鞍山市状元训养犬技术有限公司参与高等职业教育人才培养报告(2025年度)

企业（公章）：鞍山市状元训养犬技术有限公司

学校（公章）：辽宁农业职业技术学院

二〇二五年十二月

目　　录

一、企业概况 1
二、企业参与重要办学主体作用 2
三、企业资源投入 2
（一）有形资源 2
（二）无形资源 4
（三）人才资源 5
四、 企业专项支持 5
五、 企业参与教学关键要素改革 6
（一）人才培养 6
（二）专业建设 11
（三）课程建设 11
（四）实训基地建设 12
（五）教材建设 12
六、企业参与行业产教融合共同体和市域产教联合体建设 13
七、助推企业发展 13
（一）助推企业技术和服务升级 13
（二）助推企业实现规模升级 13
（三）助推企业实现品牌塑造 13
八、问题与展望 14
（一）存在问题 14
（二）发展展望 14

鞍山市状元训养犬技术有限公司与辽宁农业职业技术学院合作共建产业学院教学基地，从标准引入、师资培训、学生培养等方面使公司的运营与教学深度融合。公司始终秉持“产教融合、校企协同”的育人理念，积极发挥企业在职业教育中的重要办学主体作用。2025年度，鞍山市状元训养犬技术有限公司进一步加大资源投入，深化教育教学改革，持续为宠物驯导行业输送高素质技术技能人才。截止至2025年，公司共计培养朋朋班学生250余人，接收顶岗实习学生100余人，对宠物驯导方向人才培养发挥了重要的引领作用。

一、企业概况

鞍山市状元训养犬技术有限公司成立于2018年，其前身为辽宁状元犬舍（2016年）、千山区状元训犬基地（2011年）。公司深耕宠物驯导行业十余年，现已发展成为集犬只繁殖、训练、寄养、美容、技术服务和人才培训于一体的综合性企业。公司总部位于辽宁省鞍山市千山区，占地35000平方米，拥有现代化犬舍、训练场地、多媒体教室及及各种实训设施。2025年，公司在北京、天津、广州等地均设立分支机构，业务范围辐射全国。

作为辽宁省首批“产教融合型企业”，鞍山市状元训养犬技术有限公司自2016年起与辽宁农业职业技术学院共建“朋朋宠物产业学院”，率先开展宠物驯导方向人才培养。公司以“打造宠物界的黄埔军校”为愿景，坚持将企业资源、技术标准、真实项目融入职业教育全过程，致力于培养具备高尚职业素养、扎实专业技能和创新能力的高素质技术技能人才。

二、企业参与重要办学主体作用

鞍山市状元训养犬技术有限公司自 2007 年起担任辽宁农业职业技术学院宠物专业的外聘授课，2016 年招收第一批朋朋驯导班学生，是朋朋宠物产业学院“五点一线”（沈阳、辽阳、营口、鞍山、大连）战略布局的重要组成部分。公司突破传统校企合作中企业仅作为资源补充方的定位，通过基础期融入、过程性主导、平台化共建，真正成为人才培养的决策主体、实施主体和评价主体。公司将行业企业标准融入人才培养体系，借助企业现有资源为学生提供真实岗位情景，并在此基础上细化岗位技能，构建课程体系，开发课程标准。公司在学校每年招收一个朋朋驯导班学生，完成从入学教育到课程教学再到就业指导的校企贯通式人才培养，学生在校内学习一年，企业教师入校授课；在企业学习一年，全部教学任务由企业教师完成；在行业实习一年，企业教师跟踪指导。由校企双方共同组成的教学团队，充分发挥企业导师和校内职业导师的优势，全方位提升学生岗位胜任能力，以满足行业企业对高技能技术人才的需求。

三、企业资源投入

2025 年度，鞍山市状元训养犬技术有限公司持续深化资源投入，切实履行办学主体职责，对接行业发展，结合企业培训教学和经营管理需求对企业规模进行升级改造。

（一）有形资源

鞍山市状元训养犬技术有限公司占地面积规模达 35000 平方米，犬舍建设面积达 10000 平方米，饲养训练犬只 200 余只，具有充足的实验动物资源和实训课程实操场地面积。公司设有课容纳 50 人的培

