文化。

强化责任落实和责任追究制度，具体问题具体分析，确保问题得到彻底有效地改进，如属于教学条件不满足的问题。必须加强投入和建设，如属于师资队伍问题，则应积极开展培养与引进、培训与指导、教育与管理、研讨与学习，促进教师整体水平不断提高，如属于学生学风问题，则应在立德树人教育，培养学习兴趣、努力营造良好班风与学风、丰富学习渠道，构建学生学习导师制等方面采取有效措施和加强力度，促进学生学风不断改变。

培养目标、毕业要求和课程体系的持续改进工作周期为2-3年进行一次，教学环节的持续改进周期为每学期课程结束后进行。每次培养方案的制订或修订前需要参考前

期搜集及反馈的培养目标、毕业要求、课程体系的评价结果材料和反馈信息。对于改进后的培养方案需由系组织相关专家、教师等对培养目标、毕业要求、课程体系进行再评价，并在新的培养方案实施后不定期进行跟踪评价。对于教学环节的持续改进，根据专家反馈意见和课程质量分析报告及持续改进报告的内容，督促教师对课程的教案、讲稿、大纲等教学文件的修订，并跟踪改进效果。

4.毕业生的跟踪反馈机制及社会评价机制

专业建立了毕业生跟踪反馈及社会评价机制，收集和分析园林技术专业毕业生相关信息及用人单位、社会机构对毕业生的评价意见，为培养目标修订、专业培养方案调整和课程体系优化等提供依据，同时为专业培养目标达成定期评价提供重要支撑。

毕业生跟踪反馈由学院总支书记牵头、学院副院长配合、职业导师具体组织实施。毕业生跟踪反馈评价内容主要包括应届毕业生和校友的评价反馈。通过座谈、走访和问卷调查等形式，了解和掌握应届毕业生毕业要求达成情况评价、往届毕业生培养目标达成情况评价以及毕业生根据个人发展对专业人才培养各个环节所提出的主观评价及建议，并建立毕业生信息数据库，常态化跟踪毕业生的发展状况(工作性质、职位晋升、业绩等)。

社会评价内容包括用人单位、实习实践单位以及其他社会企事业单位和行业专家的评价反馈。通过走访、座谈等形式，了解和掌握社会及园林企事业单位专家对园林技术专业学生知识构架和素质的要求、毕业生的评价和对专业发展的意见和建议。二级学院对所采集的反馈信息，定期进行分析、整理，汇集成册并存档，并及时向专业指导委员会进行信息反馈。专业指导委员会以反馈的信息为导向，针对具体问题，不断修订专业质量标准(专业培养方案、专业培养目标、毕业要求等)，并调整课程体系以符合毕业要求；课程负责人根据专业建设指导委员会的意见持续对课程教学、素质培养等方面进行改革，以符合培养目标和毕业要求。

（三）“三教”改革

1.教师

通过师德师风、课程思政、实践技能、教学能力等多方面改革，动物医学教师团队风貌发生很大的变化。在2021年辽宁省高水平特色专业群验收中，畜牧兽医专业群以优秀通过验收。

（1）师德师风建设

依据《畜牧兽医学院师德师风建设长效机制实施办法》，畜牧兽医学院教师以“学为人师、行为世范”为准则，以关爱学生、教书育人为核心，以提高职业道德水平为重点，引导广大教师大力弘扬高尚师德师风，营造立德树人的良好氛围，引导教师做“四有”好老师。经过不断引导建设，动物医学团队涌现出一批师德师风典型，其中2022年刘衍芬老师获得辽宁省最美教师称号，2023年获得黄炎培职业教育奖杰出教师奖；孙亚波获辽宁省最美科技工作者称号，动物医学团队获得辽宁省巾帼文明岗称号。在2021年辽宁省高水平特色专业群验收中，畜牧兽医专业群以优秀通过验收。

（2）教学能力提升

按照规划目标，2020年实现思政化全覆盖课程，截至目前，专业核心课程已经将思政元素纳入课程标准中，“注重生物安全，保障动物福利，培养学生责任意识，担当意识，具备良好的职业道德和职业素养”成为课上引导学生的主旋律，学生备受鼓舞，深感自己肩上的重担，学习更加努力。

2018年，吕丹娜老师获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；俞美子获得全国教育教学信息化交流活动二等奖；张日欣获得国教育教学信息化交流活动三等奖；吕丹娜获得辽宁省职业院校信息化教学大赛二等奖；2019年，刘衍芬、吕丹娜、俞美子老师荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；刘衍芬获得辽宁省职业院校教师教学能力大赛二等奖；俞美子获得辽宁省第22届教育教学信息化大赛一等奖；2020年吉尚雷获得全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛三等奖；2023年，梁德洁老师在“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛中教育教学成果三等奖；路卫星老师在“中牧杯”第七届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛中教育教学成果一等奖。

