

附件3

营口耘垦牧业有限公司 参与高等职业教育人才培养 报告(2024年度)

企业（公章）：营口耘垦牧业有限公司



学校（公章）：辽宁农业职业技术学院



二〇二四年十二月

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	3
(一) 有形资源	3
(二) 无形资源	3
(三) 人才资源	4
四、企业参与教育教学改革	4
(一) 人才培养	4
(二) 专业建设	6
(三) 课程建设	6
(四) 实训基地建设	6
(五) 教材建设	8
五、助推企业发展	9
六、问题与展望	10
(一) 存在的问题	10
(二) 展望	10

一、企业概况

耘垦创立于1984年，总部位于沈阳市苏家屯区。集团经过40年的耕耘、拓垦，已发展成为集“种鸡饲养、鸡雏孵化、饲料生产、技术服务、肉鸡养殖、有机肥生产、肉鸡屠宰、食品加工、物流配送”于一体的全产业链肉鸡加工企业。

集团年产值可达160亿元，饲料年产量150万吨、商品鸡年养殖量1.6亿羽、肉鸡年屠宰产能3亿只，目前已发展40家分子公司，员工10000余名，生产基地分布在东北三省，产品销往全国31个省市。

集团已被批获为国家级“重点龙头企业”，旗下肉鸡品牌“耘垦鲜鸡”曾被国家农业部授予“中国名牌农产品”的荣誉称号。集团拥有醇厚的耕耘文化底蕴，高效协同的组织与完善的治理结构，先进的生产工艺与技术设备，科学的管理制度与运行机制，精益化的经营方式与产业模式。

营口耘垦牧业隶属于耘垦集团，已位于大石桥市虎庄镇一村建设完成8000万羽肉鸡加工项目，占地89716平方米，建筑面积64110平方米，共投资4.3亿，年屠宰量可达8000万，建设项目采用国际先进的现代化、智能化加工设备，是国际最先进的现代化肉鸡加工厂之一。达产后日加工25万只，可实现年产值24亿元，利税1158万元，带动就业2500人，年工资总额8904万元，缴纳社会保险2608万元。项目于2019年8月开工建设，2020年12月投产试运营，建设周期16个月。项目以肉鸡屠宰加工建设为核心工程，在营口地区将

逐步完成涵盖种鸡饲养、肉鸡孵化、饲料生产、技术服务、肉鸡合作养殖、生物肥生产、肉鸡屠宰、物流配送为内容的肉鸡全产业链建设，总投资 18 亿元。

二、企业参与办学总体情况

耘垦集团发展历程 40 载，已与辽宁农业职业技术学院携手走过了 25 载的合作与交流之路，与该院校建立了坚实而深厚的合作根基。2019 年，与辽宁农业职业技术学院签署了战略框架合作协议，双方战略携手更进一步，并于该院校设立了“耘垦冠名班”，并启动了“耘垦奖学金”。这一系列的举措，为双方的深入合作奠定了坚实的基础。2022 年 12 月，与辽宁农业职业技术学院共同申报的畜禽生产及肉类加工产业产教融合实训基地成功获批。在 2023 年 7 月，与该院校继续深入合作，共同获批了混合所有制二级学院（生产性实训基地），并在此基础上共建了耘垦产业学院。

与院校双方共同探索并创新了产教融合的新机制，搭建了一个政府、行业、企业与学校四方协同发展的平台。不仅创新了人才培养模式，还共同进行了课程资源开发，实施了教学与考核，组建了一支专兼结合的结构化师资队伍。打造耘垦产业学院成为区域专业人才的人力资源保障基地，有效提升了学生的就业质量，并带动了区域经济的蓬勃发展。

凭借地域优势，全面落实了校企合作的各项工。在人才培养、社会培训、科学研究等方面，已然积累了丰富的实践经验。吸纳辽宁农业职业技术学院的毕业生来本单位工作，为公司的人才队伍注入了