训教室（见图 1），占地约 5000 平方米的室外训练场地以及多种适用于工作犬训练的器械器材（见图 2）。公司设有直播场地，主要开展短视频拍摄及直播等业务。2025 年，公司主要对室内训练场地进行改建和升级，并增设室内训练设备，以保障极端天气条件下的日常教学。



图 1 培训教室



图 2　室外训练场地

（二）无形资源

公司不仅在技术培训方面具备丰富的资源，同时在行业中具备一定的影响力。在企业学习阶段，学生有更多机会参与行业赛事的机会，在与同专业领域从业人员的沟通过程中，提升学生的技术水平，同时坚定学生的职业目标。公司与学校联动开展社区志愿服务活动（见图 3），为学生提供更多与宠物主人沟通、解决实际问题的实践机会。另外公司系统梳理并开放内部技术标准、训练流程、案例库及管理规范，推动其融入专业教学标准，并开发微课、操作视频等教数字化资源 100 余个，在编校企合作教材 2 部。



图 3 学生参与志愿服务活动

（三）人才资源

鞍山市状元训养犬技术有限公司现有正式员工 10 名，实习助教 4 名，全部考取国家宠物驯导师证书。为满足《宠物犬训导技能等级评价规范》中赛事犬、伴侣犬、工作犬等工作领域内容的学习，公司陆续引进相关领域人才，担任企业培训教师，保障学生全方面发展，为培养不同领域工作的就业能力打下坚实的基础。公司实施“双师双能”共建计划，全年选派去高级驯导师入校授课，累计超过 200 学时，接收学校教师企业实践 10 人次。同时，公司员工兼职企业辅导员，与校内职业导师和辅导员，共同构建了全员育人结构化师资团队。

四、企业专项支持

2025 年度，依托企业资源优势，精准对接人才培养需求，企业

累计投入专项扶持资金、实训设备若干，助力实训基地提质升级，完善核心课程实操配套设施，有效填补校内教学资源缺口。同时，企业派驻行业骨干担任兼职教师，开展专项技能培训、技术讲座，赋能师资队伍建设，提升教师实践教学能力。此外，校企共同设立专项奖学金、实习补贴，激励学生勤学苦练，择优推荐优秀学生进入企业顶岗实习、就业，实现人才培养与企业用人需求无缝衔接，为校企协同育人筑牢保障，推动产教融合走深走实。

五、企业参与教学关键要素改革

鞍山市状元训养犬技术有限公司始终坚持为宠物驯导行业提供更多高质量技术技能型人才，为实现“打造宠物界的黄埔军校”的目标，与学校合作通过“朋朋班”人才培养参与教育教学改革，利用行业影响力积极调研宠物驯导行业岗位需求，与校内教师共同制定宠物养护与驯导专业人才培养方案，为专业建设和课程建设提供大量的案例和资源，合作期间教学基地设备逐渐升级和拓展，以满足学生更快更好适应行业的需求，真正实现毕业即就业的目标。

（一）人才培养

依据职业标准培养岗位技能。企业教学团队与学校教师结合行业调研，确定了宠物驯导岗位的能力要求，共同制定了《宠物养护与驯导（朋朋驯导班）人才培养方案》，开发了模块课程的课程标准和数字资源，制定了为期一年的朋朋驯导培养计划。2024 年 7 月，21 名学生进入企业学习（见图 4）。在学习过程中以真实岗位情景为指导，结合理论授课、动手实操、以赛促学（见图 5）等形式，完成了宠物犬训导职业技能等级初级技能培训和部分中级技能培训。2025 年，

21 名学生均获得《宠物犬训导职业技能等级（中级）》证书（见图 6）。公司为增加学生真实岗位训练机会，通过线上直播方式拓展客户，实现与宠物主人更为直接的沟通，强化驯导技能的同时提升学生的职业素养。