（3）实践能力

按照教育部等七部门联合制定的《职业学校教师企业实践规定》及学院《“双师型”教师队伍建设管理办法》规定，2020年至今动物医学教师团队企业专职实践累计达2000余天，

2020年至今参与专业能力及教学能力等方面培训累计百余项。通过教师定期到企业实践，使教师走出了教室，走出了校园，了解了畜牧行业发展动态，掌握了企业的迫切需求，拓宽了教师的视野，为进一步优化人才培养提供坚实的基础。随着实践技能的提升，教师的社会服务能力提升，教师成为理论与实践双高的高端讲师，为社会各部门提供技术培训、技术咨询，成为企业的专家顾问。通过参加行业、专业内的培训，教师从专业技能到教学技能都得到了提升，专业技能方面掌握先进工艺、领先技术，教学技能方面掌握教师发展必备的教学能力、信息化能力等。

为了满足学生技能提升需求，聘请企业行业内精英为校外兼职教师，定期为学生授课；聘请高技能型人才为技能大师，聘请大连三仪董事长江国托博士为动医专业领军人才，聘请沈阳伟嘉牧业技术有限公司总经理赵宝凯为畜牧兽医学院技艺技能创新传承平台大师。

（4）打造高水平师资队伍

2020年开始每学期开学都开展教师说课程活动，实施四年来成果显著，青年教师组织、控制、调节课堂的能力都有很大的提高，中年教师运用云班课、超星学习通、职教云、智课堂等信息化教学手段的能力显著提升。

依托国家级虚拟仿真实训基地，采取“引育并举”的团队建设机制，认定虚拟仿真实训基地骨干教师，主动适应信息化、人工智能等新技术变革，善用信息化教学手段。老师们在各类大赛中成绩优异，团队获得辽宁省巾帼文明岗等荣誉称号，并打造全国巾帼建功标兵、黄炎培杰出教师奖、省级教学名师、省级最美科技工作者、最美教师、全国农业职教名师、省级专业带头人等突出代表。近年共获得各级各类信息化教学比赛一等奖1项，二等奖22项，三等奖20项，主持国家级虚拟仿真科研课题1项，发表相关论文多篇，成绩显著。

（5）培养专业带头人

团队注重教师培养，鼓励教师参加国内外高水平的学术会议、研讨会，了解动物医学领域的最新研究动态和前沿技术，拓宽学术视野；积极争取申请各类科研项目，如国家级、省部级科研项目等，通过主持科研项目，提高科研能力和创新能力。鼓励教师参与行业企业的技术研发和技术服务，解决实际问题，提高教师的实践应用能力和社会服务能力。经过不断的深入培养，刘衍芬、俞美子老师在2020年、2023年分别荣获“辽宁省职业教育专业带头人”荣誉称号。

（6）教学名师培育

2022年，刘衍芬老师评为辽宁省教学名师，辽宁省最美教师，2020年获评辽宁省优秀教师；2023年梁德洁老师被评为营口市技教名师。

2 教材

(1) 教材建设

动物医学专业的教材建设，以服务产业需求为根本，以对接企业岗位技能为要求，符合学生基本学情，突出理论和实践的统一性，强调实践性，开发新形态、数字化、一体化教材。为了保障教材的先进性和实用性，要求教师进入相关企业进行生产实践，了解企业一线的生产模式、生产流程，岗位的技能需求、设备的更新使用情况等；了解行业前沿发展动态，将行业新标准、新技术、新设备、新工艺引用到教材中，同时引进行业、企业专家参与到专业教材的开发中，指导教材撰写思路、大纲、技能项目设置等，让教材内容符合行业发展需求、企业需求，让学生学以致用，学有所用，提高学生的行业竞争率和留存率。

(2) 改革成效

自专业成立以来，专业骨干教师投入到专业教材的开发中，结合课程内容及职业教育要求，动物医学教师团队共主编专业教材9部，其中主编“十二五”国家级职业教育规划教材1部。《猪病防制》入选辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材；《猪病防制》荣获2022年营口市自然科学学术成果一等奖；《畜牧兽医行政执法与管理》荣获2022年营口市自然科学学术成果二等奖；《猪高效养殖技术问答》荣获2022年营口市自然科学学术成果三等奖；《兽医临床基础》荣获2024年营口市自然科学学术成果二等奖；《猪生产》荣获2024年营口市自然科学学术成果一等奖；《中草药应用技术》荣获2024年营口市自然科学学术成果二等奖；《东北农牧交错带肉牛肉羊生产实用技术》荣获2024年营口市自然科学学术成果三等奖