新鲜血液，现已成为公司中高层管理人员。这不仅是与科研院校合作成果的直接体现，也是双方共同为区域经济发展做出的重要贡献。

三、企业资源投入

公司在与院校合作过程中已投入大量的资源，保障了在人才培养过程中的企业投入。

（一）有形资源

公司在前期产教融合实训基地项目投入 2000 万元基础上，继续投资 3301.5 万元打造了一个集食品生产、研发、实训功能及教学配套设施于一体的综合性产教融合基地。其中，投资 579.99 万元购置叉车、制冷设备等，完善了炸烤类产品生产线建设；投资 266.68 万元购置螺杆压缩机、砍排机、搅拌罐、电动地牛、激光打码机、布袋式集尘器等设备，用于水煮类产品生产线的进一步完善；投资 54.65 万元进行了不锈钢橱柜、立式双开门冷冻冰柜、热水器、净化水设备、打浆机等研发检测设备采购；投资 2357.8 万元建设包装物库房和冷库；投资 42.38 万元进行白钢盘子、塑料盘、重型台虎钳、乳胶手套、收纳箱等工器具的采购。

（二）无形资源

1. 品牌影响力

公司隶属的耘垦集团现有“耘垦鲜鸡”“蜂鸣鲜鸡”“吉农佳”等多个知名品牌，在市场上拥有一定的知名度和强大的品牌影响力。吸纳学生于公司实训，可以为实习生的简历增光加彩，提升个人在求职市场上的竞争力。无论是未来继续从事食品行业，还是转向其他领

域，于本公司的实习经历都能吸引其他公司招聘者的关注。

2. 企业校企合作联盟

集团成立以来，与国内近 20 多家高校展开校企合作，借助本企业提供的校企合作平台，辽宁农业职业技术学院可以实现国内高校的资源共享，实现学校与学校之间的交流互动。

（三）人才资源

公司选派了行业资深从业人员担任辽宁农业职业技术学院外聘教师，并依据培训学生相关专业需求及行业标准，制定培训课程，让学生能够学以致用。同时，公司为来企实训的学生开设专题培训，为学生提供职业生涯规划指导和就业方向指引。依托企业完备的就业体系支撑，为来企学生开展岗位实习和就业服务。

四、企业参与教育教学改革

（一）人才培养

公司在校企合作中深入参与教育教学改革工作，提供行业内专业资深人员及管理团队，对辽宁农业职业技术学院学生进行培训。在培养学生的过程中，以企业需求为导向，构建专业性与实用性相结合的培养模式，推动校企之间在专业设置与产业需求上的精准对接，以及课程内容与实际职业标准的无缝衔接，培养了一批又一批专业知识及职业实践能力双双过硬的学生，为行业发展注入源源不断的新生力量。2023 年 10 月至 11 月期间，辽宁农业职业技术学院 193 名 23 级食品类专业的学生来到基地进行认识实习。2024 年 4 月至 5 月，为 335 名 22 级食品智能加工技术、食品检验检测技术和食品质量与安全专

业的学生进行实习培训，让学生亲身体会肉制品生产流程、学习食品标准法规、食品添加剂应用及快速检测技术，将理论知识与实践操作紧密结合，实现了“教学做”的深度融合。如图1、图2所示。



图1 学生上课



图2 学生实训

（二）专业建设

公司还深度参与了食品智能加工技术、食品检验检测技术和食品质量与安全专业建设。在实践教学方面，提供先进生产线与检测设备，助力实训课程开展，让学生将理论用于实践。于师资培养上，选派技术骨干参与教学并培训学校教师，提升教师双师素质。科研创新中，与学校组建团队，围绕企业技术革新合作，发表论文 5 篇、编写教材 2 部及实用型专利 6 项。还积极推动技术推广，基于自身认证与技术文件，为众多企业开展食品安全检测与管理体系培训，提升行业影响力的同时，反哺专业建设，使专业课程内容更贴合实际生产需求，优化人才培养模式，为食品智能加工技术专业的高质量发展持续赋能。

（三）课程建设

企业以耘垦产业学院为依托，以产教融合实训基地为载体，将专业知识与学生未来职场所必要掌握的理论知识、实操技能相结合，与学校单位共同打造了一系列特色课程。目前已完成食品添加剂应用技术、食品安全快速检测、肉制品生产 3 门课程信息化资源建设，为学校的教学活动以及企业员工的培训提供了更加丰富和优质的信息化资源，让学生学以致用，学用结合，学用相长，真正做到知行合一，从而显著增强了实践育人的能力。

（四）实训基地建设

针对行业的实际需求，与院校单位共同打造了炸烤类与水煮类产品的标准化生产线，并配备了先进的研发设备及冷藏冷冻设备。设备的选型与配置均遵循现代化与先进性标准，旨在实现生产与教学的双