图 4 鞍山基地日常教学展示

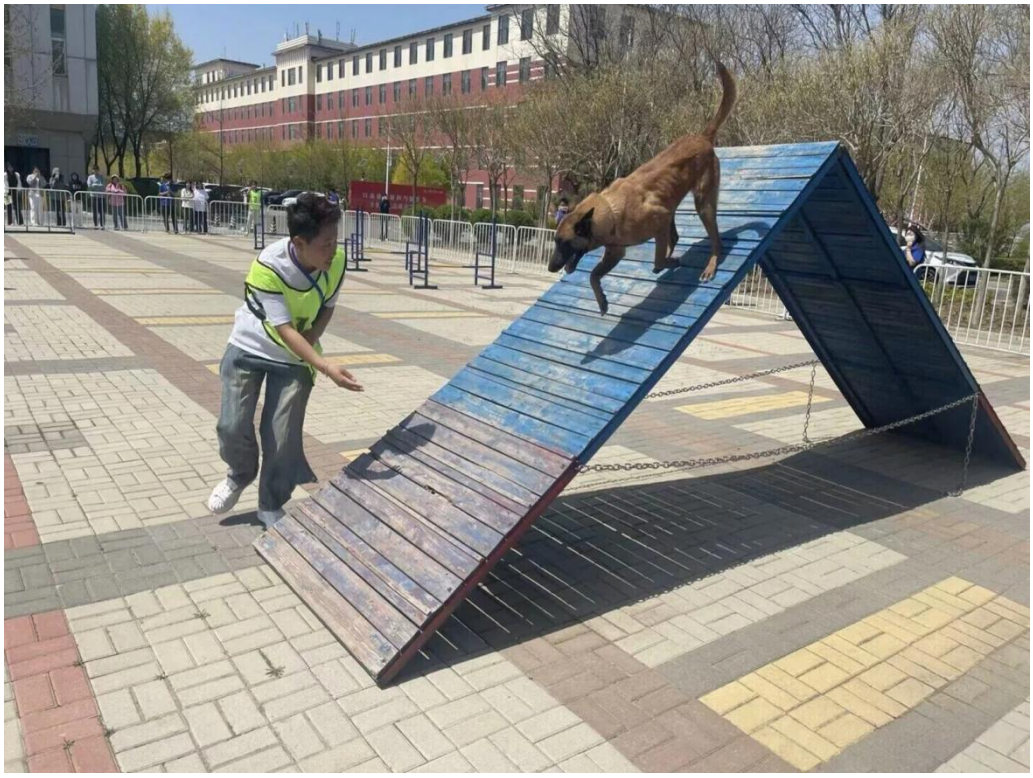


图 5 以赛促学 学生参加中国兽医协会宠物训导技能大赛

半军事化管理职业素养显著提升。公司采用半军事化管理学生的日常学习和生活（见图 7），通过包括体质训练和带犬训练的早训任务安排强化学生身体素质训练和带犬的责任心，通过领取任务、考核通过后再分配下一个任务，进行个性化培养，达到因材施教。学生从饲养幼犬、清理环境卫生，到训练实验犬、客户代训犬，循序渐进的获得岗位能力的提升。

用人单位考核检验教学质量。鞍山状元训养犬技术有限公司在学生岗位实践前组织用人企业对学生技术技能和总体素质进行考核来检验培训质量（见图 8），并在招聘会中实现企业和学生的双向选择（见图 9）。


编号：XD-2025020002

职业技能等级证书

高嘉璐

于 2024 年 8 月 15 日至 2025 年 6 月 1 日，参加辽宁农业职业技术学院朋朋宠物科技学院开展的职业技能培训和考核，成绩合格，按照中国兽医协会团体标准《宠物训导职业技能评价规范》，颁发**宠物训导职业技能等级证书（中级）**。