动物医学人才培养方案中的每门课程都有适合教学要求、课程标准、学生技能需求的教材，保障了人才培养的需求。

3 教法

为了适应“互联网+职业教育”新要求，推动大数据、虚拟现实等现代信息技术在动物医学教育教学中的应用，实现教师角色的转变及教育理念、教学观念、教学内容、教学方法、教学评价等方面的改革，实现职业教育因材施教，对学生实施“扬长教育”，避其所短，扬其所长，让学生做自己擅长领域的强者，特进行动物医学专业教学模式和教学方法改革总体设计。所有专业课程利用智课堂、智慧职教、学习通等搭建平台，上传教学资源，充分利用现代信息化手段，实现教学方法、教学模式的改革创新，实现资源共建共享。教师利用丰富的线上资源，结合每个课程内容特点，教学方法灵活多样，

实现教、学、做一体化。课程体系模块，采用线上线下混合式教学模式，采用任务驱动教学法、案例导入教学法、小组教学法、成果导向法等。项目体系模块采用项目法教学，基于工作任务，采用成果导向法进行。

（四）产教融合、校企合作

动物医学专业深入开展校企合作、产教融合，有效提升育人质量。动物医学专业团队共开发校企合作教材9部，其中范俊娟副教授牵头同北京大伟嘉集团、辽宁新望科技有限公司、沈阳扬翔股份有限公司、温氏（朝阳）农牧有限公司合作，编著了《猪病防制》教材，获得2023年度营口市自然科学学术成果一等奖，辽宁省“十四五”规划教材；路卫星老师牵头的校企合作教材《畜禽寄生虫病》获2023年营口市自然科学学术成果一等奖；钱景富副教授牵头的校企合作教材《禽病防制》获2023年营口市自然科学学术成果二等奖。吉尚雷老师牵头的校企合作教材《兽医临床基础》获2024年营口市自然科学学术成果二等奖；由吕丹娜副教授牵头的《猪生产》第二版获得2024年营口市自然科学学术成果一等奖；路卫星老师主编的校企合作教材《中草药兽用技术》获得2024年营口市自然科学学术成果二等奖；

为全面贯彻落实全国教育大会精神和国家职业教育改革实施方案意见要求，进一步深化产教融合、校企合作、夯实内涵基础、提高人才培养质量、提升社会服务能力，共同打造一流师资队伍，创新更多实用技术成果，为国家乡村振兴战略做贡献，动物医学专业坚持“知行合一、工学结合”的方针，动物医学专业聘请大连三仪集团董事长江国托作为动医专业领军人才。2019年，聘请沈阳伟嘉牧业技术有限公司总经理赵宝凯为畜牧兽医学院技艺技能创新传承平台大师。

创新校企合作机制，成立产业学院。以康平新望产业学院为例。康平新望产业学院致力于服务辽宁区域现代农业发展，结合当地生猪产业布局与战略发展需要，充分发挥政府、行业、企业、学校的优势，深化产教融合，培养大批高素质、创新型技术技能人才，为农牧行业发展提供人才和技术保障。积极推进中高职一体化人才培养，探索混合所有制和股份制办学模式。开展退伍军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民职业教育以及各类企业从业人员培训，最终成为农牧特色突出的人才培养和教育教学改革高地。依托产业学院进行学生培养，深度产教融合，教学效果提升明显。2020年，学生获得辽宁省职业院校技能大赛二等奖2项，三等奖1项；辽宁现代农业职教集团第四届“宏发杯”畜牧兽医专业技能大赛一等奖3项，三等奖3项；省级技能大赛一等奖3项、二等奖2项、

三等奖4项。2022年获全国职业院校技能大赛高职组鸡新城疫抗体水平测定项目三等奖；全国大学生动物防疫技能大赛团体二等奖，省级奖项若干。2023年获辽宁省十九届职业院校技能大赛学生技能比赛高职组鸡新城疫抗体水平测定一等奖1项，二等奖1项；全国大学生动物防疫技能大赛特等奖1项。

通过校企联合共建方式，按照“基地建设企业化”和“实践教学岗位化”原则，建成了以“安平实训基地+校内实训基地+虚拟仿真实训室”为主体的“项目化”校内外实训基地，引入企业项目、企业文化、企业人员、企业标准进行实训项目开发，保证了专业教、学、做一体化实践教学模式顺利实施，极大提升了专业人才培养质量和专业社会服务能力。