重功能。在保障企业正常生产运营的同时，也能够满足学生的实训教学与技能培训需求，截止目前，已接待辽宁农业职业技术学院实训学生 24 批次，共计 1222 人。通过构建高水平的产学研深度融合、专业化且资源共享的产教融合实训基地，校企双方共同推动了全产业链的高质量发展。如图 3、图 4 所示。



图 3 水煮类产品生产线



图 4 炸烤类产品生产线

（五）教材建设

公司积极投身食品智能加工技术专业教材建设。凭借本公司在行业内丰富的实践经验与技术积累，实现与院校单位的紧密合作。深入剖析肉制品生产、食品快速检测、食品添加剂应用等实际业务流程与技术要点，将前沿的行业规范、先进工艺以及企业实际案例融入教材内容，使教材具有很强的实用性与时效性。不仅为编写《食品加工机械与设备》《食品加工机械设备使用与维护》等教材提供了大量一手素材，还助力打造出配套的信息化资源，如实训指导视频、动画案例等，让教材从传统纸质形式向新形态一体化转变，为食品智能加工技术专业教学提供了高品质、贴合产业实际的教材支撑，有效提升教学质量与学生专业素养培养效果。

五、助推企业发展

1. 提供高素质技能人才

与学校共建产教融合实训基地，开展实践教学和技能培养，能够确保学生所学技能与企业实际需求紧密对接，从而培养出符合我们企业需求的高技能人才。这些人才进入企业后，能够迅速适应工作环境，缩短了员工培训周期，降低了培训费用，为企业的发展提供有力的支持。

2. 优化企业人才结构

产教融合实训基地的建设有助于企业优化人才结构。与学校共同培养的学生最大程度上契合本公司实际需求，入职后能够在最短的时间内为本公司创造效益，且对企业文化认同度较高，离职率较低，增加了我们人员的稳定性，提高员工队伍的整体素质。同时，实训基地还可以为企业为员工提供员工培训和继续教育服务，帮助员工提升职业技能和综合素质，从而增强本企业在行业内的竞争力。

3. 推动产业升级和转型

产教融合实训基地的建设有助于推动产业升级和转型。通过与学校的合作，企业可以了解最新的科技动态和产业发展趋势，及时调整自身的战略方向和发展规划。同时，企业可以从实训基地得到技术支持和智力支持，对本企业解决技术难题，推动技术创新和产业升级具有重要意义。

4. 实现资源共享和优势互补

产教融合实训基地能够实现资源共享和优势互补。通过与学校之

间的合作，可以充分利用各自的优势资源，实现资源共享和优势互补。这种合作模式不仅可以提高企业的运营效率和市场竞争力，还可以促进区域经济的协同发展。

5. 提升企业社会声誉

产教融合实训基地的建设和运营有助于提升企业的社会声誉。通过与学校的合作，我们可以展示其社会责任感和对人才培养的重视。同时，还可以在实训基地展示自身技术和产品，增强我们的品牌影响力和市场竞争力。

六、问题与展望

（一）存在的问题

1. 资源整合与利用效率方面

尽管基地已具备一定规模的硬件设施，但在教学资源、企业生产资源以及科研资源的整合上仍存在不足。例如，生产设备无法与学校的教学设备实现完全共享与互补，部分设备在教学时段或企业生产高峰期存在闲置与紧张交替的情况，导致资源整体利用效率不高。

2. 科研合作与成果转化方面

校企双方在科研项目选题上，有时未能充分结合企业生产实际中的痛点问题与学校的科研优势，导致部分科研成果难以直接应用于企业生产实践，科研成果转化率较低。

（二）展望

1. 优化资源整合与共享机制

建立统一的资源管理平台，对实训基地的教学设备、企业生产设

备以及科研仪器等进行全面登记、统筹调配与动态管理，实现资源的最大化利用。例如，结合本企业的生产情况，根据教学计划合理安排设备使用时间，提高设备利用率。

2. 提升科研合作成效与成果转化能力

建立校企科研合作对接机制，在科研项目选题阶段，利用本企业的生产实践经验结合学校的科研优势，共同确定具有实际应用价值与市场前景的科研项目。加强科研项目过程管理，定期开展项目进展汇报与研讨活动，确保科研项目能够紧密围绕我们的核心需求而开展研究。