中国兽医协会

2025 年 6 月 5 日

图 6　学生获得宠物训导职业技能等级证书（中级）



图 7 学生与犬进行方阵训练



图 8 用人企业对学生技能进行考核



图 9 招聘会企业宣讲

（二）专业建设

公司作为朋朋宠物产业学院教学基地，不仅为宠物养护与驯导专业学生培养提供师资和实训条件，也从教师专业技能提升、教学资源建设、行业专业标准引入、学生职业素养提升等方面参与到宠物养护与驯导专业专业建设，将宠物驯导行业的行业标准、新技术、新方法融入教学，实现了专业与产业的对接。同时，公司具备多项宠物驯导赛事协会的参赛资格，为学生提供参赛条件，为学校教师和学生开拓视野、提升专业技能提供了优质资源（见图 10）。

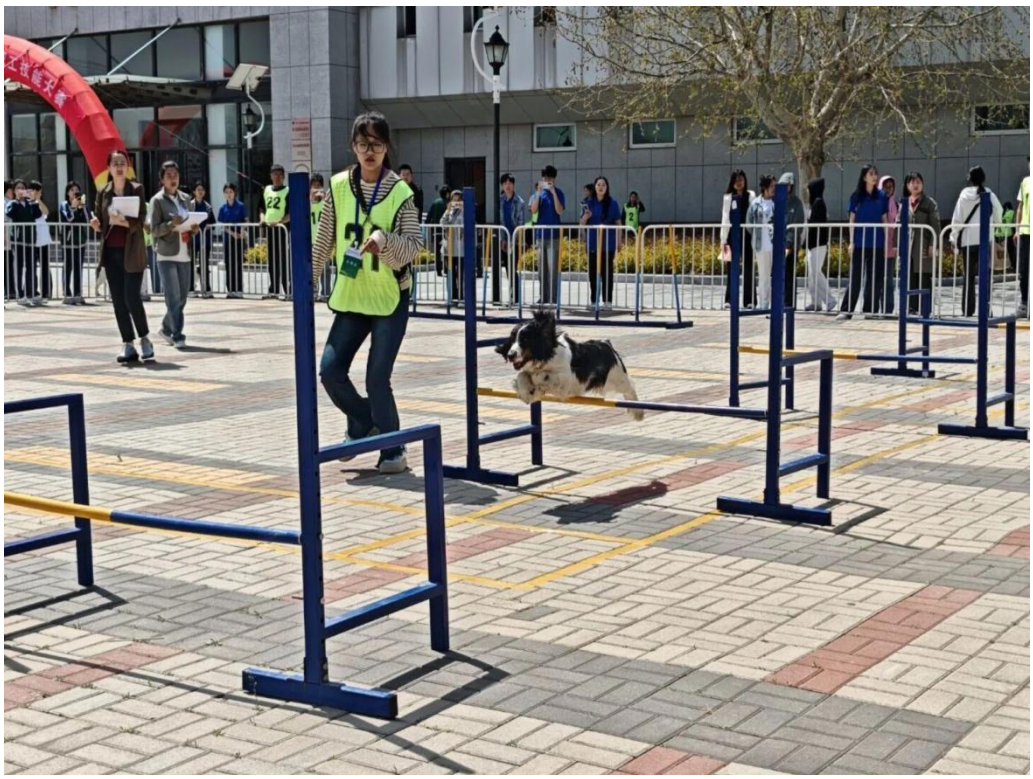


图 10　学生参加辽宁省职工技能大赛

（三）课程建设

鞍山市状元训养犬技术有限公司主要承担包括宠物犬饲养管理、赛事犬驯导、伴侣犬驯导、工作犬驯导以及宠物犬驯导项目管理等模块课程的教学任务。校企双方结合行业团体标准的要求共同开发了工

作犬训练基础、牵犬师实用技术、视频剪辑技术等新课程（见表 1），以补充行业快速发展的需求和以往训练犬类的不足，并设计了一系列符合岗位实际需求的授课内容，细化考核标准，以便更好的检验教学成果。同时，由校企双方结合自身优势开发教学课件、图片、实操视频等教学资源，定期直播教学、互动，满足校内校外线上线下的全程全方位教学的需求。