（五）服务辽宁

1 专业与辽宁产业契合情况

（1）政策文件

畜牧业是关系国计民生的重要产业，是农业农村经济的支柱产业，是保障食物安全和居民生活的战略产业，是农业现代化的标志性产业。2021年12月，农业农村部制定印发的《“十四五”全国畜牧兽医行业发展规划》中提出，到2025年，全国畜牧业现代化建设取得重大进展，奶牛、生猪、家禽养殖率先基本实现现代化，并提出构建“2+4”现代畜牧业产业体系，着力打造生猪、家禽两个万亿级产业和奶畜、肉牛肉羊、特色畜禽、饲草四个千亿级产业；同月，辽宁省结合自身畜牧业发展实际，出台《辽宁省“十四五”现代畜牧业发展规划》。“十四五”期间，辽宁省畜牧业发展的总体目标是要大力发展现代畜牧业，进一步完善畜牧兽医体系队伍、不断提高畜牧生产、动物疫病防控、畜产品安全的监管能力和服务水平，确保动物及动物产品质量安全和公共卫生安全，力争2025年我省畜牧业发展达到或接近畜牧业发达国家水平，此外，还着重提出要加强科技和人才保障，培养畜牧兽医行业科技人才、管理人才、高技能人才、实用技术推广骨干人才，建立稳定的培训经费保障制度，打造多形式、多层次的新型高素质职业农民队伍，建成科研、教育、推广三位一体的农业科技服务网络。

（2）行业产业现状

辽宁省是我国重要的畜牧业生产基地之一，畜牧业在辽宁省的农业经济中占有重要地位。据统计，截至2022年底，辽宁省养殖户总数为112万户，畜禽存栏总数为9.97亿头只，其中猪存栏数为1414.6万头，牛存栏数为294.6万头，羊存栏数为787.8万只，家禽存

栏数为97253.5万只。从畜禽存栏总数来看，辽宁省的畜禽养殖规模较大，养殖户数量也较多。从畜牧业的生产结构来看，猪肉、牛肉和鸡肉是辽宁省畜牧业的主要产业，分别占肉类总产量的54.4%、7.2%和34.1%。其中，猪肉和鸡肉产业是辽宁省畜牧业的支柱产业，合计占肉类总产量的近88.5%，也是辽宁省农民增收的主要来源。另外，奶牛养殖、羊肉产业和鸭肉产业等也具有一定规模和发展前景。从畜牧业的发展趋势来看，辽宁省畜牧业正朝着规模化、数字化、智能化、绿色化、品牌化的方向发展。

二、兽医在现代畜牧业发展中的地位和作用

在当前畜牧业大繁荣、动物疫病大变化、宠物行业大发展、兽医管理制度大完善以及兽医公共卫生大关注的背景下，习近平强调，要强化系统治理和全链条防控，坚持系统思维，科学施策，统筹谋划，抓好全链条治理。要织牢织密生物安全风险监测预警网络，健全监测预警体系，重点加强基层监测站点建设，提升末端发现能力。要快速感知识别新发突发传染病，重大动植物疫情、微生物耐药性、生物技术环境安全等风险因素，做到早发现、早预警、早应对。要建立健全重大生物安全突发事件的应急预案，完善快速应急响应机制。要实行积极防御、主动治理，坚持人病兽防、关口前移，从源头前端阻断人兽共患病的传播路径。要立足更精准更有效地防，理顺基层动植物疫病防控体制机制，明确机构定位，提升专业能力，夯实基层基础。这就意味着，行业对于兽医专门化人才也迎来了“大需求”的时代，兽医职业也衍生了新的功能，即保障畜牧业发展安全、动物源性食品安全、公共卫生安全和生态安全。

三、行业企业人才需求

畜牧兽医企业近年蓬勃发展，规模化和集约化的格局逐渐形成；按照现有畜牧兽医类企业规模和数量情况，结合部分调查和统计，预测我国畜牧兽医类相关人才需求量可能超过28万人，尤其在畜禽育种、动物疫病防控等紧缺人才的未来缺口更为突出。

通过走访、座谈和专题会议等方式，先后调研了动物医学专业相关企业80多家，分别对岗位情况、人员需求情况和岗位要求等方面，进行了全面的调研。根据收集到的调研企业情况统计显示，动物医学专业学生主要的职业面向在畜禽养殖、大动物门诊兽医、第三方检测服务、兽药生产销售、宠物医生等岗位。当前行业企业对于动物医学专业人才呈现需求上升的态势，同时行业对兽医防疫能力和生物安全体系维护等方面的需求呈现上升态势。这就意味着对于从业人员的素养和专业技能的要求也在不断提升，尤其人畜共患病控制和畜产品质量安全控制要坚持“人病兽防”，充分发挥兽医在养殖业生产

安全、公共卫生安全和动物源性食品安全的预警和保障作用，因此动物医学专业的准入门槛将越来越高，行业需求的是具备专业素养、专业技能的、真正能够解决问题的高素质技术技能人才。

2 专业在辽招生、就业情况

(1) 招生情况

动物医学专业更名于2016年，为国家级骨干专业、辽宁省示范专业、辽宁省品牌专业，畜牧兽医专业群为辽宁省双高建设重点专业群、辽宁省兴辽卓越专业群。截止2024年，专业已培养毕业生1434人。

专业2021年省内招生125人，2022年省内招生36人，2023年省内招生48人，目前在校生累计264人。2021-2023年，专业毕业生平均年终就业率达到92%，省内就业率55%，平均对口率83.3%，学生月薪3000元以上，优秀学生5000元以上，企业评价称职率98%，优良率95%。

(2) 就业情况

近三年专业学生就业具体情况如下：

2023年毕业生人数为219人；就业212人，就业率96.80%；其中升学53人，应征入伍2人，自主创业0人，省内就业147人，省内就业率为69.33%，专业对口率86.79%，升学率24.20%；2022年毕业生人数为225人；就业217人，就业率96.44%；其中升学64人，应征入伍2人，自主创业1人，省内就业161人，省内就业率为74.19%，专业对口率84.33%，升学率28.44%；2021年毕业生人数为209人，就业197人，就业率94.26%；其中升学55人，应征入伍1人，自主创业0人，省内就业166人，省内就业率为84.26%，专业对口率84.77%，升学率26.32%；主要工作企业为生猪养殖企业、禽养殖企业、牛羊养殖企业、兽药生产企业、饲料生产企业等，主要工作岗位是驻场兽医、兽医检测、门诊兽医、技术服务、饲养员、销售等。

三年毕业生省内就业率平均为75.9%，就业的辽宁省内公司主要沈阳伟嘉牧业技术有限公司、辽宁新望科技有限公司、沈阳扬翔有限公司、辽宁大北农牧业科技有限责任公司、沈阳义成农牧有限公司、大连三仪动物药品有限公司、大连成三畜牧业有限公司、辽宁越秀辉山控股股份有限公司等60多家畜牧类企业。

3专业对辽行业、企业技术服务和职业培训服务情况

依托专业技术优势，积极投身辽宁省现代农业和社会主义新农村建设，服务于辽宁省畜牧行业和“三农”发展。倡导“围绕产业办专业，办好专业促产业”的办学思路，在服务中增长才干，在服务中赢得地位，大力为地方政府、周边养殖户、企业开展技术服务和培训活动。获得了良好的社会效益和经济效益。

(1) 技术服务

----服务行业企业情况

依托省级协同创新中心、重点实验室及教师技艺技能传承创新平台，充分开展与企业的精准对接服务工作，解决科学技术运用于生产一线的“最后一公里”问题，近5年通过横向课题、技术服务、产学研服务等形式服务企业8家，极大地促进了区域现代畜牧业的快速转型升级。

-----社会培训情况

服务全产业链，实施专业教师提升计划、现代畜牧产业助力计划和新型职业农民培训计划，整合产业学院资源，扶智增收，依托国家级虚拟仿真实训基地平台，派出专门化工作团队，广泛开展技术技能培训，开展“1+X”证书师资培训、基层农技人员培训以及企业技术人员培训，年均超3000人次。

-----协助帮扶、公益活动等情况

充分发挥专业优势，助力乡村振兴，依托各级科技特派团、“青牧”志愿者等团队，积极开展“三下乡”服务，校内积极发挥科普基地作用，开展“学农”公益科普活动，年均服务超300人次。

-----服务产业情况

创建了面向产业的第三方“科研和服务平台”，打造了立足学校实施运维的“省级动物健康养殖协同创新中心”“辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室”等创新平台，多年来开展动物疾病诊断10万份样品次，服务地区规模化生猪和养禽企业300多家，保障了200多万头（羽）生猪和家禽的安全；开展了以辽宁绒山羊等特色地方品种选育和保种、粪污资源化利用的联合攻关，为产业发展提供优质种质资源和技术支撑。