表 1 校企教师合作开发课程

序号	校企教师合作开发课程	企业负责人	学校负责人
1	工作犬训练基础	王维平	王心竹
2	牵犬师实用技术	藏红星	王雨田
3	视频剪辑技术	于鑫	徐新宇
4	家庭犬行为纠正	孙伟品	王雨田
5	宠物市场营销	李琳	王心竹

（四）实训基地建设

鞍山市状元训养犬技术有限公司按照产业学院教学基地要求，改善实训条件，更新现有的驯导器械器材，并引进较新的工作犬训练工具器械，为学生训练提供了优质的充足的实训场地。另设有理论教室和多媒体教室，可以进行理论学习和宠物驯导技术推广与应用，通过自媒体平台直播的形式提升学生的沟通表达能力，与行业发展相融合。2025 年度新增设室内训练场地，保障雨雪天气的正常教学与训练。

（五）教材建设

针对朋朋驯导班实际理论体系及技能训练的现实需求，普通教材无法满足现代学徒制的培养模式，因此校企教师共同编写《宠物驯导技术》工作手册式教材，按照企业工作流程和标准完善了任务准备、任务实施、任务检查等工作环节，为岗位任务与教学内容融合提供了

有效载体。另外，为满足社会人员对学习宠物驯导专业的需求，因此校企还合作开发了职业技能培训相关教材。

六、企业参与行业产教融合共同体和市域产教联合体建设

鞍山市状元训养犬技术有限公司是“中国现代宠物职业教育联合体”成员单位，深度参与鞍山市域产教联合体建设，依托全国最大宠物活体交易市场，着重培养辽宁农业职业技术学院、鞍山职业技术学院、晋中职业技术学院学生，为宠物行业高质量发展提供有力保障。

七、助推企业发展

（一）助推企业技术和服务升级

鞍山市状元训养犬技术有限公司与辽宁农业职业技术学院共同申报中国兽医协会团体标准《宠物犬训导职业技能评价规范》，推动企业参与标准化建设，完善技能评价体系。在校企合作期间，学校每年向企业提供员工培训项目，提升企业助教的教学能力。同时，学校安排教师在到公司推广宠物正向驯导技术，助推企业技术和服务升级。

（二）助推企业实现规模升级

辽宁农业职业技术学院向公司输送大量学生，经培养后企业留存优秀学生助力自身规模升级，目前已有 6 名毕业生、3 名实习生留在鞍山市状元训养犬技术有限公司工作，“以老带新”的教学模式将校企合作联系更加紧密。

（三）助推企业实现品牌塑造

鞍山市状元训养犬技术有限公司连续 3 年作为中国兽医协会小动物技能大赛宠物训导技能大赛技术支持单位，在中国兽医协会兽医职业技能发展分会成员单位中得到广泛认可，并有多家院校师生在赛

前前往企业参加培训，通过大赛的契机助推企业实现品牌塑造。

八、问题与展望

（一）存在问题

校企协同机制有待进一步优化。企业生产节奏与教学安排仍存在冲突，需建立更灵活的教学组织模式，如“学期分段、任务驱动”的弹性学制。

国际化合作有待探索。目前鞍山市状元训养犬技术有限公司尚未开展国际化的交流合作，仅在国内交流不利于文化的输出，应多拓展海外合作项目，推动课程共建，打造常态化国际协同育人平台。

技术研发与成果转化平台尚不完善。校企共建技术研发中心尚未成立，制约了新技术、新工艺向教学资源的转化。建议2026年联合申报省级产教融合研发平台，开展横向课题研究。

（二）发展展望

鞍山市状元训养犬技术有限公司将继续深化与学校的合作，进一步深化“现代学徒制”内涵建设，全面推行“企业学分制”，探索“工学一体”课程评价模式；构建产教融合智慧服务平台，利用大数据、人工智能技术，建设“宠物驯导产教融合信息平台”，实现资源智能匹配、过程动态管理；推动宠物驯导行业标准国际化，牵头研制团体标准2-3项，推动国内标准与国际标准对接，提升行业国际话语权，努力在校企双方的共同努力下，为行业高质量发展提供坚实的人才支撑。