4 专业在辽企业知名度、毕业生在辽企业满意度情况

动物医学专业前身为兽医专业，于2016年更名为动物医学专业，截止至2023年，专业已培养毕业生1434人，绝大多数已成为畜牧行业管理和技术骨干，活跃在全省乃至全国各地，有些已走上重要领导岗位。

专业自创建以来，始终坚持工学结合、校企合作的高职教育办学思路，先后与北京生泰尔集团、沈阳伟嘉牧业技术有限公司、北票市宏发食品有限公司、大连成三畜牧业有限公司、福喜（威海）农牧发展有限公司、禾丰牧业（集团）股份有限公司、辽宁大北农牧业科技有限责任公司、辽宁越秀辉山控股股份有限公司、沈阳义成农牧有限公司、北京华都峪口禽业有限责任公司、新希望六和股份有限公司辽宁分公司、沈阳市耘垦牧业有限公司等60余家企业建立合作办学、科技协作和项目合作关系，根据自身特点和人才培养需要，主动与合作企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。

动物医学专业是国家级骨干专业、辽宁省示范专业、辽宁省品牌专业，畜牧兽医专业群为辽宁省双高建设重点专业群、辽宁省兴辽卓越专业群。多年来，专业教学团队一直深入开展教学改革创新研究，努力提升人才培养质量，近3年教师团队获全国巾帼建功标兵1人、省职教名师1人、省最美教师1人、省最美科技工作者1人、省职业教育专业带头人1人、省巾帼文明岗1个，辽宁省“百千万”万层次人才6人。在教学改革、课程建设、教材编写、科学研究、社会服务等诸多方面硕果累累。

动物医学专业教学改革研究成果曾获得2020年、2022年辽宁省教学成果一等奖2项；2022年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖1项；2018年辽宁省职业教育和成人教育教学成果奖三等奖2项；2022年辽宁省农业科技进步一等奖2项；2019年获得辽宁省农业科技进步二等奖1项；获得其他各类教学成果奖十几项，主持承担各类教研课题20余项，发表论文30余篇，主编教材9部。教育教学成果曾先后被多家媒体报道，被省内外兄弟院校广泛借鉴。

动物医学专业学生具有较高的技能水平，综合素质高，发展后劲大，近几年来，学生获得辽宁省职业院校技能大赛二等奖2项，三等奖1项；辽宁现代农业职教集团第四届“宏发杯”畜牧兽医专业技能大赛一等奖3项，三等奖3项；省级技能大赛一等奖3项、二等奖2项、三等奖4项。2022年获全国职业院校技能大赛高职组鸡新城疫抗体水平测定项目三等奖；全国大学生动物防疫技能大赛团体二等奖，省级奖项若干。2023年获辽宁省第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛高职组鸡新城疫抗体水平测定一等奖1项，

二等奖1项；全国大学生动物防疫技能大赛特等奖1一项；在创新创新创业大赛方面，2024年，“建行杯”辽宁省大学生创新大赛（2024）中获得金奖5项，铜奖1项；2024年“创青春”辽宁青年创新创业大赛金奖1项，铜奖2项，优秀奖2项；2023年第二届全国博士后创新创业大赛李建光博士后获得金奖；“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项，银奖2项；全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖1项；“中牧杯”第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛三等奖2项；辽宁农业职业技术学院2021年创新创业大赛二等奖1项，三等奖3项。

畜牧行业企业对学生在企业顶岗实训、就业实习中的表现高度赞誉，毕业生在畜牧行业产业建设中发挥了巨大的作用，广泛被行业企业接受认可。

(1) 用人单位评价

畜牧兽医学院采取定期与不定期相结合，通过电话、发放毕业生社会评价反馈表等方式，对近三年毕业生情况进行追踪调查，经过汇总、分析发现，用人单位对近三年毕业生的总体评价较高，满意度为97.36%。如表一所示，各项能力的满意度从高到低依次为：敬业精神和职业道德（98.21%）、团队意识与合作精神（97.55%）、专业知识与技术（96.60%）、工作实践中知识更新及创新能力（95.28%）、与客户的沟通和交往能力（94.62%）以及危机处理和应变能力（93.40%）。除此之外，畜牧兽医学院各专业毕业生在岗期间，就业稳定性好，离职率低，与同等院校的毕业生相比更加务实、担当，目前为止，畜牧兽医学院毕业生在各大用人单位中遍布各个重要岗位，为企业、行业的发展付出了极大的努力，做出了巨大贡献。

表1 用人单位对近三年毕业生评价

评价指标	满意度
对毕业生的总体满意度	97.36%
敬业精神和职业道德	98.21%
团队意识与合作精神	97.55%
专业知识与技术	96.60%
工作实践中知识更新及创新能力	95.28%
与客户的沟通和交往能力	94.62%
危机处理和应变能力	93.40%

(2) 地方组织性评价

畜牧兽医学院部分毕业生响应国家号召，积极加入到“大学生村官”和返乡创业的队伍中。村委会对我院“大学生村官”给予高度评价，作为高等院校毕业生，能够深刻领悟党的精神，并将党的精神、党对人民群众的关怀传播到每一位村民的心中，让村民们爱党、向党、拥党。除此之外，作为大学生村官，毕业生能够深入到村民家中，积极解决村民所遇到的问题，对于贫困家庭给予物质扶持，想办法帮助他们解决就业问题，增加其经济来源；对于残障家庭给予更多的人文关怀，帮助其重新建立生活信心，提供一定的经济帮扶，并持续跟踪调查，把村民的利益和困难放在首位。

返乡创业的毕业生也能够以推动乡村振兴为己任，用自己在学校和企业学习到的专业知识，积极为周边的养殖户提供免费技术支持，帮助村民做好动物养殖工作，减少动物的发病率和死亡率，提高村民经济效益，推动区域性养殖业的发展，获得社会的高度赞扬。

主要事例：

1.王佳腾，动物医学19-4班，离校后一直在辽宁正大畜禽有限公司任职，担任配种舍主管，负责厂区配种舍内人员日常工作调配，舍内生产数据整理，配种舍内相关生产工作（巡栏、免疫、查情、配种、调料、孕检）。

企业评价：各项能力素质优、工作积极主动、认真负责、团队意识强；能吃苦，善于学习，不断提高自身本领。

四、下一步发展计划

（一）持续深化教育教学改革，不断加强“五金”建设

1 对接产业链，构建产教共同体，打造动物医学“金专业”

专业是人才培养的基本单元，打造一流专业是学校培养人才的第一步。动物医学专业将持续深化产教融合，把专业和产业链紧密对接、真正融合，依靠中国现代畜牧业产教融合共同体、国家东西部协作现代农牧业产教融合共同体等产教共同体的建设、依靠专业建设，将动物医学专业对接到畜牧产业中去，把专业建成“金专”。

动物医学专业将围绕企业的用人需求，培养精准对接岗位需求的高素质技术技能人才。根据畜牧产业的发展建立人才能力培养模型，对标产业升级，以岗位能力标准为前提制定动物医学专业的人才培养方案和课程标准，加强专业内涵，把人才培养做到企业中去，把企业的员工培训模式引到专业中来，不断探索校企合作新途径，共育时代新农人。

2 以行业需求为导向，打造德技双馨、专兼结合、结构合理的高素质“金师”团队

产教融合是培养“金师”的必由之路。在教学改革中真正决定质量的是教师，职业教育的教师必须是“双师型”教师。动物医学专业引进的青年教师大部分为硕士研究生，从校园到校园，缺少企业实践经验。根据职业教育“双师型”教师认定实施细则，职业院校应严格“双师型”教师标准，有计划地选派教师到合作企业第一线进行定期实践锻炼，做到累计五年不少于6个月的企业一线专业实践锻炼。此外，动物医学专业“金师”的打造要以国家级教师教学能力大赛、国家级职业技能大赛为主线，推进教师教学能力与专业技能提升，同时进行团队教师专业教学法改革、课程开发、职业技能等级证书培训等工作，全面提升团队教师的专业教学能力与技术水平，建设一支具有高水平教学能力和行业实践经验的职业教育师资队伍。

3 深化产教融合，校企共建“金课程”

动物医学专业将以学生为中心，以技术为支撑，以课程为载体，以质量为核心的教育改革理念打造符合行业需求的“金课程”。课程的建设要注重与行业的契合度，注重学生的个性化发展，要具有培养学生创新精神和实践能力的功能。课程体系的构建要结合产业发展，结合院校的实际情况深度定制人才培养的课程体系，满足信息化教学需求，对准岗位能力，完善课程资源包的建设。具体实施将按照以下方式进行：

一是制作数字化资源，利用现代信息技术，整合优质教学资源，实现课程内容的数字化和网络化。

二是采用互动式教学模式，通过虚拟仿真共享平台、虚拟仿真实训室、在线教学平台，实现师生互动、生生互动，提高学生的参与度和学习效果。

三是满足个性化学习需求，根据学生的兴趣爱好和特长，提供多样化的学习资源和路径，满足学生的个性化需求。

四是建立多元化的评价体系，综合评价学生的学习成果、过程表现和创新能力，促进学生全面发展。

4 精准对接职业岗位需求，校企共谱“金教材”

动物医学专业将持续深化与企业之间的合作关系，及时将企业中的新技术、新标准、新设备、新理念以及企业中岗位的技能需求和知识需求融入到专业的课程体系及教材的建设中，校企共建课程体系，共谱新形态教材，教材内容要求与行业发展紧密结合、内容先进、实用性强，能够满足动医专业教育教学的需要，校企合作共同打造动物专业“金教材”。

5 精准对接产业生产过程，政校企行共育学生培养实践“金地”

持续深挖康平新望产业学院、越秀辉山产业学院和乡村振兴产业学院的学生培养功能，将产业学院的实践功能落到实处，将企业的所有生产环节、设备、岗位等完全复制到产业学院中，真正实现专业教学与企业生产环节零对接，实现产教的深度融合。依托国家级现代牧业示范性虚拟仿真实训基地等校内实训基地，加快构建适应行业发展的课程体系，改革实训实验项目和教学模式，提高学生的实践能力和职业素养，同步更新实训设备、开发真实有效的典型生产实训项目，为学生提供更多与生产过程对接的实践机会，打造契合行业发展、企业岗位需求、精准对接产业生产过程的学生培养“金地”。

（二）推动专业发展教育数字化，打造人才培养信息化高地

党的二十大报告明确指出：“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。“以数字化转型整体驱动生产方式、生活方式和治理方式变革”被写入《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》。随着产业升级和产业结构调整的步伐逐步加快，大数据、人工智能等新技术的发展和应用对高职院校人才培养提出了新的挑战和要求。

为了适应数字化发展要求，动物医学专业在今后也将逐步进行优化，推动并实施专业的数字化转型，包括优化专业人才培养方案，更新专业人才培养目标，调整专业课程设置，提高教师队伍数字素养，推进数字化融媒体教材建设，实验实训融入虚拟仿真等新技术元素，打造数字中国背景下的高水平专业。

除此之外，动物医学专业将更加紧密对接区域重点畜牧产业，主动应对行业数字化转型，培养学生对养殖场大数据的整理、分析能力，能够从智养设备反馈的数据中发现问题，并提前采取合适的生物安全防控措施，保障养殖场的健康运行。

最后推进动物医学专业升级改造。研究行业需求，对接新技术、新模式、新岗位、新标准，紧跟人工智能、大数据、机器人等发展趋势，打造人才培养信息化高地。

（三）加速专业发展国际化，扩大动物医专业品牌影响力

党的二十大报告提出，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。要扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。2022年12月发布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》将创新国际交流与合作机制列为重点工作，提出要培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，提升中国职业教育的国际影响力。

动物医学专业也将依托畜牧兽医专业群，进行线上线下、国内外专业技术培训，在进行学习的同时，也将向外国同行分享兽医技术，讲好中国故事，传播中华文化，增强文化自信。

（四）科研与社会服务

动物医学专业将继续充分发挥专业优势，紧紧围绕“乡村振兴”，“服务三农”的战略思想，紧密对接区域产业发展，深入开展社会服务。

一是持续加强校企合作，开展横向课题研究。依托辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室、动物营养研究院，将企业生产过程中所遇到的问题转移到学校中来，通过专业的科研团队展开科学研究，解决问题，服务企业发展，反哺教学提升。

二是以反刍产业科技创新基地，深入周边养殖户，指导绒山羊的养殖，疾病的诊断、治疗以及生物安全防控方法；为养殖户提供免费的人工授精服务，并定期回访观察，免费对养殖户进行绒山羊养殖培训，赠送养殖、疾病相关书籍，指导生产，提高农户的收入，为乡村振兴贡献力量。

三是依托政府科技特派团项目，政校联合，服务周边养殖户、养殖企业，进行线上线下生产指导，开展生产培训。

四是依托国家级现代畜牧业职业教育示范性虚拟仿真实训基地，开展新型农民、企业员工培训，助力行业发展。

（五）创新创业教育

深化动物医学专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育贯穿专业人才培养全过程。重点加强畜牧产业与“双创”政策、畜牧产业发展现状趋势、创新思维、职业素养、人格塑造等内容有机融入专业课，广泛实施项目化、任务式教学，切实将创新精神、创业意识和创新创业能力培养贯穿人才培养全过程。推动开展专创融合立项研究，以研促改；开展专业教师“双创”普及培训，强化专业课教案设计，开展“专创融合”说课比赛。建设专创融合示范课程2-3门，开展创新创业项目3-5个。